





صفــر الخير ١٤٠١ هـ كانون الثاني ١٩٨١ م



نظرة في معجب المضطلحات الطبتية المنطلحات المنطلحات المنطلعات المن

للدكتور أ . ل. كليرفيل نقله إلى العربية الأساتذة مرشد خاطر واحمد حمدى الخياط ومحمد صلاح الدين الكواكبي

- EV -

الدكتور حسني سبح

۱۳۳۸٤ مُنتَجِبَ ذَ بِ" لِلْمُعُدَّة ۱۳۳۸۶ ۱۳۳۸۶ الدَّرَقِيةَ الدَّرَقِيةَ الدَّرَقِيةَ وأفضل مُنتُحازَ" لِلدَّرِقِية

وأفضل غُدَّة دَرَقبِيَّة ،

الجِسْم الدرقسي (١)

(۱) مادَّة شُـُبغَرَيَّة (شِبِهُ substance colloïde عَرَويَّة) •

وأَفْضل جُو ْهــر غُرُ وَانِي (٢)

١٣٣٨٨ تك ر مُقِين الهَضم ١٣٣٨٨ الهَضم ١٣٣٨٨ الهَضم المُضم المُضم المُضم وأفضل النسيمام دركي غيد التي أو نشياط درقي غيدائي المنشيأ ، كما جاء في الترجمية

(١) في لسان العرب: الدرق ضرب من الترسة الواحدة درقة تتخذ من الجلود وغيره ١ الى ان قال: الدرق الصلب من كل شيء ٠ (٢) الصفحة ١٦} من المجلد الثامن والثلاثين والصفحة ٢٢ مسن هذا المحلد

الانكليزية من المعجم الأصلي (١) وقد سبقت الملاحظة على هذه اللفظة أيضاً (٢) مع حدَد في الله رَرَ قبيئة الواردة في أولها •

۱۳۳۸۹ دُراق ، اِلنتهابُ الغُدُّة ١٣٣٨٩ المَعْدُّة النهابِيَّة inflammatoire وأفضل اَلْتُهابُ الغُدُّة الدَّرَقِيَّة ، سِلْعة ُ النَّهابِيَّة الدَّرَقِيَّة ، سِلْعة ُ النَّهابِيَّة

in rickets)

بالظنبوب الضالع (في الكساح)،النظئنبوب
الأوفع (مخ ٢/٥٥) ،وجاء في شرح الضالع:
السسيف المعوج على شكل الضلع(عن اللسان)،
وما تعنيه اللفظة ، حالة مرضية تبدو فيها الحافة
الأمامية من عظم السساق بهيئة حادة ومن حكنية
بسبب تكاثر السمحاق ، لذا أرجح ترجمتها
بالظنث شوب الأحسد ب(٣) والظنبوب

⁽ alimentary thyroidism) (1)

⁽٢) الصفحة ٥٩ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة .

⁽ ٣) لفظة (saber shin) في معجم بلاكستن . Blakiston's new Gould Medical Dictionary

⁽ ٤) في أقرب الموارد وفي متن اللفة : الأحدب السيف مجازا .

اهملتهما اللجنة)(١) ولا أرى في ألفاظ النكشل والمتنششلوالضيالع والأفحكج الدلالةالمطلوبة(٢).

۱۳۳۹۳ آرض*ش* ۱۳۳۹۳

ودرجت على ترجمة اللفظة بالعرَّة (٣) وهي الشائعة • وتعرف بالعُصاب أو الألم العَصبي التَشَنَعُجي ، كما جاء في الترجمة الألمانية من المعجم الأصلي (٤) أما أر فض فلها السنتعمالات كثيرة مما يوجب الالتباس (٥) •

١٣٣٩٤ عَرَّة الخَيْلاجِيَّة ، غَمَّىزَة العَيْهِ ١٣٣٩٤ وأفضل عَرََّة الحَيْه وعَسَرَّة الوَجَه وعَرَّة الوَجه وعرَّة التَقُليد أو المُحاكاة ،وتَشَيَعُ الوَجه كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي (١)

⁽١) لفظة (platycnemia) في المرجع السابق .

⁽ ٢) في لسنان العرب: النصل حديدة السيف ما لم يكن له مقبض، المنصل بضم الميم والصاد السيف اسم له .

ضلع السيف والرمح وغيرهما ضلعا فهو ضليع ، اعوج ، الضالع المائل .

الأفحج: الذي في رجليه اعوجاج ورجل افحج بين الفحج وهو الذي تتدانى صدور قدمية وتتباعد عقباه وتتفحج ساقاه.

⁽٣) في لسان العرب: العرة الخلة القبيحة .

⁽ neuralgia spastica) (§)

⁽٥) في لسنان العرب: من معاني الأرض: الزكسام، دوار يأخف في الراس عن اللبن فيهراق له الانف والعينان، الارض بسكون الراء والنفضة الغ ٠٠٠

⁽ convulsive, facial, mimic tic, facial spasm,) (7)

العرسة الوكب المؤرث الوكب المؤرث الموكب المعرسة الموكب المعرسة الموكب المعرسة الموكب المعرسة 13395 névralgie épileptiforme أَكْمَ مُ عَصَبِيمُ صَرَعِي الشَكْل • والعُنُصَابِ أو الأَكْمَ العُصَبِي الوَجُهْسِي التكشين عجى الألم العكسبي ليمثلك التوائم ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(١) • ١٣٣٩٦ عَرَّة عَصَسَية tic nerveux 13396 والرَّعدَّة أو النَّفَّضَة العَصَبِيَّة وتَشْنَجُج العُصَب او اخْتَبِلاجُه ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (٢) . عَرَّة تَكَوْ يِوِيَّة ، تَكَعَثُر المُنْتُق tic rotatoire 13397 عَرَّة تَكَوُو بِرِيَّة أو إلْتَنِفَافِيَّة ، والتَّشْتُنج التكد°و يرى او الإلتفافي ، كما جاء في الترجمية الانكليزية من المعجم الأصلى(٣) . 13399 Tige pour extraction des كاستخراج corps étrangers de l'œsophage الأجسام الأجسام من المكرى • وأفكضيرً ميل (٤) أو مر وكد" لابِسْتِخْراج الأجْسام الأجْسْبِيَّة من المري ۱۳٤۰۳ جَر°س ٔ اختسار Timbre-test 13403

⁽ spasmodic facial neuralgia, trigeminal neuralgia) () (nervous tic. nervous twitch, nerve spasm or convulsion) () (rotatory tic or spasm) ()

^(؟) في لسان العرب : عن الجوهري ميل الكحل وميل الجراحة وميل الطريق ، المرود الميل وحديدة تدور في اللجام الخ ...

والصحيح : اختسبار بالرشخعة ِ او باللاَّصِيقة ، وإن شِيئنت بالطَّتَابَع^(١) (طابع البَريد ِ وهـــو المقصود هنا ، لا جَرَّس الصَوَّت) .

۱۳٤٠٤ بر ميل صغير ، بر ميل سنغير ، بر ميل المعادة الأقاد .

وأفضل مبر °حاض ُ مُنتَــُنبِقتّل َ أو نَـَقتَّال

۱۳۶۱۱ اِنْجِرار ۱۳۶۱۱

ومتغكص ايضيآ

۱۳٤۱۲ ستاحبة القنذيفة، ۱۳٤۱۲ ميات القنديفة مراتقط المستحثب القنديفة مراتقط الرسماصة (لبلثندقيئة) كما

جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(٢)

۱۳٤۱۳ سَمَّابَة اللَّبَن بِمِضَحِّة • ۱۳٤۱۳ وأفضل سَحَابة الكَثَّدي ، كما جاء في الترجمة وأفضل سَحَابة الكَثَّدي ، كما جاء في الترجمة الأصلى (۳) •

(۱) ويعسرف بالانكليزية ب (patch test) اي الاختبار لكشيف التحسس او الارج (allergie) وذلك بلصق قطعة من الورق (ومنه اسم الطبابع « timbre » في الفرنسية او غيره على الجلد ، بعد غمسه بأحد المحاليل الحاوي مولد الضيد (antigène) ، وملاحظة ما قد يبدو على الجلد من طفح يشسير الى وجود الارجية او فيرط التحسس نحو تلك المادة المحلولة ، واكثر ما استعمل من اجل السلين (tuberculine)

(bullet forceps) (7)

(breast - pump) (T)

١٣٤١٣ سَحَبُ اللسّان (1) Tirer la langue 13413 (١) وأفضل مَكثُّ اللِـتسان ، وكما جـاء في الترجمة (١) الانكليزية في المعجم الأصلي(١) • ۱۳٤١٦ نکسیج و که کی أو ۱۳٤١٦ شُحْمِي ٠ وأرجح تسيج شكحمي ۱۳٤۱۷ نکسیج ٔ النگبر عم ٔ ۱۳۶۱ والنسيج الحبريبي أو التكسيجذو الحبكيبات كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي (٢) • نكسيج" ضام " منو كالله العام المناع tissu conjonctif orienté و المناع العام ا وأفضل نُسيئج ضام "نظامي ،كما جاءفي الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى^(٣) نسيج" ضام" تكث 13424 tissu conjonctif sous - cutané, hypoderme وأفضل نُسِيج مُ ضَام تحت النَّجِلِد ، وما تحت الحلد ترحمة للفظة الثانية ١٣٤٢٧ نسيج منضغي tissu embryonnaire وأقر مُجَمع اللغة العربية في القاهرة نُسبيجُ جئنينى ١٣٤٣٠ نكسيج تعثوظي

tissu érectile

13430

⁽to put out one's tongue) ()

⁽granulation tissue) (Y)

⁽ regular connective tissue) (T)

والنسيج الككه تفسي ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(١)

۱۳۶۳۵ نکسیٹج مُضْغیی بلا ِ فَارِق ، ۱۳۶۳۵ غیر مُتکمیسز ٔ فیر مُتکمیسز ٔ embryonnaire

١٣٤٣٧ نَسِيتُج شِبْهُ لَنْفُساوي ١٣٤٣٧ وأفضَل نَسِيتُج لمَصَاني

13342 tissu primitif cardiaque embryonnaire, tissu du faisceau auriculoventriculaire de His. tissu nodal

١٣٢٣٤٢ نَسِيج ُ القائب المُضغي الأولئي نسيج ُ حُرْهمة هيس بنين البُطنين والأذينة نسيج ُ عثقدي وأفضل نسيج ُ عثقدي وأفضل نسيج الكقلب المُضغي البدرائي في اللفظة الأولى

۱۳٤٤٤ نسيج شبكي ، نظير الغدة استدادة المتعدد المتعدد

۱۳٤٤٦ نسيستج د عامِي ، اِسْتينادي ۱۳٤٤٦

ونسِيج معاضيد أو مأزر

۱۵۹۹۹ Titillation (f) chatouillement ذَعُنْزَ عَنْهُ ، دَعَنْدَعَة

⁽erectile, cavernous tissue,) ())

وأفضل نكدغ وممنادعكة ، دعكدعكة ولسر لزَّغْزُّغَة ان تفي بالمعني المطلوب(١)

١٣٤٥٠ منعائرة

13450 Titrage

١٣٤٥٠ مُعَايِرة فَنَوْحَيَو يَة 13450 titrage biologique

(١) سَسِقَت المُلاحظة على اللَّفُظة الثَّا نَة (٢) (١) وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة (assay) بركز°ن ــ روز ،وجاء في الشرح :تقدير نقاوةمادة أو كمية المادَّة الموجودة في كل خـُـلـيط ، او ا خاتبار المعد نيات أو الفكرات لتقدر كمية ونسبة كــل معــدن أو فلرِز ، على حـِــدَة . وأفضل مُعنا يرة في هذا المعنى

١٣٤٥١ عيار ، انظر مَبَالُغ 13451 Titre, v. taux وتُركبيز ، وكثافئة ، كما جاء في الترجسة الانكليزية من المعجم الأصلي (٢) .

١٣٤٥٥ قياش العيار ، قياس بالمعايرة Titrimétrie 13455 وقياسُ التر كيز والكثافة ، ثــم التَّحَلُّىل بالمُعايرة كما جاء في معجم درلند الطبي (٤) .

^(1) في لسان العرب: الندع شبه النخس ندغه بندغة ندغاً طعنه ونخسه بإصبعه ودغدغه شبه المغازلة وهي المنادغة.

زُغْزِغُ الرَّجِلُ فَمَا اَحْجَمَ فَلَمْ يَنْكُصُ وَلَقَيْتُهُ فَمَا زَغْزِغُ اي فَمَا اَحْجَمَ وزغزغ بالرجل هزيء وسخر منه ، الى ان قسال : والزغزغة الخفية والنزق الغ .. (٢) الصفحة ٥٩ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة (٢) (titer, titre, concentration (٣)

لفظة (titrimetry)في معجم درلند الطبي .

حسني سبح ۱۳٤٥۸ قيماش ، مثشمتع قيماه الت toile cirée 13458 قئماش بالضه وكذلك القثماشكة ولعكائها خطأ مطبعي ومحماش منده عن (١) وقتماش أميركي، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(٢)

١٣٤٥٩ نسيج معدني 13459 toile métallique وقشماش متعندنیی شم غزر ی (۳) أو شاش سِلْكي ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى^(٤) •

13460 Toilette de la plaie

١٣٤٦٠ تَنْظِيف الجرُّ مَ ، تَضْمِيد الجرُّ ح وأقر مجمع اللغة العربية فيالقاهرة بكيثن مصطلحات علم أمراض النساء ترجمة (toilet of perineum) بِهَـُنـُـدُ مَةً (٥) العِـجـَان وجاء في الشـــرح : وهي تنظيمت

١٣٤٦٢ احتمال ، تكمثل 13462 Tolérance وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة اللفظة (في مصطلحات علم الطب الشرعي)بإطاقة وجاء

^(1) في لســـان العرب : تدهن وادُّهن على وزن افتعل اذا تطلى

⁽oil cloth, american cloth) (Y)

⁽٣) الصفحة ٨٤٦ من المحلد الاربعين .

⁽wire gauze) (()

⁽ ٥) وجاء في أقرب الموارد (دون غيره على ما بدأ لسي) : هندم الشيء طرفه واتقنُّــه وهندم العود وغيره سواه واصلحه على مقدار ، فهو مهندم والشيء مهندم وهو مشتق من الهندام معرب اندام بالفارسية ومعناه القامة وهيئة الجسم واعتداله .

واقتصر لسان العرب على هندام الحسن القد (معرب) .

في الشرح: القدر و على تحصل الاستعمال المستعمال المستعمال المستكرو أو المستوايد لأي عقدار

۱۳٤٦۷ طشماطیم ٔ مکه ٔ وس ۱۳٤٦۷ و مصنفی ۰ و مصنفی ۰

وأفضل عصير بناد ورة المصفى(١)

العثمر المفل المؤلل المؤلل المؤلل المؤلل المؤلل المؤلل المؤلف السي أرادل المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلفة ا

13469 Tomographie, planigraphie stratigraphie, radiotomie

١٣٤٦٩ رَسْم طبَعَي ، رَسْم " سكطحي

⁽۱) لفظ المرحوم (۱) لفظ الراعية للمرحوم الألفاظ الزراعية للمرحوم الأمير مصطفى الشهابي . فقد جاء في ترجمة اللفظة : بنادورى ، قوطة ، طماطم ، فقال : الأولى في الشام خاصة وتكتب ايضا بالهاء والثانية والثالثة في مصر وكلها حديثة وليس لهذا النبات اسم عربي لأن أمريكة مهده . البنا دورى من الابطالية اي تفاح الذهب وطماطم مسن (tomate) وهي من لفة الازتيك القديمة في المكسيك .

⁽٢) لفظـة (enfance) في لاروس القـرن العشريـن ولفظـة (dotage) في معجم درلند الطبي .

في لسان العرب : الطفل والطفلة الصغيران ، والطفل الصغير من كل شيء بين الطفل: والطفالة والطفولة والطفولية ، ولا فعل له . وذكر في شرح قول أبي كبير :

ازهير ، أن يصبح أبوك مقصرا طفلا ينوء اذا مشمى للكلكل اراد ان يقصر عما كان عليه ويضعف من الكبر ويرجع الى حد الصبا والطفولة .

سبقت الملاحظة على هذه الألف اظ^(۱) ويضاف اليها: تكسوير الثبكد ن المقط عي، التكسوير المتفاجعي التكسوير المتفرق ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (٢)

13470 Ton dédoublé

١٣٤٧٠ لَحَنْ" مُضاعَف

وأرجح صوت منضاعت او منز دوج كسا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (٣) ولأن اكثر استعمال اللفظة في علل القلب •

۱۳٤۷۲ قُوَّة ــ شِيدَّة ، حَظَّرَ بَـة 13472 Tonicité, tonus مستقت الملاحظة على هذه اللفظــة (٤) وأفضــل تأتــ ، ° •

13476 toniques hématiques

١٣٤٧٦ مُقَوِيّات دَمَويّة

13477 toniques intestinaux

١٣٤٧٧ منقكوريات ميعكو رية

وأرجح مُقَوَّ يَاتُ الدَّم فِي اللَّفظة الأولى

ومثقر "يات الأمماء في الثانية

13478 toniques digestifs, stomachiques ۱۳٤٧۸ م*ـُقو*يتات هـَضْمبِيّة ، مـُعدِيّات

⁽١) الصفحة ٥٩ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلةوهي التصوير الطبقي تصوير السطوح (جمع سطح) والتصويرالرصفي والمقطع الشمعاعي).

⁽tomography, body section radiography analytical () sectional radiography, radiotomy laminagraphy planigraphy, stratiography,)

⁽ Duplicated sound) (T)

⁽٤) الصفحة ٩٣ من المجلد الخامس والثلاثين من هذه المجلة

۱۳٤۸۰ مثقکو آیات ، قکائیبتیات ، مُنکشیطات ، ۱۳۶۸۰ cordiaux, fortifians و أفضیل مثقکو یتسات ، مُنکشیشطات آو مثعز ّ زات (۱) ۰

۱۳٤۸۱ لَیکَیْفکات ٔ ۱۳۵۸ مید آنتی ۱۳۵۸۱ fibrilles épidermiques شیادیّه ، جُستُور " بَیْن fibrilles épidermiques الخکلایا ، لییکیْفکات بَشکریسّه ۰

والصحيح لـُيـَـيْـفات دَ اعـِـمـَةفياللفظةالأولى(٢)

۱۳٤٨٢ مِثْقِياسُ التَّوتَّسُ ١٣٤٨٢

١٣٤٨٣ قياس التتوتش ، قياس الضنعط المسلط المسلط 13483 الملاح وأفضل مقياس التتوتش في اللفظة الأولى ، وقياس التتوتش في الثانية ، لأن استعمال هذا المصطلح يكاد يكون محصوراً ليقياس ضعط المشقلة في طب العيشون

١٣٤٨٤ لَو ْزِي ْ لَعُدِي ّ ١٣٤٨٤ لَو ْزِي ْ فقط ، وهو اللفظ الشائع (٢) في اللفظة الاولى واستئصال اللوزة في الثانية

١٣٤٨٥ قَطَعْ النَّاعْدَة أو النَّلُوزَة 13485 Tonsillitomy

⁽١) في لسان العرب: اللغد باطن النصيل بين الحنك وصفق العنق وهما اللغدو ان ، وقيل هما لحمة في الحلق والجمع الغاد وهي اللغاديد: اللحمات التي بين الحنك وصفحة العنق .

و (cordial) في معجم درلند الطبي (٢) Dorland's Illustrated Medical Dictionary.

⁽ ٣) لفظة (tonofibril) في المرجع السابق •

١٣٤٨٦ قُسُوَّة مُقُورِيَّة عَضَلِيَّة ١٣٤٨٦ وأفضل تَأْثَرِثُ العَضَلُ أو تَوتِّرُه (١) .

۱۵۹۶ Tophacé, ée ۱۳۶۸۷

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة اللفظة الثانية بحث صَنْية النقرس وجاء في التعريف: تجمعات من أملاح اليثورات تكت الرجينلد قررب المتفاصل في داء النيقرس وسبق للجنة أن تر جست (sable, sediment uratique) بشفيل بكو لاتبي (اللفظة ١٦٢٠٤) و ودرجت على ترجمة لفظة (tophus) بجنك لذا أرجح ترجمة اللفظة الأولى بجنك ي أو بحث سينية والثانية جنسد وحث سينية المنابة المنابة المنابة وحث المنابة المنابة المنابة وحث المنابة ال

فلفاس Topinambour وفي معجم الألفاظ الزراعيــة للمرحوم الأمير

⁽١) الصفحــة ١٣

⁽ ٢) في لسان العرب: الحصب والحصبة: الحجارة والحصلى واحدته ، حصبة وهو نادر .

⁽٣) كما جاء في معجم درلند الطبي ولفظة (tophus) في اللاتينية ومعناها الحجر .

 ⁽٤) في لسان العرب: الجند الارض الغليظة وقيل هي حجارة تشبه الطين .

مصطفى الشهابي: قتلثقاس رُومِي حَرَّ شَفَ القَّدس طَرَ طَرَق ، وقال عنها كلها حَد بِثة لأن هذا البنات من أصل أميركي (١) •

13490 Topique

۱۳٤۹۰ د کواه مکو فرسیمی ومکمالی ایضیا

13494 Tors, torse, tordu, ue

١٣٤٩٤ مَوَّثي ، مُثْلَتَّ وَ وأفضل مثلُّتُو ، مُعِوْجَّ

13496 Torsion du pedicule

١٣٤٩٦ إنْفِتالُ الذَّنب

13497 Torticolis

١٣٤٩٧ الإجسل

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة : الصَّعَر بِـ الصَادِ^(٢) وجاء في العُنثق

artichaut de Jerusalem الالفاظ الاخيرة ترجمة ل (١) (Hellianthan tuberosus, a, de Canada

⁽٢) الصفحة ٢٣٨ من المجلد الخمسين من هذه المجلة •

⁽٣) في لسان العرب: الإجل وجع في العنق ، الى ان قال: وقد الجل الرجل بالكسر اذا ما نام على عنقه فأشكاها .

الصعر: ميل في الوجه ، وقيل الصعر الميل في الخد خاصة ، وربما كان خلقة في الانسان والظليم ، وقيل هو ميل في العنق وانقلاب في الوجه الى احد الشقين السى ان قال ايضا: الصعر داء يأخل البعير فيلوي منه عنقه ويميله .

الصيد: مصدر الاصد وهو الذي يرفسع رأسه كبرا ومنه قيسل للملك اصيد لانه لا يلتقت يمينا ولا شمالا وكذلك الذي لا يستطيسع الالتفات من داء والفعل صيد بالكسر يصيد .

لايستطاع أن يُلتفت منه

وأفضل الإجل وهي اللَّهُ طْقة الــــدُّ ارج

13498 Torticolis mental

۱۳٤٩٨ إجثل د ماغيي

والصحيح إجـْل عـَقـْلي أو ذ ُهـُـنـِي لتخصيص د ماغي ترجمة لـ (encéphale) .

۱۳۵۰۵ خَمَلِ ، مُزَ أَبَرَ ، و َبَـرِ ۱۳۵۰۵ خَمَلِ ، مُزَ أَبَرَ ، و َبـرِ وأفضل خَمَلِ وزَغَبِ أَو ذو زَغَبِ ^(۱) وهو الشَائع تاركاً و َبَرَ ترجمة لِل (Poil)

٢٣٥٠٨ طُرْب ، تراب فكسمي ، فكسم ترابي 13508 خُرُث ملار ب في معجم الألفاظ الزراعية للمرحوم مصطفى الشميمايي (٢) وأفضل فكسم مسطفى الشميمايي أو فكم المستكانة .

13509 Tourbillon

١٣٥٠٩ زو بنعة _ عاصفة

والصحيح دار آق^(٦) في المصطلح الطبي • وما تعنيه اللفظة كل شيء على هيئشة حكثقة أو دائرة^(٦) ، وأكثر استعمال اللفظة في ألياف العثضاً حو ل قيميّة القلاب ، حيث بكون

مصر » والكنباث في الأرض الكثيرة الرطوبة » . (٣) في لسان العرب: الدارة دارة القمسر التي حوله وهي الهالة وكل موضع بدار به شيء يحجره فاسمه دارة .

⁽١) في لسنان العرب: الزغب الشنعيرات الصفر على ديش الفرخ، وقيل هو صفار الشنعر والريش وليتنه .

⁽٢) جاء في المعجم المذكور في شرح اللفظة: « الثانية معربة والخث في التاج الطحلب اذا يبس وقدم عهده حتى يسواد ، تراب عضوي يحصل من انحلال بطيء لبعض النباتات المائية كالطحلب « الاشنة في مصم » والكنياث في الارض الكثيرة الرطوبة » .

شكلها داريا وكذلك خطوط جلند راحة اليدَ أو (بَصْعَت الأصابع) وخُصْلة الشُّعث وغيره • Tourbillonant, ante 13510 ١٣٥١٠ د وار كالز و يعسه والصحيح داروي ٠ 13511 Tourment ١٣٥١١ غُصَّة ، عَدان وأفضل مُعاناة (١) تَأْلُم • 13512 Tourner vers l'int-١٣٥١٢ تكسوش إلى الدَّاخسل erieur, dedans إلى الباطن • والصحيح كما جاء في معجم ستديمان الطبي (٢) أن لهذا المصطلح مَعْنَيَّن أحدهما طبي والآخر نَفْساني : (۱) إنغماد (invagination): تكاخسل جزء دا خل جيزاء آخر (شأن الحال في الأمعاء مثلاً) ، (٢) الأنشاعال بالذات دُون الغير لذا أرجح ترجسة المصطلح بالا نغساد ، الأ نطواء •

١٣٥١٣ عَبُكَادُ الشَامْس ، عَبُشَمَم 13513 Tournesol و ُطُور ُ نشول في معجم الألفاظ الزراعية (٣)

13514 Tourniol, panaris

> ١٣٥١٤ د احس د ائر ، د احس" تحت الجلاد حكوال الظافر داحس كاطحى sous épidermique

Flammarion , لفظية Tourbillon في معجم فلاماريون الطبي Dictionnaire de Médecine ولفظتا Vortex Whorl ولفظتا الطبي

Vertcillate, whorled في معجم درلند الطبي

ر ٣) في لسان العرب : عانى الشيء قاساه والمعاناة المقاساة .

للحث صلة

استدراك النقصان في مقالة المستماء العضاء الانسان

الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي

- V -

| | 7,7 | |
|------------|---|----|
| 44 | Ichtyose | ف |
| | Ichtyosis; xeroderma; fish skin disease | ز |
| | ہے ۔۔۔ سُھاف | |
| 45 | Polydipsie | ف |
| | Polydipsy | ز |
| | ۶۳ ـ ستهام | |
| 46 | Tabès, ataxie locomotrice | ف |
| | Tabes dorsalis; locomotor ataxia | ز |
| | ۷۷ ـ شـــــباه | |
| 1 7 | Maladie bronzée (m. d'Addison) | ف |
| | Bronzed skin; Addison's disease | ز |
| | ٨٤ _ شــــــ ٨٨ | |
| 8 | Lipomatose; adipose | نب |
| | Lipomatosis; adiposis | ; |

| 49 | فی سے شراد کے دو کے دو کا کے | ن ز |
|----|--|---------------|
| 50 | اف _ م _ شــــــــــــــــــــــــــــــــ | ٺ ز |
| 51 | اه – شــهاق – ۱ Coqueluche Whooping cough | ف ز |
| 52 | ر مسداع – ٥٢ – ٥٢ – ٥٢ – ٥٢ – ٥٢ – ٥٢ – ٥٢ – ٥ | ن ز |
| 53 | o۳ _ صــُــداف Psoriasis Psoriasis | ف ز |
| 54 | ار صفتار مفتار Jaunisse: xanthélasma Jaundice: xanthelasma | ن ن ز |
| 55 | Bromidrose; osmidrose Bromidrosis, osmidrosis | ف ز |

| | | ٥٦ _ ضُفار | |
|----------|---|---------------|---------------|
| 56 | Plexalgie Plexalgia | | ف ز |
| - | , , | ٥٧ _ ظــلاع | |
| 57 | Arthrodynie; arthralgie Arthrodynia; arthralgia | | ئ ز |
| | | ۵۸ _ ظئــلاف | |
| 58 | Mal-de-pied (mouton) Sheep's foot-rot | | ف ز |
| | • | ٥٩ _ عصر | |
| 59 | Névrose Nevrosis | | ن ز |
| | | ۲۰ _ عنضال | |
| 60 | Myalgie; myodynie Myalgia; myodynia | | ن ز |
| | | ۲۱ _ عثقام | |
| 61 | Incurable; inguérissable Incurable; not curable; immedie | able | ن ز |
| | | ٦٢ _ فـُــواق | |
| 62 | Hoquet | | ف |
| | Hiccup: hiccoughing | | ز |

| | • | | |
|----|------------------------------|--------------|--------|
| | | ۳۳ _ فئتــار | |
| 63 | Ébriété | | ف |
| | Ebriety | | j |
| | • | | |
| | | ۲۶ – فیصام | |
| 64 | Schizoïde | | ف |
| | Schizoid constitution | | ز |
| | | ۲۵ ـ فئقيار | |
| 65 | Mal vértébral | | ف |
| 05 | Pott's disease | | _ ز |
| | | | |
| | | ٦٦ _ فُقياس | |
| 66 | Arthrose | | ف |
| | Arthrosis | | ز |
| | | | |
| | | ٦٧ _ فشكساك | |
| 67 | Maladie kystique de la macho | ire | ن |
| 0. | Adamantionma polycysticum | | ز |
| | | | |
| | | ۸۶ _ قئسدام | |
| 68 | Mal de pied | | ف |
| 00 | Ulcer of the foot | | ز |
| | | | |
| | | ٦٩ ـ قنطسان | |
| 69 | Lombalgie | | ِ ف |
| | Lombalgia | | ز |
| | Tours ar Erm | | • |

| <u> </u> | |
|---|-----------------|
| ۰۷ _ قشـلاب | • |
| 70 Cardiopathie | ف |
| Cardiopathy | - ز |
| | |
| ۷۱ ــ قـُسلاع | |
| 71 Aphtes | ف |
| Aphtae; mycotic stomatitis; thrusch | ز |
| ۷۲ _ کئیاد | |
| 72 Hépatite | : |
| Hepatitis | وب ز |
| | - |
| ۷۳ ــ کشـــزاز | • |
| 73 Tétanos (maladie infectieuse) | ف |
| Tetanus (infectious disease) | ز |
| ٤٧ _ كثــلاء | |
| 74 Maladie du rein | |
| Disease of the kidney | ن <u>ب</u> ز |
| • | |
| ۷۰ ـ مصاب | |
| 75 Affecté; affligé | ف |
| Affected; | j |
| ۷۹ _ متصال | |
| 77 Mal P | |
| 76 Maladie du serum Serum disease; serum sickness | ف |
| John Oleminous | ر |

| | ٧٧ ــ مُواد (داء البحــر) | |
|------------|--|---------------|
| 77 | Pélagisme Pelagism | ف ز |
| | ۷۸ ـ ثحام | |
| 78 | Pousse (cornage) Heaves; broke wind; wheezing in horses; cornage | <u>ن</u> ز |
| | ۷۹ ــ نُفاس (هُــواس) | |
| 7 9 | Psychose Psychosis; mental disease | ن ز |
| | ۸۰ ـ نشـوام | |
| 80 | Maladie du sommeil Sleeping sickness; africain lethargy | ن ز |
| | ۸۱ ــ و راك | |
| 81 | Coxalgie Hip-joint disease; coxalgia | ف ز |
| | ۸۲ _ هـُـدام | |
| 82 | Mal de mer Sea sickness | ف ز |
| | ۸۳ _ هـــزال | |
| 83 | Maigreur; amaigrissement Meagrencss; leanness; thinness | <u>ب</u> ز |

(٣) أمراض موصوفة ب (داء)

۱ ـ داء (مرض)

l Mal; Maladie
Disease; malady; illness

۲ _ داء ائتكالا

2 Maladie par usure
Disease due to overuse; to wear

ف Mal d'altitude, des montagnes, des aviateurs ف Mountain, balloon, aviation, sickness,; aviator's disease

4 Kala azar

Kala-azar, black dumdum fever; visceral Leishmaniosis;

من مرادفات الفرنسية : حمى أسام الوبائية Fièvre épidémique d'Assam

ہ ــ داء اسود طفلي

5 Kala-azar infantile
Infantile kala-azar; splenic anemia of infants; infantyl
splenomegaly; casine, mediterranean k.a

من مرادفات الفرنسية:

Anémie infantile كاذبة ابيضاضية كاذبة الميضاضية كاذبة كانسان كانسان

Anémie infantile splénique حالية طحالية

٦ _ داء الاشعاعات النافذة

6 Mal des irradiations pénétrantes
Ræntgen sickness; Ræntgen

Intoxication; X-ray sickness; radiation sickness ;

يرادف الفرنسية : داء الأشعة Mal des rayons

٧ _ داء الاطراف الفقاعي المستمر

7 Acrodermite continue
Continuous, Hallopeau's acrodermitis

يرادف الفرنسية: التهاب أنامل الاصابع Acrodactylitis

٨ ـ داء الأعضاء الحوضية

8 Maladie des organes pelviens

Abdomino-genital disease; disease of the pelvic organs

٩ ــ داء الأفاقين والمتشردين

9 Maladie des vagabondes Vagabond's, vagrant's disease; parasitic melanoderma

10 Neuro-syphilis: syphilis nerveux

ف

Neurosyphilis

•

۱۱ ــ داء افرنجي

11 Syphilis; vérole

ف

Syphlis: lues: (dry) pox

Ĵ

۱۲ ـ داء الافوات الفطرى البشرى

12 Épidermophytie interdigitale

ف

Athlete's foot; ringworm of the feet; trichophytic dysidrosis j

من مرادفات الفرنسية:

- Dysidrose trichophytique عسر تعرق بالفطور الشعرية
- 2) Mycose interdigito-plantaire

۲ ــ قطر فوتی اخمصی

3) Pied athlétique

٣ _ قدم مصارع

١٣ ـ داء الانسمام الحملي

13 Gestose

ف

Gestosis: toxaemia of pregnancy: gestational toxicosis

Toxicose gravidique

يرادف الفرنسية انسمام حملي

١٤ ــ داء البروسليات

14 Brucellose

.

Brucellosis; undulant, mediterranean; Malta, Gibraltar fever; 3 Melitococcosis

يرادف الفرنسية:

1) Fièvre ondulante

۱ ــ حمى متموجـــة

2) Fièvre méditerranéenne. ٢ - - حمى البحر المتوسط الملطية Malte

3) Mélitococcie

٣ ـ حمى المكورات الملطية

١٥ _ داء البريميات الرقساق

15 Leptospirose à leptospira grippotyphose Leptospirosis grippotyphosa; mud fever

;

المرادفات الفرنسية:

المناقع, Fièvre des eaux, des marais, des boues; des champs, المناقع الحقول الحما des moissons, de vase عمى المياه ، المناقع الحقول الحما

١٦ _ داء البيضع (صدمة بضعية)

16 Maladie opératoire; choc opératoire Operative shock

۱۷ _ داء بطنسی

17 Maladie cœliaque

Coeliac disease or infantilism; intestinal infantilism;
Idiopathic steatorrhea

مرادفات الفرنسية:

coeliakie

بطان

2) infantilisme digestive, ou intestinal

طفالة هضسة

3) sprue non tropicale

اسهال غير مداري

4) stéatorrhée idiopathique

سيلان الموسم الذاتي

١٨ _ داء البلاد الحارة

Maladie des pays chauds Tropical disease مرادفها الفرنسية داء مـداري ، 1) maladie tropicale داء المستعمر ات 2) maladie coloniale ١٩ ــ داء تاجي 19 Maladie mitrale Mitral disease ۲۰ ــ داء تال (عُـقبول) 20 Maladie consécutive; sequelle Consecutive secondary disease; sequel ٢١ _ داء التخرش الزيتي الغباري 21 Elaïoconiose Folliculitis due to oil and dust رادف الفرنسة: ش الزيت Bouton d'huile ۲۲ _ داء تسی _ تسی (بیطرة) 22 Maladie de la tse-tsé (vet.) Nagana يرادف الفرنسية: Nagana ناغا نــه

۲۳ _ داء التعرق الانكليزي

23 Suette anglaise

. :

Swetting sickness: prickly heat: heat rash; miliary eruption or fever

يرادف الفرنسية

1) fiévre miliaire

۱ _ حمى دخنية

٢ ــ داء التعرق الدخني أو الجاورسي suette miliaire

3) fiévre porprée

٣ _ حمى فرفرية

٢٤ ــ داء التعرق الدخني أو الجاورسي انظر الرقم (٢٣ ــ ٢)

٢٥ ــ داء التعرّق الفقّاعي

Hydroa bulleuse

ز

Dermatitis polymorpha dolorasa

يرادف الفرنسية:

dermatite polymosphe

التهاب جلد عديد

douloureuse chrouique â

الأشكال مؤلم

poussées excessiues

مزمن ذو هجمات شديدة

٢٦ ــ داء التغذيــة

26 Maladie de la nutrition Nutritional disease

<u>و</u> .

۲۷ _ داء التكريات

27 Tularémie

ف

Tularemia; rabbit fever

ز

۲۸ ـ داء تينسي

28 Sycosis

ف ، ز

Sycose

يرادف الفرنسية: قوباء الذقن

٢٩ ــ داء الثآليــل

29 Verruga

. :

Verruga perniana; oraya Fever; peruniant wart

يرادف الفرنسية:

1) Fiéure de la oraya

حمى أوربـــا

2) Bouton d'Amboine

دمل آمبوان

۳۰ ــ داء ثانوي انظر (داء تال رقم ۲۰)

٣١ ــ داء الجزعيات الكريراويـــة

31 Érythroblastose

ف

Erythroblastosis

٣٢ _ داء الجُلْبِ ان

32 Lathyrisme

<u>.</u>

lathyrism

۳۳ _ داء الجيارديات

33 Giardias Giardiasis

ز

ت Lambliase; lambliose

-

يرادفها داء اللمبليات

Lambliasis; lambliosis

٣٤ ـ داء حبيثي خبيث

34 Granulomatose maligne Malignant granulomatosis

نب

;

٣٥ _ داء الحجارة المنفلقة

24 Hydroa bulleuxDermatitis polymorpha dolorosa

ف

ز

يرادف الفرنسية: داء عملة الحجر المنفلق

dermatite polymorphe, douloureuse chronique à poussées excessives

٣٦ ـ داء الحركات المنفعلة (داء الانتقالات ، داء الطيارين ، السفر بالقطار ، بالسيارة بالمزلجه هندام السخ)

36 Mal des mouvements passifs (mal: des transposts, des aviateurs, de voyage en train, en automobile, en traineaus, mal de mer etc.)

Motion sickness (air, car, sea, train etc.)

ز

٣٧ _ داء حككوي

37 Lithiase Lithiasis; calculous disease ف

٣٨ _ داء الحفارين

38 Maladie des terrassiers Shoveller's fracture

ف

Fracture des pelleteurs

يرادف بالفرنسية كسر الجرافين

٣٩ _ داء الحكم

39 Acariose

فـ

Acariaasis; acaridiasis; acarinosis; acaridis

;

٤٠ _ داء الحيكات

40 Dranculculose

ن

Drancunculosis

.;

١٤ _ داء الخلاقين

41 Mal des bassins

ف

Dermatitis workers; manipulating silk worm cocoons

Mal des vers

برادف الفرنسية: داء دود الحرسر

٤٢ _ داء الخلاما النسحية

42 Histocytomatose

ف

Histomatosis; histocytosis; reticulo-endotheliosis; reticulosis

يرادف الفرنسية:

1) Histocytose

١ _ زيادة الخلايا النسيجية

2) Réticulo - endotheliose

٢ _ داء شبكي بطاني

3) Réticulose

٣ _ زيادة السكيات

سى _ داء الخسيطسات

43 Filariose

نف

Filariosis; filariasis

į

م (٣)

٤٤ ـ داء الدَّر قيـة

44 Thyréotoxicose
Thyreotoxicosis

يرادف بالفرنسية: انسمام بمفرزات الدرق المريض Thyrotoxicuse

٥٥ ـ داء الدرن الجربي الجرابي

45 Sporospermose folliculaire végétante

Darier's disease

يرادف الفرنسية : عندَّة دهينه منْقرَّنه

Ancee cébacée cornée

٤٦ ــ داء الرقيقة البــزور

46 Microsporie Microsporia

٠,

يرادف الفرنسية : سعفه جازة دقيقة البزور

Teigne microsporique tondante

٧٧ _ داء دقيقة الذيل

Oxyurose و Oxyurosis; oxyuria و Oxyurosis; oxyuria و Oxyurase و الدود الدود الدود الدود الدود و الدود الدود و الدود و

٤٨ ـ داء الدمامل (دمال)

48 Furonculose
Furonculosis

تحيته لابن

في ذكرى ميلاده الألفيتة

السيد ممثل رئيس الجمهوريسة السادة الوزراء ـ أيها الحفل الكريم

يحدثنا الشيخ الرئيس أبو علي بن سينا وهو يترجم سيرته الذاتية التي رواها تلميذه أبو عبيد الجوزجاني (۱) ، حديث نشأته فيقول : « إن أبي كان رجلاً من أهل بلخ (۲) ، وانتقل الى بخاري (۱) في أيام نوح بن منصور (۱) ، واشتغل بالتصرف وتولي العمل في أثناء أيامه بقرية يقال لها : خَر مَي شَن (۱) ، من ضياع بخارى ، وهي من أمهات القرى • وبقربها قرية يقال لها : أَن شَنتَ (۱) ، وتزوج أبي منها بوالدني ، وقطن بها وسكن ، وو لد ت له بها ، وولد أخي ، ثم اتقلنا الى بخارى (۷) ، وأحضرت معلم القرآن ، ومعلم الأدب ، وأكملت العشر من العس ، وقد أتيت على القرآن ، وعلى كثير من وأكملت العشر من العس ، وقد أتيت على القرآن ، وعلى كثير من البيان مضى الشيخ الرئيس يقص بكلماته السهلة العذبة ، من البيان مضى الشيخ الرئيس يقص بكلماته السهلة العذبة ، والعلوم التي ثقفها ، وأحكم دراستها في صباه وصد « شبابه ، ليذكر من بعد الكتب التي ألقها، دراستها في صباه وصد « شبابه ، ليذكر من بعد الكتب التي ألقها،

^{*} اقام المجلس الاعلى للعلوم مهرجانا في اسبوع العلم العشرين • احتفاء بذكرى مولد ابن سينا الالفية •

وهذا نص الكلمة التي القاها الدكتور شاكر الفحام في رحاب جامعة دمشق (السبت ٢٣ ذي الحجة ١٤٠٠ هـ / ١ تشرين الناني ١٩٨٠ م) وافتتح بها المهرجان ٠

والمدن التي تنقل فيها • وتابع أبو عبيد الجوزجاني (٩) سيرة أستاذه من حيث توقف ، ووصف الأحوال التي تقلب فيها الشيخ الرئيس ، وتطوافه في الآفاق ، عزيزاً مكرماً ذا سلطان تارة ، ومتوارياً خائفا ، أو سجينا ، أو متنكرا هاربا تارات أخرى ، وبيئن الفرص العزيزة ، والخلكس النادرة التي أنتيح فيها للشيخ أن يدر س ويملي ويقرأ عليه تلاميذه ، وعرض الملابسات التي ألئف في ظلالها الشيخ تصانيف الشهيرة الكثيرة ، حتى أكمل الصورة بجملة ملامحها •

إن سيرة الشيخ الرئيس على و ُجازتها غنيّة ' موحية حافلة بكل ابن سينا المتوقد ، ومواهبه الفذة ، عبقريتُه ملء إهابه ، لا أحد يفري فريَّه • تعلم القرآن والأدب وهو ابن عشر سنين ، وتعلم حساب الهند، واشتغل بالفقه ، وتردد فيه على إسماعيل الزاهد(١٠) ، حتى ألفطرق المطالبة ووجوه الاعتراض على المجيب على الوجه الذي جرت عـاده القوم بــه (١١) ، ثم ابتــدأ بكتاب ايساغوجي على الناتلــي (١٢) . وأحكم المنطق ، وكتاب أقليدس (١٢) ، وانتقل الى المجسطي ، قرأها جميعاً على نفسه ، وفهمها ، واستمر على طريقته يعلم نفسه ويثقفها، يقول : « وصارت أبــواب العلوم تنفتح علي ً ، ثــم رغبت ُ في علم الطب، وصرت أقرأ الكتب المصنفة فيه • وعلم الطب ليس من الأمور الصعبة ، فلا جرم أنني برَّزت فيه في أقلُّ مدة ٠٠٠وتعهدت ُ المرضى ، فانفتح علي من أبواب المعالجات المقتبسة من التجربة مالا يوصف »(١٤) • ولمسا بلغ ست عشرة سنة كان قد ألم ً بما شاء مسن العلوم • وكانت نجابته وزكانته وفطنته قد لفتت إليه الأنظار منـــذ عهد مبكر ، حتى ان الناتلي " نصح لوالده ألا يشغله بغير العلم (١٥) . ثم توفُّر ابن سينا على القراءة والعلم سينة ونصف ، يدرس ليلبه

ونهاره دائباً لا يتوقف ، ولا يعرف طعم الراحة ، حتى أحكم علىم المنطق والعلم الطبيعي والعلم الرياضي ، وانه ليقول قولة الوأنــق : « وكل ما علمته في ذلك الوقت فهو كما علمته الآن ، لم أزدد فيـــه الى اليوم »(١٦٠) • وسنحت لابن سينا الفرصة ُ النادرة ُ حين مــرض سلطان بخارى نوح بن منصور مرضاً أعيا الأطباء ، فد ُعي ابن سينا لمعالجته ، وشارك في مداواته ، مما هيأ لــه أن يتقرب من السلطان ، وأن يسأله الإذن له في دخول دار كتب السامانيين الشميرة ،ومطالعتها وقراءة ما فيها من كتب الطب • يقول ابن سينا : « ورأيت ُ من الكتب ما لم يقع اسمه الى كثير من الناس قط ، وما كنت رأيته من قبل ، ولا رأيته أيضاً من بعد • فقرأت تلك الكتب ، وظفرت مفوائدها، وعرفت مرتبة كل رجل في علمه • فلما بلغت تسان عشرة سنة مسن عمري ، فرغت من هذه العلوم كلها • وكنت من أخفظ ، ولكنه اليوم معي أنضج ، وإلا فالعلم واحـــد ، لم يتجدد لي بعـــده شيء »(١٧) • «كان [نظرنــا] أيام انصبابنا على العلم ، وانقطاعنا بالكلية اليه ، واستعمالنا ذهننا ، أذكى وأفرغ لمــا هو أوجب »(١٨)• ألا تذكرنا هذه الكلمات بهمسة شيخ المعرة أبي العلاء رهين المحبسين وهو يكتب لخاله في رسالة له : « ومنـــذ فارقت ُ العشرين من العمـــر ماحد "نشت نفسي باجتداء علم ، من عراقي " ولا شـــ آم ، من يهـــد الله فهو المهتد ومن يُـضلل فلن تجد له وليّاً مرشدا »(١٩) م ألا تراودنا خاطرة" تلح علينا ، لا نملك لهــا رد"ا ، تريد أن تقول لنا ، ألا ترون أن يسمَّى هذا القرن محق قرن العباقرة الأربعة : ابن سينا والمعسري والبيروني وابن حزم ؟

ثم يروعك من ابن سينا هذا الدأب والصبر ، لا يعرف الملل ولا ينزل بساحته الضجر ، يذكر عن نفسه حين توفر علمي العلم فيقول : « وفي هذه المدة ما نست ليلة واحدة بطولها ، ولا اشتغلت في النهار بغيره » (٢٠) ، وقرأ كتاب ما بعد الطبيعة (٢١) ، فالتبس عليه غرض واضعه ، ولم تستبن له مقاصده ، وعسر عليه العلم الالهي فلم يسأم ولم يتبرم ، بل انكب على كتابه يعيد قراءته أربعين مرة ،حتى صار محفوظاً له ، فلما وقع بيده كتاب أبي نصر الفارابي في أغراض كتاب ما بعد الطبيعة انفتحت له مغاليق الكتاب ، وأدرك معانيه ومراميه (٢٢) ، أي جهد جاهد بذله ابن سينا في صباه وشبابه لتكتمل أداته العلمية ، ويستوفي حظه من المعرفة ؟

ولعل الأمر اللافت حقاً في سيرة الشيخ هذه الصورة التي تنجلى لك فيها الحضارة العربية الزاهرة ، راسخة الجذور ، باسقة الفروع ، ممتدة الجوانب ، تظلم بجناها الطيب هذه البقعة الواسعة من الأرض ما بين سور الصين شرفاً الى جبال البرانس في الغرب ، قد تعــدت مساراتها ورفدتها روافد مختلفة نو عتها ولو تنها ، ولكنها جميعها تستح من معين واحد ، معين العربية والقرآن ، يوحدّ تنوعها ،ويؤلف مختلفها • ها هوذا ابن سينا الفتي الناشيء في بخاري ، فيما وراء النهر شرقاً ، يبدأ تعلمه بقراءة القرآن ودراسة الأدب ، ولا يخالف عن طريقته في التعلم الناشئون في أقصى بلاد الأندلس غربا • انها النهج اللاحب المتبع في التعليم في كل البقاع التسي أظلتها الحضارة العربية ، وأضفت عليها سدولكها ، ينشأ أبناؤها جميعا على عروبــة اللسان ، ووحدة الثقافة في منطلقاتها وأسسها ، فإذا أنت وثبق الصلة بكل بلد ٍ قصدت ، وشيج القرابة لا تحشُّ غربة أنتَى اتجهت • هاهوذا ابن سينا يتنقل حين دعته الضرورة الى الارتحال عن بخارى ، فيقصد الجرجانية (كركانج) قصبة بلاد خوارزم(٢٣) ، ثم ينتقل الى نسا فباورد (وهي أبيورد) فطوس ، ويستمر في ترحله الى بلاد

شتى حتى يبلغ جاجرم ، رأس حد خراسان (٢١) ، ومنها الى جرجان (٢٠) و وبعد أن يريح قليلا يطو ف من جديد ، وينتقل الى الري فقزوين فهمذان ، ثم يستأنف الرحلة الى اصفهان (٢٦) ، يتحدث ويعلم ويملي على تلاميذه ويؤلف الكتب باللغة العربية المبينة ، لغة العلم والحضارة في كل أرجاء هذه الرقعة الواسعة من الأرض ، أي وحدة ثقافية وثيقة جمعت الأفكار والقلوب لتشارك جميعاً في صنع هذه الحضارة العظيمة ، ولتخلف هذا التراث النفيس ، تبارت فيه أقلام العلماء والأدباء ، وقد تخيرت اللغة العربية لسانا لها تعبس به عن أغراضها ومقاصدها ،

• • •

ولد الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي بن سينا في سنة ٣٠٠ هـ (٢٧) ، والدولة السامانية في أيامها الأخيرة، قد استبدّ بها الضعف ، وبغداد عاجزة تئن تحت وطأة الديلم المغتصبين وعسفهم ، وقد كثر المنتزون الثائرون ، ينتزع كل منهم مملكة لنفسه ، يحوطها بسيفه وأعوانه ، حتى يثديل منه غاصب آخر أقوى منه ، وبدت القاهرة الفاطمية بجيشها الفتي وشعارها المذهبي خصما منافسا لا يغلب ، تؤرق بغداد وتخيفها ، قد بئت دعاتها وأنصارها هتى بلغوا أقصى المشرق ، ألم يحدثنا ابن سينا نفسه في سيرته فقال: «وكان أبي ممن أجاب داعي المصريين ، ويعد من الاسماعيلية ، وقد سمع منهم ذكر النفس والعقل على الوجه الذي يقولونه ويعرفونه هم ، وكذلك أخي ، وكانوا ربما تذاكروا بينهم وأنا أسمعهم ، وأدرك ما يقولونه ، ولا تقبله نفسي ، وابتدؤوا يدعونني ايضااليه، ويجرون على السنتهم ذكر الفلسفة والهندسة وحساب الهند »(٢٨) ،

ولم يكن بدئ من أن يجر مذا الوضع السياسي الذي تحكمت فيه المطامع ، واستأثرت بأصحابه الأهواء ، ألوان الفساد ، تنطلق فيه النزوات جامحة ، وتتفلت الغرائز من إسارها ، ويشتد الجشع ،وتبرز الأثركة والمصلحة الخاصة ليتوارى من أمامهما التعاون والتضافر ، وتنحل الروابط الاجتماعية .

كان ابن سينا في الثالثة عشرة من عمره (سنة ٣٨٣ هـ) حين فر" نوح بن منصور الساماني من عاصمته بخارى أمام هجمة بغراخان التركي، ثم أسعفه الحظ لا القوة في استرجاع سلطانه والعودة الى دار ملكه (٢٩) و وشهد ابن سينا، وهو الذكي الفطن، مساوىء ما يجري على الساحة السياسية، وتبدى له ضعف السامانيين وتخاذلهم واختلال ملكهم وانصراف الناس عنهم، « وماج الناس بعضهم في بعض »، حتى انقرضت دولتهم سنة ٣٨٩ هـ (٢٠)، وكان ابن سينا آنذاك في نحو التاسعة عشرة من عمره ه

وبدأ ابن سينا نتاجه العلمي والفكري مبكرا • ألتف في السابعة عشرة من عمره كتاب معتصم الشعراء في العروض ، وألتف وهو في العادية والعشرين من عمره (سنة ٣٩١هـ) كتاب المجموع ، أتى فيه على سائر العلوم سوى الرياضي (٢١) ، وألف كتاب العاصل والمحصول ، في قريب من عشرين مجلدة ، وكتاب البر والإثم في الأخلاق ، مجلدتان (٢٦) • وفقد ابن سينا أباه وهو في الثانية والعشرين من عمره (٣٠)، واضطرته الدواعي ان يهجر بخارى ليضرب في الأرض وليس من همنا أن نتتبع ابن سينا في رحلته وتقلبه ، فقد أغنتنا عن مثل ذلك كتب التراجم التي تابعت حركته في حلته وترحاله ، وانما يعنينا من ذلك أن ابن سينا قد خالف عن سنت أسلافه الحكماء ، فلم يقصر من ذلك أن ابن سينا قد خالف عن سنت أسلافه الحكماء ، فلم يقصر نفسه على الدرس والمطالعة ، ولم ينقطع للعلم والتعليم (٢٤٠) ، بل تطلع

الى حياة ناعمة مترفة ، تتيح له جاه السلطة ، ومتعة اللذة ، فتقرب الى سلاطين زمانه ، وولي الوزارة مرة بعد مرة ، ودفع ضريبة ذلك تخفيأ حينًا ، وفراراً حينًا ، وسجنًا حينًا • لم يكن قادراً على مدافعة مطامحه ورغباته ومناعمه • أتراه كان يتشوف الـــى المناصب ، ويتطلع الـــى السلطة ليزاوج بين النظر والعمل ، بين المثل العليا والواقع ، ليجعل معرفته في خدَّمة مجتمعه بدل أن تظلُّ حبيسة الكتب، ويخرج من تلك العزلة الصماء التي طالما لفت العلماء بجلبابها ؟ مهما يكن فقد كان تلاميذ الشبيخ الرئيس ومحبوه وعارفو فضله في جزع مقيم ، وهم يرون الشيخ تتنازعه الأعمال ، وتتناهبه المشكلات فتحوّل بينه وبين التفرغ للعلم والإفادة • وكانوا يفتنتون في سؤاله ومتابعته لينصرف الى التأليف والإٍملاء والتعليم • كانوا يدركــون عبقريته وتفوقه ، وكانوا حراصاً ألا تتبدُّد مواهبه وطاقاته في أشغال الوزارةوأشباهها، وهو الذي أُوتي سعة من العلم والمعرفة ، وحـَلي َ من وافر الذكـــاء والموهبة بما أفرده بين أقرانه ونظرائه • وكانوا يرون في الشيخ إهمالاً وتهاوناً بما أملاه وأكلفه ، لا يعنيه أن تعبث به يد الحدثان فيفقـــد أو يضيع ، أو أن يستأثر به إنسان فرد لا يخرجه لينتفع به سواه ٠ ولعل كلمة أبي عبيد في مطلع كتاب الشفاء انما هي نفثة المصدور ، تعبِسٌر مما كانَّ يخالج نفوس المطيفين بابن سينا من تلاميذه ومريديه ٠ قال : « وقد كان بلغني من خبره أنه مهر في هذه العلوم وهو حدث لم يستو به الشباب ، ولا أربى على العقَّدين من العسـر ، وأنه كثير التصانيف ، إلا أنه قليل الضن بها ، والرغبة في ضبط نسخها ، فحقتت رغبتي في قصده وملازمته ، والالحاح عليه ، والالتماس منه أن يهتم " بالتصنيف ، وأهتم بالضبط • فيمسّمتُه وهو بجرجان ، وسنه قريب من اثنتين وثلاثين سنة ، وقد بلي بخدمة السلطان والتصرف في عمله، وقد شغل ذلك أوقاته ، فلا أنتهز إلا الفرص الخفاف ، واستمليته فيها

شيئًا من المنطق والطبيعيات ، واذا دعوته الى التصانيف الكبار ، والى الشروح أحال على ما عمله من الشروح ، وصنفه من الكتب في بلاده، وقد كان بلغني تفرقها وتشتتها ، وضن من يماك نسخة منها بها ٠ وأما هو فلم يكن من عادته أن يخزن لنفسه نسخة ، كما لم يكن من عادته أن يحرّر من الدستور ، أو يخرج من السواد ، وانما يملي أو يكتب النسخة ويعطيها ملتمسها منه • ومع ذلك فقد تواترت عليــه المحن ، وغالت كتبه الغوائل ، فبقيت معه سنين ، أتتقل فيها منجرجان الى الري" ، ومن الري" الى همذان • وشُغل بـوزارة الملك شمس الدولة(٢٥٠) ، وكان اشتغاله بذلك حسرة علينا ، وضياعاً لروزجارنا • وكان قد وهن الرجاء ايضا في تحصيل تصانيف الفائتة »(٢٦) . وانتدب تلميذه البارم أبو عبيد يلتمس منه ، يستعطفه ، يحركه للتأليف والكتابة ، يقول ، وكان الشبيخ الرئيس في صحبة شمس الدولة بهمذان ، « ثم سألته انا شرح كتب ارسطا طاليس فذكر أنه لا فراغ له الى ذلك في ذلك الوقت ، ولكن قال : ان رضيت مني بتصنيف كتاب أورد فيه ما صح عندي من هذه العلوم بلا مناظرة مع المخالفين ، ولا اشـتغال بالرد عليهـم فعلت ، فرضيت م به • فابتدأ بالطبيعيات من كتاب الشفاء ، وكان قد صنف الكتاب الأول من القانون ، وكان يجتمع كل ليلة في داره طلبة العلم ، وكنت ُ أقرأ من الشفاء نوبة ، وكان يقرأ غيري من القانون نوبة(٢٧) ، فاذا فرغنا حضر المغنون على اختلاف طبقاتهم ، وهمين، مجلس الشراب بآلاته ، وكنا نشتغل به ، وكان التدريس بالليل لعدم الفراغ بالنهار خدمة اللأمير ، فقضينا على ذلك زمنا ٠٠٠ »(٣٨) • وأعود فَأَحيلك على فاتحة كتاب الشفاء التي سطرها أبو عبيد لترى : أي محبة وأي حنان وأي إشفاق وأي حرص أحاط الطلاب به أستاذهم وسيدهم ، ضناً به أن تستهلكه الوزارة ومجالس الملوك ، وحفزاً له أن يوالي التعليم والتأليف ، ولقد نجموا فيما قصدوا له ، وبلغوا ما أمَّلوا ، وخليّف لنا ابن سينا تلك الكنوز الثمينة التي ما زالت تزكو على مر" الأيام (٢٩) •

* * *

يفجؤك في ابن سينا ، وهو الذي قضى شطراً طيباً من حيساته في صحبة الملوك والأمراء ومجالستهم ، غزارة 'نتاجه ، وتنو عه ، وإحاطته ، وابتكاره • ويبهرك في ابن سينا قدرته الفائقة لا تحد " في سرعة التأليف مع التجويد والإتقان •

لقد أحصى الأب جورج شحاتة قنواتي في عام ١٩٥٠ مؤلفات ابن سينا ، فبلغ بها ستة وسبعين ومائتي كتاب (٢٠٠) ، ولعله لم يستوف في إحصائه كل ما ألتفه الفيلسوف العظيم ، ومن الحق أن لابن سينا رسائل ومؤلفات صغيرة ومختصرات ، ولكن من الحق أيضا أن لسه مؤلفات مبسوطة كل البسط ، تقدم لك إحاطة بالموضوع شاملة تامة، تلخص لك المعرفة الانسانية حتى عصر ابن سينا ، لتضم اليها نظرات الفيلسوف الحكيم التي أد تنه اليها مشاهدات و تجاربه و بصيرته النافذة ،

ان السمة الأساسية في ابن سينا أنه كان من اولئك العباقرة الموسوعيين ، لم يقف همته على علم واحد برأسه ، كانت إحاطت بالعلوم شاملة ، وكان شغفه بالمعرفة لا حدود له ، درس فأوعب ، وجمع فأوعى ، وواتته موهبة مسعفة ، وحافظة قوية ، وذكاء نادر ، وعقل نير متفتح ، فاذا هو يضع مؤلفات في شتى العلوم التي عرفها عصره ، بلغت الغاية في دقتها وعمقها واستيعابها وتقصيها ، لم يكتف فيها بتحرير الموروث وتهذيبه بل كان يضيف مسائل غفل عنها الأولون،

ويذكر اشياء لم يسبق اليها • ألَّف في الطب ، وألَّف في الفلسفة بكل أبوابها المعروفة في عصره على سعتها وتعددها ، والتَّف فيالدينوالزهد والتصوف والعشق ، وألتُّف في الكيمياء والأسرار وتأويُّل الرؤيا ، وألَّف في الفلك ، وألَّف في تدبير الجند وخراج الممالك ، والف في الموسيقي ، وألَّف في اللغة والنحو ، وألَّف القصص واصطنع فيها الرمز ، وكتب الرسائل على طريقة ابن العميد والصــابيء والصاحب تدليلاً على اقتداره ، وقال الشعر الجميل · « هو البحر من أي النواحي أتيته » • وصفه شارحه نصير الدين الطوسي فقال : «كان مؤيداً بالنظر الثاقب ، والحدس الصائب ، موفقاً في تهذيب الكلام ، وتقريب المرام معتنيا بتمهيد القواعد ، وتقييد الأوابد ، مجتهداً في تقرير الفوائد ، وتجريدها عن الزوائد »(٤١) . وتحدث عنه تلميــذه أبو عبيد ، وكان في مجلس أستاذه شبه مريد ، لا شبه تلميذ مستفيد، حديث المتعجب من ذكاء الشبيخ ومقدرته فقال : « وكان من عجائب أمر الشبيخ أني صحبته خمساً وعشرين سنة ، فما رأيته اذا وقع له كتــاب مجد "د ينظر فيه على الولاء ، بل كان يقصد المواضع الصعبة منه والمسائل المشكلة فينظر ما قاله مصنفه فيها فيتبين مرتبته في العلم ، ودرجته في الفهم »(٤٢) • لقد وفق أبو عبيد ، بهذا الملحظ الدقيــــق الذي ساقه ، في التدليل على مقدرة أستاذه الخارقة ، وذكائه المتلهب، وموهبته الفذة ، وتفوقه على أنداده • وقال الامام فخر الدين الرازي في صفة الشيخ : «كان في قوة القريحة آية ، وفي جودة الفكر والنظر غايــة »(٤٢) •

ولقد نالت كتب ابن سينا من الذيوع والشهرة ما لا حد" بعده، هل ينكر أحد" شأن كتاب القانون في الطب، وأثره الكبير في الحضارة العربية، وفي الغرب ، لقد أطال الدارسون والمستشرقون في أحاديثهم

عن مكانة كتاب القانون في الطب وتاريخه ، وكشفوا عن آثاره البعيدة في عالم الطب والأطباء • أما كتب الحكمة والفلسفة وعلى رأسها الشفاء والنجاة والاشارات فهي تمثل احدى الذرا التي بلغتها الفلسفة الإسلامية ، نهض بها ابن سينا ليكمل البناء الذي شيده من قبله الكندي والفارابي ، فكان الوفي الأمين لأسلافه ، مشى على آثارهم، وأضاف بعبقريته ما طبع فلسفته بطابعه ، ووسمها بميسمه • وأما قصة حي بن يقظان الرمزية وأشباهها من مثل رسالة الطير ، وسلامان وابسال ، التي فاضت بأسرار الحكمة المشرقية فيكفيها أثراً ومكانة في عالم الفكر أن يكون الفيلسوف الكبير أبو بكر بن طفيل الأندلسي ممن جلس على مائدتها (33) •

لن أمضي في تعداد مؤلفات الشيخ الرئيس ووصفها ، ولا في تبيان مكانة فيلسوف الحكمة المشرقية ، وستسمعون الكثير المفيد في محاضرات الأساتذة المشاركين في الذكرى الألفية ، وأسرع فأقول : إن المكانة التي بلغها ابن سينا بمؤلفاته وكتبه ، وان التقدير الذي ناله قد وفرا للشيخ وكتبه من الدراسات والبحوث ما لم يظفر به أحدغيره من فلاسفة العرب ، وقد رزق الشيخ حظاً من الشهرة العالمية تفرّد به بين أقرانه ، وهيأ لمؤلفاته أن تحظى بعناية العلماء تحقيقاً وشرحاً وانتشارا ، ولن أذهب بعيداً في سرد الأمثلة ، وأكتفي بالقريب القريب القد احتفت تركيا عام ١٩٣٧ بمرور تسمعمائة سمنة (في التقويم الغريغوري) على وفاة الفيلسوف الطبيب (٥٠) ، وكانت مناسبة طيسة واعداد الدراسات والبحوث بشأنها ، وإلقاء المحاضرات وعقدالندوات واعداد الدراسات والبحوث بشأنها ، وإلقاء المحاضرات وعقدالندوات والمناقشات ، ثم اعلنت من بعد المهرجانات العلمية في بغداد وفي طهران، وفي أنحاء الوطن العربي ، وفي أقطار مختلفة من العالم في أعقاب عام

(١٣٧٠ هـ ــ ١٩٥١ م) احتفاء بذكرى مرور الف عام (في التقويم الهجري) على ولادة الشيخ الرئيس • وما اكثر الاحتفالات التي الخيمة أنقيمة آنذاك ، وما أجل الدراسات التي صدرت ، وما أجمل الحلل التي بدت بها كتب الشيخ وقد حققت وصححت • لقد كانت مناسبة رائعة رائعة ، شاركت فيها المؤسسات العربية والايرانية الثقافية ، وامتدت لتشمل أرجاء العالم ، وجذبت بألقها أنظار العلماء والمفكرين فحاضروا وكتبوا وحاوروا ، فأحيت مآثر الشيخ الرئيسس وآثاره ، وصدقت بحقها الحكمة المأثورة : ان الحاضر يؤثر في الماضي • وأكتفي هنا بذكر الكتاب الذهبي للمهرجان الألفي لذكرى ابن سينا الذي ضم المحاضرات التي ألقيت ببغداد (٢٠ ــ ٢٨ آذار ١٩٥٢ م) ، وكتاب المهرجان لابن سينا ــ المجلد الثالث ، ويشمل الخطب التي قيلت بالعربية في احتفالات طهران وهمذان (٢١ ــ ٣٠ نيسان ١٩٥٤ م) لذكرى الفيلسوف العظيم •

وها هي ذي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) تصدر قرارها الشهير في دورتها العشرين (تشرين الأول سترين الثاني ١٩٧٨ م) بدعوة الدول الأعضاء في المنظمة أن تحتفل عام ١٩٨٠ م بالذكرى الألفية لمولد ابن سينا (طبق التقويم الغريغوري) باقامة المهرجانات الوطنية والاقليمية والدولية من شتى الأنواع ، اعترافاً بالاضافة الكبيرة التي قدمها المفكر والعالم العظيم ابن سينا ، في تطور الفلسفة والمنطق وعلم الاجتماع والادب والشعر وعلم اللغة والعلوم الطبيعية والطب و ولقد لبت الدول هذا النداء واستجابت له وشاركت في التكريم ، وسيكون حصاد العام في التعريف بالشيخ الرئيس وكتبه ومكاته العلمية والفكرية الحصاد الوفير الخصب و

ان هذه المناسبات العظيمة التي تقام تقديرا للفيلسوف الحكيم وتنويها بمكانته قد فتحت الباب واسعا لدراسات مبتكرة ، وبحوث جديدة تتناول الشيخ الرئيس وكتبه ، وتعيد النظر في تحقيق مؤلفاته، تنفي ما أصابها من التحريف والتصحيف ، وتزينها بطائفة من الشروح والتعليقات تكشف عن مشكلاتها ، وتجعلها اكثر وضوحا وأقرب تناولا ، وتزيدنا معرفة بها ، وفهما لمقاصدها وغاياتها ، وتبيئالتأثيراتها المختلفة في شتى البيئات العلمية والفكرية ، هل لي أن أنبته المى أن مثل هذا التكريم العالمي ليس بالجديد على الشيخ الرئيس ، ولم ينفرد عصرنا به ، لقد عرفت اوربا العصور الوسطى ابن سينا وكر مته ورفعت من شأنه ، وان صورته المرسومة على جدران مكتبة جامعة اكسفرد بين أعاظم رجال العالم وفلاسفتهم لترمز الى هذا التقدير الذي حبته به اوربا في تلك العصور السالفة (٢٤) ،

* * *

واذا كانت عبقرية الشيخ الرئيس التي تألقت في كتبه وتآليفه قد دفعت الأجيال أن تعود اليها دارسة منقبة ، تكشف لها الأيام كل مرة صفحة جديدة ، ومعرفة جديدة ، لأن العباقرة لا ينفد معينهم ، يتجددون تجدد الفكر الإنساني ، فلا بد لي من التلبت قليلا في تتجددون تلك المزية الباهرة التي اتصف بها الشيخ الرئيس ، وهي مقدرته الفائقة على تأليف الكتب وانشاء الرسائل في المدة القصيرة ، والتي أدهشت تلاميذه والمحيطين به ، فنوهوا بها ولهجوا ، كأنما كان عقله مخبوءا تحت لسانه ، فما هو إلا أن يستجيب لسائليه فيما يطلبون منه ، مخبوءا تحت لسانه ، فما هو إلا أن يستجيب لسائليه فيما يطلبون منه ، تواتيه المعاني ارسالا ، وتطيعه الألفاظ تنثال عليه يختار منها ما يشاء ، أجاب أهل العلم بشيراز عن شبه وقعت لهم في مسائل من كتابه أجاب أهل العلم بشيراز عن شبه وقعت لهم في مسائل من كتابه

المختصر الأصغر في المنطق ، وكان قد صنفه بجرجان ، فاثار العجب باستعجاله « وصار هذا الحديث تاريخاً بين الناس »(٢٠) • إنها المقدرة المعجزة تواتيه في سهولة ويسر ، لا تتابى عليه في أعسر الموضوعات وأغمضها ، وفي اكبر الكتب وأشقتها واكثرها تفاصيل ، وفي أقسسى الحالات وأقلها راحة واطمئنانا • يقول أبو عبيد ، وكان الشيخ الرئيس متوارياً في دار أبي غالب العطار بهمذان ، خوف السلطان : « وطلبت منه إتمام كتاب الشفاء ، فاستحضر أبا غالب ، وطلب الكاغد والمحبسرة فأحضرهما ، وكتب الشيخ في قريب من عشرين جزءاً على الثمن بخطه وأوس المسائل ، وبقي فيه يومين ، حتى كتب رؤوس المسائل كلها ، بلا كتاب يحضره ، ولا أصل يرجع اليه ، بل من حفظه ، وعن ظهر قلب • كتاب يحضره ، ولا أصل يرجع اليه ، بل من حفظه ، وعن ظهر قلب • ثم ترك الشيخ تلك الأجزاء بين يديه ، وأخذ الكاغد ، فكان ينظر في كل مسألة ويكتب شرحها ، فكان يكتب في كل يوم خمسين ورقة حتى أتى مسألة ويكتب شرحها ، فكان يكتب في كل يوم خمسين ورقة حتى أتى على جميع الطبيعيات والالهيات ، ما خلا كتابي الحيوان والنبات [في مدة عشرين يوما] (٢٨) ، وابتدأ بالمنطق وكتب منه جزءاً ٠٠٠ » (٢٩) •

هذه المقدرة البالغة التي تجلت في الشيخ الرئيس تستدعي بالضرورة احاطة باللغة واسعة ، وتمكنا من مفرداتها لا يحد ، وتنطلب موهبة في التعبير تفسح لصاحبها أن يفصح عن أدق الفكر الفلسفية والعلمية ، وأن يعبر عن أذواقه ومواجده ، دون تلبث أو عجز ، مسع معرفة تامة بالمصطلح تسعف وتنجد حين الحاجة ، وملكة قادرة على اصطناع اللفظة المناسبة ، واختيار العبارة الملائمة الموافقة ، وان تتبع ما خطته يراعة الشيخ الرئيس لتقنع بتوافر كل هذه الصفات فيه ، بل إن تفحة أدبية مستسرة كانت تمازج روح هذا الفيلسوف وتأبى الا أن تطل برأسها في الفينة بعد الفينة ، ألم يتسرنم الناس جميعا بعينيته الرائعة في النفس:

هبطت اليك من المحل الارفع ورقاء دات تعز فر وتمنع (٥٠) محجوبة عن كل مقلمة ناظر وهي التي سَلفك ت ولم تتبرقع

إنهم يتناشدونها وقد فتنهم الشيخ الرئيس بجمال أسلوبه وحسن أدائه • وما أصدق قولة الصلاح الصفدي يصف ابن سينا : « ولهيأت في الاسلام بعد أبي نصر الفارابي من فام بعلوم الفلسفة مثل الشيخ الرئيس أبي علي ، إلا أن عبارته أفصح وأعذب واحلى واجلى • وما كان كلام الأطباء قبله الاكلام عجائز ، حتى جاء الرئيس واتى بالقانون فكأنه خيطب لبلاغة معانيه ، وفصاحة ألفاظه • • • »(١٥) •

ويذكر مترجمو ابن سينا قصة جرت له مع أبي منصور الجبان استثارته ودفعته أن يتوفر على درس كتب اللغة ثلاث سنين ، حتى بلغ بها طبقة قلما يتفق مثلها ، ثم صنف الشيخ كتاباً في اللغة سماه لسان العرب ، لم يصنف في اللغة مثله ، ولم ينقله الى البياض حتى توفي، فبقي على مسودته ، لا يهتدي أحد الى ترتيبه (٥٠) ، لقد كان تذوق للألفاظ وتدقيقه في معرفة الفروق بينها نعم المساعد له في تآليفه ، إنه يتغلغل في اللفظ يستشف معناه ودلالته ، ويتوقف امام الالفاظ يتهدى الى الفروق الدقيقة في مراميها ، وهذا مثل للنمط الذي كان يسلك في تفهم معاني الألفاظ ، يعينه في بلوغ غايته فطرة مسعفة لا تبارى إرهافاً ودقة واستنباطا ، قال ، وهو منتخب من كتابه لسان العرب : إرهافاً ودقة واستنباطا ، قال ، وهو منتخب من كتابه لسان العرب : المسابهة : اتفاق في الكيفية وما يجري معها ، والمساواة : اتفاق في الكمية ، والمحاذاة والموازاة : اتفاق في البعضية ، والمماثلة والمشاكلة :

إن تآليف الشبيخ الرئيس تحمل الأدلة القاطعة على طواعية اللغةله م (١)

في أداء معانيه وحسن تصرفه • وقد ترتفع طبقة الكلام في مواضع من كتبه ، وفي بعض رسائله حتى تدنو من أساليب الكتاب الأدباءالبلغاء . ان رسالة حي بن يقظان او رسالة القدر ، او رسالة الطير (٤٠) ، أمثلة حية على مقدرة الشبيخ البلاغية ، وان تكنيد التصحيف والتحريفالتي عبثت بها ما زالت تحلَّىء مطالعها ، وتعكَّر عليه العذب النمير ، فــــلا يتبين كل مراميها ، ولا يفرغ للتمتع بأسلوبها. وتقرأ فيكتابالاشارات النمط التاسع في مقامات العارفين فاذا أنت في روضة من الحسن ، لافتنان الشيخ الرئيس ، ومقدرته في الإبانة عن الأذواق والمواجد (ده)، مما أعجز الامام فخر الدين الرازي عن اختصاره وقال كلمته : « هذا الباب لا يقبل الانتخاب ، لأنه في غاية الحسن ، وما محاسن شيء كله حسن »(٥٦) • ولاجتزىء هنا بكلمته التي ختم بها كتاب الاشارات والتنبيهات فهي شاهد ما وراءها من بيان الشيخ وأسلوبه الذي ارتضاه : « أيها الأخ ، اني قد مخضت لك في هذه الاشارات عن زبدة الحق ، وألقمتكُ قَمْعِيُّ الحكم ، في لطائف الكلم ، فصنه عــن الجاهلين والمبتذلين ، ومن لم يئر ْزق الفطنة الوقادة ، والدربةوالعادة، وكان صغاه مع الغاغة ، أو كان من ملاحدة هؤلاء الفلاسفة ومــن هـُمـُجِهِم • فإن وجدت من تثق بنقاء سريرته ، واستقامة سيرتــه ، وبتوقفه عما يتسرع اليه الوسواس ، وبنظره الى الحق بعين الرضا والصدق ، فآته ما سألك منه مدرَّجا مجزّاً مفرّقاً ، تستفرس مما تسلفه لمسا تستقبله • وعاهده بالله ، وبأيمان لا مخارج لهسا ، ليجري فيما يأتيه مجراك ، متأسياً بك ، فإن أذعت هذا العلم ، أو أضعته فالله بيني وبينك ، وكفى بالله وكيلا »(٥٧) •

إن موضوع لغة الشيخ الرئيس ، ومصطلحه الذي اصطنعه في كتبه أمر هام جدا ، واذا كانت السيدة غواشون قد طرقت أحد جوانب

هذا الموضوع في كتابها: فلسفة ابن سينا(٢٠) ، فما زال الموضوع بكراً يحتاج الى بحوث جادة مطولة تكشف عن هـذا الجانب من جوانب عبقرية ابن سينا ، وما أكثرها 1

وأمر" ثان لا بـــد من التوقف في جنباته حين نقرأ آثار الشـــيـخ الرئيس • فقد كان للقدماء الحكماء آدابهم في التأليف وفي الشرحوفي التعليم ، وقد اقتدى ابن سينا بهم ، فهو لأ يكشف لك عن آرائه جملة واحدة ، ولا يتوقف بك عند كل قضية ليعرض لك وجه الحق فيهـــا على ما يراه ويذهب اليه • فلكل كتاب غاية ومرمى ، وابن سينا وفي " أمين يأخذ بيدك ليوفي بك على الغاية التي أرادها من وراء كتابه •لقد وضع كتاب الشفاء ، وكانت غايته ان يطلعك على مذاهب المشائين من الفلاسفة ، فهو في كتابته ملتزم بآداب خاصة لا يخرج عليها إلا في الضرورة القاضية • يقول الطوسي : « ومن شرط الشارحين أنيبذلوا النصرة لما قد التزموا شرحه بقدر الامكان والاستطاعة ، وأن يذبُّوا عما قد تكفلوا بايضاحه ، بما يذب به صاحب تلك الصناعة ، ليكونوا شارحين غير ناقضين ، ومفسرين غير معترضين ، اللهم الا اذا عشــروا على شيء لا يمكن حمله على وجه صحيح ، فحينئذ ينبغي أن ينبهوا عليه بتعريض أو تصريح ، متمسكين بذيل العدل والإنصاف ،متجنبين عن البغي والاعتساف «٥٩) • وهذا هذا ما التزمه أبن سينا في كتبه من أمثال الشفاء ، بل انه ليصرح في مقدمة الشفاء التصريح الذي لا يحتمل أي لبس فيقول ، بعد أن يتحدث عن نهجه في تأليف الشفاء وفي كتاب اللواحق : « ولي كتاب غير هذين الكتابين ، أوردت ُ فيــه الفلسفة على ما هي عليه في الطبع ، وعلى ما يوجبه الرأي الصريح الذي لا يراعى فيه جانب الشركاء في الصناعة ، ولا يُتتَّقبى فيه من شقّ عصاهم ما يُتتَّقى في غيره ، وهو كتابي في (الفلسفة المشرقية) •وأما

هذا الكتاب (اي كتاب الشفاء) فأكثر بسطا ، وأشهد مع الشركاء المشائين مساعدة ، ومن أراد الحق الذي لا جمجمة فيه ، فعليه بطلب ذلك الكتاب (اي الفلسفة المشرقية) ، ومن أراد الحق على طريق فيه ترضّ ما الى الشركاء وبسط كثير ، وتلويح " بما لو فطن له استغني عن الكتاب الآخر ، فعليه بهذا الكتاب »(٩٠٠ • وان المقدمة الرائعــة التي افتتح بها الشبيخ الرئيس كتابه (منطق المشرقيين) توضح مذهبه وطريقته في تآليفه ، تقع فيها على نفحات تجلو عن وجه الشبيخ ،وتدل على شخصيته الفذة ، ورأيه المستقل ، وترشحه بحق ليؤلف كتاب الإنصاف يحكم فيه بين المشرقيين والمغربيين من الفلاسفة (٦١) • وبدا لي من الحتم أن أنقل نصها على طولــه ، لا أفرُّط في شـــيء منــه ، لقيمته الكبرى في فهم فلسفة ابن سينا والنفاذ الى كتبه • ولعلها خير ما يتسلح به دارس ابن سينا قبل ان يخوض عبابه • يقول : « وبعد ، فقد نزعت الهمة بنا الى ان نجمع كلاماً فيما اختلف اهل البحث فيه، لا نلتفت فيه لفت عصبيــة أو هوى او عــادة او إلف ، ولا نبالي من مفارقة تظهر منا لما ألفه متعلمو كتب اليونانيين إلفاً عن غفلة وقلمة فهم ، ولما سمع منا في كتب ٍ ألتَّفناها للعاميين من المتفلسفة المشغوفين بِالْمُسَائِينِ ، الظَّانينِ أَنِ اللهِ لم يهــد إلا اياهم ، ولم ينل رحمته سواهم، مع اعتراف منا بفضل أفضل سلفهم (يعني به ارسطو) في تنبهه لما نَامَ عنه ذُووَه وأستاذوه ، وفي تمييزه أقسام العلوم بعضها عن بعض ، وفي ترتيبه العلوم خيراً مما رتبوه ، وفي إدراكـــه الحقُّ في كثيرٍ من الأشياء ، وفي تفطنه لأصول صحيحة سرية في أكثــر العلوم ، وفي إطلاعه الناس على ما بينها فيه السلف وأهل بلاده ، وذلك أقصى ما يقدر عليه انسان يكون اول من مده يديه السي تمييز مخلوط، وتهذيب مفسد • ويحق على من بعده أن يلمُّوا شعثه ، ويرمُّوا ثلمــــا يجدونه فيما بناه ، ويفرعوا أصولا أعطاها . فما قدر من بعده على ان يفرغ نفسه عن عهدة ما ورثه منه ، وذهب عمره في تفهم ما أحسن فيه، والتعصب لبعض ما فرط من تقصيره ، فهو مشغول عمره بما سلف ، ليس له مهلة يراجع فيها عقله ، ولو وجدها ما استحل أن يضع ماقاله الأولون موضع المفتقر الى مزيد عليه او اصلاح له او تنقيح إياه ٠

وأما نحن فسهل علينا التفهم لما قالوه أول ما اشتغلنا به ، ولا يبعد أن يكون قد وقع الينا من غير جهة اليونانيين علوم ، وكان الزمان الذي اشتغلنا فيه بذلك ريعان الحداثة ، ووجدنا من توفيق الله ما قصر علينا بسببه مدة التفطن لما أورثوه ، ثم قابلنا جميع ذلك بالنمط من العلم الذي يسميه اليونانيون (المنطق) و لا يبعد أن يكون له عند المشرقيين اسم غيره حوفاً حرفاً ، فوقفنا على ما تقابل وعلى ما عصى ، وطلبنا لكل شيء وجهة ، فحق ما حق ، وزاف ما زاف ،

ولما كان المستغلون بالعلم شديدي الاعتسزاء الى المشائين مسن اليونانيين كرهنا شق العصا ومخالفة الجمهور ، فانحزنا اليهم، وتعصبنا للمشائين ، اذ كانوا أولى فرقهم بالتعصب لهم ، وأكملنا ما أرادوه وقصروا فيه ولم يبلغوا أربهم منه ، وأغضينا عما تخبطوا فيه وجعلنا له وجها ومخرجا ، ونحن بدخلته شاعرون ، وعلى خلله واقفون ، فإن جاهرنا بمخالفتهم ففي الشيء الذي لم يمكن الصبر عليه ، وأما الكثير فقد غطيناه بأغطية التغافل ، فمن جملة ذلك ما كرهنا أن يقف الجهال على مخالفة ما هو عندهم من الشهرة بحيث لا يشكون فيه ، ويشكون في النهار الواضح ، وبعضه قد كان من الدقة بحيث تعمش عنه عيون عقول هؤلاء الذين في العصر ، فقد بلينا برفقة منهم عاري الفهم ، كأنهم خشب مسندة يرون التعمق في النظر بدعة ، ومخالفة المشهور ضلالة ، كأنهم الحنابلة في كتب الحديث ، لو وجدنا منهم رشيداً

تُبتناه بما حققناه ، فكنا ننفعهم به ، وربما تسنتى لهم الايغال في معناه، فعوضونا منفعة استبدوا بالتنقير عنها .

ومن جملة ماضنناً بإعلانه عابرين عليه حق مغفول عنه ، يشمار اليه فلا يتلقى إلا بالتعصب • فلذلك جرينا في كثير مما نحن خبراء ببجدته مجرى المساعدة ، دون المحاقة . ولو كان ما انكشف لنا أول ما انصببنا الى هذا الشأن لم نبد فيه مراجعات منا لأنفسنا، ومعاودات من نظرنا ، لما تبيَّنا فيــه رأيا ، ولاختلط علينــا الرأي ، وسرى في عقائدنا الشك ، وقلنا لعل وعسى • لكنكم أصحابنا تعلمون حالنا في اول أمرنا وآخره ، وطول المدة التي بين حكمنا الأول والثاني ، واذا وجدنا صورتنا هــذه فبالحرا أن تثق بأكثر ما قضيناه وحكمنا بــه واستدركناه ، ولا سيما في الأشياء التي هي الأغراض الكبرى والغايات القصوى التي اعتبرناها وتعقبناها مئين من المرات • ولما كانت الصورة هذه والقضية على هذه الجملة أحببنا أن نجمع كتاباً يحتويعلىأمهات العلم الحق الذي استنبطه من نظر كثيرا وفكر مليا ، ولم يكن منجودة الحدس بعيدا ، واجتهد في التعصب لكثير فيما يخالفه الحق فوجد لتعصبه وما يقوله وفاقاً عند الجماعة غير نفسه ، ولا أحق بالاصغاء اليه من التعصب لطائفة اذا اخذ يصدق عليهم فإنه لا ينجيهم من العيوب إلا الصدق ٠

وما جمعنا هذا الكتاب لنظهره إلا لأنفسنا ، أعني الذين يقومون منا مقام أنفسنا • وأما العامة من مزاولي هذا الشأن فقد أعطيناهم في كتاب الشفاء ما هو كثير لهم وفوق حاجتهم ، وسنعطيهم في اللواحق ما يصلح لهم زيادة على ما أخذوه »(٦٢) •

بهذا الأسلوب الهادىء الواضح يؤكد ابن سينا هويته ، ويفصح

عن مذهبه ، لا يسلك الى غايته سبيل الجدل والاشتداد على المخالف، ولا يحب المكابرة والمكائرة ، ولكنه يلمح ويلوح ، ويومى، ويشير ، ويمضي الى غرضه متمهلا "بتدريج ، فاذا أعلن رأيه فهو الإعلان المخافت لا تشهير فيه ولا تنديد، إذ لا مطمح له الا نصرةالحق وايثاره، دون أن تستبد به شهوة المغالبة ، ولعل أصرح ما جاء له في هذا الباب قوله في انتقاد فرفوريوس الصوري صاحب ايساغوجي : « وكان لهم رجل يعرف بفرفوريوس ، عمل في العقل والمعقولات كتاباً يثني عليه المشاؤون ، وهو حسم كله ، وهم يعلمون من أنفسهم انهم لا يفهمونه ، ولا فرفوريوس نفسه ، وقد ناقضه من أهل زمانه رجل ، وناقض هو ذلك المناقض بما هو أسقط من الأول »(٦٢) .

ويجيب ابن سينا سائله اجابة من يريد أن يقنع ويفيد ، ولوكانت غاية السائل التحدي والمعاجزة ، فعله مع أبي الريحان البيروني ، فقد أجابه الشيخ الرئيس عن المسائل العشر التي استدركها على ارسطو في كتابه (السماء والعالم) ، وضم اليها إجابته عن المسائل الاخرى (١٤٠٠ فاذا اشتط مناظره أو جاوز حد الأدب توقف الشيخ واعتصم بالصمت ، استمساكا بعرى الأدب الذي أخذ نفسه به ، يقول البيهقي: (ولما أجاب أبو علي [بن سينا] عن أسئلة أبي الريحان [البيروني] اعترض على تلك الأجوبة أبو الريحان ، وتفوه بكلمات متضمنة سوء أدب وسفاهة ، فامتنع أبو علي عن مناظرته ، فأجاب المعصومي (وهو أفضل تلامذة ابن سينا) عن اعتراضات أبي الريحان وقال : لو اخترت أفضل الريحان لمخاطبة الحكيم ألفاظاً غير تلك الألفاظ لكان أليق بالعقل والعلم »(٥٠٠) •

أتمنى أن يتفرغ باحث ليرتب كتب الشيخ الرئيس وفقاً لسنوات تأليفها ، فإن مثل هذا العمل هام يرشد الدارسيين الى تطور فكر

الفيلسوف الحكيم • ولقد أشارت سيرة الشيخ الذاتية الى شيء من ذلك ، وهو بحاجة الى تتبع وتقصّ ومعاناة قد تصل بصاحبها السى حظ من النجاح غير قليل •

لا يملك من يقرأ سيرة الشيخ الرئيس ، ويطالع في مصنفات، ، ويتبين ما خلقه في الحضارة العربية ، والحضارة العالمية إلا أن يترنتم بأبيات الشيخ الرئيس ، يراها حقاً لا تزيئد فيه ولا شطط :

بأي مأثرة ينقاس بي أحد"

بأي مكرمة تحكيني الأمم (٦٦)

أما البلاغـــة ُ فأسأل بي الخبير بها أنا اللســـان قويماً والزمان ُ فـــم ُ

كانت قناة ُ علوم الحق عاطلــة ٌ حتى جلاهــا بشرحي الفهم ُ والقلم ُ

ومضى ابن سينا يجري على غلوائه ، يعب من الحياة متطلقا ، يغلب بتفاؤل نفسه ، وتفتح قلبه هموم عصره وغدرات زمانه ، راضيا مغتبطاً لا يتخو ف ولا ينقبض و ولما استبدت به العلة ، وسقطت قوته لم يتبرم ولم يتضجر ولم يتسخط حظه ، وقال قولت الحلوة ، قولة عارف خبير بالدنيا ، قد استوفى نصيبه منها : « المدبر الذي كان يدبر بدني قد عجز عن التدبير ، فلا تنفع المعالجة » ، ثم أغفى اغفاءت الطويلة ، وعلى فمه ابتسامة الرضا في شهر رمضان من عام ٢٦٨ ه ، وقد تردى همذان ضنيا وقد تردى الثامنة والخمسين من عمره ، وضمّه ثرى همذان ضنيا به ، حريصاً عليه ، منارة هادية من منارات الحضارة العربية العريقة (١٢٠) .

* * *

وبعد ، فقد درج المجلس الأعلى للعلوم أن يحتفل خلال أسبوع

العلم في كل عام باحياء ذكرى عالم عربي "، شارك في مسيرة الحضارة، وأغنى ببحوثه المعرفة الإنسانية ، اعترافاً بفضل اولئك الأجدادالذين بذلوا وضحوً حتى سطعت على العالم شمس حضارتهم ،وحرصاً على هذه الصلة الوثيقة بين المعاصرة والتراث ، بين الأمل المرتجى والماضي المشرق الزاهر ، وقد اختار المجلس أن يحتفل هذا العام بالفيلسوف العالم ابن سينا ، احتفاء " بذكرى مولده الألفية التي دعت منظمة اليونسكو دول العالم جميعا أن تحتفل بها ، وتقيم المؤتمرات والندوات المهرجانات إشادة " بمكانة الشيخ الرئيس الذي أسدى الى الإنسانية أجل " الخدمات في ميادين العلم والمعرفة ، وخلقف آثاراً لا تنسى في تطور الفكر والعلم في العالم ،

وقد رأت لجنة الاحتفال بذكرى ابن سينا تخليداً لهذه المناسبة أن تصدر كتاباً يتضمن جـزء منه ما قالــه الاقدمون في ابن سينا ، ويتضمن جزؤه الثاني المحاضرات والدراســات والبحوث التي يلقيها السادة العلماء في هذا الاحتفال .

ليست كلمتي هذه تعريفاً بابن سينا ، أو دراسة لجانب من جوانب عبقريته ، إني لست من فرسان هذا الميدان ، ولسن أقتحم لجته على غرر ، وانما هي تحية ود" وتقدير شرفتني لجنة الاحتفال أن أنوب عنها في إلقائها ، لأقدم بها بين يدي الاحتفال العظيم بالذكرى الألفية لابن سينا .

الراجع

- هذه الكلمة تحية لابن سينا افتتح بها مهرجان ذكرى مولده الألفية . ورأيت من تمام التحية أن يكون لكلمات الشيخ المقتبسة الحظ الاوفى في كلمتى . ولعلى انجحت فيما قصدت له .
- أعددت هذه الحواشي للمبتدئين الشداة ، لعلها تكون نـورا يسعى بين أيديهم يهديهم الى كنوز أبن سينا ونفائسه ، وليس للعلماء والباحثين فيها أرب .
- (١) جوزجان : اسم كورة واسعة من كوربلخ بخراسان ، وهي بين مرو الروذ وبلخ (معجم البلدان) ، وتقع اليوم في شمالي جمهورية افغانستان .
- (٢) بليخ: مدينة مشهورة من أجل مدن خراسان ، وأذكرها ، وأكثرها خيرا ، وأوسعها غلية (معجم البلدان) ، وهي اليوم في شمالي جمهورية أفغانستان .
- (٣) بخارى: من أعظم مدن ما وراء النهر واجلها . وكانت قاعدة ملك السيامانية (معجم البلدان) . وهي اليوم في جمهورية اوزبكستان .
- (٤) ابو القاسم نوح بن منصور من أمراء السامانية ، تولى الامارة على خراسان وما وراء النهر اثنتين وعشرين سنة (٣٦٦ ـ ٣٨٧ هـ) .
- (٥) خرمیثن ، بفتح أوله وتسکین ثانیة وفتح میمه وتسکینالیاء المثناة من تحت ، وثاء مثلثة مفتوحة : من قسرى بخسارى (معجم البلدان) .
- (٦) أفشنة ، بفتح الهمزة وسكون الفاء والشين معجمة مفتوحة، ونرن رهاء : من قرى بخارى (معجم البلدان) .
- (۷) سبب یاقوت الحموي ابن سینا الی بخاری ، وعده من اکابر من انجبته من علمائها (معجم البلدان ـ بخاری) ، وقد سلك مسلكه عدة مؤلفین ترجموا لابن سینا ، ویقول الذهبی یترجم لابن سینا : «اصله بلخی ، ومولده ببخاری » (العبر ۳ : ۱۳۵) .
- (٨) تاريخ الحكماء للقفطى : ١٣٤ ، عيون الأنباء لابن ابي اصيبعة

٢: ٢ ، وانظر تاريخ حكماء الاسلام للبيهقي: ٥٢ ، والوافي بالوفيات للصفدي (ط ١٩٧٩ م) ٣٩١: ١٢ ،

(٩) التحق أبو عبيد عبد الواحد بن محمد الجوزجاني بابن سينا وهو بجرجان ، ولعل ذلك قد كان نحو سنة ٣٠٤ هـ ، اذ كان ابن سينا قد عاد الى جرجان بعد حبس قابوس بن وشمكير وموته سنة ٣٠٤ هـ تاريخ الحكماء : ١٧٤ ، عيون الانباء ٢ : ٤ ، تاريخ حكماء الاسلام : ٨٥ – ٥٩ ، الوافي بالوفيات ١٢ : ٥٣٩ ، الكامل لابن الآثير ٩ : ٨٩ – ٩٩). يقول أبو عبيد : «يممته وهو بجرجان ، وسنته قريب من اثنتين وثلاثين سنة ، وقد بلي بخدمة السلطان ، والتصرف في عمله ، وقد شفل ذلك سنة ، وقد بلي بخدمة السلطان ، والتصرف في عمله ، وقد شفل ذلك أوقاته » (الشفاء / المنطق / ١ – المدخل : ١-٢) ، صحب أبو عبيد الشيخ الرئيس وخدمه خمسا وعشرين سنة (تاريخ الحكماء : ٢٢٤) السه صحبه الأثنين سنة ، وهو سهو ، ولابي عبيد ترجمة في كتاب تاريخ حكماء ثلاثين سنة ، وهو سهو ، ولابي عبيد ترجمة في كتاب تاريخ حكماء الاسلام (ولعل اسم الكتاب الصحيح : تتمة صوان الحكمة) : ١٠٠ الاسلام (ولعل اسم الكتاب الصحيح : تتمة صوان الحكمة) : ١٠٠ الاسلام (ولعل اسم الكتاب الصحيح : تتمة صوان الحكمة) : ١٠٠ وانظر كتاب : جهار مقالة لنظامي عروضي (القاهرة _ ١٩٤٩ م):

(١٠) كان اسماعيل الزاهد من فقهاء الحنفية في بخارى ، وامام المعتزلة ، انظر ترجمته في تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٦ : ٣١٠ ـ ٣١٠ ، والمنتظم لابن الجوزي ٧ : ٢٥٨ ، والجواهر المضية في طبقات الحنفية للقرشي (ط. حيدر اباد بالهند ، ١٣٣٢ هـ) ١ : ١٥٦ ـ المحنفية للقرشي (ط. حيدر اباد بالهند ، ٣٧٣ ، ١٣٣٢ هـ) ٢ : ١٥٠ ـ المهرجان لابن سينا (ط. طهران ١٣٧٦ هـ) ٣ : ٢٦٨ ـ ٢٦٩

(١١) بلغ من براعة أبي على بن سينا في الفقه أن ترجم له علماء الحنفية في طبقاتهم ، وكان هو في مطلع حياته على زي الفقهاءبطيلسان وعمامة تحت الحنك (الجواهر المضية في طبقات الحنفية ١ : ١٩٥ ، تاريخ حكماء الاسلام : ١٩٥ ، تاريخ الحكماء : ١٧) ، عيون الانباء ٢ : ١٤ ، الوافي بالوفيات ١١ : ٣٩٥ ، النجوم الزاهرة ٥ : ٢٥ - ٢٦) .

(١٢) هو ابو عبد الله الناتلي (تاريخ حكماء الاسلام: ٣٧ - ٣٨). والناتلي: نسبة الى ناتلة ، ويقال: ناتل ، مدينة بطبرستان (معجم البلدان).

(١٣) ضبط اللفويون اسمه في معجماتهم : أوقليدس ، بضم أوله وزيادة الواو (التكملة للصفائي ، وتاج العروس للزبيدي ــ قلدس)،

(١٤) تاريخ الحكماء: ١٤} ، عيون الانباء ٢: ٣ ، الوافي بالوفيات ١٢: ١٢ . ٣٩٢

(١٥) تاريخ الحكماء: ١١٤ ، عيون الانباء ٢: ٣

(١٦) تاريخ الحكماء : ١٥ ، عيون الانباء ٢ : ٣ ، الوافي بالوفيات ١٢ : ٣٩٣

(١٧) تاريخ الحكماء: ١٦] ، عيون الانباء ٢: } ، الوافي بالوفيات ٢ : ١٩٤ ، ويقول ابن خلكان: « واتفق بعد ذلك احتراق تلك الخزانة فتفرد ابو علي [بن سيينا] بما حصله من علومها ، وكان يقال: ان ابا علي توصل الى احراقها لينفرد بمعرفة ما حصله منها ، وينسبه الى نفسه » (وفيات الاعيان ٢: ١٥٨ ، وانظر تاريخ حكماء الاسلام: ٥٦).

(١٨) الشفاء / المنطق / ٧ - السفسطة : ١١٤

(١٩) رسائل أبي العلاء المعري (ح . مرغليوث) : ٣٢ ، و (مـن يهد الله . . . مرشدا) هي الآية ١٧ في سورة الكهف .

(٢٠) تاريخ الحكماء: ١٥} ، عيون الانباء ٣: ٣، الوافي بالوفيات ٢ : ٣، وانظر تاريخ حكماء الاسلام: ٥٤

(٢١) انظر تفسير ابن سينا لهذا الاسم في كتاب الشفاء/الإلهيات/ ٢١ - ٢١ - ٢١

(٢٣) الحرجانية: مدينة عظيمة على شاطىء نهر جيحون ، وهي قصبة اقليم خوارزم ، واهل خوارزم يسمونها بلسانهم (كركانيج). وخوارزم: اسم للناحية كلها (معجم البلدان).

(٢٤) خراسان: بلاد واسبعة ، اول حدودها مما يلي العراق ازاذوار قصبة جوين ، وبيهق ، وآخر حدودها مما يلي الهند طخارستان وغزنة وسجستان وكرمان ، وليس ذلك منها ، انما هيو اطراف حدودها ، وتشتمل على أمهات من البلاد ، منها نيسابور وهراة ومرو وهي كانت قصبتها ، وبلخ وطالقان ونسا وأبيورد ، وسرخس، وما يتخلل ذلك ، ن السدن التي دون نهر جيحون ، ومن الناس من يدخل أعمال خوارزم فيها ، وبعد ما وراء النهر منها ، وليس الامر كذلك (معجم البلدان) . وهذا يعني أن خراسان بحدودها القديمة كانت تشمل بقاعا من أيران وتركمانيا وافغانستان الآن . فنيسابور وسرخس وجاجرم وطوس تقع في الشمال الشرقي من أيران اليوم ، وقد أصاب الخراب مدينة طوس ، وقامت بالقرب منها مدينة مشهد الشهيرة ، وبلخ وهراة في أفغانستان ، ومرو في تركمانيا .

(٢٥) جرجان : مدينة مشهورة بين طبرستان وخراسان (معجم

البلدان) وهي تقع في الشمال الشرقي من أيران ، قرب الزاوية الجنوبية الشرقية من بحر قزوين .

الري وقزوين وهمذان وأصبهان : مدن شهيرة في بلاد الجبال (معجم البلدان) وهي اليوم في جمهورية ايران .

(٢٧) تاريخ حكماء الاسلام: ٥٢ ، وفيات الأعيان ٢: ١٦١ ، الوافي بالوفيات ١٦١ : ١٠١ ، وانظر في تحديد مولد الشيخ الرئيس مقالة الاستاذ الطباطبائي : ميلاد ابن سينا (الكتاب الذهبي للمهرجان الالفي لذكرى ابن سينا / يفداد ، طبع في القاهرة - ١٩٥٢ م) : ١٦٩ - ١٦٩

(٢٨) تاريخ الحكماء: ١٣٤ ، عيون الانباء ٢: ٢ ، الوافي بالوفيات ١٢: ١٦ ، وذكر البيهقي وهو يترجم لابن سينا أن أباه كأن يطالع ويتأمل رسائل أخوان الصفا ، وأن أبا على بن سينا كان يتأملها أبضا (تاريخ حكماء الاسلام : ٥٢ ـ ٥٣) .

(۲۹) الكامل لابن الأثير ٢٩: ١٠ ــ ١٩

(٣٠) الكامل لابن الأثير ٩: ٣٠ _ ٥٤ ، ٦٠ _ ٦٢

(٣١) يذكر البيهقي أن أبن سينا لم يبالغ في علم الرياضي ، لأنمن ذاق حلاوة المعقولات يضن بصرف فكره في الرياضيات ، ألا فيما يتصوره مرة واحدة ويتركه ، وليس في الرياضي زيادة مرتبة وسعادة في العقبى (تاريخ حكماء الاسلام : ٥٥ ، ٧٧) .

(٣٢) تاريخ حكماء الاسلام: ٥٧ ، تاريخ الحكماء: ١٦٤ ـ ١٦٤ ، عيسون الأنباء ٢ : ٤ ، ١٨ ، ١٩ ، الوافي بالوفيات ١٦ : ٣٩٤ ، ٤٠٤ ، الكتاب الذهبي للمهرَجان الألفي لذكرى ابن سينا : ١٦٣

(٣٣) تاريخ حكماء الاسلام : ٥٧ ، وفيات الاعيان ٢ : ١٥٨

(٣٤) تاريخ حكماء الاسلام: ٥٥

(٣٥) هو أبو طاهر شمس الدولة بن فخر الدولة بن ركن الدولة (70) بن بويه (70) ملك همذان (70 – 70 هـ) .

(٣٦) الشفاء /المنطق/ ١ – المدخل : ١ – ٢ ومما يؤكد كلمة ابي عبيد ما ذكره ابن سينا نفسه في سيرة حياته ، وكان آنذاك في بخادى م يفادرها ، قال : « وكان في جواري ايضا رجل يقال له : أبو بكر البرقي ، خوارزمي المولد ، فقيه النفس ، متوحد في الفقه والتفسيس والزهد ، مائل الى هذه العلوم ، فحنالني شرح الكتب له ، وصنفت له وكتاب الحاصل والمحصول في قريب من عشرين مجلدة ، وصنفت له في الأخلاق كتاب السر والاثم ، وهذان الكتابان لا يوجدان

إلا عنده ، فلم يعرهما احداً ينتسخ منهما » (تاريخ الحكماء : 17) كل الله الله عيدون الانباء ٢ : ٤ ، الوافي بالوفيات ١٢ : ١٩٩ ، ومما يذكره مترجمو ابن سينا : « وكان قد حصل للشيخ تجارب كثيرة فيما باشره من المعالجات ، عزم على تدوينها في كتاب العابون ، وكان قدعلقها على أجزاء ، فضاعت قبل تمام كتاب القانون » (تاريخ الحكماء: ٢٣٤) عيون الانباء ٢ : ٧ ، الوافي بالوفيات ١٢ : ٣٩٩) تاريخ حكماء الاسلام : ٣٦) .

(٣٧) أما البيهقي فقد قال: « فكان يجتمع كل ليلة في داره طلبة العلم ، وابو عبيد يقرأ من الشفاء نوبة ، ويقرأ المصومي من القانون نوبة ، وابن زيلة يقرأ من الاشارات نوبة وبهمن يار يقرأ من الحاصل والمحصول نوبة . . . » (تاريخ حكماء الاسلام : ٦٢) .

(٣٨) تاريخ الحكماء: ١٩١ ـ ٢٠٠ ، عيون الانباء ٢: ٥ ـ ٦ ، الوافي بالوفيات ١٢: ٣٩٦ :

(٣٩) الشفاء / المنطق / ١ _ المدخل : ١ _ ٤

(٤٠) مؤلفات ابن سينا للأب جورج شحاتة قنواتي (القاهرة _ 190.

(١٤) الاشارات والتنبيهات لابي علي بن سينا ، مع شرح نصير الدين الطوسي (القسم الاول /ط.دار المعارف بمصر _ ١٩٦٠ م) ١٦٢:

(٢٤) تاريخ حكماء الاسلام : ٦٤ ، ١٠١ ، تاريخ الحكماء : ٢٢٤، عيون الانباء ٢ : ٧

(٣) عيون الحكمة لابي على بن سينا ، تحقيق عبد الرحمن بدوي (القاهرة = 1905 م) ، المقدمة : يج ، وانظر كلمة الاستاذ العقاد في ابن سينا ومشاركاته في جميع علوم عصره (اقرا = 175 مسنة = 195 من = 195 من

(33) قصة حي بن يقظان لابي بكر بن طفيسل (حي بن يقظان / ذخائر العرب رقم ٨ ــ مصر ١٩٥٢ م) : ٥٩ ، ٥٩ ، ٦٦ ، ويقول الشيخ الرئيس في قصته سلامان وابسال (الاشارات والتنبيهات ، ق ٣ و ٤ ، ص : ٧٩٠ ـ ٧٩٠) : « واذا قرع سمعك فيما يقرعه ، وسرد عليك فيما تسمعه قصة لسلامان وابسال ، فاعلم أن سلامان مثل ضرب لك ، وأن ابسالا مثل ضرب لدرجتك في العرفان أن كنت من أهله ، ثم حل الرمز أن أطقت » ، وأنظر ما كتبه الشارح الطوسي بشأن سلامان وابسال (الاشارات ، ق ٣ و ٤ ، ص : ٧٩٠ ـ ٧٩٠) .

(٤٥) الكتاب الذهبي للمهرجان الالفي لذكرى ابن سينا ٣٨: ، ٦٦

(٢٦) الكتاب الذهبي: ٨ ، ١١

- (٧٤) تاريخ حكماء الاسلام : ٦٦ ـ ٦٧ ، تاريخ الحكماء : ٢٤ ، عيون الأنباء ٢ : ٨ ، الوافي بالوفيات ١٢ : ٣٩٩ ـ ٢٠٠
- ($\{\lambda\}$) الزيادة بين حاصرتين من مقدمة الشفاء لأبي عبيد (الشفاء / المنطق / ا مد المدخل $\{\lambda\}$) وانظر عيون الانباء $\{\lambda\}$ الوافي بالوفيات $\{\lambda\}$. (المنطق بالوفيات $\{\lambda\}$
- (٩)) تاريخ الحكماء : ٢٠) ، عيون الانباء ٢ : ٦ ، الوافي بالوفيات الاتباء ٢ : ٦ ، الوافي بالوفيات ١٢ : ٣٩٧ ، وكتاب ١٣ : ٣٩٦ ، وكتاب الشيفاء / المنطق / ١ _ المدخل : ٢ _ ؟
- (٥٠) شرح عينية ابن سينا ، للسيد نعمة الله الجزائري الشوشتري (تحقيق حسين علي محفوظ حطهران ١٩٥٤ م) ، ديوان ابن سينا (نشره وعلق عليه نور الدين عبد العادر والحكيم هنري جاهيه /الجزائر والدي عبد العدماء بالعينية اتم عناية ، تنافلوها في كتبهم وتداولوها شرحا ومعارضة وتشسطيرا وتخميسا ، انظر نشف الطنون ٢ ١٣٤١ ديوان ابن سينا : ٥ ١ ، ٩ ١٠٠ عيون التواريخ لمحمد بن شاكر الكتبي (الجزء الثالث عشر ، مخطوط حوالسنة ٢٨٤ هـ) ، الوافي بالوفيات ١٢ : ١٠٠ ١٠٨ ، ابن سينا ومذهبه في النفس / دراسه في الفصيدة العينية للدكتور جميل صليبا (بيروت ١٩٧٤ م) ، المقدمة : ثل ، الكتاب الذهبي : ١١٠ ١٢٠
- (٥١) الوافي بالوفيات ١١: ١٠١ ١٠٤ ، ولما اتهم ابن تيمية اهل المنطق والفلاسفة بالركة والعي في كلامهم لم يجد بدا من استثناء ابن سينا من بينهم فقال: « ومن وجد في بعض كلامه فصاحة أو بلاغة كما يوجد في بعض كلام ابن سينا وغيره ، فانما استفاده من المسلمين ، من عقولهم والسنتهم ، وإلا فلو مشي على طريقة سلفه ، وأعرض عما تعلمه من المسلمين لكان عقله ولسانه يشبه عقولهم والسنتهم » (كتاب الرد على المنطقيين: ١٩٩١) .
- (٥٢) تاريخ حكماء الاسلام: ٦٥ ، تاريخ الحكماء: ٢٢١ ـ ٤٢٣ ميون الانباء ٢ : ٧ ، السوافي بالوفيات ١٢ : ٣٩٨ ـ ٣٩٩ ، بنج رسالة (تهران ـ ١٣٧٣ هـ ، تحقيق احسان يار شاطر) : ٧ ، ويقول ابسن ابي اصيبعة في صفة كتاب لسان العرب (عيسون الانباء ٢ : ١٩) : «كتاب لسان العرب في اللفة ، صنفه باصبهان ، ولم ينقله الى البياض، ولم يوجد له نسخة ، ولا مثله ، ووقع الي بعض هذا الكتاب ، وهو غريب التصنيف » . وجاء في بنج رسالة : ٧ : «كان الشيخ الرئيس ابو على بن سينا صنف كتابا في اللغة سماه لسان العرب ، وجعله كتبا

عدة ، يشتمل كل كتاب منها على فنون . وهو كتاب نادر ، قد جعل له ترتيبا حسنا ، غير انه لم يتمم ، ولم يخرجه عن المسودة الى البياض، وقد تخطأ عن حصر الالفاظ على عادة اهل اللفة الى الإبانة عن مقتضياتها والفرق بين ما تقتضيه من معانيها . وقد رأيت طرفا منهذا الكتاب بخطه ، مقدار مائة وثلاثين ورقة ، فما تمكنت من تحريرها ، فانتخبت منه فصولا ، ونكتا عجيبة . . . » . وتجد ترجمة ابي منصور الجبان (محمد بن على بن عمر) في معجم الأدباء ١٨ : ٢٦٠ – ٢٦٢ ،

(٥٣) بنج رسالة (تهران ــ ١٣٧٣ هـ) : ٧ ــ ٨ ، وانظر كتاب الكليات لأبي البقاء الكفوي (دمشق ــ ١٩٧٦ م) ٤ : ٢٥٣

(١٥) طبع المستشرق ميكائيل بن يحيى المهرني رسائل ابن سينا الثلاث ، مع سواها بعنوان : رسائل الشيخ الرئيس ابي على الحسين ابن عبد الله بن سينا في اسرار الحكمة المشرقية (ليدن – ١٨٨٩ م) ، واعيد طبعها في كتاب : جامع البدائع (القاهرة / ١٣٣٥ هـ – ١٩١٧ م) الذي تضمن ثماني عشرة رسالة ، منها اثنتا عشرة رسالة الشيخ الرئيس ، وطبعت رسالة حي بن يقظان لابن سسينا عدة طبعات ، من افضلها طبعة هنري كربين ، وهي مشفوعة بترجمتها الى الفارسية وشروح لها (ابن سينا وتمثيل عرفاني / تهران ١٣٧١ هـ) ، وطبعة الاستأذ احمد امين ، وقد اخرج معها رسالتي حي بن يقظان لابن طفيل والسهروردي (ذخائر العرب رقم ٨ / القاهرة ١٩٥٢ م) ، وانظرمقدمة الاستاذ احمد امين (حي بن يقظان ـ ذخائر العرب) : ٥ ،

(00) الاشارات والتنبيهات (ق 7 و 3): 00

(٥٦) الوافي بالوفيات ١٢: ١٠٤ ، ولشدة اعجاب القدماء باسلوب ابن سينا في مقامات المارفين انتقوا منه واختاروا ، انظر حي بن يقظان (ذخائر المرب ـ رقم ٨) : ٥٩ ، الوافي بالوفيات ١٢ : ١٠٢

(٥٧) الاشارات والتنبيهات (ق ٣ و ٤ / ط دار المعارف بمصر ١٩٥٨ م): ٩٠٣ ـ ٩٠٣ . وقوله (وكفي بالله وكيلا) هو جزء من آية ورد ثلاث مرات في سورة النساء ، ومرة واحدة في سورة الاحزاب . القفي : الشيء الذي يؤثر به الضيف . الصغا (بالغين المعجمة):الميل . الفاعة من الناس : الكثير المختلطون ، الهمج ، جمع همجة : ذباب صغير سقط على وجوه الفنم والحمير واعينهما ، ويقال للرعاع من الناس الحمقي : انما هم همج ، در جه الى كنا : ادناه منه على التدريج ، الاستفراس : طلب الفراسة .

(٥٨) فلسفة ابن سينا واثرها في اوربا خبلال القرون الوسطى ، للمستشرقة غواشون ، ترجم الى العربية وطبع ببيروت (كانون الثاني ١٩٥٠ م) .

(90) الاشارات والتنبيهات (ق 1 / ط دار المعارف بمصر 197.):
171 - 177 ، وفي رسالة ابن بطلان الى ابن رضوان ما يشير الى هذا الأدب الذي كان يلتزمه الحكماء إزاء سابقيهم ، فقد جاء عنوان الفصل الرابع من رسالته اليه : « في أن من عادات الفضلاء عند قراءاتهم كتب القدماء الا يقطعوا في مصنفها بطعن اذا راوا في المطالب تباينا وتناقضا ، لكن يخلدوا الى البحث والتطلب» ، (تاريخ مختصر الدول لابن العبري: 191) .

(٦٠) الشفاء / المنطق / ١ ــ المدخل : ١٠

(٦١) عيون الأنباء ٢ : ١٨ ، وقال ابن ابي اصيبعة في صفته :كتاب الإنصاف ، عشرون مجلدة ، شرح فيه جميع كتب ارسطو طاليس ، وأنصف فيه بين المشرقيين والمفرييين ، ضاع في نهسب مسعود . وانظر الوافي بالوفيات ١٢ : ٤٠٤ ، وتاريخ حكماء الاسلام : ٦٧ ـ ٦٨

(٦٢) منطق المشرقيين (القاهرة / ١٣٦٨ هـ - ١٩١٠ م): ٢-٤، وانظر بشأن فلسفة ابن سينا المشرقية مقالة المستشرق الإيطالي الاستاذ للينو (التراث اليوناني في الحضارة الاسسلامية لعبد الرحمن بدوي / القاهرة ١٩٤٠ م): ١٩٤٥ - ٢٩٦١ ويقول ابن تيمية (كتاب الرد على المنطقيين : ٢٩٦١): « ٠٠٠ وابن سينا ايضا قد يخالف الأولين [مس فلاسفة المشائين] في بعض ما ذكروه ، ولهذا ذكر في كتابه المسمى بالشفاء أن الحق المذي ثبت عنده ذكره في [كتاب] الحكمة المشرقية » ، ويقول ابن خلدون (المقدمة : ١٢٤ – ١٣٤) : « واوعب من الف في ذلك أبس سينا في كتاب الشفاء ، جمع فيه العلوم السبعة للفلاسفة ، كما قدمنا ، شم لخصه في كتاب النجاة وفي كتاب الإشارات ، وكأنه يخالف ارسطو في الكثير من مسائلها ، ويقول برايه فيها » ، وانظر الكلمة الجامعة التي مصر ١٩٥٢ م) : ٣٦

(٦٣) الاشارات والتنبيهات (ق ٣ و ٤): ٧٠٢ ، الحشف : اردا التمار .

- (٦٤) جامع البدائع : ١١٩ ــ ١٥١
 - (٥٦) تاريخ حكماء الاسلام : ١٠٢
- (٦٦) عيون الأنباء ٢: ١٢ ، خزانة الادب للبفــدادي ؟ : ٦٦ ،

ديوان ابن سينا: ١٧ ، 73 — 81

(٦٧) تأريخ الحكماء: ٢٦) ، عيون الأنباء ٢: ٩ ، فوات الوفيات ١٠ : ١٠

سعَيت ربن عِيرَ رُولاطِرَبْنِيّ

فاتح شطر أرمينية ثانية وشطر خراسان

الأستاذ محمود شيث خطاب

أولا: نسسبه وأيامه الأولسي

هو سعید بن عمرو بن أسود بن مالك بن كعب بن الحريش ابن كعب بن ربیعة بن عامر بن صعصعة ، واسم الحريش معاوية ابن كعب (١) من قيش عيلان بن منضر (٢) .

ولم يكن سعيد من رؤساء قبيلته ، بلكان عصامياً ،تقد مبكد م وعرقه وكفايته ، وكان في صغره فقيراً متعد ما يسأل على الأبواب ، ثم صار يسقى الماء ، ثم احترف الجندية ، فكعكت حالته (٣) ، وتقد م في المناصب الادارية والعسكرية • ويبدو أنه لفت أنظار المسؤولين في الدولة بشجاعته وكفايته ، ففرض بجهده ومزاياه نفسه على الحاكمين ، ولم يفرضها بحسبه ونسبه •

ولا نعرف متى وأين و لد ، ولا تفاصيل حياته الأولى ، ولا سنة رحيله عن الدنيا ، وقد ذكر أنه شاميي ، وولده بأرمينية (١) ، وأمه حشسة (٥) .

^(1) جمهرة انساب العرب (٢٨٨) .

⁽٢) جمهرة أنساب العرب (٢٧١) .

⁽٣) جمهرة أنساب العرب (٢٨٨) وتهذيب ابن عساكر(٦/١٦٤).

⁽ ٤) جمهرة انسباب العرب (٢٨٨) وتهذيب ابن عسباكر (٦/٤/٦)

⁽٥) المحبسر (٣٠٨).

لقد كان حيظ سعيد عند المؤرخين وكتاب السير في مجال حياته الخاصة حظيًا عائرًا ، فبخلوا عليه بذكر حياته الشخصية ، وعو ضدوا عليه بذكر حياته العامة قائداً وإداريا .

ثانياً: في توطيد الأمن الداخلي:

١ ـ في خرب عبد الرحمن بن محمد بن الأشعث(١):

شهد سعيد نورة ابن الأشعث على عبد الملك بن مروان ، وكان يقاتل تحت راية الحسّجاج بن يوسف الثقفي وفي يوم من الأيام خرج رجل من أهل العراق يقال له : قدامة بن الحرّيش من رجال ابن الأستعث ليتبارز رجلاً من رجال الحجبّاج و وخرج إليه رجل من أهل الشيام فقتله ، حتى قتل أربعة من أهل الشيام ولما رأى الحجاج ذلك، أمر منادياً فنادى : لا يخرج الى هذا الرجل أحد! فكف الناس و

وكلتم سعيد" الحجّاج فقال: « إنك رأيت ألا " يخرج الى هذا الرجل أحد" ، وانما هلك من هلك من هؤلاء النقر بآجالهم ،ولهذا الرّجل أجل " ، وأرجو أن يكون قد حضر ، فئا "ذن لأصحابي الذين قد موا معي فليخرج إليه رجل منهم »•

وأذرن الحجّاج ان يخرج احد اصحاب سعيد لمبارزةهذا الرجل، ولكن الرّجل عـَاجل الشّـامي الذي خرج لمبارزته من أصحاب سعيد فقتلــه •

وشق" ذلك على سعيد ، فاستأذن الحجّاج في الخروج لمبارزة

⁽۱) انظر تفاصیل π ورة عبد الرحمن بن محمد بن الاشعث فی الطبری (π / π) و ابسن الاشعث الکندی ، انظر ما جاء عنه فی جمهرة انساب العرب (π) .

قُدامة ، فقال له : « وعند كُ ذلك ؟ » ، فقال سعيد : « نعم ، أنا كسا تحسّب » ، فأمر له الحجاج بسيف مر هك ثقيل ، وأذ ِن له بالمبارزة .

ومهما تكن نتيجة المبارزة ، اذ لم ينتصر سعيد على خصمه ويقضي عليه ، إلا أن مجر د خروجه الى المبارزة متطوعاً ، يدل على شجاعته وثقته بنفسه وحرصه على انتصار الدولة على ابن الأشعث وأصحابه (١) .

٢ ــ القضاء على فتنة شــو دُرب الخارجي :

في سنة مئة الهجرية (٧١٨ م) ، خرج شـَو ْذَب الخارجي "،وهو بـِسْطَام من بني (يَـنَـشْكُـرُ)(٢) في (جِـُو ْخـــــى (٢) ، وكـــان في تملغين رجلا •

وكتب عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه الى عبد الحميد بن عبد الرحمن بن زيد بن الخطاب عامل بالكوفة ، ألا " يُحرَ كهم حسى يسفكوا دماء ويفسدوا في الأرض ، فإن فعلوا فوجع إليهم رجلا صليباً حازماً في جُنه ه

وبعث عبد الحميد والي الكوفة محمد بن جريس بن عبد الله البَجَـليي (٤) في ألفين ، وأمره بما كتب عمر بن عبد العزيز إليه •

 ⁽١) انظر المتفاصيل في الطبري (٦ / ٣٦١ – ٣٦٢).

⁽ ٢) هو يشكر بن بكر بن وأئل ، انظر التفاصيل في جمهرة أنساب العرب (٣٠٨) .

⁽٣) جوخى ، وردت في معجم البلدان (٣ / ١٦١) : جـوخا ، اسم نهر عليه كورة واسعة في سواد بفداد ، ولم تكن ببفداد كورة مشل جوخـا .

^(؟) انظر سيرة أبيه : جرير بن عبد الله البجلي في كتابنا : قادة فتح العراق والجزيرة (٣٥٦ – ٣٧١) .

كما كتب عمر بن عبد العزيز الى بيسطام الخارجي ، يساله عن مخرجه ، وكان في كتاب عمر السى بيسطام : « بلغني أنسك خرجت عضباً لله ولرسوله ، ولست أولى بذلك مني ، فهلم إلي أناظرك ، فإن كان الحق بأيدينا ، دخلت فيما دخل الناس ، وان كان في يدك نظرنا في أمرك » ، فقدم كتاب عمر الى بيسطام وقد قدم إليه محمد بن جرير ، فقام بإزائه لا يتحر "ك •

وكتب بسطام الى عمر : « قد أنصفت م وقد بعثت إليك رجلين يدارسانك » •

ووصل الرجلان الموفدان من بسطام الخارجي"، وناظرا عمر بن عبد العزيز ، فاقتنعا بوجهة نظره ٠

وملت عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه سنة إحدى ومئة الهجرية (٧١٩ م) ، ومحمد بن جرير مقابل الخوارج ، لا يتعرّضون إليه ولا يتعرّض اليهم ، وكلّ منهم ينتظر عودة الرئسل من عند عمر بن عبد العزيز ، فتوفي عمر والأمر على ذلك(١) •

وتولى يزيد بن عبد الملك بن مروان الخلافة بعهده من أخيه سليمان بن عبد الملك بعد عمر بن عبد العزيز (٢) ، فأحب عبد الحميدبن عبد الرحمن بن زيد بن الخطاب أمير الكوفة ، أن يحظى عند يزيد بن عبد الملك ، فكتب الى محمد بن جرير يأمره بمناجزة شكو دُب ٠

ولما رأى الخوارج محمد بن جرير يستعد" للحرب قالوا: « مافعل

⁽١) انظر التفاصيل في: الطبري (٦/٥٥٥) وابن الاثير (٥/٥٥) - (١) •

⁽٢) ابن الأثير (٥/ ٦٧)٠

هؤلاء هذا إلا وقد مات الرسجل الصالح » ، يريدون عمر بن عبدالعزيز رضى الله عنه .

ونشب الاقتتال بين الجانبين ، فأصيب من الخوارج نفر" ، و تتل الكثير من أهل الكوفة وانهزموا ، وجُرح محمد بن جريس فدخل الكوفة ، وتبعهم الخوارج الى الكوفة ، ثم رجعوا الى مكانهم •

ووجّه يزيد بن عبد الملك تسميه بن الحبُسَاب في ألفين السى شُوذب الخارجي ، فاقتتل الجانبان وقتل شوذب كثيراً من أصحاب تسيم ، فلجأ فلول جيش تميم هاربين الى يزيد بن عبد الملك والى الكوفة أيضا .

وأرسل يزيد بن عبد الملك جيشا بقيادة نَجُدَة بن الحَكَمَ الأَرَّدِيِّ الى شوذب، فقتله الخوارج وهزموا رجاله، فوجّه يزيد السَجَّاح بن وداع في ألفين، فقتلوه وهزموا رجاله أيضاً •

وأقام الخوارج بمكانهم حتى دخل مسْلَمة بن عبد الملك الكوفة، فشكا إليه أهل الكوفة مكان شَو ذُب و تأثيره في اضطراب الأمن وأثره في قسوات الدولة ، فأرسل اليه مسَلَمَة سعيد بن عمرو الحرر شيي ، وكان (١) فارساً من فرسان العرب (٢) في عشرة آلاف ،

وأتاه سعيد" في مكانه ، فرأى شوذب وأصحابه مالا قربل لهم به ، فقال لأصحابه : « مَن ° كان يريد الشَّهادة ، فقد جاءتـــه ، و من

^(1) انظر سيرته المفصلة في كتابنا : قادة فتح بلاد الروم .

⁽٢) هذه العبارة ينبغي ان تكون منقولة من احد كتب التاريخ الوارد ذكرها في الحاشية ويقتضي حذنها لانها تفترض ان التعريف بسميد الحرشي لم يأت بعد .

كان يريد الدنيا ، فقد ذهبت » •

وكسر الخوارج أغصاد سيوفهم وحملوا ، فكشفوا سعيداً وأصحابه مراراً ، حتى خاف سعيد الفضيحة ، فوبتخ أصحابه وقال : « من هذه الشرذمة لا أب كم تنفر ون يا أهل الشمام ! يومساً كأيامكم » •

وحمل سعيد وحمل أصحابه معه على الخوارج حملة صادقة ، فطحنوهم طحناً ، وقتلوا بسطاماً _ وهو شنو دُرَب _ وأصحابه(١) •

وهكذا قضى سعيد بحسن قيادته وثباته وتحريضه أصحابه على الاقتتال والثبات ، على فتنة شوذب التي أثرت في معنويات سكتان جنوبي العراق ، وأشاعت الفوضى والاضطراب فيه ، وكبتدت الدولة خسائر فادحة بالأموال والرجال •

٣ _ القضاء على فتنة يزيد بن المُهكك :

حبسَ عمر بن عبد العزيز في سجن (حكب) يزيد بن المهلبّ سنة مئة الهجر ية (٧١٨ م) ، فبقي يزيد في محبسه حتى بلغه مرض عمر (٢) .

ولما اشتد" مرض عمر بن عبد العزيز ، خاف يزيد بن المُهكلّب من

^(1) انظر التفاصيل في : الطبري (٦ / ٥٧٥ – ٧٧٥) وابن الاثير (٥ / ٦٨ – ٧٠) وانظر : العيدون والحدائق في اخبدار الحفائق (٥) ٠

⁽ ۲) الطبري (۲ / ۵۰۰ – ۵۰۸) وابن الاثیر (۵ / ۸۸ – ۰۰). وانظر کتاب : الوزراء والکتاب (۳۱) ۰

يزيد بن عبد الملك (١) ، فهرب من محبسه سنة إحدى ومئة الهجر "ية (٢) (٧١٩ م) •

ووصل يزيد بن المهلّب الى العراق ، وسيطر على (البّصْرَة) ، فأصبح الموقف في العراق خطيراً للغاية بالنسبة للدولة .

وسار يزيد بن المهلبّ من (البَصْرَة) ، واستعمل عليها أخاه مروان بن المهلبّ ، وأتى (واسِطاً)(٥) واقام بها أياماً حتى خرجت

⁽۱) كانت بين يزيد بن عبد الملك ويزيد بن المهلب عداوة شخصية قبل أن يتولى يزيد بن عبد الملك الخلافة ، وقد توعد كل منهماصاحبه، انظر أبن الأثير (٥/٥٧).

⁽۲) انظر التفاصيل في : الطبري (٦ / ٦٢ه – ٥٦٥) وابن الاثير (٥ / ٥٧ – ٥٨) وابن خلدون (٣ / ١٦٦) .

⁽٣) انظر سيرته المفصلة في كتابنا: قادة فتح بلاد الروم .

^(}) النخيلة : موضع بالقرب من الكوفة على سمت الشام ،انظر التفاصيل في معجم البلدان (٨ / ٢٧٦ - ٢٧٧) .

⁽٥) واسط: مدينة كبيرة بناها الحجاج بن يوسف الثقفي ، وسميت: واسطا، لانها متوسطة بين البصرة والكوفة ، انظرالتفاصيل في: معجم البلدان (٨/ ٣٧٨ - ٣٨٧) ، وقد اطلق اسم واسط على محافظة من محافظة الكوت على نهر دجلة في العراق الاوسط ، احياء لذكرى مدينة واسط القديمة .

سنة إحدى ومئة الهجرية(١) .

ودخلت سنة اثنتين ومئة الهجر"ية (٧٢٠ م) ، فسار يزيد بن المهلئب من (واسرِط) واستخلف عليها ابنه معاوية ، وجعل معه بيت المال والأسرى •

وسار يزيد بن المهلب بجيشه على فـم (النيّي (٢) حتى نزل (العَنَدْر) (٢) ، فعسكر هناك •

وفي طريق مسلمة الى (العكثر) ، في مرحلة مسير الاقتراب ، عقد يزيد بن المهلّب لعبد الله بن حكيّان التعبّد ي على أربعة آلاف ، فعبروا نهر (الصّرَاة)(٥) لعرقلة مسيرة متسكمة ، ولكن مسلمة

⁽١) انظر التفاصيل في : الطبري (٦/ ٧٧٥ ــ ٥٨٩) وابنالاثير (٥/ ٧١ ــ ٧٧) وابن خلدون (٣/ ١٦٦ ــ ١٦٩)،وانظر خلاصةالذهب المسبوك (٢٦) .

⁽٢) النيل: بليدة في سواد الكوفة قرب مدينة (الحلة): حلة بني مزيد ، يخرقها خليج كبير يتخلج من الفرات الكبير ، انظر التفاصيل في محجم المبلدان (٨/ ٣٦٠) .

⁽٣) العقر: عقر بابل ، قرب كربلاء من الكوفسة ، انظرالتفاصيل في معجم البلدان (٦ / ١٦٤ – ١٦٥) .

^() الأنبار: مدينة على الفرات في غرب بغداد ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (1 / ٣٤٠ – ٣٤٠) ، وهي مدينة الفلوجة كما تسمى اليوم ، واطلق اسمها على محافظة من محافظات العراق الحديث ، وهي محافظة الرمادى التي اصبح اسمها اليوم : محافظة الأنبار .

⁽٥) الصراة: المقصود هنا: صراة جاماسب ، تستمد ماءها من الفرات ، بنى عليها الحجاج بن يوسف الثقفي مدينة النيل التسي بأرض بابل ، انظر معجم البلدان (٥/ ٣٤٩) .

وجَّه إليهم خيلاً من أهل الشّام عليهم سعيد بن عمرو الحرَّسَيّ . وكان لأهل الشّام كمين في منطقة نهر (الصّراة) ، فاقتتلوا وقتُتل عبد الله بن حيان ثم خرج كمين أهل الشام على رجال عبد الله بن حيّان ، فانهزموا حتى أتوا يزيد بن المهلّب(١) .

وعبر مسلكمة (الصراة) بجيشه ، بعد أن طهر له الطريق سعيد ، فعبر النهر وهو آمن مطمئن ، لا يخشى مقاومة قو "ات يزيد ولا محاولة عرقلة مسيرته ، حتى اتخذ مواضعه تجاه جيش يزيد ، وخندق حول مواضعه خندقين (٢) .

وكان اجتماع يزيد بن المهتلب ومسَسْلَمَة بن عبد الملك ثمانيــة أيام ، فلما كان يوم الجمعة لأربع عشرة مضت من صَفْرَ ، بعث مسلمة من يحرق الجسر .

وخرج مسلمة معتبئاً أهل الشام ، ثم قرب من ابن المهلب ، فلما أحرق الجسر وسطع دخانه ، وقد أقبل الناس ونشب الاقتتال بين الجانبين ، ورأى أصحاب ابن المهلب الدشخان ، وقيل لهم : أحرق الجسر ، انهزموا !

وخرج يزيد بن المهلتب مع أصحابه المقرّبين في محاولة لردالمنهزمين من جيشه ، ولكنه أخفق في محاولته .

واشتد الاقتتال بين الجانبين ، فلما كان اليوم الذي قتل فيه يزيد ابن المهلّب وهو يوم الجمعة لأربع عشرة ليلة خلت من صفر سنة اثنتين

 ⁽١) العيون والحدائق (٧١).

⁽Y) العيون والحدائق (Y) .

ومئة الهجر"ية ، خرج محمد بن المهلب على فرسه يقاتل ، فضرب على جبهته بعمود ، فقال له يزيد : « مَن ضَرَ بك ؟ » ، قال : « لا أدري ! إلا " أنه حين ضَرَ بني قال : أنا الغلام الحرَ شيي " »(١) •

وكان يزيد يقاتل ، فجاءه من ينعى إليه أخاه حبيباً الذي قتل في المعركة ، فقال يزيد : « لا خير في العيش بعده ! قد كنت والله أبغض الحياة بعد الهزيمة ، وقد ازددت لها بغضاً ! امضوا قد ما » ، فعلموا أنه قد استقتل .

وباشر يزيد القتال حتى قتل و تقتل معه محمد بن المهلتب (٢) .
لقد أحبط سعيد محاولة يزيد بن المهلتب عرقلة مسير الاقتراب
لجيش مسلمة ، فيستر لمسلمة تنفيذ خطته المرسومة في القضاء على فتنة
يزيد بن المهلتب ، كما برز سعيد في هذه المعركة قائداً منتصراً ،ومقاتلاً
رهيباً ، وبطلاً فارسا .

ثالثا: جهاده:

١ _ في ميدان الصُّغُد (٣):

⁽١) العيون والحدائق (٧٢) .

⁽٢) انظر التفاصيل في : الطبري (٦/ ٥٩٠ – ٦٠٤) وابن الأثير (٥/ ٧٧ – ٨٠٥) وابن خلدون (٣/ ١٦٦ – ١٧٢) ، وانظر المسعودي (٣/ ١٩٩ – ١٩٩) وتاريخ الموصل (١٠ – ١٦) والمعارف (٤٠٠) .

⁽ π) الصفد: منطقة واسعة جدا بين بخاري وسمر قند ، قصبتها سمر قند ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (σ / Λ) و (σ / σ / σ) و (σ / σ / σ) ، وهو اقليم بآسيا الوسطي يمثل اليوم التركستان الغربية ، انظر القاموس الاسلامي (σ / σ / σ) ، والصغد أمة من التركمان باسم المنطقة التي يطلق عليها: الصغد أيضا ، وقد تنطق بالسين .

في سنة ثلاث ومئة الهجر"ية (٧٢١ م) عزل عمسر من همبيش معيك بن عبد العزيز بن الحارث بن الحكم الأموي عن (خراسان) واستعمل سعيد بن عمرو الحركشيي (١٠) عليها ٠

ولما قدم صعيد الحرَّرُشِيّ (خَرَاسان) ، وجد أعداء المسلمين قد تكالبوا عليهم وأثروا فيهم مادياً ومعنوياً ، فجمع سعيد من حضر من المسلمين • وخطبهم وحثّهم على الجهاد وقال : « إنكم لا تقاتلون بكثرة ولا بيعندّة ، ولكن بنصر الله وعزر الأسلام ، فقولوا : لا حول ولا قورة إلا بالله العلي العظيم • • وأنشك :

فلست لعامر إن لم ترَو نبي أ أمام الخيش أطعن بالعوالي (٢)

فأضرب ُ هامـَة ُ الجبُّارِ منهم بعضي الحبُّارِ منهم بعضب ِ الحـَدِّ حود ِث َ بالصَّــِقال ِ^(٣)

فما أنسا في الحروب بمستتكيين ولا أخشسي مصاولة الرّحِـــال

أَكِنَى لَــي والدِي من كلِّ ذَّمَ وخالي في الحـــوادث خير ُ خــال

إذا خطرَ تَ أمامي حي ّ كَعْبٍ وزافَت ْ كالجبال ِ بنو هـِلال ِ »(٤)

^(1) الطبري (٦ / ٦٢٠) وابن الأثير (٥ / ١٠٣) .

 ⁽٢) ابن الاثير (٥/ ١٠٤): نطعن .

⁽ ٣) حودث : جل*ي .*

⁽٤) الطبري (٦/ ٦٠٠ – ٦٢١) وابن الاثير (٥/ ١٠٣ –١٠٤).

ومن الواضح أن خطاب الحرشي كان لرفع المعنويات المنهارة لقو "ات المسلمين في خراسان ، لأنهم نتكبوا نكبات متعاقبة ، والعدو يحيط بهم ويهد "دهم بقواته المتفو"قة ، فكان لا بد من أن يبدأ الحرشي عمله الإداري والقيادي في خراسان ، بمحاولة رفع المعنويات وتبديل أو ضاعها المتردية من حال الى حال .

ولعل" الكلام المجر"د في مثل ذلك الموقف لا يجدي فتيلا، لهذا بدأ بنفسه ، فقر"ر أمام السامعين أنه سيكون امام المجاهدين ، ولا يكتفي بإصدار الأوامر إليهم ثم يبقى في (الخكاف) بدون ان يعاني شخصيا ما يعانيه المجاهدون قبل القتال وفي أثنائه وبعده ، بل يقودهم من (الأمام) ، ليكون أسوة حسنة لأصحابه جميعا .

وكما رفع الحرَ شي بقوله وعمله معنويات رجاله ، فإن مته هذكمه الى (خراسان) زعزع معنويات أعداء المسلمين ، فلما سمع (الصفع ه بقدومه خافوا على أنفسهم ، لأنهم كانوا قد اعانوا الترك أيام سلفه سعيد بن عبد العزيز الأموي الملقب به (خدكينة) (١) ، فاجتمع عظماؤهم على الخروج من بلادهم ، فقال لهم ملكهم : « لا تفعلوا! أقيموا ، واحملوا الخراج ما مضى ، واضمنوا له خراج ما يأتي وعمارة الأرض » ، فقالوا : نخاف أن لا يرضى ، ولا يقبل ذلك منا ، ولكنا

⁽۱) خذينة: كلمة فارسية ، وهي الدهقانة ربة البيت ، فقد كان سعيد خذينة لينا سهلا متنعما ، فهو اشبه بربة البيت منه بالوالي القائد ، انظر الطبري (٦/ ٥٠) وابن الاثير (٥/ ٨٠) .

نأتي (خُجَننْدَة) (١) ، فنستجير ملكها ، ونرسل الى الامير ، فنسأله الصّفح عمّا كان منمّا ، ونوثق له أنه لا يرى منا أمراً يكرهه • فقال لهم الملك : « أنا رجل " منكم ، والذي أشرت منه عليكم خير لكم » (٢) •

ويبدو أن ملك الصَّغْد كان ضعيفاً ، ولا رأى لمن لا يطاع ، كما أن أثر الحرَّشي المعنوي فيهم كان بليغاً ، فاضطرب أمرهم وولتوا الأدبار •

وخرج الصّغُدُ الى (خُجَنَدُ) ، وأرسلوا الى ملك (فَرَ عَانة) (أَن يسلط حمايته عليهم وينزلهم مدينته ، فأراد أن يحقّق لهم رغباتهم ، ولكن " أمسه " نصحته ألا " يقبلهم في مدينته ، بل يخصّص لهم مكانا في منطقة اخرى .

وأرسل الملك إليهم أن يختاروا منطقة أخرى في بلاده يعيشون فيها قائلاً : « سمّوا رستاقاً تكونون فيه أفرّغه لكم ، وأجّلوني أربعيسن يوماً » ، وقيل : « أجّلوني عشرين يومـــاً » ، فاختاروا شــِعـْب عصام

⁽۱) خجندة : مدينة مشسهورة يما وراء النهر (جيحون) على شاطىء نهر (سيحون) ، بينها وبين سمرقند عشرة ايام مشرقا . وهي مدينة نزهة ليس بذلك الصقع انزه منها ولا احسن فواكه ، وفي وسطها نهر جار ، والجبل متصل بها ، وهي متاخمة لفرغانة ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٣/ ٢٠٢ - ٤٠٣) .

⁽ ٢) الطبري (٦ / ٦٢١) وأبن الاثير (٥ / ١٠٤) ٠

⁽ Υ) فرغانة: مدينة وكورة واسعة بما وراء النهر متاخمة لبلاد تركستان ، ومن ولايتها خجندة ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (Υ) .

ابن عبد الله الباهرلميي"، وكان قُتنيْبكة بن مُسْلم الباهلي"(١) قد خصّص هذا الشّعْب لقريبه هذا وجماعته .

ووافق الملك على اختيار هذا الموضع من الصَّغَد، ولكنهاشترط عليهم: « ليس لكم على عقد وجوار حتى تدخلوه، وإن أتتكم العرب قبل أن تدخلوه، لم أمنعكم »، فرضوا بهذا الشّرط، ففر ع لهم الشّعْب (٢) .

وسار الحرَّرَشِيِّ سنة أربع ومئة الهجريَّة (٧٢٧ م) ، وقطع النَّهر (جَيَّحُون) ، ونزل في (قَصر الرِّيح) (٢) على فوسخين من (النَّم بُوسِيَّة) (١) ، ثم أمر بالرَّحيل قبل أن يجتمع إليه جنده ، فأشار عليه أحد رجاله بالتر يث ليجتمع اليه جنده أولاً ، ثم يرحل الى هدفه بعد ذلك (٥) .

ومن الواضح أنه كان يريد الإسراع في تَنتَقَله ، ليصل الى هدفه بسرعة مناسبة ، لأنه كان لعامل الوقت أثر في ضرب العدو قبل أن يرحل من (خُجَندُدَة) ، لذلك أمر بالرحيل قبل إكمال حشد جيشه ، ولكنه آثر التريث بالرحيل عملاً بنصيحة أحد رجاله ، لأن تريته أسلم

⁽١) انظر سيرته المفصلة في كتابنا: قادة فتح المشرق الاسلامي .

⁽ \mathbf{T}) قصر الربح : قریة بنواحي نیسابور ، انظر معجم البلدان (\mathbf{T}) .

⁽٤) الدبوسية: بليد من اعمال الصفد من وراء النهر ، انظير معجم البلدان (٤/ ٣٣).

 ⁽ ٥) الطبري (٧ / ٧) وابن الاثير (٥ / ١٠٧) .

عاقبة من تسرَّعه ٠

وأتاه ابن عم ملك (فَرَ عَانَـة) ، وأخبره أن الصَّغ د في (خُبِجَنَدْه) ، وأشار عليه بأن يعاجلهم قبل أن يصلوا الى الشعب ، فليس لهم جوار على ملك (فرغانة) قبل أن يمضي الأجل وهو أربعون يوما .

ووجه الحرر شيسي مع ابن عهم ملك فر غانه عبد الرحمن القُشيري وزياد بن عبد الرحمن في جماعة من جيشه ، ولكنه ندم بعدما فصلوا وقال: «جاءني عليج لا أعلم أصدق أم كذب ، فغر رت بجند من المسلمين! » ، فارتحل في أثرهم على عبر ، حتى نزل أشروسَنه)(۱) ، فصالحهم بشيء يسير .

واستمر مسرعاً في مسيره باتجاه (خُجَنُدَة) لا يلوي على شيء حتى لحق القُشَيْرِي بعد تلاثة أيام ، وحينذاك فقط اطمأنت فسه على مصير رجاله •

ولما انتهى الى (خُجَنَدْهُ) ، قال له بعض أصحابه: ما ترى ؟ قال: « أرى المعاجلة » ، قال: لا أرى ذلك! إن وجُرح رجل فإلى أين يرجع ؟ او قُتل قتيل فإلى مَن ْ يُحدُمَل ؟ ولكنني أرى النزول والتأني والاستعداد للحرب .

ونزل الحَرَ شِبِي ، وأخذ في التأهّب والاستعداد ، فلــم يخرج

⁽۱) أشروسنة: بلدة كبيرة بما وراء النهر من بلاد الهياطلة بين سيحون وسمرقند، وبينها وبين سمرقند ستة وعشرون فرسخا، انظر التفاصيل في: معجم البلدان (1/٢٥٦ - ٢٥٧).

أحد من العدو ، ولجؤوا الى داخل المدينة .

وحمل رجل من المسلمين ، فضرب باب (خُبِحَنْدَة) بعمود ، ففتح الباب ، وكان الصَّغد قد حفروا في ربضهم وراء الباب الخدارج خندقاً وغطره بقصب وتراب مكيدة " ، وأرادوا اذا التقدوا بالمسلمين وانهزموا كانوا قد عرفوا الطريق ، ويصعب على المسلمين معرفتها فيسقطون في الخندق ، فلما خرج الصَّغد وقاتلوا المسلمين ، انهزموا ، فأخطأهم الطريق وسقطوا في الخندق ، فأخرج المسلمون منهم أربعين رجلا " ،

وحصرهم الحرَّ شِيّ ، ونصب عليهم المجانيق ، فأرسلوا الىملك (فرغانة) : إنَّك غدرت بنا ! وسألوه أن ينصرهم ، فقال : « قد أتوكم قبل انقضاء ، الأجل ، ولستم في جواري » •

وطلب الصّغد الصلح وسألوا الأمان ، وأن يرد وهم الى بلادهم الأصلية ، فاشترط عليهم الحر شي : أن يرد وا ما بأيديهم من نساء العرب وذراريهم ، وأن يؤدوا ما كسروا من الخر اج ، ولا يغتالوا أحداً، ولا يتخلّف منهم به (خُجَنَد َ) أحد " ، فأن أحدثوا حدثاً حلّت دماؤها .

وخرج الى المسلمين رجالات الصَّغَدُ وتجاّرهم ، وتُرك أهــل (خُبُجَـنُـدَة) على حالهم ، ونزل عظماء الصَّغد على الجند المســلمين الذين سبقت لهم معرفة بهم •

وبلغ الحرَّسي أن الصُغد قتلوا امرأة مسلمة ممن كان في أيديهم ، فقال : « بلغني أن أحدكم قتل امرأة ودفنها » فجحد الذي اشتبه به ، فتعمق في التحقيق ، فاذا الخبر صحيح ، فدعا بالقاتل الى خسمته فقتله .

ولما سمع كارزنج أحد عظماء الصّغد الذي كان في معسكر المسلمين بقتل الذي قتل المرأة العربية الأسيرة ، خاف أن يتقتل كما قتل أخ له من قبّل ، فأرسل الى ابن أخيه ليأتيه بسراويل ، وكان قد قال لابن أخيه : « إذا طلبت سراويل ، فاعلم أنه القتل » ، فبعث به اليه ، وخرج يعترض الناس ، فقتل عدداً منهم ، مما أدى "الى تضعضع العسكر الذين لقوا منه شراً ، فانتهى الى مكن قتله وأنقذ المسلمين من شرام ه

وقتل الصّغاد أسرى عندهم من المسلمين يقد رعددهم بمئة وخمسين رجلا ، فأخبر الحكر شيي بذلك ، فسال فرأى الخبر صحيحا ، فامر بقتلهم بعد عزل التجار عنهم لأنهم غير محاربين ، فقاتلهم الصّغاد بالخشب لأنهم كانوا بلا سلاح ، فقتلوا عن آخرهم ، وكانوا ثلانة آلاف ، وقيل : سبعة آلاف ، واصطفى أموال الصّغد وذراريهم ، وأخذ منها ما أعجبه ،

وكتب الحرَّ شريِّ الى يزيد بن عبد الملك مباشرة ولم يكتب الى عمر بن هُبُـيَـُرَة ، فكان هذا مما أوغر صدره عليه •

وسر"ح الحرشي سليمان بن أبي السَّرى مولى بني عُوافة بن سَعَد بن زَيْد مناة بن تَسِم (١) الى حصن يحيط به وادي التَّغد إلا من وجه واحد ، فسيَّر سليمان على مقدمته المُسَيّب بن بشر الرياحي" ، فتلقوه على فرسخ من الحصن ، فهزمهم حتى رد هم السى حصنهم ، فحصرهم في داخل الحصن ، فطلب قائد الحصن أن ينزل

⁽١) جمهرة انساب العرب (٢١٥) •

على حكم الحرَ شِي ، فسيره سليمان إليه ، فأكرمه ، وطلب أهــل الحصن الصلح على ألا يتعرض لنسـائهم وذراريهــم ويثـــــلـمون القلعة ، فبعث من قبضه ، وباعوه وقسموه .

وسار الحرَّ شيّ الى (كَشَّ)(١) ، فصالحه أهلها على عشرة آلاف رأس ، وقيل : ستّة آلاف رأس : كل رأس منهم يعطي الجزيــة للمسلمين .

وسار إلى (زَرَنْج) (٢) ، فوافاه كتَّاب ابن هُبُبَيْرَة بِإِطْلَاق سراح قائد الحصن الذي طلب أن ينزل على حكم الحرَشيي ، ويدعى : ديوشتى ، فقتله الحرشيي وصلبه !

واستعمل الحرَسِي سليمان بن أبي السّري على (كشّس) و (نسسَف) (٢) : حربها وخراجها ، وكانـت (خُرُار) (١) منيعـة حصينة ، فبعث المُسَرُبل بن الحرِّيث النسّاجي ، وكان صديقاً للكها الذي يدعى : سبُغْري ، فأخبر الملك بما صنع الحرَشي بأهل (خُبُجَنْد َ) وخو فه ، فقال الملك : « فما ترى ! » ، قال : « أن تنزل بأمان » ، قال : « فما أصنع بكمن لحق بي ؟ ! » ، قال : « تجعلهم في أمان » ، فأمنوه وبلاده ، ورجع الحرَسْي " إلـى « تجعلهم في أمانـك » ، فآمنوه وبلاده ، ورجع الحرَسْي " إلـى

⁽ ۱) كش: قرية على ثلاثة فراسخ من جرجان ، انظر معجم البلدان (۲ / ۲۰۶) .

⁽ Υ) زرنج : مدينة هي قصبة سجستان ، انظر معجم البلدان . (Υ) .

⁽ \mathfrak{T}) نسف : مدينة كبيرة بين جيحون وسمر قند \mathfrak{t} انظر التفاصيل في معجم البلدان (\mathfrak{t} / \mathfrak{t}) .

⁽٤) خزار: موضع بقرب نسف.

خُرُاسان ومعه سُبِغُنْري ، فقتل سبغري وصلب ومعه الأمان (١) ٠

ولا ينكر أن الترك والصغد نقضوا العهودعدة مرات دون مسوغ، وكبدوا الدولة الأسلامية خسائر فادحة في الأرواح والأموال والجهد، ومنعوا ما عليهم من خراج وجز "ية ، ولكن ذلك لا يسوغ غدر الحر شي بمن أعطاهم الأمان ، ولا أن ينكث بالعهود والمواثيق التي قطعها على نفسه ، لأن من أول نتائج الغدر زعزعة الثقة بين الحكام والمحكومين ، إضافة الى أن الغدر يناقض تعاليم الإسلام في القتال .

ولكن ، لعل" له عذراً فيما فعل ، وسيرد تفصيل ذلك في سيرته إنساناً وقائدا .

٢ ـ في ميدان إرمينية :

في سنة اثنتي عشرة ومئة الهجرية (٧٣٠ م) قُـُتـِل الجَرَّاحُ بن عبد الله الحَــَكَــِمي " في (إرمينية) •

ولما بلغ هشام بن عبد الملك خبر استشهاد الجرّاح بن عبد الله الحكريمي ، دعا سعيدا الحرر شي ، فقال له : « بلغني أن الجرّاح قد انحاز عن المشركين ! » ، قال • « كلا يا أمير المؤمنين ! الجرّاح أعرف بالله من أن ينهزم ، ولكنه قتيل » • قال : « فما رأيك ؟ » ، قال : « تبعثني على أربعين دابة من دواب البريد ، ثم تبعث إلى كل يوم أربعين رجلا " ، ثم " اكتب " الى أثمراء الأجناد يوافوني » ، فقعل ذلك هشام (") ، وولا " ه مقدمة مكلمة بن عبد

⁽١) انظر التفاصيل في : الطبري (٧/ ١٢) وابن الاثير (٥/ ١٠٧ - ١٠٠) •

^{ُ (}٢) ابن الاثير (٥ / ١٥٩ – ١٦٠) وانظر الطبــري (٧ / ٧٠) وتاريخ خليفة بن خياط (٢ / ٣٦٥) ٠

الملك الذي استعمله على إرمينية وأكنُّ ربيجان(١) •

وسار الحرَ شيي ، فكان لا يمر " بمدينة إلا " ويستنهض أهلها ، فيجيبه من ° يريد الجهاد .

ووصل الى مدينة (أر ْزَنَ)(٢) ، فلقيه جماعة من أصحاب الجر "اح وبكوا وبكى لبكائهم ، ففر "ق بينهم نفقة ورد "هم معه ٠

ووصل على رأس المقدمة الى (خلاط)(٢): وهي ممتنعة عليه، فحصرها وفتحها وقسم غنائمها في أصحابه .

وسار عن (خِلاط) ، وفتح الحصون والقبلاع شيئا بعد شيءٍ ، الى أن وصل الى (بَرَ °ذَ عَهَ)(٤) ، فنزلها •

وكان ابن خاقان يومئذ بأذربيجان يتغير وينهب ويسبي ويقتل وهو محاصر مدينة (ور "ثان) (ه) ، فضاف الحر شي أن يملكها ، فأرسل بعض أصحابه الى أهل (ور "ثان) سر" أيعر فهم بوصول فأرسل بعض الخزر، فأخذوه وسألوه ويأمرهم بالصبر، فسار الرسول ، ولقيه بعض الخزر، فأخذوه وسألوه عن حاله ، فأخبرهم وصدقهم • وقال الخزر له: إن فعلت ما نأمرك

⁽١) فتوح البلدان (٢٩٠).

⁽٢) أرزن : مدينة مشهورة قرب خلاط ولها قلعة حصينة ١٠نظر التفاصيل في معجم البلدان (١٩/١-١٩١).

⁽ \mathbf{Y}) خلاط: مدينة مشهورة ، وهي قصبة ارمينية الرابعة ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (\mathbf{Y} / \mathbf{Y}) .

⁽٤) برذعة: مدينة كبيرة جدا في إرمينية ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٢/ ١١٩ ـ ١٢٢) .

⁽٥) ورثان: بلد هـ و آخر حدود اذربیجان ، بینه وبین وادي نهر (الرس) فرسخان ، وبین ورثان وبیلقان سبعة فراسخ ،انظر التفاصیل فی معجم البلدان (٨/ ١٣٦ – ١١٤).

به أحسناً إليك وأطلقناك ، والا قتلناك • قال : «فما الذي تريدون؟!»، قالوا: تقول لأهل (ور ثنان) إنكم ليس لكم مدد ، ولا من يكشف ما بكم ، وتأمرهم بتسليم البلد الينا ••• فأجابهم الى ذلك •

وقارب الرجل المسلم المدينة ، فوقف بحيث يسمع أهلهاكلامه، والخرز يترصدونه ويسمعون كلامه ، فقال لأهل (ور "ثان): «أتعرفوني ؟ »، قالوا: نعم ، أنت فلان! قال: «فان الحركسي قد وصل الى مكان كذا في عساكر كثيرة ، وهو يأمركم بحفظ البلد والصبر ، وفي هذين اليومين يصل إليكم »، فرفعوا أصواتهم بالتكبير والتهليل

وقتلت الخَزَر ذلك الرَّجل ، ثم رحلوا عن مدينة (وَرَّثَنَانَ)، فوصلها الحرشي " في العساكر وليس عندها أحد .

وارتحل الحرَ شبِي يطلب الخَزَر الى (أَرَ دَبَبِينُل)(١)،فسار الخزر عنهـا ٠

ونزل الحرَّشيّ (باجر وان)(٢) ، فجاءه من يخبره بأن الخزر في عشرة آلاف ومعهم خمسة آلاف من أهل بيت من المسلمين أسارى أوسبايا ، وقد نزلوا على بعُد أربعة فراسخ من مكانه الذي هو فيه ٠

⁽۱) اردبیل: من اشهر مدن افربیجان ، وکانت قبل الفتح الاسلامی قصبة افربیجان ، انظر التفاصیل فی معجم البلدان (۱/ ۱۸۲ – ۱۸۲) .

 ⁽۲) باجروان: مدينة من نواحي (باب الابسواب) قرب مدينة
 (شروان) ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (۲ / ۲۲) .

وسار الحرَّ شي ليلاً ، فوافاهم آخر الليل وهم نيام ، ففر ق أصحابه في أربع جهات ، وكبس الخزر مع الفجر ، فوضع المسلمون فيهم السيف ، فما بزغت الشمس حتى أبادهم المسلمون ، وأطلق الحرَ شي من كان مع الخرر من المسلمين ، وأخذهم معه الى (باجر وان) ،

ولم يكد يستقر" به المقام في (باجكر ْوَ ان) إلا" وأتاه مكن يخبره بأن" الخزر ومعهم أموال المسلمين وحُرَم الجرَّاح وأولاده في مكان قسريب .

وأسرع الحرَ تسبي الى هدفه الجديد ، فلم يشعر الخزر إلا والمسلمون معهم ، فوضعوا فيهم السّيف وقتتكوا كيف شاءوا ، ولم يفلت من الحرّر إلا الشّريد ، واستنقذوا من معهم من المسلمين والمسلمات ، وغنموا أموالهم ، وأخذوا أولاد الجرّاح وحرّكمه وأكرموهم وأحسنوا إليهم ، وحملوا الجميع الى (باجر وان) .

وبلغ ما فعله الحرَ شي بعساكر الخرَر ابن ملكهم ، فوبتخ عساكره وذمتهم ونسبهم السى العجز والوكهن ، فحسر ض بعضهم بعضاً ، وأشاروا عليه بجمع أصحابه والعود الى قتال المسلمين .

وجمع ابن ملك الخزر أصحابه من نواحي أذربيجان ، فاجتمع معه عساكر كثيرة .

وسار الحَرَ ُشي الى جموع الخزر ، فالتقى المسلمون بالخــزر

في أرض (بَرَ °زَ تُنْد)(١) ، فنشب القتال بين الجانبين بشد وعنف • وانحاز المسلمون وقتاً يسميراً ، وتصدعت أركمان صفوفهم ، ولكن الحرَ شيي حر ضهم وأمرهم بالصبر ، فعادوا الى القتال وصدقوهم الحملة •

واستغاث من مع الخزر من أسارى المسلمين ، ونادوا بالتكبير والتهليل والداعاء ، فتصاعد استقتال المسلمين ، ولم يبق أحد إلا وبكى رحمة للأسرى •

واشتد"ت حملة المسلمين على الخرز ، فولتوا الأدبار منهزمين ، فطاردهم المسلمون حتى بلغوا بهم نهر (الرَّسّ)(٢) ، ثم عادوا عنهم بعد أن أطلقوا أسرى المسلمين وسباياهم ، وغنموا أموال الخزر ، ورجعسوا الى (باجر وان) •

وجمع ابن ملك الخزر من لحق به من عساكره ، وعاد بهم السى الحرَ شيي "، فنزل على نهر (البــَيــُكـقان)(٢) ، فالتقوا هناك •

وحمل المسلمون علمى الخزر حملة صادقة ، في منطقة نهر (البَيْلقَان) ، فتضعضعت صفوف الخرر • وتتابعت حملات المسلمين ، فصبر الخزر صبراً عظيماً ، ثم كانت الهزيمة عليهم ، فولتوا

⁽١) برزند: بلدة من نواحي تفليس من أعمال جرزان من إرمينية الاولى ، بينها وبين اردبيل خمسة عشر فرسخا ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٢/ ١٢٤) .

⁽ ٢) نهر الرس: نهر مخرجه من قاليقلا ويمسر بازان ثم يمسر بورثان ثم يمر بالمجمع فيجتمع هو ونهر الكر وبينهما مدينة البيلقان ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (٤ / ٢٥٠ – ٢٥١) .

⁽٣) البيلقان: مدينة قرب (باب الابواب) تعد من إرمينية الاولى قريبة من شروان) انظر التفاصيل في معجم البلدان (٢ / ٣٤٠ – ٣٤١).

الأدبار منهزمين ، وكان من غرق منهم في النهر أكثر ممن قتُترِل • وجمع الحرَر عن الغنائم ، وعاد الى (باجرَر و ان) فقسمها(١) •

وقدم مسلكمة بن عبد الملك إرمينية ، والخزر قد انسحبوا الى (مشيكمة) (٢) ، والحركشي يتهيّباً لقتالهم ، فأتاه كتاب مكلكمكة يلومه على قتاله الخزر قبل قدومه ، ويعلمه أنه قد عزله وولتى قيادة عسكره غيره ، وسلم سعيد الحكركشيي القيادة ، فأخذه رسول مكلكمة وقيده وحبسه في سجن (بكر ذككة) ، وكتب مكلكمة الى هشام بن عبد الملك في (دمشق) بما حدث ، فكتب هشام الى مكلكمة :

أتتركهم بِمِيْمُذَ قد تراهم وتطلبهم بمنقطع التراب!!

وأمر هشام بإطلاق سراح سعيد الحكر َشيِي من السجن (٢) ، فعاد الى دمشق (٤) .

لقد كان واجب الحرَّ شيّ في هذه الغزوة واضحاً جلياً :استنقاذ أسرى المسلمين وسباياهم ، واستعادة فتح المناطق التي احتلها الخسزر بعد استشهاد الجرَّاح بن عبد الله الحككميي (٥) ، وتلقين الخزر درساً لا ينسونه أبداً لنقضهم العهد وأسر كثير من المسلمين وسبي ذريتهم وقتل كثير منهم •

 ⁽١) ابن الأثير (٥/ ١٥٩ – ١٦٢).

⁽ Υ) ميمل : مدينة بأران في إرمينية الاولى ، انظر التفاصيل في معجم البلدان (Υ / Υ Υ) .

⁽٣) فتوح البلدان (٢٩٠) .

⁽١٦٢ / ٥ / ١٦٢) .

⁽٥) ابن الاثير (٥/ ١٦٢) .

وكان الحرَسي موفقاً غاية التوفيق في أداء واجبه على أحسن وجه ، فانطلق على دواب البريد _ وهي أسرع واسطة للنقل في حينه بسرعة خاطفة ، واستهدف إنقاذ أسرى المسلمين وسباياهم أولا ، فكان يستنقذهم بالقتال فوراً بعد معرفة اماكنهم ، ومع ذلك لم يقصر في استعادة فتح المناطق المحتلة من الخزر ، وتلقينهم دروسا قاسية في القتال كبدتهم خسائر فادحة في الأموال والأنفس والمعنويات ، وألحقت بهم هزائم شنيعة ،

فما كان ينبغي لمسئلكمة أن يلوم الحكر شي ويقيسده ويحبسه ويعزله عن قيادته لأنه قاتل الخزر قبل قدومه ، فواجب الحكر شي أن يستنقذ الأسرى والسبايا بسرعة قبل أن يتقضى عليهم وينقذهم من الذل والهوان الذي لم يعتده المسلمون وقتذاك ، ويعيدهم الى دار الإسلام أحرارا ، وكان ينبغي لمسلمة أن يشكر الحكر شي كما فعل هشام •

ومثل هذا الواجب، يقتضي السرعة الخاطفة والاندفاع الجريء، لا التريث والانتظار •

لقد كانت هذه الغزوة من أروع أعمال الحرَّ شي القتالية ، فقد جاء إرمينية والمسلمون فيها أسرى وسبايا ، فأعاد اليهم حريتهم وكرامتهم ، وجاءها وهي تحت سيطرة الخزر ، فاستعاد فتحها ، وكان الميزان العسكري الى جانب أعداء المسلمين ، فجعل هذا الميزان الى جانب المسلمين ، وكان الخزر هم الذين يقتلون المسلمين ويأسرونهم ، فأصبح المسلمون هم الذين يقتلون المسلمين ، وكان المسلمون فأصبح الخزر يخافون المسلمين ، وكان المسلمين يخافون الخزر مفتوحة أو محاصرة ، فأصبحت مدن المسلمين ، وكانت مدن المسلمين محتلية أو محاصرة ، فأصبحت مدن الخزر مفتوحة أو محاصرة ،

لقد قلب الحرَّ سبي خلال وقت قصير جدا الموازين رأساً على عقب في إرمينية لصالح المسلمين •

رابعا: الإنسان

كتب عمر بن هبيشرة الذي كان على العراق الى يزيد بن عبد الملك ، بأسماء من أبلى يوم (العتقر) ولم يذكر سعيدا الحرسي، فقال يزيد: « ليم لم يذكر الحرشي الاسماء ، فكتب الى ابن هبيشرة: « و ل الحر شي خراسان » ، فولا (١٠) .

وكان موقف الحرّ شي قبل يوم (العكر) قائداً مرؤوساً ، وفي أثناء المعركة موقفاً بطولياً مشهودا ، لم يخف على الخليفة يزيد بن عبد الملك وهو في عاصمته دمشق ، ولا يمكن أن يخفى على أحد من الحكام والمحكومين ومنهم ابن هبيرة ، ولكنه لم يذكر اسمه في قائمة الشرف لعداوة ابن هبيرة إياه ، فلما قرأ يزيد أسماء أصحاب البلاء تساءل : «أين الحرّ شي " ؟! » • فوالله ما كان الفتح إلا على يديه ، وما قتل المرتدين غيره » ، ويريد بالمرتدين الذين ثاروا على الدولة بقيادة يزيد بن المهكك ، فكتب الى ابن هبيرة : «أن وله بقيادة يزيد بن المهكك ، فذاك في سنة ثلاث ومئة الهجرية (٢) •

وكان الحرَّرَشِيَّ عند حسن ظنِّ يزيد بن عبد الملك به ، فقــد أعاد الأمن الى ربوع خرُاسان ، وقتل الذين نقضوا عن آخرهم وسبى ذراريهـــم(۲) •

فلماذا كان ابن همبكيرة يناصب الحرَ شيي "العداء ؟

لقد بني الحرر شري" سمعته الطيِّبة على كفاياته الشخصيّة لاعلى

⁽١) الطبري (٦ / ٦٢٠) وابن الاثير (٥ / ١٠٣).

 ⁽۲) تهذیب ابن عساکر (۲/ ۱۹۱ – ۱۹۰) .

⁽٣) تاريخ خليفة بن خياط (١/ ٣٣٦).

حسبه ونسبه ، فقد كان في أول أيامه فقيراً منعثد ما(١) ، وإنما تقديم بإخلاصه وشجاعته ودينه(٢) ، فكان يعمل بإبداعه الذاتي ، خضوعاً للمصلحة العامة دون أن ينتظر توجيهات السلطة التي يرتبط بها وينفيّذ أوامرها ملتزماً بتلك التوجيهات والأوامر التزاماً صارماً ، فقد لا تصله توجيهات السلطة التي يرتبط بها مباشرة ، أو قد تأتي متأخيّرة فيذهب نفعها وتفقد أهميتها ، مما يلحق الضرر بالمصلحة العامة دون مسويّغ ،

كما أنه (يرى) الأحداث بعينيه ، فهو (حاضر) في جو "الأحداث، بينما السلطة التي يرتبط بها مباشرة (تسمع) عن تلك الأحداث بأذنيها، فهي (غائبة) عن جو "الأحداث، وليسس من "(رأى) كمن (سمع)، والحاضريرى ما لا يراه الغائب .

والولاة والقادة صنفان في كل ومكان: صنف (متبع) ينتظر الأوامر فينفقذها حرفيا والتوجيهات فيطبقها نصا ، وأغلسب هذا الصينف تنقصه الكفاية أولا يحب تحمل المسئولية ولا يثق بنفسه ثقة كاملة ، فهو موظت حسب وصنف (مبعدع) لا ينتظر الأوامر والتوجيهات ، لأنه أعرف بالموقف الراهن من غيسره ، وأغلب هذا الصنف يتمييز بالكفاية العالية ، ويحب تعمل المسؤولية ، ويثق بنفسه ثقة كاملة .

والصنف الأول يريح صاحب الشلطان ويستريح إليه في أوقات الخطر الدّعة والاطمئنان ، ولكنه يتملّص من كلّ مسؤولية في أوقات الخطر والملسات .

والصنف الثاني لا يستريح اليه صاحب الشَّلظان في أوقات الدَّعة والهدوء ، ولكنه يلجأ إليه في أوقات الحروب والمدلهمّات .

وقد كان الحرَ شيي من الصنف الثاني ، لذلك أثبت وجوده في

⁽١) تهذیب ابن عساکر (٦/ ١٦٤) .

⁽٢) أبن الأثير (٥ / ١٠٨) .

أيام الشيدَّة والمصائب، وغاب عن الأنظار في أيام اللَّهـو واللَّعب، وربما قضى ردحاً غير قليل من تلك الأيام في غياهب السجون •

والدليل على بغض ابن ه بُبَيْرَة للْحَرَسِيّ، أنه بادر بعـزله عن (خُراسان) سنة أربع ومئة الهجرية (٧٣٢ م)، بعد أن استقرّت أمور ابن همبيرة في العراق من جهة، وبعد أن أعاد الحرَسْيِّ الأمن والسّلام الى (خُراسان) واستعاد فتحها من جديد •

وكان السبب في عزل الحرر سبي عن (خراسان) بعد أن مكث فيها سنة أو بعض سنة في حرب دامية متنقلا في الجبال والوهاد، معرضاً نفسه لأعظم الأخطار، لا يريح ولا يستريح ولا ينام ولا ينيم، فلما انتصر على الأعداء ووطلد أكناف البلاد، وآن له أن يستريح قليلا ويأخذ لنفسه إغفاءة قصيرة، عزله ابن هبيسرة ليغلق نافذة يأتيه الريح المزعج من منافذها، ليولي رجلا يريحه ولا يزعجه ويطيعه ولا يعصيه .

وكان السبب في عزله ، ما كان كتبه ابن هُبَيْرة الى الحرَّشي بإطلاق سراح أحد قادة الصُغد الذي يدعى (ديوشتى) ، فقتله ولم ينفيّد أمر ابن هُبَيَيْرَة ، كما كان يستخفّ بابن هُبَيَيْرَة ويذكره بأبي المُثنّتى ولا يقول الأمير ، فيقول : قال أبو المثنّى ، وفعل أبو المثنى "، فبلغ ذلك ابن هُبَيَيْرَة ، فأرسل إليه جميل بن عمران ليعلم حال الحرَّشي "، وأظهر أنه ينظر في الدواوين ، فلما قدم جميل " على الحرر شي " قال : « كيف أبو المثنّى ؟ » ، فقيل له : إن " جميلا لسم يتقدم الا" ليعلم علمك ! ومرض جميل مرضاً شديداً وسقط يتقدم الا وعولج جميل حتى تماثل للشفاء ، فغادر (خراسان)

⁽۱) قيل: ان الحرشي بعث لجميل بطيخة مسمومة ، فأكلها ومرض وسقط شعره ، انظر ابن الاثير (٥/ ١١٥) ، ولا يمكن ان نصدق هذه التهمة ، فقد كان الحرشي متدينا ، لا يقدم على مثل هذا الامر وهو ارفع من ذلك .

عائداً الى ابن هُبُبَيْرة في العراق ، فقال لابن هُبُبَيْرَة : « الأمر أعظم مما بلغك ٠٠٠ ما يرى الحرَّشيّ إلا "أنك عامل له » ، فغضب وعزله و نفيَح في بطنه النميّل(١) وعذ به(٢) .

ومن أسباب عزله ، أن " ابن هُبَيْرَة وجّه مَعْقِل بن عُر "و تُه الى (هَرَاة) (٢) إما عاملا " واما في غير ذلك من أموره ، فنزل قبل أن يمر " على الحرّسي " و كتب الحرشي " الى عامله على (هراة) يأمره أن يحمل مَعْقِلا " اليه ، فقال له الحرّ شي " : « ما منعك من إتياني قبل أن تأتي هراة ؟ » ، فقال : « أنا عامل لابن هُبَيْرَة ، ولا "ني كما ولا "ك » ، فضربه مئتي جلده وحكائقه (٤) • وكتب ابن هُبَيْرة الى الحرر شي " يثلَخّنه ، فقال : « بل هو ابن التلخناء » (٥) •

ولا شك" في أن" للحرَّ شيي "أسبابه الوجيهة التي جعلته يقف مثل هذه المواقف من ابن همبيرة ، فلم يكن الرجل غرِّ الولا متهما في عقله، ليقف مثل هذه المواقف الجريئة دون مسو ع .

وقد سكت المؤرخون عن أسباب الحرَ شيي ، ولكن يستطيع كل من يدرس شخصيته ان يبوح بتلك الأسباب .

⁽١) النمل هنا: بثور صفار مع ورم صفير .

 ⁽٢) الطبري (٧/ ١٥ – ١٧) وابن الاثير (٥/ ١١٥).

⁽٣) هراة : مدينة عظيمة مشهورة من أمهات مدن خراسان ، أنظر التفاصيل في معجم البلدان (٨ / ٥١ = 20) ، وهي من أهم مدن أفغانستان حاليا .

⁽٤) حلقه: وسمه بحلقة في فخذه .

⁽٥) الطبري (٧/١٦)٠

ويبدو أن الحرَ شي قتل أحد قادة الصُغد بعد أن أكرمه وأحسن وفادته ، لأنه اكتشف أن هذا القائد الصُغدي قد لو ث يديه بدماء المسلمين واعتدى على حرماتهم ، ومن المعروف أن الحرَ شي أجرى تحقيقاً شاملا دقيقاً لمعرفة الذين اعتدوا على أرواح المسلمين وأعراضهم ، فنال المجرمون من الصُغد ما يستحقونه من عقاب .

ومن المحتمل أن يكون هذا القائدالصُغدي "أحداولئك المجرمين، فقتله الحرشيي "مجرماً لا سياسياً أو أسيرا •

أما أن "الحرشي يذكر ابس هنبيرة بأبي المتنسى ولا يقول الأمير، فهو يرى نفسه نداً لابن هنبيرة ، فقد ولا الخليفة علسى خراسان ولم يوله ابن هنبيرة ، ونال هذا المنصب بجهده وعرق وجهاده لا بوسائل أخرى .

أما عقاب الحرَّرَشيِّ لمَعْقِل فكان شديداً حقيًّا ، ولكن لسم يكن هذا العقاب بلا مسوِّغ ، وبخاصة أن القلاقل والفتن في خراسان ، كانت تتطلب استعادة هيبة الحكم فيها قوياً مهابا ، ولا يتم ذلك إلا بفرض السيطرة الكاملة .

وأحسب أن " الحرَ تشيي كان منطقياً مع نفسه حصيفاً غير متهور، وكانت له أسبابه المنطقية في مخالفاته ، ولكن " السلطات العليا لا ترضى من السلطات المرؤوسة غير الطاعة العساء التيكان الحرَ شري " يعتبرها نوعاً من النفاق والاستخذاء •

وقد كان لسلفه على خرّ اسان عمال اختارهم ليعاونوه في تحمــل أعباء مهمَّته ، فلما قدم الحرشي ّ خرّ اسان لم يعرض لعمّالسلفه(١) ،

⁽١) ابن الأثير (٥ / ١٠٣) .

بل تركهم على ما كانوا عليه ، مما يدل على أنه لم يأت منتقباً ولاكان من الذين يعملون لمصلحتهم الذاتية ، بل كان رجل دولة يعمل للمصلحة العامة وحدها •

وقد سجن الحرّشي و عذّ عذاباً أليما ، وتولى أمر تعذيبه حتى الموت مع قبل بن عر وة الذي كان الحرّشي قد سجنه في خراسان وضربه مئتي سوط كما ذكرنا ، فقد أمر ابن هبيرة غامله الجديد على خراسان أن يحمل اليه الحرّشي مع مع قبل بنعر وق فأساء معقل بالحرشي وضيق عليه ، وفي يوم من الأيام أمر ابن هبيرة معقبلا أن يعذ بالحرّشي ويقتله بالعذاب الأليم ، وجاء المساء ، فقال أن يعذ بالحرّش مع الصفوة من خلا فه ومحاسيسه ، فقال فسمر ابن هبيرة مع الصفوة من خلا فه ومحاسيسه ، فقال في سيد قيس الكوثر بن ز فر ، لوبوق بليل لوافاه عشرون ألفاً لايسألونه : وعو تنا ، وهذا الحمار الدي في الحبس بيريد ليم وحيد المدا الحمار الدي في الحبس بيريد الحرّشي ت قد أمرت بقتله فارسها ، وأما خير قيس لها ، فعسى أن أكونه ، إنه لم يعرض الي أمر أرى اني اقدر فيه على منفعة وخير إلا جررته اليهم » ، فقال أعرابي من فرّارة : « ما أنت كما تقول ! لو كنت كذاك ما أمرت بقتل فارسها » ، فأرسل ابن هنبيرة تقول ! لو كنت كذاك ما أمرت بقتل فارسها » ، فأرسل ابن هنبيرة الى معقل : « أن كنف عما كنت أمرتك به الكراك » ،

ودار الزّمن دورته ، فمات يزيد بن عبد الملك وتولى همشام بن عبد الملك سنة خمس ومئة الهجرية (٧٣٣ م) ، فعــزل هشــام ابن همُبـَيْرَة عن العراق واستعمل خالد بن عبد الله القـَــْرِي (٢٠) ، فبادر خالد بعد وصوله الى العراق بإطلاق سراح الحرَرُ شـِي من السجن بعد

[.] ١) الطبري (٧ / ١٦) وابن الاثير (٥ / ١١٥ – ١١٦) .

⁽٢) الطبري (٧ / ٢٦) وابن الاثير (٥ / ١٢٤) . م (٧)

أن مكث فيه سنة وشهورا ٠٠٠ وهرب ابن هنبيّرة من العراق لا يلوي على شهيء يريد النجاة بنفسه شريداً طريداً متخفياً ، فأرسل خالد في طلبه الحرَسِي ، فلحقه بموضع من الفرات يقطعه الى الجانب الآخر في سفينة ، وكان في صدر السّفينة غلام ينقال له : قنبيّض ؟ » ، قال : وعرف الحرَسِي ذلك الغلام ، فقال له : «قنبيّض ؟ » ، قال : «نعم » ، فقال : « أفي السّفيينة أبو المثنتي ؟! » ، قال : «نعم» وخرج اليه ابن هنبيّر ، فقال له الحرَسي " : « أبا المثنتي ! ما ظنتك وخرج اليه ابن هنبيّر ، فقال له الحرَسي " : « أبا المثنتي ! ما ظنتك من قريش ! » ، قال : « هو ذاك » ، قال : « النتجاء » (۱) ، وهذا دليل من قريش ! » ، قال : « هو ذاك » ، قال : « النتجاء » (۱) ، وهذا دليل على من قريش ! » ، قال : « هو ذاك » ، قال : « النتجاء » (۱) ، وهذا دليل على عصبيتة الحرشي " القبلية ، وكان تصر ف الحرشي " تصرف الذي يعفو عن مقدرة لا عن ضعف •

وكما كان ابن هُبُيَرْ قيكره الحرَ شي لأنه كان (مبتدعاً) لا (متبعاً) ، فقد كان مسئلمة بن عبد الملك يكره الحرشي للسبب عينه (٢) • فقد اندفع الحرَ شي قيادة خيل مسلمة وصد مقد مقد يزيد بن المهلب دون استشارة مسلمة والرجوع اليه ، كما برز بروزا هائلا في معركة (العنقسر) فلفت اليه الأنظار •

وكما طبتق الحرَ شيّ في معركة (العَقْر) ما أملاه عليه الموقف العسكري " الرّ اهن ، طبَّق في غزوة إرمينيّة حين كان على مقدمة

^(1) الطبري (V / V) وابن الاثير (O / O)) وابن هبيرة والحرشي من قيس عيلان بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان O انظرنسب ابن هبيرة في : جمهرة انساب العرب (O) .

⁽٢) تهذیب ابن عساکر (٧/ ١٦٤).

مَسْكَمَة الأسلوب الذي طبقه في معركة (العَتَوْر) ، فلامه مسلمة على قتاله الخرزر قبل قدومه ، وعزله عن قيادت وقيده وسجنه في سجن (بر دُعة) ، فأنس هشام بن عبد الملك مسلمة على ما فعل في حبس الحركشي والتخلي عن تنفيذ خطته في قتال الخزر ، وأمر بأطلاق سراحة (١) .

وهكذا يكون جزاء (المبتدع) ، ليس بالنسبة للحرَ شيّ ، بل لكل من يبتدع ولا يتبع : الحقد والتنكيل بالمبتدع ، والسّسلامة والمستقبل للمتبع .

وهذه القاعدة تسرى على (المبتدع) و (المتبع) في كل والمان ومكان الغيرم دوما للمبتدع والغينم دوما للمتبع وقلتما يتفلح (المبتدع) إلا اذا تولى المبتدع السلطات العليا وكان غير مسؤول أمام أحد ، وقلتما يخفق (المتبع) اذا عمل بالأمرة في الظل ولم يتول السلطات العليا و

وهنا أرى أن نتوقت قليلاً ، لإنصاف الحرَّ سَيِّ من اتهامه بأنه نقض العهد في حرب الصُّغد وحرب الخزر ، فقتل أشخاصاً أو جماعات بعد أن أعطاهم الأمان •

وقد كان الحرشيي معروفاً بتدينه (٢) ، كما كان معروفاً برأيه السديد (٢)، وقد علم أذرجلا من (الصُّغَدُ) قتل امرأة من نساء كُنُ في أيديهم ودفنها تحت حائط ، فقتل الحرشي القاتل بجريمته ، وقتل أحد قادة الصُّغد الذي اعترض الناس فقتل ناساً ، وكان في أيدي

^(1) فتوح البلدان (۲۹۰) ·

⁽٢) ابن الأثير (٥/ ١٠٤) و (٥/ ١٠٨) ٠

⁽٣) الطبري (٧/٨)٠

الصّغد أسراء من المسلمين ، فقتلوا منهم خمسين ومئة ، ويقال : قتلوا منهم أربعين ، فأمر الحرشي " بقتل المجرمين (١) .

وأثر قصاص الحرَّ شيِّ في الخارجين على الدولة من أهل خُراسان بعامة وفي الصُّغد وهم رأس الفتنة بخاصة ، فقال الرَّاجز:

إذا سَعِيدٌ سار في الأخماسي في رَهسج يأ خدرُ بالانفساس دارت على التشر ْكُ أَمرَ الكساس وطارت التشركُ على الأحسلاس ولاو افراراً عُطّال القياس (٢)

لقد قدم الحرَشي خراسان فكان المسلمون بإزاء العدو ، وكانوا قد نكبوا(٢) ، وكان كثير من المسلمين أسرى وكثير من نسائهم سبايا ، فأعاد الأمن والنظام خلال اشهر معدودات الى ربوع خراسان ، وعادت للدولة هيبتها وللشلطة مركزها ، ولامراء في أن من أهم أسباب استعادت الأمن والاستقرار بعد الخوف والفوضى يعود الى أخذ المسيء وإنزال العقاب به ، فكان القصاص الذي نزل بأفراد وجماعات من الصفعد باعتبارهم مجرمي حرب ، عموقب واعلى ما جنت أيديهم من جرائم ، والعهد والأمان الذي قطعه الحررشي على نفسه لهم أفرادا وجماعات هو على جريمة انتقاضهم على الدولة وحملهم السلاح عليها ، لا على الجرائم التي ارتكب ها في أيام وتنفاضهم قتلا المسلمين وانتهاكاً لحرماتهم .

⁽¹⁾ الطبري (٧/٩ - ١٠) ·

⁽٢) الطبري (٧/١٢).

⁽٣) ابن الاثير (٥/ ١٠٣) .

وما يقال عن التزام الحرَ شيّ بالضّبط المتين ومعاقبة مجرمي الحرب في حرب الضّغد ، يقال عنه أيضاً في حرب الخرّر ، فقد نتقذ العهود والمواثيق بالنسبة لغير المجرمين ، اما المجرمون فلم يسكت عنهم وأنزل بهم القصاص العادل كمجرمين لا كمعاهدين .

تولى" (البكرّة) شهوراً من سنة ثلاث ومئة الهجرية (١) (٧٢١ م) لابن هبيّر َة ، ثم تولى خرّاسان في هذه السنة لابن هبيّر ق أيضاً (٢) ، وعزل عن خرّاسان سنة أربع ومئة الهجر "ية (٢) (٧٢٢ م) ، وتولى " إرمينية وكيلا ً لمككمة بن عبد الملك سنة اثنتي عشرة ومئة الهجرية (٧٣٠ م) ، وعنزل في هذه السنة .

وقد عمل بإمرة ابن هئبيرة في ولايته البصرة وخرُ اسان ، وبإمرة مسَسْلَمة بن عبد الملك في إرمينية ، وكان الأميران اللذان عمل الحرَ شي بإمرتهما يبغضانه (٤) ، لأنه كان (مبتدعاً) يعمل بوحي كفايته وخبرته ، ولا يستوحي ما يعمله من اللذين عمل بإمرتهما ، فكلل الأميران جهود الحرشي المظفرة بالحبس والتنكيل .

وأحسب أن الحرَ شي لم يضالف ابن هنبيرة ومسسلمة لمجرد رغبته في المخالفة حبّاً بإظهار نفسه وقوته ، بل لأن عامل الوقت كان عاملا عاسما يقضي عليه بالمخالفة ، فلو أنه انتظر حتى يقدم مسلمة إرمينية لتبدل الموقف العسكري لصالح الخرز ، كما أنه خالف ابن هنبيرة في قتل أحد رجالات الصفد ، لأنه ثبت عليه

⁽¹⁾ تاریخ خلیفة بن خیاط (1 / 1) و انظر الطبري (1 / 1) .

 ⁽۲) الطبري (٦ / ٦٢٠) و (٧ / ١٧) .

⁽٣) الطبري (٧/١٥)٠

⁽٤) تهذيب أبن عساكر (٧/ ١٦٤) ٠

إجرامه ُ بشكل لا يقبل الشَّك ، والحق ّ أحق " يُنتَّبع ، وكل شيء ٍ في سبيله يهون •

وقد علمنا أن "الحر َشي يتحلى بالضبط المتين ، فحري بمثله ألا يخالف مرجعه الأعلى الذي يعمل بإمرته إلا لضرورة قصوى ، لأنه اذا أباح لنفسه مخالفة رئيسه ، فقد أتاح لغيره ان يخالفه ، فاذا شاع الخلاف عمت الفوضى ، والحر َشيي ليس من دعاتها بل من أعدائها الأشداء .

ولعل" ما يدل" على مبلغ حرصه في توقير الدذين يعمل بإمرتهم ، أن "الحر أسي حين قدم خراسان واليا ، أمر أحد رجاله أن يقرأ عهده على الناس ، والعهد هنا المرسوم الذي كتبه عمسر بن هبيرة للحر أسي في توليته على خراسان ، وقرأ الرجل العهد فلحن فيه ، فقال الحر شي : « مهما سمعتم فهو من الكاتب ، والأمير بسرى ، فقال الحر شي : « مهما سمعتم فهو من الكاتب ، والأمير بسرى ، منه » (١) ، أي بري ، مما تسمعون من هذا التلحن (٢) ، وهذا دليل على توقير الحر شي " لأميره المباشر ، وأنه بعيد عن الاستهانة بالأمير الذي يعمل بإمرته المباشرة ،

ولعل" نقطة الضعف في الحرَّ شي هي حبه الشديد للمال ، فالذي يبدو أنه كان يحب هذا المال حبّاً جيّماً ، فأوقعه هذا الحب في مآزق لا يمكن السكوت عنها أو نكرانها او محاولة الدفاع عنها ، فيما إذا صح أنه جمع المال لمصلحته الشخصية وثبت اتتهامه بذلك.

ففي معركة الصُّغد سنة أربع ومئة ، اصطفى أموال الصُّغـــد وذراريهم ، وأخذ منها ما أعجبــه ، تـــم دعـــا مــُــــُــلِم ، بن بـُـدــَـيـُــل

⁽¹⁾ فتوح البلدان (٦٠١) وابن الاثير (٥ / ١٠٣).

⁽۲) فتوح البلدان (۲۰۱) .

العدَوَى ": عدى "الر "باب ، فقال : « وليّيتك المقسّم » ، فقال : « بعدماً عمل فيه عَمّالك ليلة "! ! ولقه غيري ! » ، فولاه عبُيّه للله بن زهير بن حيّان العدوى " ، فأخرج الخمّس ، وقسّم الأموال ، وكتب الحرَر شيي "الى يزيد بن عبد الملك ، ولم يكتب الى عمر بن هبيرة (١) ، عمر بن هبيرة (١) ، فكان هذا مما و جد فيه عليه عمر بن هبيرة (١) ، ولما حبس ابن مُبيّرة الحرَر شي "اتهمه بالخيانة (٢) في الأموال، فلما عند "ب في السّجن أد "ى (٣) الذي عليه ،

ولكن " الحرَ شبِي عدد ب عذاباً شديداً ، فقال كثليب بن أُذُ نُنْهَ :

تصبُّر " أبا يكم يكي فقد كنت علمنا

صبورا ونتهاضا بثقل المفارم

وقد أمر ابن ُ هُبَيَيْرَ َة يوماً المشرفّ على تعذيب الحرشبي ّ أن يعذِّبه الى أن يقتله في العذاب^(٤) •

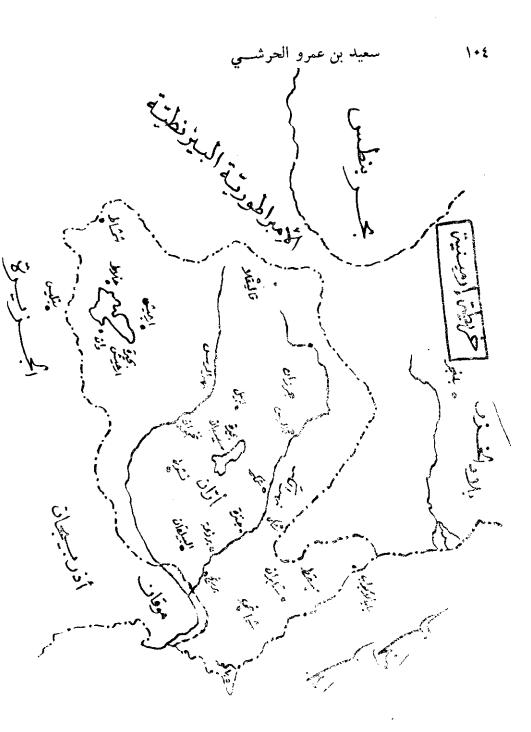
وأرى أن مجر د اتهام الحر شي من ابن هبير الا يكفي لتصديقه ، فقد كان ابن هبيرة حاقدا أشد الحقد على الحرشي وكان يبغضه بغضا شديدا ، فلا يمكن أن نصد ق تهمة حاقد مبغض ولو أن الحرشي خان في المال ، لما نال العطف الاجماعي على حبسه وتعذيبه ، ولما أطلق سراحه بعد ذلك ، وأصبح موضع ثقة الخليفة هشام بن عبد الملك ، فولا قيادة مقدمة مسلمة بن عبد الملك في إرمينية ، وكان يستشيره وينفيذ مشورته .

والظّاهر أن " الحرَ شري " تألّف بعض سادات العرب وقددة خراسان بالمال ، ليكونوا لــه عـَو °نــاً في حربه وسلمه ، وليقطع دابر

⁽١) الطبري (٧/ ١٠) وابن الاثير (٥/ ١٠٩) ٠

^{· (} ١٦ / ٧) الطبري (٧ / ١٦) •

⁽٣) الطبري (٧/١٦)٠



ـ للبحث صلة _

قضايا حول الشير العزي

الأستاذ محمد عبد الغنى حسن

قضايا الشعر في القديم والحديث كثيرة ، والشعراء لايستريحون ولا يريحون وو فهم منذ القدم أثاروا كثيرا من المسائل المشكلة ، والأمور المعضلة وو ألم يثيروا في أدبنا المعاصر قضية « الشعر الحر » أو الشعر المنفلت ، او الشعر المتسيب ، أو الشعر المتمرد ، كما يحلو لخصوم هذا الشعر أن يسموه نكاية به ، وازراء عليه ؟ كاننا في هذا العصر القلق المتعب لم تكفنا مشاكل الحياة السياسية ، فجاءنا اخواننا شعراء التجديد ، بمشكل جديد و فصرنا منهم كما قال شاعرنا القديم : ولو كان هم ، وثان ، وثالث

ونحن في هذا المقام _ الذي لو يقوم فيه الفيل او فياله لزل عنه وزحل _ لنرجو أن يكون كلامنا خفيفا على قلب هــؤلاء الشعراء المتمردين على قيود العروض ، حتى ولو كانت تلك القيود مجدولة من من الذهب والجمان الخالص ٠٠٠

ومن الغريب أن شيخنا وإمامنا وأميرنا « شوقي » قد رفض كل قيد في الحياة ، اتباعا لمذهب العظيم من تقديس الحرية الغالية حين قال :

^(*) بحث القاه الزميل الاستاذ محمد عبد الفني حسن في مؤتمر مجمع اللفة العربية في القاهرة « الدورة السادسة والاربعون ١٩٨٠ » .

والقيد لو كان الجسا ن مفصلاً لم يحسل

إلا قيود الشعر بأوزانه وقوافيه ، فقد قبلها شوقي راضيا مختارا، ونظم منها كل شعره المعجز المبدع ، فما استعصى عليه معنى ، ولا عزت عليه فكرة ، وجاء شعره سويا كالطبع السوي "، والخلق الرضي وكذلك كان أستاذنا وزميلنا الراحل عزيز أباظة حين دافع عن قيود الوزن والقافية في محاضرته الرائعة (الشعر بين أصيل وهزيل) التي ألقاها في مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين سنة ١٩٧١ م ولهذا لن تعرض الليلة لقضية « الشعر الجديد » إيثارا للسلامة ، واكتفاء بما قاله الكرام الراحلون من أمثال عباس محمود العقاد ، وعزيز أباظة ، وعلي الجندي "، وصالح جودت طيب الله ثراهم ، وبما قاله العلامة زميلنا في المجمع الاستاذ بهجت الاثري اطال الله عمره في الرد على هذا زميلنا في المجمع الاستاذ بهجت الاثري اطال الله عمره في الرد على هذا المذهب الوافد الغريب ٠٠٠ ولاننا نود ان نصبر على هذا المذهب زمنا حتى يتين جفاؤه من نفعه ، ولأننا من ناحية ثالثة لا نود ان نتعرض لعداوة الشعراء عملا بالحكمة الشعرية القديمة القائلة : وعداوة الشعراء بئس المقتني ٠

كما لن تتعرض هذه الليلة للخطأ اللغوي في الشعر ، ولو أنسه شائع اليوم بلا انضباط بين ابنائنا واخواننا الشعراء العموديين ، أو بعبارة أدق شعراء الوزن والقافية .

وسكوتنا عن التعرض للخطأ في الشعر ليس لضعف منا ، ولا لإباحة له •• ولكنا نكتفي بما حكم به عليه شيوخ النقد في القديم ، من أمثال الجرجاني صاحب الوساطة ، وابي هلال العسكري صاحب الصناعتين ، والقزاز القيرواني صاحب كتاب (ما يجوز للشاعر في الضرورة) ، وابن فارس صاحب كتاب (الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها)، وصاحب رسالة (ذم الخطأ في الشعر) التي نشرها الدكتور رمضان عبد التواب محققة مدققة في الجزء الذي صدر أخيرا من مجلة معهد المخطوطات العربية و ولابن فارس كلام جيد لابأس أن نستحضره هنا حيث يقول: (فان قالوا إن الشاعر يضطر الدي ذلك لانه يريد اقامة وزن شعره، ولو انه لم يفعل ذلك لم يستقم شعره، قيل لهم: ومن اضطره أن يقول شعرا لا يستقيم الا بإعمال الخطأ ؟ ونحن لم نر ولم نسمع بشاعر اضطره سلطان أو ذو سطوة بسوط أو سيف الى أن يقول في شعره مالا يجوز، وما لا تجيزونه أتتم في كلام غيره ؟ فان قالوا ان الشاعر يعن له معنى، فلا يمكن إبرازه الا بمثل اللفظ القبيح المعيب ؟ قيل لهم: هذا اعتذار أقبح وأعيب وما الذي يمنع الشاعر اذا بنى خسين بيتاً على الصواب أن يتجنب ذلك البيت المعيب ولا يكون في تجنبه ذلك ما يوقع ذنبا أو يودي بمروؤة ؟) و

الواقع أن التشدد في نقد الاخطاء في الشعر سيحمد أثره ، كنقد الاخطاء في الوزن والقافية ، ولن يجرنا الى ان نلتقي مع شاعر كبير من الرواد في اللغة ، والشعر ، والأدب ، حين يقول رحمه الله ــ منقصيدته عن الأم (ست الحبايب) :

ما أشــق الحياة لولا نسيــم من لدن أمهاتنا يهب نــديا

بزيادة سببين خفيفين في الشطر الثاني ، انكسر بهما الوزن كسرا لا يجبر • وصوابه أن نعدل عن صيغة الجمع في (أمهاتنا) إلى صيغة المفرد ، فيعتدل الميزان حين نقول : (من لدن امنا يهب نديا)

ولو أن التعبير بالجمع هو الاليق والاوجب هنا • والتشدد في

النقد أيضا لن يجرنا الى أن نلتقي مع هذا الشاعر الكبير نفسه في قوله من قصيدة (لغز الالغاز)، والضمير في البيت يعود على (حواء)، وهى كناية عن المرأة في كل العصور:

وهي فينا تقدست ذاتها تسب طيع منالاً لكل مالا ينال!

والبيت كما تشهد آذانكم الموسيقية ، وقواعدنا العروضية مكسور كسرا لا يصلحة « برسوم » المجبر ، ولا حتى زميلنا المجمعي الراحل الطبيب الجراح مجبر العظام الدكتور محمد كامل حسين عليه رضوان الله .

بعد هذه المقدمة ـ وقد طالت والتمسئت عفوكم ـ سيكون حديثنا الليلة حول قضيتين اثنتين من قضايا الشعر : الاولى : اضطراب الوزن وعدم اقامته ، والثانية : نسبة الشعر الى غير اصحابه الاصلييين.

وسنرتد بالبحث الى الأدب القديم ، و صولاً بنا إلى الأدب المعاصر الذي هو مناط دورتنا المجمعية الحاضرة السادسة والأربعين ، ومدار المحاضرات فيها ٠٠

يدخل الشعر العربي مجال الاستشهاد به من أبواب كثيرة ٠٠٠ فهو مليح حين يستشهد بالبيت أو الأبيات منه لتاييد قضية ، أو اذاعة محمدة ، أو بناء مكرمة ، مما يؤكد صدق شاعرنا أبي تمام:

ولولا خلالسنها الشعر ما درى بناة العلا منأين تؤتى المكارم

ويبدو أن كثرة الاحتفال بالشعر ، والاحتشاد به في الاستشهاد كانت سببا في الجناية عليه ٠٠ كما أن شدة العناية بروايته أدت السي قلة الاهتمام بمتنه ونصه ، ووزنه وصحة نسبته الى اصحابه وبهذا

غدونا أمام سيل عرم من الأوهام والاخطاء ، وأصبح كل ما يروى يسمى شعرا ، سواء أكان موزونا أم غير موزون •

واذا كنا قد أنزلنا الشعر منزل الاحتفال والاهتمام ، والايثار بالاستشهاد ، فلابد أن نرويه على أصح وجوهه ، وأسلم أوزانه ، والا عدونا الحدود التي وضعها له العرب ، وخلطنا في روايته بين عمل صالح وآخر سيتيء . . .

ولا يقال في هذا المقام ان النبي عليه السلام كان لايفرق بسين الشعر الموزون وغير الموزون ، على الرغم مما أثر عنه من تقدير للشعر الكريم الصادق ، ولكرام الشعراء الذين نظموه • فان الله ما علمه الشعر مخافة أن يتهم بما لم يسلم منه الشعراء وأتباعهم من الغاوين • • وقد شهد الله له بقوله : (وما علسمناه الشعر وما ينبغي له) •

وهناك أكثر من حادثة تؤكد أن النبي عليه السلام كان يتعمد الا يقيم وزن الشعر حين يستشهد به او يرويه •

يروى ان الشاعر « سُنحيماً » (عبد بني الحسحاس) ــ وديوانه محقق منشور بعناية العلامة المغفور له عبد العزيــز الميمني الراجكوتي ــ كان النبي صلى الله عليه وسلم ــ يستشهد ببعض شعرهالحكيم •

فتمثكل يوما بقوله:

كفى الشيب ُ والاسلام ُ للمرء ناهيا

ولكنه رواها هكذا : كفى بالشيب والاسلام للمرء ناهيا

مما اخل بالوزن ، وجانب الاصل • وكان ابو بكر الصديقرضي

الله عنه حاضرا ذلك المجلس النبوي ، وسامعا رواية النبي ، فقال : انما هو : (كفى الشيبُ والاسلامُ) ••• فأعادها النبي عليه السلام كالاول على غير وجهها الموزون ، فقال ابو بكر معقبا ومعلقا : (اشهد أنك لرسول الله ، وما علمناه الشعر وما ينبغي له) •

وفي حادثة ثانية رَوَى النبي عليه السلام بيت الشاعر طرفة َ بن ِ العبد :

ستبدري لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم تزود هكذا:

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلا ويأتيك من لم تزود بالأخبار فاختل الوزن ، وتغيرت القافية ، ولكن بقى المعنى الجليل كما هو لم تغيره الروايسة .

وفي حادثة ثالثة روى عليه الصلاة والسلام بيت الشاعر العباس ابن مرداس :

أتجعل نهبي ونه بالعبري د العبري د العبري العبري عبينة والأقسرع

أتجعل نهبي ونهثب العُنبَيْد بين الأقسرع وعيينة

ولا يعني هذا إغفالا من النبي عليه السلام لقدر الشعر أو اهمالا له ، والا فكيف يتفق هذا مع اهتمامه بروايته والاستشهاد به ؟ وإنما كان ذلك انصرافا منه عن قول الشعر واقامة وزنه حين يرويه ، حتى

⁽١) العبيد بضم العين اسم فرس للشاعر .

تتحقق شهادة الله له كاملة من ناحية النظم أو الإنشاد أو الاستشهاده وقد عرفنا موقفه الكريم من الشعراء الذين نصروه بألسنتهم ، حيسن دعاهم الى الرد على شعراء قريش من أمثال عبد الله بن الزبعسرى ، وكعب بن الأشرف ، وأبي سفيان بن الحارث وهل ننسى شعرحسان ابن ثابت في الدعوة وفي الدفاع عن النبي ؟ وفي هجاء المشركين مسن قريش ؟ وهل ننسى شعر عبد الله بن رواحة ، وكعب بن مالك ؟ وهل ننسى وقق ذلك أنه كان عليه السلام يكثر من استنشاد الشاعرة «الخنساء» شعرها في رتاء أخيها صخر ، ويقول لها : هيه ياخناس أي زيدينا وهل ننسى أنه استمع لكعب بن زهير وهو ينشد أمامه لاميته المعروفة باسم « بانت سعاد » فعفا عنه وأنابه عليها بردة اشتراها منه معاوية بن أبي سفيان بمال كثير ؟ ؟

ونحن إذ ندعو الى ضرورة اقامة الـوزن حين ننظـم الشعر او نرويه _ منشدين أو مدونين _ لا نجري هذه القاعدة الحتمية علـى النبي محمد بن عبد الله ، ولا نلزمه بها ، فقد رفعه الله بشهادته فـوق هذه القاعدة ، أما من عدا محمدا من كل عربي او ناطق بالعربية فإننا نأخذه بقيود الشعر وحدوده التي وضعها لـه العرب ، لا نستثني من ذلك أحدا مهما كان شأنه ، وإلا بات امر الشعر فوضى ، و تفاشنا من ذلك القيد الذهبي الجميل الذي قيدته به الأوزان والقوافي ٠٠٠

ومن عجيب الأمر أن شاعرا جاهليا مرموق المكان ومن أصحاب المعلقات قد اختل الميزان الشعري بين يديه في معلقته أو مجمهرتهالتي مطلعها:

أقفر من أهلم ملحوب فالقُطُّبيات فالله تنوب

ونستطيع أن نسمي شعرها مكسورا إذا قسناه بالمقايس الصحيحة الدقيقة التي وضعها الخليل بن أحمد • ولم يستطع أحد أن يعلل لنا سبب اضطراب الوزن عند (عبيد) ، ولماذا كانت نغماتهذا الشاعر المجود نشازاً في الشعر العربي كله ؟ أكان ذلك منه فقدانا لحاسة الوزن السليم عند العربي الشاعر مهما كانت طبقته بين أصحاب الطبقات ؟ أم كان ذلك من اختلاف الرواة ؟ ولكن مهما اختلف الرواة فإن عجيبا ان يرو وا شعرا غير مستقيم الوزن • وهل فاتهم ذلك الاضطراب في الوزن ، أم عرفوه لل بفطرتهم وتركوه على حاله في أمانة الروانة ؟

وايا ما كان الأمر فإن هذه الظاهرة الغريبة في شعر «عُبَيِيد» لم تفت أبا العلاء المعري بعد قرون فقال مشيراً إلى اختـــلال الوزن عنـــده:

وقــد يخطىء الرأي َ امرؤ ٌ وهــو حازم كما اختــل في وزن القــريض « عَبـيد »

واذا كان عبيد بن الأبرص الجاهلي لم يسلم من اختلال الوزن في شعره ، كما لم يسلم من التفاتة ابن منظور والمعري إليه ، فإن الشاعر الآخر (المرقش الأكبر) لم يسلم من اضطراب الوزن بين يديه في ميميته المشهورة المنشورة في « المفضليات » بتحقيق المرحوم الشيخ أحسد محمد شاكر وزميلنا الأستاذ عبد السلام محمد هارون ومطلعها :

هل بالديار ِ أن تجيب صمم لو أن رسماً (حيّاً) ناطقا كلَّم ْ

الدار م قَنُفُر والرسوم كما ركتش في ظهر الأديم قلم السيام

ولم يسلم (المرقش) كذلك من نقد ناقد قديم بصير هو ابن قتيبة في كتابه (الشعر والشعراء) حيث قال عن هذه الميمية: (والعجب عندي من الأصمعي اذ أدخله في متخيره، وهو شعر ليس بصحيح الوزن، ولا حسن الروي، ولا متخير اللفظ، ولا لطيف المعنى، ولا أعلم فيه شيئا يستحسن إلا قوله:

النشر مسك" والوجوه دنا نير" واطراف الأكف عـننم) اه

أقول: ومن الطريف هنا أن « ابن قتيبة » قد جانب الصواب حين زعم أن الاصمعي قد أدخل تلك الميمية في اختياراته المسماة « بالأصمعيات » فهي لم ترد فيها ولكنوردت في « المفضليات » للضبي وشتان بين الرجلين ، وبين الكتابين ٥٠ وهو وهم من ابن قتيبة يؤكد من جديد أن الكمال لله وحده ٠ وقد صححه زميلنا العضو عبد السلام هارون مشتركا مع المرحوم الشيخ أحمد شاكر ٠

واذا كنا رأينا الآن ان الوزن الشعري لم يستقم عند شاعرين من شعراء العصر الجاهلي ، فإن شاعرين من فحول الشعراء في القرن الثالث الهجري ، بل من فحول الشعراء في تاريخ الشعر العربي كله قد أخذ على كل منهما اختلال الوزن واضطرابه بين أيديهما ، وهما أبو تمام والبحتري ، فالناقد الامام الحسن بن بشر الآمدي (ت ٣٧٠) وصاحب كتاب (الموازنة) المشهور يقع على بيت مكسور مسن همزية للبحترى ، والبيت هو:

(و لماذا تَتَبَعَمُ النفسُ شيئاً جعل الله الفردوس منهبواء) م (٨) ويقول الآمدي في تعليقه على هذا الكسر: (وكذلك وجدته في أكثر النسخ وهذا خارج عن الوزن) ثم أخذ عقب هذا يقطع البيت تفعيلة تفعيلة ليكشف زيادة سبب خفيف في البيت وهو الهاء من الله واللام من كلمة الفردوس وهذا عيب فظيع في الشعر ولكن الناقد عاد فروى للبيت رواية أخرى تقول: (جعل الله الخلد منه بسواء) و ثم اعتذر له بقوله: (فإن يكن هكذا قال فقد تخلص من العيب و و)

وفي كتاب (عبث الوليد) المنسوب الى « المعري » ذكر البيت مختلا كما في (الموازنة) • ولكن فيه ما يؤخذ منه ان الندي أصلح الخلل ووضع (الخلد) مكان (الفردوس) هنو ابن العميند ••• والغريب أن « أبا العلاء » في (عبث الوليد) أضاف بيتاً آخر مضطرب الوزن عند البحترى ، وهو قوله :

وأحق الأيام بالحسن أن يؤ ثر عنه يوم المهرجان الكبير

وللآمدي في الموازنة كشف آخــر عن وزن مضطــرب في شعر البحترى ، وهو قوله :

فتقطيعه ووزنه هكذا في العروض : فاعلاتن مستفعلن مفعولن • وهذا لا يجوز في العروض إلا اذا كان البيت مصرعا •

وقد تعقب الناقد الآمدي (أبا تمام) كما تعقب البحتري ، فوقع عنده على زحافات كثيرة في الصدر ، أو في العجز ، او فيهما معا ٠٠٠ والزحافات جائزة غير منكرة إذا قلَّت ، ولكنها اذا جاءت في

بيت واحد في أكثر أجزائه او تفعيلاته كان هذا في نهاية القبح ، ويكون بالكلام المنثور أشبه منه بالشعر الموزون • ومن أمثلة ذلك عند أبي تمام قوله:

يقول فيسمع ، ويمشي فيسرع ويضرب في ذات الإله فيرجع

فحذف النون من (فعولن) الأولى ، وحذف الياء من مفاعيلن التي تليها وحذف بعد ذلك النون من (فعولن) التيهي في أول الشطر الثاني وهذا الحذف لخامس فعولن ، وخامس مفاعلين هو (القبض) عند اهل العروض ، وهو كله زحاف جائز ، الا أنه لما جاء على الكثرة والتوالي في بيت واحد قبح جدا ،

ولا يجيز مثل هذا الاضطراب النادر جدا في شعر أبي تسام والبحتري أن يتخذ منه الشعراء الضعاف غير مكتملي العدة تكأة يسترون بها ضعفهم ويسوغون بها أخطاءهم •

والحقيقة أن الشعر مركب صعب لا يجوز أن يجترى عليه ضعيف الاداة أو ناقصها • وكما اضطرب الشعر عند بعض الشعراء القدامى على خطأ منهم أو على جهل من الرواة او النساخ ، فانه قد اضطرب أحيانا عند بعض الادباء القدامى • فقد ذكروا أن « أبا على القالي » صاحب « الامالي » كان لا يقيم أوزان الشعر على كثرة روايته له واستشهاده به •

ومما يروى في ذلك أنه حين وفد على الخليفة الاموي الاندلسي (الناصر) هيأوا له ركبا الى قرطبة حاضرة الخلافة في احتفال عظيم ، احتشد فيه أدباء الاندلس وعلماؤها احتفاء بهذا الاديب الوافد من الشرق • وكان (الناصر) ـ وابنه الحكم من بعده ـ يكرمان الأدباء

أوفى تكريم • وأخذ ركب الأدباء يتذاكرون الأدب والشعر مع القاني في خلال مسيرتهم الى قرطبة • • الى أن تحاوروا يوما ـ وهم عــى المطايا ـ في أدب « عبد الملك بن مروان » ومساءلته جلساءه عن أفضل المناديل في بيت من الشعر الجاهلي لعبدة :

ثمت قمنا الى جـرد مسـومة أعرافهـن لأيدينا مناديـل فروى (القالي) البيت هكذا :

أعرافها لأيدينا مناديل

بدلا من (أعرافهن) ، مما انكسر معه وزن البيت • فأنكرها واحد من أدباء الركب هو « ابن رفاعة الألبيري » وكان أديبا ولكن في خلقه زعرة ، وفي صدره حرج • واستعاد أبا علي القالي مرتبين مستوثقا ، فأعادها « القالي » : (أعرافها) لا (أعرافهن) • فلوى ابن رفاعة عنان مطيته منصرفا عن الركب ، قائلا في حدة وسخرية وتعجب : أمع هذا يوفك على أمير المؤمنين وتنتجشم الرحلة لتعظيمه، وهو لايقيم وزن بيت مشهور بين الناس لايغلط فيه الصبيان ؟ والله لاصحبته خطوة ! وانصرف عن الركب • •

ولم يقف ركب الذين لايقيمون وزن الشعر منذ ذلك الزمسن القديم • • حتى كبار الشعراء من أهل عصرنا هذا ، أخذت عليهم مآخذ في الوزن حين نظموا من بحور فيها مزالق الخطر • • • ومن ذلك ما أخذه الشيخ ابراهيم اليازجي على « شوقي » في روايته (عذراء الهنه) حيث يقول :

هذي سماء الهند شاهدة وأرضها والجيال والسهل

فإن نقلنا لبقعة قدما فللهوى لا البقعة النقيل

فجاءالشطر الثاني من البيت الثاني على وزن مغاير للبحر الــذي منه البيتان ، فالبيتان من المنسرح ، ولكن « شوقي » نقل الشطر الأخير إلى البحر الكامل في ضربه الأحدِّ المضمر ••

وما زلنا نقع في المجلات والصحف العربية على شعر مكســور لزملاء ورفقاء في الدرب ، بغير أن يختل في ايديهم الميزان ، ما بين زيادة أو نقصان ٠٠

ولعل من أعجب الأوهام في هذا الباب عند القدماء ما فعله « ابن إسحاق » المؤرخ الأخباري الذي أخذ عنه ابن هسام « سيرة الرسول عليه السلام • فإن ابن إسحاق لم يكن ذا بصر بالشعر ولا صاحب علم به [نكش ابنسلام في نقد محمد بن إسحاق يتعلق برواية الشعر المنحول ، ولكنه لا يتوقف عند اضطراب أحكام الوزن، والأخطاء في اقامته ، الامر الذي يدور عليه مجمل هذا القسم من هذا المقال القيم] ومن هنا تسربت الى السيرة التي دونها ابن هشام أشعار كثيرة ، ولم يرد الرجل _ وهو بالشعر جد عليم _ أن يسكت عنها ، أويصمت عن التعليق عليها ، فيعيدها مضبوطة مستقيمة سوية •

والشعر المروي يملأ صفحات كثيرة من كتب الأدب والتاريخ والسير والطبقات والتراجم والمحاضرات والأخبار والنودار كالبداية والنهاية لابن كثير، والعقد الفريد لابن عبد ربه، وعيون الأخبار لابن قتيبة، ونفح الطيب للمقري، والكشكول للعاملي، ومحاضرات الأدباء للراغب الأصفهاني وسراج الملزك للطرطوشي، والمستطف للأبشيهي، وغيرها، ولابد أن نأخذ الشعر في هذه الكتب بحذر،

وخاصة فيما ظهر منها غير محقق أصلا ، أو غير دقيق التحقيق ، فان فيه اختلافا في الوزن وتحريفا في الكلام يخرجه عن وجهه ، وفيه خطأ في نسبته الى قائليه ، وذلك باب اضطراب في رواية الشعر العربي .

ومن حسن الحظ أن يكون عالم فقيه «كالإمام الغزالي» ذا بكر بالشعر الذي يرويه في (إحياء علوم الدين) فهو يسوقه للتدليل والاستشهاد ويدونه على أصح وجوهه وأسلم رواياته وأبعدها من الاضطراب في الوزن وان كان في كثير من الأحيان لاينسب الأشعار إلى قائليها ، بل يكتفي بمثل قوله : «قال الشاعر» ، بدون تعيين وهو في هذا على الضد من الامام «أبي الحسن البصري الماوردي» وصاحب «أدب الدنيا والدين» و «الأحكام السلطانية» ، و «أدب القاضي» ، وغيرها من الذخائر النفيسة و فهو يسوق في كتابه (ادب الدنيا والدين) كثيرا من الشعر للاستشهاد ، فيحسن روايته ، ويقيم وزنه وينسبه الى قائليه في كثير من الأحيان فان كان على غير ويقيم أو يقين بالقائل سكت ولم يعين ، وما كان أكثر تحقيقه وهو يروي علم أو يقين بالقائل سكت ولم يعين ، وما كان أكثر تحقيقه وهو يروي شعرا «لعدي بن زيد» العباس بن الأحنف يوهم أنه لغيره ووروى بالرجوع إلى ديوانه نجده له و

وعلى سبيل التقابل يحضرنا هنا المؤرخ ابن كثير ، فيبدو مسن تصفح كتابه (البداية والنهاية) أنه كان لايقيم وزن الشعر ، هذا الى أخطاء النسخ والطباعة في كتابه ، وان كان « النعيمي » يقول عنه في كتابه (الدارس في تاريخ المدارس) إنه نظم الشعر ٠٠ ولكن يبدو لنا من اجازته الشعرية لاحد تلاميذه أن الوزن الشعري لم يستقم بين يديه ٠

والشعر العربي مظلوم جداً حين يظلمه أصحابه اليوم بالكسر واختلال الوزن ، تحقيقا للتراث ، وممارسة ، والقاء ٠٠ وكثيراً ماتستك مسامعنا في المذياع والتلفزيون وعلى خشبة المسرح بشعر يلقى مهشم الاضلاع ٠ واذا كان (سيبويه) يضج اليوم ـ وهو في رحاب الله ـ بأخطاء النحو ، وكذلك (الخليل) يضج بعشرات الشعر والشعراء ، فاننا لنرجو للنحو والشعر اليوم صلاحا على أقلام الادباء والمتاديين ، وعلى ألسنة الرواة والمنشدين ٠

وهناك طامة كبرى في زماننا هذه غير طامة الكسر في الشعر المنظوم والمزوي في كتب التراث المحققة ، والمنشد في المناسبات ، وهي أعني الطامة للسبة الشعر الى غير أصحابه الحقيقيين ، وقائليه الأصليين واذا كان هذا حادثا وجائزا في العصور السابقة ايامكان الناس يعتمدون على الرواية الشعرية الشفوية ، ولم يكن هناك شعر مدون مسطور ، وانما كان شعر محفوظ في الصدور ، فان هذا غير جائز في زماننا هذا حيث يتم تسجيل الشعر وتدوينه عن طريق الكتاب المطبوع الذي تعد نسخه بالآلاف لا كما يعد الكتاب المخطوط على اصابع اليد الواحدة ، أو البدين على الاكثر . . .

وأوهام القدماء في نسبة الشعر إلى غير قالميه كثيرة جدا ، تقع في البيت الواحد والبيتين والمقطوعة والقصيدة الكاملة ، وهذا باب في بحر لا ساحل له ولا سبر لأغواره ، ويحتاج تحقيقه وضبطه وتصحيح نسبته الى مجلدات والى محققين ثقات ، يقابلون كتب الاخبار والنوادر والمحاضرات والادب بعضها ببعض ، ويرجعون الى دواوين الشعراء في مخطوطاتها المتنوعة ليحثوا عن البيت المختلف في نسبته ، ويسلك بعض المحققين اليوم هذا المسلك الدقيق ، ولكنه عمل يحتاج الى جهد كبير من رجال التحقيق العلمي للتراث ،

وأذكر هنا بعض اوهام القدماء واضطرابهم في نسبة مقطوعة كاملة، او قصيدة برمتها الى غير قائلها الحقيقي ، وهيمثال صغير جدا من ذلك المزدحم الذي يعج به هذا الباب :

فهناك أربعة أبيات قافيَّة رقيقة في الغزل الذي ينفطر فيه قلب المحب ، وهي : المحب ، وهي :

إذا جَنَ ليلي هام قلبي بذكركم أنوح كما ناح الحمام المطوق وفوقي سحاب يمطرالهم والأسى وتحتي بحار بالأسمى تتدفق سلوا «أمعمرو» كيف باتأسيرها تُفك الأسارى دونه وهو مأوثق فلا هو مقتول ففي القتل راحة ولا هو ممنون عليه فيطلق

فذكر « ابن خلكان » في الوفيات أنها للصوفي الكبير سيدي أحمد الرفاعي المغربي الأصل العراقي المولد المشهور صاحب الطريقة المعروفة بالأحمدية ، أو البطائحية ، أو الرفاعية والمتوفى سنة ٧٨٥ هـ وفي « طبقات الأولياء » لابن الملقن أنها للرفاعي أيضا • وذكر ابسن المجوزي المؤرخ لل ضمنا لا صراحة انها لغير الرفاعي • وأيد صاحب « شذرات الذهب » ما ذكره ابن خلكان من أنها لسيدي أحمد الرفاعي • وقد جاء الوهم والخلط مما ذكره ابن الجوزي ، فقد قال ان سبب وفاة الرفاعي رضي الله عنه أبيات أنشدت بين يديه ، تسواجد عند سماعها تواجداً كان سبب مرضه الذي مات فيه ، وكان المنشد لهذه الأبيات بين يدي الرفاعي الشيخ « عبد الغني بن نقطة » •

وهذا النص واضح الــدلالة على أن الشعر انشده ابن نقطة في مجلس الرفاعي ، فهو ليس للرفاعي ، ولا لابن نقطة ، ولكنه لشاعــر

آخر لا يزال غير محقق ولا يزال ينتظر من يكشف اللثام عن أصله ••

وأعجب من هذا قصيدة طويلة كاملة في وصف الربيع الذي نعيش الآن في كنفه يقول فيها صاحبها :

وكركة الربيع فمرحب بوروده وبنثور بهجتمه ونكور وروده ويحسن منظره وطيب نسيمه وأنيت ملبسه ووشي بسروده فصل إذا افتخر الزمان ، فإنه إنسان مقلته ، وبيت قصيده ما حسندا أزهاره ، وثمساره ونبات ناجمه ، وحب حصيده وتجاو ْبُ الأطيار في أشجـاره كبنات (معبد) في مواجبعوده والفصن قد كُسى الفلائل بعدما أخذت يدا (كانون) في تجريده ملك تحف ب سراة جنوده والورد في أعلى الغصون كأنــه طر°ف" تنگه بعد طول هجــوده وانظر لنرجســه الجنيّ كأنــه وانظر إلى المنظوم من منشوره متنوعاً بفصوله ، وعقبوده أو ما ترى الغيم الرقيق ، وما بدا للعين مــن أشــكاله وطــروده أ والأرض في عرس الزمان وعيده والسُّنحب تعقد فيَّ السماء ماكنما فابكثر إلى روض (الصراة) وظلتها فالعيش بين بسيطه ومديده

وقد نسب مؤرخ الأدب: (المرادي) صاحب « سلك الدرر » في أعيان القرن الثاني عشر هذه القصيدة الى (محمد بن الطيب المغربي الفاسي نزيل المدينة المنورة) وهسو من ترقيم لهم المرادي في كتابه ، وهذا وهم كبير من صاحب سلك الدرر فالقصيدة من شعر صفي الدين

الحبلي، ومودعة ديوانه قبل ان يولد ابن الطيب المغربي بقرون ، وقد جاءت في مجاني الادب « للأب شيخو » صحيحة النسب الى صفي الدين ولو أن « المرادي » استعمل الطريق العلمي في التحقيق لتبين له أن « روض الصراة » هو روض مشهور بين بغداد والكوفة ، فهو من بلاد صفي الدين الحلي • أما ابن الطيب فهو مغربي لم يسرح المغرب الا حاجا لبيت الله ومجاورا في الحرم المدنى ، فهو لايعرف العراق ولا « روض الصراة » • ولا مر بهما •

أما اوهام المحدثين والمعاصرين في نسبة الشعر الى أصحابه ، فهي ثقيلة وغليظة ، ولا مقتضى لها مع وجود الكتب المطبوعة على أعين أصحابها ٠٠

ومن هذه الأوهام ما وقع للأبيات الآتية :

سهرت أعين ونامت عيون الأمور تكون ، أو لا تكون فاصرف الهم ما استطعت عن الذ فس فحملانك الهموم جنون إن ربّاً كفاك بالأمس ما كا ن سيكفيك في غدر ما يكون

فقد نسبها صاحب كتاب (حفيدة الرسول) ص ٣٦ الى السيدة زينب رضي الله عنها ، كما نسبها العالم السعودي المعاصر الشيخ أحمد العربي الى الإمام الشافعي في كتابه: (الامام الشافعي) وكلا النسبتين غير صحيحة ، والصحيح والمحقق أنها لأبي عبد الله المالقي القرطبي ، كما ذكر ذلك الإمام السيوطي في كتابه (بغية الوعاة) حـ٧/ ٣٠٠ والقرطبي هذا هو غير الإمام القرطبي المفسر المشهور .

• ومن أغرب الأوهام ما وقع فيه لعـوي معاصر من نسبة البيتين التي شاعر معاصر:

قل لمن لا يرى الأواخر شيئاً ويسرى للأوائل التقديما

والصحيح المؤكد انهما لابن شرف القيرواني صاحب (رسائل الانتقاد) التي نشرها المرحوم حسن حسني عبد الوهاب باشا عضو مجمعنا • والقيرواني هذا غير ابن رشيق القيرواني صاحب كتاب (العمدة) في صناعة الشعر ونقده ، وكانا متعاصرين وبينهما خصومات أدبية ومهاجاة •

ومن الأوهام في نسبة الشعر كذلك ما وقع في أبيات وصف القطار الحديدي التي تقول:

طرائق في نواحي القطر تبلغنا أقصى المراد ولم تنقل بها قدما مصر كصفحة قرطاس بتربتها غدا القطار عليها الخط والقلما لنا غنى عن قطار النار مضطرما

الى أن يقول بيته المشهور في ختامها :

مع السلامة يا من سار مرتحلا عنا ، وأهلا وسهلا بالذي قدما

فقد نسبها المرحومان عبد الفتاح صبري باشا وعلي عمربك في كتابهما: (القراءة الرشيدة) الى مصطفى بك نجيب والد المرحوم سليمان نجيب مدير دار الاوبرا سابقا، والصواب أنها للشيخ نجيب

الحداد الشاعر اللبناني المتمصر ، وابن شقيقه اليازجي ، ويراها القارىء في ديوانه .

• وهناك الأبيات الرقيقة التي منها:

صاح في العاشقين: يالكنانه رشأ للجفون منه كنانه بدوي بدت طلائع لحظيم ه فكانت فتاكسة فتانسة

الى أن يقول ناظمها هذا البيت المشهور:

خطرات النسيم تجرح خديم له ولمس الحرير يدمي بنانمه

فقد نسبها قوم الى بعض المشارقة ، وتوقف قوم عن نسبتها ، لأنها لم يتثبت لها عندهم قائل ٠٠ ونسبها صاحب كتاب (الشوارد) وهو من المجمعيين المراسلين ـ الى ابي فراس الحمداني ٠ والصحيح واليقين أنها للشاعر المصري الحلبي الأصل : «الشهاب الأعزازي » من شعراء العصر المملوكي ، واشتهر بالموشحات وابدع فيها ، كما يشهد له ابن تغري بردى في «المنهل الصافي » وابن حجر في «الدرر الكامنة » وتوجد هذه القصيدة الرقيقة في ديوان الاعزازي المخطوط ، والذي توجد منه نسخة جيدة الخط بمعهد المخطوطات العربية ٠

أما القصيدة الوعظية التي اشتهرت بين الداعين الى الزهد في زماننا هذا ، والتي تقول :

الــزم باب ربــك° واترك كــل دون° لا تجــزع لرزقك ما قــُــد ّر يكون° فقد اختلفت قوم في نسبتها الى قائلها ، حتى لقد نسبها صاحب كتاب (الشرق في فجر اليقظة) الى الشيخ حمزة فتح الله المفتش الأول للغة العربية ، وصاحب كتاب (المواهب الفتحية) والصحيح أنها للشيخ محمد عليش شيخ المالكية بالأزهر في عهد السماعيل ٠٠

● ولقد نسبوا في كتبهم الحديثة أيضا الى الثباعر مجمود سامي البلوودي الابيات المثيهورة:

أمطري لؤلؤا جبال سرنديد بوفيضي آبار تكرور تبرا أنا إن عشت لست أعدم قوتا واذا من لست أعدم قبرا همتي همة الملوك ونفسي نفس حرا ترى المذلة كفرا

ولعل الشبهة جاءت من (جبال سرنديب) لأن البارودي الثائر نفي بعد اخفاق الثورة العرابية الى جزيرة سرنديب او سيلان ، وقضى فيها مع رفاق المنفى شطرا من عمره ، فتوهم المتوهمون ان سرنديب لا تأتي الا على لسان البارودي ، ولا تخرج الا من بين شفتيه ، فنسبوا الأبيات اليه ، وهي من ديوان الشعر الذي ينسب الى الامام الشافعي ، وقد ذكرها المرحوم مصطفى سمير ادهم في كتاب (رحلة الإمام الشافعي الى مصر) منسوبة اليه :

﴿ أَمَا الْأَبِياتِ الَّتِي تَقْـُولُ :

ولست أبالي أن يقبال محميد ألظ" أم اكتظبت عليب المآتم ولكن دينا قد أردت صلاحه أحاذر أن تقضي عليه العمائم فقد نسبوها ظلما الى الإمام محمد عبده • ولعمل الشبهة هنا من رفض الدعوة إلى الاصلاح الديني ، بل وهم السيد رشيد رضا صاحب (المنار) وتلميذ الاستاذ الإمام وصفيه ، فنسبها إليه ايضا في كتابه الضخم : (تاريخ الاستاد الامام) ج ١ ص ١٠٢٦ ، على الرغم من شدة قربه له ، وصلته به ، والصحيح أنها لعالم وفقيه ووزير معربي مصلح هو الشيخ محمو كنسوس أو اكنسوس ، المتوفى سنة ١٨٧٧ م أي قبل أن يرتفع للأستاذالامام ذكر أو يدعو الى إصلاح، وقد نظمها هذا الوزير الأديب الشاعر أسفا على ما أصاب وطنه الإسلامي من جهل رجال الدين وتقاعسهم ، ونحن مدينون بهذا التصحيح إلى كتاب (الآداب العربية في القرن التاسم عشر) للأب لويس شيخو اليسوعي ،

• ونسبوا الى إسماعيل باشا صبري هذين البيتين :

أقول لهم في ساعة الدفن خففوا علي ولا تلقوا الصخورعلى قبري الم يكف هم في الحياة حملت فأحمل بعد الموت صخرا على صخري؟

وكأنهم استبعدوا أن يكون هذا الشعر لقائله الحقيقي: أحمد شوقي مع ما رزقه الله من ثراء ينتفي معه الهم ، ونسوا أن الهم قد يطرق باب المثري كما يطرق باب المكدي على السواء • فليست هموم الدنيا فكثد مال وحسب وفاتهم أن شوقي قال هذين البيتين في ساعة من ساعات الضيق في الحياة ، ونشرهما صديقه : أنطون الجميل في مجلته (الزهور) في حياة شوقي سنة ١٩١٠ • فلو لم يكونا لشوقي من نبيهما إليه ، ويصحح ذلك في الزهور أو في غيرها ، ولكنه لم يفعل ، ونحن نكبر شوقي أن ينتهب لنفسه شعرا ليس هو صاحبه •

[•] ونختم هذه الأنساب والنسب الكاذبة في الشعر ببيتين قالوا ان

حافظ ابراهيم نظمهما في شيخ عصري مشهور ، وكان معهما في المجلس (مجلس الشراب) أديب اشتهر بظرفه •• فقام الشيخ يصلي حين حان وقتها ، وبقى حافظ والآخر مكبين على على الكؤوس ، فقال حافظ :

الشيخ قام يصلى ونحن نشرب عنه تقبل الله منا

والواقع أن حافظ إبراهيم لم يكن ناظما للبيتين ، ولكنه كان مستشهدا بهما من محفوظه ، فنسبهما أصحاب الفكاهات إليه ، وهما من منظوم « المقري » صاحب نفح الطيب وصديقه المولى أحمد بن شاهين أديب دمشق وظريفها في القرن الحادي عشر ، والحادثة هناك في ذلك الماضي البعيد ، و ، وحم الله الجميع ، وهدانا جميعا سواء السبيل ،

محمد عبد الفني حسن

علما والقرس السين

في القسرن الثاني عشر

الاستاذ عبد اللطيف الطيباوي

وضع مجير الدين العُلكيّمي ، قاضي القدس في أواخس القرن التاسع للهجرة ، قاعدة في كتابه عن تاريخها ، عندما أكد خل فيه سيسر بعض العلماء فقال : وأقتصر في ترجمة الرجل على ما عُرف من محاسنه واحواله المحمودة من غير تعرّض الى شيء فيه انتقاصه او مذمته »(۱) وقد اتبع هذه القاعدة بالفعل دون القول الحاج حسن بن السيد عبد اللطيف ، مفتي الحنفية بالقدس في القرن الثاني عشر ، عندما ترجم في كتابه الذي هو موضوع هذا البحث لعلماء القدس في عهده •

كان الحاج حسن أحد افراد اسرة عريقة اشتهرت بالعلم والتقوى وخدمة الحرم القدسي: جاء في حوادث سنة ١١٨٨ للهجرة في تاريخ الجبرتي قوله: « مات المعمر الشريف عبد اللطيف افندي نقيب الاشراف بالقدس وابن نقبائها عن تسعين سنة وتولكي بعده اكبر اولاده السيد عبد الله افندي »(٢) • وهذا الذي أَجْمله المؤرخ المصري فيما لايزيد عن سطرين مطبوعين فصله محمد خليل المرادي الشامي ، مفتي دمشق ونقيب اشرافها في ترجمة « السسيد عبد اللطيف بن عبد الله بن عبد

⁽۱) كتاب الانس الجليل بتاريخ القدس والخليل (القاهرة ١٢٨٣) ج ٢ ، ص ٤٤٦ ــ ٤٤٧

⁽٢) عجائب الآثار في التراجم والاخبار (بولاق ، ١٢٩٧) ج ١، ص ١٢٤

اللطيف بن عبد القادر الحنفي القدسي » ، فقال انه كان شيخ الحسرم الشريف بالقدس ونقيب اشرافها ، وانه اشتهر بالكرم والعناية بالحجاج ، وانه « ارتحل للديار الرومية » () والمقصود بالديار الرومية في اصطلاح ذلك الزمان بلاد الأناضول (آسيا الصغرى) حتى عاصمة السلطنة العثمانية في الآستانة (استانبول) ، وقد اعتاد علماء البلاد العربية الرحلة اليها إما للشكوى او طلب الوظائف ، ولا يذكر المرادي سبب رحلة السيد عبد اللطيف ، ولكنه يذكر ما نشأ بينه وبين الوالي العثماني من فساد أدَّى في النهاية الى تنازل السيد عن النقابة الى اكبر اولاده السيد عبد الله والاكتفاء بمشيخة الحرم حتى وفاته ، فالغالب انهذهب الى « الديار الرومية » لتسوية الأمر •

يرى المدقق في نص الجبرتي ونص المرادي انهما لا يذكران اسم أسرة « الحسيني » ، لا اضافة الى اسم الأب ولا اضافة الى اسم ابنه وقد يستغرب هذا من المرادي خاصة الأنه كان صديقاً مقرباً الى الأسرة ، الغالب ان سبب ذلك كان إما محاكماة للعرف التركي في حكذ ف اسم الاسرة ، او اتباعاً لبعض كتاب العرب في نسبة الشخص الى بلده أو مذهبه قبل نسبته الى اسرته او بدلا منها ، وقد اتبع هذا النهج الحاج حسن ، الابن الثاني للسيد عبد اللطيف ، فهو لا يذكر اسم اسرة الحسيني منضافاً الى ترجمة ابيه أو الى ترجمة اي من اخوته الثلاثة : عبد الله ومصطفى وعبد الصمد أو الى ترجمته هو ،

كان الحاج حسن أحد ثلاثة من علماء القرن الثاني عشر رغَّبهم المرادي في كتابة تراجم مـَن ° يعرفون من معاصريهم ، والاثنان الآخران

⁽۱) سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر (بولاق ، ١٣٠١) ج ٣ ، ص ١٣٢ ـ ١٣٣١

كانا السيد محمد مرتضى الزبيدي والشيخ عبد الرحمن الجبرتي (١) • والذي كتبه الحاج حسن هو رسالة قصيرة توجد منها نسخة مخطوطة في مكتبة المتحف البريطاني تحت رقم ٥٣٠٤٧ سجلت قبل اكثر مسن ثمانين سنة (٢) • ولم يلتفت اليها أحد من الباحثين حتى الآن • ووجدت نسخة اخرى مخطوطة في المكتبة الخالدية بالقدس حتى سنة ١٩٤٦ على الأقل (٦) ، ثم فقدت • ولكن توجد منها نسخة في المتحف الفلسطيني (روكفلر) بالقدس •

أما نسخة المتحف البريطاني فمكونة من احدى واربعين ورقسة (اي اثنتين وثمانين صفحة الأولى للعنوان فقط والاخيوة للختام والتاريخ) وطول الورقة ثلاثة وثلاثون سم وعرضها واحد وعشرون سم والخط نسخي واضح ، لكن يشوب اللغة كثير من الاغلاط في الاملاء والنحو وهذا نص العنوان: « تراجم جماعة من أفاضل بيت المقدس الشريف جمع الفاضل البارع الأديب الأوحد غر°س الدين خليل أمين الفتوى والامام بالقدس رحمه الله تعالى م » و وحت هذا العنوان عنوان آخر بخط غير خط العنوان الأول، وهو «تراجم رجال القرنالثاني عنوان آخر بخط غير خط العنوان الأول، وهو «تراجم رجال القرنالثاني

⁽۱) نبه الى ذلك الاستاذ الدكتور اسحق موسى الحسيني في مجلة مجمع اللفة العربية بالقاهرة (الدورة الرابعة والاربعين 1 % 1 % 1 %) 2 % 1 % 1 % 1 %

⁽٢) جمع المستشرق النمساوي الفرد فون كريمر كثيرا من المخطوطات العربية في دمشق والقاهرة بين سنة ١٨٤٩ وسنة ١٨٨٠، واستفاد منها في كتابة كتابين مشهورين نشرهما عن الثقافة الاسلامية. ثم اشترى المتحف البريطاني مجموعة كريمو وفيها مخطوط تراجم علماء القدس الشريف في القرن الثاني عشر (راجع الصفحة الخامسة من المقدمة والصفحة ٤٤٧) في ملحق فهرس المخطوطات العربية في المتحف البريطاني سنة ١٨٩٤):

⁽٣) استفاد منها في تلك السنة الاستاذ احمد سامح الخالدي في رسالته « اهل العلم بين مصر و فلسطين » التي نشرها بالقدس في اربعين صفحة (راجع ص ٥)

عشر من أهالي مصر والقدس الشريف » • ولا شك ان هذا العنــوان الثاني دخيل أتقـّحمه جاهل لــم يقف علــى ما احتــواه الكتاب مــن التــراجم •

يظهر من العنوان الأول ان غرس الدين خليل كان إماماً في الحرم الشريف وكاتباً في دار الفتوى و وعبارة « رحمه الله » قد تقال للحي والميت ، فإذا كان غرس الدين ميتاً عندما كتب العنوان كان الذي نسسب اليه جمع التراجم ناسخا و لكن ما جاء في ختام الكتاب يرجر ان غرس الدين كان حياً وانه هو الذي نسب الفضل الى نفسه في البدء ثم براً نفسه في الختام عندما كتب « تم بحمد الله تحريرها بقلم الفقير الى مولاه الغني القدير خليل الحافظ لكلام محيي العظام وهي رميسم المسود للفتاوى والامام برحاب نقيب القدس واخيه المفتي الكريم ويرجو مس وقف عليها ان يصلح ما أفسد القلم من منثور ومنتظم وذلك في شهر ربيع الثاني من شهور عام الف ومئة وخمسة وتسعين من هجرة سيد المرسلين عليها في من منشور عام الف ومئة وخمسة وتسعين من

يُستنتج من هذا ان غرس الدين كان محرراً (اي كاتباً او ناسخاً) لا جامعاً ولا مؤلفاً ، وانه كان إماماً وحافظا للقرآن الكريم «برحاب» شيخ الحرم الشريف ونقيب اشراف القدس (السيد الحاج عبد الله) ، ومسوداً للفتاوى برحاب اخيه مفتي الحنفية (السيد الحاج حسن) فكيف ثبت ان الحاج حسن هو مؤلف التراجم وجامعها ؟ قد بيئن ذلك هو في الرسالة نفسها ، فبعد ترجمة جده السيد عبد اللطيف بن عبد القادر وترجمة والده «السيد عبد اللطيف المشهور» وذكر اخيه الأكبر السيد عبد الله ، قال : «وأخوه الثاني العبد الفقير الضعيف ، الذليل النحيف ، الخائف الرجيف ، من هول يوم المخيف ، قليل العمل ، كثير الزلل ، جامع هذه التراجم ، خادم نعال الفقراء والأكارم ، الحاج

حسن ، خادم إفتاء الحنفية بالقدس المشرفة المحمية ٥٠٠ » (الورقة حسن ، خادم إفتاء الحاج حسن في ترجمة استاذه محمد بن بند ير « لهذا العبد الضعيف الحاج حسن بن عبد اللطيف ، الجامع لهذه الرسالة ، الصادق ان شاء الله في مقاله ، مع حضرة الشيخ وقائع الصادق ان شاء الله في مقاله ، مع حضرة الشيخ وقائع وأحوال ، وظهور وكرامات ومقال ٥٠ » (الورقة ٣٤ ب) • وذكر في ختام الكتاب علاقته بالمرادي فقال : « هذا آخر مانتهى (كذا) مما اطلعت عليه ووققت عليه من تراجم أهالي القدس الشريف ، والمعبد الطاهر المنيف ، في القرن الثاني عشر من هجرة سيد البشر • وكان سبباً لتحريره وجمعه وتسطيره المو لي [ويلي ذلك صفات وألقاب في ثمانية اسطر] السيد خليل افندي المرادي ، عمدتي واعتمادي ، شيخ الاسلام وابن شيخ الاسلام ، مفتي الشام ، سملمه الله السلام ، فامتثالا المرام المطاع حررت هذه الرسالة ، والفقير قليل البضاعة ، قصير اليراعة في هذه العمناعة • • • وارجو ممن وقف عليها ان ينصلح ما لا يصلح منها ويستر عيوبها • • • » (الورقة العرب) •

ويلي ذلك قصيدة في ستة عشر بيتاً في مدح المرادي جاءت الأبيات التالية في ختامها:

فله الله شاكر"(!) ومجيب لدعانا كسا يُجيب الخليلا لا تلـُمني فلست أصحسن مدحا فلك العـذر حيث كنت خليلا حسن" قد اتاك بالنظم يرجو حسن عفو يظن ظنا جميلا هذا مثل من شعر المؤلف وفيما سبق وركات أمثلة من نثره وعصره لم يشتهر بجودة الصناعة لا في النثر ولا في الشعر وقلسّما

اشتهر امثاله من الفقهاء في هذه الصناعة حتى في أرهى عصور اللغة العربية (۱) و والكتاب فليل المادة إذا جسر دمن حسو السجع وزخارف الكلام و وفيه شعر كثير من مدح او رثاء يمسلا نصفه وقلة المادة واضحة حتى في ترجمة والد المؤلف ، فليس فيها ما يزيد عسا جاء في المرادي والجبرتي وذكر اعلاه و لكن الشعر الذي قيل في مدح والد المؤلف وجد و في رثائهما فيه إشارات الى اسم الأسرة ونسبها : فكم و آل البيت تارة ومن نسل فاطمة الزهراء تارة اخرى ، وواحدهم ابن النبي او الهاشسي او الحسيني و

ولد حسن بن عبد اللطيف ، مؤلف الكتاب ، في سنة ١١٥٦ للهجرة ، وتعلم في القدس على شيوخ ذكرهم وترجم لهم في كتابه ، ومنهم الشيخ أحمد المدُو تَقت والشيخ محمد التافيلاتي والشيخ محمد بدريش والفقه والتصوف محمد بدريش ، فقرأ عليهم التفسير والحديث والفقه والتصوف والنحو والمنطق ، وعندما زار السيد محمد مرتضى الزبيدي القدس أخذ عنه مترجمنا في الفقه والحديث والنحو .

وفي الكتاب ثلاثون ترجمة أساسية ، اي التي تبدأ بكلمة (ترجمة) مكتوبة بحبر أحمر • لكن المؤلف ادخل في بعض التراجم شيئاً عن الأبناء والأحفاد اذا كانوا من اهل العلم • وكل التراجم تؤرّخ لعلماء و لدوا أو أقاموا في القدس اثناء القرن الثاني عشر حتى سنة الماء وهي السنة السابقة لإكمال الكتاب • وليس في الكتاب مقدمة،

⁽١) للاستاذ الجليل عبد الله كنون رأي مخالف نشره في سلسلة من «المقالات بعنوان شعر الفقهاء في مجلتنا منذ سنوات . «لجنةالمجلة»

وبعض التراجم تراجم طويلة وبعضها قصيرة جداً ، فاولها ملات ثلاث ورقات (اي ست صفحات) ، بينما حشر المؤلف على وجهواحد من الورقة الأخيرة تراجم ستة من العلماء تكاد تقتصر كل ترجمة على بعض الصفات مع تاريخ الوفاة ، واطول التراجم هي لأحب اساتذة المؤلف اليه وهو الشيخ محمد بثدكير ، والتراجم كلها للعلماء ، ولا ذكر في الكتاب لغيرهم ، رغم نص العنبوان «تراجم جماعة مسن أفاضل بيت المقدس » ، ورغم وصف المؤلف لكتابه بانه «تراجم أهالي القدس الشريف » ، اذ لم يترجم المؤلف لأحد من رجال الحكم والادارة او من ذوي اليسار من تجار المدينة او اصحاب العقار فيها ، فاقتصاره على العلماء جاء غالباً عن قصد ، وفيما يلي اكثرهم صلة فاقتصاره على العلمي بحسب ترتيب تراجمهم في الكتاب :

(١) الشيخ محمد بن شرف الدين الخليلي: و له في الخليل، وكان في صغره يبيع السيّرج (زيت السيّم سم) فيها ، ثم انتسب الى الأزهر ودرس على شيوخه التفسير والحديث والفقه وغيرها ، ثم اخذ عن عبد الغني النيّاب لسبي فأجازه ، وأخذ الطريقة القادرية عن شيخها ، وفي سنة ١١٠٤ عاد الى القدس وسكن في المدرسة البلدية في جوار المسجد الأقصى (١) ، وأخذ يعظ ويسدر س في المسجد وفي المدرسة ، وبعد ذلك بعشر سنين ذهب الى الحج فنهيت قافلة الحجاج

⁽١) جاء ذكرها في الانس الجليل ج٢ ، ص ٣٨٧

التي كان معها • ويظهر من خسارته انه كان يتاجس بالبن بين مصر وفلسطين • يقول المؤلف كانت للشيخ كرامات ومكاشفات ورؤيا الخضر • كتب فتاوى على مذهب الشافعي ، وجمع خزانة كتب وجعلها وقفاً (۱) • في ترجسته قصيدتان من نظمه ، وقصيدتان قيلتا في رثائه ، توفي سنة ١١٤٧ ودفن بالمدرسة البلدية • (الورقة ١ ب الى الورقة ١ أ) •

(٢) علماء آل جار الله: ذكر المؤلف منهم ثلاثة أولهم السيد جار الله بن السيد محمد ، خطيب المسجد الأقصى الذي « رحل الى الديار الرومية لأخذ فتوى (اي وظيفة مفتي) الحنفية » فمات في استانبول سنة ١١٤٤ ، وثانيهم السيد علي جار الله الذي انسبالى الأزهر وبعد إكمال تعلقه عاد الى القدس وصار مدرساً بالمدرسة الصلاحية (٢) ، ثم « رحل الى اسلامبول (أي استانبول) المحسية » في سنة ١١٦٨ فمات فيها في السنة التالية ، فلما علم بذلك ابنه محمد ، وكان حينئذ طالباً في الأزهر ، سافر الى العاصمة فقابل السلطان مصطفى (الثالث) بحضور الصدر الأعظم (اي رئيس الوزراء) ، فأخذ هذا محمداً معه « في سفر المشتقتُو » ، اي الى

⁽۱) نشر نص الوقفية الاستاذ الدكتور اسحق موسى الحسيني بعنوان « وثيقة مقدسية تاريخية » (القدس ١٣٩٩ / ١٩٧٩) .

⁽٢) انشاها صلاح الدين الايوبي . راجع الانس الجليل ج ٢ ، مس ٣٩٣ ، وتاريخ ابي الفداء (استانبول ، ١٢٨٦) ج ٣ ، ص ٨٧ . كان شيخ الصلاحية احد الثلاثة المقدمين في ادارة مدينة القدس في عهد سلاطين المماليك ، اما الآخران فكانا ناظر السلطنية وناظر الحرمين (القدس والخليل) وكانشيخ الصلاحية يعين بمرسوم سلطاني،

ساحة الحرب مع المسْقُتُوب (الروس)(١) ، ولما عاد محمد الى القدس صار مدرساً بالمدرسة الصلاحية كما كان أبوه • اما قول المؤلف ان محمداً « تولى إفتاء بيت المقدس (٢) مدة ايام ، وكذلك منصب النقابة ووكل بالمنصبين أخيه (كذا) تلك المدة » فغامض" ويحتاج الى تفسير ، والغموض في الغالب راجع الى كرم أخلاق المؤلف والتزامل قاعدة العُمُلَيْسُمِي بِذَكُرِ المُحاسِنِ دُونِ المُساوِيءِ • اذ يُرجِّحِ ان آل جارِ اللهِ حاولوا أخذ إفتاء الحنفية (لا افتاء بيت المقدس) ونقابة الاشراف من آل الحسيني • وذهاب ثلاثة من آل جار الله الى استانبول كان غالباً لهذه الغاية ، فالوظائف الدينية والادارية كانت حينئذ تباع وتشترى في العاصمة • ونجاح السيد محمد جار الله في سنة ١١٨١ « مدةأيام » انتهى بالفشل ، فلم يتول " بعد عودته الى القدس غير التدريس في الصلاحية • ولا يذكر المؤلف سنة وفاته (الورقة ١١ ب الي ١٣ أ) • (٣) الشيخ احمد بن محمد الموقت: تنتمي اسرته الى أبي العزم من أولياء المغاربة ، وقد هاجر بعض افراد الاسرة الى مصر ثم اقـــام بعضهم في غز"ة قبل الاستقرار في حارة (حي") المغاربة بجوار حائط الحرم الشريف بالقدس • وكان الأب محمد إمام المالكية في الحرم ، ماهراً في علم الفلك ، وقد اختص الأب والابن وغيرهمـــا من الآباء والاجداد بعلم الميقات اي تعيين اوقات الصلاة في المسجد الاقصى •

⁽۱) وهي الحرب التي انتهت بانكسار الدولة العثمانية واضطرارها لتوقيع معاهدة كينار عه المذلة سنة ١٧٧٤ .

⁽٢) هذا قول غير دقيق ، فلم يكن افتاء المدينة موكولاً الى شخص واحد ، بل تولاه مفتون من كل مذهب من المذاهب الاربعة ، والمؤلف الفسلة كان مفتى الحنفية ،

تعليم احمد في القدس ولم يغادرها لطلب العلم (١) • وكان محمد بن شرف الدين الخليلي المذكور أعلاه من مشايخه • واشتهر أحمد مثل شيخه بأنه جمع خزانة كتب وجعلها وقفا • وكان إماماً في مسجد قبة الصخرة ومدر سا في المسجد الأقصى • وتولئى ايضا تدريس المدرسة الأفضلية (٢) • واشتغل بالتجارة فأثرى ، وكان يكرم أهل العلم منزر القدس • توفي سنة ١١٧١ ودفن بمقبرة مأمن الله المعروفة بياميلاً • (الورقة ١٦ ب الى الورقة ١٧ ب) •

(٤) الشيخ محمد بن الطيب التا فيلا بي : أصله من المغرب ، رحل الى القدس وجاور بقرب الحرم الشريف في حارة (حي) المغاربة سنة ١١٧٦ و واشتغل بالوعظ والفتوى والتدريس وقد تحنيف بعد أن كان مالكيا و ومن آثاره تخميس قصيدة كعب بن زهير « بانت ستعاد » ويوى ان الوزير العثماني عبد الله چتهجي زار القدس فدخل مسجد الصخرة والشيخ محمد يد رس فيه ، فلم يتقتم للوزير ولم يلتفت له عندما وقف بجانب حك قته و فطرح الوزير على كتف الشيخ رداء من الفرو وألثقى امامه صرة من الدراهم ، فلم يتغير الشيخ من حاله شيئا ، فسلم الوزير عليه وسار لشأنه و والرواية تدل على السيخ الشيخ ، خلافاً لما رثوي عن بعض السلف من امثاله ، قبيل الهدايسا

⁽¹⁾ قال المرادي في سلك الدرر ج 1 ، ص ١٧٥ : « لم يذق كربة الفربة اوان تحصيله المعلوم » .

⁽٢) انشاها الملك الافضل بن صلاح الدين الايوبي على أدض أوقفها بجوار المسجد الاقصى والى الغرب من حائط الحرم الشريف لمنفعة المفاربة المجاورين في الحي الذي عرف باسمهم ، ورد ذكرها في الانس الجليل ج ٢ ، ص ٣٩٧ ، نشرنا نص الوقفية بالأصل العربي ملحقاً في رسالتنا باللغة الانكليزية

ملاحظة: المرجو تصحيح خطأ مطبعي في السطر الرابع • فالتاريخ الصحيح هو « شعبان سنة الف واربع » •

ولم يردها(١) • توفي الشيخ في سنة ١١٩٢ ودفن في مقبرة مأمن الله • (الورقة ٢٢ ب الى الورقة ٢٤ ب) •

(٥) الشيخ محمد بن ابراهيم بن يحيى: ورد اسمه في تراجم مختصرة لثلاثة من أئمة المسجد الاقصى، كل ترجمة في بضعة اسطره ومما وقع من عجيب أمره ان طائفة الافرنج القاطنين بالقدس الشريف جاءت بخط شريف وأوامر علية وقبجي باشي من الدولة العلية بقطع عوايد عنهم • فاجتمع العلماء والاشراف والاعيان في المسجد الشريف في جامع الحنابلة لقراءة الخط والأوامر لأنه كانت في السابق تقرأ ألأوامر هناك وحضر القاضي والقبجي وسائر اصحاب الكلام وقرئت الأوامر • فصاح الشيخ محمد المذكور بأعلى صوته وقال: الله أكبر طائفة الافرنج تأتي بقبيح بين اظهرنا: ووقع مغشياً عليه فحملوه الى المدرسة الطشستسرية (٢) ميتاً رحمه الله رب البرية سنة المدرسة اللفرنج دحمه وارتدعوا بذلك ورجعوا عما أرادوه » • (هامش الورقة ٢٨ ب) •

⁽۱) رد الشيخ نصر بنابراهيم المقدسي النابلسي (معاصر الغزالي) هدية « من مال الجزية » قدمها له في الجامع الاموي بدمشق تاجالدولة تتش بن آلب ارسلان ، راجع طبقات الشافعية الكبرىللسبكي (القاهرة ١٣٢٤) ج٤، ص٢٨

⁽٢) ذكرت في الانس الجليل ج٢ ص ٣٩٥ ، مع اختلاف طفيف في التهجئة « تخفيف الطاء » : التشتمرية .

[&]quot;(١١) تقابل السنة الهجرية ١٦٦٦ (وهي مكتوبة هكذا بالارقام لا بالحروف في النص) السنة الميلادية ١٧٤٨ ، اي في عهد السلطان محمود الاول (١٧٠٠ – ١٧٥٤) ، وقد توسطت فرنسا لمصلحت في إنهاء حرب اثارتها النمسا على الدولة العثمانية ، فعقدت بين الطرفين معاهدة بلغراد سنة ١٧٣٩ ، والظاهر أن السلطان كافا فرنسا بتوسيع نطاق الامتيازات التي كانت نالتها من السلطان سليمان القانوني ، فقطع الموايد » غالبا معناه انهاء بعض الضرائب التي كانت تجبى من الافرنج والقبحي تحريف عن التركية قيوجي ، ومعناها حرفيا البواب وتاريخيا والقبحي تحريف عن التركية قيوجي ، ومعناها حرفيا البواب وتاريخيا

(٦) الشيخ محمد بن بندكير المشهور بابن حبيس المقدسي: ورد الاسم هكذا في الكتاب بعد اكثر من عشرة اسطر من الصفات والألقاب • ويستنتج من ابيات من الشعر كتبها له التافيلاتي المذكور اعلاه ان اهل أسرة بدير من المغرب (الورقة ٢٢ ب) ، ويؤخذ مــن الترجمة ان محمداً انتسب الى الازهر منذ صغره ، فأخذ عن عشرةمن شيوخه المشهورين علوم التفسير والحديث والفقمه (علمي المذاهب الأربعة) والفلك والحساب والميقات والنحو والمعانيوالبيان والعروض والمنطق ، ولازم ست سنوات كلاً من الشيخ عيسى البرَّادي والشيخ محمود الكردي والشبيخ احمد الراشدي • وروى مؤلف التراجم عن ابن بدير انه أخذ على الراشدي « جملة من العلوم الرياضية » ، تُسم اضاف هذه الجملة التي تستحق الاقتباس والإشْمهار : « وعليهخرجت ُ من مضيق التقليد الى سعة المعرفة بالله • » واخذ الطريقة الشاذلية عن الشيخ احمد الجوهري ، والطريقة الخلوتية عن الشيخ احمدالحفناوي وعن الشيخ محمود الكردي • وفي سنة ١١٩٣ ذهب مع تلميذه مؤلف كتاب التراجم الى الحج ، فسطا اللصوص على قافلة الحجاج بقرب العقبة فجرح الشيخ محمد في ذراعه ، لكنه استأنف السفر الى مكة وأكمل فروض الحج ثم عاد الى القدس عن طريق مصر • وفي ترجمته خمس من قصائده (الورقة ٣٥ ب الى الورقة ٤٠ ب) ، وأطولها في اسماء الله الحسنى واسماء الانبياء الواردة في القرآن واسماء الملائكة المقربين واهل بدر وبعض الصحابة والتابعين والأئمة المجتهدين(الورقة ٣٧ أ السبي آخر الورقة ٤٠ ب) ، وقسد كُنْتُرِب بين سلطور هــذه

في القرن الثاني عشر (الثامن عشر) موظف في بلاط السلطان وكل اليه حمل المراسيم والاوامر الى حكام الولايات . ومعنى باشي:الاول ، اي ان الموظف المذكور كان من درجة عليا ، ولا سند تاريخيا يؤيد انالافرنج رجعوا عما نالوه وارادوه ،

القصيدة الطويلة بعض الشرح بحبر أحسر وخط غير خط ناسخ الرسالة.

هذه ، مع ترجمة المؤلف لنفسه ولأبيه ، أعنى التراجم مادة ولكنه يوجد فيما هـو أخصر منها حقائـق مبعثـرة تستحق الملاحظة والتسجيل و وفي الكتاب بعض الاصطلاحات والكلمات التركية ،اهمها غير لقب الأفندي كلمـة أوضة (بمعنى غرفة) وكلمـة باشكاتب (بمعنى رئيس الكنتاب او الكاتب الأول) و وفي الكتـاب ايضـا كلمات عربية لم أرها في غيره من كتـب العصر ، لعل أطرفهـا كلمة كتتبيــة (بمعنى مكتبة)(١) و

وقال المؤلف في ترجمة جده السيد عبد اللطيف بن عبد القادر «له سفر للجهاد»، ومعنى ذلك استنتاجاً وقياساً على حوادث العصر، ان السيد كان في بطانة أحد القواد العثمانيين عند الاستعداد للحرب اما مع روسيا او النسا، فقد كان هؤلاء القواد يستضيفون العلماء والأشراف تشجيعاً للجنود وقال المؤلف في ترجمة غير واحد مسن العلماء «رحل الى الديار الرومية» او «رحل الى اسلامبول المحمية»، والظاهر، ان معظم هؤلاء كانوا من الطاعنين في السن، لأن الذين ماتوا هناك اكثر من الذين عادوا الى القدس .

واهتم عدد من العلماء المترجم لهم في الكتاب بدراسة علم الفلك وعلم الميقات • وجاء في ترجمة ابن بثدكير انه درس «العلوم الرياضية»،

⁽۱) الكلمة « أوضة » بهذا المعنى لاتزال مستعملة في عاميسة همشق ، وكذلك « باشكاتب » ، واما كلمة « كتبية » فهي كذلك معروفة ومستعملة في بيوت دمشق لما يشبه الخزانة الصغيرة المكشوفة في الحائط ، توضع على ارففها الكتب او بعض وسائل الاضاءة وينطقها اللحمشيقيون بسكون التاء ، وبميل الى كسر الكاف ، وبامالية نطق الياء على عادتهم ،

فنطاق علمهم كان واسعاً ، ربما دكّ عليه قول المرادي في ترجمة أحمد الموقيّت : « أكثقت اليه مقاليدها العلوم النقلية ، وانتهت اليه حقائق العلوم العقلية » •

وآثر عدد منهم حياة الزهد ، ومال آخرون الى دراسة التصوف وممارسته ، وكثر بينهم المنتسبون الى الطرق الصوفية المشهورة ، ذكر المؤلف ان تاج الدين ابا (او ابن ابي) الشعود كان من اتباع طريقة عبد القادر الجيلي وان دار اسرته الملاصقة لحائط المسجد الأقصى من جهة الغرب كان فيها زاوية لأهل تلك الطريقة ، ومع هذا كان بين علماء القدس من أثرى من التجارة او زراعة البساتيناو صناعة الصابون ، كما كان بينهم المتعشو زون ، فالشيخ محمد بن ابراهيم حافظ الدين ، احد العلماء بعلم الفلك ومن قراء القرآن بالمسجد الاقصى ، «كان يكتب الحديث لكسب المعاش » ، والشيخ احمد صالح بن محيي الدين الخليلي ، من علماء الأزهر ومن المدرسين بالمسجد الأقصى ، «كان يأكل من عمل يده » وهو نكث كتب الحديث بعد انتهاء الدرس في المسجد ، وكذلك كان احد اولاده من ريم الأوقاف الخيرية ؟

ذكر المؤلف ان الشيخ احمد صالح المذكور أعلاه توفي سينة المدود ود فن في مقبرة باب الرحمة بجوار قبر الصحابي شكر اد بن أوس مع ان اكثر العلماء الوارد ذكرهم في الكتاب د فنوا بعد موتهم في مقبرة مأمن الله (ماميلاً) ومقبرة باب الرحمة تقع خارج سور الحرم الشريف من جهة الشرق، وقد شرعت عند الفتح الاسلامي، ودنسها الصليبيون ، ثم ط مرت بأمر صلاح الدين وج علت مثوى أبطال حروبه ، وفي العصور التالية صارت مقبرة للعلماء والصوفيين

كما يتضح من تراجمهم في كتب العُلكيَّمي والمحبِّي والمرُّادي والحسُنيني (وقد دنسَّها الصهيونيون وازالوا معالمها وجعلوا ارضها مكاناً للنزهة والمراحيض!) •

وتدل تراجم الكتاب إجْمالاً على صلة علمية متينة بين القاهرة والقدس ، فكثير من علمائها تعلسوا في الأزهر ، او في المسجدالاقصى من تعلموا في الازهر ، وتدل التراجم ايضاً ان بعض علماء القدس أخذوا عن عالمميّ القرن الثاني عشر المشهوريْن وهما الشيخ عبد الغني الناً بثلث والسيد محمد مرتضى الزّيدي ، ولا عجب فقد اخذ عنهما كثيرون من المعاصرين في مكة والقدس ودمشق والقاهرة وغيرها ، فالنابلسي والزبيدي مكتلا في عصرهما و حددة في الثقافة الاسلامية وأكدا ان الرحلة في طلب العلم كانت من اهم وسائل التحصيل ، وكان للقدس في ذلك مكانة خاصة ، لوجود ثالث الحرمين فيها ، ولوقوعها في وسط العالم الاسلامي ، فقصدها الحجاج وطلاب العلم من الشرق ومن الغرب ، في طريقهم الى مكة او عودتهم منها ، فاوتهم في ر بُطها وزواياها ومدارسها ، واكرمت مثواهم ، وساهلت لهم سبُبل التعليم او التعليم في المسجد الأقصى الذي بارك الله موله ،

عبد اللطيف الطيباوي

الغرنف والنفر

كتاب المدخل الى علم العدد

وضعه نيقوماخوس الجاراسيني ـ ترجمه ثابت بن قرة

تحقيق: الأب ولهلم كوتش

الأستاذ عبد الكريم زهور عدي

علم الحساب عند علماء اليونان ينقسم الى قسمين : علم العدد (ارتماطيقي) ويبحث في خصائص العدد مفرداً وفي مجموعات وسلاسل الخ ٠٠، وعلم العمليات الحسابية (لوجستيقا) ويبحث في الجمع والتفريق الخ ٠٠٠ وكانوا يرون ان علم العمليات الحسابيـــة لصفته العملية لا يليق بالعلماء والفلاسفة . على عكس علم العدد فهو علم مجرد نظري فهو أولى بهم • ولذلك خصوه بجل اهتمامهم وربما بكل اهتمامهم ، وأهملوا العلم الآخر ، وقد يكون من أسباب هــــذا الاهتمام ان منهم من تأثر بالعقائد الشرقية لا سيما البابلية فأعطى الأعداد صفات وجودية وروحية وأخلاقية وسحرية • فأرسطو يروي عن الفيثاغوريين(١) مثلا انهم يقولون : « إن مبادىء الاعداد هي عناصر الموجودات ، أو ان الموجـودات أعـداد ، وان العـالم عدد ونغم » • بل انهم (٢) ، متبعين سنة البابليين ، عبدوا الاعــداد ، واثر عنهم دعاء للرباعي المقدس: « باركنا أيها العدد السماوي الذي خلق الآلهــة والناس ، الخ ٠٠ » • حتى أفلاطون (٣) جنح في أواخر عمره الى التقريب ما بين نظريته في المثل ونظرية الفيثاغوريين في الاعداد • ففي « فيلابُّوس » ، وهي من محاوراتــه المتأخرة ، يقول : ان مـــن

الممكن ان نطبق على المثل صفات العدد ، وان وجود الاعداد هـو وجود متوسط بين وجود الأشياء ووجود المثل • بل ان أرسطو يذكر عنه أنه يرى أن المثل أعـداد •

وورث علماء الرياضة العرب عن اليونان هذا التقسيم لعلم الحساب، ولكنهم لم يرثوا عنهم هذا التفاوت في الاهتمام، بل انصبت معظم جهودهم على العمليات الحسابية، وان لم يهملوا علم العدد وكان «أصول» أقليدس و «مدخل» نيقوماخوس المصدرين الرئيسين عندهم لهذا العلم ولعل خير ما أنتجوه فيه ثلاثة كتب (١)؛ (١) رسالة ثابت بن قرة في الاعداد المتحابة (٢) كتاب التكملة لأبي منصور عبد القاهر بن طاهر البغدادي (- ٤٢٩) (٣) كتاب مراسم الاتساب في علم الحساب ليعيش بن ابراهيم الأموي (عاش في القرن الثامن) و

أما كتاب « أصول الهندسة » ، الذي وضعه اقليدس سنة وصع م، فقد ترجه الحجاج بن مطر مرتين ، وترجمه اسحق بسن حنين وأصلح هذه الترجمة ثابت بن قرة ، وكان اهتمام علماءالرياضة العرب به كبيراً () « فدونوا عليه الشروح واختصروه وأصلحوه وحرروه وزادوا فيه وحلوا شكوكه وتوسعوا في مسائله وامتحنوا براهينه ومقدماته وأعادوا ترتيب أشكاله » ، وهو مؤلف من شلاث عشرة مقالة وضعها اقليدس ثم مقالتين أضيفتا إليه في عصر متأخر ، عشرة مقالة والعاشرة ، بتمامها أو بجزء كبير منها ،

وأما مدخل نيقوماخوس الجرشي (_ نحو ١٣٥ م) فيتألف من مقالتين • ولد نيقوماخوس (٦) في جرش ، وكان كثير الرحلة ، فلعلم

طلب العلم في رحلاته • كان فيثاغوري المذهب • وله كتب كثيرة لم يبق منها إلا كتاب النغم وكتاب المدخل الى علم العدد • وقد اشتهر هذا الكتاب شهرة كبيرة ، وأصبح كتاباً تعليمياً في أواخر العصر القديم وطوال العصر الوسيط ، واشتهر به مؤلفه حتى كان يقال : فلان يحسب مثل نيقوماخوس الجرشى •

وتظهر اتجاهات نيقوماخوس الفيثاغورية في كثير من المواضع في كتباله :

فهو مثلاً حين أراد أن يبين أن علم العدد احق العلوم التعليمية بالتقديم ، وهي العلوم المقدمة على كل العلوم ، قال : « • • وليس إنما السبب في ذلك ما قلناه من أنها (الأعداد) سابقة في علم الله صانع الأشياء متقدمة للعلوم الباقية ، بمنزلة الشيء الجميل الذي قياسه الى الأشياء الباقية قياس المشال ، فجعله مثالاً لسائر الأشياء التي خلق وحذوا عليها (؟) وعلى حسبه خلقها وسو "اها وزين ما خلقه من العنصر وبلغ به الأمر الأفضل الموافق في كل واحد من الأشياء • • » (ص ١٦)

وفي حديثه عن الأعداد الزايدة والناقصة والتامّة قال: « • • كما يعرض في الأشياء المحمودة الفاضلة من أنها عزيزة قليلة العدد ، وأن الأشياء المرذولة كثيرة موجودة ، كذلك أيضاً الأعداد الزايدة على التمام والناقصة توجد كثيرة غير لازمة للنظام وحسن التأليف في إدراكنا لها ، وأما الأعداد التامّة فإنها توجد قليلة العدد لازمةللنظام وللترتيب وحسن التأليف • • » (ص ص ٣٨ و ٣٩) •

وكذلك بعــد حديث طويل غامض عن الأعــداد المجسّمــة

وخصائصها قال: « فجميع الأمور العددية ينقسم قسمين ويظهر فيه التضاد" والاختلاف وكذلك أيضا الحال في كون ما يكون في العالم، وقد أجاد القدماء ٠٠٠ واما فيلولاوس فإنه قال: يجب أن تكون الأشياء الموجودة إما غير متناهية واما متناهية واما متناهية وغير متناهية معاً ، وهذا الأمر الأخير هو الذي يجب ان يتتوهيم ، فقد تبين مما قلنا أن هؤلاء القوم قد جعلوا العالم من المتناهية ومن التي ليست بمتناهية ، على مثال الأعداد ، وذلك أن جميع الاعداد أزواجها وأفرادها إنما تكون عن الواحد وعن الاثنين ، وهذان شيئان يظهر فيهما الهوهو والغيرية التي من طبيعة المصدود وغير المحدود » فيهما الهوهو والغيرية التي من طبيعة المحدود وغير المحدود »

وقد اخترت هذه الأمثلة لأن كل واحد منها يكشف عن جانب من آراء الفيثاغوريين الجدد: فالأول يكشف عن تأثرهم بأفلاطون ونظريته في المثل حين يقولون ان الأعداد هي المثل الموجودة في عقل الله وهي التي على حسبها يخلق الأشياء الطبيعية والثاني يثبين عن تأثرهم بأرسطو ونظريته في الفضيلة وأنها الوسط بين طرفين ووالثالث يقد م لنا تصورهم للأعداد والأشياء الطبيعية على أنها نسيج من المحدود وهو الخير واللامحدود وهو الشر و

وترجم كتاب المدخل ثابت بن قرة الصابي (٢) (٢٦٨ – ٢٨٨). ولد ثابت في حر"ان ، وعمل في أول أمره بالصيرفة ، ولقيه محمد بن موسى منصرفه من بلاد الروم في بلدة كفرتوثا فأعجب به واستصحبه معه الى بغداد ، « وقيل إنه قرأ على محمد بن موسى فتعلم في داره » ، ووصله بالمعتضد فعلت مكانته عنده ، كان فيلسوفاً ورياضياً

لم يفتُقُه في علم العدد أحد من رياضيي العرب وفلكياً وطبيباً •ترجم وأصلح وألف كتباً كثيرة في هذه العلوم •

وحقق الكتاب الأب ولهلم كوتش اليسوعي ، ونشره معهد الآداب الشرقية في بيروت سنة ١٩٥٩ • واعتمد الأب في تحقيقه على مخطوطة ضمن مجموع محفوظ في المتحف البريطاني ، يحوي عددا من المخطوطات تبحث في الفلسفة والتنجيم والرياضيات ، وتشغل مخطوطة الكتاب فيه الصفحات من ١٣٢ الى ١٦٤ • كما كان بين يديه النص اليوناني للكتاب من طبعة هوش •

يقول الأب كوتش في المقدمة: « ويرجع عهدنا بهذا الكتاب الى سنتي ١٩٣٨ و ١٩٣٩ حيث كنا نعمل بالتعاون مع المغفور له الاستاذ بول كروس ، صاحب العلم الواسع بتراجم السريان والعرب القدماء لمؤلفات اليونان ، فقد عرض علينا آنذاك ، ونحن في القاهرة بمصر ، أن ننشر هذا المصنف ، وصارحنا أن علماء عديدين كانوا من قبل قد رفضوا عرضه هذا لما رأوا في نشره من الصعوبات ، فقبلنا اطمئنانا الى مساعدته ومساعدة زميلنا المرحوم الأب أرثورستيل وكان ضليعا من الرياضيات ومن تاريخها الى حد بعيد ، وبدأنا بالعمل فوراً»، ثم جاءت الحرب بظروفها القاسية والظروف التي عقبتها ، « وقضى نحبه الاستاذ كروس في ظروف أليمة وتوفي من بعده بسنوات الأب ستيل فكدنا ننقطع عن متابعة العمل ، غير ان تحقيقنا للنص كان في مرحلة متقدمة فرغب إلينا بعض الأصدقاء أن نكتفي بنشر النص مرحلة متقدمة فرغب إلينا بعض الأصدقاء أن نكتفي بنشر النص ومعجم الألفاظ (يوناني – عربي وعربي – يوناني) ففعلنا ، » (ص

هناك طريقتان في التحقيق : الأولى تقوم على المحافظة على نص

المخطوطة ، الوحيدة أو المتخذة أساساً اذا وجدت أكثر من مخطوطة ، الوحيدة أو المتخذة أساساً اذا وجدت أكثر من مخطوطة ، بأخطائها من كل الأنواع وما فيها من نقص او زيادة الخ ٠٠ اما التصحيحات والتعليقات والملاحظات التي تسد الثغرات أو توضيح الغامض فتثبت في الهوامش • والثانية تقوم على تقويم النص اعتمادا على المخطوطات الأخرى والمراجع المختلفة ان وجدت واجتهاد المحقق ، فتصحح الأخطاء الخ ٠٠ التي يظن انها نتيجة جهل الناسخ او سهوه او سوء قصده الخ ٠٠ مع الإشارة الى كل ذلك في الحواشى ٠

واتبع الأب كوتش الطريقة الأولى • فهو يقول في المقدمة: « وقد دأبنا في إخراج النص على التقيد بالمخطوط بكل دقة ولم نأت إلا بإصلاحات طفيفة في الأحوال التي أيقنسا فيها من خطأ الناسخ نفسه ، ومن الطبيعي ألا "نقدم على الإصلاحات الواسعة الظنية » (ص ٩) • وهذا حقه وحق النص " ، فللنص " حرمته عند العلماء المحققين فيما يحتويه من علم وعرفان ، ولأنه وثيقة تاريخية تكشف عن طرائق التفكير والتعبير عند المؤلف وفي دائرته الخاصة (أدباء ، علماء ، فقهاء • •) وفي عصره ، بل ان المخطوطة ذاتها أثر من الآثار ووثيقة تفيد في كشف أشياء كثيرة عن الناسخ وعصره • ولكن الإفراط حتى في الفضائل غير محمود (هكذا قال أرسطو) • وأظن أن الأب كوتش قد أسرف شيئاً في المحافظة على النص :

(١) فقد أثبت أحياناً في النص أخطاء واضحا فيها التصحيف أو التحريف أو سهو الناسخ وسبق يده • من ذلك مثلا (وانا لا أحصي وانما هي دائماً أمثلة ونماذج):

في النص في الهامش وأما الطريق في قولك هذا العدد ووجوده في تولد مناسفل) فهو على ما أصف (ص ٢٤، س ٤ مناسفل)

وجلعنا (ص ٣٣، س ٨)
وأردنا أن نعلم هل العددان اللذان أم هما وضعنا أولين أحدهما عند الآخر غير مركبين ولم يصلح أولين أمرهما ثانيان مركبان (ص ٣٥، س ٩)
وأيضاً فإن نسبت الاتفاقات في علم الموسيقى نسب إنما توجد خاصة في هـذا التوسط (ص

ذلك الى أنه لم يتبع هذه الطريقة دائماً ، فقد أثبت في حالات كثيرة الصحيح في النص وأشار في الهامش الى الخطأ • مثلاً:

في النص في الهامش

هي الحياة الجميلة (ص ١٣ ، س ١) الجملية بمنزلة الواسطة بمنزلة الواسطة من أسفل)

ولا سنة سنناها (ص ٤٨ ، س ١) ولاشبه شبناها وهي المقة ٠٠ وهي المقة ٠٠ العركة العركـــة ٠٠

والتقشف (ص ٥٥ ، السطر الأخير) ولم يصلح « ليسس »

بل إنه أصلح ، مرات قليلة ، نص الترجمة اعتماداً على النص اليوناني وأثبت التصحيح في الأصل ، مثلاً : أثبت « عين النفس » (ص ١٦ ، س ٦) بدل « عين اليقين » الموجودة في النص العربي ، اعتماداً على النص اليوناني وأشار الى ذلك في الهامش ، واقتر حلفظة « العنصر » في الهامش اعتماداً أيضاً على النص اليوناني بدل «العسكر» (ص ٣٠ ، س ٢) التي أثبتها في النص (وليته أجرى التبادل بيسن اللفظتين في المواقع أيضاً) ،

- (٢) وقد حافظ الأب كوتش على الزيادات وأكثرها تكرار للفظة أو جملة ، وواضح أنها سهو من الناسخ وسبق يد ، مشلاً: «كيف [ما] ما اتفق » (ص ٣٦ ، س ٣ من أسفل) «أول شيء يؤخذ من السطر [من السطر] » (ص ٤١ ، س ٨) «أبدا يكون مأخوذا من عدد المرات التي توجد في الشيء الأعظم من جملة الأصغر وأما اسم الجزء الشاني من جدزأى الاسم المركب في ذي الأضعاف الزايد جزءاً [أبداً يكون مأخوذا ١٠٠٠ الى آخر الجملة] » (ص ٥٢ ، س ١٠ ١٤) •
- (٣) وقد يحافظ الأب على النص ، بل على رسم الكلسات ، محافظة تربك القارىء وتدخله في حيرة قد لا يستطيع الخروج منها وهذه نصوص أوشكت أن لا أخرج من حيرتي في فهمها :
- (آ) « • وههنا نظام لجنس آخر من الأشكال المجسمة ،وهي التي يقال لبعضها مكعبة ولبعضها دوقيدس ولبعضها ملبنة ولبعضها سفيقسوه ومعناها الشبيهة بالأخشاب • » (ص ٨٢) •

⁽ ١٠) التزمت بقراءة المحقق للهمزة ورسمها ، وحقها الإثبات .

(ب) « ولما كان المكعب شكلاً مجسساً متساوي الأضلاع من كل جهة ١٠٠ كان من الواجب أن يكون الشكل المقابل له الشكل الذي ليس فيه بعد مساو لبعد ١٠٠ مثل الاثنين في الثلاثة في الأربعة ١٠٠ أو غير ذلك من الأضلاع المختلفة ٠ وهو اسم (؟) مأخوذ من اسم المراقي وهو الذي جميع أبعاده مخالفة بعضها لبعض ، وقد سمى قوم هذا الضرب من المجسمات سفينسقوس وهو الشبيه بالأخشاب ، وذلك أن الأخشاب يجعلها النجارون والبناؤون ١٠٠ مختلفة الأضلاع مبتدية من طرف حاد متزيدة في العرض والغلظ مختلفة الأبعاد ١٠٠ فيكون النوعان اللذان ذكرنا نوعين متباعدين في الطرفين ، أعني نوع المكعبة ونوع الشكل الذي يقال له سفالسون (هكذا رسمها) وهو المختلف الأضلاع ١٠٠ » (صص ص ٨٣ و ٨٤) ٠

(عدد) في عدد مساور له وما اجتمع بما هو أصغر من ذلك العدد الأول • فأما إن ضرب عدد مربع في عدد أكثر من ضلعه يكون سمكا له فان المجتمع من ذلك يسمى دوقيدس • • • وقد كنا قلنا ان الأعداد التي تشبه الأخشاب هي التي تجتمع من ضرب عدد في عدد غير مساور له وما اجتمع في عدد غير مساور لواحد منهما • • » (ص ٨٦) • له وما اجتمع في عدد غير مساور لواحد منهما • • » (ص ٢٨) • وما اجتمع فيما لا يساوي الأول حتى يكون شكلهما الشكل الذي يقال له دوقيدس أو الذي يقال له الملبئن ، وإن كانا من التي تجتمع من ضرب شيء فيما لا يساويه وما اجتمع فيما لا يساوى الأولين حتى يكون شكلهما الشكل الذي يقال له سقالينوس • • » (ص ص

(ج) « ٠٠ يسمى الشكل الملبين وذلك أنه مجتمع من ضرب

١١١ و ١١٢) ٠

فهل نحن تجاه أربعة أشكال أم خسسة ؟ لقد عرفنا المكعب والملبن والدوقيدس، يبقى السفينسقوس (السفيقسوة ـ تحريف) والسقالينوس (سمالسون ـ تحريف) ، هل هما شكل واحد أم شكلان ؟ يبدو لأول وهلة أنهما نوع واحد ، لأن كلاً منهما يوصف بأنه المقابل للمكعب وبأنه يتكسون من ضرب عدد بعسدد لا يساويه والمجتمع بعدد ثالث لا يساوي أياً من الأولين • ولكن بعد التأمل يبدأ الشكلان يتمايزان : فالسفينسقوس هو « الشكل الاسفيني » (وكأن كلمتي سفينسقوس واسفين من أصل واحد) ، والسقالينوس هو « شكل متوازى المستطيلات » (هل السقالينوس والسقالة من أصل واحد ؟) • فلا بد إذن من أن يكون هناك اضطراب في النصوص، وبخاصة في النص (ب) ، في هذه الجملة « الشكل الذي ليس فيــه بعد مساور لبعد ٠٠٠ مثــل الاثنين في الثلاثة في الأربعة ٠٠ او غيـــر ذلك من الأضلاع المختلفة (؟) وهو اسم مأخوذمن اسم المراقي ٠٠»، فكأن هناك نقصًا في مكان إشارة الاستفهام التي وضعتها ، وكأنه يجب أن تكون مكانها كلمة سقالينوس (والله أعلم) • وكأن بعض الناس كانوا يخلطون بين الشكلين والاسمين ، ففي النص (ب) ، بعد الجملة التي ذكرتها قبل قليل توجد هذه الجملة « وقد سمى قوم هذا الضرب من المجسمات سفينسقوس » •

(٤) وما كان لنا أن ننتظر من الأب أن يملأ ثغرة محتملة غير ظاهرة ، وقد تحرج عن سد أنواع من النقص ظاهرة ، ففي هذه الجملة « مثل ٠٠٠ الثلاثة فإنها ضعف زايد ثلثين ٠٠ » (ص ٥٥ ، س ٣) أبي أن يضيف « الثمانية من » في مكان النقص ، وفي هذه الجملة الأخرى (وأما صلولاوس فإنه قال يجب أن يكون ١٠٠ الموجود إساغير متناهية واما واما متناهية واما

س ٥ ــ ٨)، أبى أن يعجم أحرف فيلولاوس، ولكنه ذكر في الهامش « الأشياء الموجودة » اعتماداً على النص اليوناني لتوضع في النقص الأول، ولكنه عاد وامتنع عن ذكر أي شي، بالنسبة للنقص الشاني، مع أنه واضح أن الكلمات الساقطة هي « وإما متناهية » •

(٥) كنا نتوقع ، والأب كوتش يتقن اليونانية وبين يديه النص اليوناني . أن نجد تعليقات يقوم بها النص العربي أو يشرحه ، لا سيما وهو يعترف في المقدمة بأنه « قد يجد القارىء العربي غرابة أو ضعفا في التعبير يعزوها الى أخطاء الناسخ ، مع أن رغبة المتسرجم في أداء الأصل اليوناني بأمانة قد تؤدي أيضا الى الضعف المذكور ٠٠٠ ولذا فإنه يصعب في بعض الأحيان بل ويستحيل أيضا معرفة النص الأصلي يقيناً وإن أعان المعنى الرياضي على التأويل الواضح » (ص ٩) — ولكننا للأسف لم نجد شيئاً من ذلك ووجدنا معجماً هاما ولا شك ولكن بالنسبة لمن يتقن اللغة اليونانية وعنده الرغبة في مقارنة النص العربي بالأصل اليوناني ٠

ولا أجد أن علي أن أستشهد بنصوص تحتاج حاجة شديدة للشرح والتوضيح فحيثما قلبت في الكتاب تقع على نصوص غامضة مستغلقة ، وقد سبق منها نماذج وستأتي نماذج ٠

(٦) ثم إن التشدد في المحافظة قد يصبح محافظة على الخطأ ، وعندئذ لا يكون موضوعاً للتقدير أو المعذرة او الملامة بل يصبح موضوعاً للادانة • واليك المثال :

يقسم المؤلف الأعداد الفردية الـــى ثلاثة أنواع : أو َل وثوان ٍ ونوع ثالث يكون فيه العددان ، كل واحد منهما ثانياً في نفسه ولكنه أول بالنسبة للآخر ، مثل العددين (٩ ، ٢٥) ، لكل واحد منهما قاسم ولكن لا قاسم مشتركا بينهما • ولتسييز هذا النوع من الأعداديذكر الطريقة على النحو الآتي : « •• نأخذ الأعداد الأفراد مختلطة غير مسيزة فنسيزها بهذا الطريق ونصفها كما نسيز الشيء بالغربال أو بآالــة أخرى مما يشبه الغربال: ونجهد الأعداد الأول التمي ليست مركبة ونفردها على حذة (كذا) والأعداد الثانية المركبة على حذة والأعداد انتمي هي كالخلط من هذين على حذة • وهـذا الوجه الذي ذكرنا وسميناه الغربلة هو على ما أصف : نضع جميع الأعداد الأفرادالحادية من الثلاثة على الولا (كذا) الى أي مقدار أردنا من طول سطر من السطور • فنبتدي من أول عدد في ذلك السطر فننظر الى أي الأعداد يعدها ذلك العدد مما في ذلك السطر فنجده يترك عددين ويعد عددا ثم يترك عددين ويعد عدداً ولا يزال الأمر جارياً على هدا الى أي موضع أردنا أن ينتهي إليه من هذه الأعداد • وليس عدد المرأت التي يعد العدد الأول من هده الأعدد ما يعده منها ليصا الفق وعلى عير أمر مفهوم السبيل ، لكنه يعد أول عدد يعدده منها وهو الذي ينجاوزه بعددين بسقدار عدد الآحاد التي في العدد الأول من أعداد ذلك السطر أعنى أنه يعده بعدد الآحاد التي فيه وذلك أنه يعده ثلاثة (كــذا) مرات • فأما العدد الثاني وهو الذي بعد العدد الذي ذكرنا بعددين فإن العدد الأول يعده بعدد الآحاد التي في العدد الثاني من الأعداد والنص ، كما هو ظاهر ، سقيم وملتو وغامض (قد يخفف من الالتواء والتعقيد أن يكتفي القارىء بقراءة ما وضعت تحته خطأ) ، ولكنه بعد تكرار القراءة وطول التأمل قد ينكشف .

ولكننا نجد بين الأسطر التي نقلناها الجدول الآتي (بعد تحويل الأعداد الحرفية الى أعداد رقمية ، لأنه مزيج منهما كليهما) ـ وقـد كتب بجانبه : هذا الجدول المسمى بالغربال :

| 78 | 44 | 17 | ٨ | ٤ | الفرد | وج |
|-----|-----|-----|-------------|----|-------|-------|
| | | | | | | لفىرد |
| 197 | 47 | ٤٨ | 37 | ١٢ | ٣ | ٦ |
| 474 | 17+ | ۸٠ | \$ • | ۲٠ | ٥ | ١. |
| 221 | 377 | 117 | 07 | ۸۲ | ٧ | ١٤ |
| PY7 | 79. | 122 | 77 | 47 | ٩ | ١٨ |
| ٧٠٤ | 404 | 171 | ٨٨ | ٤٤ | 11 | 77 |

وواضح أنه غربال ولكنه ليس غربال (١) اراسطنانس و إنه يميز الأعداد أزواج الزوج وهي الأعداد الموجودة في السطر الأعلى الأول الآخذ الى اليسار ، والأعداد الأفراد وهي الأعداد الموجودة في السطر العمود الثاني الآخذ الى أسفل ، وأزواج الفرد وهي الموجودة في السطر الأول الآخذ الى أسفل ، وأزواج زوج الفرد وهي الأعداد الساقية ٠

ولو كان الهدف تسييز الأعداد الأفراد الأول لأمكن ذلك بأن : نرتب الأعداد الأفراد في سطر ابتداء من الثلاثة • ثم نبدأ من الثلاثة فنعد بمقدارها ، اي ثلاثة ، ابتداء من العدد الذي بعدها ، فالعسدد الذي نقف عنده نشطبه ، ثم نعد "لاثة أعداد ونشطب وهكذا ٠٠٠٠ ثم نرجع الى الخمسة فنعد هذه المرة خمسة ونشطب ، ثم الى السبعة ومي مشطوبة سابقاً تتركها الى التسعة وهي مشطوبة سابقاً تتركها الى الأحد عشر، لأن أضعافها هي أضعاف الثلاثة وقد شطبت ، وتتابع العملية على هذه الصورة ، فتكون كل الأعداد التي لم تشطب أعداداً أولاً ، والعملية تجري على الصورة التالية (العملية تجري في سطر واحد ولكنني جعلتها تجري على أسطر للتوضيح) :

70 TW TI 19 1V 10 1W 11 9 V 0 W

فالأعداد التي بقيت دون شطب هي : ٣ ، ٥ ،١٩،١٧،١٣،١،٥٠ ، ٢٣ هي أعداد أول ، ويمكن متابعة العملية الى الحد الذي نريد .

ولكن المطلوب هـو غربال أراسطنانس ، وعلينا فيه أن نميـز الأعداد الأفراد الأول والأفراد الثواني في نفسها والاول أحدها بالنسبة للآخر:

هنا ألج باب الظن والاجتهاد ، فأقدر أن الغربال يجب أن يكون الجدول الآتي (٩) (يمكن مد الجدول الى يسار والى أسفل الى أي حد يُراد) :

| | | ' | | • | | | |
|-----|-------------|-----------|-----|-----|----|----|--|
| 10 | 14 | 11 | ٩ | ٧ | ٥ | ٣ | |
| ٤٥ | 44 | 44 | ** | 71 | 10 | 4 | |
| ٧٥ | 40 | 00 | ٤٥ | 40 | 70 | 10 | |
| 100 | 41 | YY | 74 | ٤٩ | 40 | 71 | |
| 140 | 114 | 49 | ۸۱ | 74 | ٤٥ | ** | |
| 170 | 184 | 171 | 99 | VV | 00 | 44 | |
| 190 | 179 | 184 | 114 | ٩١ | 70 | 49 | |
| 770 | 140 | 170 | 140 | 1.0 | ٧o | ٤٥ | |

أما كيفية استعمال هذا الغربال فأظنها ، مرة أخرى ، على النحو التالى :

- (١) كل الأعداد الموجودة في السطر الأول ولا تنكسرر في أي سطر آخر (٣٣٠١٩،١٧،١٣،١١،٧،٥٥٣ .) هي أعداد أول ؛ ومساعداها أعداد ثوان •
- (٢) كل الأعداد التي هي مربعات الأعداد الأول (٢٥،٥٠٥ ، ٢٩،٢٥،٥) هي أعداد أول بالنسبة الى كل الاعداد ، ما عــدا الأعداد التي في سطرها وما يماثلها .
- (٣) إن كل عدد يقع في ملتقى سطرين : أحدهما نازل والآخر آخذ الى اليسار هو عدد أول بالنسبة الى كل الأعداد التي لا مثيل

لها في السطرين المذكورين • مثلاً: العدد ٣٥ هو ثان بالنسبة السي ٥٠ و ٢٦ وأول بالنسبة الى ٢٧ •

(٤) ثم ان هناك قاعدة عامة لاكتشاف ما إذا كان العدد هـو أول أو ثان بالنسبة الى عدد آخر ، ذكرها نيقوماخوس في «المدخل»، هي : نظرح الأصغر من الأكبر ، ثم نأخه الناتج والأصغر فنطرح الأصغر منهما من الأكبر ، ولا نزال نوالي عملية الطرح حتى تتوقف، فإذا توقفت عند الواحد فالعددان أولان أحدهما بالنسبة الى الآخر ، أما اذا توقفت عند اي عدد آخر ، وسيكون فردا ، فهما ثانيان أحدهما بالنسبة للآخر ، والعدد الذي كان عنده التوقف هو القاسم المشترك بينهما .

مثال: ٢٥ و ٣٣ - ٣٨ - ٣٨ - ٣٨ - ٣٥ = ١٣ ٥٠ مثال: ٢٥ و ٣٣ - ٢١ = ١ فهـذان العـددان أولان ١٣ - ٢١ = ١ فهـذان العـددان أولان أحدهما بالنسبة للآخر ٠

مثال: ٢١ و ٣٣ - ٢١ = ١٢ - ٢١ = ٩

71-9=9 وتتوقف عملية الطرح فهذان العددان ثانيان أحدهما بالنسبة للآخر ، والقاسم المشترك يينهما 9

(٧) ثم ان النص كما أخرجه الأب كوتش يكر كراً : فلا نقطة ولا شولة ولا أية أداة من أدوات الترقيم ، ولا عناوين (تقريباً) ، ولم يلحق به أية فهارس ، حتى الفهرست الذي يسرد المواد التي تنطوى

عليها مقالتا الكتاب غير موجود _ فقدرت أن تنظيم مثل هذا الفهرست مفيد ويعطي القارىء فكرة إجمالية عن موضوع علم العدد ومسائله:

المقالة الأولى ١١ ــ ٥٩ :

الحكمة والفلسفة ١١ _ المقدار والعدد ١٣ _ العلوم التعليمية: علوم العدد: الموسيقى ، الهندسة ، الكرة (الفلك) ١٤ _ العلوم التعليمية هي المعابر للعلوم الاخرى ١٤ _ علم العدد هو الأول بالنسبة للعلوم التعليمية ١٩ _ العدد: الفرد والزوج ، سلسلة الأعداد وخصائصها ١٩ _ زوج الزوج وسلسلة الأعداد التي من هذا النوع وخصائصها ٢٠ _ زوج الفرد وسلسلة الأعداد التي من هذا النوع وخصائصها ٢٥ _ الفرد: الأعداد الأولوالثواني والثواني بذاتها وهي أول أحدها بالنسبة للآخر ٢٩ _ الاعداد الزوجية وأنواعها الثلاثة(١٠): الزايد والناقص والتام ٢٦ _ الأعداد التامة وطريقة استخراجها ٣٨ _ المساواة والمخالفة ١٤ _ المخالفة: الأعظم والأصغر ٢٢ _ أنواع المخالفة: ذو الأضعاف ومقابله ٢٢ _ الزايد جزءاً ومقابله ٢٤ _ الزايد جزءاً ومقابله ٢٤ _ الزايد أجزاء ومقابله ٢٤ _ المساواة جزءاً ومقابله ٢٥ _ المساواة الزايد أجزاء ومقابله ٢٥ _ المساواة حزءاً ومقابله ٢٥ _ المساواة الزايد أجزاء ومقابله ٢٥ _ المساواة الزايد أجزاء ومقابله ٢٥ _ المساواة النسب ٥١

المقالة الثانية ٦٠ ــ ١١٣

المساواة إليها تنحل كل أنواع النسب ٦٠ ــ احوال العدد من حيث كيفية تأليفه من الوحدات (الخواص الهندسية للأعداد) ٦٧ ــ الأعداد الخطوطية ٧٠ ــ الأعداد المشطحة ٧٠ ــ الأعداد المثلثة ٧٠ـ

الأعداد المربعة ٧٧ ـ الأعداد المخسسة ٧٧ ـ الأعداد المسدسة والمسبعة الخ ٧٧ ـ الاعداد المثلثة هي عناصر الاعداد المسطحة منها تتولد واليها ترجع ٧٧ ـ الاعداد المجسسة ٧٨ ـ الاعداد المخروطة ٧٨ ـ الاعداد المجسسة الاخرى ٨٤ ـ مبدءا الهوهو المكعبة ٨٢ ـ أنواع الاعداد المجسسة الاخرى ٨٤ ـ مبدءا الهوهو والغيرية داخلان في جميع خواص العدد ٨٨ ـ تساوي القياس (١١) (التوسط) ٩٣ ـ التوسطات الثلاثة (ذكرها فيثاغورس والفلاسفة القدماء) ٥٥ ـ التوسط العددي وخصائصه ٥٥ ـ التوسط الهندسي وخصائصه ٨٨ ـ التوسط التأليفي وخصائصه ١٠١ ـ التوسطات الرابع ١٠٨ ـ التوسطان الخامس والسادس ١٠٩ ـ التوسطات السابع والثامن والتاسع والعاشر ١١٠ ـ التوسط التام ١١١

وإذا كان على أخيراً أن أعبر عن رأيي الإجبالي في عمل الأب كوتش اقول: لقد كان من الواجب ان ينشر «مدخل» نيقوماخوس فهو بنانه شأن «أصول» أقليدس و «مجسطى» بطليموسوكتاب ذيوفانطس في الجبر وكتاب أبولونيوس في المخاريط ومعظم كتب أرخميدس الغ ٠٠ من كتب الأساس التي أقام عليها العلماء العرب علومهم الرياضية ، ولن يصح تاريخ لهذه العلوم عند العرب قبل نشر هذه الكتب وأمثالها ، ولقد فعل الأب كوتش خيراً كثيرا حين نشر هذا الكتاب ، صحيح انه كان بحاجة الى جهاز من التحقيق العلمي النقدي أوفى ، ولكن ما يعانيه القارى، من مشقة في قراءته وفهمه يبصر بالجهد الكبير الذي بذله الأب المحترم ، ويفرض علينا الشكر له والتقدير ، ولن «يذهب العرف بين الله والناس» ،

المراجع والتعليقسات:

- (١) يوسف كرم ، تاريخ الفلسفة اليونانية ، ط ٥ ، ص ٢٢
- (۲) توبياز دانزج ، العدد لغة العلم ، ترجمة د أحمد أبـو العباس ، صص ٤٠ ــ ٤٣
 - (٣) عبد الرحمن بدوي ، أفلاطون ، ط ١ ،ص ١٦٠
- (٤) أحمد سعيد سعيدان ، مجلة «عالم الفكر » الكويتية ،م٢٠ ج١ ، ص ١٨٩ ، سنة ١٩٧١

أما الأعداد المتحابة فإنه يقال في عددين إنهما متحابان اذا كان مجموع عوامل كل واحد منهما مساوياً للآخر : مثلاً العددان ٢٢٠ و ٢٨٤

- (٥) عبد الحميد صبره ، مقدمة الشفاء ، أصول الهندسة ، لابن سينا صص ٣ ١٣
- (٣) عمر فروخ ، تاریخ العلوم عند العرب ، صص ۳۰۱و۳۰۰ م (۱۱)

- (٧) القفطي ، تاريخ الحكماء ، تحقيق يوليوس ليبرت ، ١٩٠٧، صص ١١٥ ١٢٢ ابن أبي أصيبعة ، عيـون الأنباء في طبقات الأطباء ، المطبعة الوهبية ١٨٨٢ ، ج١،صص ٢١٥–٢٢٠ بوكلمان، تاريخ الأدب العربي ، الترجمة العربية ، ج٤ ، صص ١٦٩ ١٨٠
- (٨) خدع به د ٠ عمر فروخ فنقله في كتابه تاريخ العلوم عند العرب ، ص ٣١٤
- (٩) عثرت في كتاب « العدد لغة العلم » ص ٤٨ على غربـال آخر أعطى اسم « غربال ايراتوستينز » ، ولكني لا أعتقد أنه الغربال الصحيح •

وقد ذكر نيقوماخوس أنه يوجد في كل مرتبة عشرية عدد تام ، وأن الاعداد التامة يجب أن تكون آحادها بالتناوب ٦ و ٨ : فقسي مرتبة الآحــاد ٦ وفي العشرات ٢٨ وفي المئــات ٤٩٦ وفي الألــوف ٨١٣٨ ــ ولكن عبد القاهر البغدادي في كتاب « التكملة » بين أن آحاد الأعداد التامة هي ٦ أو ٨ ولكنها لا تتناوب ، وأنه ليس بيسن عشرة آلاف ومائة ألف عدد تام (أبحاث النــدوة العالميــة الأولى لتاريخ العلوم عند العرب ، سنة ١٩٧٦ ، ج١ ، صص ٢١٨ و ٢١٩ ،

تلخيص لدراسة لأحمد سعيد سعيدان باللعة الانجليزية منشورة في الجزء الثاني من أبحاث الندوة ٠٠٠) _ وفي كتاب « العدد لغةالعلم » ص ٤٧ ان خامس عدد تام هو ٣٣٥٥٠٣٣٦ ، مما يؤكد أحد قولي البغدادي ٠

(١١) نفترض ان الحدود في التوسطات هي أ ، ب ، ج (تتغير الأعداد التي ترمز إليها هذه الحدود في كل نوع من التوسطات) : فتكون النسب في كل توسط كالآتي :

أما التوسط التام فليس مجراه مجرى الأعداد المسطحة التي يقع فيما بينها عدد واحد ، لكن من التي يقع فيما بينها عددان ، فهيذات ثلاثة أبعاد ، وفيها يتبين ان التوسط الهندسي هو تركيب من التوسطين العددي والتأليفي :

| ب المدخل الى علم العدد | كتاب | ١ | ٦٤ |
|--|-------|--------|----|
| د ب = ب توسط هندسي ج أ (تركيب من التوسطين) . | ٦٢ ٩٠ | ۸ ب | 7 |
| د - ج = ج - ا توسط عددي | ج د | | 1 |
| د د ب = توسط تأليفي 1 ب ـ 1 | ა | ب | 1 |

عبد الكريم زهور عدي

آراة وأيبء

دراسة بعض الصطلحات الفنيه

في مجال الاجتماعات العلمية

الدكتور عبد الكريم اليافي

المصطلح العلمي الأجنبي محدد المعنى دقيق الدلالة • ولهذا يسع الباحث أن يقابله في لغت بلفظ دقيق واحد يختاره من التراث أويضعه وضعاً جديداً • ولكن الأمر يتغير حين تكون الكلمة الأجنبية مستعملة في مجالات متعددة ، وقد انتزعت من السياق الذي وردت فيه • حينت في محددة واحدة تقابلها •

هذا والكلمات التي تستشيرون المجمع فيها هي من هذا القبيل ، لأنها ليست مصطلحات دقيقة ،بل ورد كل منها في اللغة الانكليزية بمعانر شتى ، ونحن نقدر اهتمامكم بتحري الألفاظ العربية المناسبة حق قدره، ونرى ان كل كلمة من هذه الكلمات تحتاج الى بعض الشرح والى النظر هل سبق أن وضعت هيئة علمية ترجمة لها وذلك لكي يقف مستعملها على واضح شأنها ،

(١) فلفظ Conference آت من لاتينية العصور المتوسطة Conferre وهمذه آتية من الفعل اللاتيني Conferencia

^(*) بحث القاه الزميل الأستاذ الدكتور عبد الكريم اليافي في جلسة مجمع اللفة العربية ١٩٨٠/١٠/٣٠ جوابا عن سؤال وجهته هيئة الطاقة اللدرية الى المجمع حول مقابلات طائفة من الكلمات المستعملة في ميدان الاجتماعات العلمية (لجنة المجلة »

بمعنى الموازنة او مقارنة الشيء بالشيء او الجمع و ولذلك اللفظ عدة معان و ولكن معناه في مجال الاجتماعات العلمية والسياسية هو المؤتمر وقد أقر هذه الترجمة مجمع اللغة العربية بالقاهرة واقترحتموه أنتم في رسالتكم و ويتغير معنى اللفظ أو يتحدد باضافته الى لفظ آخر فقد جاءت كلمة صحابات كلمة في المؤتمر ولا بد من الإشارة هنا الى أن ثمت لفظاً آخر في الانكليزية يعني المؤتمر وهو Congress ولفظاً ثالثاً في المعنى نفسه وهو Congress أما لفظ ويقول الفرنسيون مقابل ذلك

Convention فيأتي في الفرنسية بمعنى آخر •

(۲) ولفظ Symposium وقد يكتب دهب مجمع اللغة بالقاهرة الى ترجمته بالندوة وهذا اللفظ الأعجمي دهب مجمع اللغة بالقاهرة الى ترجمته بالندوة وهذا اللفظ الأعجمي آت من اليونانية ويتألف من جذرين Sun بمعنى مع و Posis بمعنى شرب وقد دخل اللاتينية ومعناه مأدبة أو حفلة شراب بعد المأدبة ولما كانت الحفلات والمآدب يجري فيها الحديث وتنبادل الآراء أطلق اللفظ على كل مجلس يتحدث فيه الحضور في موضوع مسمتى أو موضوعات على كل مجموعة تضم آراء متقاربة وكذلك أطلق توسعاً أو مجازاً على كل مجموعة تضم آراء في موضوع واحد ، وأيضاً على جملة مناقشات في موضوع واحد ،

وربما كان امتداد الدلالة واتساعها قد وازيا اتساع مادة «أدب» وامتدادها من المأدبة أي الوليمة الى الأدب الذي كان في التراثالعربي يدل على مختلف فنون المعرفة • فإن اللاتينية المتأخرة ولغات أوربة قد تأثرت بالتراث العربي تأثراً عميقاً ما زال حتى اليوم محجوبا بحجاب صفيق •

ولهذا كله كان من الأنسب استعمال لفظ المأدبة • هذا ولأفلاطون كتاب مشهور عنوانه المأدبة • أو استعمال لفظ مشتق من الأدب مشل المأدب أو لفظ الأد "بة بمعنى المأدبة إذا رغب الباحث عن لفظ الندوة او المنتدى او الندي" • ومع ذلك فالأحرى أن نستعمل لفظ الندوة جرياً مع مجمع اللغة العربية بالقاهرة وحرصاً على توحيد المصطلحات ولأن اللغة العربية أمرن واطوع من تلك اللغات الأجنبية الهجينة التي لم تتقدم إلا بتقدم أبنائها ومجتمعاتهم •

- (٣) ترجمه مجمع اللغة بالقاهرة بحلقة دراسية وسواه المفظ آخر Study group وأصله من اللاتينية Seminarium بلفظ آخر المنبت أو ما يدعى في العامية « المشتل » وهذا اللفظ الأخير سرياني و وكان اللفظ الأجنبي يطلق على مدرسة تنشيء الرهبان ثم أصبح يطلق على جماعة من طلاب الدراسات العالية تنصرف الى دراسة موضوع ما باشراف أحد الأساتذة أو على جملة الدراسات المالة المتخصصة في فرع من فروع المعرفة و
- (٤) Colloquium لفظ لاتيني دخل الفرنسية والانكليزية ومعناه حديث بين شخصين أو أكثر واتجه معناه الى حديث تجري فيه مناقشة و واعتمد مجمع اللغة العربية بالقاهرة في ترجمته حلقة مناقشة وساواه بلفظ Colloquy آخر discussion group ، ومنه جاء في الانكليزية لفظ colloque بمعنى الحديث والمحاضرة والمؤتمر ، وجاء في الفرنسية لفظ bib وبمعنى المحادثة مع مسحة تهكمية أو بمعنى المفاوضة الدينية أيضا وبمعنى المؤتمر ،

ويعتبر المعجم لكسيس عندي الفرنسي هـذا اللفظ واللفظين الأول والثاني في هذا العرض مترادفات •

ره) Panel آت من اللاتينيـة Panis بأحد معانيه وهــو الكتلة من معدن وتترجم في مجال الاجتماعــات العلميــة بهيئة كهيئة

المحلّفين أو المستشارين او ثُلّة من المتناقشين على ملاً من الناس أو الباحثين أو ضيوف برنامج يشاركون في الإجابة عن ضروب من السؤالات أو ما شابه ذلك • ولمنا كان لهذا اللفظ معان كثيرة حسية ومعنوية فمن المناسب مقابلته بما يناسب السياق •

(٣) Workshop لفظ آت من الأنكلوسكسونية القديمة ومعناه المشغل أو المعمل • وربما كان لفظ الورشة بالعربية العامية آتيا منه و من اللفظ الألماني Werk بمعنى العمل • والتعبير الألماني أو من اللفظ الألماني يزاول • وقد تدرج المعنى الحسي أي المعمل أو المشغل الى إفادة جلسة دراسية أو مجلس دراسة • وهذان اللفظان مناسبان للذين يتأنقون في التعبير ويتحامون كل هجونة فيه • ولو آردنا أن نشتق لفظا جديداً لمكان الدراسة الوقتي لقلنا متدارس أي مكان التدارس • ولو بسلطنا الأمر لقلنا مشغل دراسة لمكان الشعل بالدراسة • واللفظ الاجنبي المتدرج من الحسي الى المعنوي يشير الى حلقة دراسية يشارك فيها من سبق لهم العمل في موضوع ما وتتمين حرية المناقشة وتبادل وجهات النظر والبحث عن أساليب مبتكرة بحرية المناع الذي يبدع شكلاً جديداً • ولكن اللغة العربية واسعةجداً بحيث تستطيع أن تستوعب استيعاباً مقبولاً هذا اللفظ المستحدث •

فقد ورد في اللغة أن الوارش من معانيه المتعددة النشيط • وقد ورش ورشاً أي نشط نشاطاً • وعندئذ نستطيع بيسر أن نسرد اللفظ الشائع الى الأصل العربي فنقول : ورشة لكل نشاط حسي أو عقلي • ويؤكد اتجاهنا هذا الرجوع الى بعض معاني مادة ورش الأخرى • فقد جاء في « معجم مقاييس اللغة » أن « الواو والسراء والسين كلمتان متقاربتا القياس • فالأولى قولهم للداخل على القوم لطعامهم ولم يُدع :

الوراش • والثانية قولهم للدابة التي تَمَلَّتُ في الجري وصاحبها يكفيها : الكورشة » •

وكلا المعنيين هذين يشير الى فكرة ضرب من الحركة ولهذا لانجد حرجاً في استعمال هذا اللفظ الحديث وان علق به بعض الابتذال •

(٧) ويفيد لفظ Course في اللغة الاجنبية كما تعلمون ، وهو آت من اللاتينية Cursus ، مقرراً تعليمياً أو جزءاً منهأو حلقة دراسية تعالج موضوعاً تعليمياً • وشاع في الوقت الحاضر إطلاق لفظ الدورة على المعنى الأخير الذي يفيده اللفظ الاجنبي وليس عندنا ما يمنع من استعمال اللفظ العربي الشائع وان كان في أصله لا يطابق المراد •

إن اللفظ الاجنبي يفيد أيضاً فيما يفيده السير والتقدم والسباق والمسلك ومضمار السباق ومجرى النهر ومجموعة الجرعات تعطى المريض في غضون مدة مسماة ولونا من الوان الطعام المقدمة بالتسابع وغير ذلك .

ولفظ المنهج العربي له الدلالة الحسية والدلالة المعنوية أنفسهما فنرى ان اللفظ العربي هذا في اتساعه أكثر مطابقة للفظ الاجنبي الذي له أكثر من اثني عشر معنى ، فهو من الألفاظ المشتركة (المكتظة الاشتراك) ومع ذلك فنحن نشعر بأهمية شيوع لفظ من الألفاظ في ترجمة لفظ أجنبي ، لأن الذين سبقوا الى ترجمة بعض الألفاظ لم يكونوا جميعاً أولى معرفة عميقة بأصول اللغة العربية فراجت عباراتهم الرواج المعروف .

والخلاصة أننا نعتمد الألفاظ الآتية مجارين في بعضها مجمع اللغة العربية بالقاهرة حرصاً على توحيد المصطلحات ومنعاً للتشتت:

| Conference | مؤتمسر |
|------------|--------------------------|
| Symposium | ندوة |
| Seminar | حلقة دراسيــة |
| Colloquium | حلقة مناقشية |
| Panel | هیئے ، ثلیہ |
| Werkshop | مجلس دراسة ، ورشة دراسية |
| Course | دورة ، منهــج |

هذا ويسوع إيراد مرادف للفظ أحيانا أن تلك الألفاظ ليست مصطلحات علمية دقيقة كما أسلفنا • ولكل منها مرادفات في اللغات الاجنبية •

دمشــق

عبد الكريم اليافي

وقانع مؤتم مجمع الللغة العربية في اللقاهمة

في دورته السادسة والأربعين

الدكتور شاكر الفحسام

انعقد مؤتمر مجمع اللغة العربية بالقاهرة في دورت السادسة والأربعين في المدة (٣/١٠ ٤ – ١٤٠٠/٥/١٤ هـ الموافقة ٣/١٧ – ١٤٠٠/٣/٣١ م) • وقد نشرت مجلة مجمع اللغة العربية الأردني وقائم المؤتمر(١) • ونذكر هنا أبرز ما تم في تلك الدورة:

١ ـ افتتحت الجلسة بكلمة من رئيس المؤتمر الأستاذ الدكتور ابراهيم مدكور رئيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، بيس فيها عناية المجمع البالغة بلغة العلم والحضارة لأنها لغة الحاضر والمستقبل ،وأعقبه الدكتور مهدي علام الأمين العام للمجمع ، فعرض صورة النشاط المجمعى في عامه السابق •

٢ ــ ثم درس المؤتمرون المصطلحات العلمية والفنية التي بلغ عددها (١٢١٧) سبعة عشر ومائتين والف مصطلح ، وأقروها بصيغتها المقترحة ، أو معد"لة •

٣ ــ وألقيت في المؤتمر عدة بحوث ودراسات أغناها الأعضاء
 الحضور بمناقشاتهم :

أ _ كان بحث الأستاذ محمد خلف الله أحمـــد في الأدب العربي _____

المعاصر ، وقد حدَّد للمعاصرة مدة قرن (١٩٥١ ــ ٢٠٥٠ م) ، وبعد أن عرض للأدب الحديث ناقداً ومحلسّلا ، رسم ملامح لصورة الأدب العربي التي يرنو اليها في الغد الباسم .

ب ـ وألقى الدكتور اسحاق موسى الحسيني بحثا في اللغة الصامتة التي يستعد فيها الرمز والاشارة والايماءة لتعبر عن معان شتى من مثل التحية والتذكير ، والموافقة والرفض ، والحب والكره ، والرغبة والنفور ، •••

ج _ وكان بحث الأستاذ علي النجدي ناصف نحويا ، تناول فيه أمرين : الأول _ تعليل التأنيث في كلمة (مرضعة) التي جاءت في الآية الكريمة : (يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت) [سورة الحج ، آية : ٢] ، والثاني _ تعليل التذكير في كلمة (منفطر) التي وردت في قول الله تعالى : (السماء منفطر به) [سورة المزمل ، آية : ١٧] .

د ـ وألقى الأستاذ عبد السلام هارون بحثه: من كناشة النوادر، ذكر فيه طائفة من الطرف والفوائد التي استقاها من مطالعاته، مثل كلمة (الإمتّعة) وأصلها ، وأن لسيبويه كتاباً في القوافي ذكره الدمنهوري في حاشيته (۲) ، وان كلمة (ايوه) العامية لها جـ ذر فصيح هو: اي والله ، وأن المؤرخين والجغرافيين العرب قد عرضوا في كتبهم لكلمة (سورية) ولكن تضاربت أقوالهم في تحديد البقعة التي تدل عليها .

هـ ـ ثم استمع الحضور الى قصيدة الدكتور حسن علي ابراهيم •

و ـ وأعقبها بحث الدكتور احمـ د الحوفي ، تنـ اول فيه كلمة (اريسيين) ، وبيّن الصواب في ضبطها ومعناها .

ز ــ ثم عرض الدكتور شوقي ضيف لموضوع: توحيد المصطلح العلمي في التعريب ، وخلص في بحثه الى ان المصطلح العلمي لا يوحده مثل وحدة السلطة التي تشرف على وضعه •

ح ــ وتناول الدكتور احمد السعيد سليمان في بحثه أمر تأصيل الدخيل من أسماء الملابس والأطعمة في كتاب الجبرتي •

ط _ وكان بحث الشيخ محمد رفعة فتح الله تعريفاً بالشاعر يزيد بن محمد المهلبي الذي أغفله مؤرخو الأدب العربي •

٤ ــ واقتصر باب المحاضرات العامة على محاضرتين :

أ ـ القى الدكتور شوقي ضيف اولاهما ، وكان موضوعها :لغة المسرح بين العامية والفصحى ، عرض فيها الأستاذ ضيف تجربة المسرح بمصر ، فبدأ كلمته بالتحدث عن نشأة المسرح منذ عرفه العرب في القرن الثالث الهجري حتى القرن الثالث عشر الهجسري (القرن التاسع عشر الميلادي) ، ثم وصف تطور المسرح حين بدأ يحاكي المسرح الأوربي في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وكانت لغته تترجح بين العامية والفصحى تبعاً لموضوع التمثيل ، واختلاف الفرق التي كانت تقوم به ، وبيس ما كان لمساركات أعلام الأدب العربي من أمثال شوقي وعزيز أباظة ومحمود تيمور وباكثير في الرقي بلغة المسرح، وانتهى المخاضر الى تأييد الكتابة بلغة نرتفع بها لتصبح الفصيحة السهلة التي يفهمها الجمهور ،

ب _ ثم ألقى المحاضرة الثانية الأستاذ محمد عبد الغني حسن، تناول فيها جملة قضايا حول الشعر العربي ، من أبرزها ما وقع فيه

شعراء كبار من زلات عروضية • وعر"ج الأستاذ حسن في محاضرته لموضوع الشعر المنسوب الى غير قائله •

ه ــ وفي نطاق المعجم الكبير طرح على المؤتمر المواد التي أنهى مجلس المجمع دراستها من المعجم الكبير (وهي المواد المبتدئة مــن اول حرف الجيم والراء وما يثلثهما حتى مادة جزر) ثم احيلت علـــى اللجان المختصة مشفوعة بما أربدي بشأنها من آراء •

٦ ــ وقدمت لجنة الأصول موضوعاتها الثمانية الـــى المؤتمر :
 فأقر المؤتمرون بعد المناقشة :

أ ــ جواز مجيء المصدر الميمي واسمي الزمان والمكان منالفعل الثلاثي المعتل بالياء على (مفعل) بفتح العين .

ب ــ جواز إلحاق تاء التأنيث بمرفعيل ومرفعال ومرفعل ، صفة لمــؤنث •

ج ــ جواز المطابقة في توكيد المثنى بالنفس والعين •

د ــ ضوابط رسم الهمــزة •

ه _ رسم الألف اللينة •

و _ اجازة قرار لجنة الأصول بجواز اقتــران اسمين في تعابير محدثة مثل قطار دمشق _ معان •

ز _ جواز مجيء جمع التكسير على أفعال من كل اسم ثلاثي ، اذا لم يُسْعف السماع .

ح ــ اجازة كل ما ينشأ من كلمات على صيغة فتعالة للدلالةعلى نفاية الأشياء ومتناثرها وبقاياها •

٧ ــ ونظر المؤتمر في أعمال لجنة الألفاظ والأساليب :

أ _ الألفاظ •

وافق المؤتمرون بعد المناقشة على جواز استعمال الكلمات: المعلن اليه ، التطويع ، الانضباط ، التصويب ، التصفية ، الأنشطة ، وقبلوا زيادة الهمزة على الثلاثي المتعدي بنفسه ، ووافقوا على استعمال صيغة كسول ، مستشهدين لصحتها بقول أحيحة بن الجلاح (لسان العرب مادة زمل):

ولا وأبيك ما يغني غنائي من الفتيان زمُمَّيـُل كسول ُ

وقول الراعي النميري في ملحمته :

طال التقلب والزمان ورابعه

كسل ، ويكسره أن يكون كسسولا

ب _ الأساليب

وافق المؤتمرن على أجازة :

- (١) أمثال قولهم : ما هي الأســباب ، ما هو رأيـك ، من هو مؤسس الدولة ، بإثبات الضمير •
- (٢) و نحو قولهم : تقرير عن مشكلة التعليم الاساسي ، ومحاضرة عن تربية الأسماك ، وحلقة اذاعية عن النقد الأدبي ، والتسي

ضمنوا بها الحرف (عن) معنى آخر غير معانيه التي خصـه بها النحاة وعلماء اللغة ، وعلى رأسها المجاوزة التي اقتصر عليها البصريون ولم يذكروا سواها .

(٣) وايقاع كلمات موقع الظرفية المكانية ، على حين انها ظروف مختصة غير مبهمة ، مثل : طي "، ضمن ، باطن ، أدناه ، رفق ،وسط، وكان النحاة يشترطون لاستعمالها دخول الجار عليها .

٨ ــ وعرضت لجنة اللهجات على المؤتمر أعمالها ، وتشمل :

أ ــ الظواهر الصوتية في لهجة طيتىء ، وفي لهجة هذيل •

ب ـ ادراج مائة كلمة عامية في معجمات الفصحى .

وانفض المؤتمر الى الدورة القادمة في الأسبوع الشاني من شباط ١٩٨١ م •

التعليقسات

(١) مجلة مجمع اللغة العربية الأردني ــ العدد المزدوج ٩ـــ١٠ (آب ــ كانون الأول ١٩٨٠ م) : ١٥٤ ــ ١٩٣ ، وقـــد حبَّر مقــالة الوقائع الأستاذ الدكتور عدنان الخطيب ٠

(٢) يقول الأستاذ عبد السلام هارون: « في حاشية الدمنهوري ورد أن لسيبويه كتاباً باسم القوافي، ولم يذكر هذا الكتاب في المصادر التي أوردت ثبتاً بمؤلفات سيبويه » (مجلة مجمع اللغة العربية الاردني: ١٥٩) و يشير الأستاذ هارون بكلمته السي ما أورده الدمنهوري، وهو يتحدث عن الردف في مبحث أحرف القافية، فقد

ذكر أن الأكثرين يرون وجوب الردف اذا استكمل البيت عدد أجــزاء دائرته ، ونقص من ضربه حرف متحرك أوزنته ، ثم أضاف : « واجاز سيبويه في كتاب القوافي له استعمال مثل ذلك بغير ردف • قــال : لقيام الوزن بالحرف الصحيح • وأنشد :

ولقد رحلت ُ العنس َ ثم زجرتها قدماً وقلت عليك خير معد يه را الحاشية الكبرى للدمنهوري على متن الكافي _ مصر ١٣٤٤ هـ ، ص : ٩٢ ، وهذا الشاهد قد أورده الأستاذ هارون في كتابه معجم شواهد العربية _ مصر ١٩٧٧ م ، ص : ١٢٥ ، دون نسبة ، وهو لامرىء القيس ، انظر كتاب القوافي للأخفش (ط ، دمشق ١٩٧٠ م ، ص : ١٠١ ، ط ، بيروت ١٩٧٤ م ، ص : ١١٣) ،

وقد صرح الدمنهوري في حاشيته أنه استمد كلمته بنصها من شرح الصبان • وتعود الى شرح الشيخ محمد بن علي الصبان الذي ألفه ايضاحاً لمنظومته الكافية الشافية في علمي العروض والقافية فيطالعك النص المذكور برمته في مبحث الردف من أحرف القافية (شرح الصبان على منظومته _ مصر ١٢٨٨ هـ ، ص : ١٤) •

وكان الأخ الصديق الأستاذ أحمد راتب النفاخ قد عرض في أثناء تحقيقه كتاب القوافي للأخفش الى ما نسب الى سيبويه من تأليف كتاب في القوافي ، قال : « إلا أنه لم يجيء بذلك خبر مستفيض يوجب التسليم به ، وانما جاء ذكر هذا الكتاب في كلام يمنزى الى ابن جني، وقد نقله عبد القادر البغدادي عن ابن خلف ، وذكره من المتأخرين ايضاً البدر الدماميني » ، ثم نقل الأستاذ النفاخ قول ابن عبد ربهوابن رشيق في هذا الباب « وكلا الرجلين لم يصرح بأن لسيبويه كتاباً في رشيق في هذا الباب « وكلا الرجلين لم يصرح بأن لسيبويه كتاباً في

القوافي قال فيه ما عزاه اليه ، وربما كان ذلك _ إن صحت نسبته اليه _ من الروايات النادرة التي أثرت عنه • وذلك ان سيبويه _كما يقول ابو الفتح بن جني _ قلما تسند اليه حكاية ، أو توصل بهرواية إلا الشاذ" الفذ" الذي لا حفل به ولا قدر » • انظر كتاب القوافي لأبي الحسن الأخفش ، تحقيق الأستاذ احمد راتب النفاخ (بيروت ١٣٩٤ هـ _ ١٩٧٤ م) : 28 ، ٥١ ، ١٣٩ ،

ويبدولي أن المسألة ما زالت تنطلب مزيدا من البحثوالتنقيب واستقصاء المصادر ليستبين وجه الحق فيها ولعل من المفيد أن نعدد هنا جملة من المصادر تضم النصوص التي لها مساس بهذه المسألة ، أو تدنو منها بعض الدنو ، لتكون صوى للباحث ، يسترشد بها ، ويجمع اليها أشباهها وأمثالها يوازن بينها ، ليصل الى القول الفكشل فيها و وجل ما أذكره من مصادر مستمد مما أشار اليه الأسستاذ الفاضل احمد راتب النفاخ في مقدمته التي صدر بها كتاب القوافي ، أو مما أحال عليه في حواشي الكتاب ويؤسفني أن لم يكن بين يدي ، وأو مما أحال عليه في حواشي الكتاب ويؤسفني أن لم يكن بين يدي ، وقفه على سيبويه ، وتتبع فيه ما قاله دارسوه ، فهو ابن بجدة هذا وقفه على سيبويه ، وتتبع فيه ما قاله دارسوه ، فهو ابن بجدة هذا وقوف على الغاية ، كالعهد به أبدا .

المسادر

- (۱) کتاب سیبویه (مصر _ ۱۳۱۳ هـ) ۲ : ۸ ۲ ، ۲ ، ۲۹۸ ۲۹۸ : ۲۹۸ ۲۹۸ ، ۳۰۶ –
- (۲) كتاب القوافي لأبي الحسن الأخفش (بيروت / ١٣٩٤ هـ _ ١٩٧٤ م) : 28 ، ١٥ ، ١١٣

- (٣) كتاب المقد لابن عبد ربسه (القاهرة ١٩٤٦م) ٥٠٤٠٠٠
- (٤) كتاب العمدة لابن رشيق (القاهرة ــ ١٩٣٤ م) ١ : ١٢٣ ــ - ١٢٧
- (٥) كتاب العيون الفاخرة الفامزة على خبايا الرامزة للدماميني (مصر _ ١٣٣٣ هـ) : ٥١ ٥١ ٩٠ .
- (٦) كتاب خزائة الأدب للبفدادي (ط مصر ١٢٩٩ هـ)
 ٢ : ٣٩٧ _ ٣٩٧ ، (ط . القاهرة ١٩٧٦ م، تحقيق الاستاذ عبد السلام هارون) ٥ : ٢٥٩ ٢٦٠
- (۷) شرح الصبان على منظومته الكافية الشافية (مصر 17٨٨ هـ) : 78
- (٨) الحاشية الكبرى المسماة الارشاد الشافي على متن الكافي للدمنهوري (مصر ١٣٤٤ هـ) : ٩٢

مجمعي افتقدنساه:

الشيخ محمد يوسف البنوري

بقلم الأستاذ مختار الدين احمد

انتقل الى جوار رحمة الله العضو المراسل لمجمع اللغة العربية بدمشق العلامة السيد محمد يوسف بن السيدزكريا الحسني البنتوري بتاريخ ٣ ذي القعدة ١٣٩٧ هـ الموافق ١٩٧٧/١٠/١ في راولبندي بعد حياة مباركة قضاها في رعاية الثقافة الاسلامية والدراسات العربية في المدارس • وكان من اشهر شيوخ التفسير والحديث وواحداً من أقدم المشتغلين بها في باكستان •

ولد الشيخ رحمه الله في بلدة بنور (بتقديم الباء وتشديدالنون) وهي قريبة من بيشاور (الباكستان) في السادس من ربيع الثاني من سنة ١٣٢٨ هـ(١) • وهو من سلالة العارف المحقق السيد آدم الحسني البنوري ثم المدني الذي كان من اكبر خلفاء الامام الرباني مجدد الالف الثاني، الشيخ أحمد السرهندي (المتوفى ١٠٣٢ هـ) • وتلقى علومه الاولى في الشيخ أحمد السرهندي (المتوفى ١٠٣٢ هـ) • وتلقى علومه الاولى في بيشاور «ونلمذ على كبار علمائها كالشيخ عبدالله بن خير البيشاوري والشيخ محمد صالح القيلفون » •(٢) ثم ذهب الى كابل ودرس على قاضي القضاة الشيخ عبد القدير (أحد اساتذة امان الله خان

⁽١) في ترجمته المحفوظة عندنا في المجمع والتي بعث بها اثر انتخابه عضوا ان ولادته كانت سنة ١٣٢٨ ولكنه لا يسجل اليوم والشهر (لجنة المجلة)

⁽٢) الجملة بين قوسين صغيرين مضافة من الترجمة المحفوظة في المجمع (لجنة المجلة) .

ملك افغانستان) والشيخ محمد صالح الافغاني متوسطات الكتب في الفقه واصوله والمنطق والمعاني • ثم ارتحل الى دار العلوم في ديوبند (الهند) ، « وهي قبلة طلاب العلم في الهند » ، لاتمام دراسته في مينة ١٣٢٥ هـ • ثم أتم دراسته في مدرسة في سنة ١٣٢٥ هـ • ثم أتم دراسته في مدرسة دابهيل بيرت بيرت (الهند) التي اسسها العلامة الشيخ انور شاه الكشميري وشملته رعاية لفيف من كبار علمائها ومحدثيها • منهم الشيخ الشبير احمد العثماني (المتوفى ١٣٦٩ هـ) والشيخ الضليع العلامة انور شاه الكشميري (المتوفى ١٣٥٦ هـ) ، وكان الشيخ البنوري من انبغ تلامذته ، وبها بدأ الفقيد حياته العلمية كمعلم ومدرس ثم انتقل بعد مدة الى باكستان وصار شيخ الحديث في مدرسة (تندو الله يار) في عاصمة السند ، ثم ذهب الى كراتشي واستقر فيها و و و فضل تأسيس المدرسة العربية الاسلامية فيها ، فصار مدير المدرسة وشيخ الحديث بها ، وانتخب رئيسا لاتحاد المدارس العربية الاسلامية في اكستان •

وكان الفقيد عالما في الدراسات الاسلامية وضليعا في اللغة العربية ألف عددا تحبيرا من الكتب وله مقالات ودراسات خاصة فيها، كانت مرجعا لكثير من الباحثين والعلماء في باكستان وكان يتقن اللغة العربية كأحد أبنائها ويقول الشعر فيها ونظراً لاعماله العلمية واتقائم اللغة العربية فقد اختير عضوا مراسلا لمجمع اللغة العربية بدمشق في سنة ١٩٥٥(١) وكان عضوا بمجمع البحوث الاسلامية في القاهرة وعضوا في رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة زادها الله شرفاً و

⁽١) اختاره المجمع عضوا مراسلا في جلسته المنعقدة في ١٧ شباط ١٩٥٥ وصدر بذلك المرسوم رقم ١٢١٦ تاريخ ١٩٥٥/٤/٢٤ وصدر بذلك المرسوم رقم ١٢١٦ تاريخ

وللشيخ البنوري رحلات واسعة • طاف اكثر البلاد العربية والاسلامية : مصر ولبنان والشام والاردن والعراق وافغانستان وتركيا• وزار الحجاز أولا في سنة ١٩٣٢ م وحج بعد هذه السنة اكثر من عشرين حجة • وله جولات علمية ودينية في انكلترا وافريقيا « منها انه كان نائب رئيس الوفد الهندي لمؤتمر فلسطين في القاهرة قبل الحرب العالمية الثانية » •

وكان الراحل رحمه الله يتمتع بميزتين عظيمتين وقد تأثرت بهما كثيرا وهما :

١ ــ اتقانه اللغة العربية قراءة وكتابة •

٢ - حبه وشغفه بالنبي الكريم عليه الصلاة والتسليم • فقد خالط هذا الحب لحمه ودمــه وسويداء قلبه • وكــان يجد لذة ونشوة كلما ذكره او ذكر اسمه الكريم عنده • وله قصائد كثيرة في مدحه (١) وهي تمتاز بنصاعة الفكر وقوة الوجدان • كما تمتاز بجمال البيان واللغة •

يمكن ان نعرف مدى حبه للنبي الكريم عليه ألف سلام من زياراته لقبره الطاهر فقد تشرف بزيارة المدينة المنورة اكثر من احدى وعشرين مرة وكان يرى رحمه الله أن البقعة التي تحتضن النبي الكريم هي اعلى وأشرف من كل بقعة في العالم وكان الفقيد من الذين يدعون الى زيارته ويرى فيها خيرا وبركة وسعادة دينية وقد ناقش هذه المسألة مناقشة علمية رد بها رأي الامام ابن تيمية الذي يرى عدم جواز زيارة اي قبر من القبور،

⁽١) اظهرها القصيدة التي سماها: شذرات الذهب في مديح سيد العجم والعرب، ومطلعها: هام الفؤاد بحب الغيد ...

ونشرت القصيدة في مجلة الاسلام بالقاهرة سنة ١٣٥٧ هــ١٩٣٨م

حتى زيارة مرقده المبارك • ويستدل بالحديث النبوي : « لا تشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام • ومسجدي هذا • والمسجد الاقصى » ولكن الشيخ البنوري أثبت راءه بالادلة الراجحة والبراهين القاطعة وناقش هذا الموضوع مناقشة علمية في كتاب « معارف السنن »(١) •

وللفقيد عدة مؤلفات في الحديث والفقه الاسلامي وابحاث ودراسات منها:

- ١ _ عوارف المنن مقدمة معارف السنن (طبع في القاهرة) •
- ٢ ــ معارف الســنن في شــرح سنن الترمذي طبع في ســت
 مجلدات في كراتشى ١٣٨٣ ــ ١٣٨٦ •
- ٣ ــ نفحة العنبر في حياة الشيخ محمد انور ، شـــاه الكشميري
 (طبع في دهلي وكراتشي)
 - ٤ _ تتمة البيان لمشكلات القرآن (طبع في دهلي) •
- ه ـ بغية الاريب في مسائل القبلة والمحاريب (القاهرة ١٣٣٩ هـ)
 وهو من مطبوعات المجلس العلمي بدابهيل ــ سورت ــ
 (الهند) •
- ٣ ــ الاستاذ المودودي وشيء من حياته وأفكاره في جزئــين
 (طبع في كراتشي) •

وكتب الاستاذ مقدمات مفصلة على :

أ _ مشكلات القرآن للعلامة الكشميري •

⁽١) انظر خاصة الصفحة ٣ / ٣٣٣

- ب ـ لامع الدراري في شرح البخاري للشيخ العلامة محمــد زكريا •
- ج ـ أوجز المسالك في شرح موطأ الامام مالك للشيخ محمد زكريا •
- د _ فيض الباري في شرح صحيح البخاري للعلامة الكشميري .
- ه ـ نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية للعلامة الكشميري (طبع في القاهرة)
 - و ـ عقات ٠
 - ز _ عقيدة الاسلام في حياة عيسى عليه السلام .
 - ح ــ مقالات الشبيخ الكوثري •

وكتب الشيخ البنوري مقالات متعددة في مجلات مصر ونشرت مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق مقالته القيمة بعنوان: الترمذي صاحب الجامع في السنن في نيسان ١٩٥٢، وكتب شيئا كثيرا في المجلة الشهرية « بتينات » التي كانت تصدر باللغة الاردية، وكان الفقيد رئيسا لتحريرها • « وله تقاريظ لبعض الكتب منها التقريظ الذي كتبه لفهارس البخاري للشيخ رضوان محمد رضوان » •

وقد ظل الراحل الى آخر حياته يعمل بنشاط في خدمة الاسلام والدراسات الدينية ، فقد ذهب الى راولبندي للاشتراك في المؤتسر الاسلامي وهناك أصيب بصدمة قلبية ونقل جثمانه بالطائرة الى كراتشي و ودفن في فناء مدرسته التي أسسها ، وقام بادارتها والتدريس فيها .

نسأل الله للفقيد الرحمة والغفران ضارعين إليه ، جلّ ثناؤه ، ان يعوض الامة الاسلامية عنه خيرا • جزاه الله أطيب الجزاء عن جهاده العلمي في الدنيا ولقيّاه حسن الثواب في الآخرة •

مختار الدين أحمد

رئيس قسم اللغة العربية بجامعة عليكره الاسلامية والامين العام للمجمع العلمي العربي الهندي

الدكتور ميشبيل خوري



تلقينا من الأستاذ الدكتور مختار الدين احمد كلمة يتحدث فيها عن الفقيد الأستاذ الدكتور ميشيل خوري (الذي توفاه الله يـوم الاربعاء ١٢ شعبان ١٤٠٠ هـ الموافق ٢٥ حزيران ١٩٨٠ م) ويشيد بأخلاقه الفاضلة وكان قد تعرف إليه خلال زيارته لسورية مشاركا في المؤتمر الدولي لتاريخ العلوم عند العرب في نيسان ١٩٧٦ .

وكان سبق للمجمع ان نعى الزميل الفقيد في عدد مضى ج ٣ م٥٥، ولجنة المجلة تشكر للأسستاذ الدكتور مختار الدين أحمد عواطفه الكريمة وكلمته الطيبة .

أعضاء مجمع اللغة العربية بدمشق في مطلع عام ١٩٨١ م (صفر الخير ١٤٠١ هـ) الاعضاء العاملون

| فول المجمع | تارىخدخ | ول الجمع | تاريخدخ |
|------------|-----------------------------------|----------|---------|
| 1941 | الدكتور شاكر الفحام | 1987 | 7 |
| <i>ں</i> » | « نائب الرئيـ | جمع » | |
| 1940 | الدكتور عبد الرزاق قدورة | 1907 | 4 |
| 1477 | الدكتور هيثم الخياط | 1904 | عياد |
| 1944 | الدكتور عبد الكريماليافي | 197+ | ليب |
| 1944 | الأستاذ احمدراتب النفاخ | 1971 | سل |
| 1979 | الدكتور احسان النص | 1971 | |
| 1949 | الدكتور محمد مروان | 1971 | بلسي |
| 19/9 | محاسني الأستاذ عبد الكريم زهور | ۱۹٦٨ | ن |
| , | الم عدي | 1974 | هاشم |
| | 3 | | |

| 1987 | الدكتور حسني سبح |
|-------|-------------------------|
| جمع » | « رئيس الم |
| 1907 | الدكتور حكمة هاشم |
| 1901 | الدكتور محمد كامل عياد |
| 197+ | الدكتور عدنان الخطيب |
| 1971 | الدكتور شكري فيصل |
| 1971 | الأستاذ محمد المبارك |
| 1971 | الدكتور أمجد الطرابلسي |
| 1978 | الأستاذ وجيه السمان |
| 1444 | الأستاذ عبد الهادي هاشم |

الاعضاء المراسلون في البلدان العربية(١)

| غدخول المجمع | تاري | تاريخ دخول المجمع | |
|--------------------|--------------------|---|--|
| الجمهورية التونسية | | المملكة الاردنية الهاشمية | |
| 1944 | الاستاذ محمد مزالي | الدكتور ناصر الدين الاسد ١٩٦٩ الدكتورسامي خلفحمارنة ١٩٧٧ | |

(1) ذكرت الاقطار حسب الترتيب الهجائي والاستماء حسب الترتيب الزمني .

| 19.74 | الدكتور ابراهيم شوكة | الجههورية الجزائرية الاستاذمحمد العيدمحمد |
|--------------|---|--|
| 19.74 | الدكتور عبد اللطيف البدري | علي خليفة ١٩٧٢ |
| 1904 | . ري الدكتور جميل الملائكة الدكتور عبد العزيز | الدكتور أحمد طالب الابراهيمي ١٩٧٢ |
| 1974 | رو . الدوري الدكتور محمود الجليلي | الاستاذ عبد الرحمن الحاج صالح ١٩٧٧ |
| 1974 | الدكتور فاضل الطائبي | الملكة العربية السعودية حمد الجاسر ١٩٥١ |
| 19V4 19V4 | الدكتور جميل سعيد الدكتور سليم النعيمي | الجمهورية العربية السورية الاستاذ محمد سليمان |
| 19.74 | الدكتور عبد العزيز السام | الأحمد 1980 |
| | البسام الدكتور صالحأحمد العلي | الاستاذ عمر أبو ريشة ١٩٤٨ الدكتور قسطنطين زريق ١٩٥٤ |
| 1974 | الدكتور يوسف عز الدين | الجمهورية العراقية |
| 1974 | الدكتور محمدتقيالحكيم الاستاذ طه باقر | |
| | الدكتور صالح مه <i>دي</i> | الاستاذ كوركيس عواد ١٩٤٨ |
| 1904 | حنتو ش فلســطين | الاستأذمحمو دشيثخطاب ١٩٦٩ |
| 1977 | الدكتور احسان عباس | الدكتور فيصل دبدوب ١٩٦٩ الدكتور عبد الرزاق |
| | الجمهورية اللبنانية | محيي الدين ١٩٧٣ |
| ۱۹٤٨ | الدكتورصبحيالمحمصاني | الدكتور أحمد عبدالستار |
| ۱۹٤۸ | الدكتور عس فروخ | الجواري ١٩٧٣ |

الاستاذ محمدعبدالغني 1977 1977 الملكة الفريسة

الاستاذ عبد الله كنون ١٩٥٦ الاستاذحسن كامل الصيرفي ١٩٧٦ االاستاذ الاخضر غزال ١٩٧٨

الدكتور فريد الحداد ١٩٧٢ الجماهي ية العربية الليبية الشعبية الاستاذ محمود شاكر الاستاذ محمود شاكر الاستاذعلى الفقيه حسن ١٩٥٧ جمهورية مصر العربيسة

الاعضاء المراسلون في البلدان الاخرى

| فولالجمع | | ولالجمع | تار يځدخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
|----------|------------------------|---------|--|
| | تركيسة | | اسبانيــة |
| 19// | الدكتور فؤاد سوزكين | ١٩٤٨ | سيا غومز |
| | الدانيمرك | | إيسران |
| 1971 | الاستاذ بدرسن (جون) | 1904 | , أصغر حكمة |
| | السسويد | | مد جواد |
| 1907 | الاستاذ ديدرنغ (س) | 1977 | |
| | ` فرنســـة | | ايطسالية |
| 1941 | الاستاذ كولان (جورج) | | برييلي |
| 1988 | الاستاد لاوست (هنري) | ۱۹٤٨ | ىيسكو) |
| | فنلانده | | باكسستان |
| 1974 | الاستاذ كرسيكو (اهتنن) | 1977 | صغيرحسن |
| | المجسر | | البسرازيل |
| | الاستاذ عبد الكريم | | بدسلم الخوري |
| 1977 | جرمانوس | 1907 | عر القروي) |
| | 1 | | |

الاستاذ غارسيا غومز ايسران الدكتور علمي أصغر حَـــ الدكتور محمد جواد مشبکو ر ايطسالية الاستاذ غبرييلي (فرنسيسكو)

باكسستان الاستاذمحمدصغيرحسم البسرازيل الاستاذ رشيدسلمالخو

(الشاعر القروي

| تاريخدخول المجمع | خول المجمع | |
|------------------|---------------------------------------|--|
| الهنسد | | النسروج |
| صف علي أصغر | الاستاذ آ | الاستاذ موبرج |
| ي ر | | النهسسا |
| ي ١٩٥٦ | ۱۹۲۱ الما فيض | الاستاذ جير |
| بو الحسن علي | الاستاذ أ. ١٩٢٨ الاستاذ أ. ١٩٥٤ | الاستاذ جير الدكتور موجيك (هانز) الدكتور اشتولز (كارل) |
| سني الندوي ١٩٥٧ | الحسا الحس | الدكتور اشتولز (كارل) |

اعضاء مجمع اللفة العربية بدمشق الراحلون أ ـ الاعضاء العاملون

| تاريخ الوفاة | _ | الوفاة | تاريخ |
|--------------|--------------------------|--------|-----------------------------|
| 1980 | الاستاذ اديب التقي | | الشبيخ طاهو السمعوني |
| 1984 = | الشيخ عبدالقادر المبأر أ | 194. | الجزائري |
| ؤوط ۱۹۶۸ | الاستآذ معروفالارنا | 1977 | الاستاذ الياس قدسي |
| ي ١٩٥١ | الدكتور جميل الخاز | 1971 | الاستاذ سليم بخاري |
| 1907 | الاستاذ محسن الاميز | 1979 | الاستاذ مسعود الكواكبي |
| 1904 | الاستاذ محمدكردعلم | 1941 | الاستاذ أنيس سلوم |
| مع » | « رئيس المح | 1944 | الاستاد سليم عنحوري |
| 1900 | الاستاذ سليم الجندي | 1948 | الاستاذ متري قندلفت |
| 1900 | الاستاذ محمد البزم | 1940 | الشيخ سعيد الكرمي |
| ربي ١٩٥٧ | الشيخ عبد القادر المغ | 1947 | الشبيخ أمين سويد |
| <u>«</u> ي | « نائب الرئيس | 1947 | الاستاذ عبد الله رعد |
| • | الاستاذ عيسى اسكنا | 1381 | الشبيخ عبد الرحمن سلام |
| 1907 | المعلوف | 1984 | الاستاذ رشيد بق <i>دونس</i> |

« أمين المجمع » الدكتور سامي الدهان 1971 الدكتور محمدصلاح الدين الكواكب**ي** 1977 الاستاذمحمد بهجت البيطار 19٧٦ الدكتور جميل صليبا ١٩٧٦ الدكتور أسعد الحكيم ١٩٧٩ الاستاذ شفيق جبري 194. ١٩٧٠ الدكتور ميشيل خوري ١٩٨٠

لاستاذ خلیل مردماک 💎 ۱۹۵۹ « رئيس المجمع » الدكتور مرشد خاطر 1971 الاستاذ فارس الخوري ١٩٦٢ الاستاذعزالدين التنوخي ١٩٦٦ الاستاذ عارف النكدي ١٩٧٥ « نائب الرئيس » الاستاذ الامس مصطفى 1974 الشهابى « رئيس المجمع » الامير جعفر الحسمني

ب _ الاعضاء المراسلون الراحلون من الاقطار العربية

تاريخ الوفاة

| تاريخ الوفاة | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| الجمهورية الجزائرية | | | |
| الشيخمحمد بن أبي شنب ١٩٢٩ | | | |
| الاستاذ محمد البشير | | | |
| الابراهيمي ١٩٦٥ | | | |
| المملكة العربية السعودية | | | |
| الاستاذ خير الدين | | | |
| الزركلي ١٩٧٦ | | | |
| جمهورية السودان | | | |
| الشبيخ محمد نور الحسن | | | |

| | الملكة الأردنية الهاشم |
|------|---------------------------------------|
| 1944 | الاستاذ محمد الشريقي الجمهورية التونس |
| ية | الجمهورية التونس |
| | الاستاذ حسن حسني |
| 1974 | عبد الوهاب |
| | الاستاذ محمد الفاضل |
| 194. | ابن عاشور |
| | الاستاذ محمد الطاهر |
| 1904 | ابن عاشور |
| 1977 | الاستاذ عثمان الكعاك |

| 1977 | ا الاستاذ نظير زيتون | الجمهورية العربية السورية |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|
| | الدكتور عبد الرحمن | الدكتور صالح قنباز ١٩٢٥ |
| | • | الاب جرجس شلمت ١٩٢٨ |
| 1979 | الكيال ي | الاب جرجس منش ١٩٣٣ |
| ـة | الجمهورية العراقي | الاستاذ جميل العظم ١٩٣٣ |
| | الاستاذ محمود شكري | الشييخ كامل الغزيي |
| 1978 | الالوسي | الاستاذ جبرائيل رباط ١٩٣٥ |
| | الاستاذ جميل صدقي | الاستاذ ميخائيل صقال ١٩٣٨ |
| 1947 | الزهاوي | الاستاذ قسطاكي الحمصي ١٩٤١ |
| 1980 | الاستاد معروف الرصافي | الشبيخ سليمان الاحمد ١٩٤٢ |
| 19\$7 | الاستاد طه الراوي | الشيخ بدر الديسن |
| | الاب انسطاس ماري | النعساني ١٩٤٣ |
| 1987 | الكومل ي | الاستاذ ادوار مرقص ١٩٤٨ |
| | الدكتور داود ال جلبي | الاستاذ راغب الطباخ ١٩٥١ |
| 1970 | الموصلي | الشيخ عبد الحميد الجابري ١٩٥١ |
| 1771 | الاستاذ طه الهاشمي | الشيخ عبد الحميد |
| | الاستاذ محمد رضا | الكيالي ١٩٥٦ |
| 1970 | الشبيبي | الشيخ محمد زين العابدين |
| 1979 | الاستاذ ساطع الحصري | الشيخ محمد سعيد |
| 1979 | الاستاذ منير القاضي | العرفي ١٩٥٦ |
| 1979 | الدكتور مصطفى جواد | 1 |
| 1971 | الاستاذ عباس العزاوي | |
| 1977 | الاستاذ كاظم الدجيلي | 1 |
| | · 1 | • |

| تاريخ الوفاة | | الوفاة | تاريخ |
|--------------|------------------------|--------|------------------------|
| 1944 | الاستاذ جبر ضومط | 1974 | الاستاذ كمال ابراهيم |
| 1980 | الاستاذ أمين الريحاني | 1977 | الدكتور ناجي معروف |
| 1981 | الاستاذ جرجي يني | | البطريرك اغناطيبوس |
| १९६० | الشيخ مصطفى العلاييني | 1940 | يعقوب الثالث |
| 1987 | الاستاذ عمر الفاخوري | | فلسطين |
| | الاستاذ بولس الخولي | 1971 | الاستاذ نخله زريق |
| 1987 | الامير شكيب أرسلان | 1981 | الشيخ خليل الخالدي |
| 1901 | الشبيخ ابراهيم المنذر | 1987 | الاستاذعبداللهمخلص |
| 1904 | الشيخ أحمدر ضاالعاملي | | الاستاد محمد اسعاف |
| 1907 | الاستاذ فيليب طرزي | ۱۹٤٨ | النشاشيبي |
| 1900 | الشبيخ فؤاد الخطيب | 1904 | الاستاذ خليل السكاكيني |
| 1901 | الدكتور نقولا فياض | 1900 | الاستاذ عادل زعيتر |
| 197+ | الشبيخ سليمان ظاهر | | الاب أوغسطين مرمرجي |
| 1977 | الاستاذ مارون عبود | 1974 | الدومنيكي |
| 1971 | الاستاذ بشارة الخوري | | الاستاذ قدري حافظ |
| 1477 | الاستاذ أمين نخلة | 1971 | طوقـــان |
| 1944 | الاستاذ أنيس مقدسي | ـة | الجمهورية اللبناني |
| 1944 | الاستاذ محمد جميل بيهم | 1970 | الاستاذ حسن بيهم |
| بـه | جمهورية مصر العرب | 1977 | الاب لويس شيخو |
| | الاستاذ مصطفى لطفي | 1977 | الاستاذ عباس الازهري |
| 1972 | المنفلوطي | | الاستاذ عبد الباسط |
| 1940 | الاستاذ رفيق العظم | 1979 | فتح الله |
| 1977 | الاستاذ يعقوب صروف | 1940 | الشيخ عبد الهالبستاني |

| الوفاة | تاريخ | | م الوفاة | تاريغ |
|--------|-------|--|----------|--|
| 1904 | | جمعة | 194+ | الاستاذ أحمد تيمور |
| 1902 | | الدكتور أحمد أمين | 1944 | الاستاذ أحمد كمال |
| | ٦ | الاستاذ عبد الحمي | 1947 | الاستاذ حافظ ابراهيم |
| 1907 | | العبادي | 1944 | الاستاد أحمد شوقي |
| | | الشيخ محمد الخضر | 1944 | الاستاذ داود بركات |
| 1901 | | حسين | 1948 | الاستاذ أحمد زكي باشا |
| 1909 | عزام | الدكتور عبد الوهاب | 1940 | الاستاذ محمدرشيد رضا |
| 1909 | ي | الدكتور منصور فهم | 1940 | الاستاذ أسعد خليل داغر |
| 1974 | سيد | الاستاذ أحمدلطفي الس | | الاستاذ مصطفى صادق |
| | | الاستاذ عباس محمو | 1944 | الر افع <i>ي</i> |
| ١٩٦٤ | | العقاد | Į. | الاستاذ أحسد |
| 1978 | | الاستاذ خليل ثابت | 1944 | الاسكندري |
| 1477 | | ي ن الامير يوس <i>ف</i> كمال | 1984 | الدكتور أمين المعلوف |
| | | | 1984 | الشيخعبدالعزيز البشري |
| ۱۹٦٨ | ن | الاستاذ أحمه حسر الزيمات | 1988 | الامير عمر طوسون |
| 1944 | | ريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 1987 | الدكتور أحمد عيسى |
| | | | | |
| 1940 | | الدكتور أحمد زكي | 1984 | الشيخ مصطفىعبدالرزاق |
| | يية | الملكة الفر | ١٩٤٨ | الاستاذ أنطون الجميل |
| 1907 | | الاستاذ محمد الحجو | 1989 | الاستاذ خليل مطران |
| ١٩٦٢ | تاني | الاستاذ عبد الحيالك | 1989 | الاستاذ إبراهيم عبدالقادر المازنــي |
| 19/4 | ı | الاستاذ علال الفاسي | | الاستاذ محمد لطفي |

ج _ الاعضاء المراسلون الراحلون من البلدان الاخسرى

| تاريخ الوفاه | تاريخ الوفاة |
|---|--|
| ایسران الشخان عدالله | الاتحاد السوفييتي |
| الشبيخ أبو عبد الله الزنجاني ١٩٤٧ | الاستاذ كراتشكوفسكي (أغناطيوس) ١٩٥١ |
| الاستاذ عباس إقبال ١٩٥٥ | الاستاذ برتلز (ایفیکینی) ۱۹۵۷ |
| ايطــالية الاستاذ غريفين ي (اوجينيو) ١٩٢٥ | اســبانية |
| الاستاذ كايتاني (ليون) 1977 | الاستاذ آسين بلاسيوس |
| الاستاذ غويدي (اغنازيو) ١٩٣٥ | (ميكل) |
| الاستاذ نللينو (كارلو) ١٩٣٨ | المانيسة |
| باكسستان | الاستاذ هارتمان (مارتين) ١٩٢٨ |
| الاستاذ محمد يوسف البنوري ١٩٧٧ | الاستاذ ساخاو (ادوارد) ۱۹۳۰ |
| الاستاذ عبد العزيزالميمني | الاستاذ هوروفيتن |
| الراجكوتي ١٩٧٨ | (يوسف) |
| البسراذيل | l |
| الاستاذ سعيد أبو جمرة ١٩٥٤ | الاستاذ ميتفوخ (أوجين) ١٩٤٢ ا الاستاذ هرزفلد (أرنست) ١٩٤٨ |
| البرتفال | الاستاذ فيشر (أوغست) ١٩٤٩ |
| الاستاذ لويس (دافيد) ١٩٤٢ | الاستاذ بروكلمان (كارل) ١٩٥٦ |
| بري طانيــة | الاستاذ هارتمان(ریشارد) ۱۹۶۰ |
| الاستاذ ادوارد (براون) ۱۹۳۶ | الدكتور ريتر (هُلموت) ١٩٧١ |

| خالوفاة | تاري | خ،لوفة | في بن |
|---------|---|--------|--|
| 1977 | سویســرة الاستاذ مونته (ادوارد) | 1944 | الاستاد ب <i>فن (انطوني)</i> الاستاذ مرغليسوث |
| 1989 | الاستاذ هس (ح٠ح) | 198. | (د•س•) |
| | فرنســة | 1904 | الاستاد كرينكو (فريتز) |
| 1978 | الأستاد باسيه (رينه) | 1970 | الاستاذ غليوم (الفريد) |
| 1977 | الاستاذ مالانجو | 1979 | الاستاذ اربري (أوج.) |
| 1977 | الاستاذ هوار (لليمان) | | الأستاذ جيب |
| 1978 | الاستاد لي (ارتور) | 1941 | (هاملتون ا٠ر٠) |
| 1979 | الاستاذ ميشىو (بلير) | | بولونيــة |
| 7381 | الاستاذ بوفا (لوسيان) | ۱۹٤٨ | الاستاذ (كوفالسكي) |
| 1904 | الاستاذ فران (جبرائيل) | | ر - ي ٧ |
| 1907 | الاستاذ مارسيه (وليم) | | الاستاذ احمد اتش |
| 1901 | الاستاذ دوسو (رينيه) | | |
| 1977 | الاستاذ ماسينيون(لويس) | 1944 | الاستاذ زكي مغامز |
| 1944 | الاستاذ ماسيه (هنري) | | تشيكوسلوفاكيــة |
| 1904 | الدكتور بلاشير (ريجيس) | 1928 | الاستاذ موزل (ألوا) |
| | المجسر | | الدانيمسرك |
| | الاستاذ غولد صهير | | الاستاذ بوهـــل |
| 1971 | (اغناطيوس) | 1944 | (ف٠٩٠٠٠) |
| | الاستاذ ماهلر (ادوارد) | ۱۹۳۸ | الاستاذ استروب (ج•) |
| | الهنسد | | الســويد |
| | الحكيم محمد أجمل خان | 1904 | الاستاذ سيترستين (ك٠ف) |

هولانسدة

الولايات المتحدة الاميركية الاستاذمكدو نالد(د٠ب٠) ١٩٤٣ الاستاذ هرزفلد (ارنست) ١٩٤٨ الاستاذ سارطون (جورج) ١٩٥٦ الدكتور ضودج (بيار) ١٩٧١ الدكتور فيليب حتي ١٩٧٨

الاستاذهورغرونج(سنوك) ۱۹۳۹ الاستاذ اراندونك (ك) الاستاذ هوتسما (م٠ت٠) ۱۹۶۳ الاستاذ شخت (يوسف) ۱۹۷۰

الكتب المهداة لكتبة مجمع اللغة العربية

خلال الربع الرابسع من عام ١٩٨٠

| مكان الطبع | اسم المؤلفأو الناشر | اسم الكتاب |
|------------|--------------------------------|--|
| أبسالا | ابن حزم الاندلسي | ــ الاخـــلاق والســـير أو |
| | تح: ایفاً ریاض | رسالة فيمداواة النفوس |
| | | وتهذيب الاخلاق والزهد |
| | | في الرذائل |
| اسلام آباد | الحسن الصغاني | _ الانفمال |
| • | تح : أحمد خان | |
| « | د • عبـــد الرحمـــن | ــ الكندي وآراؤهالفلسفية |
| | شاه ولي | |
|)) | نعمان العراق | ــ معدن الجواهــر بتاريخ |
| | تح: محمدحميد الله | البصرة والجزائر |
|)) | بايزيد الأنصاري | ــ مقصود المؤمنين |
| | تح : میر ولمي خان | |
| | المسعودي | |
| بعداد | هلال ناجيــد٠نوري | ـ شعر الراعي النميري |
| | حمودي القيسي | (دراسة وتحقيق) |
| | أبسالا اسلام آباد « » | ابن حزم الاندلسي أبسالا تح: ايفا رياض الحسن الصغاني اسلام آباد تح: أحمد خان د عبد الرحمن » شاه ولي نعمان العراق « تح: محمد حميد الله تح: مير ولي خان المسعودي المسعودي بغداد |

| وتاريخه | مكان الطبع | اسبم المؤلفأو الناشر | اسم الكتباب |
|---------|------------|----------------------|----------------------------|
| 1979 | بيروت | المنظمة العربيـــة | _ استراتيجية تطويرالتربية |
| | • | للتربية والثقافة | العربية |
| | | والعلوم | |
| | | , | , |
| 144+ | تو نس | دار الكتب الوطنية | _ قائمة المؤلفات والدراسات |
| | | | حول ابنخلدونالمعروضة |
| | | | بمناسبة الندوة الفكرية |
| | a. | | |
| 194+ | الجزائر | محمد علمي دبوز | _ اعلام الاصلاح في |
| | | | العجزائس |
| 144+ | جدة | عبد الرحمن بكــر | _ ذکریات مدرس |
| | • | صباغ | |
| | | _ | |
| 144+ | » | أحمد محمد جمال | _ الشباب دراسات ولقاءات |
| 1940 | » | محمل سعيا | _ من رباعياتي |
| | | العامودي | • |
| 194+ | حلب | معهد التراث العلمي | _ ابحاث المؤتمر الســـنوي |
| | | العربي | الثاني للجمعية السورية |
| | | <u></u> . | لتاريخ العلوم |
| 10.40 | , [| •1• | |
| 1949 | حلب | د و سامي خلف | _ دليل الباحثين في تاريــخ |
| | | ا حمارته | العلسوم عنسد العسرب |
| | | | المسلمين |
| | 1 | | |

| ع وتاريخه | مكان الطب | اسم المؤلفأو الناشر | اسم الكتاب |
|----------------------|---------------|-------------------------|--|
| 19.4+ | حلب | م ٠ شيليكين | _ القيادة الآلية الكهربائية |
| | | ترجمة واعداد: | (ج ۱) |
| | | د ۰ الياس طوشان | |
| | | د ٠ حسان الريشة | |
| 19.4+ | دمشق | ا نخبة من هان <i>وي</i> | _ الادب الفيتنام ي . |
| | <u>!</u> : | ت ٠ عبد المعين | (ج١) القسم الأول |
| | | الملوحمي | |
| 194+ | >> | رياض الصالحالحسين | ــ أساطير يوميــة |
| 194+ | ·)) | جان جاك شوفالين | ـ أمهات الكتب السياسية |
| 194. | » | ت جورج صدقني | من مكيافيلي الى أيامنا |
| | | | (7-1) |
| \ ٩ ٨• | » | سيسيل اوبري | _ بيل وسيباستيان |
| 1 1 | · · · | ت زياد العودة | القسم الشاني |
| 194+ | » | بارفي خلعتبري | _ التأخر الاقتصادي |
| | | ت ، میشیل کیلو | # |
| 194. | » | اميل فويللر موز | تاریخ الموسیقی الغربیة |
| | | ت • صلاح الدين | (۲-1) |
| | | برمــدا | |
| 19.4+ | » | میشیل روکار | ـ التضخم في الصميم |
| | | ت • انطون حمزة | |

| م وتاريخه | مكان الطب | اسم المؤلفأو الناشر | اسم الكتاب |
|---------------|-----------|----------------------------------|---|
| 19.4+ | دمشق | د ٠ صالحة سنقر | تطوير التوجيه التربوي |
| | | | في مجال التعليم الابتدائي |
| , | | | بسورية |
| 194+ | >> | مدام دولنوي ،مدام | _ الحســناء والــوحش `` " " " |
| · | ٠.,, | دي بومون ت • مهنا الجهيم | (مجموعة قصص) |
| 19.4+ | » | يوليوسهايت.علي وأحمد كنعان | _ الحصان (كوميديا فـــي ثلاثة فصول) |
| 194. | » | د ٠ أمينة البيطار | ـ الحياة السياسية وأهــم مظاهر الحضارة في بلاد |
| | | | الشام |
| 14.4- | » | عبد الرزاق عيد | ــ دراسات نقدية في الرواية والقصـــة |
| 14.4 | » | إلفة ادلبي | _ دمشق يا بسمة الحزن |
| 19.4+ | » | أشرف على طبعه د • عدنان درويش | ــ ديوان الجواهري (الجزء الثــاني) |
| 19.4 + | D | قدم له :قدري العمر | (العجرء الت الي) _ ديوان عمـــر يحيى (العجزء الاول) |

| بع وتاريخه | مكان الط | اسم المؤلف والناشر | اسيم الكتباب |
|------------|----------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 19.4+ | دمشق | عدد من المؤلفيــن | ـ السلطـة والاساطيــر |
| | ; | ترجمة :كمال خوري | والايديولوجيات |
| 194+ |)) | موريس دبفرجه | ــ سوسيولوجيا السياسية |
| | • | ترجمة : هشام دياب | · |
| ۱۹۸۰ |)) | صنعه زكي ذاكــر | ـــ شعر ربيعة الرق ي |
| | | العاني | |
| 194+ | » | يلماز غونىي | ــ صالبا (روايـــة) |
| | | ترجمــة : فاضـــل | |
| 194+ | » | جتکر ب ۰ م ۰ هولت | ــ صانعو أوربا الحديثة |
| 1 000 | ~ | ترجم ة موفق شقي و | |
| 194+ |)) | ايزوكو وايشيـــرو | ــ طفل هوروشيما |
| | | هاتانــو | |
| | | ترجمة أديب العاقل ايسايا بيرلين | |
| 194+ |)) | السناية بيولين ترجمة الدكتور فؤاد | ے عصر التنویر (فلاسفے ا |
| | | شعبان | القرن ١٨) |
| | | مراجعة ناظم الطحان | |
| 14.4 | » | اسكندر نعمة | _ عطاء السنابل (مجموعة |
| | | ج هـ هارکر | قصص للأطفال) |
| 1944 |)) | ج هـ هار نو ترجمة برهانداغستانی | ے علم الوقــود |
| | | ٠٠٥ | 1 - 1 |

| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
|-------------------|---|---|
| كان الطبع وتاريخه | اسم المؤلفأو الناشر ا | اسم الكتباب |
| .مشق ۱۹۸۰ | اختیار د : عمـــر د الدقــاق | _ من كتاب الاماليللقالي |
| \ 4 .4 » | تیبو رماند ترجمة منیر زیدان | _ من المساعدة الى عودة الله عودة الاستعمار |
| \ 4 .4 » | نخبة من المؤلفين | ــ الموسوعة العلمية الميسرة ج ١ – ٢ ١ |
| \4. | طالب عمران ف ارشینوف ــ | _ نافذة على كوكب الحياة _ نظريـة قطـع المعـادن |
| \ 4 .4 » | ج • الحسييف ترجمة د : عبدالعزيز عسرار | وتصميم أدوات القطع |
| 14.4• » | غونار میردال ترجمةعیسی عصفور | _ نقد النمو |
| \ 4. | توفيق الجرجور | _ الهجرة من الريف الـــى المـــدن |
| \ \ . | اتحاد اداعات الدول العربية | ر ورشة أعمال التسجيل المرئية المرئية قصيرة • |

| ع وتاريخه | مكان الطب | اسم المؤلفأو الناشر | اسم الكتباب |
|-----------|-----------|---|--|
| 19.4+ | دمشق | کاترینا مومسن ترجمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | _ غوته وألف ليلة وليلة |
| 194+ | » | محبد عمران | ـــ للحربأيضا وقت(قراءات أدبيـــة) |
| 19.4+ | » | أ • فيــووج • م • البيرتيني | ــ ما هو التضخم |
| | | ترجمة د • صــافي فلــوح | |
| 194+ |)) | فيصل الحجلي | _ ماذا قالت العصافيو |
| 19.4• | » | ترجمة عبد اللطيف الأرناؤوط | ــ مائة قصيدة وقصيدة بأقلام الاطفال |
| 194+ |)) | اعتدال رافع | _ مدينة الاسكندر |
| 19.4+ | > | هيلديرت إيزنار | ــ المدى الجغرافي |
| 194+ | » | ترجمة علي الخش نادي روما ترجمة عيسى عصفور | ــ من التحدي الىالحوار (١ ــ ٢) |
| 194+ | دمشق | دلال حاتــم | ــ من الحجر المصقول الى غزو الفضاء |

| وتاريخه | مكان الطبع | اسم المؤلفأو الناشر | اسم الكتاب |
|---------|--------------------------|---|---|
| 1979 |)) | | _ ورقات عن الحضارة |
| 19.4+ | الرباط | محمد المنوني أبو محمد القاسم السجلماسي | المغربية في عصر بني مرين ـ المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع |
| 19/9 | طهران | تح • علال الغازي صاحب حسين | _ الثورة والقائد |
| ۱۹۸۰ | طهران | الامام الخميني | _ الحكومــة الاسلامية |
| 19.4+ | عمان القاهرة | مجمع اللغة العربية الاردني اتحاد الجامعات | _ مصطلحات الأرصاد الجوية _ تعريب التعليم العالى |
| , . | | العربية | ك تعريب التعليديم التقطيمي والجامعي |
| 1978 | كراتش <i>ي</i> الكويت | أبوالقاسم القشيري د م محمد حسن عبد الله الحكيم التا المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد الله الحكيم | والجامعي ـ الرسائل القشيرية ـ الحب في التراث العربي ـ القواعد والفوائد فيالفقه والاصول العربيـــة (١ - ٢) |

اهسداء مشكور

تلقى مجمع اللغة العربية من السيد الدكتور عبد الشافي العلمي على سبيل الهدية مجموعة كتب كانت تعود ألى أخيه الدكتور عبدالحليم العلمي ولوالده المرحوم الشبيخ عبد الله العلمي ولوالده المرحوم الشبيخ عبد الله العلمي و

والمجمع يشكر له ذلك .

تصلويب

تصویب لما ورد فی الجــز، الرابع من المجلد الخامس والخمسین بعنوان (الشیخ طاهر الجزائری) ، فی منثور رسالته :

الصحيح كما جاءت في النسخ

وأطلعهم وأخرج لهم
وإن جاء ٠٠٠ وان جار عادلها ،
واو الصدغ وواو الصدغ
على أن لا يكون مُضادً أعلى أن لا يكون مُضاد (هكذ اوردت)
وذكر تنبي وأذكر تنبي
فبادرت للجواب عليها فبادرت للجواب عنها

فهرس الجزء الأول من المجلد السادس والخمسين

المقـــالات

الصفحة

| نظرة في معجم المصطلحات الطبية (٤٧) الدكتـور حسني سسبع | ٣ |
|---|------|
| استدراك النقصان فيمقالة اسماء اعضاء الإنسان ٠٠٠ د . محمد صلاح الدين الكواكبي | 15 |
| تحية لابن سيئا في ذكرى ميلاده الالفية ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ الدكتور شاكر الفحام | 70 |
| سعيد بن عمرو الحرشني ناستاذ محمود شيث خطاب | 77 |
| قضايا حول الشعر العسربي الاستاذ محمد عبد الفنسي حسن | 1.0 |
| علماء القدس الشعب والتحريف الطيباوي الثقب والتحريف | 174 |
| كتاب المدخل الى علىم المنسود على المريم دهود على كتاب المدخل الى علىم المنسود على المريم دهود على | 187 |
| دراسة بعض المصطلحات الغنية الدكتور عبد الكريم اليافي | 170 |
| موجز وقالع مؤتمر مجمع اللفة العربية في القاهرة الدكتور شاكر الغحام | 171 |
| مجمعي افتقدتاه (الشبيخ محمد يوسف البنوري) ٠٠ الاستاذ مختار الدين احمد | ۱۸. |
| الدكتور ميشيل خودي | 141 |
| اسماء اعضاء مجمع اللغة العربيسة بعمشق | 144 |
| الاستاداء المناقب | 14.4 |





جسادی الأولی ۱٤۰۱ هـ نیسان (ابریل) ۱۹۸۱ م





نظرَة في الطبّ الطبّ تية المصطلحات الطبّ تية الكثيراللغات

للدكتور أ . ل. كليرفيل نقله إلى العربية الأساتذة مرشد خاطر واحمد حمدي الخياط ومحمد صلاح الدين الكواكبي

- 8۸ -الدكتور حسني سبح

لضَيْعط الشَّراس وأفضل مكربكة(١)

د کو ۱٫۵ د کو کران ۵ تککوشل 13516 Tournotement وأفضل دَو رُ ، تَـد ُو ِير ، بـَر ْم ، فـَـتــُل

Toussotement, tussicula- ْاللَّهُ مُعْلِقُهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ ال 13517 tion

وتساعل (إن صبح القياس)

١٣٥١٨ التكرية إلى التكنيف 13518 Tout-à-l'égout والصحيح نبِظام ُ المُجاري (أو الكهاريــز) كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(٢) •

١٣٥٢٠ سُسعال عنوائي ، سُعال"

13520 Toux aboyante, striduleuse

مــُر °مــُر ِي

(١) وهي أداة تستعمل لإيقاف دوران الدم في الشرايين ، ولهسا انواع كما جاء في معجم درلند ألطبي . في لسان العرب: قيد مكروب اذا ضيق وكربت القيد ضيقته على

(sewerage, sewage system) (7)

```
وأفضل سُعكال مُعاورٍ <sup>(١)</sup> وسُعال" خَشِين أو
          أجنش في اللفظة الأولى ، كما جاء في الترجمة
                     الانكليزية من المُعتجم الأصلي(٢) •
                          ١٣٥٢٢ ســُعال" ا ِ ْختـِلاجــي
 13522 toux convulsive
        وسُعال" تَشَسَنتُجي ،كمّا جاءفي الترجمة الانكليزية
                                من المعجم الأصلي (٣) •
      toux coqueluchoide سُعال "د يَكبِي فِي ا " التهابِ العُلْقَد ١٣٥٢٣
        الرشف أمييّة القصبيّة dans les adénopathies
       trachéo - bronchiques )
          والصحيح سُعال" د ِيكِيتَانِي أو نَظيِـُـر
          الله يكي ( في اعتب لال عنقك الرشف امي
           والقَصَبَات ) وسنعال تَشَيْنجي ( تَدَرَيْن
          العثقد القصيية) كما جاء في الترجمة
                      الانكليزية من المعجم الأصلي(٢) •
                                      ١٣٥٢٤ سنعال" ركطت
13524 toux humide
          وسُعال لين كما جاء في الترجمة الانكليزية
                               من المعجم الأصلي<sup>(١)</sup> •
                                   ١٣٥٣٦ مَبَحَثُ الشُّمُوم
       Toxicologie
  13536
                               والشموميات أيضا
 13545 Toxidermie
                                   ١٣٥٤٥ انسمام جلادى
             والصّحيح جُلاد أي اعْتبِ لال جِلنُدي
(1) فِي تَاج العروس: وعاواهم معاواة صابحهم وهو يعاوي
                                             كالكلاب بصايحهم .
                    (barking, brassy, rough cough) ( 7)
                    ( convulsive spasmodic cough ) ( T)
spasmodic cough ( in tuberculosis of bronchial glands ) ( \xi )
```

(moist, loose cough) (o)

أو طَهَح "جِلُدي ، أو ار ْنبِدفاع "جِلْدي ستميي وا°نيسِماميي(١) . ۱۳۵٤٧ ذ "نفسّان ، سسّمتّن 13572 Toxine وأقر مَج مم اللغة الَع ربية في القاهرةالتَعرُيب بتأكشيين ١٣٥٥٢ ﴿ يَفَانُ * لا ْ خِيْبِاراتِ 13552 toxine pour essais التكعيصين وأفضل ذيفان الاختيبار، كماجاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (٢) • ۱۳۵۵۵ فیکان مُقَانَّن نِظامِیِ toxine standard, normale د یفان مُقَانَّن نِظامِیِ وأُفَضل ذ ِيفَان أُو مُتَّكَسِين عِياري ِ ، قَرِياسِي وقد سبقت الملاحظة أيضاً (٢) . ١٣٥٦٥ حُو يُنْجِز ، حُو يُنْسِز Trabécule 13565 وحاجزوجاً ئز ورا فد او ر في دوشبكة (٤) هذا وأُقر مجمّع اللغة العربية في القاهرة: دَاعِمة (ج دواعـم) ٠ ١٣٥٦٤ رغيامكي 13564 Trachée وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة : القَصَبِكة الهَـُوائـيـُـة وأرجح رُّغامي • ۱۳۵۷۱ حُسُار (تراخوما) Trachoma, conjonctivite 13571 granuleuse التهاب الملتحمة الحبيبى

^(1) لفظة toxidermie في معجم فلا ماريون الطبي

⁽ test toxin) (٢) ((٢) الصفحة . ٦ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة . (٣) الفظـة (trabécules) في معجم ستديمان (trabécules) في معجم فلأماريون .

ال التيهاب الممكتحيمة المحبيبي

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة: حشر في عداد مصطلحات علم الرسمند والتراخومة ، والرسمد المصطلحات علم الرسمد المحراحة وجاء في الشرح: مرض معد ينصيب المملتكمة والقر نيسة ينميز ما للتهاب والمسموار الجرار الجرار يشبل

13572 Traction

۱۳۵۷۲ حکر مکذات

13573 traction de la langue

١٣٥٧٣ جَرَثُ اللَّــان

سَحَبُ وَمُسَدٌّ فِي اللَّفظِّةِ الأُولَى ، سَحَبْ ﴿

الليِّسان ومكدُّه في الثانية

13574 Tractus

١٣٥٧٤ خطئه ط

والصَّحيح حرَّن من وسبيل ومجاز ، كما جاء في معجم مانويلا(١) لأن اللفظة تعني امرين : (١) في التشريح الطبيعي والمرضي : حرَّن منة من الألياف (عصبية كانت أو عضلية أو ضامة فيما ندر) ، (٢) مجموع المجارى والأحشاء العائدة لجيمنلة تشريحية فرز يولوجية كالسبيل الهضمي والسبيل البولى •

13575 Tragus

١٣٥٧٥ و تــد الأدن

و تد وو تيده (من الأذن) كما جاء في لسان العرب

۱۳۵۷۹ خَتُطُ الْكَيْلُ ، خَتُطُ الْعِيَارِ ۱۳۵۷ و المُعَايِرَة وأرجح خَطَّ الْكَيْلُ او إِشَارَتُه او المُعَايِرَة

A.Manuila Dictionnaire Françaisd في معجم مانويلا (tractus) () Mdédecine et de Biologie

وأفضل مداواة أو معالجة منج هضة مُعَالَجِهُ مُتَنَقِّلَةً سَيَّارة ambulatoire مُعَالَجِهُ مُتَنَقِّلَةً سَيَّارة وأفضل معالجة جَــُولانيّـة (عالماشي) وفي العيادة خارج المستشفى كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى(١) • ١٣٥٨٥ مُعالَجة إ "تظار 13585 traitement d'attente وأرجح معالجة تريسثر ١٣٥٨٦ معالحة سسسة 13586 traitement causal معالجة المسبب والسبب traitement chimiothérapi le مُعَالَجة كَيْرِمياوية ١٣٥٨٧ 13587 مُعالجة كيميائية أو معالجة بالدُّواء الكيميائي ١٣٥٨٩ مثعالجة حافظة 13589 traitement conservateur معالجة متحافظة ١٣٥٩١ متعالحة في المستشكن traitement à domicile 13591 متعالجة في الدار، في الست ١٣٥٩٢ معالجة بمقدار وحيد عظيم 13592 traitement à dose unique massive وأفضل المعالحة نحرعة وحيدة معالجة عرْ ْفية ، عِنْديّة traitement empirique 13593 وأرجح معالجة مُجَرَّرِبة أو تَجُرْرِيبية ١٣٥٩٤ متعالكجة متحافظة 13594 traitement d'entretient وأفضل معالجة مثلا زمة بعد أن خصصت معالجة محافظة ترجمة ل (traitement conservateur (out-patient treatment) () Y

خشية الالتباس بينهدا •

13596 traitement hélio-marin

١٣٥٩٦ معالجة شممسيّية

وأفضَ العكلاج الشَمْسي في الشَّساطيء (أو سَاحِل البَحْر) كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(١)

13597 traitement hygiéno-diététique

١٣٥٩٧ مُعَالَجَة صِسَّحَيَّة بِالنَّحْمِيَة وَافْضُلُ النَّمَعُالِجَة بِتِنَّد بِيرِ النَّعْدِذَاءُ (٢)

13602 traitement palliatif ، مَعَالَجَة تَسْتَحِينَ ١٣٦٠٢

وأفضل مَعَالَجة مُلكَطَّهُ مَهُ وسبق للجنة أن ترجمت sedation بتسكين اللفظة ١٢٢٠١

۱۳۹۰۶ متعالیجیّة رئسیدیّه ، ۱۳۹۰۶ tement de ménagement بنصندر tement de ménagement وأفضل عبلاج بیحکدر واحثتر اس

13606 traitement par les مُداوَاة بِالْإِ شَعْدَة السَّينِيَّة السَّينِيَّة rayons- X. radiothérapie (الرَّجِهُ وَلَةً) أَستشعاع وأفضل الرُّمعَ الرَّجِة أو المُسُدَّاواة

الشعاعية وهي الشائيعة(٣)

١٣٦٠٩ مُعَالَجَة مُتَوَاقتَة ، ١٣٦٠٩

(heliotherapy at sea-side) (1)

⁽٢) الصفحة ٨٠٤ من المجلد السادس والثلاثين من هذه المجلة .

⁽ ٣) الصفحة ٧٣٠ من المجلد الثاني والخمسين من هذه المجلة .

مُتكفّار نكة

وأرجح ممعالكجة مكاركة

13614 traitement ultérieur, cure عَالَجَةَ تَالِيَةُ عَالَجِهِ ١٣٩١٤ secondaire, post - cure

وأفضل تكدُبير لاحق ، ثانوي ، مُدَاوَاةً لاحقَالَةً

13615 Traiter

١٣٦١٥ عَا َلَج

ود ُاوی أیضـــآ

13616 trajet de la balle, trajet ، مَجْرَى القَدْ يَفَة d,une plaie par arme à مسَيِر مُثْرَح سيلاح feu

> وأفضل مسَملك الرّصَاصة مُسرِير جُرُمحِرِ الطّكَنْقَة النارِّية ،كما جاءفيالترجمةالانكليزية من المعجم الأصلى^(١) •

13618 tranchées utérines après l'accouchement

١٣٦١٨ حيس" (قد اد ، رحمي بعد الولاكة)

المَّرَاهُ عَسَّ ، مَعَنْصُ وَحَمْي الفظة الأولى، وأَفضل رَحَامَ المَّرَاءَ أو رُحام في اللفظة الأولى، وأكم رحَمْي او وجع الرَّحْم في الثانية وربما صَتَّح في اللفظة الأولى اذا جاز أن يُطكق عليها (الخَوا لف) وهي لفظة عامية دَار جة إلا أنَّ لها مدَ لولاً لُغنو إيا آخر ، والحيس

(track of a gunshut wound) ())

⁽٢) في لسان العرب: امرأة رحوم أذا اشتكت بعد الولادة رحمها ولم يقيده في المحكم بالولادة ، الى أن قال: وقد رحمت رحامة ورحمت رحماً فهي رحمة .

صحب عد (١) إلا أن الله فظة ذات د لاكة أخرى لا يحثوز لهذا الاستغناء عنها •

هذا وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة (after-pains)بالحسّ أيضاً وجاء في الشرح : آلام تكود ت بكود الو لادةبسكبا نقباض الرَّحم وهي ما تسسيه الامة (ام التخاليف) وليس لا فنظة قدداد أن تكال الدلاكة

المكظام به (۲) م

Transcortical, le 13620

١٣٦٢٠ عَبَيْرَ الْقِشُرَةَ

والصحيح ما بين أ جَزاء القِشْر َ (قِشْر َ أَ الد ماغ) أو ما يَهِن سُسُلها(٣)

transe hypnotique أَثُنَاءَ رَقَدَةً أَو غَيَبْتَةً المِعْمَاءَ رَقَدَةً أَو غَيَبْتَةً 13621 تنثو يميكة

١٣٩٢٢ أَتُنْنَاء كَرُقُد مُ هَرَعَيَّة transe hystérique 13622

وأفضل غيببوبة تنثو يسيئة غيبوب

با المنكو م (٤) في اللفظة الأولى ، و عَسْموكة هـ شكراً يه في الثانيـة (٥)

13623 Transfixion ١٣٦٢٣ خسل

وأرجح القَطُّع أو الآ قتطاع من الـــد"اخل

^(1) في لسان العرب: الحس وجمع يصيب المراة بعد الولادة ، وقيل وجع الولادة عندما تحسمها .

ر ب في السان العرب: القداد الحبن ووجع في البطن وقد قد . (٣) لفظة (transcortical) في معجم دراند الطبي .

^(}) لفظـة (hypnotic) في معجم درلند الطبي .

⁽ ٥) الصفحة ٨١ من المجلد الخامس والثلاثين من هذه المجلة .

خسلي سبخ ليكثرة معانبي الخل (١) ٠

13624 Transforateur, perce-crâne مقورة ، مشقورة المستقدة ١٣٦٢٤ الْحُمُحُمُ

ْنَقْبُ القَحْف (قِبالَة) (تَعْبالَة) (تَعْبُ القَحْف (عَبالَة) وأفصل مثقب الجنم عبمة (توليد) في اللفظة الأولى وتُنقُبُ الحُمُحُمة (توليد) في الثانية ، ولمثقورة معنى آخر (٢) ٠

۱۳۶۲ مُحُوِّ لَةَ مُو سَعَة -Transformateur - amplifi 13626 الكنيون cateur de potentiel

۱۳۹۲۷ مُحكو "كة مُر ْجِعة -Transformateur - rédue 13627 الكئنة ن teur de potentiel

وقد سيبقت الملاحظة على هيذه اللفظية (٢) وأفضل مُحمَو "لـّة رافعـّة القُـُد°ر ّة في اللفظة ا الأولى ، ومُحكو لكة خافيضكة القيد وركة في اللفظة الشانية وكما جاء في الترجمة الانكليزيةمن

المعجم الأصلي(٤) •

(٢) في لسان العرب : قار الشيء قوراً وقوره قطع من وسطه خرقا مستديراً.

⁽١) تعنى اولا المادة المعروفة كما تعني فيما تعنيه كما جاء في لسان العرب الخلة الخمر عامة وقيل الخمرة الحامضة ، خلل فلان أصابِعه بالمُناء أسال الماء بينها في الوضوءوكذلك خلل لحيته وخلالشيء يخله خلا فهو مخلول وخليل وتخلله ثقبه ونفذه وألخسل خلك الكسآء على نفسك بالخلال ، والخلُّم الحاجة والفقر ، والخلة كالحصلة والخلة الصداقة المختصة ليس فيها خلل ، الخل الرجل القليل اللحم ، والخل الثوب البالي اذا رايت فيه طرفا ، والخلال البلح والخلة حفن السيف المفشى بالادّم والخ .

⁽٣) أَلْصَفَحة ٢٩٦ من المجلد السادس والثلاثين والصفحة ٧٩ من المجلد الحادى والخمسين من هذه المجلة .

step-up transformer, step-down transformer (§)

13628 Transformation en sanies en ichor, devenir sanieux, ichoreux

> ١٣٦٢٨ تكحوال" إلى منهال أو مداة ا°صداء تكحكوشل" إلى صدد بد

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة اللفظة الأولى با يستحالة وأرجح تكوُّ لأو استحالة الى صَديد أو مدة (١) أو قيح مد منى أو مَصْلُ مُدُدَمَتِي (٢) وأصْبِتَح صَدِيد يدايا أو مُصْلِيًّا مُدَّمَّى • وسبقت الملاحظة عن هذه اللفظية (٢) .

13633 Transfusion

١٣٦٣٣ نكقسل السدم وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرةبين مصطلحات علم الجراحة ترجمة اللفظة بنكق الدم (ا °صفاق) وترجمــــــة (tnansfusion of blood) فـــــى مصطلحات علم الأمراض بصنف ق الدم وأرجح

نكقال الدام (٤) •

(١) في لسان العرب: عن الليث الصديد الدم المختلط بالقيم في

المدة: ما يجتمع في الجرح من القيح . المهل : القيح والصديد ، والنحاس المذابه الى ان قال : المهل دردي الزيت .

⁽ ٢) لفظتا (ichor) (sanious) في معجم درلند الطبي . Dorland,s illustrated Medical Dictionary

⁽٣) الصفحة ٢١٦ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة . (٤) في لسان العرب: صفقت القدح واصفقته اذا ملاته والتصفيق تحويل الشبهاب من دن الى دن .

١٣٦٣٥ تــعاو ُز ، اخــلال 13635 Transgression وأفضل تكاورز ، تكعدي 13636 Transillumination, diapha ' يَنْورِيسر جَـوَ فِي ، ١٣٦٣٦ noscopie, diascopie مُعاينَتَ شُفُوفيَّة وأرجح الاسِستشفاف ، التَّنظير الثَّففُوفي، تننظير شفوفيكة العمش ۱۳۶۳۷ عشا بر عششور 13637 Transit, traversée وأفضل عُبُور أو ارِجْسَياز ، ١٣٦٤٠ عيشر ، وكَتْنَى ، زائسل 13640 Transitoire وأرجح عابر ، وكَتْنَى ِ • هذاوأقر مجمع اللغة اللغة العربية في القاهرة ترجمة (transitorial eell) بالخلية المتكدر حكة Transmetteur d'hydrogène موصيل الهيدر وجيين ١٣٦٤٢ واهب الهيدرو جين donateur d'hydrogène أقــول : مُتوصِل الهِـِـدروجيين ، مُعطي البهثدروجيثن ١٣٦٤٤ متوصل ، مَنْقُولُ 13644 Transmis, se وأرجح مُننْتَكَفِّل ، مُتَكَفَّسُ ١٣٦٥٢ سرايكة 13652 Transmissibilité سبقت الملاحظة على هذه اللفظة(١) ، أفضل ا مُنكانيَّة الا نُتقال أو السّر ايكة

⁽١) الصفحة ٢١٨ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة .

```
تُحُو يُو ، تَبَدْدِيل ، تَعْيِير تَحُو يُو ، تَبَدْدِيل ، تَعْيِير
         وأفضل تنَحْو يل ، تَبَد يل، تَحَوثُل،تَبَكْتُل
                                   ١٣٦٦٣ نتاحة ، نتاعة
13663
      Transudat
                                 وأرجح نتاحكة(١)
                                        ١٣٦٦٨ متعتشرض
13668
      Transverse
         ومُستُتعرَهُ ض كما أقره مجمع اللغة العربية في
                                         القــاه ة
      ۱۳۹۷۰ رَضَى، آفَةٌ رَضَّيَّة، ١٤٥٥ trau-
13670
       ترَ °ضيض جُر °ح matique trauma, blessure
        وأفضلُ رَضْح (٢٠) ، صَند مُمَة آفَة " رَضْحيتَة،
         رَ ضُعْمَة ، جُرُ ح • وسبق للجنة ان تــرجت
       ( contusion ) بِرَخْسُ ( اللفظتان ۱۹۶هو ۱۹۰)
         هذا وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة
         لتبرجية ل (atteinte)
                               ۱۳۶۷۱ رَخَسٌ قسالسي
 13671 Traumatisme obstétrical
         وأفضل رَضْح م قبالي وأذكى الولادة ، كما
        جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى<sup>(٢)</sup>.
 ۱۵۶۶۲ Traumatisme psychique رَضَّنُ نَفَسُوانِي ۱۳۹۷۲
```

⁽١) في لسان العرب: نتع الدم من الجسرح والمساء مسن العين والحجر ينتع وينتع خرج قليلا قليلا ، انتع الرجل اذا عرق عرقا كثيرا. والنتح: العرق وقيل خروج العرق من الجلد والدسم مسن النحي والندى من الثرى وقال الأزهري النتح خروق العرق من أصول الشعر وهو نتحة الجلد .

⁽ ۲) في لسان العرب: رضع راسه بالحجر يرضحه رضحارضه. (۳) (۳) birth trauma)

```
حسني سبع
وأفضل صَد°مَة ' نَهْسِيتَة أو نَهْسانِيتَة
     ۱۳۶۷۳ مبحث الْجِرُو م أو الريُّضوض Traumatologie
13673
                                       و الوسّضيات
                                ١٣٦٧٤ مَخَا ُض ( قبالـة )
13674 travail (obs.)
          وو لاداة كما جاء في التسرجمة الانكليزية مسن
                                   المعجم الأصلي(١) •
                              ١٣٦٧٥ العَمَل ( تكفسيم )
13675 Travail (division du)
          أو الو لادة كما جاء في الترجمة الانكليزية من
                                   المعجم الأصلي (٣) .
                                     ١٣٦٧٦ عسَمكل (في حالة)
13676 Travail (étre en )
          والصحيح إتيان المكخاض أو أن تكون في حالة
          المُخَاض كما جاء في الترجمة الانكليزية مين
                                   المعجم الأصلي(١) •
                                   ١٣٦٧٩ عارضة عظمية
13679 Travée osseuse
                             وأفضل حاجزة عظمكة
                                        ١٣٦٨٠ قيد إصبع
       Travers de doigt
13680
          والصحيح عروض إصبع ، لأن يفهم من
                     قيد إصبع قد °ر طول اصبع (٤)
      ۱۳۹۸۱ مَجَاز المَهُ أَلِي ( مِنْ Traversée de la vulve مَجَاز المَهُ أَلِي المَهُ المِ
13681
      قب ل رأس ال جنين ) ( par la tête )
          وأرجح إ ُجتَــٰيـــاز الفَـر ْج ( من قـبــَل رأ ُس
```

(labour child birth) (1)

(to be in labour) (T)

(givision of work or of labour) (7)

(}) في لسان العرب: وهو مني قيد رميح بالكسر وقاد رمح

```
الْ جَـُنِين ) وسبق للجنة أن أقرت ترجمة (vagin)
          بمنهبل ( اللفظة ١٤٠٤٣ ) و ( vulve )
                            نفر °ج ( اللفظة ١٤٤٧٧ ) •
                                     ۱۳۲۸۲ ميزان" د تيت
 13682
       Trébuchet
          ومُيزان الرَّزُّن أو الرَّوْز كما جاء في الترجمة
                       الانكليزية من المعجم الأصلي(١) •
                                  ۱۳٦٨٣ مَـ مُثَقَّو بات ( ديدان )
13683
      Trématodes
          وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة مُثُنَقُبات
                                            وتريما تودة
                                ١٣٩٨٤ ، برتنجف : مشرتعيش
13684
       Tremblant
          وأرجع رَاجِف ورَجَهَاني • وسبق للجنة ان
           ترجبت لفظة (fremissement) بارتعاش
                                      ( اللفظة ١٠٤٣ )
                                  ۱۳۲۸۰ رجان ، ار "تیجاف ،
13685
       Tremblement, trépidation,
                                 اه تزاز ، ار تعاش
       trémulation
          وأنضل: رَجْفُ ان ، ار ْتُبِجاف ، ار ْتِعاد
            لتخصيص اهنتز از ترجمة ل ( oscillation )
       وار °تیعاش لر ( fremissement ) کما تقدم آنفاً •
 ١٦٥٨٥ tremblement à grande ، كسير السَّعة ١٦٥٨٥ رُحِنْفَانُ كسير السَّعة
         amplitude, oscillation à تزازات م عشرازات م amplitude, oscillation
                                     كبيرأة السَّعية
         gsosse amplitude
         وأفضل رَجَفان مُتسَّعِوا هِ تَزازات واسبعة
```

⁽assay - balance) (1)

 $(10)_{7}$

ورَ جَنَمَانُ عُلِيظٌ كما جاء فىالترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(١) • ۱۳۲۸۷ اِ °رتیجاف مـَقـّصود ، tremblement intentionnel 13687 قَصُدى أو نَعْكَضَاني ou cinétique وأفضل رَجَهَان مُ قَصَدى أو حَر كي وسبق للحنة أن ترجمت لفظـة (kınésithérapie) أو (cinésithérapie) بالمعالجة بالحركة (اللفظة ٧٦٣١) ولأن هذا النوع البادى فىأثناء الا تثيان بالحركة بقابل رجفان الراحكة البادي فيحال السُّسَكُون وليس لنَعَكَضان الدلالة المطلوبة(٢) • 13688 tremblement à petite 14744 amplitude رَجَهَان لَكُسِف كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(٣) • ١٣٦٨٩ رَحَفَانُ الرَّاحَة 13689 tremblement de repos ورَجَهَانَ مُنْهُمَعِلَ كَمَا جَاءً فِيالتَرْجِمَةَالانكليزية من المعجم الأصليُ (٤) • ۱۳۹۹۰ متر °جفة (كهربا) Trembleur (élect), inter-13690 فكاصسكمة rupteur وأرجح مرُر جفَّة (كهرباء) ، قَاطِعَةُوفَاصِمة (eoarse tremor) (1) (٢) في لسنان العرب: نفض الشميء ينفض نفضاً ونفوضاً وتنفض وانفض تحرك واضطرب . (fine tremor) (T) (passive tremor) ({) في لسان العرب: الفصم الكسر من غير بينونة

القصم كسر الشيء الشديد حتى يبين

```
الدَّارَة كما جاء في الترجمة الانكليزية مسن
                                  المعجم الأصلي(١) •
                                 ۱۳۲۹۱ ار "تبجاف" خقیف
13691
       Trembelottement
                             وأفضل رَجَهان مُ خَلَفيف
                                ١٣٦٩٥ محنْجاج ، مقنورَة
13695
     Trépan
         وأفضل مـِثـُقب مـِحجاج ، وسبقت الملاحظة على
                                       مقهور که (۲)
                            ١٣٦٩٧ تَقُوير، تَقَلُب القَحَّف
13697 Trépanation
        وأفضل ، نَـقُب ، حـَـج َ ، اذ ليستاللفظةبخاصة
                                  بعط الجرم الجرمة
                           ١٣٦٩٩ تكڤوير لانشقاص الضَعُط
13699
      Trépanation décompres-
                      وأفضل تتقث منزيل الضعط
       sise
                       ١٣٧٠٠ مِشْتَقِ القَحْف ، مِسْنقب
13700 Tréphine
          وأقر مجمع اللعــة العربية في القــاهرة تعــريب
      (trephining for fractures of skull) اللفظة بترجمة
           بالتر "كنكة لكسبور الحميدة وحاء في
         الشرح: التر "بَننَة با زالكة قتر من مستندير
         من العنظام بسنشار حلاقتي ، وجاء في معجم
          شرف الطبي ترجمة اللفظـة بتربـان وتكر ْفين
           وأرجح البِمقُورَ للآلة والتَـَقُورِيـــرللعمل(٢)
```

للبحث صلبة

⁽ circuit breaker) ())

⁽٢) الصفحة ٢١٩ من هذا المجلد .

⁽٣) الصفحة ٢١٩ من هذا المجلد .

استدراك النقصان في مقالة استاه اعضاء الانسان

الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي

- A -

| الدود (انظر دقيقة الذيل رقم ٧٧) | ٤٩ _ داء |
|---|----------------------------------|
| دود الحرير (انظر داء الخلاقين رقم ٤١) | ۰۰ _ داء |
| دوري ثلاثبي الاعراض | به <u>ـ</u> داء |
| Maladie cyclique trisymptom atique | ف |
| Milian's syndrome or erythema | 3 |
| | رادف الفرنسية |
| • | برادت امر سب |
| (Erythème du neuvième jour) | حمامى اليوم الت |
| الديدان الطَّفَيْلية | ٢٥ _ داء |
| Helminthiase | ف |
| Helminthiasis | j |
| ذات النُفَويْمين الكبدية | ۳۵ ـ داء |
| Distomiase hépatique | <u>ب</u> |
| Hepatic distomiasis; rot | ن |
| : | برادف الفرنسية |
| Distomatose | راء المثقب مات داء المثقب مات |
| an averages Mills | |

٥٤ ــ داء التُذرَة (حُصاف سُفاع)

Pellagre

Pellagra; maidism; italian, Lombardy leprosy

Cailloute

Chalicosis: pneumoconiosis of the stone-cutters: stone-cutter's lung

يرادف الفرنسية :

۱) Chalicose

2) Phtisie des tailleurs de pièrre تين - ۲

٥٦ _ داء الرئمة الكييسي

Maladie kystique du poumon

Cysts of the lung

يرادف الفرنسية:

كييس الرئــة الهوائي

Kyste aérien du poumon

٥٧ ــ داء ر تــُجي

Diverticulose
Diverticulosis

٥٨ ــ داء الرَّشاشِيبات

ف Aspergillose
Pulmonary aspergillosis

يرادف الفرنســية :

سل رئوي كاذب أو رشكاشي

Pseudo-tuberculose pulmonaire ou aspergillaire

٥٩ ـ داء الرضيع اللنفاوي الطحالي Lymphadénie splénique des nourrisons Splenic anemia of infants; infantile splenomegaly: infantile kala-azar; canine me diterranean kala-azar رادف الفرنسة: ١ ـ فاقة دم طفلية ابيضاضية كاذبة 1) Anémie infantile pseudo leucémique 2) Anémie infantile splénique حالية طحالية حالية ٢ ٣ ـ داء أسـود طفلـي 3) Kala-azar infantile حداء الرمال الصفراويـــة Cholélithiase Cholelithiasis ٦١ ـ داء الريكتسيات Rickettsiose Rickettsiosis ٦٢ ــ داء زئبقــ Hydrargyrose Hydrargyrosis; mercurial rash ٦٣ ــ داء الزِّ قبيّات Balantidiose, balantidiase **Balantidiosis** ٦٤ ــ داء ز ُهــُــري Maladie vénérienne Veneral disease ٦٥ ــ داء سرطاني د ُخْني Carcinose miliare Miliary carcinosis

٦٦ _ داء سكري سمي Diabète toxique Toxic diabetes ۲۷ ـ داء سکري شبکي Diabète bronzé diabetes, bronze cachexia: bronze, bronzed pigmentary diabetic cirrhosis; hemo-chromatosis برادف الفرنسية: اشقرار صباغى سكري Cirrhose pigmentaire diabétique ۸۸ ـ داء سکر *کی کٹلٹوي* Diabète rénal Renal diabetes; renal glycosuria ٦٩ ــ داء سكري معتكلي أو مُهُوْرِ ل Diabète pancréatique Pancreatic or lean diabetes ۷۰ _ داء السَّلمو نلا ّت Salmonellose Salmonellosis ٧١ _ داء السئيمك Ichtyose Ichtyosis; xeroderma; heratosis, fish skin disease ٧٢ ـ داء السمك الاو زسي Ichtyose ancérine follicular xeroderma; heratosis, lichen pityriasis ر ادف الفرنسية:

| l) Kératose pilaire | ١ _ تقرشن الجلد الشعري |
|--|----------------------------------|
| 2) Lichen pilaire | ٢ ــ حزاز الأجربة الشعرية |
| 3) Xérodermie pilaire | ٣ ــ تصلّب الاجربة الشعرية |
| L | ۷۳ ـ داء شبكي ابيضاضم |
| | <u> </u> |
| Aleukemic reticulosis, mo | • |
| | يرادف الفرنسية: |
| Leucémie monocytipue | ابيضاض وحيــد الغلايــا : |
| | ۷۶ _ داء شــبکي بطاني |
| Réticulo - endotheliose | فب |
| Reucuioendoinenosis; nis | tocytosis: histocytomatosis |
| | يرادف الفرنسية : |
| 1) Réticulose | ١ ــ زيادة الشبكيات |
| 2) Histocytose | ٢ _ زيادة الخلايا النسيجية |
| 3) Histocytomatose | ٣ _ داء الخلايا النسيجية |
| | ۷٥ _ داء شبكي عنفكي |
| Réticulo-sarcomatose Reticulum cell sarcomas | ن |
| Renculum cell sarcomas | ز |
| | يرادف الفرنسية : |
| Réticulosarcome | ورم عَـَفَــُلي شـُــُــُـــکي |
| Maria de la compania | ٧٦ _ داء شبكهـَــي |
| Mélas-ictère; maladie bror Melasicterus; infectious ic | ند terus of new-born; black ز |
| jaundice; bronzed skin | torus of new-both, black |
| | يرادف الفرنسية: |
| | |

```
١ ـ يرقان الوليد الخُمُجي
1 ) Ictère infectieux du nouveau-né
                                    ٢ ــ يرقمان أسود
2 ) Ictère noir
                                   ٣ _ أسوداد الـدم
3) Mélanemie
                            ٧٧ ــ داء الشريطيان
Teniase, taeniasis
Teniasis
                   ٧٨ ـ داء الشريطيات الحلزونية
Trichiose
Trichinosis
                     ٧٩ ـ داء الشعريات المبزرة
Sporotrichose
Sporotrichosis
                               ۸۰ ــ داء صوَّاني
Silicatose
Silicatosis
                      ٨١ ــ داء الضخامة اللنفاوب
Lymphadénie; lymphadénisme
 Lymphadenism
                                    يرادف الفرنسية:
                           ١ ـ داء الضخامة اللنفاويـة
1 ) Lympho-adénomatose
                                ۲ ــ تأهب لنفــاوي
2 ) Diathèse lymphogène
Parasitose
Parasitosis
                           ۸۳ _ داء العثصــّـات
 Bacillose
 Pulmonary tuberculosis; phtisie or consumption
```

يرادف الفرنسية:

۱) Tuberculose pulmonaire ا سئل " رئوي ا

٨٤ – داء العصيات الكولونية

Colibacillose
Colibacillosis

٨٥ ــ داء العظم الجوعي أو العـَو زي

Ostéopathie de famine ou de carance

Hunger, alimentary, starvation, war osteopathy;

Hunger osteomalacia

يرادف الفرنسية:

رَخُورَدَة خوائية أو عَوَزية

Ostéomalacie de famine ou de carance

٨٦ ـ داء عظمي مفصلي

Ostéoarthropathie ن Osteoarthropathy

٨٧ ــ داء العُـُقَـُد اللَّنفاوية

Adénopathie ف Adenopathy ز

٨٨ ــ داء العلـّـيق النزفي

Pian hémorragique

انظر (داء الثآليل _ رقم ٢٩)

۸۹ ــ داء عُلگيقي

Buba

Pian; yaws; framboesia

رادف الفرنسية: داء ق<u>كصىْعى</u>ي Pian ٠٠ _ داء عكمكة الحجر المنفلق انظر (الرقم _ ٥٥ داء الحجارة المنفلقة) ۹۱ ـ داء غدي شحمي متناظر ذو تفوق عنقى Adénolipomatose symétrique à prédominance cervicale i Adenolipoma; lipomatosis (symetrical) of the neck ٩٢ ـ داء الفيطر الجلدي Dermatophytie Dermatophytosis; dermatomycosis; cutaneus fungus; ; skin myosis برادف الفرنسية: فكطكر جلدى Dermatomycose ۳۳ ـ داء الفُــُطر الشعاعي Actinomycose Actinomycosis; lumpy jaw ع ه _ داء فطر مادورا Maduromycose Maduromycosis; Madura foot; mycetoma of the foot; perical يرادف الفرنسية: ۱ ــ قـَـد َم مادورا Pied de Madura ۲ ــ ورم القدم الفُـطـُرى 2) Mycetome du pied ه ۹ ـ داء فطري (فكطر) Mycose Mycosis

۹۶ ـ داء فطري بشكري

Épidermophytie; épidermophytose

.

Epidermophytosis

ز

٩٧ ـ داء الفُقاع الناكس في الاطراف
 انظر (الرقم ـ ٧ ـ داء الاطراف الفقاعي المستسر)

٩٨ ــ داء الفُقّاع الوراثي

Pemphygus héréditaire Hereditary epidermolysis bullosa ف

برادف الفرنسة:

انحلال البشرة الفقاعي الوراثي

Épidermolyse bulleuse héréditaire

٩٩ _ داء الفكوك

Maladie des mâchoires

ف

Bockjaw; masticatory spasm; trismus

J

يرادف الفرنسية :

Trismus

ضــُز ؑز

١٠٠ ـ داء فتُلتُوؤري

Fluorose

ز (دف الفرنســـة :

يرادف الفرنسسية

Cachexie fluorique

حَـرَ َض فلوؤري

۱۰۱ _ داء القطـ ان

Maladie du brai

ف

Tar worker's disease

;

| ـى ى | ۱۰۲ ـ داء قلب مضا |
|-----------------------------------|------------------------|
| Embryocardie | ف |
| Embryocardia; fetal rhythm | ز |
| | يرادف الفرنسية : |
| Rythme fœtal | نَظَـــُم جنيني |
| ی 'منفکتات | ۱۰۳ _ داء قلب مضغ |
| Embryocardie dissociée | ف |
| Pendulum rhythm | ; |
| · | يرادف الفرنسية |
| | |
| Rythme pendulaire | نَظْمْ نُوا ۗســي |
| ت البدئية | ۱۰۶ ــ داء الكرير او ا |
| Érythrocytose primitive | ف |
| Primitive erythrocytosis | ز |
| ككت) | ١٠٥ _ داء الكلب (|
| Maladie de chien | , . |
| Canine distemper | ; |
| | |
| | ۱۰۶ ـ داء کلسيي |
| Calcinose | |
| Calcinosis | j |
| | colf do say |
| Néphropathie | ۱۰۷ ــ داء کٹلٹوي |
| Nephropathy, kedney lesion | . |
| reprincipantly, reduced to see in | |
| | يرادف الفرنسية : |
| 1) Lesion des reins | ١ _ آفـة الكليتين |
| 2) Affection rénale | ۲ ــ آفــة كلويــة |
| 2) Anection Tenate | ١ ــ ، حــه تنويت |

محمد صلاح الدين الكواكبي Cysticercose Cysticecosis يرادف الفرنسية: جنذام باطنسي Ladrerie ١٠٩ ــ داء الكييسات المذنبة الخنزيريــة Systicercose du porc Cysticercosis; pork measles رادف الفرنسية: جذام الخنزير Ladrerie du porc ١١٠ ـ داء لا حيَمَرِيني Avitaminose Avitaminosis ۱۱۱ ـ داء لاحيتميني ب ٢ Ariboflavinose Ariboflavinosis ١١٢ ـ داء لايشماني حَسَوي Leishmaniose viscérale ن Visceral leishmaniosis; kala-azar; black dumdum fever رادف الفرنسية: ۱ ـ داء أسـود 1) Kala-azar ٢ _ حَمَّى أسام الوبائية

2) Fièvre épidémique d'Assam

١١٣ _ داء اللايشمانيات الجلدي

Leishmaniose cutanée

ف

Cutaneous, dermal leishmaniosis; Aleppo, Delhi-, j Pendjeh-, natal-, Biscra boil; oriental button; Lahore sore: tropical ulcer

يرادف الفرنسية:

- 1) Bouton d'Orient, d'Alep, de حبة حلب عبة الشرق ، حبة النيل Biskra, de Nil, de Gafza, d'un حبة بشكرة ، حبة النيل an, de Zibans, des pays chauds حبة زيان ، حبة البلاد الحيارة
 - 2) Chancre de Sahara

٢ ـ قرحـة الصحراء

3) Clou de Biskra

٣ _ مسمار سيكرة

۱۱۶ ـ داء اللايشمانيات المخاطي الجلدي الغابي الأمريكي

Leishmaniose mucocutanée forestière, américaine
Cutaneous leishmaniosis; dermal leish; american l.; jespundia; brazilian l.

برادف الفرنسية:

1) Bouton de Bahia

١ _ حبة باهــــا

2) Espundia

٢ - أسبونديا

١١٥ _ داء اللحية التينسي

Sycosis de la barbre

ز

Sycosis of the beard; beard's itch; barber's itch

يرادف الفرنسية:

١ _ قوباء طفلية 1) Sycosis parasitaire ٢ _ قوياء الذقين 2) Trichophytie de la barbre ١١٦ _ داء الكَّمْبليّـات انظر (داء الجيارديات رقم ٣٣) ١١٧ ـ داء لنفاوي محبَّب إربي تحت الحاد Lymphogranulomatose inguinale subaigüe Veneral lymphogranulome; paradenitis nostras: tropical pudental ulcer; fifth veneral disease ر ادف الفرنسية: د بكيلة اقليمية (١) Bouton climatique ou climatérique ou poradénique ۱۱۸ ـ داء لنفاوی محبیّب خبیث Lymphogranulomatose maligne Malignant lymphogranulomatosis ١١٩ ـ داء ما بعد البضع Maladie post-opératoire Postoperative shock رادف الفرنسية: صدمة تالية للبشضع Choc post-opératoire ۱۲۰ ــ داء المتحولات المشتمور ّرات Amibiase Amoebiasis ۱۲۱ _ داء متثلف ، مضن Maladie consomptive Consumptive, wasting disease (1) والصحيح وإياسية (Climatérique) نسبة الى الأياس او

الياس (ح م س م) .

۱۲۲ _ داء المثقبيات Trypanosomiase Trypanosomiasis ۱۲۳ _ داء مـداري Maladie trpopicale, exotique Tropical disease ر ادف الفرنسية: داء المستعمرات ، داء البلاد الحارة انظر (داء البلاد الحارة رقم - ١٨ -) ١٣٤ ـ داء المكصم الحرجي Pian-bois Pian-bois; forest yaws of french Guyana م ادف الفرنسية: قرحة باهيا ، داء اللايشمانيات الغابي الامريكي انظر (رقم 🗕 ۱۱۶) ۱۲٥ _ داء مـَصَعي انظـر (رقم _ ۸۹) ١٢٦ _ داء المصل Maladie du serum Serum disease; serum sickness ١٢٧ ـ داء المُعد "نين Maladie des mineurs Ankylostomiasis; hookworm diseases; dockniasis; egyptian; tunnel anemia; miner's brickmaker's; mountain anemia ر ادف الفرنسية: ١ _ داء الملقة "ات 1) Ankylostomiase; uncinariose; ankylostomose; Ankylositomiasie ٢ _ فاقة دم المعد نين 2) Anémie des mineurs

| 3) Cachexie aqueuse | ٣ ــ حَرَ ض مائي | |
|---|-----------------------------|--|
| ة (المداري) Chlorose tropicale | ٤ _ خكضر البلاد الحار | |
| 5) Cholorose d'Egypte | ہ ــ خكفكر مصري | |
| بات و الملتويات القصبي Fuso-spirochétose bronchique Bronchitis spirochetobacillaris | ۱۲۸ ــ داء المغزل ف ز | |
| ١٢٩ ــ داء مفصلي حثلي متدن ٍ أو مشو ّ ِه | | |
| Arthropathie dystrophique, dégénéra Arhtrosis | ative ou déformante ¿ | |
| | يرادف الفرنسية: | |
| Arthrose | داء مفصلي مئشور"ه | |
| س Maladie sacrée Epilepsy; falling sickness | ۱۳۰ _ داء مقدَّ ف ز | |
| | يرادفها بالفرنسية : | |
| 1) Maladie lunațique | ۱ ــ داء ذو هکتــة | |
| 2) Epilepsie | ۲ – صرّر°ع | |
| رات المشوكة (المشكنو °شكات) Échinococcose Echinococcosis | ۱۳۱ _ داء المكو ف ز | |
| يات القصب ي | ١٣٢ ــ داء الملتو | |
| Bronchospirochétose Bronchospirochetosis | ٺ ز | |
| | يرادف الفرنسية: | |

ذات القصات المدمية Bronchite hémorragique وىالانكليزيــة : Spirochetal hemorragic bronchitis ١٣٣ ــ داء الملتويات القصبي الرئوي Spirochétose brochopulmonaire Spirochetal bronchitis انظر (الرقم _ ١٣٢ ايضاً) ١٣٤ ـ داء الملتويات المو ّلد لليرقان Spirochétose ictérogène Icterogenic spirochetosis; epidemic catarrhal jaundice; mediterranean yellow-fever; acute febrile jaundice j ١٣٥ ـ داء الملتو يات اليرقاني النزفي Spirochétose ictérohémorragique Icterohemorrhagic spirochetosis يرادف الفرنسية: يرقان خسجى Ictère infectieux (انظر أيضا ألرقم – ١٣٤) ١٣٦ ـ داء الكمثلقُوات انظــر المعدّنين (رقم ١٣٧ ــ ١) ١٣٧ _ داء الرمنجليات

Drépamocytose Sicklemia: sickl-sell; drepano-cytic anemia

يرادف الفرنسية :

فاقة دم بكريات منجلية الشكل في الزنج Anémie à hématies falciformes de la race noire

لغة المسرح بين العامية ولفصحي

الدكتور شوقي ضيف

()

كثيرون يظنون أنه لم يكن لمصر عهد بالمسرح وتمثيليات قبل محاكاتها للمسرح الاوروبي في النصف الثاني من القرن الماضى ، وهو ظن مخطىء ، اذ كان لديها من قديم مسرح خيال الظل ، وهو مسرح دمي متحركة متكلمة • وعرف العرب هذا المسرح في مطالع القسرز الثالث الهجري ، اذ فحد فنانا خياليا يتوعد الشاعر الهجاء دعبلا ان هو هجا أباه أن يتخذ أمه في الخيال سخرية يضحك علبها الناس • وشاء الخيال في العالم العربي ، وعنيـت به مصر زمن الـ ولة الفاطميــة . اذ كانت تكثر من الاحتفالات في الأعياد الاسلامية والمسيحية والمصرية القديمة ، ويقول المقريزي : « كان الناس يطوفون في تلك الأعياء مالخيال والتماثيل والسمَّاجات » • والتماثيل هي دمي خيال الظل وأشياحه والسمَّاحات: شخــوص كانوا يتراءون في صــور منكرة مضحكة ، ويقال أن صلاح الدين الايوبي الذي كان في شغل دائم بحرب الصليبيين اختلس من أيامه التي كان يقضيها في القاهرة بعض الوقت ليشهد مسرح خيال الظل • وأعجب بما رآه عليه من تمثيل ودمي متحاورة ، ويرقى ابن دانيال أكبر الخياليدين في عصر المماليك « طيف الخيال » وهي ملهاة هزلية ، تصور جوانب من الحياة الفكاهة في مصر ـ تـ ازث تمثيايات بديعة ، أولاها وأهمها تمثيليــة بتمثيليات خيال الظل رقيا بعيدا ، اذ ألف له له كما ذكرنا في كتابنا: (بله) البحث الذي القاه الاستاذ الدكتور شوقي ضيف عضو مجمع اللفة العربية بالقاهرة في دورة المجمع السادسة وألاربعين التي انعقلت فی آذار « مارس » ۱۹۸۰ ۰

الاجتماعية في عهد الظاهر بيبرس ، ونرى طيف الخيال في فواتحها يعرض أمر بيبرس المشهور بتحريب الغوايات وتشديده في عقاب أصحاب الحانات ، ويتصور أن إبليس مات وانتهت غوايته ويرثيه رثاء هزليا مضحكا ، واصفا كيف كسرت أواني الخمر ودنانه ، والخمارون يتباكون بدموع غزيرة • وتبدأ مشاهد الملهاة،وهي تدور حول مشكلة الخاطبة في العصور الماضية وماكان يحدث عن طريقها من أغلاط في حقائق العروسين ، فالعريس يدعى أنه أمير من امراء الموصل وحقيقته أنه بائس فقير ، والعروس شمطاء قبيحة منتهى القبح ، وتحدث في أثناء الزفاف مفارقات مضحكة كثيرة يتخللها انشساد الشعر والغناء والرقص • وشخوص الملهاة في غاية الوضوح • ويطرد فيها تسلسل منطقى محكم ، وبيئتها المصرية مصورة تصويرا دقيقا سواء في أحداثها السياسية أو في علاقات الرجال بالنساء والشعب بحكامه • وتمثيلية ابن دانيال الثانية بعنوان « عجيب وغريب » وهي تصور سوقا مصرية يدخلها واحد بعد واحد وكل منهم يتحدث فنضحك اذ يمثل في حديثه وعلى لسانه حرفته التي يحترفها أو جاليته التي ينتسب اليها والتسي هبطت القاهرة حديثا ، ونراهم وقد جمدت ألسنتهم عند صور معينة من الكلام •

والتمثيلية الثالثة بعنوان « المتيهم » وهي خاصة بالحب وحيل المحبين ، وفيها مشاهد مضحكة من عراك الديكة ونطاح الكباش والشيران .

ومن يقرأ هذه التشيليات يلاحظ تو"أ أن ابن دانيال مع محافظته على السجع فيها والشعر ، اقترب قرباً شديدا من لغة زمنه اليومية على السنتهم ، والتي تعودتها آذانهم وأسماعهم ، وظاهرة ثانية تلاحظ فأحيانا يسكن اواخر الكلمات غير ملتزم لعلامات الاعراب فيها، واحيانا يستخدم كلمات عامية ، وكأنه أحس بقوة انه ينبغي أن يعرض على

جماهير الشعب تمثيلياته بلغة قريبة من لغة التخاطب اليومية التي تجري على ألسنتهم ، والتي تعودتها آذانهم وأسماعهم ، وظاهرة ثانية تلاحظ على مسرح خيال الظل ، هي ما يصحب الحوار فيه أحيانا من انشداد الشعر والموسيتي والغناء ، وكأن ابن دانيال تنبه د وتبعده الخيانيون يتنبهون د الى أن الشعب المصري يستهويه الطرب والغناء ، فضمحوا لهما في تمثيلياتهم حتى يشبعوا هذا الجانب عنده ،

وبجانب هذا المسرح الكبير: مسرح خيال الظل عرفت مصر مسرحا صغيرا للدمى كان الى زمن قريب يتنقل بين أحياء القاهرة الشعبية ، هو مسرح الاراجوز ، ويقال إنه جاء من تركيا وهو فيها يسمى قراقوز أي العين السوداء ، لأن كثرة من كانوا يعرضونه على الجماهير هناك كانوا من الغجر الجوالين ، وأكبر الظن أن كلمة أراجوز إنما هي تحريف مع تطور الزمن لاسم قراقوش الذي فوض له صلاح الدين بناء قلعة الجبل وكان فيه غفلة وحمق ، فعرضه ابن مماتي في كتابه الفافوش في حكم قراقوش بل عكسه في مرايا محدبة تصور كثيرا من فكاهاته ونوادره ، وأستغله أصحاب خيال الظل في مسرحهم الصغير للدمى ، وظل حيا في مصر حتى نقله السلطان سليم مع خيال الظل الى تركيا ، وحرف اسم قراقوش الى قراقوز ، وعاد الينا باسم الظل الى تركيا ، وحرف اسم قراقوش الى قراقوز ، وعاد الينا باسم هو الذي أعدًا من قديم لذلك فان نوادره القراقوشية التي صاغها في كتابه الفافوش مكتوبة باللغة العامية لزمنه ،

(Y)

وتمضي مصر بهذا التراث التمثيلي الذي تسوده _ أو تشيع فيه _ العامية حتى النصف الثاني من القرن الماضي ، ويدخل اليها يعقوب صنوع لعهد الخديوي إسماعيل المسرح الغربي متخذا قاعة

الأزبكية مكانا لفرقته المسرحية ، ويأنس المصريون الى فرقته ومامئنت من مسرحياته الهزلية الاجتماعية ، وكانت بالعامية ، وكان يضمئها أغاني شعبية ، وكأنه أراد أن تكون نقلة طبيعية للجمهور المصري من مسرح خيال الظل الى المسرح الغربي الحديث ، ويؤكد هذه الرغبة وتأك الصلة عند أنه قدم على مسرحه أحيانا عروضا لخيال الظل بأغانيه ولغته العامية .

وكأن تراث مصر التمثيلي لخيال الظل والأراجوز أعدها لتقبل المسرح الغربي ، ويدل على ذلك أوضح الدلالة أن بعض اللبنانيين والسوريين ممن عرفوا المسرح الأوربي وتمثيلياته حين رأوا أن يحتذوا على مثاله مسارح عربية في وطنيهما: لبنان وسوريا منوا باخفاق ذريع.

وكان مارون نقاش اللبناني أول من نهض بهده المحاولة في منتصف القرن الماضي ، فألف ثلاث مسرحيات استلهم فيها موليبر واتخذ لتمثيلها مسرحا ملاصقا لبيته في بيروت ، ولكن مواطنيه أعرضوا عنه ، فأخفقت المحاولة ، ويحاول في سوريا نفس المحاولة أبو خليل التباني فيتخذ في دمشق مسرحا يؤلف له طائفة من المسرحيات الغنائية وتنشب ضد مسرحه معارضة شديدة فيضطر الى اغلاقه ، ويهاجر الى مصر في سنة ١٨٨٤ ويقيم له مسرحا بها ، أخذ يقدم اليه مسرحيات غنائية ، وجميعها تطبع بطوابع الركاكة والعامية ، وراج هذا المسرح الغنائي عند المصريين وأكبوا عليه عند مؤسسه القباني ثم خليفته اسكندر فسرج ، ومن خلاله نقسرت مصر برائد فن الأوبرا والأوبريت فيها : الشيخ سلامة حجازي ، وشغف المصريون به وبفرقته التي ظلت ناشطة حتى سنة ١٩١٤ وخلفه مند سنة ١٩١٧ على هذا المسرح الغنائي الشيخ سيد درويش ،

ويعود جورج أبيض من بعثة مسرحية في مطلع العقد الثاني من

القرن الحاضر، ويؤلف فرقة مسرحية، ويقدم لها ترجمات دقيقة لمآس يونانية وغربية حديثة، غير أن الجمهور اعرض عنها وعن مسرحه الجادة إذ كان مولعا حينئذ بمسرح الشيخ سلامة حجازي الغنائي و ونلتقي في سنة ١٩١٣ بفرح أنطون ومسرحيت الاجتماعية « مصر الجديدة ومصر القديمة » وسنخصها بكلمة عما قليل و ويدور العام فينشر مسرحيته التاريخية « السلطان صلاح الدين » المكتوبة بفصحي مبسطة ولا يلبث ابراهيم رمزي أن ينشر في سنة ١٩١٥ مسرحيته التاريخية ولا يلبث ابراهيم رمزي أن ينشر في سنة ١٩١٥ مسرحيته التاريخية مسرحيته الاجتماعية الشعبية : « دخول الحمام مش زي خروجه » وسرعان مانلتقي بمحمد تيمور ومسرحياته الاجتماعية المكتوبة بالعامية وسرعان مانلتقي بمحمد تيمور ومسرحياته الاجتماعية المكتوبة بالعامية

وتغرق المسارح في العقد الثالث من هذا القرن في ملاه ومهازل فكاهية على نحو ماهو معروف عن مسرحي نجيب الريحاني وعلي الكسار، كما تغرق في الميلودراما وكوارتها المفجعة الصارخة وتعم في ذلك كله العامية و وما نكاد نمضي في سنة ١٩٢٧ حتى ينشر شوقي مسرحيته الشعرية مصرع كليوباترة وتلاهابمسرحيتين شعريتين وطنيتين مثلها هما علي بك الكبير وقمبيز وبمسرحيتين شعريتين عربيتين هما مجنون ليلي وعنترة و وأضاف الى تلك المآسي الخمس ملهاة شعرية هي الست هدى و وبذلك وضع أساس المسرح الشعري القصيح وأقام اركانه وعمده ورفع بناءه سامقا و وكان ذلك عملا باهرا، لامن حيث ان شوقي صاغ هذا الفن المسرحي الشعري في القصحي لأول مسرة فحسب ، بل أيضاً لأنه قاوم به تيار العامية الذي كان قد طغى على المسرح المصري وفتن به الشباب ، فجاهد ضده بقوة ، واستطاع أن يصرفهم عنه الى حين اذ راعتهم مآسيه حين مثلت ، وكذلك ملهاته ،

له محاكمات شتى على أساس مخالف اته لصيفة المسرح الكلاسيكي الفرنسي في قواعد المأساة، اذ أدخل على مآسيه عناصر فكاهية، وأكبر الظن أن الذي جعله يندفع الى ذلك نجاح مسرحي الريحاني والكسارحينئذ واكباب الجمهور المصري على هزلياتهما الفكاهية ، فرأى أن يدخل على مآسيه شيئًا من الفكاهة ، حتى يرضي ميول هذا الجمهور ويجذبه الى مسرحه وايضا فانه خالف صيغة المسرح الكلاسيكي الفرنسي في قواعد المآساة ، اذ ادخل على مآسيه تيارا من القطع والاشعار الغنائية الملحنة ، وانما دفعه الى ذلك مارآه في الجمهـور المصري من شغف شديد بالمسرح الغنائي وانصرافه عن المسارحالجادة مثل مسرح جورج أبيض كما اسلفنا ، فرأى ان يدخل هذا التيار على مآسيه استرضاء واجتذابا للجمهور • وفعلا ظفرت مآسيه حين مثلت بنجاح منقطع النظير كما ذكرنا • وكل ذلك وما يماثله قصد اليــه شوقي عامدا في مسرحه حتى يحدث للمسرح المصري العسربي صيغة جديدة في المآسي صيغة تميزه • وبدلا من الاشادة بمقصده ، وبالصيغة الجديدة التي أقترحها للمأساة في المسرح المصري العربي أخذ النقد العنيف يكال له كيلا • ومما يدل على نجاح مسرحه ومآسيه متابعة الأستاذ عزيز أباظة له في التوفر على المسرح الشعري الفصيح واخراجه فيه كثيراً من المآسي التي مثلت وأعجب بها الجمهور مشل قيس ولبنى والناصر وشهريار • وتلاه الأستاذ علي أحمد باكثير يخرج مسرحيات شعريــة تاريخية ، واسلامية متنوعة •

ويلبي شوقي نداء ربه سنة ١٩٣٢ ويلمسع في النثر المسرحي الفصيح اسم الأستاذ توفيق الحكيم ، وكان قد وعى المسرح الفرنسي الغربي وعيا عميقا ، فحاول صنع مسرحيات نثرية فصيحة على غرار مسرحياته ، مع بث الروح الشرقية فيما ينشيء من مسرحيات ، ولم يلبث أن نشر في سنة ١٩٣٣ أولى مسرحياته « اهل الكهف » مقيما

الصراع فيها بين الانسان والزمان .

وتلاها بمسرحية « شهرزاد » مقيما الصراع بين الانسان والمكان • وتتوالى له مسرحيات يستوحيها من موضوعات دينية ومن أساطير اغريقية وغير اغريقية ، ويذهب كثير من النقاد الى ان مسرحه ذهنى تجريدي مما يجعل مسرحياته صالحة للقراءة أكثر من صلاحيتها للتمثيل • وجعله هذا النقد يضيف الى مسرحياته الذهنية مسرحيات وطنية ، ومضى يتوسع في المسرحيات الاجتماعية ، وأخذ هذا الاتجاه يعمق عنده بعد الثورة ، ومن أهم مايميزه أنه غزير الانتاج المسرحي وانه لايكاد يترك في المسرح بابا الا ويفتحه على مصراعيه ، مـن ذلك فتحه لباب مسرح العبث أو اللامعقول وتأليفه فيه مسرحيته: « ياطالع الشجرة » • وله في مسرحياته أسلوب عربي مبين عاية الابانة ، شفاف غاية الشفافية ، أسلوب سلس متدفق عذب ، ويعنى الأستاذ محمود تيمور بالانتاج المسرحي ، وينشر فيه مسرحيات قصيرة وأخرى طويلة يستمدها من التاريخ القومي العربي ، مستخدما فيها الفصحى ، ول مسرحية اجتماعية هي « المخبأ رقم ١٣ » وقد كتبها في نسختين احداهما بالفصحى والثانية بالعامية ، ومرجع ذلك عنده ماصرح به في كتابه : « دراسات في القصة والمسرحية » من أن الفصحى إنما ينبغي أن تكون لغة المسرحية المترجمة والتاريخية • اما المسرحية الاجتماعية فينبغي أن تكتب بالعامية لأنها لغةالكلام اليومية المهيمنة التي تستعذبها الآذان والتي تستقر في أعماق النفوس والأفئدة ٠

وتحدث نهضة مسرحية كبيرة بعد الثورة بما أنشىء من أكاديمية للفنون ومعهد عال للفنون المسرحية ، وبما اقيم من مسارح متعددة وكون من فرق مسرحية متنوعة ، وسرعان ماظهر افذاذ في المسرح الشعري الفصيح وفي المسرح النشري • ونلتقي في المسرح الأول بالأستاذ عبدالرحمن الشرقاوي ومسرحياته الشعرية من مثل مأساة

جميلة المناضلة الجزائرية والفتى مهران والحسين ثائرا والحسين شهيدا واختار لمسرحياته الشعر الحر ، حتى يتيح لها _ في رأيه _ شعرا دراميا متكاملا • وتلاه في نفس الاتجاه المسرحي والشعر الدرامي الحر الأستاذ صلاح عبدالصبور في مسرحياته من مثل مأساة الحلاج ومسافر ليل وليلى والمجنون والأميرة تنتظر •

ونلتقي بكثيرين من كتاب المسرح النثري ، وقليل منهم مسن يؤثر الفصحى في كتابة مسرحياته مثل الأستاذ فتحي رضوان في مسرحيته دموع إبليس التي نشرها سنة ١٩٥٦ وله وراءها مسرحيات مختلفة ، ويلقانا الأستاذ ألفريد فرج ويعنى بفصحى مبسطة في كتابة مسرحياته التاريخية مثل سليمان الحلبي ،

وتكثر العامية في المسرحيات الاجتماعية الواقعية ، وكانما تصرت الكثرة من أصحاب هذا الاتجاه على أن تكون العامية اداة التعبير وحدها في مسرحياتهم ، ونذكر منهم الأستاذ نعمان عاشور وهو غزير الانتاج ، ونه مسرحيات كثيرة منها المغملطيس والناس اللي تحت ، والناس اللي فوق وسيما أونطة ، وعيلة الدوغري ، ونلتقي بالدكتور يوسف إدريس ومحاولته ايجاد مسرح مصري أصيل ، مسرح له صيغته وطبيعته المستقلة عن طبيعة المسرح الغربي وصيغته ، وعرض نموذجا لما يقدم من مسرحيات في هذا المسرح هو مسرحيته الفرافير استمدها من التمثيل الريفي الشعبي ملغيا فيها الحائط الوهمي بين منصة المسرح ومقاعد الصالة أو بعبارة أخرى بين الممثلين والمتفرجين ، ويلقانا الأستاذ لطفي الخولي ومسرحياته من مثل قهوة الملوك والقضية ويريد بها قضية التغير الاجتماعي الاشتراكي ، وللدكتور رشاد رشدي انتاج مسرحي كثير وهو متعدد الاتجاهات المسرحية وقد استغل الفن الشعبي مسرحي كثير وهو متعدد الاتجاهات المسرحية وقد استغل الفن الشعبي مسرحي ثاجر ومالقيه من ظلم وهوان على يد حاكم ورجاله ، وللاستاذ قصة تاجر ومالقيه من ظلم وهوان على يد حاكم ورجاله ، وللاستاذ

سعد الدين وهبه كثير من المسرحيات مثل السبنسة والمحروسة وسكة السلامة والمسامير وكوبسري الناموس • وللاستاذ ميخائيسل رومان مسرحيات متعددة مثل الدخسان ، والعرضحالجي ، والوافسد • ولن نستطيع أن نسفي في استقصاء كتابنا المسرحيين النابهين الذين يؤثرون العامية في كتابة مسرحياتهم لأنهم أكثر من أن نستقصيهم في برهة زمنية قصيرة ، وانها اردنا بمن ذكرنا منهم أن ندل على هذا المد او السيل العامي في المسرح المصري المعاصر •

(7)

ولعل فيما اسلفت مايصور في اجمال تاريخي قضية استخدام العامية والفصحى في لغة المسرح منذ نشأته الى اليوم وكيف أنه بدأ عاميا او يكاد ، وظل على ذلك عشرات السنين سواء فيما وضع له من مسرحيات غنائية أو فيما نرجم له او عرب أو منصمر ، حتى إذا كنا في القرن الحاضر عني بعن الكتاب النابهين بكتابة مسرحيات نشرية جيدة ، تتخذ الفصحى أداة لها في التعبير على نحو ماذكرنا عن فسرح أنطون وابراهيم رمزي في مسرحيتيهما التاريخيتين : السلطان صلاح الدين وأبطال المنصورة •

وعني كل منهما بتأليف مسرحية اجتساعية وفكرا في لغتها هل تكون فصيحة أو عامية ؟ أما ابراهيم رمزي فاختار لمسرحيته: « دخول الحمام مش زي خروجه » اللغة العامية الشعبية وأما فرح أنطون ففكر طويلا في لغة مسرحيته: « مصر الجديدة ومصر القديمة » وانتهى الى أن يجمع فيها بين القصحى والعامية ، فجعل القصحى لشخوص الطبقة الدنيا ، واقترح لغة لشخوص الطبقة الدنيا ، واقترح لغة ثالثة للسيدات في المسرحية ، سماها فصحى مخففة ، وكتب في صدر المسرحية بيانا أوضح فيه موقفه من هذه القضية اللغوية في المسرحية والحل الذي خككص اليه ، يقول: « انما مجلس التمثيل (المسرح)

مجلس أناس يقلِّدون غيرهم ، فاذا كانت الروايات معرَّبة صـَحَّ جَعُلُ اللغة العربية الفصحى لغة لها ، بحُسبان ان الروايــة حكاية حال قوم لغتهم أعجمية ، ولنا حق اختيار اللغة التي نجعلها قالبا لتلك الحكاية ، زلكن اذا كانت الرواية تأليفا وانشاء وموضوعها شؤون من حيانهم اليومية ، وجعلنا لمة هذه الروايات اللغة العربية الفصحى صرفا خرجنا عن الطبيعة التي ماأنشئت الروايات التمثيلية الا لتقليدها وخالفنا الواقع في شكله وصورته ، وفي هذا هدم لأصل من أصــول التمثيل الاساسية ، وكيف يستطاع مثلا جعل خريستو في (مسرحية) مصر الجديدة ينطق باللغة الفصحي وهو أعجمي ، وما يكون رأي مشاهدي هذه الرواية اذا سمعوا فيها نساء قهوة الرقص وباعة الصحف والخادمات والخادمين والبرابرة والسكارى المترنحين بل والسيدات في خدورهن ينطقون باللغة الفصحى • ثم نرى من وجه آخر أننا اذا جعلنا تأليف الروايات التمثيلية الاجتماعية باللغة العامية حرصا على تقليد الطبيعة كل التقليد كما هي وظيفة مجالس التمثيل (المسارح) وقعنا فيما هو اشد وأنكى ، وقعنا في إحياء العامية واضعاف الفصحى وهذا أمر يأباه كل من ذاق لذة هذه اللغة الجميلة التي جرى حبُّها منا مجرى الدم في المفاصل ، وماكنت لأرضى بأن يكون الشروع في امر كهذا الامر على يدي • هذا هو المشكل الذي وقعت فيه في تأليف (مسرحية) مصر الجديدة ، وسيقع فيه بعدي كل من يتصدى لتأليف الروايات التمثيلية الاجتماعية باللغة العربية •

ثم يذكر فرح أنطون الحل الذي ارتضاه لهذا المشكل، وهمو أن يجعل شخوص الطبقة العليا في المسرحية، كما قلنا، يتكلمون الفصحى، وشخوص الطبقة الدنيا يتكلمون العامية، وجعل للسيدات في المسرحية لغة ثالثة بين الفصحى والعامية سماها الفصحى المخفيّقة.

وبذلك أحال فرح أنطون مسرحيته الى رقع لغوية : رقعــة فصحى ورقعة عامية ورقعة بين بين تتوسطهما • وذكر آثفا أنه إنما ادخل العامية واللغة الثالثة على لسان الشخوص في المسرحية ليمثيّل الطبيعــة في المجتمع والواقع • وفاته ماقاله عن ايثار الفصحى للمسرحيات المترجمة ، وأن الغرض من التمثيل حكاية حال قسوم ، وأن من الخير ان تؤدى الحكاية في تلك المسرحيات المترجمة باللغة الفصحى الجميلة المحبوبة كما يقول . وهذا نفسه ينطبق على المسرحيات الاجتماعية مادام الغرض من التمثيل دائما حكاية حال الناس في المجتمع لا حكايـة لسانهم • ومن المؤكد ان الطبقة العليا في أيامه كانت مثل الطبقة الدنيا تتكلم العامية ، فكان ينبغي أن يعمِّم ، إمَّا ان يختار ما قاله في المسرحيات المترجمة من أنها تمثيل ً حال ٍ لاتمثيل لسان ، ويطبيَّق ذلك على الطبقة الدنيا كما طبقه على الطبقة العليا ، فيجعلها تتحاور مثلها بالفصحي ، وإما أن يختار ما قاله عن المسرحيات الاجتماعية من أنها تمثيل للطبيعة والواقع ويطبق ذلك على الطبقة العليا كما طبقه على الطبقة الدنيا، فيجعلها تتحاور بالعامية وكان لا ينبغي أن يفرد السيدات حينئذ لغة ثالثة خاصة ، الأنهن كن يتحدثن العامية مثل الطبقتين الأخريين • وكل ذلك معناه ان تجربة فرح أنطون اللغوية في مسرحيته « مصر الجديدة ومصر القديمة » لم تكن تجربة سوية · ومع أنها مُثَيِّلت على المسرح لم تلق النجاح المنشود ، ومن اجل ذلك لم يحاول فرح أنطون نفسه _ فضلا عمن كانوا حوله أو جاؤوا وراءه _ تقليدها ، لأنها تحمل عدة صور من الاداء اللغوي ، وكان ينبغي أن يختار لمسرحيته احدى اثنتين : إما أن يجعل مسرحيته فصيحة الاداء كمسرحيت السلطان صلاح الدين ، واما ان يجعلها عامية الاداء كمسرحية زميل ومزي الاحتماعية المار" ذكر ُها ومثل مسرحيات معاصره محمد تيمور : الهاوية وغير الهاوية • ومن هنا نرى ان فرح أنطون ترك المشكل اللغوي في

مسرحيته مصر الجديدة والمسرحيات الاجتماعية المباثلة لها دون وضع حل سديد له .

وقد مضى الكتاب المسرحيون بعده يقدِّمون أعمالهم للمسرح باللغة العامية ونكاها شوقي عنه في مسرحياته الشعرية كما ذكرنا ، وبالمثل نحاها الأستاذ توذيق الحكيم عن مسرحياته النثرية ، ومُثمِّلُث له مسرحيته « أهل الكهف » سنة ١٩٣٥ ولكنها لم تلق النجاح المظنون لتشيل الشخوص فيها لاف ار مجردة ، وكانهم لايزالون في العالم الخبالي لأسطورتهم بعيدين عن عالم الواقع • وتوالت مسرحياته المستمدة من مأساطير ، غير أنها لم حظ بالتمثيل على منصة المسرح ، لما تردد بين النقاد من أن تلك المسرحيات أنما تصلح للقسراءة فقط ولانصلح للتمثيل ، لأنها ذهنية تجريدية • ويسلم لهم الأستاذ توفيق الحكيم بوجهة نظرهم الم يقول في مقدمة مسرحيت بيجماليون التي نشرها سنة ١٩٤٢ : « إني أقيم اليوم مسرحي داخل الذهن ، واجعلُّ الممثلين افكارا تتحرك في المطلق من المعاني مرتدية أثواب الرموز » « لهذا اتسعت الهوة بيني وبين خشبة المسرح ، ولم اجد قنطرة تنقل هذه الاعمال الى الناس غير المطبعة ﴿ لقد تساءل البعض : أو لا يمكن لهذه الاعمال أن تظهر على المسرح الحقيقي ؟ ، أما انا فأعترف بأني لم افكر في ذلك عنــد كتابة روايات مثــل اهل الكهــف وشهرزاد وبيجماليون • ولقد نشرتها جميعا ولم أرض حتى عن ان أسميها مسرحات » •

على ان الاستاذ الحكيم كان قد اخذ يتدارك الموقف بتأليف مم مسرحيات ذعنية أخرى مسرحيات اجتماعية كثيرة ، نشرها مفردة او في مجسوعات ، غير أن النقاد ظلوا يقولون ان طوابع مسرحه الذهني لاتزال تسيطر على مسرحه الاجتماعي ، فهو فيه لايزال يبدأ من فكرة

ويحاول تطبيقها في المجتمع ، حتى اذا قامت الثورة تطور الفن المسرحي الاجتماعي عند الاستاذ الحكيم متخلصا من آثار مسرحه الذهني ، معنا في تصوير واقع المجتمع ، متأثرا بفاسفة الثورة الاشتراكية على فحو ما يتضح في مسرحيته « الصفقة » التي صور فيها الفلاحين في قريسة مصرية يناضلون نضالا مستميتا في سبيل الحصول على قطعة زراعية من أرضهم الطيبة أيام استشراء الاقطاع وتفاقمه .

والاستاذ الحكيم في هذه المسرحة لم يتحول فقط من مسرحه الذهني الى المسرح الاجتماعي الواقعي بالمعنى الدقيق ، بل أيضا تحول من لفته الفصيحة التي تخلو من أي أثر للعامية في مسرحياته السالفة الى لغة وسطى بين العامية والفصحى سماها لغة ثالثة متخذا من مسرحية الصفقة حقل تجربة لايجاد حل للغة المسرح التي تخاطب أفراد الجمهور ، وينبغي ان يفهموها بهجرد سماعها ، وكان الكلام قد كثر منذ فرح أنلون عن العامية والفصحى على المسرح ، وكان أنصار العامية يتمسكون دائما بأن التمثيل فن شعبي، وينبغي أن يكون بلغة الشعب العامية المتداولة بين الناس ، ورأى الاستاذ الحكيم تحت بلغة الشعب العامية المتداولة بين الناس ، ورأى الاستاذ الحكيم تحت بصره مسرحيته « الأيدي الناعمة » تثثقل من زيها الفصيح الذي وضعها فيه الى زي عامي مثثلت به في سنة ١٩٥٤ ، لذلك استقر في نفسه أن يستحدث للمسرح هذه اللغة الثالثة الجديدة التي كتب بها مسرحية الصفقة المنشورة في سنة ١٩٥٦ وقد ألحق بها بيانا اوضح فيه الحاجة الى تلك اللغة ، وفيه يقول :

« استخدام القصحى يجعل المسرحية مقبولة في القراءة ولكنها عند التمثيل تستلزم الترجمة الى اللغة التي يمكن أن ينطقها الاشخاص فالقصحى اذن ليست لغة نهائية في كل الاحوال ، كما ان استخدام العامية يقوم عليه اعتراض وجيه ، هو أن هذه اللغة ليست° مفهومة "

في كل زمن ولا في كل قطر بل ولافي كل اقليم • فالعامية اذن ليست هي الاخرى لغة نها ية في كل مكان او زمان • كان لابد لي من تجربة ثالثة لايجاد لغـة صحيحة لا تجـافي قواعد الفصحى ، وهي في نفس الوقت ممايمكن ان ينطق الاشخاص ولاينافي طبائعهم ولا جوء حياتهم ، لغة سليمة يفهمها كل جيل وكل قطر وكل اقليم ، ويمكن أن تجري على الألسنة في محيطها ، تلك هي لغة هذه المسرحية • قد تبدو لاول وهلة لتارئها أنها مكتوبة بالعامية ، ولكنه اذا اعاد قراءتها طبقا لقواعد الفصحى فانه يجدها منطقية على فدر الامكان • بل ان القاريء يستطيع أن يقرأها قراءتين : قراءة بحسب نطق الريفي فيقلب القاف الى جيم او الى هنزة تبما للهجة إقليه ، فيجد الكلامطبيعيا مما يمكن أن يكصند رعن ريفي ، ثم قراءة أخرى بحسب النطق العربي الصحيح فيجد العبارات مستقيمة مع الاوضاع اللغوية السليمة • اذا نجحت في هذه التجربة فقد يؤدي ذلك الى نتيجتين : أولاهما السير نحو لغة مسرحية موحَّدة مِن أدبنا ، تقترب بنا من اللغة المسرحية الموحدة في الآداب الاوربية ، وثانيتهما _ وهي الأهم _ التقريب بين طبقات الشعب الواحد وبين شعوب اللغة العربية بتوحيد أداة التفاهم على قدر الامكان دون المساس بضرورات الفن •

وكل من يقرأ هذا البيان يمنلىء اعجابا بهذه التجربة اللغوية التي تمحو من فوق منصات المسرح الاسوار بين الفصحى والعامية ، وكانما لم تكن كلها أسواراً بالمعنى الدقيق لكلمة أسوار ، بل كان كثير منها اقواسا وهمية ، وينبغي أن نعود الى مسرحية الصفقة نفسها لنرى حقيقة مارفع من هذه الاسوار ، وبمجرد أن نتصفحها نلاحظ فيها عملين كبيرين : عملا تنفق فيه مع الاستاذ الحكيم كل الاتفاق ، وعملا نختلف معه فيه كل الاختلاف ، فأما العمل الذي نتفق معه فيه فإدخاله

في مسرحيته كثيرا من العبارات والامثال العامية ، وهي فصيحة تامــة الفصاحة ، مع أنها كثيرة الجريان على الالسنة في اللغة اليومية الدارجة ونضرب لذلك بعض الامثلة من الفصل الاول في المسرحية .

« لكن المسألة بالاصول _ هي لايهمها فلان ولا علان _ هس من فضلكم اسكتوا دقيقة واحدة _عد ً لها له ربنا _ لاله في الثور ولافي الطحين _ ذبكم على جنبكم _ انهضوا همم أو الماله ؟ _ الله لايكسيك _ انت على راسنا من فوق _ لونها يقرف الكلب _ تعمل الطاسة مستقي للكتاكيت _ سرقني جر دني _ كل ماعندي مرصود للكفن والخر جة حلفت بالله في علاه ومسكماه و نبيه الزين _ ما عندي لك غير كلمة واحدة _ قال الله ولا فالك _ يأكل مال النبي _ ساعة القضا يك مني البصر _ صلاة النبي أحسن _ ما باليد حيلة _ احز موا أمركم _ ما يقدر على القدرة الا الله _ عكم لتكها في و ربينا أمر بالستر _ خكاص لهم الموضوع بالتي هي أحسن _ فكرة معتبرة على شرط لانكلمه هناك كلمة ولا نفتح له سيرة » •

وجميع هذه التعبيرات تدور على السنة العامة في لغة التخاطب اليومية ، وهي فصيحة كاملة الفصاحة ، وهو معنى ما قلناه من ان الاسوار بين الفصحى والعامية بدت في جوانب من المسرحية ،وكأنها كانت أقواسا وهمية ، ومسرحية الصفقة بيد بهذا الاداء اللغوي الجديد بين تعكد إرهاصا قويا لتحول خصب في لغة المسرح الفصحى الذ تلتحم بها العامية التحاما من شأنه ان يكم حو جانبا من الاسوار والحواجز التي كان يظن انها تفصل بين عبارات العامية وعبارات الفصحى ، فاذا هما يتعانقان على منصة المسرح ويتحدان هذا الاتحاد النائع م وهذا العمل الاول في مسرحية الصفقة جدير بكل ثناء واعجاب أما العمل الثاني الذي قلنا اننا نختلف فيه مع الاستاذ الحكيم فهسو

النطق بحروف بعض الكلمات في المسرحية كما تنطق في العامية، ومعروف أن عاميتنا ابدلت الذال دالاً في بعض الكلمات الفصيحة، مثل ذاب تنطقها داب، وابدلت الظاء ضاد افي مثل ثلج تنطقها تلجا وابدلت الظاء ضاد افي مثل هذه ظلمة او ظلمة بفتح الظاء تنطقها ضكشة ، فهل تكتب مثل هذه الكلمات في المسرحيات وتنطق على المسرح بصورتها العامية او تثر د الى صورتها الفصيحة ؟ أما الأستاذ توفيق الحكيم فيرى أن نبقي لها صورتها العامية بدليل ما نقرؤه في الفصل الأول من مسرحية الصفقة من مثل العبارات التالية :

ندبح الدبيحة بدلا من نذبح الذبيحة _ قاعد يحلق دقنه بدلا من قاعد يكثل ذقنه _ تصح منك الكلمة دي ؟ بدلا من تصح منك الكلمة هذه ؟ أنت رجل حاج ثلاث مجات _ سبق قلت لنا بعظمة لسانك بدلا من : سبق قلت لنا بعظمة لسانك بدلا من : سبق قلت لنا بعظمة لسانك .

وفي رأبي أنه كان ينبغي للاستاذ الحكيم ألا يدفع تجربت الجديدة في لغة المسرح الى هذا المازق، لأنه بذلك يهبط بفصحى المسرح الى العامية دون حاجة او ضرورة واضحة • وكان المأمول ان يوتفع بالكلمات السالفة الى الفصحى ويردها الى صورتها الصحيحة على نحو مارد كلمات عامية اخرى في نفس هذا الفصل الاول من المسرحية ، فقد رد كلمة التور في العامية الى كلمة ثور الفصيحة في المثل الآنف ذكره : لاله في الثور ولا في الطحين • وكلمة « لاله في العامية « لالو » فرد ها الى نطقها الفصيح • ومدر هذا المثال هي في العامية الى كلمة الثلث الفصيحة على لمسان وبالمثل رد كلمة التكلت العامية الى كلمة «ماله» بعض الشخوص • ورد مراراً كلمة « مالو » العامية الى كلمة «ماله» الفصيحة وعلى هذه الشاكلة كان يحسن ان يسرد الكلمات العاميسة المذكورة منذ قليل إلى النطق العربي الفصيح •

ونمضي مع الأستاذ الحكيم الى سنة ١٩٦٦ وفيها ينشرمسرحيته « الورطة» ويلحقها ببيان يتحدث فيه عن ظاهرة استبدال العامية لبعض العروف العزبية مسوعفا للكاتب المسرحي الابقاء عليها في حسوار والضام والظاء يحل أحدها في النطق محل الآخر في بعض البيئات والقبائل وعلى ذلك لاجناح في نطقنا بالظبط بدلا من بالضبطونطقنا داو دي و ده بدلا من ذا و ذي وذه وكذلكمايسير على نهجها مثل كذا التي ننطقها كدا أو كده • وكل هــذه الابدالات موجــودة في-المسرحية، وموجود معها ابدال الثاء تاء في بعض الكلمات في مثل « يعني التالتة تابتة » بدلا من « يعني الثالثة ثابتة » • وممايدل على ان ذلك يفتح باب كبيرا لاستبقاء الكلمات العامية المحرفة في الحوار المسرحي إن الذال لا تبدل في عاميتنا دالا أحيانافحسب ، بل قدتبدل. زايا في مثل كلمتي الذخيرة والذمة وان الضاد لاتبدل في عاميتنا احيانا ظاء فحسب ، بل قد تبدل دالا في مثل مدغ الطعام بدلا من مضع الطعام وان الثاء لاتبدل تاء فحسب ، فقد تبدل سينا في مثل الثروة والثمن • ولو أن الكاتب المسرحي كتب في مسرحيته هذه الكلمات جميعـــا بنطقهاه العامي ما فهمها القارىء ولا الممثل للمسرحية، وهل يستطيعان مثلا معرفة أذالزخيرة بالزاي هي الذخيرة بالذالواذالسروةبالسينهي الثروة بالثاء ؟ • إنَّ مثل ذلك يؤدي الى مشكلة لعلها أكثر تعقيدا من مشكلة النطق بالحروف المبدلة في بعض الكلمات العامية • ولأريب في انه أولى لفصحى المسرح المقترحة أن تعدل هي في نطق الحروف المبدلة في الكلمات العامية وتردها الى نطقها الصحيح ووبذلك يرتفع الكتاب المسرحيون بلغتنا العامية ، اذ يشيعون النطق الصحيحللكلمات العامية المبدلة بعض حروفها بترداد المثلين في حوارهم لهذا النطق ومحاكاة الجماهير لهم في ترداده •

وكلنا نعرف ان من الظواهر في عاميتنــا استخدام طائفة مــن الاختزالات في الكلمات وقد سوءغ الاستاذ توفيق الحكيم مجموعة منها استخدمها على لسان الشخــوص في مسرحيته « الورطة » مثل « أيوه » اختــزال « أي والله » و « إيــه » اختزال « أي شيء ›› و « ليه » اختزال « لماذا » و « اللِّي » اختزال «الذي» • يقول: مثل هذه الرخص والاختزالات في التخاطب يسكن قبولها ، اذ من الشطط أن نطالب الناس بالطاعرة ونالزمهم في مجالسهم العادية استعمال كلمة « لماذا » بدلا من « ليه » • • اذا اردنا ان نُطاع فلنأمر بما يستطاع • وفي رأيي أن استخدام الكتاب المسرحيين لصور اختزال الكلمآت في العامية على السنة الشخوص في مسرحياتهم مثل استخدامهم لكلمات الفصحى المبدلة حروفها كل ذلك من شأنه أن يهبط بالقصحى الي دوائر العامية بدلا من أن يرتفع بالعامية الى دوائر الفصحى ،وأيضا فانه يضيّع علينا وعلى الاستاد الحكيم النتيجة الثانية التي ذكر في بيانه الملحق بمسرحيته الصفقة أنها النتيجة المهمة في رأيه كما اشرناالي ذلك آنفًا ، وهي التقريب بين شعوب اللغية العربية بتوحيد أداة التفاهم ، اذ نعود ثانية الى عاميتنا مبقين منها ـ في لغة المسرح ــ أسواراً تحول بينها وبين ما نريــد من فصحى مسرحية توحــد بين الشعوب العربية .

وأنا مع كل ماقدمت ما أقسول إن التاريخ الأدبي العربي المعاصر وخاصة المسرحي منه مسيظل يذكر للأستاذ توفيق الحكيم أنه رفع فيه صرح المسرح النثري الفصيح شامخا على قواعد راسخة، وايضا سيظل هذا التاريخ يذكر له محاولته ايجاد لغة ثالثة مسرحية وسطى بين الفصحى والعامية، وأنه أرسى لها قاعدة مهسة هي استخلاص العبارات والتراكيب التي ينظن أنها عامية ، بينما هي

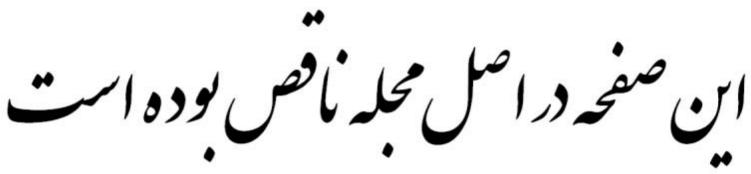
فصيحة ، واستخدامها على ألسنة الشخوص في المسرحيات على نحو مااستخدمها في مسرحيتيه : الصفقة والورطة ، وقد أضاف الأستاذ الحكيم الى هذه القاعدة قاعدة ثانية في بيانه الملحق بمسرحية الورطة، هي استخدام كتسّاب المسرح لكلمات تشيع في استعمالنا الدارج ونحسبها عامية ، وهي في حقيقتها فصيحة ، وذكر أن الأستاذابراهيم عبد القادر المازني _ رحمه الله _ كان يستخدم في كتاباته كثيرا من هذه الكلمات ، ومثل لها بقولنا في العامية : « أشوفك بكره » و « اخرج بره » و « خش في الموضوع » و « زييزيكوبس » وقد تجرد غير باحث لتأصيل الكلمات العربية في العامية ، وألتقت فيذلك مصنفات مختلفة ، من أحدثها « معجم الألفاظ العامية المصرية ذات الاصول العربية للدكت ور عبد المنعم عبد العال» ، ولا تزال تبذل الجهود في هذا الاتجاه ، وللاستاذ الدكتور محمد التنير جهد قيم فيه، الموقر بوضع معجم الكلمات العامية استعمالا العربية أصلا ونسبا ، الموقر بوضع معجم الكلمات العامية استعمالا العربية أصلا ونسبا ، عبدها كتابنا المسرحيون مك أيديهم وأبصارهم •

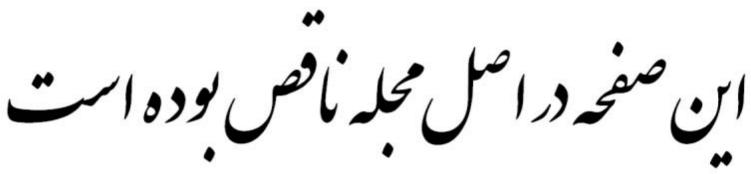
بالقاعدتين السالفتين اللتين وضعهما الأستاذ توفيق الحكيم للغة المسرح الثالثة ، بل بهذين الرافدين الكبيرين : رافد الكلمات العامية العربية ورافد العبارات العامية العربية تظل الفروق بين فصحى المسرح والعامية تضيق تدريجيا يوما بعد يوم ،حتى تتكون لنا فصحى مسرحية تعايش الجماهير في محيطها اللغوي اليومي ويفهمها العرب في مختلف بلدانهم من الخليج الى المحيط وإني لواثق أن أعلام كتابنا المسرحيين سينفذون الى تحقيق هذا الأمل المنشود للأمة العربية فيستحدثون لها هذه الفصحى المسرحية المبسطة ويظلون ينمونها دون تحيف أو تنقص لمقومات العربية ، وبذلك ينهضون في فصحى المسرح بنفس السدور

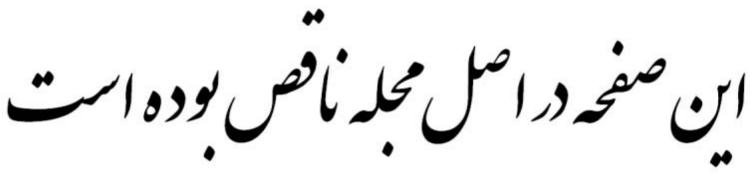
اللغوي العظيم الذي نهض به أعلام كتابنا الصحفيين منذ القرن الماضي الى اليوم نافذين الى فصحى صحفية مبسطة ، فهمتها و تفهمها الجماهير الشعبية العربية في يسر و وبالمثل ستنحقق للمسرح حكما تحقق للضحافة في العد القريب مهما طال الزمن و

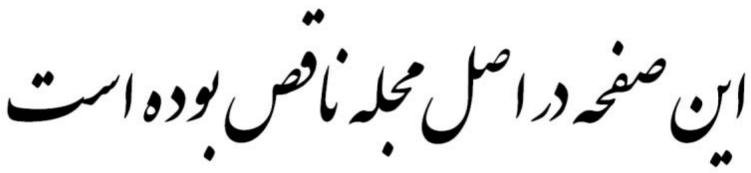
شتوقئ ضيف

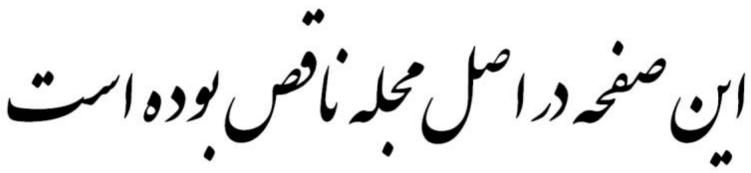
القاهشرة

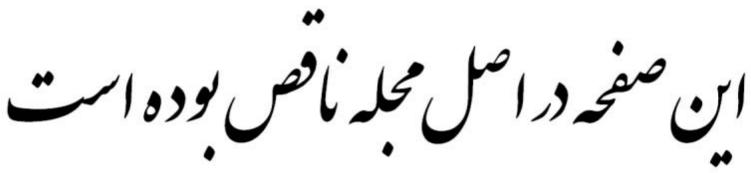


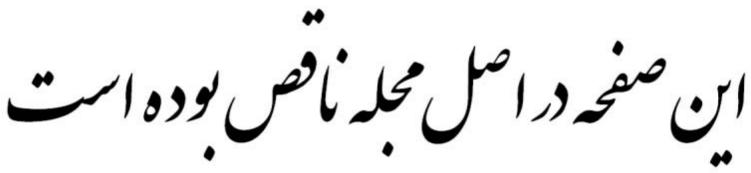


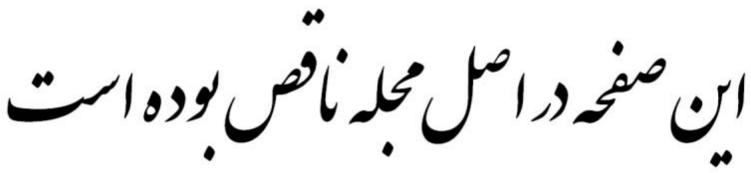


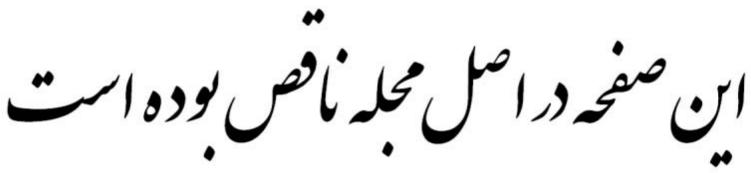


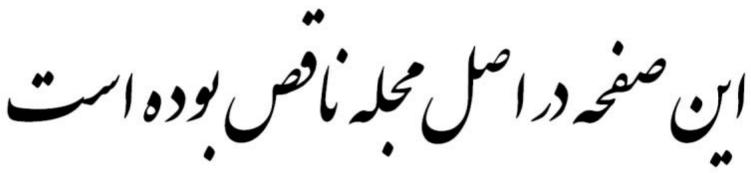












أشك راللصوص وأخب إرهم

القسم الخامس

بقلم: عبد المعين الملوحي

قدمت في الأعداد السابقة من مجلة المجمع أشعار ثلاثة عشر لصاً وأخبار هم ، وأعود في هذا العدد ، بعد انقطاع طويل فرضه المرض ، الى تقديم شاعرين اثنين من اللصوص هما :

١٤ ــ مَسْعُود من خَرَسَة المازني التميمي
 ١٥ ــ أبو الطَّمَحان القيئني

مسعود بن خَسَر َشهَ المازني التميمي الخبار و الشعار و المعار و التعار و ال

ترجمت

هو مسعود بن خرشة ، أحد بني حُرُ "قوص بن ِ مازن بن ِ مالك ابن ِ عمرو بن تميم ، شاعر" إسلامتي من لصوص ِ بني تميم .
قال أبو عمرو :

« وسرق مسعود بن مخرشة إبلاً من مالك بن سفيان بن عمرو الفقعسي ، هو ورفقاء له ، وكان معه رجلان من قومه ، فأتو الها اليمامة كيبيعوها ، فاعترض عليهم أمير كان بها من بني أسد ، م عنز ل ، و و لي مكانك رجل من بني عثقيل » •

فمدحه مسعود من خرشة ، لعله يسمح له ببيعها ، (انظر

⁽¹⁾ لم أجد له ترجمة في غير كتاب الأغاني طبعة دار الكتب ٢١: ٢٥ _ ٢٥١ وطبعة بيروت ٢١: ٢٧٣ _ ٢٧٤ ، وارجو ممن عثر لهعلي ترجمة أخرى وشعر آخر أن يرشدني الى المصدر . وللشاعر ترجمة قصيرة في الأعلام ٨: ١١١ مقتبسة من الأغاني في اختصار .

الأبيات في شعره رقم ٣) ، وربما كانت هــذه الأبيات من الشــعر النادر الذي يمدح به شعم اء اللصوص حكيّام الدولة .

وأحب مسعود بن خرشة امرأة من قومه من بني مازن يقال لها: جُمَّلُ بنت شَراحيل ، ولكن هذا الحب لم ينت و الى نتيجة ، فقد ذهبت مع أهلِها في رحلة في فجعل يتشوق اليها .

قال أبو عمــرو:

وكان مسعود بن خرشة يهوى امرأة من قومه من بنسي مازن ، يقال لها : جمل بنت شراحيل ، أخت تمستام بن شراحيل المازني الشاعر ، فانتجع قومه الوناو اعن بلاد هم فقال مسعود (_ الأبيات رقسم ١ _) .

قال أبو عمرو: ثم خطبها رجل" من قومها ، وبلغ ذلك مسعودًا فقال (الأبيات رقم ٢) ٠

ويبدو أن والي اليمامة الجديد لم تخدعه أبيات مسعود في مدحه وعرف قصده فطلبه ، فهرب ولجاً الى موضع فيه ماء وقصب •

قال : وقال مسعود وقد طلبه والي اليمامة ، فلجأ ألى موضع فيه ماء وقصب (الأبيات رقم ٤) •

وهنا تنتهي أخبار مسعود بن خرشة ثم لا نعرف عنه شيئاً • شمعره

- 1 -

قال ينسب بجمل بنت شراحيل(١)

١ ــ كلانا يرى الجوزاء َ باجُمثُل ُ إِن بـــدت ْ

ونجم الشريشا، والمزار بعيد

٢ ـ فكيف كم ياجمل أكمثلاً ودونتكم

بحور" يتقمر السيفين وبيد م ٣ ـ إذا قلت : قد حان القفول يكشد نا

^(1) انظر شرح الابيات في الصفحة التالية .

سليمان عن أهوائنا وسعيد

وقال ، وقد بلغه أن رجلاً من قومها خطبها • ١ ــ أيا جُمُلُ لا تَشْمَقَيُ ۚ بَأَتَّعَسَ حَنْكُلُ قليل الندى ، يَمْعَى بكير ومُحِلَب

٢ ــ لــه أعنـــز" حــُو "تمـــان كـــأنمــــا
 يراهــُن " غــُر" الخيــــل أو "هـــن " أ ن "جــَب أ

[7]

وقال يمدح الوالي العقيلي لعله يسمح له ببيع النوق التي سرقها وحاء بها السمامة:

١ ــ يقول المرجفون : أجاء عَهده
 كفى عَهدا بتنفي في القالاس
 ٢ ــ أتى عهد الإسارة من عُقيسل
 أغير الوجه ر كسب في النشواصي

۱ ـ ۱ : المعنى : نحن نرى النجوم والاشياء نفسها ، وكلانا بعيد عن صاحبه .

٢ ــ ١ : المعنى : كيف السبيل الى أن تكوني من أهلي ، وبينسي وبينك بحور صاخبة وصحارى شاسعة .

٣ - ١ : لا نعرف شيئًا عن سليمان وسعيد ولعلهما كانا من زعماء العشيرة أو من الولاة .

آ _ 7 : الآقمس الذي برز صدره والحنكل : القصير واللئيم . ٢ _ 7 : حو ج حواء ، وهي التي يختلط لونها بالسواد ، والمعنى ان لهذا الرجل ثماني اعنز يراهن كالخيل او هي أكثر نجابة منها .

المفردات: القلاص ب قلوص ، وهي من الأبل الشابة . النواصي: نواصي الناس اشرافهم ج: ناصية . العضب أ السيف ، السابغة اللاص : الدرع الواسعة المساء ، الروازح : ج رازحة ، وهي المصيبة الثقيلة ، الخماص : الجائعات ، ضامرات البطون .

في البيت الثالث: رواية: سابغة الدلاص ، وفي البيت الراسع: الدوارج بدل الروازح معنى الابيات:

٣ - حصون بني عثقيل كُلُ عضب إذا فرعوا وسابغة دلاصس إذا فرعوا وسابغة دلاصس ٤ - وما الجارات عند المحل فيهم ولو كثير الروازح بالخرماص

[[]

وقال ، وقد طلبه والي اليمامة ـ وكان من بني أسد ـ فلجأ الى موضع فيه ماء" وقصب" .

ا حالالیت شعری هل میتسن لیله بیستسن لیله بیستسن بوعشاء فیها للظبیاء مکانس می حابر
 ا حوهل آئیجون من ذی لبید بن جابر
 کان بنیات المیاء فیه المشجالس میست المساء فیه المشجالس میست القطا بندب القطا الله المناء منه رابع وخوامس وخوامس منه رابع و منه و منه رابع و منه و منه

جاءت النوق يحملن عهد الخليفة بالولاية الى أمير من بني عقيل ، كريم الوجه ، عريق النسب ، وبنو عقيل قوم جعلوا من سيوفهم القاطعة ودروعهم السابغة حصوناً لهم ، وهم كرام ، جاراتهم حتى في سسنوات الجدب يعشن في خصب ونعمة .

(}) المفردات : الوعثاء : الارض الوعرة المكانس : كنس الظبي يكنس دخل في كناسه ، وهو مستتره في الشجر ، ذو لبيد بن جابر لم أجده في مكانه من معاجم الأماكن والبلدان ، ولعله أن يكون مكانا فيه مناقع ، تندب : تنادي ، رابع وخامس من يرد الماء لأربعة أيام أو خمسة . معنى الأبيات :

هل أعود الى دياري في ارضي الوعرة التي تأوي اليها الظباءوهل النجو من هذه البلاد ذات المستنقمات ، التي لا أجد فيها انيسا ولا جليسا غير الضفادع والاسماك ؟

وهل أسمع أصوات القطا تنادي القطا لكي ترد الماء بعد أربع ليال أو خمس ؟

[٥ \] ابو الطمحان القينسي

مصــادره 🗀

مصادر البحث عن أبي الطمحان كثيرة ، ولكن أخباره فيها قليلة، وأقل من ذلك شعره فيها • وهذه المصادر التي عثرت عليها :

١ _ الأغاني (دار الكتب) ١٣ : ٣ - ١٤

٢ _ مختار الأغاني (ابن منظور) ٣ : ٢٢٢ _ ٢٢٨ (طبع دمشق)

٣ _ المعمرون _ : ٥٧

ع _ سمط اللاليء ٢٣٢

ه ـ الإصابة ١: ٣٨١

٦ ــ أمالي المرتضى ١ : ١٨٥ الطبعة الثانية ١ : ٢٥٧

٧ _ الشعر والشعراء ١٤٥ تحقيق أحمد شاكر ١ : ٣٨٨ و ٣٨٩

٨ _ خزانة البغدادي ٣ : ٤٣٦

٩ _ المؤتلف والمختلف ١٤٩

١٠_ الاشتقاق ٣١٧

ومن المصادر الحديثة

١ _ تاريخ الشعراء الحضرميين ١: ٣٧

٢ _ الأعـ لام ٢: ٢٢٢

استمه:

كُل المُصادر تذكر أن اسمه حَنْظُكُهُ بنُ الشَّر ْ قِي " - من بني كنانة بن القين بن جسر بن شيع الله بن وبرة بن تغلُب ٠٠٠ وتفرد الآمدي في المؤتلف والمختلف في أسماء الشعراء ونقله

غيره عنه قال ؛ وأورد الاسم السابق : « كذا وجدته في كتاب بني القين بن جسر ، ووجدت نسبه في ديوانه المفرد « أبو الطمحان ربيعة بن عوف بن غنم بن كنانة بن القين

ابن جسر » والطمُّحـــان : بفتح الطاء والميم والحاء المهملة •

وفي حاشية الأغاني ما يأتي :

وفي الحماسة ــ طبع اوروبا ص ٥٥٨ : واسـمه « حنظلـة بن الشرقي وقيل ربيعة بن غنم بن كنانة بن جسر » •

هذا الاسم الذي وجده الآمدي في ديوان أبي الطمحان المفرد ربما كان أدعى الى إطلاقه على أبي الطمحان ، ولكن اتفاق المصادر على ذكره باسم حنظلة يدفعنا الى تفضيله والأخذ به .

ديوانــه:

يبدو من كلام الآمدي أن قد كان لأبي الطمحان ديوان مفرد فرأه واطلع عليه ، ولا نعرف له الآن ديواناً مخطوطاً ، ولعله ضاع فيما ضاع من تراثنا العربي أو لعل الأيام تكشف عنه ذات يوم .

عاش أبو الطمحان القيني في الجاهلية والإسلام ، ذكر ذلك مؤرخو الأدب وقالوا انه من المعمرين .

ورد في كتاب (المعسرون) ما يأتي :

قالوا : وعاش أبو الطحعان القيني حنظلة بن الشرقي ٠٠٠٠ مائتي سسنة ٠٠٠ وقسال في ذلسك :

حُنَتُونِي حانيات الدهر حتى

كأنسي خاتــل" يــدنو لصيـــدر قريب ُ الخطــور يحســب ُ مــن رآني

رُ ولست مقيداً راني بقيد

حدثنا أبو حاتم قال : حدثني عدة من أصحابنا أنهم سمعوا يونس ابن حبيب النحوي ، ينشد هذين البيتين كثيراً فيما زعم أصحابنا ، وكان ينشد أيضاً :

> نقسارب خطو ُ رجلـك يا سويد ُ وقيــدك الزمــان ُ بشــر ِ قيد ِ

وفي الإصابة _ الترجمة رقم ٢٠٠٧ _

وورد في تذكرة ابن حمدون أنه عاش مائتي سنة ورأيت ذلك في كتاب المعمرين لأبي محنف وانشد له:

حنتني ٠٠٠

(البيتين _

وفي خزانة الأدب ٣ : ٤٢٤ ـ ٤٢٥ ينقل البغدادي كلام ابن قتيبة في الشعراء وما قاله أبو عبيد البكري في شرح أمالي القالي من أن أبا الطمحان كان نديما للزبير بن عبد المطلب في الجاهلسة ثم أدرك الإسلام • ويورد ما ذكره أبو حاتم في كتاب المعمرين من أنه عاش مائتي سنة •

وفي أمالي المرتضى ١ : ٢٥٧ ــ ٢٥٩ مثل ذلك نقـــلا عن أبي

حاتم ٠

وفي الأغاني ١٣ : ٣ ــ ١٤ جاء ما يأتي :

وكان ترب للزبير بن عبد المطلب في الجاهلية ونديما له • أخبرنا بذلك أبو الحسن الأسدي عن الرياشي عن أبي عبيدة • ومما يدل على أنه قد أدرك الجاهلية ما ذكره ابن الكلبي عن أبيه قال :

خرج قييْسَبَة بن كلُثوم السكوني ، وكان ملكا ، يريد الحج _ وكانت العرب تحج في الجاهلية ، فلا يعرض بعضها لبعض _ فمر ببني عامر بن عقيل ، فوثبوا عليه فأسروه وأخذوا ماله ، وما كان معه وألقوه في القد(١) ، فمكث فيه ثلاث سنين ، وشاع باليمن أن الجن استطارته(٢) ، فبينما هو في يوم شديد البرد في بيت عجوز منهم إذ قال لها : أتأذنين لي أن آتي الأكمة فأتشرق(١) عليها ، فقد أضر بي

⁽١) القد: القيد من الجلد •

⁽٢) استطارته الجنّ : ذهبت به ٠

⁽٣) تشرق: جلس للشمس .

القتُر(١) ؟ فقالت له : نعم • وكانت عليه جبة له حبرة ، لم يترك عليــه غيرُ ها ، فتمشى في أغلاله وقيوده حتى صعد الأكمـة ، ثم أقيـل يضرب ببصره نحو اليمن ، وتغشاه عبرة فبكي ، ثم رفع طرفه الـي السماء وقال: اللهم ساكن السماء فرِّج لي مما أصبحت فيه • فبيناً هو كذلك إذ عرض له راكب يسير ، فأشار اليه أن أتو بيل ، فأقبل الراكب، فلما وقف عليه قال له: ما حاجتنك يا هـَـذا ؟ قال: أين تريد ؟ قال : أريد اليمن • قال : ومن أنت ؟ قال : أنا أبو الطمحان القيني ، فاستعبر باكياً • فقال له ابو الطمحان : ومن أنت ؟ فإني أرى عليك سيما الخير ولباس الملوك ، وأنت بدار ليس فيها ملك ، قال : أنا قيسبة من كلثوم السُّكوني ، خرجت عام كذا وكذا أريد الحج ، فوثب علي هذا الحي فصنعوا بي ما ترى ، وكشف عن أغلاله وقيوده، فاستعبر أبو الطمحان ، فقال له قيسبة : هل لك في مئة ناقة حمراء ؟ قال: ما أحوجني الى ذلك! قال: فأنخ فأناخ • ثم قالله: أمعك سكين؟ قال : نعم • قال : ارفع لي عن رحلك ، فرفع لــ في عن رحله ، حتى بدت خشبة مؤخره ، فكتب عليها قيسبة بالمشنكد(٢) وليس يكتب به غيسر أهل اليمن:

بكتعن "كندة الملوك جميعاً

حيث سارت بالأكرمين الحمال (٢)

أن ر دوا العين كالخميس عجالاً

واصدروا عنه ، والروايــا ثقــال ﴿٤٠

هزئت عجيباً عجيباً

إِذْ رَأَتْنَي فِي جِيــدي َ الأغــلال ُ

⁽١) القر: بالضم ، البرد .

⁽٢) المسند: خط حمير . (٣) السكون: بطن من كندة .

^(}) الخميس : الجيش . الرواياج راوية ، وهي المزادة فيها ماء.

إن تريثني عاري العظام أسيراً قد براني تضعضع واختلال فلقد أقدم الكتيبة بالسي

ف على السلاح والسربال

وكتب تحت الشعر الى أخية أن يدفع الى أبي الطمحان مئة ناقة ، ثم قال له : أقرىء هذا قومي • فإنهم سيعطونك مئة ناقة حمراء ، فخرج تسير به ناقته ، حتى أتى حضر موت ، فتشاغل بما ورد له ، ونسي أمر قيسبة ، حتى فرغ من حوائجه • ثم سمع نسوة من عجائز اليمن يتذاكرن قيسبة ويبكين ، فذكر أمره ، فأتى أخاه الجكو ن بن كلثوم ، وهو أخوه لأبيه وأمه ، فقال له : يا هذا • إني أدلك على قيسبة ، وقد جعل لي مئة من الابل • قال له : فهي لك : فكشف عن الرحل ، فلما قرأه الجون أمر له بمئة ناقة • • •

ويتابع الأصبهاني رواية استنقاذ قيسبة مما لا علاقة له بأبي الطمحان ولا ضرورة لذكره ، ولم أجد فيما بقي لنا من شعره الطمحان ذكراً لهذه الحادثة وربما ضاع فيما ضاع من شعره •

وتعرض أبو الطمحان في حياته الى الهرب من بلاده واللجوء الى القبائل طلب الحمايتها ، بل انه مات غريباً عن بلاده بسبب جناياته وسرقاته وورد في كتاب الأغانى هذا الخبر :

جنى أبو الطمحان القيني جناية ، وطلبه السلطان ، فهسرب من بلاده ولجأ الى بني فزارة فنزل على رجل منهم يقال له : مالك بسن سعد ، أحد بني شسَمْخ فآواه وأجاره وضرب عليه بيتاً ، وخلطه بنفسه ، فأقام مدة ثم تشوق يوماً الى أهله ، وقد شرب شراباً ثمل منه ، فقال لمالك : لولا أن يسدي تقصر عن دية جنايتي لعدت الى أهلي فقال لسه : هذه إبلي ، فخذ منها دية جنايتكوازدد ما شئت ، فلما

أصبح ندم على ما قاله ، وكره مفارقة موضعه ، ولم يأمن على نفسه، فأتى مالكاً فأنشده:

> سأمدح مالك في كل ركب لقیتُهم وأترك كمل رذل فما أنا والبكارة أو مضاض

عظام" جلة" سدس" ونيز "ل ١١٠٠

وقد عرفت کلابئکم شیابی

كأني منكم ونسيت أهلي ورت° بىك من بني شَــمخ ز ِ نــاد°

لها ما شئت َ من فرع وأصـــل_{ـ ^(٢)}

فقال مالك : مرحباً فإنك حبيب ازداد حباً ، إنما أشتقت الى أهلك وذكرت أنه يحبسك عنهم ما تطالب به من عقل (٢) أو دية ، فبذلت لك ما بذلت ، وهو لك على كل حال فأقم في الرحب والسعة ، فلم يزل مقيماً عندهم حتى هلك في دارهم :

ووقع أبو الطمحان أسيرا في احدى غاراته ، ولعمله وقع أسيرا مراراً ، ورد في كتاب الأغاني :

فأما البيت الذي ذكرت من شعره أن فيه لعرَ يب صنعة وهو: أضاءت° لهم أحسابهتُم ووجوهـُهــم

دجى الليل حتى" نظام الجرز ع ثاقية "

فإنه من قصيدة له مدح بها بجير بن أوس بن حارثة بن لأم الطائي ، وكان أسيراً في يده فلما مدحه بهذه القصيدة أطلقه وجــز

^(1) البكارة : الفتيان من الإبل ، المخاض : الحوامل من النوق : جلة الأبل مسانها السدس : ج سديس ، ما دخل من الإبل في السنة الثامنة . البزل ج بازل ما اتم الثامنة .

⁽٢) وري الزناد: مثل للظفر والنجاح. (٣) العقــل: الديــة.

ناصيته ، فمدحه بعد هذا بعدة قصائد • ـ ثم أورد الاصفهاني بعض أبياتها •

وأورد أبو الفرج خبر أسره فقال :

وأما خبر أسره ، والوقعة التي أسر فيها ، فإن علي بن سليمان الأخفش أخبرني بها •

كان أبو الطمحان مجاورا في جديلة من طيء ، وكانت قد اقتتلت بينها ، وتحاربت الحرب التي يقال لها «حرب الفساد» (١) وتحزبت حزبين : حزب جديلة وحزب الغوث ، وكانت هذه الحرب بينهم أربعة أيام ، ثلاثة منها للغوث ويوم لجديلة ، فأما اليوم الذي كان لجديلة فهو «يوم ناصفة» وأما الثلاثة الأيام التي كانت للغوث فإنها «يوم قارات حوق (٢) » و «يوم البيضة (٢) » و «يسوم عرنان» (٤) وهسو آخرها وأشدها ، وكان للغوث ، فانهزمت جديلة هسزيمة قبيصة ، وهربت فلحقت بكلب وحالفتهم ، وأقامت فيهم عشسرين سنة ، وأسر أبو الطمحان في هذه الحرب ، أسره رجلان من طيء ، واشتركا فيسه فاشتراه منهما بجير بن أوس بن حارثة لما بلغه قوله :

أرقت ُ وآبت ْني الهموم ُ الطوارق ُ ولم يلـق َ مالا قيت ُ قبلي َ عاشـق ُ

الأسات(٥):

قال: فابتاعه بجير من الطائيين بحكمهما فجز ناصيته وأعتقه · ولعل هذا الأسر هو الأسر الذي ورد في الخبر الأول ·

⁽١) حرب الفساد من أيام العرب ، سميت بذلك لما حدث فيها من الفظائع والأهوال .

⁽٢) حوق بالضم موضع ٠

⁽ ٣) البيضة : عين ماء لبني داوم .

⁽ ٤) عرنان : جبل بين تيماء وجبلي طيء ٠

⁽ ٥) انظر هذه الأبيات في هذا البحث في شعره :

وهناك أسر آخر وقع فيه أبو الطمحان ، ورد في الأغاني :

أخبرني الحسن بن علي قال : كان أبو الطمحان القيني مجاورا لبطن من طيء يقال لهم بنو جديلة ، فنطح تيس له غلاماً منهم فقتله فتعلقوا أبا الطمحان وأسروه حتى أدى ديته مائة من الابل ، وجاءهم نزيله ، وكان يدعى هشاماً ، ليدفع عنه فلم يقبلوا قوله ، فقال له أبو الطمحان :

أتاني هشام" يدفع الضيم جاهداً يقول : ألا ماذا ترى وتقول أ

الأبيات(١)

وسجل أبو الطمحان شيئاً من حياته مع زوجته في شعره ، فقــد كانت زوجته تخاف عليه وتلومه على غاراته • جاء في الإغاني :

قال أبو عمــرو:

عاتبت أبا الطمحان القيني امرأته في غاراته ومخاطرته بنفسه ، وكان لصا خارباً خبيثاً • وأكثرت لومه على ركوب الأهوال ومخاطرته بنفسه في مذاهبه ، فقال لها :

لو كنت ُ في رَيْمان تحسرس ُ بابه أراجيل ُ أحبــوش ٌ وأغضف آلف ُ

الأبيات(٢) • •

ولم يعبأ أبو الطمحان بعيتاب زوجته واستمر في غاراته ٠٠٠ ويبدو أن أبا الطمحان ، رغم غاراته ولصوصيته ، لم يخل من لصوص يسرقونه ويأخذون إبله ، فإذا هو يرجوهم أن يعيدوها اليه ويذكروا أنهم شربوا ألبانها فلعلها تعطفهم عليه .

جاء في الشعر والشعراء:

^(1) و (٢) انظر الأبيات في شعره في هذا البحث .

وكانت له ناقة يقال لها: المرقال ، وفيها يقول:

ألا حنت ِ المرقال ُ وائتتَبُّ ربُّهــا

تَذَكَرُ أرماماً وأذكر معشري(١)

ولو علمت° صرف البيــوع لـُــَّـرها

بمكة أن تبتاع كحمضاً بإذخر (٢)

وكان نازلاً بمكة على الزبير بن عبد المطلب ـ وكان ينزل عليه الخلعاء ـ وإنما أراد أنها لو عرفت لسرّها ان تنتقل من بلادالإذخــرالى بلاد الحمض ، وهي البادية ، وفيها يقول :

وإني لأرجـو مُلِـُّحـُها في بطونكم

وما بسطت° من جلد أشعث أغبر (٣)

والملح: اللبن ، وكانوا أخذوا إبلــه بعد أن كانوا شربوا مــن لبنها في ضيافته فقال: أرجو أن يعطفكم ذلك فتردوها •

والظاهر أن أبا الطمحان أقام في مُكة أمداً طويلاً حتى اشتاق الى أهله وذكر شوقه في شعره ، فأذن لـــه الزبير بالانصراف جاء في الأغــانى :

قال المدائني: ونزل أبو الطمحان على الزبير بن عبد المطلب بن هاشم وكانت العرب تنزل عليه ، فطال مقامه لديه ، واستأذنه في الرجوع الى أهله وشكا إليه شوقاً اليهم فلم يأذن له ، وسأله المقام ، فأقدام عنده مدة ثم أتاه فقال له:

⁽ ١) المرقال: الناقة السريعة . ائتب: تهيأ واستعد للسفر .

ارمام: اسم موضع . (٢) الحمض: كل نبات مالح او حامض يقوم على سوق ولا اصل له . الإذخر: حثييش طيب الرائحة ويقال: حمض: موضع بالبحرين ، وإذخر هنا: مكان بمكة .

⁽٣) يُقُولَ: أرجو أن ترعوا ما شربتم من ألبان هذه الإبل وما بسطت من جلود قوم كانت قد يبست فسمنوا منها .

ألا حنت ِ المرقبالُ وائتبُّ ربها تذكر أوطانياً وأذكر معشري

الأسات(١)

فلما أنشده إياها ، أذن له فانصرف _ وكان نديما له _

تلك هي أكثر الأخبار عن انسان عــاش ــ فيمــا يقولون ــ مائتي عــام ٠

اخلاقـه:

اتفقت المصادر على أن أبا الطمحان: كان خارباً (٢) صعلوكا، وأنه كان « خببث الدين جيد الشعر » (٢) وانه « كان فاسقا » (٤) وجاء في الإصابة _ في ترجمته رقم ٧٠٠٧ _ ما يأتي: « وذكر أبو محمد ابن قتيبة في كتاب الشعراء له أنه كان ينزل على الزبير بن عبد المطلب، ثم ذكر له شعراً يتبرأ فيه من الذنوب، كالزنا وشرب الخمر وأكل لحم النيزير والسرقة » •

ولكنا اذا رجعنا الى كتاب ابن قتيبة لم نجد ذلك في ترجمته له ، ولعل هذه الفقرة الأخيرة قد سقطت من الكتاب المطبوع .

ليلة الدير(٢):

بل إن أول خبر يورده ابن قتيبة عن أبي الطمحان ، خبر ليلة الدير قال :

« - وقيل له : ما أدنى ذنوبك ؟ قال : ليكة الدير • قيل له :

^(1) انظر الابيات في حرف الراء .

⁽٢) الخَارِبُ : سَارِقُ الإبلُ خاصة ثم نقل الى غيره اتسماعا ، قال الجوهري : خرب فلان بإبُل فلان بخرب خرابة مثل كتب يكتب كتابة ، أي سرقها ، وخرب فلان : صار لصا . الأغانى ما في ترجمته .

⁽٣) اللآليء ـ في ترجمته .

^(}) الشمر والشُّعراءُ - في ترجمته - وفي الأغاني .

وما ليلة الدير ؟ قال: نزلت بديرانية (١) ، فأكلت عندها طَـَفْيشـَــلا (١) بلحم خنزير ، وشربت مـــن خمرها وزنيت بهـــا وسرقـــت كساءها (٦) ومضيت » •

فإذا كانت ليلة الدَّيــر هي أدنى ذنوبه كان لنا أن نتصور أقصى هذه الذنوب •

الاستشهاد بشعره:

أكثر مؤرخي الأدب يتفقون على أن أب الطمحان كان خبيث الدين ، جيد الشعر _ كما جاء في اللالىء ، وكان له ديوان مفرد رآه صاحب المؤتلف والمختلف ، ولم يبق من هذا الديوان إلا القليل القليل .

وسأحاول في هذا البحث إيراد كل ما عثرت عليه من شعر أبي الطمحان ، متتبعاً رواياته المختلفة ، وسأعمل على ترتيب هذا الشمعر حسب الحروف .

راي القدمساء في شعره:

أعجب القدماء من العلماء والأدباء بشعر أبي الطمحان ولا سيما ببيته المشهور:

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم

دجى الليل ، حتى نظم الجزع ثاقبه°

وقالوا: إنه أمدح بيت في الجاهلية ، كما تمثلوا كثيراً ببيتيــه عندما وصف كبره وشيخوخته ٠

حنتنبي حانيات الدهسر حسى

كأنى خاتىل يدنىو لصيد

⁽۱) ديرانية: نسبة الى « دير » على غير قياس .

⁽٢) طَفَيْشُمَيل : على وزن سميدع : نوع من المرق •

⁽٣) في الخزانة كأسها ، ولعلها تصحيف .

قريب الخطو يحسب من رآنمي

ولست مقيدا أمشي بقيد

وكان يونس بن حبيب ينشدهما كثيراً •

وقالوا عنه وعن شعره: _ كان خبيت الدين ، جيد الشعر وذكر صاحب الأغاني أن بعض شعره كان مما يغني به ، وان لعريب المغنى صنعة فى بيته:

أضاءت (البيت) •

وكان شعره مرة سبباً في رفع الهم عن المأمون الخليفة العباسي ، جاء في الأغاني :

أخبرني عمي قال :

دخلت يوماً على المأمون فوجدت حائسرا متفكرا غير نشيط، فأخذت أحدثه بملح الأحاديث وطرفها أستميله لأن يضحك أو ينشط، فلم يفعل، وخطر ببالي بيتان فأنشدته إياهما، وهما(١):

ألا عللاني قبل نــوح النــوائح

وقبل نشوز النفسس بين الجوانح

وقبل غد ، يا لهف نفسي على غـــد

إذا راح أصحابي ولست برائع

فتنبه كالمتفزع ثم قال: من يقول هـذا ويحـك ؟ قلت: أبـو الطمحان القيني يا أمير المؤمنين • قال: صدق والله ، أعدهما علـي ، فأعدتهما عليه حتى حفظهما ثم دعـا بالطعـام فأكل ، ودعا بالشراب فشرب ، وامر لى بعشرين الف درهم •

وجاء في الأغاني خبر ثان عن الاستشهاد بشعر أبي الطمحان قال: عاتب عسد الملك بن مروان الحسن بن الحسن ــ رضــي الله

⁽¹⁾ انظر الأبيات في شعره .

عنهما على شيء بلغه عنه من دعاء أهل العراق إياه الى الخسروج معهم على عبد الملك ، فجعل يعتذر اليه ويحلف له ، فقال له خالد بن يزيد بن معاوية : يا أمير المؤمنين ألا تقبل عذر ابن عمك ، وتزيل عن قلبك ما قد أشربته اياه ؟ أما سمعت قول أبي الطمحان القيني (٢) : إذا كان في صدر ابن عمك احنه "

فلا تستثر ها ، سوف يبدو دفينتها وإن حماة المعروف أعطاك صفو كها

فخذ عفوه ، لا يلتبس° بك طينتها

شعبره

حبرف البياء

۱ = إذا قيل : أي الناس خير "قبيلة "
 وأصب ر يومًا لا تنواري مواكب " (١)

٢ ــ فإن بني الأ م بن عمرو أرومة ما تنال مراقبته (٢)

٣ _ أضاءت° لهم أكسابتُهم° ووجوهتُهُمُ

دجي الليل ، حتى نظم الجزاء ع القبية (٣)

⁽١) انظر الابيات في شعره .

⁽ ۲) قبيلة ويوما : تمييز ، ورويت توارى ، بضم التاء ، وتوارى بفتح التاء على حذف احدى التاءين وكواكبه .

⁽٣) فوق صعب يريد فوق جبل صعب يشق الارتقاء إليه والمراقب هي المحارس ، واحدتها مرقبة ،

^() آلجزع: الخرز ، وهو الذي قيه سواد وبياض ، وجاء في شرح الحماسة للمرزوقي: ص ١٥٩٩: قوله « اضاءت لهم احسابهم ووجوههم » بريد طهارة انفسهم وزكاء أصولهم وقروءهم ، فهمم بيض الوجوه نيرو الأحساب فدجى ليلهم تنكشف من نور احسابهم حتى ان ثاقبه يسهل نظم الجزع فيه لناظمه .

وعلق المرتضى في اماليه على هذا البيت فقال:

وكان مز أحماً الققيلي نظر ألى قول أبي الطمحان :

```
٤ _ لهم مجلس" لا يتحــْصـَرون عن الندى
```

إذا مطلب للعروف أجلد راكيته

ه ـ وإني من َ القوم ِ الذين َ هُمُ مُ هُمُ مُ إذا مات منهم سَيد قام صاحبه (١)

٣ _ نجوم ٔ سماء كثلثما غاب كوكب بدا كوكب" تمأوى اليه كواكبشه

٧ _ وما زال َ منهمْ حيث ُ كان َ مُسَوَّدٌ

اضاءت (البيت)

في قولسه:

وجوه لو ان المدلجين اعتشوا بها

صد عن الدَّجي ، حتى نرى الليل ينجلي ويقارب هذا قول حجية بن المضرّب الكندّى :

اضاءت لهم احسابهم فتضاءلت

لنورهم الشمس المضيئة والبددر

وأنشد محمد بن يحيى الصولي في معنى بيتي أبي الطمحان : من البيض الوجوه بني سينان لو الك تستضيء بهم اضاءوا هم حلوا من الشرف المملى ومن كرم العشيرة حيث شاءوا فلو أنَّ السماء دنت لمجلَّد ومكرمة دنت لهم السماء

(۱) و بروی اذا مات منهم میت

ويعلق ألمرتضى على البيتين ٥ و ٦ انظر الامالي فيقول: ومعنى البيتين الأولين يشبه قول أوس بن حجر

اذا مقرم مناذری حد نابه تخمط منا ناب آخر مقرم ولطفيل الغنوى مثل هذا وهو:

كواكب دَجْن كلماً انقض كوكب في بدا وانجلت عنه الدجنة كوكب وقد الحد الخريمي هذا المعنى فقال :

اذا قمر منا تفور أوخسا بدا قمر في جانب الأنسق يلمع ومشل ذلك :

خلافة أهل الأرض فينا وراثة إذا مات منا سيد قام صاحبه ومثله:

إذا سيد منا مضى لسبيله اقام عمود الملك آخر سيد

تسير م المنايا حيث سارت كتا رئبه ه (١)

حرف الحياء

١ - ألا علللاني قبل صدوح الصوادح وقبل وقبل ارتقاء النفس فوق الجوانح (٢)
 ٢ - وقبل غد ، يا الهوف نفسي على غد إذا راح أصحابي ولست برائح (٦)

قافيسة السدال

قال أبو الطمحان:

١ ــ مَـنـَــُـني حانيات الدّهــر حتى ً

کانتی خاتل" یدنتو لیمسید (۱) ۲ مین در (۱) ۲ مین در (۱) ۲ مین در آنی کانتی در آنی کانتی در آنی کانتی در (۱) در آنی کانتی کانتی

_ ولَست مقيدا _ أمثني بقيد (٥)

وجاء في « أمالي المرتضى » ، و « المعمرون » •

قال أبو حاتم : حدثني عدة من أصحابنا أنهم سمعوا يونس بن حبيب ينشد هذين البيتين وينشد أيضاً :

٣ _ تقارب َ خُـطُومُ رجلـِك يا ســويد ُ

⁽۱) ويروى متوج بدل مسود وركائبه بدل كتائبه .

⁽۲) ویروی : قبل نوح النوائح ، وصدح النوائح ، ویسروی : وقبل نشوز النفس ،

⁽ ٣) ويروى بالهف نفسي من غد .

واحفط بيتين لعلهما تتمة للبيتين المذكورين ولم استطع العشور عليهما وهما:

اذا راح اصحابي يؤمون امهم وغودرت في قبسر على صفائحي يقولون : هـل اصلحتـم لأخيكم وما القبر في الارض الفضاء بصالح (}) الخاتل : الصياد .

^{(ُ} هُ) ويروى : قريب الخطـو .

وقد د "ك ال: مان شم "قد د

وأغلب الظن أن يونس بن حبيب أضاف هذا البيت الى بيتي أبي الطمحان وأنه ليس له ٠

حبرف البراء

قال المرتضيي

وروي لأبي الطمحان أيضاً في مثل هذا المعنى ــ معنى البيتين في حرف الزاي ـ :

١ - يا رب مظالمة يوماً لطيت لها

تكم ضي على اذا ما غاب تصاري(١)

٢ ــ حتى اذا ما انجلت عنتى غيابتها

وثبت ُ فيها وثوب المُخدُد ر الضاري (٢)

وقال أبو الطمحان :

١ ــ ألا حنت المر قال ُ وائتـَبُّ ربشُهــا

تَذَكُر أوطاناً وأكن كثر معشري (٣)

٢ - ولو عَرَ ُفَتَ ° صرف َ البيوع لسر ٌهـــا

بمكة أن تبتاع حَمَّضاً بإذ ْخرِ (٤)

٣ ـ أَسُرَّكُ لُو أَكَا بِجِنْبِي عُمُنكِزَة

^(1) ويروي : انصاري . (٢) الفيابة : كل ما أظل الإنسان فوق راسه .

⁽٣) المرقال: اسم ناقة آبي الطمحان من الإرقال: وهو ضربمن العدو . ائتب : تهيأ للذهاب رتجهز .

^(؟) يقول : إن ناقته لو عُرفت صرف البيوع لسرها أن تنتقل من بلاد الإذخر في مكة الى بلاد الحمض في البادية . والإذخر ": نبات طيب الرائحة .

وحمض وضمر الفياب وصمعتر (۱)

على إذا شاء راعيها استقى من وقيعة كعين الغيراب ، صفو ها لم يُتكد ر (۲)
وفي الشعر والشعراء يورد بيتا آخر لعله من هذه القصيدة حين سرقوا ابله ـ وانظر حياته ـ :

ه ـ وإني لأرجو ملحها في بطورنكم
 وما بَسَطَت من جلد أشعث أغْبر (٦)

حسرف السزاي

في أمالي المرتضى :

وأنشد أبو محلم السعدي لأبي الطمحان:

١ _ بنني إذا ما سامك الذلّ قاهر"

عزيز"، فبعشض الذل أبقى وأحرز ٢ ــ ولا تكمم مين بعض الأمور تعكز "زأ فقد" يورث الذل" الطويل التعز"ز ً

ثم قال : وهذان البيتان يرُويان لعبد الله بن معاوية الجعفري •

حبرف الفياء

(۱)عنيزة وحمض وإذخر هنا وضمران وصعتر : اماكن في بلاد العسرب .

(٢) ويروي صفيه . والوقيعة : مكان صلب يمسك الماء ، ويقال المساء زل من صخرة فوقع في بطن أخرى ماء الوقائع .

ويُعني أن راعي الإبل في البادية يستقي ماءه إذا شاء من مناقع الماء في الصخور الصماء ، وهو ماء صاف طيب .

" (٣) اللّح: اللبن ، قال ابن قتيبة معلقا عليه: وكانوا اخذوا إبله بعد أن كانوا شربوا من لبنها في ضيافته فقال: أدجو أن يعطفكم ذلك فتردوها . ١ ـ لو كنت ً في ريمان تحرس بابكه

أراجيل أحبوش وأعنضك آلف (١)

۲ - إذن الاتنثى حيث كنت مكنيتي

يخب مها هاد بأمري قائف (٢)

۳ ـ فمن° رهبة آتي المتالف ساد رآ

وأَكِنَّهُ أَرضٍ ليسَ فيها متاليف (٦)

حبرف القياف

ارقت و آبتني الهموم الطوارق و آبتني الهموم الطوارق و و آبتني الهموم الله قيت قبلي عاشق حلام اليكم بني الأم تنصب هجانها و اليكم بني الأم تنصب هجانها و اليكم بني الأم تنصب هجانها و الكل طريق صاد فتث و شبارق (٤)
 الكثم نائل غمر و و أحلام سادة و الخطاب مسالق (٥)

٤ - ولم يكد ع داع ملكم لعظيمة

^(1) ريمان : حصن باليمن • اراجيل جمع ارجال جمع راجل ، خلاف الفارس الأحبوش : جماعة الحبش • الاغضف : المسترخي الاذن من الكلاب ، والآلف : المستأنس بمن يحرسهم •

من الكلاب ، والآلف : المستأنس بمن يحرسهم . (٢) يخب بها : يسير بها خبئا ، وهو ضرب من العدو ، الهادي : العارف ، القائف : المتبع للأثر .

ر ٣) المتالف: المهالك ، السادر: الذي لا يهتم بشيء ولا يبالي المناحم .

تخب: تسير الخبب وهو العدو السريع ، الهجان : كرام الإبل ، الشبارق جمع شبرق بكسر الشين والراء ، وهو شجر في نجد وتهسامة .

⁽٥) الغمر: الكثير . مسالق: ذربة حادة ، ومنه قوله تعالى « ملقوكم بألسنة حداد » .

إذا و َزَ مَت ْ بالساعيد َيْن ِ السُّوارِق (١)

وقسال:

۱ - یکاد الغمام ٔ الغتر ٔ یک عکد ٔ أن رأی
 وجوه ٔ بني لأ ٔ م ٍ و ی ننه ل ٔ بارقه °

قافية البلام

۱ ـ سأمدح مالكا في كل ركب لي لقيتهم وأتسرك كسل رذل ولي القيتهم وأتسرك كسل رذل ولي المنا والبكارة أو مخاض عظام جلة سند ش وبئو ل (۲)
 ٣ ـ وقد عر فنت كلابتكم ثيبابي
 ٢ كأ تشبي منكم ونسيت أهلي
 ٤ ـ نكمت بك من بني شكم وأصل (۱)

وقسال :

١ ـ أتاني هشام " يدفع الضيم جاهدا يقول أن يقول أن يقول أن يقول أن يقل أن يقل أن يقل أن يقل أن يقل أن يقلل أن يقل

⁽ ۱) في اللسان أزمت (أزم) ووزمت : عضت . والسوارق هنا القيود ، والأزم كالوزم العض .

⁽ ٢) البكارة : جمع بكر الفتي من الإبل . والمخاض : الحوامل من النوق . وجلة الإبل مسانها ، والسدس ج سديس وهي من الإبل ما أتت عليها السنة السادسة والبزل ج بازل وهو ما كان في التاسعة من عمره . وفي البيت إقدواء .

وَ هِي اوَرُوبِتَ : وُرِتَ بدل نمت ، وهي اولي ، وورت الزناد : مثل نضرب للنجاح والظفر .

مُذَ لَــلَــة ، إِن العزيــز َ ذَ لِيـــل ُ وَ العزيــز َ ذَ لِيـــل ُ وَ القيـَن ْ أَغْبِر شُمَامِخ ' فليس َ الى القيــن ِ الغــداة صبيــل ُ وقــال (١) :

وأهله و ُدَّ قد تَبَرَّيْتُ و ُدَّهم وأَبْلُكَيْتُهُم في الجُهد بكُنْلي ونائلي حرف النون

ا _ إذا كان في صدر ابن عمتك احنة ولا تكنتشر ها ، سوف يبدو دفينها (٢) ولا تكنتشر ها ، سوف يبدو دفينها (٢) حمأة المعروف أعطاك صفو ها فخذ عمّو و م ، لا يلتبس بك طينها (١) وحمّ ما يسؤ ظن امرىء بصديقه يتصديق بلاغات يكجئه يقينها (١)

يصدق برعان يجب فيهيسها . ابيسات متنسازعة :

وردت بعض الأبيات في كتب الأدب متسوبة إلى أبي الطمحان والى غيره • ولم نستطع حسم موضوع نسبتها ، وكنا بين أن نهملها أو نذكرها فآثرنا ذكرها حتى تتحقق نسبتها : ومنها أبيات من قصيدتين

⁽¹⁾ انظر خبر الأبيات في فصل حياة أبي الطمحان .

⁽٢) الشّاهد ٥٩١ من كتّاب سيبويه ووّدد في الخزانة مفسرا أي رب من هـو اهل للود قد تعرضت له وبذلت له في ذلك طاقتي من نائل ، والأهلـة جمعها اهلات واهلات واهلون وكذلك الاهالي زادوا فيه الياء على غير قياس ، قال ابن السكيت في اصلاح المنطق : قد تبريت لممروفه تبريا إذا تعرضت له . . . ، الجهد : بالضم في لفة اهل الحجاز وبالفتح عند غيرهم .

⁽٣) الإحنة: الحقد والشر .

^(}) الحَماة : الطين الأسود المنتن ، وهو يوصيه بأخذ الصفو وترك الطين والكدر .

في حماسة ابن الشجرى _ تحقيقنا _ ١ : ٣٠٤ و٢ : ٥٦٤ نسبهما الىغير أبي الطمحان ونسبهما غيره له • وهذه هي :

جاء في حماسة ابن الشجري ١ : ٣٠٤

وقالت فارعة بنت شداد المرية ترثي أخاها مسعود بن شداد ، وكان أغار على جرم ، فأسروه ثم لم يسقوه حتى مات عطشاً

١ _ هلا سقيتُم ْ بني جَر ْم أسير َكُمْمُ

نفسي فداؤ ك من ذي عُلُكة م صادي

 ٢ ـ شَسَّهاد أنديه ، رفتاع ألوية سَدَّد أوهية ، فتتاح أسداد إ

٣ _ نخار ْ راغية ٍ ، قَنْتَال ْ طَاغيــة ٍ

حلالً وابية ، فسكانك أقياد

إلى متحكمة ، نتقاض مبثر منة في المحكمة ، طكلاع أنجاد إلى المجاد إلى المحكمة ، طكلاع أنجاد إلى المحكمة ال

والقطعة الثانية أوردها ابن الشخري ٢ : ٥٦٥ – ٥٦٥ لأبي الطخماء الأسدي ، والأبيات متفرقة في البلدان : (بروقتان)و (زورة) ه أبيان ، وفي الحيوان ٥ : ١٥٧ – ١٥٨ لأبي الطمحان الأسدي ، وفي اسمه والأبيات وروايتها خلاف ووردت في المؤتلف : ١٥٠ والكامل للمبرد ١ : ٣١ – ٣٣ ومعجم ما استعجم ٢ : ٧٠٦ ، ٣ أبيات •

وهذه هي الأبيات :

تتمة المقال في الصفحة }}}

^(1) البيت في اللسان (إحن) ونسبه الى الأقيبل القيني وذكسر البيت الثالث قبل البيت الأول .

الأبيات في القالي ٢: ٣٢٨ والأغاني ١١: ١٥ و ١٢: ١٠١ و ١١٠ (الدار) والحصري ٤ : ٨١ والحماسة البصرية ١: ٢١٩ ، وتنسب الى عمرو بن مالك والى ابي الطمحان ، وهي كذلك في اعلام النساء ٣: ١١٨ _ والسمط ٢: ٩٠٠ والنويري ٤: ٢٣٦ ، وهي – فيما نظن ـ اولى أن تكون لفارعة .

المجالسة وجواهرالعيام

لأحمد بن مروان الدينوري المالكسي. الاستاذة سكينة الشبهابي

كما تمزق الوطن العربي الكبير فغدا ممالك ودويلات كذلك تمزقت ثمرات العقول العربية فغدونا نفتش عن الكتاب الواحد في أكثر من دار للمخطوطات وقلما نعثر عليه بصورة تامة مرضية •

ومن بين الكتب التي قضي عليها بالتمزق والتشرد فأصبحت أجزاؤها نتفآ مبعثرة في خزائن دور الكتب: « المجالسة » لأبي بكر أحمد بن مروان الدينوري المالكي ، من أهل مصر •

ذكرت المصادر التي ترجمته أنه الفقيه العلامة المحدث ، كما ذكرت أنه تتلمذ على مشاهير رجالات القرن الثالث في الأدبوالحديث والغريب ، فقد روى عن ابن أبي الدنيا وعلى بن عبد العزيز البغوي، وصالح بن أحمد بن حنبل وابن قتيبة الدينوري ، وعباس الدوري وإبراهيم بن اسحاق الحربي وغيرهم كثير ، وقد أجمعت المظان التي ترجمته أنه توفي عن أربعة وثمانين عاما ، ولكنها اختلفت في تعيين سنة وفاته ، قال الذهبي : « لم أظفر بوفاة الدينوري وأراها بعد الثلاثين وثلاثمائة » ، وفي حسن المحاضرة أنه توفي سنة ٢٩٣هه ، وفي

^(*) انظر في ترجمته : الديباج المذهب ٣٢ ، وسير اعلام النبلاء ١٠ / ١٠٦ ، وميزان الاعتدال ١ / ١٥٦ ، ولسان الميسزان ١ / ١٠٩ ، وحسبن المحاضرة ١ / ٣٦٧ ، وكشف الظنون ١٥٩١ ، وتاريخ الادب العربي لبروكلمان ٣ / ١٣٥ ، وسيكون لي في هذا المقال تعقيب على ما اورده بروكلمان في تاريخه .

الديباج المذهب أنه توفي في صفر سنة ٢٩٨ . وذكر حاجي خليفة وفاته سنة ٣١٠ وأيد ابن حجر رأي الذهبي فقال : « مات سنة ٣٣٣ » .

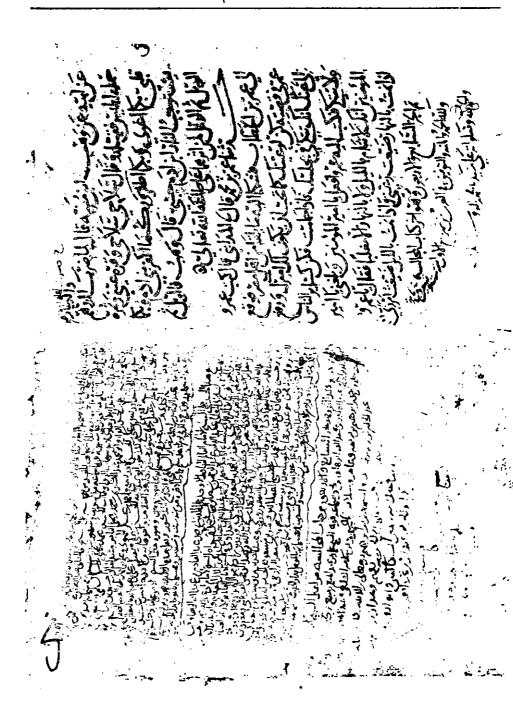
والرجل متسهم بوضع الحديث ، اتهمه بذلك الدارقطني في غرائب مالك ، واكتفى كل من الذهبي وابن حجر بنقل هذا الاتهام من غيسر أ. يعقبا عليه بشيء ، بل ان حديث الذهبي عنه في سير أعلام النبلاء يوحى بكثير من الثقة .

وعرف الدينوري بأنه صاحب « المجالسة » ، وقال بروكلمان : « كتاب المجالسة وجواهر العلم وهو يشتمل على أحاديث وقصص ومقامات في ٤٧ باباً » •

وربما كان من حسن حظ هذا الكتاب أنه من أهم موارد ابن عساكر الأدبية في تاريخه الكبير ، فلعل ذلك سيكون مشجعا على للمة أجزائه المتناثرة والعمل على نشره ليكون في متناول أيدي العاملين في تحقيق هذا التاريخ •

وإنني سأفع بين يدي القارى، الكريم تعريفاً بهذا الكتاب معتمدة في ذلك على هذه الأجزاء القليلة الموجودة في المكتبة الظاهرية وعلى نسخة باريس ، وعلى نقول ابن عساكر الكثيرة من الكتاب ، بين يدي من أصول الكتاب :

١ ــ مصورة نسخة باريس • وتتألف من ٢٨٠ ورقة ، وهي من رواية الحسن بن إسماعيل الضراب عن أحمد بن مروان الدينوري ، وتؤلف السنة عشر جزءاً الأخيرة من الكتاب : من بداية الجزء الثاني والثلاثين إلى نهاية الجيزء السابع والأربعين ــ وهي نسخة جيدة الخط حسنة الإعجام رالضبط ، خالية من السقط والتحريف ، مقابلة ومسموعة على جمال الدين أبي محمد عبد القادر بن عبد الله الرهاوي بحق سماعه من الشيخ أبي المعالي عبد الله بن عبد



ادل آما م ا العلد راد الانتخارات العملية

المالنداع مركاب الحالث موالاللاه الدروية العلى المالية المالي

وقع مالعما سه درج الله واقعه احدما والارام المال و وها والمعمال المراسكر المسائل المال المال و وها والعمال المراسكر

وجه الورقة الاولى من نسخة الظاهرية

وويا

ظهر الورقة الاولى من نسيخة الظاهرية

الرحس بن صابر السلمي • مكان السماع : دار الحديث المظفرية بالموصل • وزمانه سنة ٥٩٦ هـ

وطريق النسحة هو التالي :

أبو المعالي عبد الله بن عبد الرحمن بن أحمد بن علي بن صابر السلمي _ الشريف نسيب الدولة أبو القاسم علي بن إبراهيم بسن العباس الحسيني _ أبو الحسن رشأ بن نظيف _ أبو محمد الحسن ابن إسماعيل الضراب _ أحمد بن مروان الدينوري •

وقد روى ابن عساكر كتاب « المجالسة » من هذا الطريق عن شيخه أبي القاسم علي بن إبراهيم بن العباس الحسيني مما يعطي نسخة باريس أهمية خاصة بالنسبة للعاملين في تحقيق تاريخ دمشق •

ونعود الى بروكلمان الذي قال في تاريخه (٣/ ١٣٥): «كتاب المجالسة وجواهر العلم وهو يشتمل على أحاديث وقصص ومقامات في ٢٧ باباً: القاهرة ثاني ١: ٣٥٣، وتوجد الأبواب الخمسة عشر الأخيرة منه في باريس أول ٣٤٨١».

إننا حين تتأمل بإمعان هذه القلعة الموجودة في باريس من كتاب المجالسة نجدها مقسمة إلى أجزاء حديثية يبدأ كل منهابالإسنادالكامل للجزء وينتني بالسماعات ولا أثر مطلقاً للأبواب وإنما هي أجزاء وليست هي خمسة عشر بابا وانما ستة عشر جزءا واضحة البداية والنهاية و فهل وقع بروكلمان في وهمين: الأول أنه سمى الجبزء بأبا ، والثاني أنه أنقص عدد الأبواب! إويساعدنا على تسمية عمل بروكلمان وهما أنه ذكر نسخة للكتاب في القاهرة تحت رقم ثاني ١: ٢٥٢ ، وفهارس مخطوطات القاهرة تبين لنا ان الرقم المذكور إنما هو لكتاب من كتب ابن أبي الدنيا وليس لابن مروان الدينوري .

٢ ــ أما ما حفظته لنا المكتبة الظاهرية في دمشق من الكتــاب
 فهو في ثلاث قطع ٠

آ _ القطعـة الأولى في المجمـوع ٣٠ (١٤٥ _ ٢٠٧) وفيها الجزءان السابع والثامن وقطعة غير مرقمة من كتاب المجالسة يرويها عن الدينوري : « أبو محمد الحسن بن إسماعيل الضراب » • طريق الجزء السـابع •

أبو عبد الله محمد بن حمد بن حامد بن مفرج بن غياث الأرتاحي أبو عبد الله محمد بن عمر بن الفراء _ عبد العزيز بن _ أبو الحسن بن إسماعيل الضراب _ أبو محمدالحسن بن إسماعيل الضراب _ أبو محمد الحسن بن إسماعيل المراب _ أبو محمد الحسن المراب _ أبو محمد المراب _ أبو مراب _ أب

كتب الجزء السابع سنة ٥٩٥ ، وعليه صورة سماع على الأرتاحي سنة ٥٩٤ ، وسماع على أبي عبد الله محمد بن عبد الواحد المقدسي سنة ٩٤٠

وطريق الجزء الثامن :

أبو عبد الله محمد بن حمد الأرتاحي - أبو القاسم هبة الله بن علي بن سعود الأنصاري - أبو الحسن علي بن الحسين بن عمر الموصلي الفراء - أبو القاسم عبد العزيز بن الحسن - أبو محمد الحسن بن إسماعيل الضراب •

وعليه صورة سماع على أبي الحسن علي بن الحسين الموصلي • الفراء بقراءة الشيخ الحافظ أبي طاهر السلفي بمدينة مصر سنة ٢١٥، وصورة سماع على الأرتاحي سنة ٢٥٥ وقطعة غير مرقمة لا يختلف خطها عن خط الجزأين (٧،٨) عليها صورة سماع على الأرتاحي سنة ٥٩٥

المجالسة (٢٠٧ ــ ٢١٦) وطريق هذا الجزء طريق نسخة باريس وعليه صورة سماع على ابن صابر سنة ٥٦٦ وفي آخره اسم الناسخ « محمد ابن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي » • خط هذا الجزء لا يختلف عن خط الأجزاء التي تقدمت في المجموع ذاته •

ب _ في المجموع ٣٣ (٢٥ _٣٧) قطعة أخرى من المجالسة تؤلف الجزء الثاني من السادس والعشرين وقد كتبت بخط يختلف عن خط النسختين •

إن هذه الأجزاء التي توفرت لنا من الكتاب لا تؤلف بمجموعها (أجزاء باريس وأجزاء دمشق) نصفه وبقي علينا أن نبحث عن يقية الكتــان(١) .

ومن المبهج حقاً أن القطع التي توفرت من الكتاب كلها جيـــدة موثقة لن تسبب لنا كبير عناء حين يساعدنا الله على تحقيق الكتـــاب ونشره ٠

أما طبيعة الأخبار فتعرفنا بها هذه الأجزاء التي عثرنا عليها من الكتاب ونقول ابن عساكر منه وهي كثيرة .

حين نقرأ أجزاء المجالسة الموجودة في الظاهرية يخيل إلينا ان مادة هذا الكتاب تشبه تمام الشبه مادة « عيون الأخبار » لابن قتيبة و « البيان والتبيين » للجاحظ ،فهو يجمع الأحاديث الدينية،والطرائف الأدبية،ويعرض منلحا وأشعارا وأمثالا ومواعظ لا يجمع بينها إلا" ذلك العنوان الضخم الذي اصطلح العرب على تسميته « أدب » فالكتاب يحوي من كل شيء شيئا ، ويكثر المصنف من الحديث النبوي أحيانا متى نظن أنفسنا نقرأ في واحد من المسانيد المعروفة ، لا يخرجنا من طننا

⁽١) ذكر بروكلمان مختصراً للمجالسة في تركيا ــ المكتبةالآصفية وقد أرسلت في طلبه منذ أكثــر من عام ولم أتلق أي رد حتى الآن

إلا حكاية في الزهد أو قصة لمثل من الأمثال العربية وقلما يحف لل المصنف بالتفسيرات اللغوية ، وهذا ما يبعد طبيعة كتاب « المجالسة » عن طبيعة كتاب « الأمالي » للقالي ، و « الجليس والأنيس » للمعافى عن طبيعة كتاب « الأمالي » للقالي ، و « الجليس والأنيس » للمعافى ابن زكريا القاضي ، ويقربه من « عيون الأخبار » لابن قتية • فكأني بالدينوري كان يحذو حذو أستاذه ابن قتية وليس هذا غريباً فهو يكثر من النقل عنه ، وأقف عند هذه العبارة لأقول : كأن القضية قضية نهج في التألف قبل كل شيء لان ابن قتيبة ألف كتاباً ضخماً في غريب الحديث ، وكذلك ترك إبراهيم بن اسحاق الحربي كتابا فيغريب لعديث في خمسة أجزاء والحربي من الشيوخ الذين يكثر النقل عنهم في المجالسة ولكن الدينوري أراد أن يكون كتابه كتابأخبار ومواعظ وأحاديث ، ولم يحفل بالغريب ولم ينقل من الأخبار ما ذيل بتفسيرات والخلفاظ والأشعار إلا نادراً •

ولعل استعراضنا لبعض الأخبار يمكن أن يكشف للقاري، عن طبيعة الكتاب فنأسف أن كتاباً كهذا لم تجمع قطعه الممزقة حتى الآن ، ولم يعمل الباحثون في التراث على نشره ووضعه الى جانب إخوته من مصادر كتب الأدب المطبوعة !

آكثرت كتب الأدب المعروفة من أخبار الكرم والبخل والشجاعة والجبن ، وحثت على الفضائل ونفرت من الرذائل وتحدثت عن الطمع والجشع ورغبت في الله ، وزهدت الناس في متاع الدنيا ، وعرضت صورا من الفضائل التي غرسها الإسلام في نفوس الناس ، وقارنت بين هذه الفضائل وبين ما ألف العرب في الجاهلية وتوارثوه عن آبائههم وأجدادهم ، وكتاب المجالسة يعطينا صورة صادقة لما ألفناه في كتب الأدب ، ولكن ما نجده فيه يختلف عما نجده في غيره من الكتب المعروفة نهو مطبوع بطابع خاص فرضته عليه شخصية مؤلفه ، والذي

يتضح لنا من قراءة الأجهزاء الموجودة من الكتاب ومن استعراض الأخبار التي يرويها ابن عساكر أن الرجل كان ميالاً الى نقل العظة والعبرة والتزهيد في متاع الدنيا أكثر من ميله الى أي موضوع آخر •

يروي لنا الدينوري عن ابن ابي فديك (۱) « أن رجلاً يكنى أبا نصر من جهينة ذاهب العقل في غير ما الناس فيه ، لا يتكلم في شيء من أمر الدنيا وكان يجلس مع أهل الصفة في آخر مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان اذا سئل عن الشيء أجاب جواباً معجباً حسناً _ قال ابن أبي فديك : فأتيته يوماً وهو في مؤخر المسجد مع أهل الصفة منكس رأسه واضع وجهه بين ركبتيه ، فجلست الى جنبه فحركته ، فاتتبه ، فأعطيته شيئاً كان معي ، فأخذه وقال : قد صادف منا حاجة فقلت له : يا أبا نصر ، ما الشرف ؟ قال حمل ما ناب العشيرة أدناها وأقصاها ، والقبول من محسنها والتجاوز عن مسيئها ؟ قلت : ما المروءة ؟ قال : إطعام الطعام ، وافشاء السلام ، وتوقي الأدناس ، واجتناب المعاصي صغيرها وكبيرها قلت : فما السخاء ؟ قال : جهد المقل ، قلت : فما البخل ؟ قال : أف وحول وجهه عني ، فقلت المقل ، قلت : فما البخس ؟ قال بلى قد أجبتك ،

لا يهمنا على لسان من نقل الخبر ، وكذا لا يهمنا راويه ، ولكن الذي يهمنا هذه الحكم والتجارب التي جمعها ، والتي تعطي الكتاب طابعاً خاصاً يدلنا على مدى اهتمام صاحبه بتربية النفس وتهذيبها وحملها على الفضائل .

ونفيد من الخبر الذي يليه درساً في التواضع وسمو النفسونحن نرى الخليفة العظيم هارون الرشيد يسعى الى هذا الرجل راغب أ في

⁻ ١٦٠ انظر المجالسة ج ٧ / ق ١٦٠ ب

التعرف عليه وسماع مواعظه •

ونكاد نزعم أن الكتاب في التصوف وأخبار الصوفية حين نقــرأ هذا الخبر الذي رواه الدينوري من طريقه عن ابن المبارك ــوأحببت أن أثبت الخبر بطوله لأنه خير ما يوضح هــذه النزعة الصــوفية في الكتاب • قال ابن المبارك(١) : « قدمت مكة فإذا الناس قد قحطوا من المطر ، وهم يستسقون في المسجد الحرام • وكنت في الناس مما يلي باب بني شيبة اذ أقبل غلام أسود عليه قطعتي(٢) خيـش قــــــ ائتزر بإحداهما والقى الأخرى على عاتقه ، فصار في موضع خفي الى جانبي فسمعته يقول : إلهي أخلقت الوجوه كثرة الذنوب ومساوىء الأعمال ، وقد منعت غيث السماء لتؤدب الخليقة بذلك ، فأسألك ياحليم ، ذو أناة (٢)، يا من لا يعرف عباده منه إلا الجميل • اسقهم الساعة الساعة • قال ابن المبارك : فلم يزل يقول : الساعة الساعة حتى استوت بالعمام ، وأقبل المطر من كل مكان ، وجلس مكانه يسبح • فأخذت أبكي إذ قام فأتبعته حتى عرفت موضعه ، فجئت الى فضيل بن عياض ، فقال لى: مالك أراك كئيباً ؟ قلت: سبقنا إليه غيرنا فتولاه دوننا! قال: وما ذاك ؟ فقصصت عليه القصة ، فصاح ، وسقط ، وقال : ويحك يا بن المبارك خذني إليه! قلت: قد ضاق الوقت، وسأبحث عن شأنه • فلما كان من غدرٍ صليت الغداة وخرجت أريد الموضع فإذا شيخ على الباب قد بسط له وهو جالس ، فلما رآني عرفني ، فقال مرحباً بك يا عبد الرحمن • حاجتك ؟ فقلت له : احتجت إلى غلام ۗ أسود ، فقال : نعم عندي عدة فاختر أيهم شئت ، وصاح : يا غلام ، فخرج غلام جلد • قال : هذا محمود العاقبة أرضاه لك ، فقلت : ليس هذا حاجتي فما زال يخرج واحداً واحداً حتى أخرج اليُّ الغلام ، فلما بصرت بهبدرت

⁽¹⁾ نسخة باريس (ق ٢٢ أ – ٢٤ ب) .

⁽٢) كذا في الأصل

عيناي فجلست ، فقال : هذا هو ؟ فقلت نعم ، فقال ليس إلى بيعــه سبيل ! قلت : ولم ؟ قال : قد تباركت بموضعه في هذا الدار ، وذاك أنه لا يرزؤني منه شيء • قلت : ومن أين طعامه ؟ قال : يكسب مــن فتل الشريط نصف دانق أو أقل ، أو أكثر ، فهو قوته ، فإن باعه في يومه وإلا طوى ذلك اليوم ، وأخبرني الغلمانعنه أنه لا ينام هذا الليل الطويل ، ولا يختلط بأحد منهم ، منهتم بنفسه . وقد أحبه قلبي • فقلت له : أنصرف الى سفيان الثوري ، وإلى فضيل بن عياض بغير قضاء حاجة ! ؟ فقال ان ممشاك عندي كثير • خذه بما شئت قال : فاشتريته، فأخدت به نحو دار فضيل بن عياض ، فمشيت ساعة اذ قال : يامولاي قلت : لبيك ، فقال لا تقل لبيك ، فإن العبد أولى بأن يلبي المــولى ، قلت : حاجتك يا حبيبي ! قال : أنا ضعيف البدن لا أطيق الخدمة ،وفي غيري كان لك سعة قد أمخرج اليك من هو أجلد مني • فقلت لا يراني الله وأنا أستخدمك ، ولكن اشتري لك منزلاً ، وأزوجك وأخدمك أنا بنفسي • قال فبكى • فقلت له : ما يبكيك ؟ ! قال : أنت لم تفعل بي هذا إلا وقد رأيت بعض متصلاتي بالله ، والا فلم اخترتني من بين أولَّئك الغلمان ! ؟ فقلت له : ليس بك حاجة الى هذا •فقال لي : سألتك بالله إلا أخبر تنسي • فقال : بإجابة دعوتك • فقال لي لمّا تعالى خيرة من خلقه لا يكشف شأنهم الا لمن أحب من عباده ، ولا يُظهر عليهم إلا من ارتضى ثم قال لي : ترى أن تقف علي قليلاً • فإنه قد بقيت علي ركعات من البارحة • قلت : هذا منزل فضيل قريب • قال: لا هاهنا أحب إلي " • أمر الله عز وجل لا يؤخر • فدخل من باب الباعة المسجد ، فما زال يصلي حتى اذا أتى على ما أراد التفت إلي فقال : يا عبد الرحمن هـــل من حاجة ؟ قلت ولـــم ؟ ! قال لأني أريد الانصراف • قلت الى أين ؟ قال إلى الآخرة ا قلت : لا تفعل ، دعنسي أسر" بك • فقال لي : إنها كانت تطيب الحياة حيث كانت المعاملة بيني وبينه – يعني ربه تعالى – فأما اذ اطلعت عليها أنت فسيطلع عليها غيرك وغيرك ، فلا حاجة لي في ذلك ثم خر لوجهه فجعل يقول : إلهي اقبضني الساعة الساعة • فدنوت منه فإذا هو قد مات ! ا

ي فوالله ما ذكرته قط إلا طال حزني ، وصغرت الدنيا في عيني » •

أرأينا كم يريد ابن مروان الدينوري أن يزهد في الدنيا ويقللمن شأن متاعها وكم يريد أن يطنب في الحديث عن هذه الصلة الروحية بين العبد وربّه ، وأن أهمية الانسان تنبع من جوهره لا من مظهره ، في هذه المعاني الإنسانية التي لا يحس بها الا صفوة من بنسي البشر اختارهم الله ، هذا ما صورته لنا القصّة ، وهي واحدة من كثيرحفل بها كتاب المجالسة كلها تقصد نحو هدف واحد وتسير الى غاية معينة، كل ما في الدنيا أعراض زائلة وترهات باطلة ، تحجب الحقائق عسن عيون بني البشر ، والسعيد من أحس بأهمية الجوهر ، وأعرض عسن بريق المظهر ،

وما أكثر أخبار النساك والزهاد في الكتــاب ومنهــا ما رواه المصنف عن أبي بكر بن أبي (١) خيثمة « قال : ثنا خالد بن خداش ، قال ثنا حماد بن زيد عن أيوب ، قال :

حضرت بعض نساك البصرة الوفاة وعنده أخ له من العباد ، فقال له : كيف أنت ، فقال : ما أخاف على شيء الاخوفي على بناتي ، فإني أخاف الضيعة لهم (٢) بعدي فقال له : أما تخاف على (٢) ذنوبك ؟ فقال : إني حسن الظن بربي فأرجو ان يغفر ذنوبي فقال له العابد :

⁽¹⁾ انظر المجالسة (ظاهرية م ٣٠ / ق ١٥٠) ٠

⁽٢) هذأ لفظ الأصل •

فالذي رجوت أن يغفر ذنوبك فارجوه لبناتك ألا يضيعهن » •

وكما ذكرت فإن ما نجده في هذا الكتاب من الأخبار التي ترغيّب في الله وتدعو الى الأدب معه لا نجده في غيره من كتب الأدبالمعروفة، وهذا ما يجعل له مذاقاً ، وأهمية لا تعدلها أهمية •

روى المصنف عن عمير بن مرداس ، قال : ثنا مصعب بن عبد الله عن أبيه عن جده ، قال : « قال القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق إنه سمع رجلاً يقول: ما أجرأ فلانا على الله! فقال القاسم: ابن آدم أهون وأضعف من أن يكون جريئاً على الله ، ولكن قل: ما أقل معرفته ىالله عز وجل! » •

أرأينا الى هذا الأدب يعلمنا إياه القاسم في الحديث عن ربنا سبحانه وتعالى ، إنها تربية اسلامية تنبع من روح المبادىء التي لقناها عن القرآن الكريم ورسول الله صلى الله عليه وسلم •

ومثلهذه الآداب الإسلامية ما رواه الدينوريقال(١):«••حدثنا سفيان الثوري عن منصور والأعمش عن أبي وائل عن أبي الدرداء قال : ان أبغض الناس إلى" أن أظلمه رجل" لا يجد ناصراً الا الله عن وجل » • وهذا خلق المؤمن الذي يخاف ربه ويتقيه في عباده لا ترهبه قوة بشرية ولا جبروت دنيوي •

وأجدني مسترسلة في هذا الموضوع الذي أكثر من روايتــه في مجالسته وفضله على غيره من الموضوعات لولا ضيق المجال في مقــال إ قصير يكمقالي هذا ، ومع ذلك فلا أراني استطيع الاستغناء عن نقل هذا الخبر للقارىء الكريم قبل الانتقال الى جانب آخر منجوانب الكتاب •

قال الدينوري : « • • • • (٢) ثنا أبو عبيد القاسم بن سلام

^(1) المجالسة (ظاهرية م ٣٠ / ق ١٥٠) . (٢) انظر المجالسة (م ٣٠ ق ١٧٥) .

قال: قال بعض الحكماء: لا تكن في الإخاء مكثرا ثم تكون فيهمدبراً فيعرف سرفك في الإكثار بجفائك في الإدبار » •

ولو رجع القارىء إلى هذه الأجـزاء التــي حفظتهــا لنا دور المخطوطات من الكتاب ، وإلى نقول ابن عساكر في تاريخه الكبير منه لوجد دستوراً كاملا في تربية النفس وحملها على الخلق الكريم، والأدب مع خالقها عز وجل وعباده الذين حثنا على أن نخالقهم بخلق حسن(١)٠ وقد يظن ظان " بعد ما سقته من أمثلة أن الكتاب خاص بالمواعظ والحكم ، وليس هذا الظن صحيحاً ، إنه كتاب أدب بكل ما تحمــل هذه الكلمة من معنى ، فيه الشعر الحسن ، والمثل النادر ، والخبــر المضحك ، وما أكثر ما نقل عنه ابن عساكر أخباراً أدبية نأنس لسماعها ولا نجدها في غير كتاب الدينوري،ولكننا نحتش دائماً أن أكثرأخباره الأدبية مطبوع بطابع العظة والعبرة • روى ابن عساكر عن الدينوري في المجالسة قال(٢) ﴿ كَانَ رَجِلُ فِي البَصْرَةُ مَنَ بَنِي سَعَدُ وَكَانَ قَائَـــدَأَ من قواد عبيد الله بن زياد فسقط من السطح فانكسرت رجلاه مفدخل عليه أبو قلابة فعاده ، فقال له : أرجو أن يكون لك خييرة ، فقال له : يا أبا قلابة وأي خريثرة ٍ في كسر رجلي جميعاً ؟ ! فقال : مـــا ستر الله عليك أكثر • فلما كان بعد ثلاث ورد عليه كتاب ابن زيـــاد يسأله أن يخرج فيقاتل الحسين بن على • فقال له: قد أصابني ما أصابني! قال ذلك للرسول • فما كان إلا سبعاً حتى وافي الخبر بقتل الحسين ،فقال الرجل: رحم الله أبا قلابة ، لقد صدق إنه كان خيرة لي » •

هذه الطرفة الأدبية لا يختلف مدلولها عن مدلول ما تقدمها من أخبار فهي تدعونا أن نحمد الله على كل حال لأنه لا يريد بنا إلا الخير.

^(1) انظر مزیدا من الامثلة في المطبوع من تاریخ دمشق (عبدالله ۱۲۷ ، ۲۸۲ ، ۲۸۳ ، ۳٦٥ ، ۲۸۲ ، ۳۲۵ ، ۳۲۵ ، ۳۲۵ ، ۲۸۲ ، ۲۸۳) . (۲) انظر ص ۵۳ ، وید الله بن جابر ـ عبد الله بن زید) .

وما استعرضته من نماذج توضح لنا الصفة الغالبة على الأخبار التسى وردتنا من كتاب المجالسة ، ولكنها ليست كل شيء ففي الكتاب مــن الشواهد التاريخية جوانب هامة قد تفيد من يحقق في موضوع خاص وقد ترفد من يكتب في بحث تاريخي عام • روى الدينوري(١) « عن زِرَ بن حبيش قال : خطب عبد الله بن مسعود رضي الله عنه فقال : إن عمر بن الخطاب كانت خلافته فتحاً وإمارته رحمة ، والله اني لأظــن الشيطان كان يفرق أن يحدث حدثًا مخافة أن يغيره عمر ، والله لو أن عس أحب كلباً لأحببت ذلك الكلب » • مثل هذا الخبر يفيد في دراسة شخصية عمر وموقف الصحابة منه ، ويلقي ضوءًا على ما كان يتمتع به عمر رضى الله عنه من تأثير في نفوس كبار الصحابة رضوان الله عليهم • ولقُول عبد الله بن مسعود أهمية كبيرة تتضح لنا بشكل أوفى حين يقارن بأقوال أخرى لهذا الصحابي في غير عمر (٢) .

ومما يؤكد الصفة الأدبية للكتاب ما نجده فيه من ذكر لبعض الأمثال ومناسباتها فهو يذكر المثل المعروف « الصَّدْيف صيعت اللبن» وينقل ما رواه المفضل الضبي في مناسبته (٢) • وشبيه به ما رواه أحمد ابن يوسف قال(٤): « سمعت أبا عبيد القاسم بن سلام يقول: قول العرب: « لقد ذل من بالت عليه الثعالب » قيل هذا فيما بلغنا أنرجالاً من العرب كانوا يعبدون صنماً فنظروا يومـــاً الى ثعلب جاء حتى بال عليه فقال بعضهم:

أرب يبول الثعلمان وأسه لقد ذل" من بالت عليه الثعالب

^(1) انظر اخبار عثمان ، رضي الله عنه ق ٩٥ (كولومبيا ١٥٣)

⁽٢) انظر المجالسة (م ٣٠ / ق ١٧٥). (٣) انظر المجالسة (م ٣٠ / ١٦٧).

⁽٤) انظر المجالسة (م ٣٠ ق ١٧٥) .

ويتلو هذا الخبر خبر" آخر طريف عن أبي دالامة ، تصطرع فيه غريزتا الجبن والطمع في نفس أبي دالامة ويتغلب الجبن على الطمع في النهاية • ويسوق في هذا المجال أبياتاً ينتصر فيها بعض الجبناء الأنفسهم ويجردون الشجعان من الأدب :

« حدثنا ابن أبي الدنيا قال : ثنا محمد بن الحسين ، قال : أنشدني بعض أصحابنا

أضحت تشجعني هند وقد علمت أن الشجاعة مقرون بها العطب لا والذي حجت الأنصار كعبته لا يشتهي الموتعندي من له أدب وهنه وهكذا ينتقل بنا المؤلف من طرفة أدبية إلى خبر تاريخي ، ومنه إلى تفسير لغوي ولكن مثل هذه الفسيرات لا تطالعنا كثيراً ومن أمثالها ما نقله عن ابن قتيبة في تفسير حديث النبي عليه : « إن الله تبارك وتعالى يرى في القيامة لا تضامون في رؤيته كما لا تضامون في رؤية القيام. » •

وتزداد أهمية الكتاب في نظرنا حين نجده المسورد الأدبي الأول لابن عساكر في تاريخ دمشق لا يتلوه في الأهمية إلا كتاب « الجليس والأنيس » للمعافى بن زكريا القاضي • ومن استعراض الاجزاء المحققة من هذا التاريخ تنبين لنا مكانة الكتاب في نظر مؤلف التاريخ الكبير ، قبس منه في جزء (عاصم عايذ) ١٤ مرة (١) وفي « أخبار عثمان » نقل عن المجالسة ٢١ مرة • ولعل الصفة الأدبية للكتاب لا تبدو في هذه الأجزاء الصغيرة المتوفرة منه بقدر ما تبدو في تاريخ دمشق • ومن يصدق أن الباحث أو المؤرخ يستطيع أن يجد في كتاب المجالسة ومن يصدق أن الباحث أو المؤرخ يستطيع أن يجد في كتاب المجالسة

⁽۱) انظر ص ۳۱۳ هامش ۲

مادة كاملة لبحث تاريخي يتناول كل ما يتعلق بأمر عثمان ، فحين يتحدث المصنف عن كنية عثمان نجد نقولاً من كتاب المجالسة ، وحين يصف هيئته نجد وصفاً شافياً كافياً في كتاب المجالسة • نقل ابن عساكر من طريق الدينوري في المجالسة قال : « لـم يكن عثمان بالطويل ولا بالقصير وكان حسن الوجه رقيق البشرة ، كثير الشعر ، عظيم اللحية ، أسمر اللون ، وكان يشد أسنانه بالذهب »(١) • وحين يذكر فضائل عثمان نجده ينقل من المجالسة عن الرسول علي قوله: « ليدخلن الجنة بشفاعة رجل من أمتي عدد ربيعة ومضر » قيل من هو يا رسول الله ؟ قال : « عثمان بن عَفان (٢٠) » وإذا كان مصنف تاريخ دمشق يتبع في تأليفه خطة معروفة ومنهجأ دقيقاً لا يكاد يحيد عنه فإنَّ كتاب المجالسة كان نعم المعين له في كل فكرة يبسطها فقد أخذ منه وصفاً لخلق عثمان وخلقه وقبس منه من أحاديث الرسول عن فضائله ، وأسمعنا من المجالسة بعض أقوال عثمان وشيئاً من خطبه ، حتى إذا جاء دور الحديث عن الفتنة نقل أيضاً من المجالسة • ذكر الرسول لها وقوله: « هذا يومئذ على الحق » أي عثمان ، وما روته عائشة قالت: « كان النبي ﷺ مخلياً ؟ بعثمان وهو يقول لــه : إن الله مقمصك قميصاً أو سربالاً فإِن أرادك المنافقون على خلعه فلا تخلعه ولاكرامة»، ونستمر في استعراض أخبار عثمان ويستمر وجه ابن مروان يطالعنها في كل خطوة يخطوها المصنف ، لقد كان كتاب المجالسة مادة أساسية في هذا البناء الضخم يتناول منه ابن عسماكر كلما أراد أن يضع لبنة جديدة ، حتى في الحديث عن مقتل عثمان وقتلة عثمان استطاع ابن عساكر أن يلملم نتف يمكن أن نعدها وثائق هامة في تصوير

⁽۱) انظر نسخة كولومبيا ق ٦

⁽۲) انظر نسخة كولومييا ق ۳۸

صدى هذه الفتنة ، وموقف المسلمين منها • قال ابن عساكر نقـــلاً عن المجالسة : « قال(١) رجل لطاوس ما رأيت أحداً أجرأ على الله من فلان: قال ، لم تر قاتل عثمان » • وفي معنى هذا الخبر ينقل ابن عساكر عن -الدينوري لكبار الصحابة والتابعين أقوالاً تفيد الباحث ، كما تهـــم القارىء المطلع الذي يريد أن يعرف تلك الأحداث التاريخية الضخمــة على حقيقتها ، ومن منابعها الأولى ، حتى ذلك الشعر الـــذي قيل في رثاءعثمانشارك الدينوري في نقله • روى ابن عساكرمنطريق أحمد بن مروان الدينوري في المجالسة قال : « لما قتل عثمان رثاه كعب بن مالك الأنصاري رضي الله عنه فقال :(٢)

عجبت لقوم أسلموا بعد عزهم إمامهم للمنكرات وللعدر فلو أنهم سيموا من الضيم خطة لجادلهم عثمان باليد والنصر فما كان في دين الإله بخائن ولا كان في الأقسام بالضيق الصدر ولا تاركاً للحق في النهي والأمر

ولا كان نكاثاً لعهد محسد

وليست هذه كل الأبيات التي رواها ابن عساكر وإنسا اكتفيت بما ذكرته لأدل على أهمية هذا الكتاب الذي مزقت أحداث الأمة أشلاءه فغدا مزقاً مبعثرة في القاهرة واستانبول وباريس ولم يبق في أيدينا منه نحن هنا في دمشق إلا وريقات قليلة نمسك بها ونحن تتطلع إلى ذلك اليوم الذي نجد فيه من المسؤولين عن التراث اهتماماً أوفى وأساليب مجدية فعالة في لملمة ما خلفه الأجداد لنا • إننا حين نستطيع للمة مخلفات العقول يمكننا بعدها لملمة المخلفات المادية لأنّ التّراث الفكري يأتي في الدرجة الأولى إن أردنا بناء الحاضر على أساس من الماضي • مريس

منافظر المسخة كولومبيا ق ١٤٨ (٢) انظر نسخة كولومبيا ق ١٧٤

ولعل خير ما أختم به جولتي في كتاب المجالسة هذا الخبر الذي رواه أبو بكر الدينوري ، عن الحارث بن أبي أسامة عن محمد بن سعد عن الواقدي ، عن ابن أبي سبرة قال (١): «قال عبد الله بن عمرو ابن العاص: ثلاثة من قريش أحسن قريش أخلاقا ، وأصبحهاوجوها وأشدها حياء ، إن حدثوا لم يكذبوا ، وان حدثتهم بحق أو بباطل لم يكذبوك: أبو بكر الصديق ، وعثمان بن عفان ، وأبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنهم » •

ولا أظننا بحاجة الى مزيد من الأمثلة لنقنع القارىء الكريم أنه كتاب في الأدب بكل ما تحمل كلمة الأدب من معنى ، فيه التاريخ والشعر والأمثال والطرائف الأدبية ويطغى على قسم كبير من أخباره طابع الحكم والمواعظ والتزهيد في الدنيا والترغيب في الآخرة حتى ليظن من يتناول أخباره لأول وهلة أن كاتبه يدعو الى صفاء النفس ومكارم الأخلاق وأنه يمهد الطريق واسعة لصوفية إسلامية بعيدة عن تلك المتامات الفلسفية المعتمة التى لحقت بها فيما بعد م

وهناك مورد أدبي آخر من موارد ابن عساكر في التاريخ الكبير ، هذا المورد اسمه « المجالسة » أيضاً ، واسم مؤلفه محمد بن مروان السعيدي ، وطريق ابن عساكر إليه معروف ، وقد ورد اسم هذا الكتاب صريحاً في «البداية والنهاية» واشترك ابن كثير مع أبي القاسم في نقل خبر منه ، ولكن ابن كثير صرح باسم المؤلف والكتاب، واكتفى ابن عساكر بإيراد الخبر مصدراً بإسناده ، أرجو أن يفتح الله على فأعرف القراء بكتاب جديد ومورد آخر من موارد ابن عساكر في تاريخه ،

سكينة الشهابسي

^(1) انظر المجالسة (م ٣٠ ق ١٧٤) وقد نقله ابن عساكر هنهانظر (عاصم ــ عايد) ٣٠٣

الن*وني<u> وال</u>يفد* بتيارُبنُ بُرْد

تاليّف الاستاذ عمر فروخ الدكتور شاكر الفحسام

أبو معاذ بشار بن برد من فحولة الشعراء وسابقيهم المجوردين وكان غزير الشعر ، سمح القريحة ، قليل التكلف ، ولم يكن في الشعراء المولكدين أطبع منه ولا أصوب بديعا ، واتته الموهبة وأسعفه الخيال، فطاع له القول ، ونظم في أكثر أجناس الشعر وضروب ، وافتن في الفصاحة والبيان ، وبرع في تشقيق الكلام ، « وكان شاعراً راجزاً ، وسجاعاً خطيبا ، وصاحب منثور ومزدوج ، وله رسائل معروفة »(۱) عد والنقاد الأقدمون رأس الشعراء المولكدين ، وقال فيه الجاحظ : « وليس في الأرض مولكد قروي يعد شعره في المحد ثر إلا وبشار أشعر منه » ، ولم يتمالك مروان بن ابي حفصة ، وقد بلغ به الاعجاب كل مبلغ ، وهو يستمع الى قصيدته اللامية أن قال له : « يا ابا معاذ ، انت باز ، والشعراء غرانيق »(۲) .

كثرت أشعار بشار كثرة مفرطة حتى قيل: «إن اكثر الناس شعرا في الجاهلية والاسلام ثلاثة: بشار وأبو العشاهية والسيد الحميري، فانه لا يعلم أن احداً قدر على تحصيل شعر أحد منهم أجمع »(٦) • وقد ذكر بشار نفسه أن له اثني عشر الله قصيدة (٤) • ودخل سلم الخاسر ينشد الرشيد مديحاً فيه ، فلما بلغ قوله: نزلت نجوم الليل فوق رؤوسهم ولكل قدوم كوكب وهشاج بهته جعفر بن يحيى أن الشعر لبسار ، يقوله في أحد التميميين ، وليس له • فلم يُنكر سلم ، بل ذكر _ معترفاً بالفضل والجميل _ أنه

جزء" من محاسن بشار ، وأنه انتحل كثيرًا من أشعار أستاذه الكبير التي يجهلها الناس ، ولم يتناقلها الرواة : « إنني لأروي له تسعة آلاف بيت ما يعرف أحد غيري شيئاً منها »(٥) • وجاء ابن النديم صاحب الفهرست (الذي ألكف كتابه سنة ٣٧٧ هـ) فذكر بشاراً وأنه « لـم يجتمع شعره لأحد ، ولا احتوى عليه ديوان » ، ولم يستطع ، وهسو المنقب المدقيّق الوراق أن يرى من ديوانه غير نحو ألف ورقة (٦) ٠ تناقل الرواة ما جمعوا من شعر بشار وتداولوه،وصنعوا ديوانه، وان لم يحو كل شعره ، ولا ضم كل ما تفرق من روائعه وشوارده • ثم تقاطر الأدباء والمؤلفون من بعد على أشعاره ، يفتشون في الانتقاء منها والاختيار ، واختلفت الروايات في شعربشار ، وتعددت الفروق، وحفظت كتب الأدب في مختاراتها من شعر بشار فيما حفظته ثلاث روايات نقلها ثلاثة من أعلام الأدب واللغة هـم : ابن الاعرابي (؟) والمبرد ويحيى بن علي" المنجم (٧) • وذهب الأستاذ محمد الطاهر بن عاشور الى « ان محمد بن حبيب وهو من أهل القرن الثالث له رواية العسكري في ديوان المعاني(٨) • ولا تثبت قولة الأستاذ الطاهر ، رحمه الله وأجزل مثوبته ، على محك النقد ، وسنذيل المقالة بتعقيب نتناول فيه هذه المسئالة بالايضاح والبيان •

لم يحالف الحظ ديوان بشار الذي جمعه الرواة عنه ، عبثت به يد الضياع ، وجهله المتأدبون ، يقول الأستاذ كرنكو : « لا يعرف ان احدا ذكر ديوان بشار بعد القرن السابع للهجرة »(٩) ، ويقول الأستاذ عبد الغزيز الميمني في حديثه عن بشار : « ولئن كان كل شعره غير مدوّن ، فإن جلّه كان مجموعا ، ذكر الخفاجي " في شرحه على الدر "ة أنه وقف على ديوانه »(١٠) ، ولم يبقمن شعر أبي المحدثين إلا مختارات حفظتها كتب الأدب والمحاضرات ، وعليها وحدها قامت الدراسات

الأدبية الحديثة التي تناولت بشارا ، وفنه الشعري" ، محللة ناقدة ، ثم شاءت المصادفات السعيدة أن نظفر بجزء من شعر بشار يقارب نصف ديوانه (١١) ، فإذا ضممنا الى ذلك الجهود المضنية التي بذلها الباحثون المنقبون في جمع ما تنائسر من شعر بشار في كتب الأدب والمحاضرات (١٢) ، كان لنا في هذه الثروة القيمة من شعر بشار مانطمع أن يهيىء لدراسات ناقدة جديدة تكون أعلى وأدق" في تفهم الشاعر وتذوق أدبه ، وأصدق حكما في تقويم شعره ، وتبين منزلته في مسيرة الشعر العربي" ، على هدي ما تكشف لها من فنه الأدبي" ،

وممن نشط للحديث عن بشار ودراسة شعره الأستاذ عمر فروخ، والاستاذ عمر غني عن التعريف و إنه ثروة علمية وذخيرة فكرية، ضرب بسهم وافر في ميادين المعرفة والثقافة ، وخلقف مؤلفات وآثاراً كان فيها المبر ز المجلي و وافتن في نتاجه ونوع ، لم يقصره على ضرب واحد ، فقد م الجنى الطيب ، والغلقة المباركة و ونظرة واحدة تلقيها على الكتيب الصغير : « عمر فروخ وآثاره الثقافية في اربعين عاماً : ١٩٧١ – ١٩٧١ » (ط وبيروت ١٩٧١) تكفي لتدلك على المناحي المختلفة التي استهوت الأستاذ عمر ، واستأثرت باهتمامه ، فكتب فيها وصنت و إنها حصاد هذه السنوات الطويلة المربعة بالخير التي أفناها في الجد والسهر والعمل (ولد الأستاذ عمر سنة ١٩٠٦ م)، وما أغناه حصاداً ، وما أخصبه!

يشير الكتيّب الصغير الى أن الأستاذ عمر درس بشارا لأول مرة عام ١٩٤٤ م، ثم أعاد الكرة (الطبعة الثانية) عام ١٩٤٩ م (١٢)، وتلقت خزانة مجمع اللغة العربية بدمشق طبعة الكتاب الثالثة (بيروت ١٣٩٥ هـ ١٩٧٩ م)(١٤)، وهي محور حديثنا اليوم، وتكتسب هذه الطبعة قيمة خاصة لأن المؤلف قد أخرجها بعد ان نشر الأستاذ الطاهر بن عاشور ما عثر عليه من ديوان بشار، فأفاد منه واتكأ عليه، و ١٦)

وذكر ما تبدى له من خصائص شعر بشار بعد دراسته (١٥٠) ٠

عنوان الكتاب: « بشار بن برد وفاتحــة العصر العباســي » ، وهو حلقة في سلسلة دراسات ، اطلق عليها : « دراسات في الأدبوالعلم والفلسفة » • ويقع الكتاب في (١٦٠) صفحة (١٦٠) ويتضمن مقدمــة (ص : ٧ -- ١٧) تحدث فيها المؤلف عن مصادر ومراجع لدراسة شعر بشار ، أعقبها فصل في فاتحة العصر العباسي (ص: ١٩ ـ ٣٣) بيّن فيه انتقال الشعر من البداوة المصطنعة الى الحضارة المطلقة ، موضحاً أسباب هذا التبدل ونتائجه . ومضى المؤلف بعدها الــي صلب موضوعه ، فعرض ترجمة بشار الشاعر (ص : ٣٤ ـ ٦٠) ، عند فنون بشار في الشعر ، موطَّنَّا لها بكلمة عن نثره (ص : ٨٥ ــ ١٤٢) ، فتحدث عن فخره ومديحه ورثائه وتوعده وهجائه ونسيبه وغزله ووصفه وحكمته • وختم المؤلف دراسته بمختارات من شعـــر بشار (ص: ١٤٣ - ١٥٤) ، عدد بعدها المصادر التي نهل من معينها في دراسته (ص: ١٥٥ ـ ١٥٨) ، وهي (٣١) مصدرا عربيا و (٩) مصادر باللغات الأجنبية ، « وسوى ذلك من المصادر والمراجع العارضة والمبثوثة في الحواشي »(١٧) .

ومن الحق أن الاستاذ عمر قد وثئق دراسته ، وأخذ بيد قارئ يدلئه على مصادره ، وينبهه الى مواطنها ، ليفتح أمامه آفاق البحث الرحبة ، ويقوده في دروب المدارسة والتتبع والتمحيص ، وهي خلمة حسنة ، أكثر م بها وأطيب ، تهدي القارى، وترشده فلا يقع في تيه الحيرة ، ولا تلطمه ظلمة الضلالة ، فيقف منقطعاً به ، لايدري من أين أتى المؤلف بمثل هذه الأخبار والأقوال التي يبثها في تضاعيف كتابه ، يستشهد بها ويستند اليها ، فيع ك قوم آخرين ، ضناوابالعلم، وأخفوا أمره ، وقاموا دونه ، وكأنهم سكندنه ويحوط ون بحراستهم

سرا من الأسرار المقدسة •

لا أريد بكلمتي أن أتوقف بأبواب الدراسة التي نهض بها الأستاذ عمر ، أقو م كتابه في ميزان النقد الأدبي ، وأبين مكانته بين الدراسات التي تناولت بشارا ، وما قد م في هذا المضمار من جديد امتاز به ، وانما الأمر الذي أرمي اليه أدنى من ذلك وأهون ، لقد بدا لي وانا أقرأ كتاب الأستاذ عمر أني أفهم أشياء على نحو يخالف ما انتهى اليه الأستاذ الكريم في كتابه ، فرأيت أن أعرض بعض ما تراءى لي من ذلك ، وانا لا أزعم أن ما جئت به هو الحق الصراح، وانما هو الرأي لاح لي ، فسجئلته معز والمحجته ، لا أملك أن أقطع فيه بيقين ، ومن لي بذلك ، فإن قسم لي أن أصيب فبحمد الشوعونه، وإن تكن الأخرى فليشفع لي أني ما ابتغيت فيما أتيت الا وجه الحق وحده ، أدور معه حيث يدور ، لا يميل بي هوى ، ولا تستفز ني شهوة المغالبة ، ولا يعطفني إلف" ، ولا أنزع الى عصبية ، وليعلمني أساتذتي ومن ترك قول لا أدري ، أصيب مقاتله ،

١ ـ ذكر الأستاذ عمر (ص: ١، ١٦) كلمة ابن النديم صاحب الفهرست في شعر بشار: « ٠٠٠ فان شعره لم يجتمع لأحد، ولااحتوى عليه ديوان ، وقد رأيت منه نحو ألف ورقة ، منقطع » ، ثم أضاف الأستاذ: (يقصد عشرين الف بيت) ، (الورقة بحساب ابن النديم عشرون سطرا) ، وقد عدت الى ابن النديم صاحب الفهرست فقرأت فيه: « ٠٠٠ فاذا قلنا ان شعر فلان عشر ورقات ، فإنا إنما عنينا بالورقة أن تكون سليمانية ، ومقدار ما فيها عشرون سطراً ، أعني في صفحة الورقة ، فليعمل على ذلك في جميع ما ذكرته من قليمل أشعارهم وكثيره ٠٠٠ » (١٨) ، وقد فهمت من هذا النص أن ابن النديم يحد دمقدار عشرين سطراً في صفحة الورقة ، وللورقة صفحتان يكتب

فيهما (١٩) ، فيكون مجموع ما في الورقة الواحدة بصفحتيها أربعين سطراً • فكأن ابن النديم قد رأى من شعر بشار نحو أربعين الفبيت.

٢ - تحدث الأستاذ عمر عن بائية بشار الشهيرة (ص: ١٣٠ - ١٣٤ مينة السبك ، و ١٨ - ١٣٤ مينة السبك ، هذه القصيدة بارعة المعاني ، متينة السبك ، عالية النفس » ، و أنه جمع منها (عام ١٩٤٤ م) و احداً وثلاثين بيتاً من مصادر مختلفة ورتجها ، ثم صدر ديوان بشار بتحقيق الأستاذ محمد الطاهر بن عاشور ، وكانت عدة أبيات القصيدة فيه خمسة وثمانين بيتا (ديوان بشار ١: ٣٠٥ – ٣٣٣ / القاهرة ١٩٥٠) ، وقد وازن الأستاذ عمر بين ما جمع وما جاء في الديوان فبقيت له ثلاثة أبيات (جاء سهوا في ص: ١٣٤ أنها أربعة أبيات) لم ترد في الديوان وهدى :

فقد رابني قلبي يكلفني الصبا وما كل حين يتبع القلب صاحبُه ومنذا الذي تتُرضى سجاياه كلشها كفى المرء نبلاً أن تعدَّ معا ئبُه رويداً تصاهك بالعراق جياد أنا كأنك بالضحاك قد قام نادبه (٢٠٠ ويستغرب الأستاذ عمر ألا تكون هذه الأبيات الثلاثة واردة في الديوان مع جمالها وقيمتها الأدبية والتاريخية و

_ وفي الحق" أن قول بشار :

رويداً تصاهل بالعراق جياد نا كأنك بالضحاك قد قام نادبه من البائية الشهيرة ، لا شك في دلك ولا مرية ، وقد سرده ابو الفرج الأصبهاني (الأغاني ٣ : ١٩٧) منسوقاً مع أبيات أخر من بائية بشار ، مما حمل الشيخ الطاهر بن عاشور ان يستدرك على الديوان ، وأن يورد البيت في الملحقات (٢١) ، مبيناً أنه من جملة القصيدة البائية، ولكننا لا نرجح ما رجحه الأستاذ عمر في البيت الأول ، ولا نرى أن

ينسق في أبيات هذه البائية • جاء في كتاب المختار من شمعر بشمار (ص: ٧٤): « وقوله من قصيدة :

وقد رابني قلب " يكلفني الصبا وما كل " حين يتبع القلب صاحبه وما قادني في الدهر إلا غلبته وكيف يلام المرء والحب غالبه وأحور محسود على حسن وجهه يزين السموط نحره وترائبه (۱۲۲) فقد تكون هذه الأبيات الثلاثة مجتزأة من قصيدة أخرى لبشار ، شابهت البائية المشهورة وزنا ورويا ، وهذا ما رجحه الشيخ الطاهر بن عاشور أيضا (۱۲۲) • بل لعل " الاستاذ عمر نفسه يوافقنافيما ذهبنا اليه ، فقد عرض في كتابه (ص: ۱۲۹) لصنيع الاستاذ محمد بدر الدين العلوي ، وما جمعه من أبيات البائية الشهيرة حتى بلغ بها خمسة واربعين بيتا ، ورأى أنه «قد قبل أبياتا على أنها من هذه القصيدة وليست منها • • • والأبيات التسعة التي أوردها محمد بدر الدين العلوي تحتاج الى دراسة و تثبت ، ولست أخيل ان يكون بعضها لبشار ، على روي " هذه القصيدة نفسه ، ولكن من قصيدة أخرى في عبدة ، كالبيتين التالين أنه

وأحور محسود على حسن وجهه يزين السموط نحره وترائب ه شفى النفس ما تلقى بعبدة مغرما وما كان يلقى قلبه وضرائب » ولقد أصاب الأستاذ عمسر فيما ذهب اليه في البيت الأول الذي تبينا فيما سقناه آثما أنه أحد أبيات ثلاثة من قصيدة أخرى لبشار غير البائية الشهيرة ، ولكنه جانب الصواب في البيت الثاني ، الذي هو ثالث أبيات القصيدة البائية التي رواها الديوان (٢٤) .

س_ تحدث الأستاذ عمر عن مخطوطة ديوان بشار ، وما قــام
 به ناشره الشيخ محمد الطاهر بن عاشور (ص : ٩ ــ ١٥) ، ثم أشار

الى « ان ناشر الديوان قد قَبَلِ أحياناً رواية مضعموفة ، أو شرح هو شرحاً مرجوحاً » (ص : ١٤) ، وضرب لذلك مثلين استقاهما من بائية بشار ، وأضاف : « وفي هذه القصيدة أشمياء أخرى من همذا القبيل : في اختيار الروايات ، وفي تفسير الكلمات » (ص : ١٥) •

- وأقول : إن منهج التحقيق العلمي لا يسمح للناشر أن يختار أو يبدل الرواية ، ولو كانت مضعوفة ، لأن النص أمانة بين يديه ، لا يجوز له ان يبدل فيه ويحو ّر • ولكن له الحق كل الحق أن يذكر الرواية او الروايات الراجحة التي جاءت بها الكتب، ويشير فيهامش الصفحة الى ما أثبته أو رجحه وفق خطـة يراها ويلتزمها في تحقيقه • وعليه فوق ذلك أو قبل ذلك أن يشير الى ما وقع في المخطوطة مــن تصحيف الناسخ وتحريفه ، ويرده الى الصواب حسبمااستظهره وغلب على ظنه ، فذلك هو الطريق الصحيح المأمون الذي يتيح للعلماء أن يوازنوا ويرجعوا ، فيؤيدوا ما انتهى اليه المحقق او يخالفوه • وهذه هي طريقة السلف الصالح رضوان الله عليهم • قال القاضي عياض في كتاب الألماع (ص: ١٦٦ – ١٦٧) يبين الأدب الذي يجب على الناسخ (٢٥) التزامه : « فإن كان اللفظ غير صحيح في اللسان : إما في اعرابه أو بيانه ، أو فيه اختلال من تصحيف او تغيير ، أو نقصت كلمة من الجملة أخلَّت بمعنى ، أو بتر من الحديث مالا يتم الا به... او بتقديم وتأخير قلب مفهومه ، ونثر منظومه ، فهذا الذي جــرت عادة أهل التقييد أن يمدوا عليه خطاً أوله مثل الصاد ، ولا يلزق بالكلمة المعلم عليها لئلا يظن ّ ضرباً ، ويسمونه : ضبة ، ويسمونـ : تمريضًا • وكأنها صاد التصحيح كتبت بمدتها وحذفت حاؤها ليفرق بينها وبين ما صح لفظ ومعنى ٠٠٠ وكتب عليه هـ ذا علامة على مرضه ، ولئلا يرتاب في صحة روايته ٠٠٠ ولعل غيره قـــد يخرّج له

وجها صحيحا ••• » • ولست منا في معرض الرد على الأستاذعس ، ففضله في هذا الباب لا ينكر ، ولعله يرى ما رأيت ، ويشاركني ما ذهبت اليه ، ولكن عبارته لم تؤد" حق معناه ، ولم تفصيح عما أراد الافصاح المبين . وقد خشيت ان يساء فهم كلامه خشية شيخ المعرة أبي العلاء أن يغم كلامه ويغمض فأوضح وشرح ، ثم عقب معتذرا لابن القارح: « وهو _ آنس الله الاقليم بقربه _ أجل من ان يشرح ك مثل ذلك ، وانما أفرق من وقوع هذه الرسالة في يد غلام مترعرع ، ليس الى الفهم بمتسرع ، فتستعجم عليه اللفظة ٠٠٠ »(٢٦) • ومن الحق" أن المخطوطة اليتيمة التي كانت عمدة الشيخ محمد الطاهر بن عاشور في نشر الديوان حافلة" بالتصحيف والتحريف ، وعلى ما بذل الشبيخ الطاهر _ طيب الله ثراه _ من جهد ملغ الغاية ، وما قام بــه صاحباه الأستاذان محمد رفعت فتح الله ومحمد شوقي امين منمراجعة وتهذيب ، فما زال الديوان يفتقر الى تضافر العلماء ليضطلعوا بتصحيحه ، ويسمحوا الهنات عن وجهه ، ذلك بأن التركـــة ثقيلة ، والعب، مرهق ، ينوء بالعصبة أولى القوة • ولقد قضيت بصحبة الديوان عامي ١٩٥٨ و ١٩٥٩ ، ولاحت لي آنذاك قراءات وتصحيحات لا عد الها ، أتيح لي أن أنشر بأ خرة نماذج منها في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق (٢٧) لتكون شواهد لمنا ورآءها مما يعتور الديوان • ولعل الله يقدر لهذا الديـوان من ينهض مجـدداً بعب، تصحيحه ، ويخلصه مما نزل بساحته من زلل الأقلام وعبثالنساخ وجهلهم،ويعيد له رونقه واشراقة وجهه بعد أن طالت قُــُــُمته ، فيكمل ما بدأ الشيخ الطاهر ، « اذا الله سنتى عقد شيء تيسترا » ويظل الفضل للمتقدم .

بقي الشق الثاني من كلمة الأستاذ عمس ، وهو ان ناشر الديوان قد شرح شرحاً مرجوحاً (ص: ١٤، ١٥) ، وهسو قول

صحيح في جملته ، تؤيده شواهد وشواهد ، ولكني غير متفق مع الأستاذ عمر في المثل الذي ضربه • جاء في مخطوطة ديـوان بشار (الديوان ١ : ٣١١):

فلما تولتى الحرمُ واعتصر الثرى لظى الصيف من نجم توقد لاهبه فلم يقبل الشيخ ابن عاشور كلمة (الحرم) ، بحاء وراء مهملتين ، ورأى أنها مصحفة عن كلمة (الجزء) (٢٨) بجيم وزاي ،ولكن الأستاذ عمر خالف الأستاذ الناشر الدي فهم كلمة (تولتى) بمعنى (ذهب وانقضى) ، ورأى ان (تولتى الحرمُ) هنا ، معناها (أصبح واليا ومستولياً) ، أي اشتدَ الحرمُ • لم أجد فيما بين يدي من كتباللغة، وما اطلعت عليه من كلام العرب ما يؤيد ما ذهب اليه الأستاذعمر • وما اطلعت عليه من كلام العرب ما يؤيد ما ذهب اليه الأستاذعمر • بيع الشيء • وتولتى العمل : اي تقلتد ، وتولتي ألأمر أن الأمرا : اذا ولاته الأستاذ عمر نقول : « ولتى الشيء أكدبر »(٢٩) • لا أمنع أن يكون ولم تنجهز لها بعد الا بأرماث (٢٠) •

٤ ـ عرض الأستاذ عمر في ترجمة بشار لأبيه برد فكان مما قال (ص: ٣٤ ـ ٣٥): «ولما بلغ برد مبلغ الرجال زو جته مولات خيرة فتاة من بني عقيل، ثم وهبته لامرأة عقيلية ايضا، اوسدوسية على الأصح ٠٠٠ من ذلك نرى أن بشاراً فارسي من جهة الأب،عربي من جهة الأم، فهو أذن من المولكدين و وكان ينتسب بالولاء السي عقيل الذين نشأ فيهم، او الى بني سدوس » ويقول أيضا بني عقيل الذين نشأ فيهم، او الى بني سدوس » ويقول أيضا (ص: ٥٠ ـ ١٥) يتحدث عن بشار: «وكثيراً ما كان يضم السي الافتخار بأصله الفارسي من جهة أبيه الفخر بأصله العربي من جهة أمه » و ومن قبل الأستاذ عمر قال الأستاذ العقاد في كتابه (مراجعات

في الآداب والفنون ، ص : ١٢٠ – ١٢١) يتحــدث عن أبي بشار وأمه : « فكان أبوه مولى طيًّاناً من السبي ، وأمه امرأة ترضى ان تتخذ عبدها زوجاً لها » •

ــ ليس في كل ما بين يدي من نصوص ما يؤيد ما ذهب اليــه الأستاذ عمر من أن برداً تزوج امرأة عربية عقيلية فولدت له بشارا ٠ ولنعد الى كتاب الأغاني نستمد منه ما يهدينا الطريق ويحدثنا يزيد ابن وهب بن جرير بن حازم الأزدي(٢١) فيقول : «كان بشار بن برد ابن يرَ °جُوخ ، وأبوه برد من قن "(٣٢) خيرة القشيرية امرأة المهلب بن أبي صفرة ، وكان مقيماً لها في ضيعتها بالبصرة المعروفة بخيرتان(٢٢) ، مع عبيد لها وإماء • فوهبت برداً ، بعد أن زوَّجته ، لامــرأة من بني عقيل كانت متصلة بها ، فولدت له امرأته وهو في ملكهابشارا ، فاعتقته العقيلية »(٢٤) • فالنص وأضح الدلالة في أن برداً عبد قن ، كان مملوكاً لخيرة القشيرية زوج المهلب بن أبي صفرة الأزدي ، ولما بلغ مبلغ الرجال زو ّجته خيرة م ، ولم تذكر الرواية المرأة التي تزوجها ، واذاً كان لنــا أن نرجح شيئاً قلناً : وزوَّجته خيرة مُ أمة من إمائها ، وان كنا نؤثر أن نقف حيث وقف النص ، وألا نرجح إلا بدليل • ثم وهبت خيرة ُ برداً لامرأة من بني عقيــل كانت متصلَّة بهــا ، بعد أنْ زوَّجته ، فأصبح برد في ملك أمرأة عقيلية^(٣٥) ، وولدت له زوجته ، وهو في ملك المرأة العقيلية ، ابنكه بشـــارا • أَ ظَن ۚ ، ولا أملك الا الظن "، أن نص البي الفرج الاصبهاني قد غم على الأستاذ العقاد ، وعلى الأستاذ عمر ، فذهبا الى ما ذهبا اليه • واذا كان لنا أن نمضي خطوة في هذا الباب كان لنا أن نرجح أن أمَّ بشار رومية الأصل لا عربية النجار ، لقول بشار في قصيدة له يفخر فيها بأصله الفارسي ، ويتيه على العرب ويتسحُّب:

جد"ي الــذي أسمو به كسرى ، وساســان أبي وقيصــر" خالـــي إذا عددت يوما نسبي (٢٦)

وهذان البيتان رواهما الأستاذ عمر في كتابه (ص: ١٤٩) وقال في تفسير ثانيهما: « قيصر: ملك الـروم • أمي ايضاً من أسرة مالكة » •

٥ ــ ويتحدث الأستاذ عمر عن أخوي بشار: بشر وبشير (ص: ٣٥) ، ويعقب على ذلك بقوله: « وربما كان هذان أخويه من أمه ،
 لا من أبيه » •

- إن ايراد العبارة بهذه الصيغة يوحي بشيء من الشك والتردد، حيث لا شك ولا تردد، فقد ساق الرواة هـذا الخبر مساق اليقين، وذكروا أن غزالة أم بشار (٢٧) تزوجت ثلاثة رجال فولدت منهم ثلاثة: واحد حنفي ، وواحد سدوسي ، وبشار عقيلي ، ويقول الجاحظ فيهم: « وكانوا ثلاثة مختلفي الآباء والأم واحدة ، وكلهم وثلد زمينا » (٢٨) ، فبشار أكمه ، والآخر ناقص اليد ، والثالث أعرج ، وروى الجاحظ قول صفوان الأنصاري في بشار وأخويه ، وكان صفوان يخاطب أمهم:

ولدت خُلُداً وذيخاً في تشتشمه وبعده خُرْرَا يشتد في الصعد ثلاثة من تسلات فر قوا فرقاً فاعرف بذلك عرق الخال في الولد (الخُلُد : ضرب مسن الجرذان يولسد أعمى • والذ ييخ : ذكسر الضباع ، وهو أعرج • والخرر : ذكر الأرانب ، وهو قصير اليدين ، لا يلحقه الكلب في الصعد)(٢٩) .

٦ - ويعد د الأستاذ عمر وجوه زندقة بشار (ص: ٥٤ - ٥٥)،
 ويبدأ بتحديد معان ثلاثة لكلمة زندقة ، ويرى أن بشاراً كان يتهم بالأنواع الثلاثة التي كانت تعنيها كلمة الزندقة ، ولما عرض الأستاذ عمر للمعنى الثاني من معاني الزندقة ، ودلالته على التماجن وإظهار

الظرف وترك بعض الفروض المكتوبة ٠٠٠ بيسٌ أن شواهده في حياة بشار وشعره كثيرة ٠ وضرب لذلك الأمثلة ، وكان فيما ساقه منها قول بشار : « أزرى بشعري الأذان ُ » (ص : ٥٥) ٠

ـ وقد بدت لي كلمة بشار هذه بعيدةكل البعد عن مسألة التماجن والزندقة • انها لون من ألوان دفاع بشار عن شعره ، وعن منزلته • وقد عرفنا بشاراً كثير المفاخرة بشعّره ، يعتقد الاعتقاد الراسخ أنـــه تفوق في القول وأجاد وبلغ الغاية • وما أكثر الشواهد التي تعبّر عن هذا الاعتداد البالغ الذي تمليّك على ابى المحدثين نفسه وقلبه: وقد ملأت البــ لاد ما بين فغـ فور الى القــ يروان فاليمــن شعراً تصلَّى له العواتـــقوالتٌ يب صلاة الغواة للوثـــن(٤٠) وكان يُحزن بشاراً ويؤذيه ويقض عليه مضجعه أن يجــد علمــاء اللغة والعربية ينصرفون عن شعره ، متعلقين بالقديم ، يؤثرونه بحبهم ، ويروونه ويدرسونه في حلقاتهم ، فكانت كلمت (أزرى بشعري الأذان) تعبير مكلوم ، تحمل صدى ما عانى من اولئك الذين يستجيدون القديم ويتخيرونه لتقدم قائله ، ويعزفون عن الشعر المحدث ويحقرون من شأنه ، ولا عيب له عندهم إلا الحداثة والجدّة. فكأن بشاراً يقول : لقد تفوقت مسعري وبرعت ، وكنت السابق في حلبة الشعراء ، فاذا رأيت من يقصّر بي عن رتبتــي ، ويحطّ مــن شعري ، ولا يقرنني بالجلة من شعراء الجاهلية مقدرة ومكانة ، فلا ذنب لي الا الحداثة والمعاصرة • فاصطنع بشار هذا الاسلوب المجازي: (أزرى بشعري الأذان) ، يدلُّ به على هذا المعنى • وهو هو مافهمه العلماء السابقون حين رووا كلمته ، ثــم فسروها بايجـــاز بالغ على طريقتهم في التفسير باللمحة الدالة ، فعقبوا على كلمته بقولهم : «يقول: إنه اسلامي" » (٤١) ، أي ان شعره اسلامي وليس جاهلياً ، فقطّر به ذلك عند النقاد الذين يتعبدون بحب القديم ، وينفرون من الحديث

لحداثته مهما وقر له صاحبه من عناصر الجمال • ألم يقل الأصمعي: جلست الى أبي عمرو بن العلاء عشر حجج ، فلم أسمعه يحتج بيت اسلامي (۲۶) • وروى صاحب الأغاني قال : « وكان أبو عمرو يقول: لو أدرك الأخطل يوما واحدا من الجاهلية ما فضالت عليه احدا» (۱۲) « وكان لا يعد الشعر إلا ما كان للمتقدمين (۱۶) • بل ان الأصمعي قد أفصح عن هذا المعنى إفصاحاً لا مزيد بعده لمستزيد ، كان يقول : « ان بشاراً خاتمة الشعراء ، والله لولا أن أيامه تأخرت لفضلته على كثير منهم (۱۶) • لو كان بشار قال : « أزرى شعري بالأذان » لصح تنهم بالتماجن وسوء العقيدة •

٧ ـ ينقل الأستاذ عمر (ص: ٥٦) كلمة صاحب الأغاني: «كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام: عمرو بن عبيد، وواصل بن عطاء، وبشار الأعمى، وصالح بن عيد القدوس، وعبد الكريم بن أبي العوجاء، ورجل من الأزد، ٥٠٠ فكانوا يجتمعون في منزل الأزدي ويختصمون عنده و فأما عمرو وواصل فصارا الى الاعتزال، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة، وأما بشار فبقي متحيرا مخلط، عبد الكريم وصالح فصححا التوبة، وهو مذهب من مذاهب الهند، وأما الأزدي فمال الى قول السمنية، وهو مذهب من مذاهب الهند، وبقي ظاهره على ما كان عليه ٥٠٠ » ولنتابع الخبر الذي نقله صاحب الأغاني: «قال: فكان عبد الكريم [بن أبي العوجاء] يفسد الأحداث، فقال له عمرو بن عبيد: قد بلغني أنك تخلو بالحدث من الحداثنا فتفسده وتستزلته وتدخله في دينك، فإن خرجت من مصرنا وإلا قمت فيك مقاما آتي فيه على نفسك، فلحق بالكوفة، فدل عليه محمد بن سليمان فقتله وصلبه بها » (٢٤٠) و ويقص علينا الطبري وابن الاثر وأضرابهما من المؤرخين الملابسات التي

أحاطت بمقتل عبد الكريم بن أبي العوجاء خالمعن بن زائدة الشيباني سنة ١٥٥ هـ ، أيام خلافة أبي جعفر المنصور(٤٧) .

لا يستقيم كما ورد ، بل ينقض آخره أوله ، ذلك بأن تصحيفاً قد خالط كلمة منه فأفسد المعنى افسادا بينا ، وهو قول : (فصححا التوبة) ، فكيف تستقيم توبة ابن ابي العوجاء وافساده الأحداث ، وفراره من البصرة الى الكوفة ، ثم قتله على الزندقة ؟ ان صحة العبارة فيما يبدو لي هي : (فصححا الثنوية) ، والثنوية طريق من طرق الزندقة آنذاك ، وبذلك يتسق أول الخبر وآخره ، وتتلاءم معانيه وتنسجم .

ويحدثنا الأستاذ عمر نفسه (ص: ٤١) أن صالح بن عبدالقدوس الذي وافق عبد الكريم بن أبي العوجاء قد قتل على الالحاد في العام الذي قتل فيه بشار • ويصفه الشريف المرتضى فيقول: « وأما صالح ابن عبد القدوس فكان متظاهراً بمذاهب الثنوية »(٤٨) •

٨ ــ عرض الأستاذ عمر (ص: ٧٨، ٩٥ ــ ٩٥) لقصيدة بشار البائية في مديح سليمان بن هشام بن عبد الملك ، وكان مقيماً بحر"ان، ومما جاء فيها :

وقائلة لي حين جـد وحيلنا وأجفان عينيها تجود وتسكب : «أغاد الىحران في غيرشيعة ؟» وذلك شأو عنهواها معر ب فقلت لها : «كلفتني طلب العنى وليس وراء ابن الخليفة مطلب سيكفي فتى من سعيه حد سيفه وكور علافي وو جاناء ذعلب اذا استوعرت دار عليه رمى بها بنات الصوى منهاركوب ومصعب وما قصدت يوماً مخيلين خيله فتصرف إلا عـن دماء تصاب » وكان الأستاذ عمر قد استقى أبياته من كتاب الأغاني (٣ : ٢١٧ ــ ٢١٨) ، وقد رجح لي في بيتين من هذه الأبيات الرواية ُ التي جاء بها ديوان بشار (١ : ٢٩٤ ، ٣٠٣ ، ط • القاهرة ١٩٥٠ م) :

سيكفي فتى من شيعة حداً سيفه وكور علافي وو جناء في غلب وما قصدت قوماً متحيلتان خيلته فتصرف إلا عن دماء تصب (٤٩٠) ففي البيت الأول منهما كان بشار يجيب زوجته وقد تساءلت مذعورة خائفة: أيغدو زوجتها الى حر "ان وحده في غير شيعة وجماعة، والطريق مخوف محفوف بالمخاطر، فهو يطمئنها، ويؤكد لها صدق عزمه على السفر، وأنه سيعوضه من الرفقة والمشايعين سيفه وناقته ويشيد بشار في البيت الثاني بشجاعة الممدوح وتغلبه على الثائريس الخالعين، الذين خرجوا على الطاعة، وتفلتوا مسن ربقة الجماعة، وأحلتوا من أنفسهم ما يوجب على السلطان قتلهم وأحلتوا من أنفسهم ما يوجب على السلطان قتلهم و

٩ ـ يحد و الأستاذ عمر موضع مدينة حران (ص: ٩٤ هه و في في الأراضي التركية شمالي العراق » و ولعله سهو ، فحر النيخ في الأراضي التركية شمالي سورية ، ومن أراضيها ينبع نهر البليخ الذي يصب في الفرات قرب مدينة الرقة ، يقول ياقوت الحموي : «حر "ان : ٠٠٠ وهي مدينة عظيمة مشهورة من جزيرة أقور ، وهي قصبة ديار مضر ، بينها وبين الرها يوم ، وبين الرقة يومان ، وهي على طريق الموصل والشام والسروم ٠٠٠ وكانت منازل الصابئة ، وهم الحر "انيون الذين يذكرهم أصحاب كتب الملل والنحسل » ويقول ياقوت ايضاً : « جزيرة أقور ، بالقاف : وهي التي بين دجلةوالفرات ياقوت ايضاً : « جزيرة أقور ، بالقاف : وهي التي بين دجلةوالفرات عران والرها والرقة ورأس عين ونصيبين وسنجار والخابور وماردين حران والرها والرقة ورأس عين ونصيبين وسنجار والخابور وماردين

وآمد وميافارقين والموصل وغير ذلك ٠٠٠ »(٥٠) •

١٠ _ يتحدث الأستاذ عمر عن فخر بشار (ص: ٨٨ _ ٩٢) ، ويستشهد بأبيات له في هذا الفن ، منها قوله (وهو مستمد من كتاب المختار: ٩٠):

وقد علمت عليا معد" بأنني إذا السيفأكدى كان في مضاء ً تزل القوافي عن لساني كُانها حمات الأفاعي، ريقهن قضاء ً

(جاء في الكتـــاب المطبوع : انا السيف ، في البيت الأول ، وحمــاة الأفاعي ، في البيت الثاني ، وهما من خطأ الطبع) •

فسَّر الأستاذ عمر البيت الأول بقوله (ص: ٨٩، هـ ١): لـم أحظ بشعري عند كثيرين ، لأنني مولى ، ولست بعربي ، مـع انني شاعر كبير (سيف فيه مضاء) •

والبيت المذكور من قصيدة رواها الديوان (ديوان بشار ١: ١٢٥ – ١٢٩) ، بدأها بشار بالغزل والصبابة ، فلما شفى نفسه أو كاد انتقل الى الفخر والتعالي ، ثم ختم القصيدة بهجاء حماد عجرد ، وقد رجح عندي تفسير التجيبي في المختار (ص: ٩١) على وجازته ، قال: «يقول [بشار] فأنا اذا نبا السيف مضيت وليم أنث » ، فالبيت فخر خالص ، واعتداد وثقة بالنفس لا حدود لها ، وطالما فخر بشار وتطاول وتبذ خ بمجده ونسبه وخصاله وفعاله ، يملأ ماضغيه زهوا وتها ،

وفسَّر الأستاذ عمر البيت الثاني (ص: ٨٩ ، هـ ٢) فقسال : « يجري الشعر علمى لساني بكثرة ، وهو شمديد الأثر ، أغلب به الشعراء ، وقد أخطأ بشار ، إذ ظنَّ أن للحية حُمكة ، اي ابرة في مؤخر ذنبها كالنحلة ، ومرد فلك الخطأ الى عماه » • _ وبشار أرسخ في العربية قدما ، وأذكى قلباً من ان يقع في مثل هذا الخطأ :

عميت بنينا ، والذكاء من العمى فجئت عجيب الظن للعلم موئلا(١٠) جياء في لسيان العرب (حميا): « الحمة : السيم معضهم : هي الإبرة التي تضرب بها الحية والعقرب والزنبور ونحو ذلك أو تلدغ بها ١٠٠٠ وقال الليث : الحمة في أفواه العامة : ابرة العقرب والزنبور ونحوه ، وانميا الحمة : سم كل شيء يلدغ أو يلسع ١٠٠٠ وقال الجوهري : حمة العقرب : سمتها ١٠٠٠ » وجياء في المختار (ص : ٩١) : « وحمات جمع حمة : وهي حرارة السم وفورت وفورت وقورت وأل أبو حاتم [السجستاني] : سألت الأصمعي عن الحمة فقال : هو العقرب : ابرتها ، فقد أخطأ » ٠

11 _ أورد الأستاذ عمر (ص: ٩٣) أربعة أبيات من مديح بشار استمدها من المختار (ص: ٦٤) ، وقدَّم لها بقوله: « ولا ريب في أن هذه المدحة يجب ان تكون في يزيد بن المهلب ، وانها تتضمن اشارة الى أبيه فقط ، فان بشاراً ولد في نحو العام الذي توفي فيه المهلب » •

و نعود الى التاريخ فيذكر لنا أن المهلب بن ابي صفرة توفي في ذي الحجة سنة ٨٦ او ٨٣ هـ (٥٢) ، وكان الأستاذ عمر قد رجح في دراسته (ص: ٣٥ ـ ٣٦) أن مولد بشار قد كان في نحو عام (٩١ ـ ٩٢ هـ) ، ولم يقبل بقول من جعل ولادة بشار سنة ٧٠ هـ او سسنة ١٠٦ هـ ، فما جاء به هنا يناقض ما سلف من قوله ، ويذكر المؤرخون أن يزيد بن المهلب قتل في صفر سنة ١٠٢ هـ (٣٥) ، فاذا قبلنا ما رجحه الأستاذ عمر (ص: ٣٥ ـ ٣٦) من ان مولد بشار في نحو سنة (٩١ ـ ٣٥ ـ ٣٦) من ان مولد بشار في نحو العاشرة مسن ٩٢ هـ) كان بشار ، حين قتل يزيد بن المهلب ، في نحو العاشرة مسن

عمره • والأبيات الأربعة التي استشهد بها الأستاذ عمر هي من قصيدة طويلة أوردها الديوان (١: ٢٧٨ – ٢٩١) ، عدة أبياتها : ٧١ بيتا • وهي في مديح داود من نسل حاتم بن قبيصة بن المهلب بن ابي صفرة الأزدي •

الشهيرة ، استقاها من الأغاني والمختار ، وكان ختام ما رواه :

لا بل وفيت ُ فلم أُضع عهدا ولا رأياً رأيت ه وهي روايدة الأعداني (٣: ٢٣٩) ، وقال الأستاذ في تفسير البيت : (ص: ١٢٧) ه ه ٨) : « أنا أطعت ُ الخليفة ، فتركت قدول الغزل ، ولكن ترك الغزل لم يكن من رأيي انا » •

_ ويبدو لي أن محقق الأغاني او ناسحها قد حرَّف بيت بشار ، وان الرواية الصحيحة قد جاء بها المختار (ص: ١٠٥) والديــوان (٢٦: ٢٦):

١٣ ـ أثبت الأستاذ عمر في كتابه (ص: ١٤٥ ـ ١٤٧) بائيــة بشار الواردة في الديوان (١: ١٧٨ ـ ١٨٠) ومما قال في مقدمتها: «ولعل هذه القصيــدة ملفقة من قطعتين في عبــدة وفي سعدى »، مستمداً ذلك مما جاء في حاشية الاستاذ الطـاهر بن عاشــور محقق الديوان .

_ وبالعودة الى ديوان بشار (١: ١٧٨ ـ ١٧٩) تبين انالطاهر ابن عاشور يشير الى الأبيات الخمسة البائية التي أوردها صاحب الأغاني (٣: ١٧٧) ، وأن هذه الأبيات الخمسة ملفقة من قصيدتين بائيتين وردتا في الديوان (١: ١٧٨ ـ ١٨٠ ، ١٨١ ـ ١٨٨) .

١٤ ــ وجاء في هذه القصيدة (ص: ١٤٦) قول بشار:
 تكلَّف ُ إرشادي وقد شاب مفرقي وحمَّلني أهلي فليس أربب ُ

وهي روايسة الديوان (١ : ١٨٠) • وقسد رجعت في كلمة لي سابقة أن كلمة (وحمَّلني) من الحلم (٥٠) •

وبعد ، فهذا ما تراءى لي ، وأدّاني اليه اجتهادي ، وانا أقرا كتاب الأستاذ الكريم قراءة مستمتع معجب ، رأيت أن أعرضه لأستين وأستفيد ، ولا أزعم أني أصبت فيما ذهبت اليه ، وما دفع الى إثباته الاحب العربية ، واستجلاء وجه الحق ، وللمجتهد المصيب جران، وللمجتهد المخطىء أجر .

تعقيب

ذكرت في مطلع مقالتي أن الأستاد محمد الطاهر بن عاشور قد ذهب الى ان محمد بن حبيب وهو من أهل القرن الثالث الهجري لله رواية في شعر بشار ، مستمدأ قولته تلك من كلمة أبي هلال العسكري في كتابه ديوان المعاني (٢٠٠) • ولعل ايراد كلمة أبي هلال بطولها يكشف

وجه الصواب في هذه المسألة ، ويُغني عن كثير من القول · قال أبو هلال العسكري (ت نحو ٤٠٠ هـ) في كتابه ديوان المعاني (٢:٥٥ ـ ٥٥) : « ومن أجود ما قيل في نفوذ التدبير في الحرب مع الغيبة عنها قول ابن الرومي في صاعد(٥٨) :

۲۲۷ يظل من الحرب العوان بمعزل وآثاره فيها وان غــاب شُمهَّدُ ۲۲۸ كما احتجب المقدار والحكم محكمته على الناس طراً ليس عنه معرَّد أخذه من قول بشار بن برد^(۴۵):

> الدهر طلاع" بأحداث. محجوبة" تُنفذ أحكامها

ورسله فيها المقاديسر ُ ليس لنا عن ذاك تأخيسر ُ

فال [ابن الرومي] :

۱۷۳ حصرت عميد الزنج حتى تخاذلت قدواه وأودى زاده المتزود مرد وكانت نواحيه كثافا فلم تزل تحيفها حتى كأنك مبرد ١٧٦ تفرق عنه بالمكايد جنده وتزدادهم جنداوجيشك محصد ١٩٢ سكنت سكونا كان رهنابو ثبة عماس كذاك الليث للو بيلبد ١٨٤ مما رمته حتى استقل برأسه مكان قناة الظهر أسعر أجسرد أجسرد أحما مناك له مقداره فكأنسا تقوض ثهلان عليه وصندد فقال [ابن الرومي]: (صندد) بفتح حسرف الردف (١٦٠)، وهو خطأ، وليس في العربية فيم اللا در هم ، و هجر ع وهو الطويل الأحمق، و هب الكثير البلع، وقلم هم وهب و الكثير القلع المراهمة ذلك (١٢٠)، وكان [ابن الرومي] بنى قصيدته على فتح الردف ولم يلزمه ذلك (١٢٠)، وكابر على فتسح [دال] صند و رمد (١٢٠)، وكابر على فتسح [دال] صند و رمد (١٢٠)، وهما مكسوران، فزعم محمد بن حبيب أنه رواهما بالفتح و وكابر ابن الرومي] ايضاً على فتح الراء من (درم) في قصيدته التي أولها:

أفيضا دمـــ إن الرزايـــ لها قيـــم [فليس كثيراً ان تجودا لها بدم] وانما هو درِم » •

هذا نص ابي هلال العسكري ، ومحوره قصيدة ابن الرومي الدالية التي مدح بها صاعدا ، والتزم فيها مالا يلزمه من فتح حرف ما قبل الروي ، ومكابرته في فتح دال صندد ورمدد وهما مكسوران أما ذكر بشار بن برد فقد جاء عرضا لبيان معنى من معاني ابن الرومي كان استمد من بشار واتكأ فيه على قول له ، ومن العجب العاجب أن يذهب الشيخ الطاهر ، رحمه الله ، الى ان بشاراً همو صاحب القصيدة الدالية ، وانه فتح الدال في صندد ورمدد (١٠٠) ، وأنه صاحب القصيدة التي أولها :

أفيضا دما أن الرزايا لها قيسم [فليس كثيرا أن تجودا لها بدم] وقد استدرك مطلعها في الملحقات التي جمع فيها ما تناثر من شعر بشار ، وغم عليه أمرها فلم يستبن المراد بهذا الاستفتاح (١٠٠) ، وهو واضح بين ، وخلص الاستاذ الطاهر من هذا كله الى أن لمحمد بن حبيب رواية في شعر بشار (١٦) ، والحق الجلي الواضح أن نص ابي هلال العسكري يفيد أن ابن الرومي قد كابر في فتح دال صندد ورمدد، وهما مكسوران ، واحتسج لمكابرته بزعسه أن محمد بن حبيب (ت وهما مكسوران ، واحتسج لمكابرته بزعسه أن محمد بن حبيب (ت والاخبار والانساب ، قد رواهما بالفتح ، وهمو من العلماء الثقات والاخبار والانساب ، قد رواهما بالفتح ، وهمو من العلماء الثقات الاكوني الكبير ، من علماء بعداد باللغة والشعر والاخبار والانساب ، قد رواهما بالفتح ، وهمو من العلماء الثقات المعدد الكاتب عن علي بن عبد الله بن المسيب قال : كان علي بن بن محمد الكاتب عن علي بن عبد الله بن المسيب قال : كان علي بسن الدائل الرومي يختلف الى محمد بن حبيب ، لأن محمدا كان صديقا الدائل الرومي يختلف الى محمد بن حبيب ، لأن محمدا كان صديقا

لأبيه العباس بن جورجس ، وكان يخص علياً لما يرى من ذكائه ، فحد ش علي علي الله على علي عنه أنه كان اذا مر به شيء يستغربه ويستجيده يقول لي : يا ابا الحسن ، ضع هذا في تامورك »(١٨٠) . ومن هنا حق لابن الرومي أن يدعي ان ابن حبيب قد روى صندد ورمدد بفتح الدال .

أنرانا نزيد نص أبي هلال ايضاحاً وبيانا ،اذا شفعناه بقولة الحصري القيرواني في زهر الآداب ؟ فقد أورد قصيدة ابن الرومي الدالية وعقب عليها بكلمات واضحات • قال : « قال الصولي : وقول ابن المعتز :

ولما طغا أمر الدعي" [رميت بعزم يرد العضب وهو فليل] يريد صاحب الزنج بالبصرة • وكانت شوكته قد اشتدت ، وظُنْفر به بعد مواقع كثيرة • وفي ذلك يقول ابن الرومي ، في قصيدة طويلة جدا ، يمدح فيها أبا احمد :

ابا احمد أبليت امة احمد بلاء سيرضاه ابن عمك أحمد

قال الصولي : افتتح ابن الرومي هذه القصيدة على ما لا يلزمه من فتح ما قبل حرف الروي ، اقتداراً ، فحمله ذلك على ان قال :

مناك له مقداره فكأنما تقوض ثهلان عليه وصندد ثهلان: اسم جبل • وهذا لا يصح ، انما هو صندد ، بكسر الدال ، لان فع لكلاً: لم يجيء الا في اربعة أحرف: درهم ، وهجرع ، وهبلع للذي يبلغ كثيرا، وقلعم للذي يقلع الأشياء »(١٩١) •

الدكتور شاكر الفحسام

المصادر والتعليقات

- (١) البيان والتبيين للجاحظ ١: ٩٩ ــ ٥١ ، ٨٦ ، ٨١ الاغاني
- ٣ : ١٤٥) زهر الآداب للحصري ١ : ١٥٠) ٢ : ١٣٦) ١٣٩ ، ٣ : ٣٨
- (٢) الحيوان للجاحظ ٤: ١٥٤ ، العمدة لابن رشيق ١: ٩١ ، حلية المحاضرة للحاتمي ١: ٢١ ، وانظر كتاب خاص الخاص للثعالبي ٨٤:
- (٣) الأغاني ١ : ١ ٢ ، ٧ : ٢٢٩ ، فوات الوفيات لابن شاكر
 الكتبي ١ : ١٨٩
- (٤) الأغاني ٣: ١١٤ ، ١٤٥ ، زهـر الآداب ٢: ١٣٦ ، المشـل السائر لابن الأثير ٢: ٣٩٦ ، وفيات الأعيان ١: ٢١ ، سرح العيـون لابن نبـاتة على هامش شرح لامية العجم ٢: ٦١ ، وقالـوا: «حكـم بشار لنفسه بالاستظهار ، لأنه قال ثلاثـة عشر الف بيت جيد (الأغاني ٣: ١١٤) ، تاريخ بغداد ٧: ١١٦) ، وانظر سير اعـلام النبلاء للذهبي (ط ، ١٩٨١ م) ٧: ٢٤
- (٥) الأغاني ١٩ : ٢٨٦ ، (الأغاني ، تح . برونو ، ليدن ١٣٠٥ : ٢١ : ١٢٨ – ١٢٩) .
 - (٦) الفهرست لابن النديم (ط. فلوغل): ١٥٩
- (۷) أمالي المرتضى ٢: ١٣٤ ، المختسار من شعر بشار: ٧ ــ٨، وفي النفس شيء من عبارة الشريف المرتضى التي سلكت ابن الاعرابي بين رواة شعر بشسار ، ولعل بعض التحريف قد اصابها ، لان الرواة قد اجمعوا على تعصب ابن الاعرابي للقديم ، ونفوره من رواية الشسعر المحدث . انظر سر الفصساحة لابن سنان الخفاجي : ٢٦٢
- (۸) دیوان بشمار (تح . محمد الطاهــر بن عاشور) ۱ : ٥٩ . ٦٤ . ٨٥ ، ٦٤
 - (۹) دیوان بشار ۱ : ۸۵

(۱.) المختار من شعر بشار ، المقدمة : ط ، وانظر ديوان بشار ٨٠ : ١

(١١) اشتملت خزانة كتب الاستاذ محمد الطاهر بن عاشور على مخطوطة الجزء الأول من ديوان بشار ، وقد رتبت فيها القصائد على حروف المعجم ، وهي تبدأ بحرف الهمزة ، وتنتهي في اثناء حرفالراء. اوراقها (۲۷۰) ورقة ، وعدد ابياتها (٦٦٢٨) بيت ، وقد قام الاستاذ محمد الطاهر بتصحيح الديوان وشرحه ، فخرج في ثلاثة أ جزاء، طبعت في مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة بين عامي (١٩٥٠ - ١٩٥٧ م) . واعدان الشيخ في مراجعة الجزأين : الأول والثاني ، والاشراف على طبعهما الاستأذان محمد رفعت فتح الله ، ومحمد شوقي أمين ، وانفرد الاستاذ محمد شوقي أمين بمراجعة الجزء الثالث والاشراف على طبعه (انظر ديوان بشار ١ : ٩٠ - ٩٣ ، وكلمات « بيان » في مطالع الاجزاء الثلاثة من الديوان) • ثم أخسرج الشيخ الطاهر ملحقات الديوان في جزء رابع صدر في القاهرةعام ١٩٦٦م وراجعه الاستاذ محمد شوقي امين ، وهو يضم ما تناثر من شعمر بشار في كتب الادب ، مما لم تحوه قطعة الديوان المخطوطة . وقد اعيد طبع الاجزاء الأربعة في النصف الاول من عام ١٩٧٦ (كانون الثاني _ ايار ١٩٧٦) ، وشاركت في إخراجها تونس والجزائر .

(١٢) أكثر كتب الادب جمعاً لمختارات من شعر بشار: كتاب الاغاني ، ثم كتاب المختار من شعر بشار . وقد انتدب في العصر الحاضر لجمع أشعار بشار المفرقة في كتب الادب والمحاضرات والاختيارات الادب احمد حسنين القرني المصري صاحب المكتبة المربية بالقاهرة ، فتم له كتاب عدد صفحاته (١٠٩) صفحة ، سماه: « بشار بن برد شعره واخباره » ، طبع بمطبعة الشباب بمصر سنة ١٩٢٥ م ، ثم جاء في اعقابه الاستاذ حسين منصور المصري فالف كتاباً سماه: « بشار ابن برد بين الجد والمجون » ، بسط فيه اخبار بشار ونوادره ، وحلاها بأشعاره وما ساجل به شعراء عصره ، وطبع الكتاب بالمطبعة الرحمانية بمصر سنة ١٣٤٨ ه / ١٩٣٠ م ، فخرج في (١٥٥) صفحة من القطع بالصغير ، وكان أوفى ما جمع في هنذا الباب ما قام به الشيخ محمد الطاهر بن عاشور ، وضمته دفتا ملحقات الديوان (ديوان بشار بسن

برد / الجزء الرابع ، القاهرة ١٩٦٦ م) ، وما قام به الاستاذ محمله بدر الدين العلوي الذي نشر « ديوان بشار بن بسرد » (دار النقاقة ــ بيروت ، ١٩٦٣ م) ، وقد رتبا ما جمعا من أشعار بشار على حسروف المعجم ، وعزوا الابيات الى مصادرها المستمدة منها . ولما اطلع الاستاذ الطاهسر بن عاشور على صنيع الاسستاذ محمد بدر الدين العلوي افاد منه في طبعته الثانية للملحقات ، اذ نسم اليها كل ما تفرد به الاسستاذ العلوي (ديوان بشار بن برد ــ الجزء الرابع ، ١٩٧٦ ، ص : ٥ ـ ٢) .

۳۹ ، وجاء في كتاب مصادر الدراسة الادبية للاستاذ يوسف اسعد داغسر (ط. صيدا / ١٩٥٠م) ١ : ٩٥ ، أن الاستاذ عمر فروخ أصدر كتابه: بشار بن برد ، في عام ١٩٣٥، ولعله سهو ، أو خطأ مطبعي .

- (١٤) مجلة مجمع اللفة العربية ، المجلد ٥٥ ، الجزء الثالث :٦٨٢
- (١٥) بشيار بن برَّد وفاتحة العصر العباسي للأستاذ عمر فروخ :

17 - 9

- (١٦) كانت صفحات الطبعة الاولى من الكتاب (٨٥) صفحة ، والطبعة الثانية (٩٢) صفحة .
 - (١٧) بشمار بن برد وفاتحة العصر العباسي : ١٥٨
 - (١٨) الفهرست لابن النديم (ط. فلوغل): ١٥٩
- (١٩) قال في لسان العرب : « وصفحتا الورق : وجهاه اللذان
 - يكتبان » . وقال في اساس البلاغة : « وكتب في صفحتي الورقة » .
- (٢٠) أفضلٌ رواية المختار (ص : ٧٤) : وقد رابني قلب (دون اضافة الى ياء المتكلم) ، أما (معايبه) فبالياء المعجمة التحتيلة لا بالهمزة .
- (۲۱) ديوان بشسار ؟ : ۱۰ ، وانظسر تاريسخ بفداد للخطيب البفدادي ۷ : ۱۱۵
- (۲۲) يرى الاستاذ الطاهر بن عاشور (ديوان بشار ؟ : ١١) ان كلمة (غلبته) محرفة ، صوابها (غلبة) ، بضم الغين واللام وتشديد الباء ، اي قهرا .
 - (۲۳) ديوان بشار ١١: ١
 - (۲۲) ديوان بشيار ۱ : ۳۰۷ ، وانظر طبقات ابن المعتز : ۲۷

- (٢٥) والمحقق في هذا الباب كالناسخ سواء بسواء حرصاً على ما جاء في المخطوط وتوقيا ، وله أن يعلق في الهامش بما يراء ، مما يقتضيه المعنى ويتطلبه سياق الكلام .
 - (٢٦) رسالة الففران (ط ٢) : ٧٧٤
- (۲۷) مجلة مجمع اللغة العربية بدمنيق ، المجلد ٥٣ (١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م) : ١٩٧٠ م ، ٢٠٥ م ، ٢٠٥ م ، ٢٠٥ م ، ١٩٧١ هـ / ١٩٧٩ م) : ١٥ م ٧٦
- (٢٨) جزات الابل والبقر بالرطب عن الماء (جزا من باب فتسح وفرح) جزراءا وجزراءا : قنعت واكتفت ، والاسسم : الجزء ، بضسم الجيم ، وظبية جازئة : استفنت بالرطب عن الماء ، والجدوازىء : الوحش ، لتجزئها بالرطب عن الماء ،
 - (٢٩) لسان العرب (و ل ي) .
- (٣٠) فيه اشارة الى المثل : داماء لا تقطيع بالأرماث (مجميع الأمثال للميداني ١ : ٢٨١)
- (٣١) ذكر ابن حجر في لسان الميزان الاختسلاف في اسمه فهسو (بريسه) او (يزيسه) . ١ ، ٣٧٤ ، ٣٩٢ ، ٣٩٢
- (٣٢) اورد اللفويون في تفسير (العبد القن) عدة أقوال متقاربة المعاني . قال أبن سيده : العبد القن الذي ملك هنو وأبواه . وقال اللحياني : العبد القن الذي ولد عندك ولا يستطيع أن يخرج عننك . وقال الأصمعي : القن الذي كان أبوه مملوكا لموالية ، فأذا لم يكن كذلك فهو عبد مملكة (لنسان العرب _ قنن ، تلند ، ولد ، ملك) .
- (٣٣) قال ياقوت الحموي : « ومن اصطلاح اهل البصرة ان يزيدوا في اسم الرجل الذي تنسب اليه القرية الفا ونونا نحو قولهم : طلحتان ، نهر ينسب الى طلحة بن ابي رافع مولى طلحة بسن عبيد الله ، خيرتان : منسوب الى خيرة بنت ضمرة القشيرية امراة المهلب بن ابسي صغرة ... وهي ام ابي عيينة ابنه ... » (معجسم البلدان للبصرة / ذكر خطط البصرة وقراها) .
 - (٣٤) الأغاني ٣ : ١٣٦
- (۳۵) عقیل وقشیر ابنا کعب بن ربیعة بن عامر بن صعصعة
 (جمهرة انساب العرب لابن حزم : ۲۸۸ ۲۹۱) .

```
( ٣٦ ) ديوان بشمار ١ : ٣٧٧
```

- (٣٧) الحيوان ١ : ٣٥٤ ، ١ : ٣٥٤ ، الاغاني ١٤ : ٣٤٦
 - (٣٨) الزمن : ذو الزمانة . والزمانة : العاهة .
- - (٤٠) الأغاني ٣ : ٢٤١
 - (٤١) الأغاني ٣ : ١٤٣
- (٢٦)) العمدة لابن رشيق ١ : ٧٣ ، وفيات الأعيان ٣ : ٦٦٦ (ترجمة أبي عمرو بن العلاء) .
- (٤٣) الاغاني ٨ : ٢٦٨ ، وانظر المثل السائر ٢ : ٣٩٥ _ ٣٩٦
 - (٤٤) العمدة لابن رشيق ١ : ٧٣
- (٥٥) الأغاني ٣ : ١٥٠ ، وفيات الاعيان ١ : ٢٢٢ ، وانظ ر الفصل الذي ذكره ابن سنان الخفاجي في كتابه « سر الفصاحة » : ٢٦٨ ٢٦٨
 - (٦٦) الأغاني ٣ : ١٤٦ ١٤٧
- (۶۷) تاریخ الطبری ۹ : ۲۸٦ ۲۸۷ ، الکامل لابن الاثیر ۳ :۳، وانظر أمالی الشریف المرتضی ۱ : ۱۲۷ – ۱۲۸ ، ۱۳۷ – ۱۳۸ ،
- (٨٨) أمالي الشريف المرتضى ١ : ١٢٨ ، ١١٤ ، وانظر ترجمة صالح بن عبد القدوس في وفيات الأعيان ٢ : ٩٢ ، وفي فسوات الوفيات ٢ : ١١٦ ١١٧ ، وقد سرد المحقق الدكتور احسان عباس في هامش كل من الترجمتين أبرز المصادر التي ترجمت لصالح .وقد وقعت على نص كتاب الأغاني صحيحاً لم يعتبوره تحريف في كتباب
- سرح العيون لابن نباتة المصري (سرح العيون على هامش شرح لامية العجم ٢ : ٦١ ٦٢) .
- أ (٩)) المحل : الذي يحل لنا قتاله ، ويقال : المحل : اللذي لا عهد له ولا حرمة (لسان العرب ـ حلل) ، قال جرير يمدحيزيد أبن عبد الملك ويذكر أهل الشام (ديوان جرير : ٣٩٠) :
 - ما في قلوبهم نكث ولا مسرض ﴿ اذا قَذْنُت محلا خالعا قذفوا

وقال زيد بن جندب او الصلت بن مرة يذكر الاختلاف الذي وقع بين الازارقة (شعر الخوارج للدكتور احسان عباس ، ط ٣ ، تموز ١٩٧٤ ، ص : ١٢٩ ، وانظر تخريج البيت ، ص : ١٣٠) :

قل للمحلين قد قرت عيونكم بفرقة القوم والبغضاء والهرب ومن كلمات علي رضي الله عند « واما ما سالت عنه من رأيي في القتال ، فإن رأيي قتال المحلين حتى القدى الله » . وفسر ابن أبسي الحديد (شرح نهج البلاغة ٤ : ٧٩) كلمة « المحل » بنحو مما سبق ، وذكر من شواهده قول زهير بن ابي سلمى :

[جعلن القنان عن يمين وحزنه] وكم بالقنان من محل ومحرم وقول خالد بن يزيد بن معاوية في زوجته دملة بنت الزبير بن العدام:

الا من لقلب معنى غيزل بحب المحلة أخت المحيل (٥٠) معجم البلدان (حران) جزيرة أقود) .

(٥١) الأغاني ٣ : ١٤٢ ، أمالي الشريف المرتضى ١ : ٥٠٩ ، تاريخ بغداد ٧ : ١١٤ ،

(٥٢) تاريخ الطبري ٨ : ١٩ ـ . ٢ ، الكامل لابن الاثير ٤ : ٢٢٩ ـ . ٣٠ ، وفيات الاعيان ٥ : . ٣٥ ، وقد أورد محقق الوفيات في الهامش أبرز المصادر التي ترجمت للمهلب .

(٥٣) وفيات الأعيان ٦ : ٢٧٨ ، وذكر المحقق في الهامش أبرز المصادر التي ترجمت ليزيد .

(٥٤) مجلة مجمع اللغة العربية بدمشــق ، المجلد ٥٣ ، الجــز، الثاني (نيسان ١٩٧٨ م) : ٣٦٠ – ٣٦٠ ، رقم ٢٣

(٥٥) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد ٢ : ١٠١ ، ٧٣٨ ، وقال أبن أبي الحديد : وأيت : أي وعدت ، والواي : الوعد .

(٥٦) مجلة مجمع اللغة العربية بدمشيق ، المجلد ٥٣ ، الجزء الشياني (نيسان ١٩٧٨ م) : ٣٦٠ – ٣٦٠ ، رقم ٢٢ (٧٥) ديوان بشيار ١٠ - ٣٥ ، ٦٤ ، ٨٥٠

(۵۸) القصيدة في مديح صاعد بن مخلد ، ومطلعها (ديوان ابسن الرومي / ط ١٩٧٤ م ، ٢ : ٥٨٤ – ٦٠٣) :

أبين ضلوعي جمسرة تتوقيد على ما مضى أم حسرة تتجدد ؟

وعدد ابيات القصيدة كما جاءت في الديوان: (٢٨٢) يبت وقيال ابو عبيد البكري في صفة هذه القصيدة: « وهيده القصيدة كثيرة النوادر ، قليلة الحشو ، على طولها ، وينتهي عدد أبياتها الى اربعمائية بيت ، يميدح فيها صاعدا ، ويذكر الموفق وصياحب الزنج ... » (سمط اللآلي ١ : ٣٢٩) ، وقد رقمت الأبيات التي رواها العسكري طبقاً لتعدادها في الديوان .

(٥٩) انظر البيتين وتخريجهما في ديوان بشار (ط . الطاهر بن عاشور) ؛ ٩٠ ، (ط . بدر الدين العلوي) : ١٠٥ .

(٦٠) في العبارة بعض تسمح ، فالردف في اصطلاح علماء القافية حرف لين قبل الروي (كتاب القوافي للأخفش / ط ١٩٧٤ م ، ص : ٢١ – ٣٣) .

(٦٦) قال سيبويه (الكتاب ٢ : ٣٥٥) : « . . . ويكون على فعليّل فيهما (أي في الأسماء والصفات) ، فالأسماء نحو قلعم ودرهم ، والصفة : هجرع وهبلع . . . » ، وقال ابن يعيش (شرح المفصل ٦ : ٣٦١) : « ومن ذلك فعلل ، بكسر الفاء وفتح اللام ، يكون اسماوصفة ، فالاسم : درهم وقلعم ، والصفة : هجرع وهبلع ، عند سيبويه . فالدرهم معروف وهو فارسي معرب . والقلعم : الشيخ الكبير ، والهجرع : الطويل ، والهبلع : الأكول . . . » .

(77) اشار النقاد والأدباء الى التزام ابن الرومي مالا يلزمه اقتداراً على حوك الشعر ونسج القريض ، لسعة حفظه ، وشدة مأخذه ، واستجابة بديهته ، وذكروا انه التزم في هذه القصيدة الدالية فتح ما قبل حرف الروي ، انظر جملة من اقوالهم في التزام ابن الرومي مالا يجب في : كتاب الخصائص لابن جني (7: 377 - 777) ، ومعجم الشعراء للمرزباني (0: 37) ، والعمدة لابن رشيق (1: 170 - 177) ، وزهر الآداب (7: 371 - 707) ، وسر الفصاحة لابن سنان الخفاجي (0: 171 - 177) ، وشروح التلخيص (1: 373) ، 170 وديوان ابن الرومي / ط 170 (1: 10) . 170 - 77) .

٣٦ محار الفتى شيخوخة او منية ومرجوع وهاج المصابيح رمدد وصندد: جبل بتهامة (معجم البلدان) ، ويقولون: صار الرماد رمنددا: اذا هبا وصار ادق ما يكون (لسان العرب).

- (٦٤) ديوان بشار ١ : ٥٩ ـ ٦٠ ؛ ٦٤
- (70) ديوان بشار ١ : .٦ ، ٦٤ ، ٤ : ١٩٣ ، وهذه القصيدة الميمية لابن الرومي يقولها في رئاء أمه . وقد أوجب على نفسه الفتحة قبل الميم . انظر الخصائصلابن جني ٢ : ٢٦٣، وروى البارودي في مختاراته (٣ : ٣٢٥) وكامل كيلاني (ديوان ابن الرومي / اختيار وتصنيف كامل كيلاني ١ : ٣١ ٣٢) أيياتاً من هذه الميمية .
 - (٦٦) ديوان بشار ١ : ٨٥

and the second of the second o

حمله المحارب المحاربة الأنالي الرابات

- (٦٧) انظر ترجمة محمد بن حبيب في طبقات النحويين واللفويين للزبيدي : ١١٩ ـ ١١٠) معجم الادباء ١٨ : ١١١ ـ ١١٩) إنساه الرواة ٣ : ١١٩ ـ ١٢١) وقد اورد محقق الانباه أسرز مصادر ترجمة ابن حبيب .
- (٦٨) معجم الادباء ١٨ : ١١٣ ١١١ ، وتامور الرجل : قلبه، يقال : حرف في تامورك خير من عشر في وعائك ، والتامسور : وعساء الولد (لسان العرب ـ تمر) ،
 - (٦٩) زهر الآداب للحصري ٣ : ٢٠١ ٢٠٦

الفحص السريري للجملة العصبية

للدكتور أنس سبح

الدكتور محمد هيثم الخياط

سعدت كثيراً بقراءة هذا الكتاب ٥٠ فقد كان العهد بكتب أساتذة كلية الطب في جامعة دمشق ، أن أو ّل ما يطالعك فيها قبل محتواها العلمي محتواها العلمي معتواها العلمي علك النجة التي يستستمتع بها كل من أنعم الله عليه بالقدرة على تذو ّق ما كتب بلسان العرب ٥٠ أعني ذلك « الطعم » لأدبي المستظاب يتحسن " به القارىء بين الكلمة والكلمة، ويكم حكب من أول الكتاب الى آخره ٥٠ كذلك كانت كتب الرعيل الأول ومسن والاهم من رو "اد الطب العربي الحديث ٠

ثم خلك من بعدهم خلاف أضاعوا هذه النعمة الكبيرة • فبدأنا نطالع كنبا مكتوبة بأحرف عربية ليس غير • كل كلمة على حيد تها مفهومة وذات معنى • ولكن الطريقة التي يضعمون فيها الكلمة بعد الكلمة ، تجعل القارىء يتحار في فهم المراد ، فاذا كان من أغناه الله عن هانيك الكتب ألقاها عنه واستراح ، أما ان كان من كيت عليه أن يدرس بها فالله في عونه ! • • أقل ما فيها أنها ترجات غير أمينة ، بلغة غير مفهومة ، يشك المرء هل كانبها نفسه على علم بما يقول • •

أقول أستعدني أن أقرا هذا الكتاب، لأن فيه ذلك «النكس» العربق الذي افتقدناه من زمان وقد يكون لمن راجع الكتاب بوهو أستاذنا الدكتور حسني سبح أطال الله بقاءه لل فضل في ذلك

كبير ، فهو من أبرز أفراد ذلك الرعيل المبارك ٠٠ ولكن لغة المؤلف الأصلية المفهومة تطالعنا دائماً في أثناء الكتاب ، وما كان ذلك ليخفى على من طالع كتب الاستاذ المراجع ودرس بها ٠٠ فهما لغتان مختلفان وأسلوبان مختلفان ، ولكنهما يسيتقان جميعاً من ذلك الينبوع الأصيل تفسه ٠٠ اللسان العربي المبين ٠

وإن تعثجب فعتجب قولهم: انهم لا يحسنون الكتابة بالعربية لأنهم درسوا بلغة أجنبية عندما ذهبوا للاختصاص في بلاد الغرب أو الشرق، فعادوا لا يحسنون الكتابة بسلام ٥٠ فهذا مؤليّف هذا الكتاب: درس الطب كلته ثم الاختصاص كلته بلغة اجنبية (في كمبردج ولندن)، ثم عاد يكتب كلاماً عربياً جميلاً مفهوماً لا لبس فيه ولا غموض ٠

استمع إليه مدلاً مندت عن القصة المرضية فيقول . « إن أهم مرحلة في استطلاع كننه أية حالة عصبية ، لهي الخصول على القصة المرضية المفصلة ، بما فيها سميرة الأسرة Family history . وبه يتاح للطبيب اجتياز الشموط الأكبر نحو الوصول الى التشخيص .

أو حين يتحدث عن عُسْر الكلام فيصفه بأنه:

« اضطراب في التعبير عما يجول في الخاطر ، نطقاً أو كتابة الهم الماء وقد يرافق اضطراب الأداء هذا ، اضطراب في الهم

في بعض نماذج عسر الكلام • وتعرف الحالة الشديدة منه بالتحبسة aphasia .. »

أو عن حركة المقلتين فيقول:

« يطلب من المريض أن ينظر الى اصبع الفاحص وهي على بعد نصف متر تقريباً • ثم يطلب منه ملاحقة حركتها وهي تتجه ببطء إلى الوحشي ، ثم الى الوحشي والأسفل ، السي الوحشي والأسفل ، وتحرك الاصبع بعد ذلك على الخط المتوسط نحو الأعلى والأسفل ، وتقسر بيطء نصو أنف المريض ••• » •

أو عن المنعكس القرني فيقول:

« لزوال المنعكس القرني في جانب واحد دلال موضية ذات سأن ، ولا شأن لضعفه في الجانبين معاً ، يضعف المنعكس باصبابة السبيل الحسي في آفات الزاوية المخيخية الجسرية ٠٠٠ ويضعف حس القرنية أيضاً باصابتها بالعقبولة البسيطة أو المنطقية من الناحية العصبية ٥٠ » ، ولا شأن لهذه الحالة من الناحية العصبية ٥٠ » ، أو عندما يتحدث عن الرجفان فيقول :

«قد يبقى في أثناء الحركة رَجَمَان سَبَق له أن كان باديا في الراحة ، أو أنه يظهر بالحركة وحدها ليشتد كلما قربت الحركة من عائم عن عدم تثبيت المفاصل ، إما الدانية منها في علك المفيخ خاصة وفي علل النواة الحبراء والفص الجبهي أحيانا ، وإما الماصل القاصية شأن الحال في التنكس الكبدي العدسي ٠٠٠ » مفاه نصوص تلقطتها من هنا وهناك دون قصد ١٠٠ لم أتخير ها، فاذا أنت انتزعت منها بعض رطانات الأطباء (مصطاحهم العلمي

الخاص أعني) ، فأي من قارىء لها يجد في فهمها عنت أو يتعشر في

والكتاب بعد ، مختصر مفيد ، ينصو دائماً منحى : خيسر الكلام ما قل ودل وفي ذلك نفع كبير ، فالقارىء لا يضيع في متاهات الكلام المعاد المكرور ، كما نرى ذلك مع الأسف في كتابات كثير من كتاب هذه الأمة أو في خطبهم أو محاضراتهم • وفي ظني أن الكانب أو المحاضر أو الحطب ، إذا كان مستوعباً لما يريد أن يقوله للناس ، فاهما له ، فإنه يعبر عنه بأوجهز الصيغ وأبلغها ، فالحط المستقيم أقصر بعد بين نقطتين المستوعبا للمستقيم أقص المستقيم ألم المستقيم ألم المستوعبا للمستقيم المستقيم المستقيم ألم المستوعبا المستقيم ألم المستود ألم المستقيم ألم المستقيم ألم المستقيم ألم المستقيم ألم المستود ألم المستقيم ألم المستقيم ألم المستقيم ألم المستقيم ألم المستود ألم المستقيم ألم المستقيم ألم المستقيم ألم المستود ألم الم

وفي آخر الكتاب دليل لمفرداته ومعجم لمصطلحاته على الترتيب العربي والانكليزي ، مما يزيد الفائدة منه ويثيستر الرجوع إليه • وقد يكون لي بعض الملاحظات على هذا الكتاب القيم " • فقد كنت أفضل أن يستعمل « الجدول » بدل « اللوح » كما درج على ذلك المؤلفون المحدثون ، ذلك أن « جكو ول الركب : تتابع قافلته وبه سمتي جدول الكتاب » أما اللوح فهو « كمل صفيحة عريضة خشبا أو عظما • • • والكتف إذا كتب عليها • • » كما في القاموس • فاللوح بهذا يقابل كلمة board الانكليزية (كما نقول اللوح الأسود الانكليزية ، أما كلمة المعاهل الفرنسية فهي تشتمل على المعنيين ونستعمل على المحدثون على المعنيين ونستعمل على الخصوص في الرسوم الفنيئة التي درج المحدثون على ونستعمل على الخوص في الرسوم الفنيئة التي درج المحدثون على العنيين فعلاء « جكول أب بحكول» و اشتقوا منه « الجكول» و المحدثون المنابل فعلاء « جكول أب بحكول » و اشتقوا منه « الجكولة » مقابل فعلاء « جكول المحكورة الله » واشتقوا منه « الجكولة » مقابل فعلاء « حكول المحكورة الله » واشتقوا منه « الجكورة الة » مقابل فعلاء « جكول المحكورة الله » واشتقوا منه « الجكورة الة » مقابل فعلاء « جكوب المحكورة الله » واشتقوا منه « الجكورة الة » مقابل فعلاء « جكوب المحكورة المحكورة الله » واشتقوا منه « الجكوب المحكورة الله » مقابل فعلاء « حكوب المحكورة الله » واشتقوا منه « الجكورة الله » مقابل فعلاء « حكوب المحكورة الله » واشتقوا منه « الجكورة الله » واشتقوا منه « الجكورة الله » واشتورة المحكورة المح

كذلك أفضل استعمال كلمة « المكذل » بدل شواش الحس لمقابلة كلمة paresthesia • فقد ورد « المكذل » في المعجمات بمعنى اضطراب في الحس وهو « الخكدر » ، ولكن قدامى الأطباء العرب تحدثوا عن « الامذلال الذي يصيب الأعضاء » بما يقرس الكلمة من معناها الحديث •

وقد استعمل المؤلف كلمة « البسؤبؤ » لمقابلة ثقب العين أو ناظرها ، وهو استعمال صحيح لا غبار عليه • وقد شاع استعمال « الحدقة » وهي في المعجمات أقرب الى ما نعبتر عنه « بالقنز حية » • على أن الر "ازي في كتابه « المنصوري » قد قال في حديثه عن ثقب العين : « وهذا الثقب يسمتى الحدقة » • فلعل هدا « الصدواب المشهور » خير من « الصواب غير المشهور » •

ولي ملاحظة أخيرة على تعبير « عسر الكلام » مقابل مقابل فمن المعلوم أن السابقة « dys » تدل على المعاني التالية « عسر ، فمن المعلوم أن السابقة أفضي استعمال « خلك الكلام » لهذا المعنى • فمن اختلالات الكلام « dysphasias ما يكون فيه الكلام ميسوراً ولكنه مختل • وقد استعمل المؤلف الفاضل « خلل القراءة » مقابل dysgraphia » و « خلل الكتابة » مقابل dysgraphia ، و « خلل الكتابة » مقابل

وكل أولئك لا يعض من قيمة الكتاب ، ولكن لاختلاف الآراء دائماً فائدة في الوصول الى الحقيقة .

وهو بعثد ، كتاب تحتاج إليه المكتبة الطبية العسربية أيَّما احتياج ٠٠٠ ونرجو أن يكون فاتسحة خير لانتاج مشر مبارك إن شماء الله ،

الكندي وآراؤه الفلسفية

تاليف : الدكتور عبد الرحمن شـاه ولي عبد الكريم زهور عـدي

كتاب « الكندي وآراؤه الفلسفية » تأليف الدكتور عبد الرحمن شاه ولى الأستاذ في جامعة إسلام آباد في الباكستان ، هو الكتساب الثاني والثلاثون من منشورات « مجمع البحوث الإسلامية » في إسلام آباد (١٩٧٤) ، وثاني اثنين من منشوراته كان موضوعهما الكندي وأما الأول فكان باللغة الانكليزية ، وعنوانه « الكنسدي ، فيلسوف العرب » (١٩٦٦) ، ومؤلفه هو جورج نقولا عطية اللبناني المنشسأ الاميركي الجنسية ، وقد قارن الدكتور عبد الواحد هالي بوتا مديسر مجمع البحوث الإسلامية ، في التقديم ، بين الكتابين فقال : « غير أننا نرى الفرق جليساً بين هذين الكتابين و البحث والنتائج وتحليل المعضلات وتوجيه نظريات الكندي ، فقسد شرح مؤلف هذا الكتاب آراء الكندي في ضوء المعارف الإسلامية » و

بفتتح المؤلف كتابه ببيان منهجه في البحث و فيحدد أولاً موضوعه ، فيقول : « الكندي كان شخصية موسوعية تحيط بمعارف وعلوم متعددة لا يمكن تناول جميعها لمتخصص واحد في عصرنا هذا وفقد كان الكندي ٥٠٠ طبيبا ومهندسا ورياضيا وموسيقارا وطبيعيا وإلهيا ٥٠ وبناء على ذلك كان لزاماً علي أن أحدد موضوع البحث، لأنمكن من السير فيه على بصيرة حسب استطاعتي ، فجعلت عنوان الموضوع كما يلي : « الكندي وآراؤه الفلسفية ، وبدلك فسوف أبحث عن آرائه الفلسفية النظرية التي تتعلق بما وراء الطبيعة ، والعملية

التي تتعلق بالأخلاق • • ولن أتعرض لأي موضوع آخر من الموضوعات الا اذا مست الحاجة اليه ٠٠ » ٠

ثم يغرض ثانياً مراخل الطريق التي سيسلكها في بحثه ، وهي : (١) شرح التيارات الفكرية في عصر الكندي • (٢) محاولة شرح حياته وسيرته • (٣) بيان مصادر أفكاره وتأثره بالثقافة الأجنبية • وذلك بشرح آرائه أولاً ثم مقارنتها بنظريات السابقين • (٤) بيان مدى تأثر اللاحقين به وأخذهم عنه ، وهذا ترتيب لا اعتراض عليه . ويمكن غض الطرف عن البند الخامس الذي أضافة وما هو مرحلة من مراحل الطريق بل صفة عامة يجب ان يتصف بهما البَّاحث وأن تشمل البحث في كل مراحله ، وهو (٥) محاولة التجنب عن الانحياز ٠٠ وعلى هذا الأساس تألف كتابه من مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة :

في المقدمة يتحدث المؤلف عن العدرب في جاهليتهم الجهلاء وحياتهم الخشنة ووثنيتهم الغليظة الخ ٠٠ ثم يأتي الإسلام فيخرجهم من هذا كله ٠٠ و « فوجيء العالم بظهور العباقرة والنوابغ من هذه الأمة التي كان الفساد يرتع بين جنباتها ٠٠ » و « هذا التحول العظيم مع كان شاملاً لكل نواحيها (الحياة) الاقتصادية والسياسية والثقافية ، انبثق منه الفكر ألعربي والفلسفة الإسلامية . • » • ثــم يدعم آراءه هذه بشواهد من أقوال بعض المستشرقين مثل كارادي فو وغوستاف لوبون وجاك ريسلر ، وكذلك بأقوال من الكنديوالفارابي وابن سينًا وابن رَشد تعتمد على ما في القرآن من دعوة للتفكر والتأمل والتدبر لتؤكد أن الإسلام لا يمنع من « التفلسف » بل يوجبه ٠٠ ويمضي في الحديث عن الثقافات الفارسية والهندية ولا سيما اليونانية وتأثيرها في الفكر الإسلامي ٠٠ ولكنها ليست أكثر من عوامل ثانوية ، لا مصدراً للقلسفة « لأن جذورها تمتد الى ما قبل عصر الترجمة ، والى العصر الذي لم يعرف فيه المسلمون معارف اليونان » ، فيعتبر « الرأي أول مظهر من مظاهر الفلسفة الإسلامية في البيئة العربية ، وعلم أصول الفقه والقياس الفقهي الأصولي ، ثم بعد ذلك علم الكلام وتأويل المعتزلة في نصوص الكتاب والسنة ٠٠ » ٠

وخص الدكتور شاه ولي الباب الأول بالدراسة التاريخية ،ووزع مادته على فصول ثلاثة: تناول في الأول منها عصر الكندي: فتحدث عن اختلاط الشعوب والأقوام، وعن خصائصها وما اشتهرت به ، معتمداً على ما رواه ابن قتيبة عن محمد بن علي العباسي (وفي الحاشية، على قول للجاحظ) وعما كان نتيجة لهذا الاختلاط من أجيبال مولدة وامتداد لنفوذ الموالي ومن امتزاج الثقافات المختلفة ، ثم أتبع ذلك بالحديث عن تأثير الثقافات الفارسية والهندية واليونانية في الحضارة الإسلامية ، وكان جل اعتماده على ضحى الإسلام لأحمد أمين ، ولم يتجاوز المعلومات والأحكام العامة ، مع أن هذا العصر هو الذي نشأت فيه أو تكشفت كل العلوم والنزعات والتيارات الفكرية والفرق العقائدية التي كونت بصراعها التاريخ والحضارة الإسلاميين،

وفي الفصل الثاني ترجم للكندي: فحقق تاريخي مولده ووفاته ، معتمداً في الأول (قبل ١٨٥) قول محمد عبد الهادي أبو ريدة في مقدمة الرسائل ، وفي الثاني (ــ ٢٥٢) قول مصطفى عبد الرازق في «فيلسوف العرب والمعلم الثاني » • ثم بسط القول في نسبه وأسرته وأمجادها في الجاهلية والإسلام • وأتبعه الحديث عن نشأته: يتمه وتعلمه ودينه وتدينه وزيديته واعتزاله • ثم عن شخصيته وأخلاقه وما اتهم به مسن إلحاد وبخل وعن ميله الى العزلة •

وعرض في الفصل الثالث ، وهو الأهم في هـ ذا الباب ، لثقافته

وتبحره في العلوم (معرجاً خلال ذلك على المحنة التي حلت بهوبمكتبته زمن المتوكل) ، مكتفياً بنقل نص لابن جلجل « •• وكان عالمابالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق وتأليف اللحون والهندسة وطبائسع الأعداد والهيئة ، وله تواليف كثيرة في فنون من العلم ٠٠٠٠ » • كسا اكتفى بنقل تصنيف ابن النديم لكتب الكندي ، وقد بلغت الأصناف فيه السبعة عشر ، مع أن ذكر توزيع كتبه على الأصناف قد يفيد في معرفة مدى إحاطته ودرجات اهتمامه بكل صنف صنف منهذه العلوم. ثم يمضي الى الحديث عن كتب الكندي المطبوعة ، فينقل عن كوركيس عواد في كتابه « الكندي يعقوب بن اسحاق » أن كتباً من كتب الكندي قد نقلت في العصر الوسيط الى اللغة اللاتينية ، وأنها طبعت من قبل المستشرقين المحدثين ، ويكتفي بذلك مع أن مجرد ذكر أسماء هذه الكتب قد يفيد في معرفة مدى تأثيره في الفلسفة والعلم الاوربيينوفي أي الميادين ، خاصة وقد نقل عن مصطفى عبد الرازق أن الكندي ، كما يقول دي بور ، كان يعد عند الأوربيين في العصر الوسيط واحـــدا من ثمانية هم أثمة العلوم الفلكية ، وأن كوردان ، وهو فيلسوف من فلاسفة النهضة ، كان يعده واحداً من اثنى عشر هم أنفذ الناس عقلاً . ثم ينتقل الى كتبه المطبوعة بالعربية فيذكرها دون أي تعليــق نقدي عليها • ثم يتحدث عن نبوغه في الطب والموسيقا مكتفيـــا بذكر حادثة فيها غرابة ، وعن تذوقه للأدب وقوله للشعر ، وعن أسلوبه وما قيلءن غموضه ، وما قيل عن جهله بأسرار علم المعاني ، ويمضي الى منزلتــه العلمية فيناقش القاضي صاعداً القائل : « ••• ومنهـا كتبه في علم المنطق ، وهي كتب قد نفقت عند الناس نفاقًا عامًا ، وقلما ينتفع بها في العلوم لأنها خالية من صناعة التحليل التي لا سبيل الى معرفة الحق من الباطل في كل مطلوب إلا بها ••• وله بعد هذا رسائل كثيرة في علوم جمة ظهرت له فيها آراء فاسدة ومذاهب بعيدة عن الحقيقة • • » • وهو في هذا الفصل والذي قبله لم يخرج عما أتى به مصطفى عبد الرازق في « فيلسوف العرب والمعلم الثاني » •

وفي الباب الثاني يواجه الدكتور المؤلف مشكلة التوفيق بين الدين والفلسفة ، وهي المشكلة التي تعطي ، كما يرىكثير من الباحثين، الفلسفة الإسلامية سمتها المميزة ، لقد وجدت من قبل في اليهودية (فيلون) ، وفي المسيحية (يوستينوس ، اوريجانس ، هيرونيموس)، ولكنها لم تشغل المكانة التي شغلتها في الإسلام ، فلئن كانت في الإسلام تكو"ن فصلاً هاما وأساسيا فيما يسمى الفلسفة الإسلامية (والمؤلف لم يتجاوز هذا الجانب) ، إنها لتكو"ن جوهر حكمة الإشراق والعقائد الباطنية وبعض المذاهب الصوفية ، وهي تقوم في الأساس على تأويل النصوص المقدسة لتتفق مع الفلسفة اليونانية (وأحيانا العقائسد الفارسية) ، أو لتصبح في آن مذهباً فلسفياً وعقيدة للمؤمنين ،

ويتألف هذا الباب من فصلين : جعل عنوان الأول « موقعه مسن الفلسفة الإغريقية » والضمير يرجع بالطبع الى الكندي ، ولو استبدل به هم (اي فلاسفة الإسلام) أو ها (اي الفلسفة الإسلامية) ، كان أكثر مناسبة للمضمون ، إذ لم يكن حظ الكندي فيه أكبر من حظ سواه كالغزالي وابن رشد ، حتى السيوطي لم يكن حظه فيه قليلا وفقد قسم المنكرين المسلمين الى أحزاب ثلاثة : المفرطين في قبول الفلسفة اليونانية مثل الفارابي وابن سينا وابن رشد ، والمتشددين في رفضها مثل ابن تيميه وتلاميذه ، والمعتدلين ويمثله ، برأيه ، الغزالي • ويدخل في الحزب الثالث الكندي « فقد وقف فيلسوف العرب من الفلسفة في الحزب الثالث الكندي « فقد وقف فيلسوف العرب من الفلسفة الإغريقية موقف الاعتدال ، فلم يقبل منها ما كان ضد الدين الإسلامي، ولذلك اشتبك مع أرسطو في أمهات المشاكل الفلسفية مثل أزلية العالم

وعلم الله بالجزئيات والبعث بالأجساد ، كما أنه لم يرفضها كلية ، بـل جعل التفلسف من المهمات الدينية ، وحاول التوفيق بين الدين والفلسفة دون إسراف في تأويل الحقائق الدينية والنصوص الشرعية ٠٠ » ٠

وعنوان الفصل الثاني « توفيقه بين الدين والفلسفة » • وفيسه يميز المؤلف بين معنيين للفلسفة : الفلسفة بمعنى الفكر العقلي المنظم ، وهي بهذا المعنى لا يعارضها الإِسلام بل يوجبها ، ولكنه ، كما يرى المؤلف ، « يحدد ٠٠٠ مجال الفكر وموضوعات النظر ، فالا يسمح بالتفكير في حقيقة ذات واجب الوجود ٠٠ لأن الغاية من رسالة الإسلام هي إرشاد العقل البشري الى الصواب، وبمساعدة الإسلاموارشاده وحده يمكن الوصول الى الحقائق الميتافيزيقيـــة •• » ــ والفلسفة بسعني أنها الفلسفة اليونانية ، أو أي فلسفة اخرى من هذا النوع ، وهذه لا تعجّل في الموقف تجاهها قبولاً أو رفضاً ، بل لا بد مـن تمييز الصحيح من الفاسد فيها • فمن المفكرين المسلمين من أعجب بالفلسفة اليونانية بل سلم بصحتها تسليماً ، وحين حاول التوفيق بينها وبين الشريعة الإسلامية جر" النصوص الشرعيةبالتأويل الى مالاتحتمله، ومن هؤلاء الفارابي وابن سينا وابن رشد . أما فيلسوف العرب فقد استمسك بالاعتدال • فبعد أن استعرض تعريفات كثيرة للفلسفة ، رأى أنها ترتد جميعاً الى أن الفلسفة « هي علم الأشياء بحقائقها ، علم الربوبية وعلم الوحدانية ، وعلم الفضيلة ٠٠ » ولكن « الرسمل الصادقة ، صلوات الله عليها ، إنما أتت بالإقرار بربوبية الله وحده ، وبلزوم الفضائل المرتضاة ٠٠٠ فواجب اذن التمسك بهذه القنيةالنفيسة عند ذوي الحق ، وأن نسعى في طلبها بغاية جهدنا •• » وأما رجــال الدين الذين يزعمون بأن الدين لا يسمح بالتفكير العقلي ، فهم عدماء الدين لأنهم يتجرون به فيبيعونه ليشتروا به ثمناً قليلاً ، وبائع الشيء

يفقده • « ولعمري إن قول الصادق محمد صلوات الله عليه ، وماأد " ي الله جل وعز ، لموجود جميعاً بالمقاييس العقلية التي لا يدفعها الا من حرم صورة العقل واتحد بصورة الجهل • • أو يكون ممن جهل العالمة (اللغة حد كما هو واضح) التي أتى بها الرسول صلوات الله عليه ، ولم يعرف اشتباه الأسماء فيها ، والتصريف ، والاشتقاقات اللواتي ، وإن كانت كثيرة في اللغة العربية ، فإنها عامة لكل لغة • • » فالكندي اذن يقول بتأويل النصوص الشرعية ، ولكنه لا يخرج فيه عن حدود القواعد العربية ، ولا يجر النصوص الى مالا تحتمله ، بل يريد المجاز حين تعذر الحقيقة ، شأنه في ذلك شأن الفقهاء •

ثم يحط الدكتور شاه ولي رحاله في الباب الثالث ويطيل الإقامة وفهذا الباب يزيد ، ومن حقه أن يزيد ، على نصف الكتاب ، ففيه يعالج معظم مشكلات الفلسفة الإسلامية ، بمناسبة دراسة فلسفة الكندي وقد قسمه الى ثمانية فصول ، خص كل فصل منها بواحدة من المشكلات الفلسفية •

ففي الفصل الأول عالج مشكلة العالم: قدمه وحدوثه وسأعرض فيها بعد هذا الفصل بتفصيل نسبي •

وفي الفصل الثاني يعالج مشكلة « وجود الله » • فيبدأ كالعادة بمقدمة طويلة ، يتنقل فيها بين النصوص القرآنية وأقوال المتكلمين والحكماء • • حتى ديكارت ، ليقول لنا : ان معرفة الله بدهية ، وأنه سبحانه لا جنس له ولا فصل فلا حد له ولا برهان ، وأن كل البراهين على وجوده تمضي ، على عكس ما يجب ، من الأثر الى المؤثر ، وأنها جميعاً ترتد الى برهانين : برهان الممكن والواجب وهو برهان الحكماء، وبرهان الحادث والمحدث وهو برهان المتكلمين •

ثم ينتقل الى أدلتة الكندي الإقناعية ، وبعد شواهد كثيرة من

أقواله يرى أنها جميعاً ترجع الى ما دعاه ابن رشد فيما بعد : دليـــل العناية ودليل الاختراع .

ثم يورد أدلة الكندي الفلسفية فيجعلها خمسة: يرجع منها اثنان الى الأدلة الإقناعية ، أما الثلاثة الأخرى: فالأول منها دليل الحدوث ، والثاني دليل الوحدة ، وهو أن كل ما في العالم مركب توجد فيه الكثرة ، وأن الله وحده هو الواحد الحق ، وأما ما سواه فوحدته مستفادة من الواحد الحق ، والدليل الثالث هو امتناعأن يكونالشيء علة نفسه ، وهو ليس أكثر من مقدمة لدليلي الحدوث والإمكان ،

ويقف في الفصل الثالث عند مشكلة « صفات الله »، وهي »برأيه وفي الواقع ، إحدى المشكلات الكبرى في الفلسفة الإسلامية ، يقول (وإنما هي عناوين لما قال) : وصف القرآن الله بالصفات الإيجابية ، وسلم بها المسلمون دون مناقشة ، ولكن اصطدام الإسلام بالعقائد الأخرى دفع الى التفكير في هذه المشكلة ، ومنذئذ أخذت طائفة من المسلمين ، من الجعد بن درهم وجهم بن صفوان السى طبقات المعتزلة المتعاقبة ، اتجاه تنزيه الله تنزيها مطلقاً عن مشابهة الحوادث وتوحيده توحيداً مطلقاً بريئاً من شبهة القول بتعدد القدماء ، فوصفت الله بالسلوب وجعلت صفاته الإيجابية عين ذاته ، ونجمت الأشعرية مس قلب المعتزلة لتثبت لله كل الصفات الإيجابية السواردة في القسرآن ، ولتؤكد أن القول بقدم الصفات ليس شركاً وإنما الشرك القول بقدم الذوات ، أما الفلاسفة ، فلأنهم يرون ان الله حقيقة بسيطة منزهة عن التركيب لأنه أمارة الاحتياج والإمكان ، اتجهوا الى وصف الله بالسلوب والقول بأن الصفات الإيجابية هي في جوهره وليست خارجة عنه ،

والكندي الذي يمت بعرق الى المعتزلة وبعروق الى الفلاسفة ،

لم يخرج عن أقوال الجماعتين ، ولكن أكثر تأثره كان بالأفلاطونية الجديدة ، العجديدة ، وهنا يندفع المؤلف في عرض نظرية الأفلاطونية الجديدة ، معتمداً على « الاثولوجيا » وعلى « الخير المحض » لبرقلس و «ما بعد الطبيعة » لعبد اللطيف البغدادي (– ٦٢٩) ، وأهم ما جاءت به هذه الأفلاطونية نظريتها في الوحدة والكثرة ، وخلاصة نتائجها : الوحدة في الأشياء لا توجد بدون الكثرة ، فهي بالتالي مستفادة مسن العلة الأولى ، لأنه وحده الواحد الحقيقي بالقول المرسل (اي لا بالإضافة الى سواه) ،

ونظرية الكندي في التوحيد والتنزيه ، وإن صاغها على عادت صياغة رياضية ، مشبعة بهذه الاتجاهات الأفلاطونية الجديدة ، وتنتهي (هذه النظرية) ، بعد البرهان على وحدانية الله ، وبيان أن الوحدة في غير الله بنوع عرضي ، وأنها في الله بنوع ذاتي ، فهو الواحد الحقيقي فقط ، وهو وحده واحد بالقول المرسل ــ تنتهي الى « أن الواحد الحق ليس هو شيء من المعقولات ولا هو عنصر ولا جنس ولا نسوع ولا شخص ولا فصل ولا خاصة ولا عرض عام ولا حركة ولا نفس ولا عقل ولا كل ولا جزء ولا جميع ولا بعض ولا واحد بالإضافة الىغيره بل واحد مرسل ولا يتقبل التكثر ولا هو مركب ، » وتكشف هذه النتيجة عن المدى الذي بلغه الكندي في التنزيه ووصف الله بالسلوب ، إنه يصف الله أيضاً بالصفات الإيجابية ، وليس في رسائله ما يفيد أنه يقول : انها عين الذات ، ولكن منطق نظريته يؤد "ي الى هذا القدول ،

وفي الفصل الرابع المخصص لمسألة « النبوة » ، تكلم ، كالعهد

به ، على هذه المسألة لا عند الكندي وحده ولا في الفلسفة الإسلامية وحدها ولكن في الفكر الإسلامي عامة • فبدأ بالتكليف ، ذلــك أن إنكاره يستلزم انكسار النبوة ، فأورد ما رآه أقوى حجج المنكرين وادحاضها من قبل الفخر الرازي (ــ ٢٠٦) وغيره • ثم أورد رأي الأشاعرة في أن بعثة الأنبياء لطف من الله ورحمة ، على حين يرىالمعتزلة وجوبها على الله على طريقتهم في إيجاب الأصلح عليه ، وكذلك الفلاسفة يوجبونها على الله على طريقتهم في ايجاب كل ما هو سبب للخير العام المستحيل تركه في الحكمة الآلهية • فالبشر في حاجة الى النبوة في أمور معادهم وشؤون معاشهم • أما في أمور معادهم فلأن العقل الإنساني قاصر عن معرفة الله والحقائق المغيبة ، فتكشفها له الرسالات السماوية، فيكتسب الإيسان الصحيح والعبادة الصحيحة وما يترتب عليهما من السعادة في الآخرة • واما في شؤون معاشمهم فلأن المجتمع البشري الضروري لحياة الإنسان لا بد لقيامه واستمراره من سنن وقوانين تمسكه وتنظّمه وتسيّره ، والعناية الآلهية التَّــي اقتضت كثيراً من الأمور الصغيرة لما فيها من نفع لحياة البشر (كإنبات الشعر على أشفار الأجفان ٠٠) لا يمكن ان تغفّل عن هذا الأمر الذي يتوقف عليه بقاء نوع الإنسان « فواجب إذن ـ كما يقول ابن سينا ـ أن يوجد نبي٠٠ فهذا الإنسان اذا وجد وجب أن يسن للناس في أمورهم سننا بأمسر الله تعالى واذنه ووحيه وانزال الروح القدس عليه •• » • ويــرفض ابن خلدون (ــ ٨٠٨) طريقة ابن سينا وأمثاله في اثبات النبوة بالعقل ويرى أنها غير برهانية ، فقد تتم وتمت بالفعل حياة أقوام من البشر دون نبي وشريعة سماوية • ولكنه يرى أن الملك اذا قـــام على القهر والتغلب وإطلاق العنان للقوة العصبية فهو جور وعدوان بمقتضي الحكمة السياسية ، واذا كان الملك بمقتضى السياسة فهو مذموم لأنه

نظر بغير نور الله ، والشارع أعلم بمصالح الكافة ، « فوجب ••حمل الكافة على الأحكام الشرعية في أحوال دنياهم وآخرتهم • • » • ولكن ما حقيقة النبوة وخصائصها ؟ يقول ابن سينا : « فواجب اذن أن يوجد نبي ، وواجب أن يكون انساناً ، وواجب أن يكون له خصوصية ليست لسائر الناس حتى يستشعر الناس فيه أمسرا لا يوجد لهم فيتميز الخصوصية الوحي • وهو عند الفارابي وغيــره من الفلاسفة فيض العقل الفعال على القوة المتخيلة بحيث « يصير ما أفاضه العقل الفعال مِرئياً لهذا الإنسان (النبي) الذي يتمتع بقوة متخيلة قوية كاملة بحيث لا تنشغل انشغالاً كاملاً بالمحسوسات الواردة عليها ولا بما تقوم به من خدمة القوة الناطقة ، بل تكون لديها فرصة قيامها بأفعالها الخاصة بها ، وتكون خلال انشغالها بهاتين المهمتين مشل تحللها عنهما وقت النوم ، فيرى هذا الإنسان ما لا يراه العامة ، فيقبل في حال اليقظةعن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة وتكون له نبوة بالأشسياء الإلهية . • » • ولكن ابن تيمية (ــ ٧٢٨) ، وجمهـرة المتكلمين ، يرفضون نظِرية الفلاسفة في النبوة • ويرى ابن تيمية أن الخصائص التي يذكرونها قد توجد فيمن لا يكون في درجة النبوة بل فيمن لا يُصل الى درجة الصالحين ، وأن الفلاسفة في قولهم هذا في النفس النبوية يجعلونها كسبية . ورأيه ورأى جمهرة المتكلمين أن النبوة هبة من الله وان الوحي ما يتلقاه النبي عن الله بطرق مختلفة • ويوجب ابن سينا على النبي أن يكتم الحقائق الآلهية عن العامة ، وألا يشير السي ما يدل على أنه يخفي عنهم شيئاً ، وأن يكتفي بتعريف العامة عظمة الله بالأمثال والرموز، وكذلك أمر المعاد • • وأنَّ يسن للناس في أمورهم سننا وقوانين بأمر الله تعالى ووحيه ٠٠ فأما أن يتعدى بهم (هــــذه

الحدود) • • فقد عظم عليهم الشغل وشوس ما بين أيديهم وأوقعهم فيما لا يخلص عنه الأمن • • ويستنكر الغزالي كتمان الأنبياء الحقيقة عن العامة استنكارا شديداً ، ويعده اتهاماً للأنبياء بالتلبيس وبما ينافي النبوة • انه يسلم بالتعليم بالرموز والأمثال في معرفة الباري لعجسز العقول عن إدراك أوصافه الكمالية ويحتمل فيها التأويل ، ولكن مساجاء في أمر المعاد فلا يحتمل التأويل ولا يجوز فيه •

ولكن أين الكندي من كل هذه النظريات والآراء ؟ ٠٠ يقول المؤلف: « لو كان في أيدينا جميع ما كتب الكندي في هذا الصدد ، وخاصة كتابه في تثبيت الرسالة والنبوة ، لكان من السهل توضيح موقفه ٠٠٠ ولكننا لا نجد فيما بين أيدينــا من مؤلفــاته إلا بعض النصوص التي تشير الى موقفه باختصار •• » • وأهم هذهالنصوص القليلة قوله في المقارنة بين العلوم الإنسانية والعلوم الآلهية النبوية : إن العلوم الإنسانية انما هي بالطلب وتكلف البشر ووسائلهم البشرية، بلذلك كانت مرتبتها أدنى بكثير من مرتبة « علم الرسل صلوات الله عليهم ، الذي خصها الله جل وتعالى علوا كبيراً ، إنه بلا طلب ولاتكلف ولا بحث ولا بحيلة بالرياضة والمنطق ولا بزمان ، بل مع ارادته جل وتعالى بتطهير أنفسهم وإنارتها للحق بتأييده وتسديده والهامه ورسالاته ، فإن هذا ألعلم خاصة للزُّسل صلوات الله عليهم دونالبشر، وأحد خوالجهم العجيبة ، أعني آياتهم الفاصلة لهم من غيرهم من البشر ٠٠ » • في هذا النص تبرز لنا خطوط أساسية من نظرية للكندي في النبوة : النبوة ليست كسبية بل هي هبة من الله • والعلوم النبوية لا يبلغها العقل البشري لا بترتيب مقدمات ولا بتسلسل أدلة بل هي وحي من الله وعطاء . وهي أرفع بكثير من كل العلوم البشرية ، وكذلك مرتبة النبي أعلى من أن يطولها عالم أو حكيم أو ولي . والكندي ، وهو أول من وضع نظرية في تعليل الأحلام في الفلسفة الإسلامية ، لم يحاول إثبات النبوة عن طريق الرؤيا الصادقة مثلما فعل الفارابي وابن سينا ٠٠٠ وهنا يدخل بنا المؤلف في بحث طويل (نسبياً) عن الأحلام عند المفكرين المسلمين ٠

والفصل الخامس جعل لدراسة « النفس والعقل » • بدأ ، بالاعتماد على « كتاب النفس » لأرسطو الذي ترجمه أحمــ فؤاد الأهواني ، بسرد تعريفات للنفس لفلاسفة الإغريق قبل سقراط ليتـــه أعفلها ، ثم بوقفة قصيرة على أفلاطون وأرسطو ليته أطالها شيئاً ما ، لينتهي الى تعريف أرسطو « ان النفس كمال أول لجسم طبيعي آلي» • ثم أعطى حكما عاما بأن فلاسفة الإسلام وان وافقوا أرسطو علىهذا التعريف العام للنفس ، فهم يخالفونه في إدخاله علم النفس في العلم الطبيعي ، لاعتقادهم بتجرد النفس الناطقة وتميزها من الجسم • تسم يأخذ بعرض تعريفات للنفس وقواها (النفوس : النباتية والحيــوانية والناطقة) تطابق تعريف أرسطو : للكندي وابن سينا والشريف الجرجاني (وأورد للكندي تعريفاً ثانيا : أنها « جوهر عقلي متحرك من داته بعدد مؤلف » ، فأخطأ فهمه حين ظن أنه « يشير ٠٠ الى تركتبها مِن قوى حسبما يرى أفلاطون وأرسطو » ، مع أن عنسوان القسم الرابع من الكتاب الأول من كتاب النفس لأرسطو وهو « وه ومذهب أن النفس عدد متحرك بذاته » يكفي وحده لاستبعاد مِثِلَ هَذَا اللهِم) _ ليتقول : ١٠٠ إن فلاسفة الإسلام لا يختلفون مسم أرسطو في تعريف ألنفس العامة والنفس الحيوانية والنفس النباتيــة، إلا أنهم يسلون إلى مذهب أفلاطون في تجرد النفس الناطقة • فيرى الكندي « • • أن النفس بسيطة ذات شرف وكسال عظيمة الشأن ، جوهرها من جوهر الباري عز وجل كقياس ضياء الشمس من الشمس.

وأن هذه النفس منفردة عن هذا الجسم مباينة له ٥٠» ثم يورد أقوالاً لابن سينا والغزالي تنحو المنحى نفسه ٠ ذلك من الفلاسفة مع أن كثيرا من المتكلمين يقولون بمادية النفس ٠ ففلاسفة الإسلام يتفقون مع أفلاطون وأفلوطين في تجرد النفس وخلودها ولكنهم يختلفون عنهما في أزليتها ٠ فالفارابي يقول: « ٠٠٠ ولا يجوز وجود النفس قبل البدن كما يقول أفلاطون ، ولا يجوز انتقال النفس من جسد السي جسد كما يقول التناسخيون ٥٠» ثم يقف طويلا عند « كيف تزداد النفس عرفانا وسعادة » ، فيورد أقوالا الأفلاطون وأرسطو والكندي والغزالي ٥٠ خلاصتها : أن تجرد النفس يحصل بغلبة القوة العقلية على القوتين الشهوية والذخبية بترك الملذات والانشغال بالأمسور على المتوتين الشهوية والذخبية بترك الملذات والانشغال بالأمسور المادية ، ليتشبه الإنسان بالباري فيئال العلم والسعادة الأبدية ٠

نم ينقلنا الى برهان الكندي على تجرد النفس ، وإثباته النفس الناطقة للأجرام السماوية ، ليصل بنا أخيرا الى العقل : وبعد عسرض تعريفات كثيرة للعقل ينتهي الى أن رأي الكندي ، مثل رأي أرسطو والفارابي وابن سينا ، ، هو أن العقل قوة للنفس الناطقة ، ويقسمه قسمة أرسطو فيقول : إن النفس قبل أن تتحد بها الكليات المدركة تكون عاقلة بالقوة ، وبعد ادراكها الكليات واتحادها بها تصبح عاقلة بالفعل ، فما الذي أخرج النفس من القوة الى الفعل فأصبحت عقلا بالفعل ؟ أنها كليات الأشياء التي اتحدت بالنفس فصارت هي معقولات بالفعل بمد أن كانت معقولات بالقوة ، ولكن كونها معقولات بالفعل وكون النفس عقلا الفعل شيء واحد ، فلا بد لهما من متخرج مسن القوة الى الفعل ، وهو العقل الأول ، فهناك إذن العقل بالقوة والعقل الأول الذي يجعل العقل بالقوة عقلا الفعل ، ويتحدث الكندي عن الأول الذي يجعل العقل بالقوة عقلا الفعل ، ويتحدث الكندي عن عقل رابتم اذ يقول الفيل القوة عقلا الفعل ، ويتحدث الكندي عن عقل رابتم اذ يقول الفيل القوة عقلا الفعل ، ويتحدث الكندي عن

القوة الى الفعل هي عقل النفس المستفاد الذي كان لها بالقوة ، فهي العقل الذي بالفعل الذي أخرج من القوة الى الفعل ٠٠ » • ومايسميه العقل المستفاد في كتاب الفلسفة الأولى يدعوه العقل الظاهر في رسالة العقل ، فيقول : « العقل إما علة وأول لجميع المعقولات والعقول الثواني ، واما ثان وهو بالقوة للنفس •• والثَّالث هو الــــذي بالفعل للنفس قد اقتنته وصار لها موجوداً متى شاءت استعملته •• وأما الرابع فهو العقل الظاهر من النفس » • وتمييز الكندي بين العقل بالفعل وبين العقل المستفاد أو الظاهر دقيق وعامض شيئاً قليلاً ، وشرح المؤلف لم يزل غموضه · فهو مرة يقول : « ولعـل الكندي يقصد من أن كون الكليات ، بعد اتحادها بالعقل ، بحيث لا تتغيب عنه ، درجة العقل المستفاد ٠٠ » • فما معنى « بحيث لا تنغيب عنه » ؟ ويقول مرة أخرى : « ويبين الفرق بين العقل بالفعل والعقل الظاهر أو المستفاد ، بأن الأول قد حصل للنفس بتكرار المعلومات ، فإنه ملكة الاستحضار فإذا شاءت كان موجوداً فيها • أما الثاني فهو ظاهر في النفس من وقت ظهوره بالفعل ، فهو درجة الحضور المستمر » • وما معنى « فهو درجة العضور المستمر » أ هل يمكن أن تكون الكليات أو المعلومات ظاهرة حاصرة في النفس على طــول الزمان ؟ وأرى أن قول الكندي « • • فهي العقل بالقعل الذي أخرج من القوة الى الفعل » هو المبيز الدقيق بين العقلين : فالعقل بالفعل أصبح عقسلا بَالْقُوهُ بَالْنَسْبُةُ الِّي العقل المستفاد ، وأصبح العقل المستفاد عقلا بالفعل بالنسبة الى العقل بالفعل ، بمعنى أن ما أصبح بالتكرار قنيسة للنفس أو ملكة (وسيسمي ابن سينا قسمًا منه عقلاً بالملكة) ، واختزن فيها ويمكن استحضاره دائمًا ، ما دام محترنا فهو العقل بالفعل ، فإذا استحضر واستخدم أصبح عقلاً ظاهرا أو مستفاداً • ولم يبين

الكندي كيفية إخراج العقل الأول العقل من مرتبة « بالقوة » السى مرتبة « بالفعل » ، كما سيفعل الفارابي حين يقول: ان نسبة العقل الفعال الى العقل بالقوة كنسبة ضوء الشمس الى العين ، فهذا يكشف للعين المبصرات وذاك يكشف للعقل المعقولات • كما لم يبين المقصود بالعقل الأول ، والذي يبدو أنه يقصد به الباري تعالى •

وكان طبيعياً بعد دراسة « النفس والعقل » أن يعالج المؤلف في الفصل السادس « نظرية المعرفة » ، فجعل المقدمة عرضاً سريعاً لنظريات المعرفة عند فلاسفة اليونسان : العقليون (بارمنيسدس) ، الحسيون (ديمقريطس ، بروتاغوراس) ، ثم سقراط ونظريت في الاستقراء والحد ، ثم تلبث عند أفلاطون ، ليذكر تمييزه في المعرفة أربعة أنواع: الحسية والتصورية والاستدلالية والعقلية ، ونظريته في أن المعرفة تذكر ، وقرر أخيراً مع الأفلاطونية الجديدة ان المعرفة الأفلاطونية بصيرية لا عقلية ، وأخيراً سجل لمحسة عن العرفانيسة (الغنوصية) ومعرفتها الكشفية ، والغريب أنه لم يأت على ذكر أرسطو ،

والكندي ، كما يرى المؤلف ، يتفق مع أفلاطسون في الاعتراف بالمعرفة الحسية والمعرفة العقليسة والمعرفة البصيريسة ، وفي نظرية أن المعرفة تذكر ، وان اختلف معه في أزلية النفس .

والمعرفة الحسية عند الكندي غير ثابتة لأن آلة الحس داتها متغيرة والمحسوسات في تغير وتبدل دائمين • والكندي يقول بوجود قوة بين الحس والعقل تتثبت فيها المحسوسات هي المصورة • والفرق الأساسي بينها وبين الحواس أنها تسمح بإدراك صور الأشياء بلا مادة وحين غيبة حواملها عن الحواس ، الى فروق أخرى أهمها انها تستطيع تركيب الصور والتصرف فيها •

والمعرفة العقلية يدرك فيها العقل كليات الأشياء وماهياتهما .

والمعقولات مجردة ، ولكن منها مالا يكون هيولانيا ولكن يقارن الهيولاني ، فيظن أن إدراكها يكون عن طريق تمثل المحسوسات في النفس ، وهذا غير صحيح ، بل يكون ادراكها بالعقل • ومن يحاول إدراك المعقول عن هذا الطريق يخفى عليه المعقول • ومن المعقولات مالا يكون هيولانيا ولا يقارن الهيولاني فلا يتمثل في النفس ولا يظن به ذلك •

وليست كل المعقولات مما يبرهن عليه ، فذلك يستلزم التسلسل المحال و فبعضها نظري قابل للبرهان ، ولكن بعضها الآخر بدهي والنظرية يبرهن عليها بالبدهية و ثم ان لكل علم منهاجاً « فينبغيأن نقصد بكل مطلوب ما يجب ، ولا نطلب في العلم الرياضي اقناعاً ، ولا في العلم الإلهي حساً ولا تمثيلا ، ولا فيأوائل العلم الطبيعي الجوامع الفكرية ، ولا في البلاغة برهاناً ، ولا في أوائل البرهان برهاناً ، فإنا وتحفظنا هذه الشرائط سهلت علينا المطالب المقصودة ، وان خالفنا ذلك أخطأنا أعراضنا من مطالبنا وعسر علينا وجود مقصوداتنا » و

وهناك معرفة أعلى من المعرفة العقلية هي المعرفة البصيرية التبي تأتي عن طريق الإلهام والوحي والرسالة ، وهذا النوع يختص بمسن خصهم الله بنور إلهاماته اللدنية .

وفي الفصل السابع يخلص الدكتور شاه ولي من فلسفة الكندي النظرية الى فلسفته العملية فيواجه المشكلة الخلقية ويبدأ بالقول: إن هدف القوانين الخلقية سعادة البشر ، وهذه تحصل بالفضيلة وبعداشارة الى السفسطائيين والماديين يقف على نظرية أفلاطون الأخلاقية ، وخلاصتها: ان خير الإنسان لا يكون في اللذة فهي مشوبة دائما بالألم ، بل يكون بالسعادة ووتكون السعادة في التغلب على الأهواء والشهوات وسيادة القوة الناطقة ومن يكون كذلك سيعيش في النور

والعدالة ، وليس هذا فحسب بل يتصل بالإله اتصال كشف ومعرفة . فالخلق والمعرفة في فلسفة أفلاطون مرتبطان أشد الارتباط ، وإن لم يبلغ فيها مبلغ أستاذه سقراط القائل : إن الفضيلة علم والرذيلة جهل . ويوزع أفلاطون الفضائل على الأنفس الثلاث : فللعاقلة الحكمة وللغضبية الشجاعة وللشهوية العفة ، ويضيف فضيلة رابعة هي العدل ، وتكون حين تمتلك كل نفس فضيلتها ويكون القياد للعقل . وأرسطو لم يخالف في أن السعادة هي هدف الأخلاق ، وأنها في الفضيلة ،وان هذه في الحكمة ، لأنها يجب أن تكون من جنس ما يمتاز به الإنسان وهو العقل . ويرى أن الفضيلة وسط بين رذيلتين ، ويعرفها بأنهاملكة اختيار الوسط العدل بين الإفراط والتفريط .

والكندي في آرائه الأخلاقية متاثر بأفلاطون وأرسطو • فمن تعريف الفلسفة بأنها « التشبه بأفعال الله تعالى بقدر طاقة الإنسان » ، يتبين أن غايسة الفلسسفة أن يكون الإنسان كامل الفضيلة • ويقول الكنسدي ، مثل أفلاطون ، بالفضائل الأربع : الحكسة والنجدة والعفة والعدل • ولكنه يرجع فيحصرها في العدل ، لأن الفضيلة هي العدل والاعتدال • فهو ، مثل أرسطو ، يرى أن الفضائل لها طرفان : « أحدهما من جهسة الإفراط والآخر من جهة التقصير ، وكل منهما خروج عن الاعتدال • والخروج عن الاعتدال وذيلة » •

مست ثم يتتقل المؤلف الى مبحث تحت عنوان « الأخلاق تقبل التغيير»، فتلخيص لرسالة الكندي في دفع الأحزان ، تسم ينقل حكما للكندي ذكرها السجستاني في « صوان الحكمة » •

وفي القصل الثامن يبحث في « البحث بعدد الموت » . يبدأ في المحلاف في المسيحية بين الكنيسة وبين الوثنيين والمبتدعة من المسيحيين الذين ينكرون البعث بالأجساد لينتهي الى رأي اوريجانس ، وهو : ان كل جسم حي يتجدد باستمرار بالتمثيل والإفراز ، ومع ذلك يبقى

وقد اتخذ بعض المتكلمين موققاً شبيها بهذا الموقف و فالغزالي مثلاً يميل الى أن إعادة المعدوم أن يخلق الله تعالى من الأجزاء المتفرقة لذلك البدن بدنا فيعيد اليه نفسه المجردة الباقية بعد خراب البدن ولا يضرنا كونه غير البدن الأول بحسب الشخص ولا امتناع إعادة المعدوم ولا يبعد أن يكون قوله تعالى « أوليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم ؟ » إشارة الى هذا و

أما الكندي فيختلف مع جمهور المتكلمين الذين يؤمنون ببعث الأجساد فقط ، لأن الروح عندهم جسم لطيف يسري في البدن سريان النار في الفحم ، ولذلك يفنى بفناء الجسم ثم يعاد معه ، كما يعارض أفلاطون ومن يقول بمثل قوله بالبعث الروحي فقط ، ويتخذ موقف الفيلسوف الذي يؤمن بتجرد الروح فيعتقد بالبعث الروحي ، وموقف المسلم المؤمن بالبعث الجسماني كما جاء في القرآن الكريم ، وهنا ينقل لنا المؤلف تفسير الكندي أو فهمه للآيات التي تنتهي بها سورة «يس»: « وضرب لنا مثلا ونسي خلقه ، ، ، الذي ينهيه بقوله (الكندي): « فأي بشر يقدر بفلسفة البشر أن يجمع في قول بقدر حروف هذه

الآيات ما جمع الله جل وتعالى الى رسوله على فيها من إيضاح أن العظام تحيا بعد أن تصير رميماً ، وأن قدرته تخلق مثل السموات والأرض ، وأن الشيء يكون من نقيضه ، كلت عن مثل ذلك الألسن المنطقية المتحيلة ، وقصرت عن مثله نهايات البشر ، وحجبت عنه العقول الجزئية . • » •

ثم يعرض المؤلف لنظرية ابن سينا ، كما فهمها ، في تصنيف الناس في أصناف ثلاثة : السابقون ويكون بعثهم ونعيمهم بالروح ، وأصحاب اليمين وبعثهم بالجسد وكذلك نعيمهم « ولا يبعد أن يتمادى أمرهم الى أن يستعدوا للفوز بوصول الدرجة العليا » ، وأصحاب الشمال وبعثهم وعذابهم بالأجساد .

وينهي الدكتور شاه ولي كتابه بقطعتين : عنوان الأولى «الكندي بين الأصالة والتقليد » • اتبع فيها الطريقة المضلئله ، طريقة « يتفق ولا يتفق » : الكندي يتفق مع أفلاطون في كذا ويختلف معه في كيت الخ • • أي طريقة تفكيك الفلسفة أو المذهب أو النظرية الى عناصر ومحاولة إرجاع هذه العناصر الى مصادرها ، مع أن الشيء الهام ليس العناصر ولكن الصيغة التي تؤلف بين العناصر •

وعنوان الثانية « تأثير الكندي فيمن بعده » ، وفيها يذكر بسا أشار اليه خلال كتابه من تأثيرات الكندي في مناح مختلفة على الفلاسفة والمفكرين الذين أتوا بعده ، مثلاً : تأثير رسالة الكندي في دفع الأحزان على ابن سينا في رسالة دفع الغم الخ ٠٠٠

ويبدو أن هاتين القطعتين أراد لهما المؤلف أن تكونا الخاتمة التي أشار إليها في اول الكتاب ، فكانت خاتمة مخيبة للأمل ، اذ كان المقدر أن تكون حكماً عاماً تركيبياً على فلسفة الكندي • فالكندي لم يظلم فيلسوف إسلامي كما ظلم • أقبل بعده أرسطو بجلباب الشروح

الأفلاطونية أو بدونه فخيم على قطاع كبير من الفكر الإسلامي ، وأتت الأفلاطونية الجديدة والنزعات العرفانية والعقائد السامية القديسة والفارسية فطغت على قطاع ثان ، وقام ردالفعل على هذين الاتجاهين، ممثلا الغزالي وخاصة بابن تيمية ومدرسته فغطى قطاعاً ثالثاً وكان يمكن لهذا التيار ، ولا سيما ابن تيمية ، أن يكو تن الفلسفة الإسلامية كل ذلك بعد الكندي فحجب محاولته فبقيت الأولى والوحيدة ، فالكندي ، برأيي مبدئيا ، حاول في الإسلام هحاولة تشبه محساولة توماس الأكويني في المسيحية ، وإن لم تبلغ درجتها من الإتقان وفإذا كان الأكويني صاغ المسيحية صياغة أرسطية ، فالكندي سعى لأن يصوغ الأفكار الفلسفية التي استقاها من مصادر مختلفة صياغة إسلامية ، وأن يدخلها في نظرية الإسلام في الله والكون والإنسان والمجتمع ، أقول : هذا رأيي مبدئيا بانتظار اكتشاف مخطوطات أخرى له ، وعلى كل حال ليس هنا مجال بسط مثل هذا الرأي ،

(Y)

هذا عرض تخطيطي لزهاء أربعمائة صفحة من الكتاب ، حاولت فيه أن أسير مع المؤلف في الطريق العامة التي سلكها ، وأن اسسير خطوات في الطرق الجانبية أو أشير إليها ، وتوقفت دون الطرق الكثيرة المشتبكة المتفرعة من الجانبية • كل ذلك لأضع أمام القارىء صورة مصغرة للكتاب • ولكني وجدت أن ذلك غير كاف ، فأردت أن اكشف عن شيء أكشر في توازي الطرق وتداخلها وشرودها واشتجارها ، فاقتطعت جزءا من المساحة التي يشغلها الكتاب لأفصل في عرضها بعض التفصيل :

في الفصل الأول من الباب الثالث عالج الدكتور المؤلف ، على

امتداد سبعين صفحة ، مشكلة « حدوث العالم » :

فبدأ فقال: « • • ينبغي لنا أن نوضح رأي أرسطو • • » ، وهذا حق ، لأن أرسطو هو أصل المشكلة • ولكنه بدل أن يمضي الى أرسطو مباشرة ، يقسم أهل العلم الى فريقين: فريق يعدد واجبالوجود وفريق يوحده • أما الفريق الأول ففيه ثلاث طوائف : الأولى ترى أن العالم المحسوس على ما هو عليه واجب الوجود لذاته ، والثانية تمين بن ذات العالم وهي واجبة الوجود لذاتها وبين صفاته وهي ممكنة ، والثالثة ترى أن العالم بذاته وصفاته ممكن ولكنها تعددواجبالوجود، فمنها من يقول بواجبين لذاتهما : خير وشرير ، ومنها من يقول بخمسة: الباري والنفس والهيولى والدهر والخلاء • وأما الفريق الثاني القائل بوحدة واجب الوجود فينقسم الى طائفتين : الأولى تقول : ان واجب الوجود وحده هو القديم ، والثانية تقول بقدم العالم أيضاً •

وبعد أن فند أقوال الفريق الأول ، نقل عن الشهرستاني (١٩٥٠) عن كتابه « نهاية الإقدام في علم الكلام » قوله : « مذهب أهل الحق من أهل الملل كلها أن العالم محدث ومخلوق ، أحدثه الباري وأبدعه، وكان الله ولم يكن معه شيء ، ووافقهم على ذلك من أساطين الحكماء وقدماء الفلاسفة مثل ٥٠٠ وسقراط وأفلاطون ٥٠ ولهم تفصيل مذهب في كيفية الإبداع ٥٠ ومذهب أرسطو طاليس ومن شايعه مثل ٥٠٠ومن نصر مذهبه من المتأخرين مثل أبي نصر الفارابي وأبي علي الحسين بن عبد الله بن سينا ٥٠٠ أن للعالم صانعاً مبدعاً وهو واجب الوجودبذاته، والعالم ممكن الوجود بذاته واجب الوجود بالواجب ذاته ، غيرمحدث حدوثاً يسبقه عدم ، بل معنى حدوثه وجوبه به وصدوره عنه واحتياجه إليه ، فهو دائم الوجود لم يزل ولا يزال » ٠

فالطائفتان إذن تتفقان على أن الله بديع السموات والأرض،

ولكنهما تختلفان في فهم الإبداع: فالأولى تفسر الإبداع بأنه إخراج العالم من العدم الى الوجود من الليس الى الأيس، والثانية تقول ،كما قال ابن سينا (ــ ٤٢٨) في « الإشارات والتنبيهات »: « الإبداعهو أن يكون من الشيء وجود لغيره متعلق به فقط دون متوسط من مادة أو زمان ، وما يتقدمه عدم زماني لم يستغن عن متوسط، والإبداع أعلى رتبة من التكوين والإحداث » •

ولتحديد معنى قدم العالم وتمييزه من قدم واجب الوجود يلجأ المؤلف الى الفارابي (— ٣٣٩) في « الجمع بين رأبي الحكيمين » فينقل قوله : « • • ومما يظن بأرسطو طاليس الحكيم أنه يسرى أن العالم قديم ، وبأفلاطون أنه يرى أن العالم محدث ، فأقول : إن الذي دعا هؤلاء الى هذا الظن القبيح المستنكر بأرسطو طاليس الحكيم ، هو ما قاله في كتاب طوبيقا • • ما يذكره في كتاب السماء والعالم أن الكل ليس له بدء زماني ، فيظنون عند ذلك أنه يقول بقدم العالم ، وليس الأمر كذلك ، إذ قد تقدم فبيس في ذلك الكتاب وغيره من الكتب الطبيعية والآلهية أن الزمان انما هو عدد حركة الفلك وعنه يحدث ، وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء • • » فالفارابي يحدث ، وما يعدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء • • » فالفارابي بمعنى أن ليس له بدء زماني ، كما يؤول قول أفلاطون بحدوث العالم بمعنى أن ليس له بدء زماني ، كما يؤول قول أفلاطون بحدوث العالم بالحدوث الذاتي لا الزماني ، وبذلك يوفق بين رأيهما •

ثم يعرج (المؤلف) على محمد بن زكريا الرازي (- ٣٢٠) والجرمانية ، فينقل عن البيروني (- ٤٤٠) في كتابه « تحقيق ما للهند من مقولة ٠٠ »: « قد حكى محمد بن زكريا الرازي عن أوائل اليونانيين قدمة خمسة أشياء: منها الباري سبحانه ، ثم النفس الكلية، ثم الهيولى الأولى ، ثم المكان ، ثم الزمان المطلق ، وبنى علىذلك مذهبه

الذي تأصل عنه •• » •

وينتقل بنا بعد ذلك نقلة واسعة في الزمان ، من القرن الرابع الى القرن الحادي عشر ، من الرازي والفارابي الى صدر الدين الشيرازي (_ ١٠٥٠) ، ويقف عنده وقفة طويلـــة • فالملا صــــدرا خصّ هذه المشكلة برسالة سماها « رسالة الحدوث » كما تناولها في كتابه الكبير « الأسفار الأربعة » • وخلاصة ما ذكره المؤلف عن نظرية الصدر أن « •• حدوث العالم بجميعه ، من السموات وما فيها والأرضيات وما معها هو بعينه مذهب أهل الحق من كل قوم من أهل الملل والشرائع الحقة ، وجميع السلاك الآلهية الماضية واللاحقة ، لأن قاطبة أهل الحقّ الموحدين في كل دهر وزمان لهم دين واحد ••• » ، ذلك أن « أولئك الأساطين من أعاظم الحكماء الأولين المقتبسين أنوار علومهم من مشكاة النبوة والأنبياء المأضين وأهل السفارة الآلهيين •• » • و « القول بقدم العالم إنما نشأ بعد الفيلسوف الأعظم أرسطو بين جماعة رفضوا طريق الربانيين والأنبياء وما سلكوا سبيلهم بالمجاهدة والرياضة والتصفية ، وتشبثوا بظواهر أقاويل الفلاسفة المتقدمين من غير بصيرة ولا مكاشفة فأطلقوا القول بقدم العالم • » فالفارابي وابن سينا • • عند الصدر إذن لم يكشفا عن مخبوء رموز الحكماء ولم يفهما كلام أرسطو على حقيقته • ويرى المؤلف بحق أن سبب هذا التضارب في الفهم ما نحل أرسطو من كتب الأفلاطونية الجديدة • والواقع أن الملا صدرا حين أراد أن يؤيد نظريته بشواهد من كلام أرسطو لجـــأ الى هذه الكتب (يبدو أن نبأ فلسفة ابن رشد وتزييفه تلك الكتب لم يبلغ الصدر الشيرازي) ٠

ثم يرجع بنا القهقرى الى فخر الدين الرازي (– ٦٠٦) والغزالي (– ٥٠٥) وابن مسكويه (– ٤٢١) لينقللنا آراءهم في هذه المسألة.

أما الأول فيرى أن القول بقدم العالم هو قول « ارسطو طاليس وثاوفرسطس وثامسطيوس وبرقلس ومن المتأخرين أبي نصر الفارابي وأبي على الى سينا ٠٠ » • وأما الثاني فيقول : « اختلف الفلاسعة في قدم العالم ، فالذي استقر عليه رأى جماهيرهم من المتقدمين والمتأخرين قول بقدمه ، وانه لم يزل موجوداً مع الله تعالى ••• وأن تقدمالباري. لميه كتقدم العلة على المعلول وهو تقدم بالذات وبالرتبة لا بالزمان.٠٠» الثالث يرى رأياً آخر : « قد ظن قوم لا درية لهم بالنظر أنه لا يكون نبيء من الأشياء إلا من شيء •• ولجالينــوس الطبيب فيه كلام ، للاسكندر في نقضه كتاب مفرد بيّن فيه أن المتكون إنما تكوّنمن الله الله والغزالي في « التهافت » يكفر الفلاســفة في ثلاث الشيء » • ذلك والغزالي في « التهافت » يكفر الفلاســفة في ثلاث مسائل واحدة منها القول بقدم العالم • وكذلك الصدر الشيرازي يقول : « ومنهم ، وإن كان ممن التزم دين الإسسلام ، لكنه يعتقد في قدم العالم ، ويظن أن ما ورد في الشريعة والقرآن واتفق عليه فيباب الحدوث للعالم ، إنما المراد منه مجرد الحدوث الذاتي والافتقار السي الصانع ، وذلك القول في الحقيقة تكذيب للأنبياء من حيث لا يدري ، ولا يخلص قائله ولا يأمن التعذيب العقلي والحرمان الأبدي ٠٠ » • ثم يسضي بنا الى ابن رشد (_ ٥٩٥) ويتلبث عنده مليا • وابن رسد يؤكد قول أرسطو وشيعته بقدم العالم ، ويرد على الغزالي في كفيره القائلين بهذا القول ، لأن الاختلاف برأيه بين المتكلمين من الأشعرية وبين الحكماء المتقدمين اختلاف في التسمية لا أكثر • ذلك أنهم جميعاً « اتفقوا على أن هناك ثلاثة أصناف من الموجودات :طرفان وواسطة بين الطرفين ، فاتفقوا في تسمية الطرفين واختلفوا فيالوسط. فأما الطرف الواحد فهو موجود وجد من شيء غيره وعن شيء ، أعني عن سبب فاعل ومن مادة والزمان متقدم عليه أعني على وجــوده ، وهذه هي حال الأجسام التي يدرك تكونها بالحس مثل تكون الماء • •

والحيوان ٠٠ فهذا الصنف من الموجودات اتفق الجميع من القدماء والأشعريين على تسميتها محدثة • وأما الطرف المقابل لهذا فهوموجود لم يكن من شيء ولا عن شيء ولا يتقدمه زمان ، وهذا أيضاً اتفق الجميع من الفريقين على تسميته قديما ، وهذا الموجود مدرك بالبرهان وهو آلله تبارك وتعالى ٠٠٠ وأما الصنف من الموجـودات الذي بين هذين الطرفين ، فهو موجود لم يكن من شيء ولا تقدمه زمان ولكنــه موجود عن شيء أعني عن فاعل ، وهذا هو العالم بأسره ، والكل منهم متفق على وجود هذه الصفات الثلاث للعالم ، فإن المتكلمين يسلمون أن الزمان غير متقدم عليه أو يلزمهم ذلك إذ الزمان عندهم شيء مقارن للحركات والأجسام ٠٠ فهذا الموجود الآخر الأمر فيه بين أنــه قد أخذ شبها من الموجود الكائن الحقيقي ومن الموجود القديم ، فمن غلب عليه ما فيه من شبه القديم على ما فيه من شبه المحدث سماه قديماً، ومن غلب عليه ما فيه من شبه المحدث سماه محدثاً • وهو في الحقيقة ليس محدثاً حقيقياً ٠٠ والقديم الحقيقي ليس له علمة ٠٠ فالمذاهب لا تتباعد كل التباعد حتى يكفر بعضها ولا يكفر ٠٠ » • ولكن المتكلمين لا يربطون مفهوم الحدوث بمفهوم الزمان ، بل يعرفون الحدوث بأنه الخروج من العدم الى الوجود • وابن رشد من جهتـــه يرى « أن تقدم عدم الشيء على الشيء لا يتصور إلا من قبل الزمان». وللمتكلمين في هذا الموضوع كلام كثير • ويقول ابن رشد : ليس في الشرع أن الله كان مع العدم ، بل نجد في القرآن « وهو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام ، وكان عرشه على الماء . • » ،وكذلك « ثم استوى الى السماء وهي دخان ٠٠ » ، ومعنى ذلك أن هناك وجوداً قبل هذا الوجود وزماناً قبل هذا الزمان (ونعني بهــذا الزمان المقترن بعدد حركة الفلك) • وقال تعالى أيضاً « يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات ٠٠٠ » ، وهذا يقتضي وجـوداً ثانياً بعــد هذا

الوجود • وكل ذلك يعني أن الوجود والزمان مستمران من الطرفين • ثم يصل بنا المؤلف أخيراً الى « رأي الكندي في حدوث العالم» • يبدأ فيقدم لنا تعريف الكندي للأزلي: « الأزلي الذي لم يكن ليس ، وليس بمحتاج في قوامه الى غيره ، والذي لا يحتاج في قوامه الىغيره فلا علة له ، ومالا علة له فدائم أبدأ » • وواضح من هذا التعريف أن الأزلي هو الله وحده • ثم يقول (المؤلف): إن هذا التعريف اختاره كثير من المتكلمين ، وللتأكيد ينقل ما جاء في « تعريفات » الجرجاني عن « الأزل » و « الأزلي » • والكندي يختلف في فهمه هذا للأزلي عن أتباع أرسطو الذين يميزون في القدم معنيين وكذلك في الحدوث، ويأتينا بشواهد من ابن سينا (وكان من قبل قد عرض لهذا الموضوع بمناسبة الفاراني وابن رشد) • فالله « بديع السموات والأرض » • أخرجها من العدم ، وهو الفاعل الحقيقي لهذا العالم ، هذا رأي الكندي • وبمناسبة الإبداع ينقل قول ابن سينا « الإبداع اسم لمفهومين : أحدهما تأييس الشيء لا عن شــيء ولا بواسطة شــيء ، والفهوم الثاني •• » ويعقب على هذا القول « وأبن سينا وإن تأثــر بَالْكَنْدِي فِي تَعْرِيْفِ الْإِبْدَاعِ الْي حَدْ مَا ، إلا أنه يرى أن الله بديع السَمُواتُ والأرضُ بَالْعَنَى الثَّانِي » • ولا أدري ما الفَّائدة من ذكر ذلك ما دام ابن سينا لم يأخذ بالمقهوم الأول ، وقد ذكر المؤلف مسن قبل مفهومه الثاني •

ثم يقول: « وقد تأثر المتكلمون في تعريف الإبداع بالكندي ، ونرى مدى هذا التأثر في قول الجرجاني ٠٠٠ » وينقل ما جاء في التعريفات والشريف الجرجاني ، وان كان متكلما ، فهو في تعريفاته مؤلف معجم مصطلحات يحاول أن ينقل كل ما قيل في تعريف المصطلح ، وقد ذكر بالفعل ، بل بدأ بذكر تعريف ابن سينا (المفهوم الساني) للابيداع .

وبمناسبة أن الله هو الفاعل الحقيقي للعالم ينقل عن الكندي: «إن الفعل الحقي الأول تأييس الأيسيات عن ليس، وهذا الفعل بين أنه خاصة لله تعالى ٥٠ فأما الفعل الحقي الثاني ٥٠ فهو أثر المؤتر فيه من غير أن يتأثر هو بجنس من أجناس التأثر ٥٠٠ فإذن الفاعل الحق الذي لا ينفعل بتة هو الباري ٥٠ وأما ما دونه أعني جميع حلقه فإنها تسمى فاعلات بالمجاز لا بالحقيقة ، أعني أنها كلها منفعلة بالحقيقة : فأما أولها فعن باريه تعالى ، وبعضها عن بعض ٥٠ فأما الباري تعالى فهو العلة الأولى لجميع المفعولات التي بتوسط والتي بغير توسط بالحقيقة ، لأنه فاعل لا منفعل بتة ٥٠ » ٠

وبمناسبة « الفعل بالواسطة » ، يذكر رأي الكندي : أن الأجرام السماوية هي علة كوننا وعلمة كل ما يوجد في هذا العالم (ما تحت فلك القمر) مباشرة ، وقد خلقها الله وهو فاعلها بلا واسطة ، أما ما يحصل في هذا الكون فإن ذلك من فعل الأجرام السماوية بلا واسطة رمن فعله بالواسطة ٥٠ والعالم عند الكندي قسمان : « ٥٠ ما بيسن حضيض القمر الى آخر نهاية جسم الفلك ٥٠ وأنه لا يعرض فيه الكون والفساد أيام مدة زمانه الذي صير الله جل ثناؤه له ، وأن الكون والفساد إنما يكون فيما دون فلك القمر « أربعة عناصر عظام هي : المنار والهواء والماء والأرض ٥٠٠غير القسد إليه من غيره أجزاء ، فأما الأشخاص بكليتها فباقية ٥٠ أما المركبات منها ، أعني الحرث والنسل والمعادن وما أشبه ذلك فكائنة المركبات منها ، أعني الحرث والنسل والمعادن وما أشبه ذلك فكائنة السدة بكمال أشخاصها ٥٠ » .

وبمناسبة الفعل بواسطة وبلا واسطة أيضاً ، يتبين للمؤلف تأثر الكندي بأغلوطين • فينقل من « الأثولوجيا » نصاً طويلا ً عسن فعل

الأول والعقل والنفس، ثم هذا النص « إن القوة النورية تسنح منها (علة العلل) على العقل ومنها بتوسط العقل على النفس الكلية الفلكية، ومن النفس بتوسط الطبيعة على الأشياء الكائنة الفاسدة » • ولكنه لا يجد عند الكندي نظريبة الفيض الأفلوطينية • كما يعارض الكندي أفلوطين إذ يرى « أن الأشياء صدرت عن الله (يقصد المؤلف أبدعها الله ولكنبه أخطأ التعبير) بالواسطة ولكن بعلمه واختياره • • • » • على حين يرى أفلوطين أو من العالم العلوي بفكرة ولا روية ، فبالحرى أن لا تكون في المدبر الأول روية ولا فكرة • • » • ويعلل ذلك بقوله : « إنما يفكر المفكر قبل أن يفعل الشيء لضعف قوته عن فعل ذلك الشيء فلذلك يحتاج الى أن يروي الشيء قبل أن يفعله » •

وما دام الحديث ذا شجون ، فليعرج المؤلف بعد علم الله على إرادته متخذا من فكرة دقيقة لعبد الرحمن الجامي (- ٨٩٨) وسيلة، وهي « • فالقائلون بالقدم ينفون عن الباري العلم والقصد والاختيار • لأن فعل المختار حسبوق بالقصد الى الإيجاد مقارن لعدم ما قصد إيجاده ضرورة • • • • ولكن ابن سينا وابن رشد كليهما يثبتان لله العلم والإرادة ، ولكن علمه ، كما يرى ابن رشد ، ليس علما محدثا «فواجب أن يكون هنالك للموجودات علم آخر لا يكيف هو علم القديم سبحانه » ، وكذلك إرادته غير محدثة بل هي بالفعل قديمة ، ولما كانت النسبة بين الإرادة والمراد هي التضايف ، ووجود أحد المتضايفين يشبه وجود الثاني بالقوة والفعل ، فالإرادة ان كانت بالفعل حادثة فالمراد حادث بالفعل (والمقصود العالم) قديم •

ثم يمضي ليبين أوجه الاتفاق والاختلاف بين الكندي وغيره من الفلاسفة والمتكلمين • فهو يتفق مع أفلاطون في القول بحدوث العالم وأن الله مبدعه وأن الحركة والزمان متلازمان ومحدثان ، ولكنه يخالفه في قوله : إن العالم لم يتكون من العدم المحض بل من المادة التي ليست في ذاتها شيئاً محدوداً ، ويشبهها بالأم كما يشبه المثل بالأب ،وكذلك في قوله بأزلية المثل وخلود هذا العالم • وعلى ذلك فقول القاضي صاعد : إن الكندي اختار مذهب أفلاطون في حدوث العالم في غيسر زمان ، ليس في موضعه •

وهو يتفق مع أرسطو في قوله: إن مبدأ العالم العناصر الأربعة، ويخالفه في قوله بخلود هذه العناصر • ويتفق معه في القول بحياة الجرم الأقصى وإفادته الحياة للجرم الأدنى وتأثيره فيه • ولكنه يخالفه في أزلية الحركة والزمان ، وفي تمييزه بين الدهر والزمان ، وأن الأشياء الأبدية الوجود من جهة ما هي أبدية ليست في زمان ولا يشملها زمان ولا يقد ر أنيتها ، لأن الزمان لا يؤثر فيها أصلا فهي ليست فيه لأنه يؤثر في كل ما هو فيه • وقد تأثرت الأفلاطونية الجديدة بآراء أرسطو هذه و فأفلوطين يقول : كل أنية بحق إما تكون أعلى من الدهروقبله واما مع الدهر وأما بعد الدهر وفوق الزمان • أما الأنية التي قبل الدهر فهي العلم الأنها الأنية التي بعد الدهر وفوق الزمان • ومن هذه الجهة فهي النفس لأنها في أفق الدهر سفلا وفوق الزمان • ومن هذه الجهة يخالف الكندى أيضاً الأفلاطونية الجديدة •

فكل جسم يقبل الانقسام، والذي لا يقبل الانقسام بالفعل إما لصلابته كحجر الماس، أو لصغره وافتقاد الآلة القاسمة له، يقبل الانقسام بالقوة لأنه ذو عظم مهما صغر فهو متكثر، وهم يخالفونه في قوله بفعل الباري في بعض المخلوقات بالواسطة .

ويبلغ بنا المؤلف أخيرا القسم الثاني من هذا الفصل: «أدلة الكندي على حدوث العالم» • وقد تناول الكندي هذا الموضوع في أربع من رسائله المطبوعة • ويظهر فيه الكندي الرياضي إذ اتبع في تدليله الطريقة الهندسية في البرهان:

بدأ بخطوة أولى وهي التدليل على أنه « لا يمكن أن يكون جرم أزلي ولا غيره ، مما له كمية او كيفية ، لا نهاية له بالفعل ٠٠ » • فقدم له بعدد « من المقدمات الأولى الحقية المعقولة بلا توسط :

١ _ إن كل الأجرام التي ليس منها شيءأعظم من شيءمتساوية •
 ٢ _ والمتساوية أبعاد ما بين نهاياتها متساوية بالفعل وبالقوة •
 ٢ _ وذو النهاية ليس لا نهاية له •

٤ ــ وكل الأجرام المتساوية إذا زيد على واحد منها جرم كان أعظمها ، وكان أعظم مما كان قبل أن يزاد عليه ذلك الجرم •
 ٥ ــ وكل جرمين متناهبي العظم إذا جمعا كان الجرم الكائن ن

عنهما متناهي العظم •

٣ ــ وإن الأصغر من كل شيئين متجانسين بعد الأكبر منهما أو

بعد بعضه •
وان قولنا في هذه الصناعة عظم إنها نعني به أحد ثلاثة أشياء:
إما ماله طول فقط اعني به الخط ، واما ماله طول وعرض فقط أعني به
السطح ، وإما ماله طول وعرض وعمق أعني به الجرم • • » •

ثم أتى بالدليل وحاصله: « لو فرضنا جرماً غير متناهى العظم ، فإنه إذا فصل منه جرم متناهى العظم ، فلا يخلو الباقي اما أن يكون متناهي العظم أو لا متناهي العظم ، فعلى التقدير الأول: إذا زيد على الباقي ، وهو متناهي العظم ، المفصول منه ، وهو أيضا متناهي العظم، يكون الجرم الكائن من مجموعهما متناهي العظم (حسب المقدمة الخامسة) ، ولكنه هو الجرم الذي افترضناه في البداية لا متناهيا ، فإذن هو متناهي العظم ولا متناهي العظم ، وهذا خلف ، فكون الجرم اللامتناهي العظم إذن محال ،

« وعلى التقدير الثاني ، أعني إذا كان الباقي غير متناهي العظم، فإنه إذا زيد عليه ما فصل منه ، فلا يخلو المجموع ، وهو هو الجرم اللامتناهي العظم الذي افترضناه في البداية ، من أن يكون :

« إما مساوياً لما كان قبل أن يزاد عليه ما أخذ منه ، وهو ممتنع (حسب المقدمة الرابعة) .

« وإما أعظم مما كان قبل أن يزاد عليه ما أخذ منه ، أي أصبح ما لانهاية له (الجرم الماقي) • فالجرم الباقي إذن مساو لجزء من الجرم المفترض (حسب المقدمة السادسة) • ولكن الجرمين المتساويين تكون أبعاد ما بين نهاياتهما متساوية (حسب المقدمة الثانية) • وعلى ذلك يكونان متناهيين ، لأن مساواة بثعثد ما بين نهاياتهما فرعوجود النهايةلهما • وإذن الجرم الباقي متناه ، ومجموعه مع الجرم المفصول المتناهي متناه و ولكن المجموع هو هو الجرم المفترض لا متناهياً وهذا خلف • فكون الجرم اللامتناهي العظم إذن محال » •

وللكندي أدلة أخرى من هذا النوع لا تختلف إلا في التفاصيل، ولذلك أكتفي بهذا الدليل .

وبعد أن دلتل الكندي على أن جرم العالم متناه ، مضى ، بخطوة ثانية ، الى التدليل على أن الحركة والزمان وجــرم العالم متلازمة في الوجود ، والدليل :

« إن جرم العالم متحرك بداهة • والحركة لا بد أن تكون ملازمة له • لأننا اذا افترضنا أن جسم العالم كان ساكناً ثم تحرك ، فهو إما أن يكون حادثاً وإما أن يكون قديماً • فإن كان حادثاً ، فقد كان عن العدم ، ولكن الكون نوع من أنواع الحسركة ، فجرم العالم إذن لم يسبق الحركة بل كانا معاً • وإن كان قديماً ، ليزم عن تحركه بعد السكون استحالته وتغيره من حال الى حال ، وهو على القديم محال فجرم العالم إذن والحركة متلازمان •

« ولكن الزمان إنما هو مقدار الحركة وقياسها ، فهو ملازم لها، وبالتالي ملازم لجرم العالم » •

وللكندي أدلة أخرى على تلازم جرم العالم والحركة والزمان تشبه هذا الدليل فأكتفي به ٠

ومضى الكندي ، بعد أن دلل على تلازم جرم العالم والحركة والزمان ، بخطوة ثالثة ، الى التدليل على أن الحركة والزمان متناهان :

« فاعتمد على قاعدة « أن الذي يكون محصورا في المتناهي يكون متناهيا » • ولما كان الحركة والزمان محصورين في جرم العالم ، وجرم العالم متناهيا ، فالحركة والزمان إذن متناهيان » •

والنتيجة لهذه الخطوات الثلاث في التدليل هي: ما دام العسالم والحركة والزمان متناهيين ، فمسدة وجود العالم متناهية ، فالعالم حادث .

ولو اقتصر الكندي على هذا الدليل الأخير لوقع في الدور أو المغالطة: أما الدور ففي اعتماده على تناهي العالم للبرهان على تناهي الزمان ثم الاعتماد على تناهي الزمان للبرهان على تناهي مدة وجود العالم و وأما المغالطة ففي الانتقال من تناهي جرم العالم وهو تناه في المكان الى التناهي في الزمان ، وهذه المغالطة يسمونها استعمال اللفظة بمعنيين في حالة واحدة .

ولكن الكندي أورد دليلاً آخر يقوم على قاعدة أن « ما لانهاية له لا تتحقق بالفعل »:

« لو أن كلاً من الحركة الماضية أو الزمان الماضي لا نهاية لـ الاستحال الانتهاء الى الحركة الحالية أو الى الزمان الحالي ، لأن ذلك لا يأتي إلا بعد أن يكون مالا نهاية له ، سواء في الحركة أو الزمان ، قد تحقق بالفعل وهذا غير ممكن • ويترتب على هذا الدليل أننا لو ثبتنـا انتباهنا على نقطة معينة من الحركة أو الزمان كانت هذه النقطة حداً قاصلاً كل ما سبقه وكل ما يعقبه متناه » •

يقول القاضي صاعد: إن للكندي « كتاب التوحيد » المشهور باسم « فم الذهب » ذهب فيه الى مذهب أفلاطون من القول بحدوث العالم في غير زمان • وان الكندي نصر هذا المذهب بحجج غيرصحيحة بعضها سوفسطائية وبعضها خطابية • ويعلق الدكتور أبو ريدة على هذا القول: « يظهر أن صاعداً يتحامل على فيلسوف العرب • • » • وكذلك الدكتور المؤلف يقول: « • • لا نسرى ما يبسرر نقده لادلة الكندي • • » • ولا ندري هل كان نقد صاعد قائما على أساس واضح عنده أم أنه لمح الخلل في الأدلة لمحا غامضا ؟ وفي الحقيقة إنهذه الأذلة ، كحجج زينون الإيلي المعروفة ، محيرة ، ويصعب الإمساك بمواضع ضعفها • إذ كيف يمكن مثلاً تصور مقادير لامتناهية تتفاضل بمواضع ضعفها • إذ كيف يمكن مثلاً تصور مقادير لامتناهية تتفاضل

او تتساوى ، وكيف يمكن تصور التساوي بين مقدارين دون أن يكونا محدودين الخ ٠٠ قبل اكتشاف حساب اللامتناهي من قبل نيوتن وليبنتو ؟

حين أنهيت هذا الفصل قلت : ما الذي جعل المؤلف يتنكب المجادات الواضحة وينخرط في هذه الطريق الملتوية المعقدة الوعرة (هذا مع العلم أنني في اختصاري اختصرت كثيراً من الالتواءات والثنيات ومهدت كثيراً من الوعور ٠٠٠) ؟

لماذا لم يتقيد بالمنهج الذي استنه لنفسه في أول الكتاب: «بيان بعض مصادر أفكاره وتأثره بالثقافة الأجنبية ومدى صلة فلسفته بها ، وذلك بشرح آرائه أولاً ثم مقارنتها بنظريات السابقين عليه في الزمن مدى تأثر اللاحقين به وأخذهم عنه ٠٠ » ، وهو منهج صحيح ؟

أو يتخد منهجا آخر صحيحاً أيضاً وهو : عرض مختصر دقيق ومحكم للمشكلة موضوع البحث في صيعتها الأخيرة قبل الفيلسوف، طرحاً وحلولاً • فبالنسبة لمشكلتنا نجد نظرية الخلق الإسلامية وفهمها عند جمهور المسلمين وعند المعتزلة خاصة ، ونجد نظرية أرسطو وأيضا نظرية أفلاطون والأفلاطونية الجديدة • ـ ثم عرض مفصل لنظرية الفيلسوف • ـ ثم يمكن ملاحقة آثار نظريته في الأجيال اللاحقة من الفيلسفة والمفكرين • وهنا لا نجد تأثيراً ذا قيمة لنظرية الكندي ، إلا عند الأشاعرة وفي حدود محدودة إذ لهم تصورهم الخاص للعالم وتركيبه وفعل الله فيه • أما الفلاسفة المشائيون فقد تقلدوا نظرية ومن أرسطو مع تعليقات وتخريجات مستقاة من النظرية الإسلامية ومن أفلاطون والأفلاطونية الجديدة • حتى الملا صدرا القائل بحدوث العالم اتخذ طريقه الخاصة ولا نكاد نجد للكندي من آثر عليه •

(Υ)

بعد أن انتهيت من درس الكتاب قام في نفسي دافع قوي للعودة إلى قراءة مقدماته • فالكتاب في الأصل رسالة أعدها المؤلف بإشراف الدكتور محمد غلاب ، وقدمها الى « جامعة الأزهر ، كلية أصول الدين ، قسم العقيدة والفلسفة » ، للحصول على شهادة العالمية (الدكتوراه) • وبعد مناقشته من قبل لجنة مؤلفة من الرئيس الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الجامع الأزهر والعضوين الدكتورين محمد غلاب وطاهر عبد المجيد الأستاذين في الأزهر ، قررت منحه درجة الدكتوراه مع مرتبة الشرف الأولى •

(١) وقد فاز بثناء اللجنة • وفي تقريرها نجد هذا الحكم « •• أوضح أن ثقافة الكندي كان لها أثر جليل في الاتجاهات العلمية في أوربا إبان العصر الوسيط لا في الفلسفة وحدها بل في الطب والعلم والموسيقا كذلك •• »

ولكن المؤلف نفسه يقول في تحديد موضوع كتابه « ••فسوف أبحث عن آرائه الفلسفية ••• ولن أتعرض لأي موضوع آخر مسن الموضوعات إلا اذا مست الحاجة اليه •• »

وقد عثرت في الكتاب على نصين أنقلهما بتمامهما عسى أن يكون فيهما مصداق لحكم اللجنة :

« • • نود أن ننوه بأمر ذي بال ، ذلك أن جساعة من علماء العرب الأقدمين • • قد عرفوا مؤلفات الكندي منذ مئات السنين وتدارسوها ، وأقبلوا على نقلها الى اللغة اللاتينية • • ومن أقدم المستشرقين الذين اشتهروا بنقل مؤلفات الكندي الى اللاتينية : جيرارد دي كريمونا ، فقد ترجم طائفة كبيرة منها ، كان لها أثر عميق

في ثقافة الشعوب اللاتينية وتقدمها العلمي ٥٠٠ ولم يكن جيرارد دي كريمونا أوحد المعنيين بترجمة مؤلفات الكندي الى اللاتينية بل قد عرف غيره أيضاً ، ومنهم ارنلدس فيلانوفانس من أهل القرن الثالث عشر ، ومما نقله كتاب في معرفة الأدوية المركبة للكندي وقد نشرت للكندي مؤلفات كثيرة في ترجماتها اللاتينية المنحدرة من العصور الوسطى ، مع تعليقات من عمل بعض المستشرقين » •

« • • ويعتبر بعض المستشرقين القياس الزمني أهم شيء موسيقي قدمه العرب الأوربا ، وذلك عن طريق وحدة الزمن النغمي الى توقيع نجده في الموسيقا (؟) • وقد عرض لهذه الظاهرة وتلك الخاصية فيلسوف العرب الذي كان صاحب النظريات الموسيقية في منتصف القرن التاسع الميلادي • وانتقلت هذه الموسيقا العربية الى أوربا في القرن الحادي عشر عن طريق المغنين المتجولين وسبايا الحرب من النساء الاندلسيات • أما نظرية القياس الموسيقي في المؤلفات الاسبانية العربية، فقد غزت القطع الموسيقية اللاتينية في القرنين الثاني عشر والشالث عشر • واهتم الجراف السويبي ، وهو هرمانوس كو تتراكتوس الذي عشر • واهتم الجراف السويبي ، وهو هرمانوس كو تتراكتوس الذي النائر يقطن ريشيناو ، كعالم يقدر العرب وعلومهم تقديراً عظيماً ، واخذ عنه الموسيقا العربية » •

(٢) ولكن الثناء كله كان من الدكتور غلاب فيما كتب تحت عنوان « تقدير وتقديم » وأنقل هنا بعض أحكامه :

« •• ان مؤلفها حين عرض لفضل المفكرين والفلاسفة الأعاجم رأيته يتحرج من مناصرة أولئك الأعلام خشية أن ينسب إليه بعض المتعصبين •• التحيز الى بني جلدته من الأعاجم • فقلت له في هدوء: أهذا في نظرك حق أم باطل ؟ •• »

لقد عودنا كثير من المستشرقين ومن اتخذهم أئمة له من الشرقيين (عرب وغيرهم ومسلمين وغيرهم) أنهم حين ينقبون باهتمام (علمي) زائد عن أصول النوابغ في الحضارة الإسلامية فإن وراءذلك طعناً (ظاهراً أو خفياً) بالعرب • فلا يؤاخذنا الأستاذان المشرف والمؤلف إذا فعلت العادة فعلها في أنفسنا ، فاستوقفتنا هذه الجملة من «تقدير وتقديم » الاستاذ المشرف •

وعودنا من يريد أن يبرأ الى الله من التعصب على العرب أن لا يفعل إلا الرجوع الى ابن خلدون الحضرمي اليماني العربي •وكذلك فعلت العادة في أنفسنا فعلها حين وجدنا المؤلف ينقل (في الحاشية) نصوصاً من ابن خلدون تبدأ بأن «حملة العلم في المله الإسلامية العجم •• » وتنتهي بقوله صلى الله عليه وسلم «لو تعلق العلم بأكناف السماء لناله قوم من أهل فارس » •

وهنا أريد أن أبدي بعض الملاحظات:

ا - إن تأثير الفرس في الثقافة الإسلامية كان كبيراً ، ونكنه لم يكن بتراثهم الفكري الذي لم يكد يتجاوز آداب السلوك في خدمة الملوك وعقائد زرادشت ومزدك (حتى المانوية كانت حصة الآراميين فيها الكبرى) ، بل بحضورهم وبالنوابغ من أبنائهم الذين كونوا في حضن الإسلام تراث فارس الثقافي •

ب ـ هناك خطأ تاريخي وقع فيه كثير من الباحثين (عن وعي في أحيان كثيرة)، وهو أن كل نابغة ظهر في العراق ولم يعرف له نسب الى قبيلة عربية أو كان من الموالي يجب أن ينسب الى الفرس، مع أن سكان العراق كانوا من الآراميين والعرب، ولم يكن الفرس أكثر من طبقة حاكمة، بل إن المراكز الثقافية الهامة في الجزيرة والعسراق وفارس (الرها، نصيبين، رأس العين، حران، جنديسابور، مهر)كانت

مراكز آرامية سامية •

(٣) وجاء في « تقدير وتقديم » الدكتور علاب: « ومن المحامد التي اكتظت بها هذه الرسالة ذلك التحقيق الدقيق الذي أجراه المؤلف و تحت عنوان « أفيلسوف العرب أم فيلسوف الإسلام ؟ » • وأن منشأها هو تلك الفكرة الخبيشة التي تهدف الى تغيير نسبة الفلسفة الى الإسلام وإحلال نسبتها الى العرب ، لأنه صعب على نفوس المبشرين أن يروا كلية الفلسفة الإسلامية • • » •

إني أعترف أنني في المرتين اللتين قرأت فيهما الصفحات الثماني من الكتاب ذات العنوان « فيلسوف العرب أم فيلسوف الإسلام ؟ »، والتي يرد فيها المؤلف على أحمد فؤاد الأهواني كانت تلح على الحاحا شديدا الآية الكريمة « ضعف الطالب والمطلوب » •

وأكتفي في مسألة « فلسفة عربية أم إسلامية ؟ » برد الأستاذين المشرف والمؤلف الى الفصل الأول من الكتاب الأول من تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية لمصطفى عبد الرازق ، فسيجدان أن من أراد من المستشرقين (أمثال رينان) الإزراء بالعرب (الساميين) وبالفلسسفة الإسلامية (فلسفة يونانية مكتوبة بلغة عربية) أسسمى الفلسسفة الإسلامية فلسفة عربية ، ومن أراد الطعن بالعرب وإنصاف الفلسفة الإسلامية بعض الإنصاف (أمثال غوتيه) أسماها فلسفة إسلامية ، وهذا لا يعني نفي وجود اتجاهات أخرى عند المستشرقين ،

(٤) وجاء في « تقدير وتقديم » الدكتور المشرف : « أبان في مقدمته أن الينبوع الأول للفكر الإسلامي هو القرآن ، وأن الينابيع اللاحقة به هي الثقافات : الهندية والفارسية والإغريقية ، وتلك فكرة هامة ترد على المتفيهقين من أعداء الإسلام ٠٠٠ » ٠ وهنا أسال :

آ ـ ماذا في هذه المقدمة من طريف أو جديد أفالمسلمون يسمعون مثلها وأكثر منها وأحياناً خيراً منها كل يوم من شيوخهم • فقد استقر في عقول كثير ممن يظنون أنهم يدافعون عن الإسلام أو يمجدون خطأ قبيح هو : أنهم كلما أمعنوا في الحط من شأن العرب زادوا في الرفع من شأن الإسلام ، وغاب عنهم أن الإسلام والعرب قد امتزجا بحيث أن ما ينال أحدهما ينال الآخر •

ب ما فائدة هذه المقدمة والمؤلف سيشرح التيارات الفكرية في عصر الكندي ؟ أم يظن الأستاذان أن على كل باحث في «شطحات» بايزيد أو «سجعات» ابن العميد أو «حجازيات» الشريف او «بصريات» ابن الهيثم او «طوق» ابن حزم او «حي» ابن الطفيل أن يبدأ من مهلهل الشعراء أو ٠٠ من تدمر والبتراء والحيرة أو ٠٠ من عاد و ثمود وسبأ ومعين ٠٠ ولو فعل المؤلف إذن لوجد أن العرب ليسوا فقط أعراب الأقرع الذين نادوا الرسول من وراء الحجرات ٠٠ ليسوا فقط أعراب الأقرع الذين نادوا الرسول من وراء الحجرات ٠٠

(٥) وجاء في « تقدير وتقديم » الدكتور غلاب: « ومن الأمور التي أبدى لي أثناء الإشراف تحرجه منها التطويل ، وقد وضعت لـه في هذا قاعدة حاسمة ٠٠ وهي أن الأمور الثانوية ٠٠ لا تطل فيها أدنى إطالة ٠٠ أما المواطن الأساسية فإن عـدم توفيتها حقها من التوضيح والتصفية يعتبر قصوراً أو تقصيراً ٠٠ »

ولكن التطويل هو إحدى الثغرات الكبرى التي يمكن أن ينفذ منها النقد الى الكتاب • فإما أن يكسون التلميذ لهم يتبع تعليمات الأستاذ ، وهذا مستبعد بدليل رضا الأستاذ عليه ، وإما أن يكونها كلاهما لم يحسنا ، او لا تتفق معهما في ، تمييز الثانوي من الأساسي.

وأخذ التطويل صوراً كثيرة ، منها :

إعادة كتابة _ لا شرح _ النصوص المستشهدبها ، مع وضوحها، بالفاظها أو ألفاظ قريبة ومشابهة • والأمثلة على هذا النوع من التطويل كثيرة فلا حاجة لإيراد نماذج منها •

إيراد نصوص يمكن الاكتفاء بتلخيصها أو الإشمارة اليها أو الاستغناء عنها أو يجب إغفالها : ففي الفصل الأول من الباب الأول « عصر الكندي » نجد المؤلف :

يذكر ، بمناسبة الحديث عن إقبال العرب على الزواج من الإماء والأجنبيات ، أن العرب عندهم هذا الميل الى الاغتراب في الزواج ، ويأتي بشواهد : حديث وبيت من الشعر وثلاثة أشطار من الرجزوقول لعمر بن الخطاب ، هذا الحكم ، أولا "، غير صحيح فالزواج داخل العشيرة تقليد معروف عن العرب ، وما الكلمات التسي ذكرت إلا نصائح أو ما يشبهها للاقلاع عن هذا التقليد ، ثانيا ، حتى لوصح كان يمكن الاستغناء عن كل هذه الشواهد ،

ويقول ، بمناسبة ذكر إنفاق خلفاء بني العباس على العلم والعلماء، أن المنصور على ما اشتهر عنه من بخل كان يسخو في هذا المجال ، ثم يحكى حكاية طويلة عن بخله كان يمكن الاستغناء عنها •

وينقل ، بمناسبة الحديث عن امتداد نفوذ الفرس في الدولة العباسية ، عن ابن خلدون نصا طويلا " يصف فيه قوة سلطان البرامكة واتساع نفوذهم في دولة الرشيد مما أثار حسد الحساد وكيد الكائدين فكان سببا في نكبتهم • وكان يمكن الاكتفاء بالإشارة إليه او تلخيصه •

ويورد ، بمناسبة الحديث عن تطور اللغة العربيه واتساعها للعلوم والفنون والفلسفات المختلفة في عصر بني العباس الزاهر ، نصا سفيها لسلامة موسى يتهم فيه اللغة العربية بالبداوة والقصور عسن استيعاب العلوم الحديثة ، ليعلق عليه بأنه « يضمر الحقد للاسلام ٠٠ » • وكان يجب إغفاله لأنه يناسب مقالاً في صحيفة لا كتاباً علمياً عن الفلسفة الإسلامية •

وهناك نوع آخر من التظويل – أدعوه تطويلاً وهو أكثر منه – هو بسط آراء ونظريات لا تتصل بالموضوع المدروس أو تتصل بسه اتصالاً محدوداً ، فهي على قيمتها كان يجب استبعادها ، أو على الأقل نقلها من متن الكتاب الى حواشيه أو الى تعليقات في آخره :

فهي مشكلة «حدوث العالم» (الفصل الأول من الباب الثالث) يعرض نظريات الفارابي وابن سينا وابن رشد والغزالي والصدر الشيرازي، وهي نظريات هامة وأساسية بالنسبة للمشكلة، وتدخل في صميم الموضوع لو كان «مشكلة العالم، قدمه وحدوثه، في الفلسفة الإسلامية»، ولكنه «مشكلة العالم، قدمه وحدوثه، في فلسفة الكندي »، وكل هذه النظريات كانت بعد الكندي وكان تأثير نظريته عليها محدودا أو لا وجود له البتة فكان يجب الإشارة إليها بإيجاز الا اقتضى الأمر توضيح نظرية الكندي بالمقارنة معها، أو متابعة تطور المشكلة بعد الكندي.

وغالباً ما يرافق هذا الفضول في الثانوي قصور في الأساسي و فسكلة العالم أصلها أرسطو ، والمؤلف بدل أن يبدأ بدراسة موجزة لهذه المشكلة في سياق فلسفة أرسطو وعرض لأدلته على قدم العالم (وقد فعل ذلك أبو ريدة في كتابه عن الكندي) يكتفي بالإشارة الى أن أرسطو يقول بقدم العالم ، ثم ان للعلاف (– ٢٣٥) نظرية في تكوين العالم من الأجزاء التي لا تتجزأ وفي انتهاء الحركة ، وللنظام (– ٢٣١) نظرية ينفي فيها الأجزاء التي لا تتجزأ ويقول بالطفرة ، والكندي نشأ في حضن المعتزلة وتأثر بهم ، ومع ذلك لا يشير المؤلف

الى العلاف ولا التي النظام، ولمكنه يشعير إشارة عامة الى أن الكندي يخالف المتكلمين في نظرية الجزء الذي لا يتجزأ، وهو يعني على الأكثر الأشاعرة الذين أتوا بعد الكندي .

وفي مبحث « النفس والعقل » (الفصل الخامس من الباب الثالث) ينقل المؤلف عن الكتاب الأول من « كتاب النفس » لأرسطو مجموعة تعريفات للفلاسفة السابقين عليه سقراط • ولكن أرسطو إذا كان ابتدأ بتعريفات السابقين عليه للنفس فلكي يقيم على نقده لنظرياتهم نظريته الخاصة في الكتابين الثاني والثالث من الكتاب المذكور • والمؤلف يكتفي بذكر تعريف أرسطو للنفس ، وكأنه واحد من هؤلاء الفلاسفة ، مع أن الكندي كان ينظر الى أرسطو خاصة والى أفلاطون في نظريته عن النفس • هذا وللعلاف والنظام نظرية في النفس لا نجد المؤلف أية إشارة اليها ، الا اشارة عامة الى أن الكندي يخالف بعض المتكلمين ، وهو يعني بعض الأشاعرة أيضاً ، في قولهم بمادية النفس •

أظن فيما ذكرت كفاية فليس همي الاستيفاء بل التمثيل لا أكثر و والخلاصة: لا شك عندي أن الدكتور شاه ولي تعب كثيراً في جمع المواد والنصوص، وهو والحق يقال يحسن فهم نصوص الفلسفة الإسلامية، ولكنه لم يستطع (وهذا أيضاً واجب الأستاذ المشرف) أن يكون بالنسبة التي هذه النصوص الرقيب العتيد، السذي يقرب ويبعد ويدخل ويمنع ولو انه استطاع أن يكونه، وأن يطبق الخطة التي وصفها في أول كتابه، وأن يتخلص من آفة من يندب نفسه للدفاع عن عقيدة أو مذهب فتغلب عليه روح التبشير فيكثر مسن حشد المعلومات والكلام ويظن أنه يحسن صنعاً _ إذن لكان كتابه، حقا وبامتياز، « دراسة لمشكلات الفلسفة عند الكندي »، لا كما همو في الواقع « دراسة لمشكلات الفلسفة الإسلامية بمناسبة الكندي »، مع الحاجة الى الكثير من حسن الترتيب والتأليف •

and the second s

وفي الختام: هل علينا أن نشكر « مجمع البحوث الإسلامية » في إسلام آباد والدكتور عبد الرحمن شاه ولي على رعايتهم للتراث الإسلامي ؟ لا أظن • إنه تراث مشترك بيننا وبينهم ، وعلينا وعليهم واجب العناية به وكشفه للمالمين • ولكننا نقول: ان الإنسان ليجد الدفء في قلبه والعزم في ساعده إذا وجد الى جانبه أخاً له لم تلده أمه بشاركه العمل ويجهد جهده •

عبد الكريم زهـور عدي

في معجم الاخطاء الشائعة ،

الدكتور ابراهيم السامرائي

كثر التصنيف في الخطأ اللغوي منذ عصور عدة فنبه اللغويون والنحويون على الخطأ وأفردوا مصنفات في الموضوع • وكان مسن ذلك ما عرضوا لما صحيف الخليل وابو عسرو بن العلاء والاصمعي وغيرهم • ولقد تناول التنبيه على الخطأ الكلمة من حيث افرادها وبناؤها على صيغة من الصيغ وتثنيتها وأبنية جمعها ، وما عرض لدلالتها من الابتعاد عن الصواب ، ثم ماعرض للكلمة من حيث دخولها في الجملة ، ومااسيء من استخدام الأدوات كحروف الجر وسائسر الادوات الأخرى • ولا تعدم أن تجد مصنفات خاصة للحن الخواص وأخرى للحن العوام •

غير أننا نجد أن مناهيج أولئك المتقدمين في تصحيح الكلم والاساليب لم تعتمد على الاستقراء الوافي فقد ينه أحدهم على الخطأ في حين يراه غيره من الجائز ، وأن طائفة من الفصحاء العسرب قد استعملته ، وأنهم سمعوه «عمن يوثق بعربيته» ، وأنه في «لغة » من لغاتهم أي ماندعوه «لهجة » في اصطلاحنا الحديث •

وبقى المعنيون باللغة وأساليبها يعرضون لهذا الموضوع طوال المصور ويقفون على ماجد من الابنية والدلالات مما يُتعكد خروجاً وتجاوزا على الفصيح المشهور •

^(*) تذكر المجلة وهي تنشر هذا المقال بالسنة التي تلتزمها وهي ان المقالات وبخاصة في باب النعد والتعريف تعبر عن رأي اسحابها ، وهي للالك لم تتوقف الا عند أقل ما كانت تؤثر أن تتوقف عنده من استدراكات وملاحظات ، وتركت الامر للاستاذين صاحب المقال وصاحب الكتاب ولى أراد أن يشاركهما بعيدا عن العنف في القول والتعصب للرأي هادفة الى إثارة الاهتمام بالقضايا اللغوية بغية الوصول الى رأي عدل لتقى علية أصحاب نوعتى الحفاظ والتساهل .

ولم يشأ أهل الحفاظ أن يحملوا الجديد على القول بالتطور وان لكل عصر جديداً في الابنية والدلالة • ولو انهم قبلوا هذا النهجلكان لنا عربية جاهلية ثم عربية اسلامية بالقدر الذي اضافه الدين الحنيف الى اللغة من مواذ جديدة ومصطلح جديد ، ثم عربية عباسية تعكس من الوان الحضارة قدرا خاصاً •

لم يكن شيء من ذلك وبقي أهل اللغة معنيين بالأفصح والقصيح ثم المولد الجديد الذي يقرب من الخطأ ، فهوتارة محمول على اللحن ، وأخرى على أنه جديد لم يكن له اساس في العربية الجاهلية وعربية صدر الاسلام .

وجاء العصر الحديث بعد عصور الانحطاط والظلام وانحسار الفيض اللغوي الفصيح فاضطلع نفر كثير بالتنبية على خطأ العوام وخطأ الخواص ، والخطأ الذي يعرض للغة الجرائد وسائر الصحف ، وكانت مصنفات عدة مازلنا نجدها تنشر في أيامنا هذه .

ولو انك عرضت لجملة هذه المصنفات وجدتها عامــة تفتقر الى عناصر ضرورية هي :

١ - افتقارها الى نمط من الاستقراء لا أقول وافيا بل الى شيء كاف يوجى بقسط يسير من القناعة .

٢ - أن جل اعتماد هؤلاء الاساتذة الأفاضل على معجمات اللغية .

٣ ــ انهم يشتركون في الاشارة الى مواد" يكررها كل منهم ،
 فأكثر مادة هذه الكتب مكرور معاد .

قلت: آنهم يفتقرون الى نمط من الاستقراء ، ولو ان الاستقراء الوافي ممكن لكان لنا سعة في وجوه القول ، واننا لا يمكن ان نحمل على ذلك الخطأ جملة كبيرة مما يسمى خطأ لغويا • ولنضرب مشلا على ذلك فنقول : لو ان الاستقراء كان واسعا بعض الشيء لم يتصد أحدهم

فيزعم مثلا ان «العادي »بالمعنى المألوف الشائع خطأ ، وذلك لان « العادي » هو الشيء العتيق النفيس المنسوب الى العصور القديمة عصور عاد وثمود • وعلى هذا يكون « العادي » و « العاديات » شيئا مما ندعوه اليوم به « الآثار » القديمة •

أقول: هذا صحيح ومثله في الصحة والصواب النسبة الى « العادة » فيكون « العادي » كالبصري نسبة الى « البصرة » مثلا • ومثل هذا الزعم الواهم كثير في أقوال أهل التصحيح •

وهل من التصحيح ان نقرأ من اقــوال أحدهم وأظنه الشيــخ ابراهيم اليازجي" ان كلمة « الضوضاء »مذكر ويُخطِّىء من يقول : انها مؤنثة •

أقول: فات اليازجي قول الشاعر الجاهلي الحارث بن حلوة البشكري :

أجمع وا أمرهم عشماء" فلمنا أصبحوا اصبحنت لهم ضوضاء م

لاادري كيف يُمنى بالتصحيح ويدعي هذه الدعوى العريضة ويقول بالخطأ وهو يغفل بيتا من « الابيات السائرة » على كل لسان ا

واعتمد أهل التصحيح على المعجم القديم وكأنهم لم يعلموا ان المعجم يفتقر الى أشياء كثيرة •

لم نجد في المعجم القديم مشلا « الثؤور » جمعاً لـ « ثأر » بل وجدنا « أثآر » و « آثار » على القلب ، ولكنا وجدنا « الثؤور » في قول الجاحظ (١): « وفيهم الثؤور والاوتار »

فهل لنا ان نقول: ان « الثؤور » خطأ لغوي ، لأن المعجم أثبت « أثآر » و « آثار » ! وليم كلا نحمل هذا الجمع على القياس فنقول : م (٢٦)

انه نظير شهر وشهور وكثير غير ذلك • واذا كنا نجمــع « تأريخ » أو « تاريخ » على « تواريخ » فهل نحمل قول الجاحظ على الخطأ ان وجدناه يقول : « تأريخات » في قوله :

« وهذه التأريخات والاعمار معروفة لايستطيع احد جهلها » (٢)

ولابد لي ان استدرك فأقول ان بين أهل التصحيح نفراً قليل العدد لم يقتصر على المعجم القديم في بحثه ودرسه اللعوي"، بل تجاوزه الى النظر في كتب الادب والتاريخ، ولكن هذا التجاوز القليل غير مسوّغ لنا ان نصف هذا العمل بالاستقراء الكافي •

ولابد لي ان أخلص الى استقراء آخر هذه المصنفات الخاصة بالتصحيح وهو «معجم الاخطاء الشائعة » للاستاذ محمد العدناني (٦) فأتبين مافيه فأقول :

لم يكن من قصدي ان اتعقب الخطأ وأنقر في الامر تنقيراً يبعدني عن النصفة ، وانني لأميل أشد الميل الى القول بالتوسع معتمدا على سعة هذه اللغة السمحة التي اثبتت طوال عصور عدة أنها لغة العقل الراجح والرأي المبتكر • الا اني اقف وقفات فيها كثير من الحساب والتدقيق ازاء من يتصدى للتصحيح فيخطئيء كلمة او اسلوبا ويصور أخرى •

ولابد لي ان اقول: ان « معجم الاخطاء الشائعة » من الكتب اللغوية النافعة وان جهد الاستاذ العدناني فيه كبير ، وانه نظر الى الخطأ نظراً فيه من التدفيق والحكسة شيء كشير فلم يقطع بالخطأ الا بعد ان ينظر في القول نظرة واسعة معتمدا على المظان العلمية الاصلاحة .

غير انني وددت أن اقف عليه وقفات خاصة أسدي فيها لهد ذه اللغة الكريمة بعض مااسداه المؤلف الفاضل من أياد لاتجحد .

قال المؤلف _ حفظه الله _ في المقدمة ص (٣):

١ وقد اعتمدت في تصويب الكلمة او العبارة على وجودها.
 أقول: ان « التصويب » إقرار الصواب ولايعني التصحيح لماهو

خطأ • وهذا المعنى الاخير جرى عليه المعربون في عصرنا وليس هـــذا هو الوجه بل التصويب كما ذكرنا •

قال الجاحظ في رسالته الى الفتح بن خاقان في مناقب الترك (٤):

« فكنا خير جند لخير امام وصدقنا ظنه وثبتنا رأيه وصوَّبنا فراستــه »٠

ولدي شواهد كثيرة في هذا المعنى تثبت ماذهبت اليه اللغة الفصيحة • وقد احسن الاستاذ صبحي البصام في تنبيهه على هذا الخطأ في احد اجزاء مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق^(٥) •

٢ _ وجاء في الصفحة السادسة من المقدمة قول المؤلف :

لكي لا يدب " النسويش والفوضي في لغتنا الخالدة •

أقول: ليس كلمة التشويش من اللغة الفصيحة بل هو من كلام المولدين الذي مازال حيا في اللغات العامية الدارجة في عصرنا •

وانه من كلام المولدين ، وأصله التهويش فلا أصل له في العربية، وانه من كلام المولدين ، وأصله التهويش وهو التخليط • ولاعبرة في المارة الجوهري في «الصحاح » (1) لهذه المادة •

٣ _ وجاء في الصَّفَحَة السَّادَسة من المقدمة قول المصنف :

وهيهات أن يستطيعوا النيل من ضادنا التسي ثبتت في وجمه

عواصف القرون الوسطى وعصر الانحطاط » •

أقول: ليبن من العليم في شيء ونحسن نكتب في علم العربية

التاريخي ان نستعير من مصطلحات التاريخ الاوروبي المسيحي ذلكم هو « القرون الوسطى » •

٤ _ وجاء في الصفحة السابعة من المقدمة قوله:

« وأرى ان نصحح ماارتكبوه من اخطاء لغويمة أو نحويمة او صرفية او املائية » •

أقول: يريد المصنف بالاخطاء الاملائية أخطاء الرسم للحروف نحو رسم الهمزة ورسم الالف الاخيرة على صورة الياء او الالف القائمة هذه الالف التي تدعى مقصورة (٢) و نحو هذا من مسائل الرسم • أما التسمية بـ « الاملائية » فجاءت من أن في منهاج المدرسة الابتدائية مادة ملاكها ان يملي المعلم على التلامذة نصا من النصوص ليختبر معرفتهم بهذه المسائل فسميت المادة « املاء »وهكذا تولد الوهسم •

ه ــ وجاء في الصفحة نفسها :

وجاء الفيتومي في « مصباحه المنير » (في الكلام على تصحيح اصحاب المعجمات لاوهام من سبقهم من المصنفين)فكان موجزا م

أقول من الطبيعي ان يكون القيومي في «مصباحه »موجزا وذلك لان هذا المحجم من المعجمات الخاصة ، فهمو معجم لالفاظ وردت في كتاب الرافعي" المعروف في الفقه الشافعي .

٦ ــ وجاء في الصفحة الثامنة من المقدمة :

« وتحبيذ الرجوع الى القياس والعقل »

أقول: من أمثلة توسيع المؤلف وسعة نظره اتباعيه لنفير من المعربين في استعمال « التحبيذ » بمعنى الاستحسان ، وهي كلمة مولدة جديدة من قولهم «حبيدا » لم يذكرها المتقدمون .

٧ - وجاء في الصفحة التاسعة من المقدمة قوله .

« مع دليل (فهرست) في نهاية هذا المعجم يرشد المستشير المستعجل الى المادة » •

أقول: أراد المؤلف بـ « المستعجل » العكجل أو العجلان وليس « المستعجل » ذلك أن المستعجل الطالب للعجلة ، الحاث عليها • وأذا كان المجرد وأفيا بالمعنى المراد فليم اللجوء الى المزيد ذي المعنى الخياص •

٨ ــ وجاء في الصفحة الثامنة عشرة من المقدمة قوله :

« •••• سـواء أكانـت من الحيـوان أم من النبـات أم من الجمـاد ••• » •

أقول: أراد المؤلف بـ «الجماد» ماليس بحيوان ولانبات ولاذي روح كالحجـر وشخوص الطبيعة الاخـرى غير التي اشار اليهـا • و « الجماد » من الكلم المدرسي الذي ثقفناه في المدارس الابتدائية ، والذي وضعه هو وغيره جماعة لاعلم لهم بالعربية يعتد " به •

لم يعرف اولئك النفر ان « الجماد » لاتؤدي ما ارادوا من معنى فالجماد الارض والسنة لم يُصبها مطر ، والناقة البطيئة والتي لالبن لها ، وضرب من الثياب ، ويقال للبخيل جَماد كَفَطا م ،وهو جَماد الكف ، وجَمَد من ذاك ا

وننهي هذه المقدمة المفيدة التي اشتملت على فوائد سنية ،اشتملت على المنهج والمواد وما يتصل بهذا كله من قريب أو بعيد ثم نأتي على مادة الكتاب :

٩ جاء في الصفحة ٢٠ قوله :

من الآن ٢٠٠٠

أقول: ذكر المصنف جملة الآراء في « الآن » ومنها انها مبنيــة على الفتح وهو قول الخليل ويكاد ان يكون رأي الزجاج مشــل رأي

الكسريم !

الخليل وان اختلفت العبارة •

ثم يأتي في اخر الزمان الجلال السيوطي فيقول باعرابها وحجته : انه لم يثبت لبنائه علة معتبرة فهو منصوب على الظرفية وان دخلتمه « من » جُرَ ٠

ثم علق المصنف الاستاذ العدناني فقال: اما في القرآن الكريم، فقد جاء ظرف الزمان (الآن) وعلى نونه فتحة ثماني مرات (كذا) وأقول: الذي أراه هورأي الخليل لاطراده في الاعم الاغلب، ولانه لم يسمع «من الآن » بكسر الاخر ولكني أود ان استفهم عن قول الاستاذ المصنف: «وعلى نونه فتحة ثماني مرات » في القرآن

ان هذه العبارة تفتقر الى وضوح العلم •

١٠ ــ وجاء في الصفحة نفسها قوله :

ويقولون : وضعت الوردة في الآنية ، والصــواب : وضعتها في الاناء لان الآنية جمع اناء ٠٠٠

أقول: هلا ذكر الاستاذ المصنف اين وجد قولهم: « وضعـت الوردة في الآنية » واذا كانت قد وجدت في مظنة من المظان فهلا كـان عليه أن يتجاوز كلام العامة •

١١ ـ وجاء في الصفحة نفسها:

ويقولون : يزورنا فلان في هذه الآونة من كل صباح والصواب : في هذا الأوان من كل صباح لان «الآونة» هي جمع «أوان» .

أقول: ذكر هذا التصحيت غير واحد من المعنيين بالتقويم في عصرنا اخرهم الدكتور مصطفى جواد _ رحمه الله _ فهلا اشار اليهم أو الى بعضهم ؟

١٢ - وجاء في الصفحة ٢١ قول المصنف :

« الأثاث : يقول الفراء انه متاع البيت ، ولا واحد له ٠٠٠

أقول: ان بي لحاجة الى مزيد من الكلام على هذه المادة السامية القديمة • انها تعيد الى اذهانها مادة « ايت » العبرانية (^^) وايث الآرامية وتعنيان شيئا من الاشياء ، ولذلك تصدرت هذه الكلمة في العبرانية النكرات من الاسماء • ثم هي تقابل كلمة « شيء » العربية بل قل ان « شيء » العربية مقلوب كلمة « ايش » بالمعنى نفسه ، وهي « أيس » بمعنى الوجود او الموجود التي نجدها في العبرانية « ايش » أو « ييش » بمعنى الوجود(^^) • ومن هنا كان علينا ان نرجع الى العربية فنجد « ليس » بمعنى « لا أيس » وقد لمح الخليل ابن احمد هذه الحقيقة اللغوية :

قال الليث: « أيس » كلمة قد أميت الا ان" الخليل ذكر أن العرب تقول: جيء به من حيث أيس وليس ، ولم تستعمل أيس الا في هذه الكلمة (٩) •

أقول: وقد اهتم أهل الفلسفة بهذه الكلمة فجاء في كلام الكندي الفيلسوف رسالة في « الأيسية » بحث فيها الوجــود ثم « الليسية » وهى العدم •

١٣ ــ وجاء في الصفحة ٢٢ قوله :

ويقولون أجّرته الدار فهو مُـُؤجِّر والصواب : أَجَرَ ْتُه فهــو مُـؤ ْجر •••

تعلىق :

أقول :كيف يأتي اسم الفاعل من الثلاثي « أُجَرَ) على «مؤجر» وحقه ان يكون « فاعلا » « آجراً » •

ثم ان الذي وجدته في كتب اللغة هو على النحو الآتي :

وأُجَرَ المملُّوكُ يأجُرُهُ أَجِرًا ، فهو مأجـور ، وآجَره إيجارا ومؤاجرة ، وآجرت عبدي أوجره إيجاراً فهو مؤجرً .

وآجرت الدارَ : أكريتُها ، والعامة تقول : وأجرَرَ ْتُه •••• أقول : والذي صوَّبه الاستاذ العدناني ّ هو من قول العامة ! أما المضعف « أجرّرَ » فهو غير وارد بالاتفاق •

١٤ _ وجاء في الصفحة ٢٣ قوله:

« المترفون والاتراف لا الارستقراطيون والاستقراطية » •

تعليــق:

ان جعل « المترفون والاتراف » مقابلين للكلمتين بل المصطلحين « الارستقراطيون والارستقراطية » من اجتهاد الدكتور مصطفى جواد كما اشار الاستاذ العدناني • ولكني لاأرى ذلك حقا فالمترفون والاتراف كلمتان عربيتان ليس لهما من المعاني الفنية التاريخية مالكلمتي « الارستقراطيون والارستقراطية » • ان هاتين الكلمتين تملكان من الحدود والشروط في الدلالةالتاريخية مالايمكن ان يؤدي بالاتراف والمترفين •

١٥ ــ وجاء في الصفحة ٢٦ قوله :

« ویجمعون کلمة اطار علی اطارات والصواب (أَ ُطُـرُ) وهـــو کل شیء احاط بشیء فهو اطار له .

وبما ان الاطار سمع له عن العرب جمع تكسير ، وليس خماسيا لذا لا يجوز لنا ان نجمعه جمع مؤنث سالما » .

أقول: ان « الاطار » السذي جمع في اللغة المعاصرة على « اطارات » ليس هو كل شيء احاط بشيء كما ورد في اللسان كإطار الغربال واطار الصورة ونحو ذلك .

ان « الاطار » في العربية المعاصرة الخاصة وجمعه « اطارات » ، والجمعهو المقصود دون المفرد وهو مجموع ما يحتاجه مشروع من المشاريع أوعمل من الاعمال او وزارة من الوزارات الفنية الجديدة

كالصناعة والاقتصاد من العاملين والموظفين وسائر الفنيين ، فأين هذا من اطار الصورة واطار الغربال ؟! و « الاطارات » من غير شك ترجمة للكلمة الفرنسية Lescouolres

ثم اذا ورد جمع « إطار » على « أطثر » فمن منع ألا يجمع الاسم جمعا ثانيا بالالف والتاء ؟ ألم يجمع الجاحظ « تاريخ » على « تاريخات » كما اشرنا في المقدمة ؟

ثم ان القاعدة التي اشار اليها الاستاذ العدناني قد عُـُكـِست، والوجه فيها: «كل خماسي لم يسمع له جمع تكسير يجمع جسع مؤنث سالما نحو حمام وحمامات » •

اما « اطار » فليس خماسيا اولا ، ثم لم يمنع احد من جمعـــه والجموع تقاس ، وليس مايرد في المعجم هو العربية كلما •

ثم ألم يَجمع اهل هذا العصر « عيار » على « عيارات » * هـَر َ بأ من « أعيرة » و « عـُـيـُر » على القياس •

١٦ _ وجاء في الصفحة ٢٨ قول المصنف :

ويقولون : فلان متآمر والصواب هو مؤامر وهما متآمران وهم متآمرون • لان وزن (تفاعل) يتطلب التشارك بين اثنين او اكثر في أمر من الامور •

أقول: ولو اني قلت ان فلان متآمر في الكلام عليه وحده وهم في زمرة متآمرون فهل يعد هذا من الخطأ ،واذاكان لنا قوممتشاركون فما صفة احدهم ؟ ألا يحق لنا أن نقول « متشارك » •

ثم اذا قلت : فلان شارك في العمل ، أفيجهل السامع او المخاطب : أنه شارك غيره او اخاه ؟

١٧ ــ وجاء في الصفحة ٣١ قوله :

ثم قول الحريري في « درة الغواص » : « يقولون فلان يستأهل الاكرام ، وهو مستأهل للانعام ، ولم تسمع هاتان اللفظتان في كــــلام العرب ، ولا صوَّبَهما أحد من أهل الأدب » •

أقول: ان قول الحريري: « ولاصو ّبهما احد من أهل الادب » يعني ولاعد "هما أو وجدهما صواباً احد من اهل الأدب .

هذا هو معنى « التصويب » وليس معناه اصلاح الخطأ • وقـــد قدمت الحديث في ذلك في الفقرة (١) •

١٨ _ وجاء في الصفحة ٣٢ قوله:

ويقولون كلمة اوتوبوس على السيارة الكبيرة التي تنقل الناس من مكان السي آخر • وأنا ارى ان نسمي تلك السيارة الكبيرة بد « السيارة الحافلة او الحافلة » •

أقول: هذا صحيح والحافلة كلمة مناسبة ، وانها مستعملة في بلدان الشمال الافريقي ، ولكني أقول: لو اردنا ان نستبدل بالكلمات الاعجمية التي نستعملها كلمات عربية فصيحة فكم يكون عملنا كبيرا وواسعا وقد نقصر فيه لان المستحدثات واجزاءها الصغيرة كثيرة جدا وليس هذا بمانع من قبول « الحافلة » بل الحث على استعمالها • وجاء في الصفحة ٣٤ قوله:

ويقولون بت في الامر والصواب: بت فلان الأمر أي نواه وجرَزَ م به » •

أقول: ألم يقل المؤلف بتضمين الفعل معنى فعل آخر يعدى بحرف وهو قول المتقدمين ومنهم أبن جني ، ولكن المؤلف جاء بهذا القول للغلاييني في كلمة (ضغطه وضغط عليه ص ١٥٠) فقال:

وقال الغلاييني في كتابه « نظرات في اللغة والادب » :

والعرب ان اشربت فعلا معنى فعــل آخر عدَّته تعديتــه ،

ولما أشربوا « ضغط » معنى التشدد والاشتداد والتضييق عدّوه بـ « على » كتعدية ضيق واشتد " وتشدّد •

أقول: فليم لم يقل المصنف الاستاذ العدناني بقاعدة « الاشراب » هذه وهي « التضمين » عند قدماء اللغويين فيعدي الفعل « بت » بالباء فيقول « بت » بالأمر » بمعنى جرّز م به ويبعد الخطأ المتصور •

٠٠ـ وجاء في الصفحة ٣٦ قوله :

« ويقولون : برَّز فلان في العلم بروزاً والصواب : برَّز فلان في العلم تبريزا » •

أقول: من الصواب ان نقول: برَّز فلان في العلم تبريزاً ، غير أننا اذا قلنا برَّز فلان في العلم بروزا لانتجاوز الصواب ، وحجة المصنف ان برَّز في العلم بمعنى فاق أصحابه ، في حين ان البروز هو الظهور بعد خفاء • اقول: ان هذه الحجة ليس بشيء فبين التبريز والبروز لايوجد فرق كبير •

ثم اذا عرفنا ان الآية الكريمة : « والله أنبتكم من الارض نباتا » ولم يأت الإنبات مصدرا وهو قريب مما ورد في الآية وهو « النبات » • ٢١ ــ وجاء في الصفحة ٣٤ قوله :

« وما دام دلك يتفق وقاعدة التأنيث والتثنية والجمع ويجنبتنا سلوك سبيل شاذ ، فماعلينا الا ان نسمت للكاتب اذا شاء أن يقول ٠٠٠٠ » ٠

أقول: ان استعمال المصنف للفعل « ما دام » غير سديد ، وهو فعل خاص يفيد الدوام ، ويلحق بالنواسخ من حيث العمل وتطلبه الاسم والخبر ، رفعاً في الأول ونصباً في الثاني ، ذلك انهذا الاستعمال في كلام المصنف هو جار في اللغة السائرة الدارجة ، ولك ان تقول انه من الخطا ، فكان « ما دام » تاؤدي ما يؤديه اسم

الشرط مثل من ومهما وغيرهما بدلالة وجود فاء الجزاء فيما تنوهم الله الله وجواب في قول المصنف « ••• فما علينا الا ان نسمح ••• » •

٢٢ ــ وجاء في الصفحة ٤٠ قوله :

ويسمّون بائع العكد َس والجبن وسائر المأكولات بقالا وهو في الحقيقة بدّال » •

أما البقال فهو بائع البقول ، اي الخيصر معمه

أقول قد يكون من باب التوسع ان ندعو بائع العدس والجبن وسائر المأكولات بقالا لان هذه المواد ليست من البقل ، ولكني اسأل المؤلف الفاضل : أين وجد البكال وهلا اورد موضعا في كتب الادب والتاريخ ورد فيها اسم البدال ؟ ان الذي حفظته في قراءتي في المعجمات وغيرها ان « البدال » من ليس له مال الا بقدر مايشتري به شيئا فاذا باعه اشترى به بدلا منه (۱) .

٢٣ ــ وجاء في الصفحة ٤٢ قوله :

ويقولون : زاد الطين بكّة والصواب بِلّة بكسر الياء لان المصدر « بلل وبلّة » •

أقول : ولو اردنا المرة الواحدة ألا يجوز ان نقــول « بَكُنّة » ومصدر المرة جائز هنا ؟

٢٤ ــ وجاء في الصفحة ٤٣ قوله :

« ویکتبون کلمة (ابن) اذا جاءت بین علمین أو لقبین او کنیتین دون همزة وصل نحو جاء نزار بن محمد ٠٠٠

وقد حذفت العرب همزة الوصل في (ابن) بين الاعلام لحبُّها

⁽١) الاستاذ العدناني لم يفعل شيئا الا انه نقل ما جاء في بعض معاجم اللفة ، ففي القاموس المحيط (بقل): « والبقال لبياع الاطعمة عامية ، والصحيح البدال ، وقد تقدم » وجاء في (بدل): « والسدال بياع المأكولات ، والعامة تقول: بقال » .

الاختصار في الكتابة ولاهتمامها الشديد بالانساب واضطرارها الى ايراد كلمة (ابن) عدة مرات عندما يذكرون نسب واحد منهم •

نم اورد المواضع التي تثبت فيها (همزة الوصل) ٠٠٠ » • أقول: ان مصطلح « همزة الوصل » من الآثار السيئة في الكتب المدرسية التي أفردت باباً في كتب النحو وسم بـ « همزة الوصل والقطع » •

ان همزة القطع تستحق هذه التسمية لان الهمزة صوت نأخذ حقه في الاخراج وفي الحير الخاص نظير سائر الاصوات الصائتة والصامتة ، أمم ماد عيي « همزة الوصل » فليس من الهمزة الا بالقدر الضئيل الذي إن أحسن المعرب الوصل طروي هذا الشيء الضعيف الضئيل ، ولم يطلق عليه المتقدمون من الخليل الى سيبويه ، الى ابن جني الا « ألف الوصل » ، انها ألف ترسم لحاجة صوتية كما سأبين ، قال الخليل (١٠٠) : ان الف الوصل (كذا) في اسحت كك وأستحنفر واست والمنازة ونظائرها من الاقعال والاسماء لتكون هذه «الألف» عماداً وسلماً للوصول الى الساكن وهو السين عماداً وسلماً للوصول الى الساكن والاسماء لتكون هذه «الألف»

أقول هذه علة سقوط الآلف من « ابن » ان كانت بين علمين ، وكان حقها ان تسقط في موضع آخر أو مواضع ولكن لم يلتفت المتقدمون اليها نحو قام " « ابن الحسين » • ألا ترى ان الباء الساكنة في « ابن » يتوصل اليها بفتحة الميم في « قام » فلم يلتق ساكنان ، والتقاء الساكنين علة تتجافاها العربية بحركة الأول •

ولا بد ان اوضح الأمر أكثر من ذلك فأقول اليس في علم الاصوات الحديث موضوع التقاء السناكنين وذلك لان الساكن في « قام ابن الحسين » هو الباء في « ابن »ويسبق السكون فتحة الميم وهي بعد

الميم ، وهي صوت صائت لها ماللاصوات الأخرى من قيمة صوتية . ٢٥ وجاء في الصفحة ٤٤ قوله :

ويقولون بهت لون ثوبي ، والصواب شكحك او ننفكض أو نكصك .

أفول: جاء في كتب اللغة ان الفعل « نَصَلَ » لايجري مجرى ماذهب اليه الاستاذ العدناني .

قالوا: نُصَلَ الشعر اي زال خضابه ، ونُصَلَ الغَزَّل ينصَلُ أي يخرج من المغزل ، فهلا اتانا المصنف بنص يؤيد ماذهب اليه .

٢٦ ــ وجاء في الصفحة نفسها قوله:

ويطلقون على محل اجتماع الخلان على الاكل والشرب واللهو اسم « بوفيه » BUFFET وقد وضع المجمدع المصري اسم مقصف •

أقول: لقد صنع « المجمع » خيراً في اختياره للمقصيف ولكني أريد ان اوضح شيئاً فيه زيادة وتنبيه فأقول: ان الكلمة الفرنسية BUFFET تعني « الميقصف » وهو الغرفة الكبيرة المعدة لهذا الغرض من باب الاتساع وأصل معناها « الصيوان » ذو الدرجات التي توضع عليها المآكل والمشارب •

٧٧ ــ وجاء في الصفحة نفسها قوله :

ويقولون ﴿ باقة مِن الرَّهِرِ ﴿ والصوابِ : طاقة مِن الرَّهُرِ ﴿ امَا الباقةُ فَهِي الحَرْمَةُ مِنَ البقل ﴿

أقول: هذا هو الذي نصت عليه كتب اللغة ، وأضيف أن هذا ماجرت عليه العامية في العراق فلا يقال « باقة » ألا للحزمة من البقل والنبات الاخضر م

٢٨ _ وجاء في الصفحة ٤٦ قوله :

ويقولون : أنهَى المؤلف مُبُيْكَضَّة كتابه والصواب : أنهَى المؤلف مُبُيَّضَة كتابه •

أقول: ان « مُبُكِيَّفة » الكتاب ومثله مُسكوَّدته من الكلم الجديد ، فهلا قال المؤلف: أي المجامع شرع هذا وأثبت في الفعل « بيَّض » المضعف دون « ابيض ً » المزيد بالالف والتضعيف ؟ ٢٩ ـ وجاء في الصفحة ٤٧ قوله:

« أقول هذا رغثم ً ان ّ ابن بر ّي يجيز ٠٠٠ » ٠ تعليـــق :

ان استعمال « رغم » في قول المصنف المشار اليه عندي مقبول صحيح ولكني آخذه بالتجاوز لان التصحيح والتغليط مادة الكتاب (المعجم) ومنهجه ، وانه أخذ على الكتاب مسائل كثيرة منها ماهو شديد ومنها ماهو رخو هش •

ان استعمال « رغم » بالنصب لم يجر في أساليب المتقدمين بل قالوا : على الرغم أو على وغم •

٣٠ _ وجاء في الصفحة ٤٩ قوله :

ويسمتون العشب الشديد الحرافة والقوي" الرائحة ، والسذي يستعمل في الطعام والطب توماً (بالثاء) والصواب توم •

أقول: وهل قال احد من أهل اللغة ، أن « الثوم » عشب ، أن الذي أعرفه أنهم قالوا: قال أبو حنيفة الدينوري في « كتاب النبات » : الثوم هذه البقلة معروف ، وهي ببلاد العرب كثيرة ، منها براي ومنها ويفي ، واحدته ثومة .

الله المؤلف بعد شرحه المستفيض قال لنا: إن الصواب « ثوم »

بالثاء المثلثة لا التاء ليجنبنا ماتخطى به العامة في جعل الثاء تاء في حملة من الكلم منها هذه الكلمة .

٣١ ــ وجاء في الصفحة ٥٣ قوله .

وينسبون الى التورة قائلين : هذا رجل ثنور َوي والصواب : هذا رجل ثنو ثري • ولن نخشى اللبس بين النسبة الى ثورة والنسبة الى ثور ، لاننا نستطيع مع فة النسبة المقسودة من سياق الكلام •

أقول : هلا افاد المؤلف من ملاحظته هـذه فأمن اللبس فأقر أساليب عدة نهى عن استعمالها بحجة اللبس ؟

٣٢ ــ وجاء في الصفحة ٥٥ قوله :

ويقولون : جابهت عدوسي اي استقبلتــه بكلام فيه غلظــة ، والصواب جَبَهَت م ٠٠٠٠

أقول: الصواب في العبارة ماصرحت به المعجمات كما اشار المصنف ولكن ألايحق لنا النتوسع قليلا فنبني «جابك» على « فاعل » لان حقيقة الامر قائمة على المقابلة والمشاركة ونكون كما نكون حين نقول: « واجك فلان صاحبه » أي قابله مواجهة ووجها لوجه فليره « جابهته » أي « قابلته جبهة الجبهة » ثم تجاوزنا هذه المجابهة الحسية الى المجاز فكان الاستقبال بغلظة ؟

٣٣ ــ وجاء في الصفحة ٥٩ قوله :

ويقولون للمسافرين : احملوا چوازات سفركم معكم والصواب أجوزة سفركم حاء في اساس البلاغة : خذوا أجوزتكم .

أقول : هذا صحيح ولكن ألا يصح ّ ان نقول ايضا « جوازات » حملا على « جوابات » التي استعملها الجاحظ مرات عدة في رسائله

مع علمه ان « الاجوبة » صحيح أيضاً • ثم اذا عرفنا ان « الجواب » في المعجم القديم ترك غنفلا من غير اشارة الى جمعه لاجوابات ولاأجوبة علمنا ان المعربين كانوا اذكياء في صوغ الجمع مستفيدين من حسل الاسم على نظائره ، فاذا خلا المعجم من جمع الجواب فلم لايخلو من « الحجوازات » مع ذكر « الأجوزة » ، أترى ان صاحب المعجم أراد الاقتصار على بناء واحد وان غيره خطأ أم انه قصر على دأبه وعادته! الاقتصار على بناء واحد وان غيره خطأ أم انه قصر على دأبه وعادته!

ويُخَطِّتُونَ من يكتب « الحجبى » بالالف المقصورة ويقولون ان الصواب ان تكتب بالالف الملساء (الحجا) اعتمادا على كتب الاملاء ٠

أقول: لا بد من القول ان الالف في « ر مَى » والالف في «دعا» كلتاهما ألف مقصورة • وليس القصر ان نرسم الاولى بهيأة الياء ، ومعنى هذا كل مارسم به « الياء » مثل: ر مَى ومستشفى ونحوهما ألف مقصورة ، وكل ما رسم بالالف نحو «دعا» و « حبجا »و « ر با » ونحو ذلك ألف غير مقصورة •

ان القصر مادة من مواد علم الصوت فالفتحة لها قدر من المد معين معروف قد يختلف في طوله العرب في أمصارهم المختلفة ، فاذا طال هذا الفتح قليلا وزاد عن القدر المألوف تولد ماندعوه بالالف المقصورة ، فاذا زاد الفتح عن القصر المألوف في الالف المقصورة تولد المد في الالف الممدودة نحو سنا وسناء ، ولعل أحسن مثل صوتي في هذا الموضوع : ليلك ثم ليلكي ثم ليلاء ،

ولاأدري ما معنى الالف الملساء ؟ وهي عند المؤلف الالف القائمة في « الحجا » اي تلك التي لاترسم ياء ً • ولم أسمع هذا المصطلح ولا قرأته في مظنة من المظان اللغوية • ثم انه لايترجم حقيقة الالف م (٢٧)

فليس فيه دلالة على شيء من لوازم الصوت حيزا ومخرجا وصفة . ثم استعمل المصنف كتب « الاملاء » واراد بها الخاصة بالرسم وقد تكلمنا على الموضوع فيما سبق .

٣٥ _ وجاء في الصفحة ٦٥ قوله:

ويقولون : تحرَّى فلان عن الأمر والصواب : تحرَّى فلان الأمر أي توخَّاه وقصده •

أقول: ان « التحرّي » في اللغة المعاصرة تعني البحث والتفتيش والتنقيب فيقال مثلا: التحرّي عن النفط • ومن أجل ذلك عنُدّي الفعل بـ « عن » لانه أشرب المعنى الذي أشرنا اليه •

قال ابن جنتي: « اعلم ان الفعل اذا كان بمعنى فعل آخر وكان أحدهما يتعدى بحرف ، والآخر بآخر ، فان العرب قد تتسع فتوقع أحد الحرفين موقع صاحبه ايذانا بأن هذا الفعل في معنى ذلك الفعل الآخر ، فلذلك جيء معه بالحرف المعتاد على ماهو في معناه وذلك كقوله تعالى « أحل ً لكم ليلة الصيام الر فَتُ الى نسائكم » وأنت لاتقول: ر فَتُت ُ الى نسائكم » وأنت لاتقول: ر فَتُت ُ بها أو معها ، لكنه لما كان المرأة ، وانما تقول : ر فَتُت ُ بها أو معها ، لكنه لما كان الرفت هنا في معنى الافضاء وكنت تعدي أفضيت بد « الى » كقولك: أفضيت ألى المرأة ، جئت بالحرف « الى » مع الرفث ايذانا واشعارا أنه بمعناه (١١) ،

٣٦ _ وجاء في الصفحة ٦٦ قوله :

ويقولون هــو شديــد الحساسيــة ، والصــواب : شديــد الاحســآس •

أقول: ومن المفيد ان اقف على « الحساسيكة » التي منع الاستاذ العدناني ـ حفظه الله ـ استعمالها لأقرر: ان هذا المصدر الجديد الذي ولدوه على نحو الطواعية والرفاهية ونحوهما أرادوا

ان يكون علما لعرض من الاعراض التي تصيب الانسان بل هو مرض من الامراض • وهل لنا ان تتحول عن المصدر « الاحساس » لعموميته في توليد أمر خاص يتصل بالمصطلح العلمي الجديد ؟ ذلك مانسعى اليه أشد السعى •

٣٧ _ وجاء في الصفحة ٧١ قوله :

أما كلمة « حَنتَفيّة » فهي جمع لـ « حنيفي » وهو الذي يتبع مذهب أبي حنيفة ٠

أقول: قد تكون الحنفية اسم جمع لاتباع أبي حنيفة صاحب المذهب بمعنى الاحناف ، غير ان المفرد هو «حنفي» بحذف الياء التي بعد النون وذلك عملا بالنسبة الى «حنيفة» وهي اسم قبيلة فلما كني النعمان بن ثابت بها أجري في النسبة اليه متجرى النسبة الى القبيلة فقالوا: فلان حنفي أي يقلد أبا حنيفة ، وقالوا: المذهب الحنفي ولم أقرأ المذهب « الحنيفي » ولاذكره احد من الفقهاء ، أما الحنيفي "فهو المنسوب الى الدين الحنيف ليس غير ،

٣٨ _ وجاء في الصفحة ١٠٨ قوله :

وذكر الآلوسي في «كشف الطراة » أنه جاء في « الكشاف »٠٠ ضمن تحقيق نفيس ٠

أقول: ان عبارة « ضمن تحقيق نفيس » كلام الاستاذ العدناني وليس من كلام الآلوسي ٠

ان استعمال «ضمن » بالنصب على الظرفية غير وارد في أساليب الفصحاء فهو من اللغة المعاصرة ، وان كنت لاأنكر ان يجد في في هذه اللغة شيء من هذا ولكني آثرت التنبيه ، وهذا نظير استعمالهم « ارسلته طي رسالتي » وقد نبه المصنف في مادة « طي " » على ذلك وقال : والصواب : « في طي » •

٣٩ _ وجاء في الصفحة ١١٥ قوله:

ويقولون : تساءل الرجل عن الامر ، والصواب : تساءل الرجلان عن الامر أي سأل احدهما الآخر .

أقول: ان الصواب الذي ذهب اليه المصنف صحيح مقبول، ولكن ما ادعاه من الخطأ غير مقبول، وذلك لان في العربية باباً دعوه « الاكتفاء » وهو ان تحذف مثلا المفعول به لشهرته والعلم به • وعلى هذا جرى كتاب الله الكريم وحديثه الشريف وأقوال الفصحاء •

قال تعالى : « فاقض ما أنت قاض » اي قاضيه •

وقال تعالى : « يا قوم اني اخاف عليكم يوم التناد » •

وعلى هذا يصح ان نتأو ّل ماظئن ّ خطأ في العبارة فنقول : كأن المراد تساءل الرجل هو ونفسه اي ساءل نفسه • وفي العربية باب كبير من الاتساع •

٤٠ ـ وجاء في الصفحة ١١٦ قوله :

ويقولون الحمامة السجينة واللحية الحليقة والصواب: الحمامة السجبن واللحية الحليق وذلك لأن « السجين » و « الحليق » بمعنى المفعول .

أقول: ليست القاعدة مطثر دَة وليس كل « فعيل » بمعنى « مفعول » يستوي فيه المذكر والمؤنث .

جاء في قوله تعالى : «كل نفس بما كسبت رهينة » ، ولم يرد حتى في القراءات الشاذة (رهين) مع ان « فعيلا » هذا بمعنى مفعول أي « مرهونة » .

وفي التذكير جاء قوله تعالى: «كل امرىء بما كسب رهين» ﴿ 17 حاء في الصفحة ١٣٣ قوله :

^(*) لم يحكم الباحث الاستشهاد بالآية الكريمة لأن « رهين » صفة لامرىء أي صفة لذكر فلا تكون الا بهذه الصيفة « لجنة المجلة »

ويقولون : استأجَرَ فلان شُقَدَة في حي البقعة بالقدس والصواب : استأجر شَكَةً (بالفتح) •

أقول: ان دلالة « الشكقة » دلالة جديدة للمنزل الذي يكون في طبقة من طبقات مايدعى به « العمارات » الجديدة • والذي أراه ان الكلمة جديدة فلم ضبطت بفتح الشين وعدد الضم من الخطأ ؟

سيقول جماعة ان « الشئقة » كامة بالضم تنصرف الى جملة معان وردت في المعجمات ، ولم لا يضاف هذا المعنى الجديد اليها • ثم ان في العربية شيئا مما جاء على « فتعلة » بضم الفاء ومعناه المفعول نحو اللئقمة والكسوة واللثهنة وغير ذلك كثير •

٤٢ _ وجاء في الصفحة ١٤٤ قوله :

وفي الكلام الصِّمام للقارورة وما جاء على وزنه من المواد فقال المؤلف : وعثرت منها على الكلمات الآتية وهي تماني كلمات •

أقول: وأستطيع ان أحصي من هذا الباب عشرات منها القناع واللثام واللفام والخطام والوساد والوكاء والعنفاص والسداد والخيلال والخياط ومثل هذا كثير • وهو من أبنية الآلة قبل ان يكون فيها أبنية قياسية هي : مفع كل ومفع كلة ومفيعال •

٤٣ _ وجًاء في الصَّفحة ١٧٦ قوله :

ويجمعون علامة على علائم ، والصواب : علام أو علامات •

قلت غير مرة: ان المعجم القديم لايذكر كل شيء وأهل هذا العلم يعرفون ان « سَحَابة » مثلا تجمع على « سحائب » جمعا قياسيا فاذا جمعت على « ستُحبُب » كان ذلك غريبا على صوابه ووروده كثيرا ومثله ماجاء على فيعالة نحو رسالة ورسائل وهذا كثير أيضا •

كلمة اخيرة:

كان بنفسي ان استوفي مافي هذا الكتاب ولكني آثرت ان اجتزىء بهذا القدر مشيرا الى ان كثيراً مما يمكن ان يبعد عن هذا المعجم هو الكلم العامي الذي لايمكن ان يعد من الاخطاء اللغوية وهو كثير، وقد صرفت النظر عن كثير مما كرره غير واحد من المعنيين بالتصحيح، على أني أعود فاثني على جهد الاستاذ العدناني ثناء كبيراً وأقول ان كتابه هذا مصدر من مصادر الدراسات اللغوية المعاصرة،

ابراهيم السامرائي طية الاداب ـ جامعة بغداد بفداد

المراجسع

- (1) الحيوان ٧ / ٢١٦
 - (٢) العثمانية ص٦
- (٣) معجم الاخطاء الشائعة (بيروت ، مكتبة لبنان) .
 - (}) مناقب الترك (ط ، الساسي) ص ١١
- (٥) مجلة مجمع اللغة العربية الجزء الثاني ١٩٧٩ وانظر في الأعداد التي جاءت بعده ما كان من حوار في ذلك بينه وبين الاستاذ شوقي أمين.
 - (٦) الصحاح ترجمة شيش ٠
- (٧) اقول لا بدلي من تصحيح نفر كبير من الدارسين في العربية في تسميتهم الالف المقصورة تلك الالف التي ترسم ياء نحو « الهدى » و « رمى » و كأن الف « عصا » والف « دعا » ليست مقصورة . وحقيقة الامر أن التسمية بالمقصورة من العلم الصوتي أي أن الفتحة تطول إلى حد القصر مقابلة للمد كما في « حمراء » .
 - Gesenius, Hebrew And English Lexicon انظر (٨)
 - (٩) اللسان (أيس)
- (١٠) مقدمة كتاب العين ، الجزء المطبوع بتحقيق د . عبد الله درويش .
 - (11) ابن جني ، الخصائص ٢ / ٣٠٨

حجة القراءات لابن زنجكة تنبيهات على كتاب

تحقيق الأستاذ سعيد الأففساني ((بقلم سبيع حمزة حاكمي))

لم أحصل على الطبعة الأولى من الكتاب القيم «حجة القراءات» لابن زنجلة بتحقيق الأستاذ سعيد الأفغاني ولذلك بادرت سريعاً لاقتناء سخة من الطبعة الثانية فور صدورها عام ١٩٧٩ .

ورحت أقرأ المقدمة الطويلة التي صدر بها الأستاذ الجليل الكتاب ووجدت فيها أغلاطاً من الواجب التنبيه عليها لأنني أكبر الكتاب ووجدت فيها أغلاطاً عنه وهو الحجة الثقة .

وأول ما لفت نظري في المقدمة ص ٨ هو شرح المقصود مسن « الأحرف السبعة » فاعتبر أن المقصود بها : « لا يعسدو تنوع أداء أحياناً من حيث الإمالة أو التسرقيق لبعض الحروف أو التفخيم ، أو ضبط المضارع الرباعي ٠٠٠ أو تغاير لفظين والمعنى واحد » ٠

وهذا الكلام ينطبق على ما يسمى «أصول القر"اء » في مصطلح علماء القراءات • وكنا تتمنى لو رو"أ الأستاذ في الأمر قبل أن يعلن رأيه هذا في « الأحرف السبعة » • فحديث « إن هذا القرآن أنسزل على سبعة أحرف » أشكل على كثير من علماء الأمة واختلفوا في المقصود به اختلافاً شديداً ، وأعلن ابن الجزري انه ظل ثلاثين سنة يستشكل هذا الحديث • ولا يزال الخلاف حوله قائماً حتى يومنا هذا وحين يأخذ أهل مصر أو قطر حاء في هامش «٢» ص ٣٠: «وحين يأخذ أهل مصر أو قطر

وليس هذا هو المقصود ، بل إن المؤلف يقصد بعض القراءالسبعة لا أهل القطر • نان قال قرأ أهل الكوفة فالمقصود بهم من السبعة

أو أقطار بقراءة ، يقول فرأ أهل الكوفة كذا ٠٠٠٠ » .

« عاصم وحمزة والكسائي » • وإن قال : « أهل العراق » أضيف اليهم « أبو عمرو » كما هو معروف عند المعنيين بالقراءات • وإلا فكيف يفسر الأستاذ المحقق قول المصنف مثلا في ص ٩١ « قرأ ابن عامر وأهل الكوفة » وأمثال ذلك ؟

وفي ص ٣٠ « وربما ألحق بعض السور بخاتمة عنوانها (الياءات) يبير فيها مواقف القراء المختلفة من الياءات في آخر الأسماء المنقوصة، حذفًا او اثباتاً في الوصل أو الوقف » ٠

وهذا الفهم (للياءات) غريب وبعيد لم يقل به أحد • والمعروف عند المؤلفين في القراءات أنهم يختمون كل سورة بما فيها من (ياءات) مهي على ضربين :

١) ياءات الاضافة : وهي ضمير المتكلم المتصلمة بالحروف والأسماء والأفعال • وخلافهم بين فتحها (إنتي ءامنت) وارسالها مثل (إنتي ءامنت) •

الزوائد: وهي الزائدة (لفظاً) على الرسم القرآني وتكون لاماً للفعل أو الاسم مثل (يوم يثناد المناد) [سورة ق ٥٠ /٤١] .
 وهذه اختلفوا فيها حذفاً واثباتاً . كما تكون ياء المتكلم كذلك .
 والخلاف فيها كالسابقتين .

في ص ٤٠ « إتحاف فضلاء البشر ٠٠٠ ومصححه الشيخ محمد على الضباع » وصحة الاسم: على محمد الضباع ٠

في ص ٤١ و ٤٢ قال الأستاذ المحقق « ٠٠٠ فرأيت أن أجعل قبل البدء بالفقرة نص الجملة من الآية أو الآية كلها ٠٠٠ وهذا الذي زدته بين المعقوفتين أثبته على الرسم الموافق رواية حفص » •

نم يتابع الأستاذ المحقق كلامه : « وكنت أفاضل بين أسلوبين في الرسم : هل أثبته بالأحرف على خط المصحف الأول لا نقط ولا شكل

بحيث يقبل القراءات السبع كلها بل العشر ، أو أتبع الرسم المألوف في المصاحف اليوم ، فملت الى الثاني تيسيراً على أهل زماني ٠٠٠ ! » • وفي هذا الكلام خلط وفيه اضطراب ، فالرسم (الهجاء) الموافق رواية حفص هو نفسه الذي رسمت به مصاحف الأمصار كلها المنتسخة

رواية حفص هو نفسه الذي رسمت به مصاحف الأمصار كلها المنتسخة عن المصحف الإمام مع فروق طفيفة نص عليها الأئمة الأعلام (انظر المقنع للداني ص ٩ وما بعدها) فيها مراعاة لبعض الاختلاف لكن الضبط يقال فيه: ضبط على ما يوافق رواية حفصأو أبي بكر ١٠٠٠لخ٠

ونشير هنا الى أن كثيراً من المصاحف المطبوعة في تركيا ودمشق مخاانة للرسم القرآني •

ثم يزيد الأستاذ في ص ٤٢ : «فرسمتها متبعاً رسم المصاحف ٠٠٠ وأنا أتبع في هذا الرسم فقط رواية حفص المشهورة اليوم » ٠

ومع هذا التأكيد والتكرير فان الأستاذ المحقق لم يلتزم الرسم القرآني لا برواية حفص ولا برواية غيره في كثير مما أثبته بين المعقوفين. بل إن بعض الآيات وقع فيها تحريف وبعضها سقط منها كلمة وأحيانا ترسم الكلمة بشكلين مختلفين في سطر واحد وفي آية واحدة كما نرى في ص ٥٥٨ وحيث رسمت «ليربوا» بألف بعد واو الجماعة و (فلايربو) بدون ألف مع أن رسمهما في المصحف واحد و

ولقد تتبعت الآيات التي أشار إليها الأستاذ المحقق ووضعها بين معقوفين [] بحرف متميز ، فوجدت مواضع المخالفة للرسم القرآني تزيد على مائتي كلمة .

مثل « آمنوا ٠٠٠ الصالحات ٠٠٠ الظالمين » ص ١٦٤ • رسمها القرآني « ءامنوا ٠٠٠ الصلحات ٠٠٠ الظلمين » •

و « آية » و « آباء الله » و « آتيتموهن » في مواضع متعددة من الكتاب رسمها القرآني « ءاية » و « ءاباء الله » و « عاتبتموهن » • •

وكذلك الشأن في نظائرها من الكلمات التي فيها (مد البدل) وهو ما اجتمع فيه الهمز وحرف المد في كلمة فإن حرف المد يكتب بعد الهمزة مثل « ءامنوا » « رء وف » « قرءان » • بينما أوردها الاستاذالمحقق في كثير من المواضع بحسب قواعد الهجاء الحديثة • وأجمع كتساب المصاحف على حذف الألف من الرسم بعدايا/التي للنداء مثل « يقوم » « يعيسى » وأوردها الأستاذ المحقق باثبات الألف في كثير من المواضع • وكذلك تحذف ألف التثنية إذا لم تقع طرفاً سواء كانت الألف ضميراً أو حرفاً مثل « رَجُلُن » « يعمله أو حرفاً مثل « رَجُلُن » « يعمله أن وكذلك تحذف الألف بعد النون التي هي ضمير جماعة المتكلمين ، مثل «أغتويناكم» و « عكاشمنه » • • • الخ •

والأسماء الموصولة ترسم بلام واحدة للمفسرد والمثنى والجمع تذكيراً وتأنيثاً مثل « التُّنِي » و « التُّنِي » و «التُّنِي » و «التُّنِي » و «التّنِل » مثلها حيثما وردت •

والأستاذ المحقق أوردها بحسب قواعد الهجاء المتعارف عليها في أكثر المواضع • وأعرض هنا جدولاً لما جاء مخالفاً للرسم القدرآني في سورتي البقرة وآل عمران ، فقط •

سورة البقسرة:

ص الرسم الذي أورده الصواب الأستاذ الأستاذ ص ٥ آية ٧ أبصارهم غشاوة أبطرهم غشاوة ص ٨٦ آية ٢ أأنذرتهم شفعة ص ٩٥ آية ٨٤ شفاعة شفعة ص ٩٥ آية ٥٤ باريكم باريكم

وهذا من أخطاء الضبط فالهمزة المكسورة تكتب في المصاحف تحت الحرف ه

ص ۹۷ آیة ۵۸ خطیکم خطیکم » وهو کالذی قبله ص ۹۸ آیة ۲۱ النبین النبین » بیساء واحدة ص ۱۰۲ آیة ۸۳ إسرائیل إسرائیل اسرائیل اسرائیل ما ۱۰۲ آیة ۹۸ وملئکته ۰۰۰ وملئکته ومیکل وملیکته ۰۰ ومیکل

ثم إن الآية ٩٨ سقطت منها كلمة « ورسله » كما مر"

ص ۱۰۹ آیة ۱۰۹ آیــة ء کاپ الظلمیں ص ۱۱۲ آية ۱۲۶ الظالمين ص ۱۱۲ آية ۱۲۰ إبراهيم إبراهيم وكذلك آية ١٣٢ و ١٤٠ ص ۱۱۵ آیة ۱٤٠ نکری ••• سقطت علامات الضبط ص ۱۱٦ آية ۱٤٣ لرؤف لوءموف ص ۱۲۰ آنة ۱۲۸ خطوات خطوات ص ۱۲۱ آية ۱۷۰ آباءنا ء َ اماءنــا ص ١٢٤ آية ١٨٥ القرآن القرءان ص ۱۲۸ آیة ۱۸۹ أبوابها أبوبهما ص ۱۲۹ آية ۲۰۷ رؤوف رء ُوف ص ۱۳۲ آية ۲۱۹ ومنافع ومنفيع ص ۱۳۵ آية ۲۲۹ آتيتموهن ءاتيتمو هين ص ۱۳۹ آية ۲۳۳ والدة ١٠٠٠ تيتم ولدة ٠٠٠ ءاتيتم

ص ١٣٨ آية ٢٤٠ أزواجاً ٠٠٠ أزوجاً ٠٠٠ لأزوجهم

ص ١٤١ آية ٢٥٤ ولا شفاعــة ولا شفعــة ض ١٤٢ آية ٢٥٨ أحيي [بياءين] أحيُّ [بياء واحدة] إحدهما ص ١٤٩ آية ٢٨٢ إحداهما

سورة ال عميران

ص ۱۵۶ آیة ۱۳ وص ۱۸۶ آية ٤٩ آية ٠٠٠ يآية

ص ١٥٥ آية ١٥ جنات٠٠ورضوان جنُّت ٥٠ ورضو ن ص ١٥٧ آية ١٩ الإسلام

ص ١٥٩ آية ٢٧ يغرج الحي ٠٠ [بالياء مسندا للغائب والصواب

ويخسرج بالتاء]

ص ١٥٩ آية ٢٨ تقله

الصالحات ٠٠٠ الظالمين الظلمين

ص ۱۹۷ آیة ۷۹ تعلیّمون [بفتح

الــــلام]

ص ١٦٨ آية ٨١ ألنبيين ١٠٠ آتيتكم النبيكن ٥٠٠ ءاتيتكم

ص ١٧٦ ثمأنزل٠٠ هي الآية١٥٤ وليست ١٥٣

ص ١٧٧ آية ١٥٦ يعيني [بياءين] يحيُّ [بياء واحدة]

ص ١٨٥ آية ١٨٤ جاؤوا

ص ۱۸۷ آیة ۱۹۵ دیارهم دیئرهم

ء ايــة ٠٠٠ بئاية

الإسمالم

تقلة

ص ۱۹۶ آیة ۵۷ آمنــوا ۰۰۰ ءامنــوا ۰۰۰ الصلحات ۰۰۰

تعلِّمون [بكسر اللام]

حاء و

ويستعسن مقابلة ما تبقى من الآيات الواردة في كتاب الحجة على

أحد المصاحف التي أقرت طباعتها لجنة مراجعة المصاحف بمشيخة الأزهر الشريف • لمعرفة المواطن والكلمات المخالفة للرسم • فهي كثيرة كما أسلفت • وعندي جدول بها • ونرجو من الأستاذسعيد أن يستدرك ذلك في الطبعة التالية للكتاب •

ومما يدعو للأسف أن أخطاء اخرى وقعت في النص القرآني غير الرسم • كسقوط كلمة أو إبدال حرف بحرف أو تغيير في مواضع الحروف:

ففي ص ١٠٦ الآيسة ٩٨ من سيورة البقرة سقطت منها كلمة « ورسله » وصحتها (من كان عدو "أ لله ِ وملكته ورسله وجبريل وميكل) كما مر" في الجدول ٠

وفي ص ١٥٩ آية ٢٧ من آل عدران (يُخرج الحي ٢٠٠ ويُخرج) بالياء مسنداً للغائب • والصواب بالتاء في الفعلين وسبق ذلك في الحدول •

ص ۱۷۹ (ثم أنزل ۰۰) هي الآية ١٥٤ من آل عمران لا ١٥٣ . كسا مر" .

ص ۲۷۰ آية ۱۲۶ الأنعام • (حتى يؤتى) بإسناد الفعل للغائب (مثل أوتي) بسقوط ما بين « مثل » و « أوتى » •

وصواب الآية [حتى نؤتى مثل ما أوتي] باسناد « نؤتى »بالنون الى جماعة المتكلمين وإثبات « ما » ،

ص ٢٧١ آية ١٣٢ (تعملون) قراءة الجمهور بالياء •وابن عامر هو الذي يقرؤها بالتاء •

ص ۲۹۲ الآية (فاذا هي تلقف) رقمها ۱۱٦ لا ۱۱۷ وكذلك ص ۲۹۳ الآية (من يضلل الله ۰۰۰) رقمها ۱۸۸ بدلاً من ۱۸۵

والآيتان في سورة الأعراف •

ص ٣٢١ (وجاء ٠٠٠) هي الآية ٩٠ من التوبة لا ٩١

ص ٣٤٨ آية ١٠٥ من سورة هود (لا تُكلَّم) بضم الناء ٠ والصواب بفتحها ٠

ص ۴۳۲ الكهف ٩٦ [ءاتوتي] والصواب (ءاتوني) وهو خطأ مطبعى •

ص ٤٦٩ الأنبياء ٨٨ [ننجي] الرسم بنون واحدة

[نجـي]

وتكتب بعدها نون منفصلة على أنها علامة ضبط • لمن يقرؤها بنونين الثانية ساكنة خفية •

ونعود الآن الى نص كتاب الحجة وتحقيقات الأستاذ الأفعاني وتعليقاته .

في ص ٥٥ ترجم للدوري حفص بن عمر وأعاد ترجمته في ص٦٢ مع بعض الاختلاف في الترجمتين • مما يوهم أنه شخصان لا واحد •

في ص ٦٢ في ترجمة الدوري الثانية « وقرأ عليه جماعة منهم الإمام الطبري المفسر المؤرخ » •

ولم يثبت أن الامام ابن جرير الطبري قرأ عليه • بل ربما توهم ولم يثبت أن الامام ابن جرير الطبري قرأ عليه • بالحاء المهملة ـ الأستاذ هذا من كثنية الإمام المفسر أحمد بن فرح ـ بالحاء المهملة ـ إذ ان كنية هذا الأخير أبو جعفر وهو احد من قرأ على الدوري كما

جاء في غاية النهاية ١ / ٢٥٥ في ترجمة الدوري •

وفي ص ٦٧ نفسها في الهامش نقلاً عن تاجر بخاري : « فقــرأ قراءة ابن كثير برواية الدوري » •

وكيف يكون هذا ؟والمعروفأن رواية الدوري المتداولة المشهورة هي عن أبي عمرو وعن الكسائي من السبعة ، وعن الحسن البصري من الأربعة الزائدين على العشرة • فمن أين جاء ذلك التاجر البخاري بتلك الرواية ؟!

في ص ٦٩ أورد الاستاذ المحقق اسم الراوي الثاني لليزيدي « أحمد بن فرج » بالجيم والصواب (فرح) بالحاء المهملة • وتكرر ذلك في الفهرست ص ٧٨٥ • وفي ترجمة المذكور في ص ٦٩ نفسها : « قرأ على الدوري ••• وعلى عبد الرحمن بن واقد وعلى البزي•• » مما يوهم أن اسم البزي علي والواجب حذف نقطتي الياءلتصبح الكلمة حرف جر « على » •

ص ٧٠ في ترجمة الحسن البصري « قرأ على حطان بن عبد الله الرقاشي عن أبي موسى الأشعري ، وعن أبي العالية عن أبي "بن كعب» والرقاشي لم تثبت له قراءة على أبي العالية ، وإنما قراءته على أبي موسى ، والصواب ان الحسن : قرأ على أبي العالية عن أبي " وليس بوساطة الرقاشي عنه كما توحي الترجمة .

ص ٨٠ ضبطت كلمة (الضالين) بفتح اللام وهو خطأ مطبعي ص ٨٠ « قرأ حمزة : عليهم وإليهم ولديهم بضم الهاء وأشار في الهامش الى أن « إليهم » في سورة الأنعام آية ١١ ولديهم في سورة الزخرف آية ٨٠ مما يفهم منه أنهما تقرآن هكذا في هذين الموضعين فقط ٠ بينما المقصود أنها تقرأ هكذا حيثما وردت ٠ وهو أصل من

أصول حمزة ٠

وفي ص ٨٣ « قرأ ابن كثير (فيهي وعليهى) باشباع الهاء » واشار في الهامش الى أن كلمة « عليهي » في سورة البقرة آية ٣٧ • مما يفهم منه _ كالملاحظة السابقة _ أنها تقرأ كذلك في هذا الموضع فقط • بيننما هذا أصل من أصول ابن كثير وهو : إذا وقعت « هاء » الغائب بين ساكن ومتحرك فانه يشبع حركتها ويصلها بياء ان كانت مكسورة « فيهى هدى » وبواو ان كانت مضمومة « منهوءايات » •

وكذلك الأمر في مواضع كثيرة وكان الأَوْلى تمييز ما هو أصل مطرّد منها هو موضعي كبحث الإمالة ص ٧٨ و ٨٨ وقراءة « وهو » و « لهو » و « فهـو » ص ٩٣ حيث كانت الاشارة تـوحي أنهـا قراءة موضعية ٠

وفي ص ١٠٠ قال المصنف «قرأ حمزة وإسماعيل عن نافع ٢٠٠ » وترجم الأستاذ المحقق في الهامش اسماعيل على أنه «إسماعيل بن أبي أويس أبو عبد الله المدني ٢٠٠ » وبعد ان انتهى من التعريف به قال «وهناك أيضاً إسماعيل بن جعفر مولى الأنصار ٢٠٠ » فأيهما يختار القارىء ؟ لا شك أنه سيختار الأول لأن الأستاذ المحقق قد م ابن أبي أويس وأخر ابن جعفر ٠ ولا ادري لماذا فعل الأستاذ الجليل هذا ؟!

والمعروف أن المقصود عند الإطلاق هو الثاني أي إسماعيل بن جعفر لأنه أحد الرواة الثلاثة الدين استفاضت قراءة نافع عن طريفهم وهم : ورش وقالون وإسماعيل بن جعفر بن أبي كثير الأنصاري •

ص ۹۹ « قول عباس بن مرداس ••• :

يا خاتم النشباء ٠٠٠

فقال (يا خاتم النشّبّاء) فجمعه على فمُعلاء ، ولا يستقيم نبّاء على فمُعلاء ، إنما هو (يا خاتم النشّبآء) « سيرة ابن هشام ٢/٢١»٠

ص ١٠١ : قرأ ابن كثير (٠٠٠ يعملون ٠ أفيطمعون) بالياء ٠ وابن كثير قــرأ الأول (يعملون) باليــاء ٠ وأمــا الثاني فهو بالتاء (أفتطمعون) لكل القراء ٠ ولم يقرأ أحد منهم بالياء ٠

ص ۱۱۶ سطر ۱۲ « قرأ أبو عمر » • وواضح أن الواو سقطت من عمرو •

ص ۱۲۱ سطر ۱۰ « دخل خمسة معه عند التاء والثاء والسين » • ولا معنى لكلمة خمسة هنا • والصواب : « دخل حمزة معه •••» أي: يدغم حمزة لام « هل وبل » في التاء والثاء والسين •

ص ١٢٢ سطر ٤ و « مثلاً انظر » علق عليها الأستاذ في الهامش رقم ٤ بقوله : « لم أجد هاتين الكلمتين في آية » • قلت : الكلمتان في آخر الآية ٤٩ وأول الآية •٥ من سورة النساء (فتيلاً انظر) فتكون كلمة « مثلاً » مصحفة عن (فتيلاً) •

ص ١٢٥ هامش رقم (٢) « معروف بن مسكان» بالسين المهملة. والصواب « مشكان » بالشين المعجمة .

ص ١٦٧ سطر ٥ : (« يؤ دم » بالاختلاس) وشرح الأستاذ الاختلاس في هامش الصفحة « هو الإتيان بثلثي الحركة » وهذا غير صحيح بالنسبة لكلمة (يؤده) وأمثالها : (ويتقه • فألقه • • •) بل المقصود بالاختلاس هو القصر وهو بين السكون والإشباع • « لزيادة البيان يراجع النشر باب هاء الكناية » وهو هنا حركة تامة لا ثلثي عركة • وهو غير الاختلاس المروي عن أبي عمرو في مثل « أر نا » و « الى بار بكم » و « يأمركم » و « ينصركم » فهو في هذه الكلمات و « اللي بار بكم » و « يأمركم » و « ينصركم » فهو في هذه الكلمات الأربع و نظائرها يقرأ بالاختلاس أي بثلثي حركة •

ونكتفي بهذا القدر • ولنا عودة بإذن الله ومشيئته وعونه السى كتاب الحجة • لنتابع التنبيه على ما ورد فيه • ــ وهو غير قليل ــ حتى يتم الانتفاع بالكتاب على الوجه الذي يرضَى •

و نرجو من الله التوفيق الى ما فيه الخير وأن يجعل عملنا خالصاً لوجهه الكريم •

سبيع حمزة حاكمي

حمص

آراز وأيب

ايضاح حول تعقيب

الأستاذ صلاح الدين الزعبلاوي

تفضّل الأستاذ الجليل محمد بهجة الأثري فعقب(١) على موضع من مبحث (التضمين) الدي نشر لي في الجيزء الأول من المجلد الخامس والخسسين من هذه المجلّة ، كتب الله لها النمو والارتقاء وقد وطنّا لتعقيبه هذا فأشاد بما نشرته فيها من مباحث لغوية ، وأنر علي ثناء ما كنت أمنني النفس بشيء منه و لكنه تلكظتف إذا لم يصادف مني ما أستحق ، فقد صادفت منه حقاً ما أعتز به وقد نطو لل علي فأقبل لا يكتفي بتمهيد عذري مما سهوت ، حتى يسبقني الى الاعتذار منه و ومثله من يرعى حرمة البحث ويوفيها حقها ،وهو مكل فضل خليق و

وإني لأشكر للأستاذ الكريم ما أبدى على لغة القرآن من غيرة لم تتعد المعهود من إخلاصه لها واعظامه اياها ، وما آثرني به مسن جميل لم يتجاوز المنتظر من حسن ظنه فيمن حبس نفسته ، مع المؤمنين الصُبرُ ، على خدمة هذه اللغة الشريفة .

أماً (السهو) الذي فرط مني فقد كان في الآية الكريمة (واصبر نفسك مع الذين يد عون ربهم بالغداة والعشي الكهف (واصبر نفسك على الذين يدعون ٠٠)

⁽١) انظر تعقيب الاستاذ الفاضل محمد بهجت الاثري في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، مج ٥٥ ، الجزء الرابع: ٨٣٥ – ٨٣٧

فحلت في الآية (على) محل (مع) خطأ ، وقلب رقمها ـ ٢٨ ـ فجعل محل) ، فنبته الأستاذ الجليل على ما اتفق من سهو ، وما اعترض مسن ذهول ، وأرشد الى موضع لا مساهلة فيه ولا مياسرة ، فكان له فضل لا يكافئه مني جزاء .

على أن الأستاذ قد أورد طرفاً مما قلت في (صبر) ، وأردف في خذ على هذا الكلام أنه بالقياس الى الآية الكريمة قد شيد على غير أساس قائم ، و بني على التوهم والغلط • ذلك أن الآية الكريمة قد وردت فيه هكذا _ واصبر نفسك على • • • ونصها الصحيح هو واصبر نفسك مع • • ومن هنا بطل الاستشهاد بها على التفريق بين صبر معدي بعلى ، وصبر معدي بعن ، إذ لا وجود لأي يكان من هذين الحرفين في الآية ، وانما فيها _ مع _ وهي تفيد المصاحبة • •) • ويفهم بما ذكرنا من كلام الأستاذ أن الذي تبادر إليه أن استشهادي ويفهم بما ذكرنا من كلام الأستاذ أن الذي تبادر إليه أن استشهادي فلما ثبت أن صلة الفعل كانت (مع) دون (على أو عن) ، سقط فلما ثبت أن صلة الفعل كانت (مع) دون (على أو عن) ، سقط الاستدلال بها البتة ، وو هي ما أسس عليها ، لكن الذي بدا للأستاذ مما بسطت القول فيه ، هو غير ما قصدت اليه ، فكان لا بد من فقاد إله •

وقصارى ما هناك أن الكلام في (صبر) قد تناول أمرين ، أولهما أنه يتعدى على وعن كما يتعدى حبَسَ ، وقد استظهرت على ذلك بما جاء في نهج البلاغة (٣/ ١٦٤): (الصبر صبران صبر على ما تكره وصبر عما تنحب) وما جاء في محاضرات الأدباء (١٠٥): (الصبر حبس النفس على المكروه ، وعما تدعوك إليه) .

أما الأمر الثاني فقد انصرف الى أن صبر (متعد") ، وقد اتسى

الكلام فيه مستقلا برأسه ، اذ جاء في المقال : (وهو _ أي صبر _ متعد" في الأصل ، تقول صبرت نفسي كقولك حبست نفسي ، ففي التنزيل : واصبر نفسك ٠٠) • فاستدلالي بالآية الكريمة إنما كان لإثبات تعد"ي الفعل بنفسه ، كما تعدى حبّس ، وأن معناه هو معنى حبس • وقد جئت بما قاله البيضاوي في تفسير الآية (واصبر نفسك أي احبسها وثبّتها) • وأيد ذلك الأستاذ الجليل نفسه حين أتى بما أورده ابو الثناء شهاب الدين الألوسي في تفسيره (روح المعاني) : أورده ابو الثناء شهاب الدين الألوسي في تفسيره (روح المعاني) : واصبر نفسك أي احبسها وثبتها ، ويقال صبرت زيداً أي حبسته) •

ثم استدركت فأوضحت أن التماثل في تعاقب الفعلين على معنى ليس ترادفاً ، فقلت (على أن الصبر ليس حبساً فحسب ، ففي الصبر احتمال للمكروه ، وثبات ، لا يشترطان في كل حبس) • وجئت بنصوص تشهد لهذا الذي قلته • فصح بما ذكرت أن الذي أردتهمن الاستشهاد بالآية هو ثبوت تعدي (صبر) بنفسه ، كما يتعدى (حبَس) ، وصحة تعاقبهما على معنى • والمعارضة في جزء من النص، كما لا يخفى ، لا تستلزم بطلان الاستدلال به جملة ، ما دام موطن كما لا يتصل بموضع المعارضة • ومن ثم بقي الدليل قائساً الحجة فيه لا يتصل بموضع المعارضة • ومن ثم بقي الدليل قائساً جارياً على ما هدى السيد وظل الحكم مسلماً ، دالا على ما هدى

هذا وأنا لا أسوق هذا البيان لأبر ميء نفسي من سهو، أو أدعي السلامة من خطأ ، فقصارانا ألا تخطىء السبيل الى الحق ، وأن تصدق النية في طلبه • هذا على مزاولة الصبر في تحرثي الصواب واستنفاد الوسع في التماسه • وإني اذا جاوزت موضع حجة وددت أن أرد إليها وأنب عليها ، ذلك أجدر ان يتحيق الحق تحامل أن أرد إليها وأنب عليها ، ذلك أجدر ان يتحيق الحق تحامل

أو يغمطه غض أو لبس • وهل يعقب السكوت عن الخطأ الاجهلا ، أو تلقح المشايعة فيه إلا شرا •

وإني أعود فأشكر للأستاذ الجليل ما تفضيل به علي من تنبيه و وتنويه ، لا يُستوفى حقهما ،وأسأل الله أن يحبس على المؤمنين ضالتهم العلم ، ويمضي بالعدل حكمهم ، ويقرن بالتوفيق والتدبير رأيهم ، إنه سميع مجيب •

> دمشق في ۱۶ / ۱۶ / ۱۹۸۱ ۱۹۸۱ / ۲ / ۱۹۸۱

صلاح الدين الزعبلاوي

جحكا العيكزيي

للأستاذ: عبد اللطيف الطيباوي

هذا كتاب جديد عن موضوع قديم ، عالجه سابقا غير واحد من الكتاب المعاصرين ، من أشهرهم عبد الستار احمد فراج وعباس محمود العقاد ، وعنوان الكتاب الجديد كاملا هو « جحا العربي : شخصيته وفلسفته في الحياة والتعبير » ، ومؤلف الكتاب هو الدكتور محمد رجب النجار المدرس بكلية الآاداب بجامعة الكويت ، وناشر الكتاب هو المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب في الكويت ،

يكاد لا يخلو تراث أمة من مقدار غير يسير من الادب الشعبي مختص بالفكاهة ، وقد اشتهر جعا بهذا النوع من الادب عند العرب ، بما ابتكره هو من تبسيط المعقد بنوادره المستملحة وطرائفه المضحكة ومتناقضاته المحيرة ، أو بما عُرْرِي اليه منها على مر الزمان .

ذهب بعضهم الى أنه شخص وهمي ، ولكن لا سبب للشك في وجود جُعا ، فالثابت أنه عاش في القرن الاول للهجرة في العراق ، واسمه أبو الغيصين دُجين بن ثابت ، ولقبه جحا ، ونسبته الى قبيلة فزارة ، ولعل من أسباب الشك في وجوده كثرة ما نتسب اليه من النوادر ، ولكن هذا يحتاج الى نظر ، فالمعروف ان بعض الشعر الذي يرد فيه اسم ليلى قد نيسب الى مجنون بني عامر ، وان بعضه الذي فيه مجون نيسب الى أبي نواس ، دون التحقيق في صحة النسبة في الحالتين ، وقياسا عليه لاغرابة أن نيسب بعض النوادر التي فيها فطانة أو حماقة او تغفيل الى جحاحتى ولو لم تكن له ،

والذي يبدو في كتب التاريخ والادب ان نوادر جعا لم تشتهر في

عصره شهرتها في العصور التالية • آما بيت الشعــر الــذي نُسب الى معاصره عسر بن أبي ربيعة

وَ لَكُهُ تُ مِعْلِي وَتَكَلَّعُ الْبُنِي مِنْ جَنُونِي جُمُعا

منه تشبّت نسبته الى الشاعر ولا وجود له في ديوانه الكن رواية البيت تدل على أن اسم جُحالم يكن مجهولا حتى في الوقت الذي سكت عنه كتب التاريخ والادب ، فالجاحظ الذي عرف بهيله السي الفكاهة لا يذكر الا نادرة واحدة منسوبة الى جُحا ، ويرد أول ذكر لجموع نوادره في كتاب الفهرست لابن النديم الذي توفي في أو اخر القرن الرابع ، فقد ذكر «كتاب نوادر جحا » بين كتب لا يعرف مؤلفوها وقرب الذي جمع هذه النوادر في كتاب ضاع ولم يصل الينا إمن الجائز أن تكون مادته قد تسربت الى كتب من جاؤوا بعد ابن النديم ، كالآبي مؤلف كتاب « نثر الدرر » في أو ائل القرن الخامس ، والميداني مؤلف كتاب « مُجمع الامثال » في أو ائل القرن السادس ، وابن الجوزي مؤلف كتاب « أخبار الحمقي والمغفي في أو اخر القرن السادس ، وابن الجوزي وغيرهم من المؤلفين الذين ذكروا جحا و نوادره في القرون التالية وغيرهم من المؤلفين الذين ذكروا جحا و نوادره في القرون التالية و

هذا إجمال عن « جحا العرب » ، لكنه وجد جحا آخر عند الفرس و آخر عند الترك ، وذهب بعضهم أن بعض النوادر التي تُعنزى السي جحا العرب أصلها فارسي ، وهذا غير مستبعد ان لم يكن مرجحاً ، فقد أخذ العرب كثيرا من حضارة الفرس وامتزج العرب والفرس امتزاجاً كبيراً في نظاق الثقافة الاسلامية ، واسم جُحا عند الفرس المثلاً (أي المعلم) نكصر الدين وينسبونه الى مدينة أصفهان ، ونوادره ما زالت متداولة عندهم حتى اليوم ، كما يتداولها العرب والترك ، وهمي

مجموعة في كتاب عنوانه بالفارسية «كثليات فكاهيات الملا نصر الدين» أما جُحا الترك فاسمه الخوجه (أي المعلم) نصر الدين ،وينسبونه الى بلدة (آق " شَهِر ") القريبة من مدينة قُون ية .

بناءً على هذه الحقائق لا غرابة ان اختلط ما رُوي عن جحا في الادب الشعبي عند العرب والفرس والترك ، بحيث اصبح من المستحيل ارجاع كل نادرة الى أهلها ، حتى لو كان في ذلك فائدة . فلا جدال انه يوجد بين جسيع أجناس البشر تشابه في حب الفكاهة ، وعليه لا يصح دائما أن يعد التشابه دليلا على النقل ، فقديكون ذلك من توارد الخواطر وتشابه الافكار عند بني الانسان • فاذا صح هذا اجمالا ، فانتي لا أراه يصح اداة مفاضلة بين العرب والفرس والترك فلهم تراث اسلامي مشترك، والنقل من تراث قوم الى تراث قوم آخرين كان ميسورا بل كان لا مفر منه لما بينهم من الصلة الدينية والثقافية • فعليه يصح القول ان العرب أخذوا بعض القصص من الادب الشعبي الفارسي ونسبوها الى جحا، كما يصح القول ان الترك اخذوا بعض القصص من الادب الشعبي العربي ومن الادب الشعبي الفارسي ونسبوها الى الخوجه نصر الدين ، وكما يصح القول ايضا أن الظرفاء من العرب والفرس والترك قد نسبو أبعض النوادر الشعبية التي ابتدعوها الى جحا او الى نصر الدين ، حتى ازداد المنسوب اليه عند كُل امة زيادة كبيرة • ومؤلف كتاب « جحا العربي » لم يلتزم نظاما واحدا في معالجة الموضوع ، فقد اخذ التاريخ والادب والفن وعلم الاجتماع وعلم النفس جميعا، وحاول الشمول دوناشباع، واضطر الى التكرار وكشرة التخمين ، وجاء كلامه اكثر بكثير من المعاني التي أراد الاعراب عنها • لكن آثار اجتهاده وتحقيقه ظاهرة في كل فصل من فصول الكتاب ، وقد أحسن عندما لخص ما سماه فلسفة جِحاً بقوله انه استطاع في بعض النوادر ان يحول المأساة الى ملهاة ، وال يجرد من نفسه شخصا اخر يقف امامها ضاحكا ساخراً ، دما احسن المؤلف بقوله ال حمافة جعا التي تبدو في بعض نوادره هي في الحقيقة «نحامق» يقصد به كشف حقيقه الامر عن ايسر الطرق وأخصرها الحقيقة

والنوادر التي اختارها المؤلف مبثوتة في جميع فصول الكتاب ، وسواء كانت لجحا او لنصر الدين ، او منسوبة اليهما ، فهي في روحها تمثل نوعا من الادب الشعبي الفني الذي يصح ان نسميه « الفكاهة في الثقافة الاسلامية » وليسس هدا مجال ضرب الامثال ، فالنوادر مشهورة ، يبدو فيها جحا أو نصر الدين تارة فقيها او فاضيا صاحب فطنة وذكاء ، وتارة متطفلا كثير التغفيل ، واحيانا يبدو بخيلا واخرى كريما ، وقد اخترت نادرة واحدة رافتني بصفتي من المختصين بالتربية لما فيها من تكد لفلسفة العقاب في انظمة التعليم المعروفة في جميع انصاء العالم ، ولن احاول ان ارد هذه النادرة الى اصل عربي او فارسسي او تركي ، ولكني اقول انها ليست من النوادر المشهورة على ما فيها من الحكمة والتحدي ، هل الغرض من العقاب منع الوقوع في الخطأ ، او الانتقام من المخطىء بعد ارتكاب الخطأ ؟ وهذه هي النادرة التي تثير هذا السؤال المحير :

سَلِيم جما لابنه ابريق فخيّار وامره بحضور امه أن يملأه بالماءمن البئر ، وضربه قائلا « احذر ان تكسر الابريق ! » فاحتجت الام على هذه القسوة التي لا سبب لها • فأجابها جما « قولي بربك ! ما الفائدة من ضربه بعد إن يكسر الابريق ؟ » •

« تتمة مقال اشمار اللصوص للاستاذ عبد المعين اللوحي » .

١ ــ كأن ْ لم يكن ْ يوماً بز ُورَة َ صالح "

وبالقصر ظل "دائم" وصديق (١)

٢ - ولم أرد البطحاء يتسرُّ ج ماء َها

شراب" من البر وقتين عربيق (٢)

٣ - معي كثل فضفاض القميص كأنه

إذا ما سرَرَت فيه المدام فينيق (٤)

٥ ــ وارني ــ وان كانوا ــ نصارى ــ أحبِشهم

ويرتــاح ُ قلبي نحو َهـــــم و َيتُوق ُ (٥)

وفي هذه الأبيات ما يشبه حياة أبي الطمحان وحنينه الى أهله وبلده ، وبين شعر أبي الطمحان القيني وأبي الطمحان الأسدي تداخل غير قليــل •

عبد المعين اللوحسي

دمشييق

⁽ ١) في المؤتلف والحيوان :

كأن لم يكن بالقصر قصر مقاتل وزورة ظل ناعم وصديق وُرُورُهُ : مَكَان . وصالَح اسم (يكن) ويُريد . لم يكن أخ صالح . (٢) في المؤتلف والحيوان : امزج ماءها يخمر .

⁽٣) الْفَنيقُ : الفحل المكرم من الإِبــل ، والخَلاف في الروايـــات كثيرة ضربنا صفحا عنها .

⁽ ٤) في المؤتلف: له في خصال الصالحين.

⁽ ٥) في المؤتَّلف : وترتأح نفسي.

الكتب الهداة لجمع اللغة العربية بدمشــق خلال الربع الاول من عــام ١٩٨١

- الخليج العربي ببليوغرافية بالمطبوعات العربية اعداد طارق عبد الرحمن الشيخلي قسم المطبوعات الحكومية جامعة بغداد ١٩٨١
- _ فهرس موضوعي مجاميع الكتب العربية الموجودة في مكتبة المركزية الجامعة بفداد / ١٩٨١
- آثار الشيخ محمد البسير الابراهيمي ١٩٧٨ توزيع الجزائر / بيروت
- التربية والثقافة العربية في الشام والجزيرة د . ملكة ابيض بيروت ١٩٨٠
- اعلامات بيبليوغرافية وزارة الاعلام والشؤون الثقافيسة دارالكتب الوطنية تونس ١٩٨٠
 - م قائمة منشورات دار الكتب الوطنية منشورات دار المها
- ـ المؤلفات الاسلامية التونسية _ وزارة الاعلام والشؤون الثقافية _ _ تونس ١٩٨٠
 - ادارة المزارع . د . محمود الأشرم جامعة حلب ١٩٨٠
- ـ اساسيات علم الاراضي د ، احمد ناجي زين العابدين جامعة حلب ١٩٧٨
- اساسيات انتاج المحاصيل الحقلية د . محمد ندير سنكري -جامعة حلب ١٩٨١
- اساسیات الفاکهـة (المشتل بستان الفاکهة عملیات الخدمة) د . عدنان حاج حدن جامعة حلب ۱۹۸۰
 - اسس البيولوجيا العامة د . عدنان قشلان جامعة حلب ١٩٧٦
 - ـ علم امراض الاذن د . سلمان قطايـة ـ جامعة حلب ١٩٧٩
- انتاج محاصيل الخضر د . حسان بشير الورع جامعة حلب ١٩٨٠
- _ انتاج المحاصيل الحقلية حبوب وبقول د عباس منير الفسادس حامعة حلب ١٩٧٩

- البيتون مسبق الاجهاد جورج الباس جامعة حلب ١٩٧٨
- بيئات ونباتات ومراعي المناطق الجافة وشديدة الجفاف د . محمد نذير سنكري ـ جامعة حلب ١٩٨١
- تاريخ العرب قبل الاسلام د . احمد ارحيم هبو ـ جامعة حلب. ١٩٨ ـ تجارب في الكيمياء اللاعضوية د . محمد عبد المعطي ـ جامعة حلب
- التسويق وادارة المبيعات مدخل تحليلي كمي د . محمد الناشد حامعة حلب ١٩٧٩
- -، التشريح الرضي للحيوانات المستأنسه د . فواز فايز فلوح ـ جامعة حلب ۱۹۷۸ جزآن الاول عام والثاني خاص .
- التشريع العقاري د . فرج الله فتحي د . محمود مرشحة _ جامعة حلب ١٩٧٩
- تصريف الاسماء والافعال تأليف د . فخر الديس قبساوة جامعة حلب ١٩٧٨
- تطبيقات العملية المخبرية في الكيمياء العامة والصناعية د . محمود رستم ـ جامعة حلب ١٩٧٩
- تفاعلات المركبات العضوية البسيطة وكشفها د . محمد على حورية حامعة حلب ١٩٧٨
- الجبر والتحليل الرياضي . الاستاذ احمد علوظي . جامعة حلب 1940
 - الحرارة د . رياض آله رشي ي جامعة حلب ١٩٧٩
- حساب العناصر الحاملة في الابنيَـة جورج الياس _ جامعة حلـب
- الحساب على اساس الحالات الحديدة جورج الياس جامعة حاب 1978
- الحشرات الاقتصادية القسم المخبري والحقلي د . غازي الحريري جامعة حلب ١٩٧٦
- ما الحشرات الاقتصاديسة د ما غازي الحريري جامعة حلب ١٩٧٦ الخصوبة وتغذية النبات د محيي الدين القرواني جامعة حلب ١٩٧٩

- خواص الواد ج۱ ، ج۲ ، ج۳ د . عبد الكريم الحلبي جامعة حلب
 - دليـل جامعة حلب جامعة حلب ١٩٧٩
- _ دروس في الاقتصاد السياسي ، ج۱ د ، انطوان ايوب _ جامعة حلب ١٩٦٥
- ـ دراسات في المجتمع العربي . ج١ ، ج٢ د . محسن شيشكلــي ـ حامعة حلب ١٩٦٥
- الرياضيات المصفوفات المعادلات التفاضلية التحليل الشعاعي ج الرياضيات ، ج٢ ، ج٣ د . الهام الحمصي جامعة حلب ١٩٧٨ .
- الرياضيات مبادىء وتطبيقات د . ادهم سفاف _ جامعة حلب١٩٧٨
- الري الزراعي ج٢ . د . ادهم سفاف د . احمد ناجي زين العابدين جامعة حلب ١٩٧٩
- ـ ري وصرف ج۱ د . ادهم سفاف د ، احمد ناجي زيسن العابدين ـ جامعة حلب ۱۹۷۹
- السكك الحديدية ج١، ج٢ الاستاذ عبد الكريم الحلبي جامعة حلب ١٩٨١
- م الضوء الفيزيائي والأطياف د . شمس الدين علي _ جامعة حلب العمل العرب ال
- ـ الضوء ـ الفيزياء العامة والتطبيق ج٢ د . محمد بشير مكي ـجامعة حلب ١٩٧٦
- علم الحشرات العامة د . جمعه خليل ابراهيم جامعة حلب ١٩٨١
 - ـ الفيزياء لطلاب كليــة الطب د . على بدور ــ جامعة حلب ١٩٧٧
- القيادة الالية الكهربائية م . شيليكين ج٢ ، ترجمة د ، الياسطوشان و د . حسان الريشية . جامعة حلب ١٩٨٠
 - الكيمياء العامة د . محمود رستم جامعة حلب ١٩٧٩
 - الكيمياء اللاعضوية د . محمد عبد المعطى جامعة حلب ١٩٨٠
 - مبادىء الاحصاء د . منير غانم جامعة حلب ١٩٨٠
- مبادىء الهندسة الوصفية المهندس نوفل شماس جامعة حلب
- _ مجموعة رسوم الهندسة الوصفية ج١ ، ج٢ المهندس محمد صالـح ساطه _ جامعة حلب ١٩٨٠

- محاضرات في الجبر الحديث د . علي الموسى ـ جامعة حلب ١٩٧٩ / نسيختان / .
- ـ محاضرات في علم التخدير والانعاش د . محمد طه الجاسر ـ جامعة حلب ١٩٧٨
- محاضرات في نباتات الزينة وتنسيق الحدائق د ، نزال الديري _ حامعة حلب ١٩٧٨
- المختار من الآدب الجاهلي د . محمد التونجي جامعة حلب ١٩٧٨ مدخل الى الاحصاء ج١ د . احمد يوسف الصالح جامعة حلب
- مدخل الى التصميم التجارب ج٢ د . احمد يوسف الصالح -جامعة حلب ١٩٧٩
- المعخل الى الآداب الاوربية د . فؤاد المرعي جامعة حلب ١٩٨١ مصادر التراث العربي في اللغة والمعاجم والادب والتراجم د . عمر الدقاق حامعة حلب ١٩٧٧
 - المصفوفات ج٢ د . حسن نقار جامعة حلب ١٩٧٨
 - المعادلات التفاضلية ج١ د . حسن نقار حامعة حلب ١٩٧٨
- ـ مقاومة المحاد ج1 ، ج٢ د . عبد الرزاق عرعور ـ جامعة حلب ١٩٨٠
 - مقاومــة المواد د . محمد نظمي زنرني ــ جامعة حلب ١٩٧٩
- م. الكيمياء العامة واللاعضوية د . عبد الله وتي م جامعة حلب
- مواضيع عملية في تشريح وفيزيولوجيا النبات د . عدنان تشلان ــ جامعة حلب ١٩٧٩
- الميكانيك الهندسي (السماتيك) د . دريد عزوز _ جامعة حلب.١٩٨٠
 - ميكانيك التربة د . محمد نبيل سالم _ جامعة حلب ١٩٨٠
- نحو جامعة عربية مفتوحة عبر النسبكة الفضائية العربية د . ليلسى العقاد جامعة حلب ١٩٨٠
- م. نسج الحيوانات المستانسه والطيور د ، محمد فايسز علي فهمي ــ جامعة حلب ١٩٧٨

- م نظام الجملة عند اللغويين في القرنين الثاني والثالث د . مصطفى جطل _ حامعة حلب ١٩٧٩
- الوجيز في امراض الاطفال د . عبد الرحمن الاكتع جامعة حلب
- الوطن في الشعر العربي د . وهيب طنوس جامعة حلب ١٩٨٠ - الهندسة الوصفية ج١ ، ج٢ الهندس محمد صالح بساطه-جامعة حلب
- هندسة محطات توليد الطاقة د . تاج الدين ضياء -جامعة حلب ١٩٨٠ هيدروليك الآلات المائية د . محمد نزار قازان جامعة حلب ١٩٧٦ مصطلحات الرياضيات ، وزارة التربية الوطنية الفرب الدار السضاء ١٩٨٠
- ادوات التعريف والتنكير وقضايا النحو العربي غراتسيا غابوتشيان ترجمة د . جمفر دك الباب - دمشق ١٩٨٠
- _ موضوعات رسائل طلاب الدراسات العليا _ مجلس التعليم العالسي دمشق ١٩٨٠
- فرحة الاديب في الرد على ابن السيرافي في شرح ابيات سيبويه لأبي محمد الأعرابي تحقيق د . محمد على سلطاني دمشق ١٩٨١
- ـ الفحص السريري للجملة العصبية د . انس حسني سبح ـ دمشــق
- الفكر القومي واسسه الفلسفية عند زكي الارسوزي سليم بركات دمشق ١٩٧٩
- _ الزنابق _ شعر _ د . محمد عبد اللطيف صالح فرفور _ دمشق _ _ الزنابق _ 1940 _ سيخ /
- حكايات القط الجاثم . مارسيل ايمي ترجمة حسيب كيالي دمشق ١٩٨٠
- ـ مدينة ايزيس التاريخ الحقيقي للعرب بير روسيى ـ ترجمة فريـد ححـا ـ دمشق ١٩٨٠
- اسس الكروماتوغرافيا الغازية ه م م ماكنير ، ١ م ج بونيللي ترجمة د محمد سبيع مراد ، د م عبد اللطيف يوسف دمشيق
- _ اعترافات امراة صفيرة وقصص اخرى قمر كيلاتي _ دمشق ١٩٨٠

- الحركة الفكرية بالغرب في عهد السمعديين ج١ ، ج٢ _ د . محمد حجي الرباط ١٩٧٧
- ازمة البحث العلمي في العالم العربي د ، عبد الفتاح خضر الرياض ١٩٨١
- معجم اليمامة عبد الله بين محمد بن خميس ج٢ ـ السعودية ١٩٧٨
- نضالنا القومي في الرسائل المتبادلة بين الامير شكيب ارسلان والعساج عبد السلام بنونة الطيب بنونـة ، طنجـه ١٩٨١
 - عودة الوحي شعر حسن كامل الصيرفي القاهرة ١٩٨٠
 - شهرزاد شعر حسن كامل الصيرفي مصر ١٩٨٠
 - زاد السافر شعر حسن كامل الصيرفي مصر ١٩٨٠
- سلسلة عالم المعرفة ارتقاء الانسان ج بروفو فسكي ترجمة موفق شخاشيرو مراجعة زهير الكرمي كويت ١٩٨١
- تقلبات المناخ العالمي د . محمد صفي الدين ابو العز الكويت ١٩٨٠
- تكنولوجيا الطاقة البديكة د . سعود يوسف عياش عالم المعرفة الكونت ١٩٨١
- الجغرافية العربية . س . م . ضياء الدين علوي _ تعريب و تحقيق د . عبد الله يوسف الفنيم د . طه محمد جاد . كويت ١٩٨٠
- سلسلة عالم المعرفة ، الرواية الروسية د ، مكارم الفمري الكويت
- صقر مبدع الرؤية الثانية الرشود . د . محمد حسن عبد الله _ جامعة الكويت ١٩٨١
- ـ مبادىء قانون العقوبات ـ جزآن ـ سعدي بسيسو ـ جامعة حاب ١٩٦٤
 - جبران في آثار الدارسين يوسف عبد الاحد _ دمشق ١٩٨١ م

القسسالات

| 711 | نظرة في معجم المصطلحات الطبية ـ الدكتور حسني سبح |
|--------------|--|
| *** | ستدراك النقصان الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي |
| 727 | لفة السرح بين العامية والغصحى الدكتور شوقي ضيف |
| 774 | اشعار اللصوص - الاستاذ عبد المين الملوحي |
| 191 | الجالسة وجواهر العلم - الاستاذة سكينة الشهابي |
| | التصريف والنقسه |
| *11 | بشار بن بسرد ــ الدكتور شاكر الفحـــام |
| ۲0. | الندم السري للحملة المهسمة بالدكتور محمد هيثم الخياط |
| 100 | ومن و من وينا الله الاستاذ عبد الكريم زهود عدى |
| 133 | د الاخالم الشالعة الدكتور الواهيم السامرالي |
| { ! ! | ي معجم الوطناء تنبيهات على كتاب حجة القراءات لابن وتجلة الاستاذ سبيع حمزة عاكمي |
| | مرزمین وانساء |
| 177 | أيضاح حول تعقيب _ الاستاذ صلاح الدين الزعبلادي |
| €€. | جما العربي - الدكتور عبد اللطيف الطيباوي |
| ξξo | |
| (o) | الاسب الهسداة |
| | الغهــــوس |



مَجْعُ الْلَجْ الْحَبْسِةِ إِلَا الْحَبْسِةِ الْحَبْسِقِ الْحَبْسِقِ الْحَبْسِقِ الْحَبْسِقِ الْحَبْسِقِ الْحَبْسِ

« مجالة الجحمع العين الميالي تدبي سَابقاً »

مرزخية تكيية راس وي



رمضـــان ۱٤٠١ هـ تسوز (يوليو) ۱۹۸۱





نظرة في معجب المصطلحات الطبتية معجب المصطلحات العاتب المستقل المستقل

للدكتور ا . ل. كليرفيل نقله إلى العربية الاساتذة مرشد خاطر واحمد حمدي الخياط ومحمد صلاح الدين الكواكبي

- **٩٩** -الدكتور حسني سبح

| | الدنبور حسني سبع | | |
|-------|-------------------------|--------------------------------|-------|
| 13701 | Trépidation | ا هـُــتز از | 14441 |
| | ن للجنـــة ان ترجمت | وَأَفْضُلُ خُلَجِانُ ، وسبا | |
| | Vibratio (اللفظـــة | باره منتب زاز لفظه (n | |
| | | (1541. | |
| 13702 | Trépied | مستشمس | 14444 |
| | ر المبرح | والصحيح مينتصب بكسر | |
| 13704 | Tréponémicide | مُهُوْلِكُ اللَّوَلَبَرِيُّاتَ | 144.5 |
| | ن | وأفضل منبيد اللئولنبييّان | |
| 13705 | ار العاد Tressaillement | الِخُتُشِلاجِ . ارْوتِعاش . | 144.0 |
| | سيص ارِخْتلاج ترجمةلـرِ | وأفضلُ آرِ °تبِعاد بعد تخط | |
| | (Frémissement) | (Convulsion) وارتعاش | |
| 13709 | Triangulaire | مشكك ، مشكلي | 144.4 |
| | أو نظير الدَّالي ، كما | وأفضل مُثْكَثْني . ودَّالي | |
| | من المعجم الأصلي(١) • | جاء في الترجسة الانكليزية | |
| 13712 | Tribune des douches | ميثنبشر المثناضيح | 14714 |
| | كة السنارضح كمسا | وأفضل مكثتب مراقب | |
| - " | | (triangular, deltoid) () |) |
| | | | |

```
جا، في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي<sup>(١)</sup>
                          ١٣٧١٣ - شَمَعْتُر يُنَاتَ ( حَمَلَزُ ُونِيتُهُ ) -
13713
       Trichine
          وأقسر مجمع اللغمة العمرية في القاهرة:
          « تريكيناسبيرالس » ( الشكعر ية الحكزونية)
          وجاء في التعريب: دودة خيُّطيبّة حَلَـزُو نييَّة
                  تنصيب يترقاتنها عنفسلات الانسشان
                          وأفضل الشَمعُرْ يَةُ الحَمَّلُورُ نَيَةً
                                      ١٣٧١٥ شَعْرُ بِنَّهُ الرَّاسِ
       Trichoccphale
13715
          وأقسر مجمع اللغة العربية في القساهرة تعريب
( Trichacophalus trichirus )
           بالتريكوسفالس تركبورس (الدودة السوطة)
           وجاء في التعريف: دودة خيطية معوية طرفها
                      الأمامي رفيع يشبه طرف السوط .
                                وأفضل شَــُعـِرَّية الرأس
13716 Trichophytie
           والصحيح الفُطار الشَعِرى ، فقد سبق للحنة
         أن أطلقت السَّعْقة على ما يعرف بي ( Teigne )
                                      ( اللفظة ١٣١٨٦)
                               ١٣٧١٨ عاهمة الشَّعر ، شعر ،
13718 Trichosis, trichiasis
                             وأفضل شنعار . شكعث كة
۳۱۷۱۹ شلائی الشگ سرف Tricuspide . tricuspidien .enne
           وأفضل المُثْكَلَث الشُّرف ، مُثْكَلِثي الشُّرف
                              باعتسار الأخسرة صفية
                     مُشككت الزُّوايا ، ذو ثكلات زُّواما
13721 Trigone
             وأرجــح ثـُالاثي الزوايا ، ذو ثـــلاث ِ زوايـــا
```

(control table of douches) ())

13722 Trigone cérébral, voûte à quatre piliers ١٣٧٢٢ مشكلتَّث الزُّوايا الدَّ ماغيي ، قُبِّهَ " ذات ُ اربسع قوائسم أو عضادات وأفضل المُثلَث المُختى . القبَّة المُركعة الدُّعائيم ، وقبيُّو المُنخ أ. كما جاء في التسرجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(١) . ۱۳۷۲۳ مثلکث شاد 13723 trigon olfacteur وأفضل مُثْلَكَثُ الشُّم • 13724 trignones fibreux du coeur ١٣٧٢٤ مُثَلَكُتُات القلاب اللِّيفيّية والصحيح مشكاشا القلب اللسيفيان مُثْلَكَتْ الْغُمُولْ ، غول مثنكُتْ المواليل Triol 13725 وأرجح التعمريب بتريمول أو الغول المثلث الذَّرَّات كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى(٢) ۱۳۷۲۷ کثر اشت 13727 Tripes oes وأرجــح كر ش^(۲) وقــد يقصد بها أمعــاء ا**لإ**نـــــان^(١) ۱۳۷۲۸ ضَرَرَ ، داء الفكوك Trismus, mal des machoires 13728 وأرجح داء الفكيتن أو اللبحثيكين في اللفظــة

⁽fornix cerebri) ()

⁽triatomic alcohol) (7)

٣) في لسبان العرب: الكرش لكل مجتر بمنزلة المعدة للانسبان و فيها لفتان كر ش وكر ش . (}) لفظـة (tripes) في معجم كبيه Quillet, dictionnaire

encyclopédique

الثانية • وأقر مجمع اللغة العربية في القـــاهرة الشُّكُب . ولم أجد ما يشير الى المعنى المطلوب

مُشكَتُ القسكة أو المُعمادل 13730 Trivalent, ente وأفضل ثلاثي التكــافؤ^(٢)

١٣٧٣٢ مئيادكوس 13732 Trochanter

> والصحيح ملك ورر • وسبق للجنة أن ترجبت (rond) بسندو "ر (اللفظة ١١٩١٦) • هذا وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة اللفظة بالرَّضفة . والصحيح تخصيص هذه اللفظة

ترجمة لـ (roinle). مند َيْو َر ، حند َيْسِنَةُ عَنْق ِ العَنْضَد Trochin 13733

١٣٧٣٤ مند َوَّرَادٌ ، حدبة ُ عُنق ِ العَصْد ِ 13734 Trochiter الكسرة

> والصحيح ، حَسُدمة العكفُمد في اللفظة الأولى . والمُكَوْرُ الكبير للعضد في اللفظة الثانية •

عَتْ" قطيفتي ، عنت الحسر Trombidiides, rougets خاشيات في معجم الالفاظ الزراعيةللسرحوم الأمبر

المن السندي . (٢) الصفحة ٩٢٧ من المجلد السابع والاربعين من هذه المجلة . (٣) في لسان العرب: الرضفة بسسكون الراء والرضفة بفتر الراء والضاد عظم مطبق على رأس الساق ورأس الفخذ والرضفة طبق

يموج على الركبة . (}) لفظتا Trochiter trochin في معجم درلند

Dorland's Illustrated Medical Dictionary

⁽١) في لسان العرب: الشكوب الكراكسي وهي عمد من أعمدة البيت الى أن قال: والشكبان شباك يسويها الحشاشون في البادية من المهدد البيت الى أن قال: والشكبان شباك يسويها الحشاشون في البادية من الليف والخوص تجعل لها عرى واسعة يتقلدها الحشاش . فيضع فيها الحشيش . والنون في شكبان نون جمع وكأنها في الاحسل شبكان فقلبت الى الشكبان .

مصطفى الشهابي و وهاء في التعريف". الاسم الفرنسي من اليونانية يمعني الخائفات ، وهي فصيلة من رتبة القُمعَلتيات فيها الخاشِية أي

القشش الخكملي •

13738 trompe, trompette ١٣٧٣٨ منار ، مناكة

والصحيح بُـوق أو صُـور أو نَـفير في اللفظة الأولى ، ومنز مار في الثانية ، وسبق للجنة أن استعملت طَبَال ترجمة لـ (tambour (اللفظة ١٣١٤١) وطَـَـُـُلــة تــرجمة لـ (tympan) (اللفظــة

· (14490

۱۳۷۳۹ نَفْیِر" مأْنِي ّ ۱۳۷۳۹ وأرجح میِضَختَّة تَخْلیِکَة الهـَواء (بالمــاء) 13739 trompe à eau كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي (١) وفي لفظة (trompe à eau) في معجم

نُوق أو نَفير أُسْتَاكَ يُوس trompe d'Eustache وأرجح التَّنْفِير (نفير أُستاخُينُوس) والأُنْبُوب السسمعي كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(٢) •

١٣٧٤٠ فُوَّهُمَةٌ" بِلُعَنُومَّىية : 13740 orifice pharyngien, pavillon de la trompe (1)

سَوان النَّفير

(Water jet, air-pump) (1) trompe à eau فظـة ، ٢) لفظـة بالمعادة بالمعجم كبيسه encyclopédique (auditory tube) (T)

وأفضل فتُوَّهَمَّةٌ أو فَتَنْحَمَّةٌ أَنْبِيُو بِسَّية ،كما جاء في الترجية الانكليزية من المعجمالأصلي⁽¹⁾ وجناح النثفير ترجية للفظة الثانيــة⁽⁷⁾

13740 orifice tympanique

١٣٧٤٠ فَنُعُوهَة طَبُلْيُة

(٢) والفَتُنْحة الطُبُـُلبِيَّة ، كما جاء في الترجسة الانكليزية من المعجم الأصلي^(٢)

13741 trompe utérine, oviducte, trompe de Fallope

۱۳۷۶ نقير" رخيسي"، منجرْي البَيْفش نقير فالثوب أنشير فنالثوب أنشوق ، قنناة البيئضة ، النتقير

(۱) هند ْب المتبيض وأفضل خسيلة ُ السبيض أو قنطيفت. وسبق للجنة أن ترجست (cil) بهسند ْب (اللفظة ۲۶۶۹)

2) franges du pavillon

٢) أهداب الصوان

3) pavillon

٣) صَنوَ ان

وإفضل خَسَائِلِ أو خَسِيلات الجنبّاح في اللفظة (pavillon) الأولى. والجَناح في الثانية الأنالفظة (pavillon) مَعْنى الجَناح أيضاً وهو المقصود هنا^(٤) في قسع انبوب السرحم ، كَسَا جِسَاء فسي

⁽pharyngeal opening) (1)

⁽ ۲) من معاني (pavillon)الجناح (معجم الاروس : \dot{V} ن ليس ثمة ما يشبه الصوان .

⁽ tympanic opening or orifice) (\(\mathbf{Y} \))

^(}) لفظـة (pavillon) في معجم لاروس الموسوعي .

الترجمة الانكليــزية من المعجـــم الأصلي(١) 13743 trone brachio - céphalique ١٣٧٤٣ جذع عكضدي أأسى . والشريان العكفيدي الرأسي والشر عان اللامسيمي كما حاء في الترحمة الانكليزية مين المعجم الأصلي(٢) ۱۳۷۶۶ جند ع د ماغي 13744 tronc cérébral وجـذ °ع الد ماغ ومحور الد ماغوالجـهاز الشُدُوْفي ، كما جاء الترجمة الانكليزية من المعجم ١٣٧٤٥ جِذْعٌ بُطْننيّ 13745 tronc coeliaque والشريان البكطني كما جاء في الترجمةالانكليزية من المعجم الأصلَّى(٤) ١٣٧٤٦ جَدْ عُ لَنَتْفاوي ۗ 13746 tronc lymphatique جدع حرفع لَمُقْدِي tronc veineux brachiocéphalique 13747 ١٣٧٤٧ حذع" و ريدي عكضدي وأسي " والوريد الغُّفُّل ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (٥) 13748 tronc villeux (placenta) ۱۳۷٤۸ جيذ ع زغابي" (ستخد) وأفضل جيــ نع زغابات المَشيِسَيمة كما جــاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(١)

⁽infundibulum tuba uteri) (1)

⁽brachiocephalic arterey innominate arterey) ()

⁽ brain-stem, brain axis, segmental apparatus) 🕠 🔨

⁽ celiac artery) (§)

⁽vena anonyma) (o)

⁽trunk of chorionic villi) (7)

وأفضل حككن الطّبُّ في نكضُجه ٢٣٧٥٠ وأفضل حككن الطّبُّخ أو الطّهُو أو والطّهُو أو بالغهما : تاركا بالغ النَّفج ترجمه لـ بالغهما : تاركا بالغ النَّفج ترجمه لـ في السرجمة (bien mûr au trop mûr) وكما جاء في السرجمة الأصلي(١) الانكليزية من المعجم الأصلي(١)

۱۳۷۵۳ تعایمز ٔ اغتیدائی ، تجاذب ٔ اغتدائسی وافضل اینکیاز ایفتنسدائی ، وتوجعه اغتدائی

١٣٧٥٧ ثنقبة إتاصال ١٣٧٥٧ ثنقبة ما بين النقار ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي (٢)

۱۳۷۶۱ اضسطربات تائثریت ۱۳۷۶۱ و انتظربات تائثریت ۱۹۶۵ و ارجح اضتطرابات عاطفیته (۱)

13762 troubles dus à une alimentation défectueuse chez les enfants

١٣٧٩٢ إضطرابات عاد ثنة عن تغاذية سكيتنة في الأطفسال وأفضل اضطرابات التنغاذية في الأطفال وإضطرابات غذائية في الأطفال كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى (١)

- overdone (of meat) (1)
- (intervertebral foramen) (7)
- (disturbances of nutrition in infants, alimentary (Υ) disturbances in infants)
- (١) الصفحة ٦٣٢ من المجلد الرابع والشلاثين والصفحة ٧٠. من المجلد السادس والثلاثين من هذه المجلة .

13763 troubles dus à une carence de protéine

١٣٧٦٣ إضطرابات الشيئة عن نكوس الهيوليسات وأفضل إ ضطرابات عنو ز البروتينات (١)

۱۳۷۷۳ إ ضطرابات الحركة الحركة 13773 troubles de la motilité وأفضل إضطرابات الحركك متارك الدركة الحركة (mouvement) شأن ما فعلته الحركة ترجمة لر (۸۶۹۰ ۸۶۹۰)

١٣٧٨٠ انطرابات تُشوئيَّة، إنباتيَّة ١٣٧٨٠ انطرابات تُشوئيَّة، إنباتيَّة وأرجح اضطرابات الجُمْلُة العُصبية الأنباتيَّة (أو المُسُتقبِكة) في الثانية

۱۳۷۸۲ حَقِيبَة أَو عُدَّة السَّلِخ 13782 trousse à dissection وأفضل عُدُّة التَسْليخ (التَسْريح)

13788 Trypsine, ferment protéolytique du pancréas

۱۳۷۸۸ تریبشین ، خسیرةالسُعَتْ کیلة ِ الحالگة الهیولیگات وأفضل تریبسین ، خسیسرة أو أنظیم البنشقراس الحالگة للبر وتینات

^(1) الصفحة ٦٣٣ من المجلد الرابع الثلاثين من هذه المجلة (٢) في لسان المرب : الحثل سوء الرضاع والحال

tube d'arrivé ; tuyau d'arivée 13793

١٣٧٩٣ قَنَاةُ الورُود ، أنبوتُ

الــه ، يُود

وأرجح الأنبئوب المتُورِد أو المتسيد أو المزورد أو القنتاة السوركة أو المسكدة وكما جاء في الترجسـة الانكليزية من المعجــم الأصلى(١) .

١٣٧٩٤ قَكَنَاهُ قَكَانِيَّةٌ أَوَّلِيَّةً ١٣٧٩٤ وأفضل فكناة القكائب البدئية أو أنشئوب القلك البشدئي

١٣٧٩٥ أُنْسُوب" منطَّاط 13795 tube en caoutchouc وأنبوب مَرَزَ ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي (٢)

13797 tube capillaire pour la détermination du point de fusion

۱۳۷۹۷ أنبوب" د قبق"

لتعيين تُقَطَّعَةِ الاَنبِصِهِار وأفضل أنبوب" شَعَري" لتَحَديد دَرَجة

الا نتْصِهار ١٣٧٩٨ أُنْبُوبُ مِثْفَلَة 13798 tube pour centrifugeur وأفضل أنْبوب زُجاجِي للنتَّابِذَ ۗ إذ سبق للحنة أن ترجمت (sedimentation)

بتكشفيل (اللفظة ١٢٢٠٦)

13799 tube digestif

١٣٧٩٩ أنْبُوبُ الهضَّم

(supply pipe) ())

(rubber tubing, elastic tube) (\(\)

وقناة الهاهم أيضا

۱۳۸۰۱ آنبئوب الجرَيان مسيل ۱۳۸۰۱ الجرَيان مسيل ۱۳۸۰۱ و النز ح ، و ارجح أنبوب الإفراغ أو التكثيريف أو النز ح ، كما جماء في الترجمة الانكليمزية من المعجم الأصلى(١)

13802 tube effilé, tube étiré

۱۳۸۰۱ أنبوب منذ التق ؛ أنبوب مستحوب وأفضل أنبوب مندلك ق ، أنبوب مستكدق (تدريجياً)

13810 tube de jonction, tubulure

١٣٨١٠ أنبوب أرتصال ، فنوسمة ، فكتشعة أنبوب ارتصال ، قبطعية وصل ، إنبسوب الوصل ، كما جاء في التسرجمة الانكليزيية من المعجم الأصلي^(٢)

١٣٨١١ أنبوبــة" عـَصَــبية (مُضغة) (tube nerveux (embr.) وأرجح القــَنـــاة العصبية أو الأنبوب النشخاعــي، كما جاء في الترجمة الانكليزيــة من المعجـــم الأصــــلي^(٢) .

13813 tube portant l'objectif (micr.)

۱۳۸۱۳ أنْبُوب" حامِلِ العكرَسَة المَادَّيَّة أو الجرُّرْمِيَّة (مِجْهَــَرَ) إنبوب" ، حامِل ُ العدسة الشيئئية(١)

١٣٨١٦ أَنْبُوبِ" لأَشْعِقَةً لِكُنَةً ١٣٨١٦

- (discharge pipe, delivery, outlet, drain, waste pipe) (1)
 - (joint tube, connecting piece, connection tube) (7)
 - (neural tube, medullary tube) (\mathbf{Y})
- (٤) الصفحة ٨١٥ من المجلد الثامن والاربعين من هذه المجلة .

حسني سبح أنبوب للاشعِئة اللـَـــِّـنـُــة أ:

١٣٨١٧ أنبسوب" لأشيعسة ٍ س 13817 tube à rayons x وأفضل أنبوب الأشعثة السِسينيَّة أو أشعَّة ('نتَّكن ، كما جاء في الترجمة الأنكليزية من المعجم الأصلي(١) tube à refoidissement continu (physiother .)

13818

١٣٨١٨ أنبوب" للتَبْريد المُستَيِّمر" (مُعالُّجِة" . فيزيائي ـــــــة)

وأفضل أنْبِنُوب والتَبِيْريد المُستسر أو و تسمعة لكتر ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(٢)

tube à refroidissement par l'eau 13819

١٣٨١٩ - أنبوب للثنير "يد بالمثاء

وأفضل أنْسوب" مشرود بالماء، وأنبوب ذو مِشْتُع " مائي ، كما جاء في التسرجمة الانكليزية من المعجم الأصلي^(٢) .

13823 tube à vide, ampoule à cathode incadescente, ampoule thermo-électronique

> ١٣٨٢٣ أُنْشِئُوبُ خَالَ ، حَثْبُابُةَ ذَاتُ قُطْتُ مِسلِّمِي مَتَاجِجِ • حِبْبَابَةٌ حُرُوريَّةٌ" كهر أراوية

وأفضل أ'نبوب" فارغ" أو منْفَرغ وأمْبولة أو أمُّبول ذات ُ أو ذُو كاتُودٍ مَتَأْجِج أو متوهيّج(١) أو أمبولة حرَارينُة ألكتُرُو نيَّة

⁽Roentgen ray tube) (1)

[&]quot; ITM (Leiter's coil) (7)

⁽ water radiation tube, water cooling tube) (\mathbb{Y})

⁽ ٤) الصفحة ٨٠ من المجلد الخامس والثلاثين من هذه المحلة

وأنبوب كو ُليج وأنبوب الفراغ وأنبوب الكاتود أو السَهُ بِط المتوهج ، كسا جاء في التسرجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(١) .

١٦٨٢٦ دَرُنسي من المعجم الأصلى (٢) الترجمة ومُثتَدر في الترجمة الأصلى (٢)

الام در يشنة تشريحية المحوال التسليخ المحوال التسليخ المحوال التسليخ المحوال التسليخ الدر ينة التشريحية ودر ينة التسليخ اكما جاء في الترجمة الانكليسزية من المعجم الأصلى (٢) •

١٣٨٣١ حُدَيْبة مُتراكسة ١٣٨٣١ وأفضل حُدَيْبة مُترَكَبِّتلكة والحُسدَيْبة المُتكبِّتلكة والحُسدَيْبة السيفر دُرَة أو السُمْعيز لكة . كما جاء في الترجمة الأصلى الانكليزية من المعجم الأصلى الأنكليزية من المعجم الأصلى الأسلى المنتفيدة المن

13833 tubercul d'inoculaion, chancre d'inoculation tuberculeux

۱۳۸۳۳ دُرَيْنَةُ التَكَاْقَيَحِ ، قَرَّحَةُ التَكَاْقِيحِ السَّلَّالِيَّـةَ وَالبَوْرَةِ الدَّرَنِيةِ الأوَّليةِ أَوِ المركز الدَّرَنِي

(Coolidge tube, vacuum tube, glow cathode tube) (1)

(tubercular, tuberculated, nodular) (7)

(post mortem wart, dissection wart, anatomical tubercle, (τ) dissection tubercle)

(conglomerate tubercle, solitary tubercle) ()

الأول ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصملي(١)

١٣٨٣٥ حَـٰدَيَة" حَنتَكِيَّة العَلَيْمة الحَنكَيَّة والحَليْمة الحَنكَيَّة والحَليْمة الحَنكَيَّة كما جاء في الترجية الانكليزية من المعجم الأصلي (٢)

١٣٨٣٨ حُدَيْبات حُليسِيَّة ١٣٨٣٨ مُدَيْبات عُليسِيَّة ١٣٨٣٨ والأجسام الحُليَسْتَة ، كما جاء في الترجسة الأخلينية من المعجم الأصلي (٢)

13839 tubercules quadrijumeaux

١٣٨٣٩ حُد يُنْبات مُر بَعَة التَّوائيم والأجسام الحُليَسْيَّة ، كما جا، في الترجمــة الإنكليزيــة من المعجم الأصلي(١)

۱۳۸۶ مَسَنُاول ؛ سُلِتِي ۱۳۸۶ مَسَنُاول ؛ سُلِتِي ۱3840 Tuberculeux, euse

13841 Tuberculide nodulaire hypodermique

١٣٨٤١ سئليّيات عُجُر يَّة لُحُمْيِيَّة وأرجَّ عُجُيُرْات دُرَ نِيةَ تُحُنْ الْجِلْد ، والورَّم الشَحْماني الدُّخَنِي ، السَركُوئيد المُتعِدَّد السليم ، كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصليم ،

⁽ primary tuberculous focus or center) (1)

⁽insinsive papilla, palatine papilla) ()

⁽ mamillary bodies) (T)

⁽ quadrigeminial bodies) ({)

⁽ miliary lupoid, multiple benign sarcooid) (o)

| 13842 | Tuberculigène | 14751 |
|-------|---|-------------------|
| | وأفضل منُو َلتَرِد السنلُ أو النتَّدَرن | |
| 13845 | Tuberculisé, ée | 14750 |
| | مُصاب بالسُّل أو بالتَّدرن ، كما جاء في الترجمة | |
| | الانكليزية من المعجم الأصمالي(١) | |
| 13846 | Tuberculose | 147427 |
| | و تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | • |
| 13848 | سئل من منشأ د مسسي "tuberculose hématogène | \ * ለ\$ለ*/ |
| | وأفضل سئل أو تدرُّن دَمَو ِي َ النَّشَّاء | |
| 13853 | tuberculose rénale hématogène | |
| | سُلُكُ كُنُاو ِي " مَيِن " مَـنـْشَأْرٍ دَمَــَــوي " | 14704 |
| | وأفضل سَلُمُ كَانُويُ " دَمَوي النَمنُشْمَا | |
| 13855 | حد کر این دو حد کر است Tubéreux. euse | 14700 |
| | حَنَدبي ودَّرَّنَـي أو سُنّلي كمــا جاء فــي | |
| | الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلي(٢) • | |
| 13859 | Tubulus | 14708 |
| | وأرجمح أتبيب | |
| 13861 | داء التُّلَريّات داء التُّلَريّات | 18871 |
| | وأفضل الحشك التُولاريثة (٢) وحمى | |
| | الأر ْنَب كما جاء في الترجمة الانكليـــزية من | |
| | المعجم الأصلي(٤) | |
| | | |

⁽tuberculized, infected with tuberculosis) (1)

⁽ Υ) (tuberous, tubercular) (Υ) (Υ) نسبة الى (Tulare) مقاطعة في كاليفورنيا في الولايات المتحدة (Υ) (tularemia, rablit fever) (Υ)

Tuméfaction, tumescence, intumescence, gonflement, 13862 enflure, accroissement

> ١٣٨٦٢ تكور مع ، انشساج ، انسفاخ انتفاش ، انتسار ، تعكشظ وأفضل تتورم ، ورَمَ انتباخ ، انتبفاخ .

١٣٨٦٣ وركم ، ناميسكة 13863 Tumeur, production وأفضل ورم . تَننَشْفُؤ مُننُتَجِجٌ"

13871 tumeur villeuse

> ۱۳۸۷۱ و رَامُ خَسَلُ او مزأ "بر وأرجح و رَمْ خيسل "أو قَطيفي والسورم الحُلْكِيْمي كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصلى(١)

١٣٨٧٢ مَنْ تَنْفَخَ . مَعُجُول 13872 Tumide, ampoulé, ée وأفضل مُنتتفخ، مُنتتفخ

١٣٨٧٥ قسص ، طسقة ، غشاء 13875 Tunique وأرجح غيلالة ، تاركا طُبقة ترجمة لـ (couche) (اللفظية 3366) وغشاء ترجسية لي (9382) (اللفظة 9382)

١٣٨٧٦ طنكقة نكشفاء 13876 tunique albuginée, albuginée والصحيح الغيلالة البيضاء والغشاء الليفي الابيض كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الأصسلي(٢)

للبحث صلية

⁽ villous tumor; pupillariy tumor) ()) (white fibrous membrane) (7)

```
۱٤٣ ــ داء النكو"م ( نكوام )
maladie du sommeil
sleeping sickness; nelavan
african lethargy, african
trypanosomiasis: negro lethargy
             ١٤٤ ــ داء وحيدات النواة ، الخمجي
monocytose, mononucleose infecticuse
infective mononucleosis monocytic
angina; granular fever
acute infectious adenitis
                                      م ادف الفرنسية:
                               ١ ) خناق وحبدات النواة
angine monocytaire à
monocytes; monocytose mononucléose
                                       ٢) حسى عنقدية
ficèvre ganglionnaire
                                      ٣) ذات العنُقكد
adénolymphoïdite aigûe bénigne
                                 اللنفاوية الحادة السلسة
                                ١٤٥ ــ داء وردي
maladie rose
pink disease
                                 أ) حمامي خزيية وبائية
ف
:
érythrædème épidémique
epidemic erythrema
dermatopolynévrite
dermatopolynevritis
                  ج ) التهاب أعصاب كثيرة شبه شـُفاعي
ف
polynevrite pellagroïde
polynevropathy
```

أدواء موصوفة باسم العمالم

١ _ داء أنبهايم

maladie d' Oppenheim traumatic neurosis, accident neurosis

۲ _ داء آدیستن maladie d' Addison, maladie bronzée Addison's disease, bronzed skin melasma suprarenale

maladie de Strenberg Hodgkins's disease: infectious malignant granoma malignant lymphoma lymphogranulomatosis lymphatic anemia

ر ادف الفرنسة:

١) التهاب العقد المحبة الإيوزين الحال"

adénie éosinophilique prurigène

granulomatose maligne

maladie de Hodekin

۲) داء حبكيبي خبيث

۳) داء ه*و د*کين

ع) داء لنفاوی محسّب خبیث

Lymphogranulomatose maligne

ع _ داء أسنعود

maladie de Osgood Osgood - Schlatter disease Osteochondrosis of the tuberosity of the tibia

ر ادف الفرنسية:

| ostéite apophysaire de | ١) التهاب نواتيء | | | |
|---|--|--|--|--|
| croissance | العظم النستوي | | | |
| maladie de Schlatter | ۲) داء لانتلغ | | | |
| maladie de Schalatter | ۳) داء شلاتر | | | |
| ه ـ داء أــــ كوديرو | | | | |
| maladie d' Escudero Escudero's disease | ف ز يرادف الفرنسية : | | | |
| érythrocytose primitive | داء الكريراوات البدائية | | | |
| ۳ ـ داء أالبكرز ـ شنب ثرغ | | | | |
| maladie d' Albers - Schônberg | ف ز | | | |
| osteopetrosis; marble bones disseminated Condensing osteopathy | | | | |
| | يرادف الفرنسية : | | | |
| ostéopétrose ^v | ١) تحجرٌ العظم | | | |
| os de marbre ostéosclérose | ٢) عظم رخامي ٣) تصلب العظم الشامل | | | |
| - | ٣) عظم رخامي ٣) تصلب العظم الشامل | | | |
| - | ٣) عظم رخامي | | | |
| ostéosclérose maladie d' Olmer Olmer disease mediterranean | ٣) عظم رخامي ٣) تصلب العظم الشامل | | | |

مفصلة وعضلية arthromyalgique ۲) حسى شواطيء البحر fièvre exanthématique du الته مط النشسة littoral méditerranéenne ۸ ــ داء آبر °زا maladie d'Ayerza Ayerza's disease, chronic cor pulmonal رادف الفرنسة: قيارب أسود Cardiopathie noire ۹ ــ داء باجكه العظني maladie osseuse de Paget Paget's disease of bone ١٠ _ داء باجه في الأسحم (حكمة الثدي) maladie de Paget du mamelon Bright's disease of the nipple ۱۱ ـ داء براثت mal de Bright; Brightisme Bright's disease: brightism; chronic nephritis رادف الفرنسية ، التهاب الكلية المزمن néphrite chronique ١٢ ـ داء درت maladie de Perthes disease of Perthes; of Legg - Calvés; of Waldenstrôm: Coxa plana osteochondriosis of the capilular epiphysis

coxa plana

يرادف الفرنسية:

١) فخذ مسطكحة

arthrite déformante juvénile

ostéochondrite infantile

٢) فشقاس مششوه فتكوي
 ٢) التهاب العظم

والغضروف المشبوه الطفلي

épiphysite fémorale supéricure

luxation congénitale larvée maladie de Legg - Calvé maladie de Waldenstrôm ٤) التهاب مشاشة
 عظم الفخذ العليا

) خكائع ولادي مقسئو
) داء لغ _ كلوة
) داء والد ن ستروم

۱۳ ـ داء بر جمه

maladie de Buerger Buerger's disease

يرادف الفرنسة:

thrombo anngéite oblitérante

التهاب العروق الدقاق الخشري الساد

۱۶ ـ داء برُ کنشسون

maladie de Parkinson : parkisonisme
Parkinson's disease , Parkinsonism, shaking palsy

يرادف الفرنسية:

paralysie agitante

شلل راج ٌ أو هاز ٌ ،

شلل ارتجاجي . شلل رمماشــــي

١٥ ــ داء بكرالوف

maladie de Barlow

ف

Barlow's disease; infantile scurvy

يرادف الفر

scorbut infantile

حفر طفلي

rachitisme hémorragique

خَرَع نزفي

١٦ - داء برنهرت

maladie de Bernhardt

ف

Bernhardt's disease : meralgia Paresthesica

يرادف الفرنسية:

méralgie paresthésique

ألم الفخذ بفساد الحس

۱۷ ــ داء بر ودی

maladie de Brodie

ف

hysterical Brodie's disease; arthralgia

ز

يرادف الفرنسية:

coxalgie hystérique

وأراك هراعسي

١٨ ــ داء بريل (تأبارديللو)

maladie de Brill,tabardillo

ف

كن Brill's disease, tabardilto, mexican typhus infection ن

يرادف الفرنسية:

typhus benin

١) حمى نمشية حميدة

۲) حمى نمشية مكسيكية

typhus exenthématique mexicaine

۱۹ ً ـ داء بكز ْدوف

maladie de Basedow

ف

Graves' disease: exophtalmic goiter, goiter

يرادف الفرنسية:

goitre exophtalmique

١) سيلُعة جحوظية

maladie de Graves

۲۰ ـ داء بكلتوف

maladie de Paltauf

ن

Hodgkin's disease, infectious malignant granuloma imalignant lymphoma: lymphogranulomatosis lymphatic anemia

يرادف الفرنسية:

lymphogranulomatose maligne

۱) داء لنفاوي

محبث خبيث

adénie éosinophilique prurigène

۲) التهاب العقد

المحبة الإيوزين الحساك

granulomatose maligne

۳) دا، حبیبی خبیث

Maladie de Hodgkin, de Stenberg ، داء هــودكــين (ع

داء إسترنسرغ

۲۱ ً ۔ داء بنشغ

malauie de Bang

فب

Bang's disease, undulant mediterranean

ز

Malta , Gibraltar fever; melitococcosis, brucellosis

يرادف الفرنسية:

| 1) fièvre ondulanțe | ۱) حسى متموجـــة |
|---|--|
| 2) fièvre meditérranéenne | ٣) حمى البحر المتوسط الملطية |
| 3) melitococcie | ٣) حمى المكورات الملطيــة |
| | ۲۲ ــ داء بسوت |
| mal de pott pott's disease | ف ز |
| mal vertébral | يــرادف الفرنســية : فـُقــار |
| mai vertebrai | • |
| | ۳۳ ـ داء بئویشیو |
| maladie de Bouillaud acute articular rheumatism rheumatic fever : acute infla | ف ز ammatory rheumatism or arthritis |
| | يسرادف الفرنسية: |
| rhumatisme articulaire aigu | ١) رثية مفصلية حادة |
| fièvre rhumatismale | ۲) حمی رثبیــــة |
| | ۲۶ ــ داء بيــر°د |
| maladie de Beard Beard's disease : neurasthen nervous exhaustion ; nerve d | - |
| | يرادف الفرنسية: |
| 1) neurasthénie | ۱) خسور |
| 2) epuisement nerveux | ۲) نکه کا عصبي |

۲۵ سے داء بسیر مکن

maladie de Bearmer

ف

Bearmer's anemia: Addison's anemia: pernicious idiopathic megalocytic, macrocytic anemia

يرادف الفرنسية:

1) anémie pernicieuse,

١) فاقة دم خبيثة :

2) megalocytique

۲) بکریرات عظیمة

3) hyrerchrome

٣) مفرطة الانصباغ

٣٠ ـ داء بيك _ همركوزايسر

maladie de Pick - Herxheimer

Tay - Sacks disease ; amaurotic family idiocy

;

يسرادف الفرنسية:

1) érythromélie

۱) حُمامي ضموريـــة

acrodermatite chronique atrophiante

٢) التهاب الجلد المنتشر
 المزمن المضير

3) dermatite chronique atrophiante

٣) التهاب الجلد المزمن
 المضمئي

۲۷ ـ داء تاي ـ سکشس

maladie de Tay - Sacks

Tay - Sacks

Tay - Sacks disease; amaurotic family idiocy

يرادف الفرنسية:

idiotie amaurotique familiale

فئد ومة كمنية أسرية

۲۸ ً داء جر "لیک maladie de Gerlier Gerlier's disease, paralysing vertigo; Kubisagari برادف الفرنسة: ١) د وار شيال ١ 1) vertige paralysant ou ptosique أو انســـدالي ۲) د مواخ 2) tourniquet ٣) كوبيساغاري 3) Kubisagari و۲° _ داء حاكود _ أسيلم Jacoud - Osler de endocarditis lenta برادف الفرنسية: ذات الشبغاف البطيئة endocardite lente. الخمجية الخبيثة infectieuse maligne ۳۰ ـ داء حنشبول maladie de Gensoul Ludwig's angina رادف الفرنسية: خُناق لودويــغ angine de Ludwig ۲۱ ـ داء جـــى

maladie de Gée

Coeliac disease or infantilism

intestinal infantilism: idiopathic steatorrhoea

ب ادف الفرنسة: ١) بنطان cœliakie ٢) طَعَالة هضية أو 2) infantilisme digestif ou intestinal ۳) إسهال غير مداري 3) sprue nontropicale ع) سيلان الدسم الذاتي stéatorrhée idiopathique ۳۲ _ داء دار کئے maladie de Dercum Dercum's disease يرادف الفرنسية: سكمانية مؤلمة adipose douloureuse ۳۳ _ داء دو 'بثو تثر کن maladie de Dupuytren Dupuytren's contracture برادف الفرنسية: انكماش الغشاء الراحي rétraction de l'aponévrose palmaire ۳۶ ـ داء دو رائت maladie de Durante Durante's disease; brittle bone osteopathyrosis; Lobstein disease برادف الفرنسة:

1) fragilité osseuse essentielle

١) هِ شَاشة العظام

الأساسة الخلقية congénitale ۲) حَنْ ل سمحاقي خلقي 2) dysplasie périostale. ostéopsathyrosis idiopathique ۲) داء لوبسكتين 3) maladie de Lobstein ٣٥ ــ داء دو ُرينــغ maladie de Dûhring Dûhring's disease يرادف الفرنسة: التهاب الجلد الكهرصي الشكل dermatite herpétiforme ٣٦ ً ـ داء ركالينهموزن العظمي maladie osseuse de Recklinghausen von Recklinghausen's disease برادف الفرنسية: التهاب العظم الليفي الكييسي ostéite fibrokystique ۳۷ _ داء و موجّه maladie de Roger Roger's disease سرادف الفرنسة: عدم انسداد inocculusion du septum. الحجاب البطيئنسي ventriculaire ۳۸ ـ داء رسر maladie de Ritter

```
Ritter's disease
                               سرادف الفرنسة:
                                  التهاب جلد
dermatite exfoliatrice des
                                 الولدان التوسيُّفي
nouveau - nés
                           pm _ داء رشيمان
maladie de Reichmann
Reichmann's disease; gastro - succorrhea
                                برادف الفرنسية:
                                سبلان عصارة المعدة
gastro - succorrhée
                              وع ً _ داء ريغ
maladie d Rigg
Rigg's disease: pyorrea alvéolaris: expulsive gingivitis
                               برادف الفرنســة:
                                  ۱) نجیج د ُرد ُری
1) pyorrhée alvéolaire
2 ) polyarthrite alvéodentaire التهآب المفاصل الدردية ( ٢
3) gingivite arthrodentaire expulsive التهاب اللثة (٣
                                      الدافيع
                                    ع ) داء فوشار
4) maladie de Fauchard
                  ٤١ _ داء ربغا أو داء فيد
maladie de Riga ou de Fede
Fede's disease
                                يرادف الفرنسية:
                               ١) تنتم تحت اللسان
1) production sublinguale
```

٢) التهاب ما تحت اللسان 2) subglossite diphtéroïde الغشسائي الشكل ۲۶ مسر نثغمل maladie de Sprengel Sprengel's shoulder or deformity; elevation of the scapula ب ادف الفرنسة: ١) تشبو "ه سير نغل 1) déformation de Sprengel 2) élévation congénitale de l'omoplate ارتفاع اللوح ۳۶۳ ــ داء سن ــ جيل mal de Gilles epilepsy, falling sickness برادف الفرنسية: ۱) داء ذو همكة 1) maladie lunatique ۲) صرع 2) épilepsie ۳) داء مقدس 3) maladie sacrée ع) داء هر قللي 4) heracléenne ه) داء ر بساني 5) mal divin, saint .. ۳) داء المنتــدی 6) comitale ؟٤ ً _ داء سٹویفئت _ سکٹنٹر _ فیر maladie de Swift Seter Feer

Swift's Feer's disease, crythro derma; polynevropathy epidemic crythema dermato - polynevritis ; acrodynia : pink disease

برادف الفرنسية:

٢) التهاب الحلد والأعصاب العديدة

2) dermatopolynevrite

٣) التهاب اعصاب كثيرة شبه سُفاعي

3) polynévrite pellagroïde

4) maladie rosée, pink disease

ع) داء و ردى

وع ماركيم

maladie de Charcot

ف

ز

Charcot's disease; amyotrophic lateral sclerosis

تصلب جانبی ضموری sclérose latéral ; amyotrophique

جئ _ داء شاغاس

maladie de Chagas ف

Chagas (- Cruz) disease ; paraistic

thyroiditis; brazilian trypa - nomiasis careotrypanosis

يرادف الفرنسسة:

thyroîdite parasitaire

دراق طنفيلي

الصفات مبناها ومعناها

الاستاذ صلاح الدين الزعبلاوي

من النقاد من إذا عبد الى التخطئة والتصويب، فيما يمكن أن يرد إلى قياس، احتج له بشال ورد في قول معتسد، كآية أو حديث أو نص في معجم أو مكل أو شعر، ولم يعرض فيه لضابط يسكن النسج على منواله، أو قاعدة تسيّز مقيسه من شاذ"ه •

من ذلك ما يمخطأ به الكتاب في صوغ الصفة المشبهة وتحقيق ما يراد بها من معنى والتسييز بينها وبين اسم الفاعل من حيث الدلالة والمبنى و فلا يمغني في ذلك أن يمشار الى موضع الخطأ فيكشفعنه والمبنى على الصواب فيذكر شاهده ، بل لا بد فيه من حد دلالت وبيان قياسه وايضاح وجهه ومنهاجه ليكون معياراً لما يرد عليه مسن أمثاله و فقد عر في علماء الصرف الصفة المشبهة فقالوا : هي اللفظ المصوغ من اللازم للدلالة على معنى قائم بالموصوف ، على وجسه الثبوت لا الحدوث و وعر فوا اسم الفاعل فذكروا أنه اللفظ المصوغ من المعلوم للدلالة على معنى وقع من الموصوف أو قام به على معنى على معنى الموصوف أو قام به على معنى المدوث لا الشوت و المدوث المدوث لا الشوت و المدوث المدوث

ويتبيئن من ذلك أن ليس المهم في هذا الباب ضبط الصيغة في الصفة المشبهة ، سساءً أو قياساً ، أو حد البناء في اسم الفاعل طرداً أو شذوذاً ، وذكر الناظم في كل ذلك • وإنسا الغرض الى هذا . التماس الفارق بين دلالة الصفة المشبهة واسم الفاعل ، وما يكنتم عليه صيغة كل منهما • ثم تعرق الصلة بين هذه الصيغة ولزوم الفعل

وتعديه . ذلك طبأ لاستعمال اللفظ منهما فيما أريد له من الدلالةعلى وجه التعيين • ولنعمد الى شرح ما أتبته الأئمة في ذلك . ونأت ِ بأمثلة تنبين عن القصد الذي نحونا اليه •

تتسير الصفة المشبهة بأمور ثلاثة مهمة • الأول أنها صيغة تدل على الثبوت • قال الرضي في شرح الكافية حول تعريف اسم الفاعل (١٩٨/٢) : (وقوله معنى الحدوث يتخرج الصفة المشبهة لأن وصفها على الاطلاق لا على الحدوث ولا الاستسرار • وإن قصد بها الحدوث رادت الى صيغة اسم الفاعل) • وقد أورد الرضي (الإطلاق) مورد (الثبوت) لأن الثبوت ليس مقيدا بزمن دون آخر . فو سم بالإطلاق خلافا للحدوث فإنه مقيد بزمن ، وسيأتي شرح ذلك فيما بعد •

الثاني: أنها صيغة تشتق من فعل لازم • قال ابن الحاجب في الكافية (٢١٥٠٢): (الصفة المشبهة ما اشتئق من فعل لازم لمن قام به على معنى الثبوت) • فإن قنصد اشتقاقها من فعل متعد وجب البحث عن لازم ترد إليه • قال صاحب الكليات (٣/٣): (الصفة المشبهة تجيء أبداً من اللازم فإذا أريد اشتقاقها من المتعدي ينجعل لازماً بمنزلة فعل الغريزة ، وذلك بالنقل الى فعل الفيرة ، وذلك منه ، كما في رحيم وفقير ورفيع)(١) •

الثالث: أنه يسكن العدول بها عن أصلها في الثبوت ليدل بها على الحدوث جارية مجرى النعل • وذلك بتحويل صيغتها الى اسم الفاعل • قال الزمخشري في المفصل (١٦/٦): (وهي ، أي الصفة المشبهة ، تدل على معنى ثابت فإن قنصد الحدوث قيل حاسن

⁽۱) وجاء في تقريري الانبابي والرفاعي تعليقا على قول الصبان اي من مصدر لازم اصالمة او عروضا - قوله عروضا لا يناسب كلام الجمهور ... اذ المعتبر عندهم الللزم اصالة (حاشية العلامة الصبان على شرح العلامة الاشموني على الفية ابن مالك - ٣ / ١٣٨).

الآن أو غدا . وكارم وطائل ، ومنه قوله تعالى : وضائق به صدرك) . قال ابن يعيش في شرحه (٢ / ٨٣) : (فإن قصد الحدوث في الحال أو ثاني الحال جيء باسم الفاعل الجاري على المضارع السدال على الحسال أو الاستقبال ، وذلك قولك ههذا حاسن غدا أي سيحسن وكارم الساعة ، ومنه قوله تعالى : فلعلك تارك بعض ما يُوحى اليك وضائق به صدرك هود / ١٢ - أي بلغ ما أزل اليك بصدر فسيح من غير التفات الى استكبارهم واستهزائهم، وعندل عن فسيتق الى ضائق ليدل على أنه فسيق عارض في الحال غير ثابت ،) ، ومعنى ذلك أنه اذا جاءت الصفة من حكس وكريم وضييتق ، فلا معدل عنها اذا وكريم بها الشبوت ، كما هو شأنها في الأصل ، فإن خرج بها عس الأصل وعني بها الحدوث كا تعنيه أفعالها في الحال أو الاستقبال، قيل حاسن وكارم وضائق ، وذلك سبيل كل صفة مشبهة قياسية قياسية قيل حاسن وكارم وضائق ، وذلك سبيل كل صفة مشبهة قياسية

هذا عن دلالة الصفة المشبهة وشرط اشتقاقها ، أما عن مبناها فإنها تصاغ ، كما مسر" . من اللازم ولا تصاغ من المتعدي ، وهي تأتي من (فعيل) على صيغة (فعيل) كفرح للأدواء الباطنة والأعراض وعلى (أفعيل) كأحسر وأعور اذا كانت للألوان والعاهات ، وعلى (فعلان) كشبعان وريّان اذا كانت للامتلاء وضده ، كما تأتي من (فعيل) على (فعيل إ فعيل) كضخم ، وعلى (فعيل) كجميل وكريم ، هذا هو الغالب ، (وفعيل الصفة المشبهة هيذا على معنى الحدوث كاسم المفعول كجريح بمعنى مجروح ، فهذا على معنى الحدوث كاسم المفعول وهيو من متعد ، وذاك على ، عنى البوت صفة مشبهة ، ومن فعل لازم ، وهو غير فعيسل الذي المبالغة لأن هذا لإيقاع الحدث من متعد على جهة التكثير الذي المبالغة لأن هذا لإيقاع الحدث من متعد على جهة التكثير

بسعنى الفاعل كعليم ، وكرحيم عند من رأى أنه للمبالغة كما ذكره ابن يعيش في شرحه (٦ / ٠٠٠) وابو البقاء تفسه في كلياته (٢ / ٣٧١) . وكنذير معدولا به عن منذر وأليم عن مؤلم • وهو غير فعيل الذي بسعنى المفاعل كالجليس والأكيل للمجالس والمؤاكل ، فهما ليسا صفة مشبهة ، وليسا للمبالغة فإنهما لا يعملان باتفاق) •

وأما اسم الفاعل فيتسيز بأمرين: الأول انه صيغة تدل على الحدوث، والثاني أنه يصاغ من المتعدي والسلازم، وأما مبناه فإنه على (فاعل) من الثلاثي، وعلى زنة مضارعه بإبدال أوله ميماً مضمومة وكسر ما قبل آخره، في غير الثلاثي، وهو يصاغ من (فَعَلَ) متعد يا ولازماً كضارب وقاعد، ومن (فَعَلَ) متعد يا هذا هو الغالب عند الأكثرين،

وقد يظل اسم الفاعل (اسم فاعل) ولو دلَّ على الثبوت مراعاة للأصل وذلك :

أولاً . حين يؤتى به من (فَعَلِ) اللازم ، على غير قياس . نحو سالم من سكلم سلامة . وتاعس من تعس . وتافه من تكفيه . وتالف من تُلف . وخاطىء من خطى، . وهكذا .

وثانياً حين يُصاغ من (فَعَلِ) اللازم الذي يخرج على صورة المتعدّي بحذف الجار ، فقيل (سخطـه) بمعنى سخط منه فهـو سـاخط ٠٠

وثالثاً: حين يستوي فيه المذكر والمؤنث كرجل بالغ وامرأة بالغ. ورجل خادم وامسرأة خادم • والتحقيق أن ما جاء علسى (فاعسل واستوى فيه المذكر والمؤنث ، ليس صفة مشبهة ولا اسم فاعل ، وإنما هو صفة ثابتة على (النسكب) ، وسيأتي تفصيل ذلك في الكلام على (عشيق) وصفته • وقد يسدل اسم الفاعل ، على ما يشسبه الثبوت ، فيقرب من الصفة المشبهة . بأن يفيد (الاستمرار المتجدد)

إذا نَصَبَ المفعول به ، أو أضيف اليه ، كقولك (زيد مكسرم ضيفه) أو (مكرم الضيفان) كما فيضه) أو (مكرم الضيفان) كما أوضحه اليازجي في (نار القرى) ، وقد يعد صفة مشبهة فيدل على الثبوت بقرينة اذا أضيف الى مرفوعه ، كقولك (خالد معتدل القامة . مستدير الوجه ، شامخ الأنف ، طاهر القلب) ،

ذكرنا ما ذكرناه لنخلص منه الى بحـث ما ثـار حوله خلاف الناقدين في بعض الصفات وحد" مبانيها وتصو"ر دلالاتها •••

()

فقد جاء (أسيف) لازما على (فَعِلَ) كَ (تَعِبُ) • وما كان على هذه الزنة من اللازم أتت منه الصفة المشبهة على (فَعِلَ) • وذلك في الأدواء والعيوب الباطنة وما دل على هيجان وخفة غالباً • وعلى (فعيل وفعلان وفعول) قليلا • وقد جاء في المعجم (أسيف وأسيف وأسفان وأسوف) على (فَعِلِ وفعيل وفعلان وفعول) • ولكن هل جاء منه (آسف) على فاعل • وما دلالته ؟

قال الاستاذ محمد العدناني في معجمه (الأخطاء الشائعة) : (ولكن دُكُرُ أُسِفُ مِرتين في القرآن الكريم ، وإهمال الاساس والمصباح والمحيط والصحاح ذكر آسِف لا يعني أنه لا يوجه في العربية) • وقصد الأستاذ العدناني بساً ورد من (أُسيف) في القرآن الكريم . قوله تعالى (ولما رجع موسى الى قومه غضبان أسفا لـ الأعراف / ١٥٠) و (فرجع موسى الى قومة غضبان أسفا لـ الأعراف / ١٥٠) و (فرجع موسى الى قومة غضبان أسفال له كريم) •

أقول الأصل أن يصاغ (فاعل) من فعل المتعدي لا اللازم، ففعل اللازم، تأتي الصفة منه على فعل لا فاعل ، لكنه سمع فاعل من أسف وقيل آسف ، وقد أثبته اللسان والتاج ، وحكاه

عنهما صاحب المتن وصاحب الإفصاح في فقه اللغة • قال ابن منظور (فهو أسيف وأسفان وآسف وأسموف وأسيف) . فسا وجهه وتخريجه ؟

أقول اما أن يتحمل (آسف") من أسيف على الشذوذ فيكون كسالم من سليم ، وكلاهما على الثبوت ، ومن هذا القبيل نادم من نكرم ، وهو بمعناه ، ففي المخصص لابن سيده (١٣٧/١٣): (نكرمت على الثبي، نكرما وندامة وتندمت : أسيفت ، ورجل سادم نادم وندمان سدمان وندام سيدام ، وندامي سيدام ، وندامي سيدام ، وفي اللسان (وقلما يفرد السدم من الندم ، ورجل سيدام " نكرم" نكرم" نكرم) ،

وقال البحتري :

بأقصى رضانــا ان يُعكَضُّ حـــــودُه

من الغيظ منه كف عضبان آسف

فآسف ها هنا وقد قرن بغضبان ، صفة مشبهة على الثبوت ، وإما أن يتحسل (آسيف") على (حاسن) فيما أورده الزمخشري وابن يعيش وابسن الحاجب والرضيي"، وفصله ابن عصفور والسخاوي كما اثبته الفيدومي في المصباح ، وذلك حين تحول الصفة المشبهة عن اصلها الدال على الثبوت الى وصفحادث فيكون (آسيف") للحدوث معدولاً به عن (اسيف") للثبوت ، وعليه قول الشاعر :

فيا عجباً من آسيف لامرى، ثــوى ومــا هــو للمقتــول ظلســاً بآســف وقد جاء في (طوق الحمامــة) واستدل به الاستاذالعدناني على تعدي (أسيف) باللام وعندي أن (آسفاً) ها هنا للحدوث دون الثبوت ، وكأن مسراد الشاعر لو نشسرت البيت (فيا عجبا من يأسف لامرىء حين يموت ولا يأسف لمقتسول حين يقضي ظلماً) .

هذا ولا مجال لحمل (آسِف) على (ساخط) لأن هـذا من (سخطه) الذي بمعنى سخط منه ، وليـس ثمـة (آسِفَهُ) النتـة .

(Y)

أما (أُنِفَ) وصفته فقد قال الشيخ ابراهيم اليازجي : (ويقولون يأنف الكريم هذا الامر القبيح • • والصواب يأتف منه • • لأنه يقال: أَنِفَ يَأْنَفُ أَنْنَفًا وأَنْنَفَ من العار: ترفّعوتنزه عنمه . وأنف الشي كرهه ٠٠) ، وقال (ويقولون هذا أمريستنكفه كل أبي النفس . والصواب أن يُعدَّى بمن فيقال : يستنكفمنه • ويرتكبُون الخطأ نفسه في الفعل أنف فيقولون : أَ نَبِف مجاراتهم في هذا الامر . والصواب أنف من مجاراتهم) • فأنت تــرى أن اليازجي أنكر (أنفه) بمعنى (ترفع عنه) وأقسره بمعنسي (كرهمه) • وعندي أن ليس ما يمنع من قولك (أنف مجاراتهم) على حد اليازجي نفسه لأنسه قد يعني كره هذه المجاراة وعمد الأستاذ أسعد خليل داغر الى حظر تعدية الفعل بنفسه وقضيى باستعماله لازماً في كل سياق • وعرض الدكتور مصطفى جـواد في كتابه (المباحث اللغوية في العراق) لما نحن فيه ، فحاول أزيلتمس لتعدية الأفعال ولزومها ضوابط لا تنكسر ، فقال ، ومنها (جــواز تعدى _ فكعل كفعك ما لغير العيدوب والعاهدات الظاهرة _ بنفسه وبحرفُ الجر ، مثل أكمين منه وأمنه ، وخــاف منه وخافه ، وخشى منه وخشيه ، وأنف منه وأنفه ٠٠٠ ولذلك لم يكن مــن

راب تخطئة الشيخ ابراهيم اليازجي حين قال: هذا آمر بأنفه الكريسم) ويتبين من كلامه أنه أجاز تعدية وانف و ، دون البحث في معناه ، بل أساغ في كل ما كان على في في ل يكون متعديا ولازما . اذا جاء لغير العيوب والعاهات الظاهرة وقد أشرنا الى مباينة هذا القول لحقيقة الأمر في فصل عقدناه في مجلة التراث العربي (لشهر أيار ١٩٨٠) ، في فصل عقدناه في مجلة التراث العربي (لشهر ولا يغلب فإذا فلات العيوب والعاهات الظاهرة من معاني الباب الرابع وباب طرحت العيوب والعاهات الظاهرة من معاني الباب الرابع وباب معرل يفعكل فقد بقي منه ما كان للأعراض الباطنة من الألم والهيج والخفة وسواها وهي تشمل ما دل على فرح أو حسزن وما يجري مجراهما ، فحو و كبل ونكيد وشكس وخزي وغضب وحمش وقلق وحار وأشر ٥٠ وكلها لازمة لا تتعدى بنفسها وفوضح بهذا أن لا محل ها هنا لقياس في جواز تعدي فنعيل يفعك ولو كان لغير العيوب والعاهات الظاهرة و٠٠) و فما الرأي بعد هذا في تعدي و أنيف و ولزومه ، وما معناه فيهما ؟

أقول قد تشعبت آراء العلماء في ذلك وتباينت مذاهبهم على وجموه:

الأول: أن الفعل لازم ومعناه الاستنكاف والتنزه أو الغضب والحسية • وقد قال بهذا الهمذاني في ألفاظ وابن القوطية في أفعاله وابن فارس في مقاييسه والجوهري في صحاحه والراغب في مفرداته والزمخشري في أساسه • فما الذي حمل هؤلا، على الاجتزاء بلزوم الفعل واغفال تعديه وقد نص عليه ؟

أقول قد دل على ذلك الزمخشري ولم يُلتفت الى قوله •فقد

جاء في الأساس: (وأنف من كذا، ألا ترى أنهم قالوا: الأنف في الأنف. والمؤمن كالجمل الأنف)، فما صلة (أنف منه) بقولك (أنفِ) في الصفة و (أنك) في المصدر؟

نص الأئمة أن الصفة من (فعل) اللازم تأتي على (فعل) اذا دل معناه على داء أو عيب باطن أو هيجان أو خفة • كما قالوا ان الصفة اذا كانت على (فعل) دلت على أن فعلها لازم غير متعد • والى هذا أشار الزمخشري حين قال (وأنف من كذا ألا تراهم قالوا الأنف في الأنف ، والمؤمن كالجمل الأنف) • وتفسير قوله : تقول (أنف منه) على اللزوم ، ولا تقول (أنف) على على على اللزوم ، ولا تقول (أنف) على على المراب ، ولا تقول (أنف) على المراب ، فهذا يوجب ان تكون الصفة قد اشتقت من لازم •

وقد فصل النحاة فقالوا: انسه كلما أمكن أن تصوغ (فاعلا) من (فَعلِ) ، فالفعل (متعد) أو في حكمه وان كان لازما ،هدا هو الغالب ، فاذا صح أنف فإنه من أنف منه ، أو ثبت آنف بالمد على فاعل فانه من أنف ، واذا جمعوا بين أنف وآنف فقسد ثبت أنف منه وأنف ، وحكى ابن سيده في المخصص قول أبي على فاعل فهو يجري مجرى ما يتعدى وان كان اسم الفاعل منه على فاعل فهو يجري مجرى ما يتعدى وان كان لا يتعدى) .

وليس هذا وحسب فقد ذهب النحاة أن المصدر الغالب مسن فعيل يفعل اذا كان لازما هو (فعكل) بالتحريك ، فقولك فسي المصدر (أنف) دليل على لزوم فعله ، قال ابن يعيش في كلامه على مصادر الثلاثي (٦ / ٥٥) : (ومنها فعكل قالوا عميل على مصادر الثلاثي (٦ / ٥٥) : (ومنها فعكل قالوا عميل على مصادر الثلاثي بناء فعلهما واحد

فشتبه به . وذلك أنه الباب في فعل الذي لا يتعدى اذا كان فاعله يأتي على فعيل من منهوا ما يتعدى بعا لا يتعدى و و فقد لاحظ سيبوبه أنه ليس ينبغي لر (عسل) ، وهو متعد ، أن يأتي مصدره على (عسل) في الأصل فقال انه شبته بفعيل اللازم وقد أخذ بهذا الرازي في مقدمة مختار الصحاح فأقسر غلبة ، (فكعل) بالتحريك على مصدر اللازم من فعيل و وذكره السيوطي في همعه (٢/١٦٧) ، وجرى عليه ابن مالك و ومن ثم وضح كلام الزمخشسري في ان قولك (أنف") في الصفة ، وضح كلام الزمخشسري في المصدر . شاهد بلزوم الفعل و

وقد جاء في الاشتقاق لابن دريد : (الأَ ُنِفُ من الأَ ُنَف) بالتحريك فاقترن فيه فَعلِل الصفة بفَعكل المصدر أيضاً . ودلا على ازوم الفعل •

وذهب الزمخشري هذا المذهب في كتابه الفائق أيضا فأكسد السفة على (أنف) وأباها على (آنف) بالمسد كفاعل وفقال حول الحديث (المؤمنون همَ يُنون ليمَنون كالجمل الأنف ان قيد القاد وان أنيخ عاسى صخرة استناخ): (أنف البعيس الأها الشمى عقر الخشاش أنف فهو أنف ، وقيل هو الذلول المذي الف من الزجس فيعم على ما عنده ويسلس لقائده) وأردف (وقال أبو سعيد الضرير : رواه أبو عبيسد كالجمل الآنف بوزن فاعسل وهو الذي عقره الخشاش ، والصحيح الأنب على فعمل كالفقير والفلكم سر) .

وقد یکون فریق مس اکتفی بلزوم الفعل قد آثر ذکر الأصل، وهو (أنف منه) واجتزأ به فلم یتجاوزه الی (أنف) لأن هذا فرع علیه وذو دلالة اخری ، كما بتبین بعد حین .

الوجه الثاني: أن الفعل لازم ومتعد • فإذا كان الاول كان معناه التنزه عن الأمور والاستنكاف أو الغضب والحبية ، أو كان الناني تضمن النعل معنى الكراهية والاجتواء • فقد جاء فسي اللمان (ورجل حبي " الأنثف اذا كان أنفا . يأنف أن يضام ، وأنبف من الشيء حبي) • وهو المعنى الذي اجتزأ به من قال بلزوم الفعل كالزمخشري ومدن سبقه • وجاء في اللسان قوله (وأنبف الطعام وغيره أنفأ كرهه) ، وقوله (وأنبفت فرسي • • هذا البلد اجتوته وكرهته) : فأتمى به على التعمدي ومعنى الكراهية • وأكد ذلك فقال (وقد أنف البعير الكلا اذا أجمه) • وأجمه كرهه . قال الجوهري (أجمت الطعام بالكسر اذا كرهته) • أقول هذا ما حمل اليازجي ان يفرق بين معنى الفعل لازما ومعناه متعدياً فيجعل كلا على معنى •

وقد يسبق الى الخاطر قول قائل ، وهل ثمسة فارق بين الدلاتين فيعني التنزه عن الأمر والاستنكاف منه شيئا غير الكراهية يقينا ؟ أقول تختلف الدلالتان فيما تعنيان وتقصدان اليه ، فاذا قلست تنزهت عن الامر وحميت منه فقد عنيت أنك ابتعدت عنه ترفعاً وتكرما و ولا يعني هذا بالضرورة أنك كرهته و فأنت قد تعاف البلد ولا تترفع عنه ويتسمح الأئسة حينا فيترخصون وابن والنير والفيومي هو الامتناع أو يناظره وفالإباء عند الجوهري وابن هذا والفيومي هو الامتناع أو أشده ، وهو عند آخرين غير هذا وقال ابن القوطية: (أبيت الشيء اباية واباء كرهته) وانت قد تكره الشيء فتأباه ، لكن الإباء غير الكره وفإذا أبيست الضيم فإنك لا تكرهه فحسب فالناس كلهم يكرهونه ولا يرتضونه ، ما صح فيه خيار ، لكنك اذا كنت أبيتاً امتنعت عن احتماله أشد

الامتناع فتصونت عن المذلة ولم تصبر على هوان أو تُنقِم عملى صغار ، والفارق بين جلى •

والذي عندي بعد الذي قدمناه أن الاصل في (أنف) هــو اللزوم على معنى التمنع والتنزه والاعتزاز والحسية ، والصفة منه (أَ نَفَ) على الثبوت • والعرب قد صير ت الأنفة والإباء والاعتزاز والحمية الى أرومة وجعلت منها صفات ثابتة لا عارضة .فكانت ان اتسم بها غريزة وديدناً . ومرتبة هي موضع مفاخرة ومنافرة . فاظر الى قول الشنتمري شارح أبيات الكتاب (١/ ٥٩): ﴿ وصف قومــ العزة والكرم فيقول هم شم الأنوف أعــزة ، فجعل الشمم كناية عن العزة والأنفة ، كما يقال للعزيز شامخ الأنف ، وللذليل خاشع الأنف) • ويشد هذا ويؤيده قول ابسن فارس في المقاييس : (وأما قولهم انف من كذا فهو من الأنَّف ، وهو قولهم للمتكبر ورم أنفته بذكر الأنف دون سائر الجسد ، لأنه يقال شمخ بأنفه ، يريد رفع رأسه كبــراً ••) • ونحو مــن اً ما حكاه ابن سيده عن ابن جني في المخصص (١٣ / ١٢٠): أَعْضِب مشتق من غَضَبة الرأس وهي جلدته ، أي صار حمثي أ قلبه الى جلدة رأسه ، كما قيل أنهِكَ اذا حسي أنفه غضبا) • ومـــا قاله من ذلك المرزوقي في شرح الحساسة (١ / ٣٣٩) : (ونسـب الأَ نَهُمَةُ الى الأنُّف كما ينسب الحمية اليه • يقال هو أحمى أنفأ من فلان ، وآنف أنف ً منه ، وحسى فلان أنفه من كـــذا أي أنف منه ولم يرض به ، وحسن في الكنايـة عن الإباء والتصون عـن الدناءة والمذلة) • وما سبق أن حكيناه عن الزمخشري في أساسه •

الوجه الثالث : أن يكون (أَ نِفُهُ) كأنف منه على معنسي

التمنع والإباء دون معنى الكره، فتأتي الصفة منه على آنف كساخط من سخطه بسعنى سخط منه و قال المرزوقي في شرح الحماسة (١ ٣٣٠): (٠٠٠ عالما أن مثله لا يرضى به عزيز، ولا يلتزمه آنف و ١٠٠٠)، أفلا ترى ان (الآنف) في ذلك بسعنى الأبسي العزيز صفة ثابتة وقد يحسل (آنف) هاهنا أيضا على انه صفة من (آنف منه) على غير قياس كآسف من أسف و قادم مس ندر م وجاء عابد من عبد اذا غضب أشار اليه ابن القوطية وصاحب المخصص والنهاية والمصباح و لكن ما سئسع من استعمال الفعل متعديا بمعنى اللازم يدعو الى حمله على (سخطه وسخط منه) و فانظر الى قول يزيد بن الحكم الثقفي :

تنبو يداه اذا ما قل ناصره ويأنف الضيم ان أثرى له عدد

وقول لسان الدين الخطيب :

قالوا لخدمته دعاك محمد" فأنفتها وزهدت في التنويه

وقول وهب بن الحـــارث :

لا تحسبني كأقدوام عبشت بهم لن يأتفوا الذل حسى يأنف الحمر

الى غير ذلك مما استظهر به الأستاذ جواد لتعدية الفعسل ، فإن (أنفع) فيها على التعدي لفظاً لا معنى ، فهو على معنسى (الإِباء) الذي ثبت للفعل اللازم ، وليس على معنى (الكراهية) الذي ثبت للفعل المتعدي حقا .

فقد جاء فيها (يأنف النسيسم) و (أنفتها) و « لن يأنفوا الذل » على حذف الجار بتقدير (يأنف من الضيم ، وأنفت منها ، ولن يأنفوا من الذل) ، ولو كان التأويل فيها على (أنفه)المتعدي حقاً بمعنى (كرهه) لشاه القصد ، والا فأي فخر بل أي عازة في أن تكره الضيم وتعاف الذل والناس تجتويهما بالفطرة والطبيعة !

بقي ثمة سؤال آخر ، ألم يأت في نصوص الأيمة من (أنف منه) ما هو بمعنى (كرهمه) • فإذا خصصنا همذه المدلالة بالمتعدى الحقيقي فعلام تعمل هذه النصوص ؟ أقول قد تقدم من ذلك قول أبي زيمه في اللسان (وأنفت من قولك أشد الأنف أي كرهت مما قلت لي) • ولكن أليس التحقيق فيه أن يفسر بر (غضب) فيقال (أنفت من قولك أشد الأنف أي غضبت) فيكون على وفق مما ذكر من معاني (أنف منه)؟ •

ومثل هذا ما جاء في اللسان أيضا (فحمي من ذلك أنفا ، وأراد وأنف من الشيء يأنفه أنفا اذا كرهه وشرفت عنه نفسه ، وأراد به هاهنا أخذت الحمية من الغيرة والغضب) أفلست ترى أنه قرن أنف منه بأنفه وحمي منه بكرهه وهما مختلفان فاستدرك واكد ان حمي منه بمعنى أخذت الحمية في الغيرة والغضب فشرفت نفسه عنه ؟ وأقرب ما يحمل عليه تفسير الأئمة هاهنا ، أنه تسمح وتجوز، لأن الإباء والحمية غير الكره ، ووصفك بالإباء والعزة ثابت وصفك بالكره عارض ، ولكن قد يتسبب احدهما عن الآخر فيكون تاليا له جاريا في اثره ، ومن هنا تجاور المعنيين .

وخلاصة القول في (أنف) أنه على معنى (استنكف وتصون أو حبى وغضب) ما دام لازما، وهذا هو أصله، فاذا اتفق منه ما هو متعدد على هذا المعنى فهو على حذف الجار والتعديمة اللفظية وأما اذا أتى وقد أشرب معنى (كسره) على سبيل التضيين فهو متعد البتة و

(Υ)

وقالوا (فررق منه وفرع منه) كما قالوا بمعناه (فرقهوفزعه)، وأولوا ذلك بحذف الجار ، فني شرح الشافية للرضي (١ / ٣٧) (وأما قولهم فرقته وفزعته فقال سيبوبه هو على حذف الجار، والأصل فرقت منه وفزعت منه) ، وقد جعلوا الصفة منهما (الفرق والفرع) وله يقولوا (الفارق والفازع) ، ذلك انهم اعتدوا (فرق منه وفزع منه) ، ولم يعتدوا (فرقهوفزعه) اذ جاءا نادرين وانكرهما كثيرون ، قال ابن قتيبة في أدب الكاتب (وتقول فزعت منك وفرقت منك ولا يقال فرقتك ولا فزعتك ، ويقال خشيتك وهبتك وخفتك) ، قال الجوهري في صحاحه (وقد فكرق بالكسر تقول فرقت منك ولا تقلل فرقتك) وقال (وفزعت منك ولا تقلل فرقتك) وقال (وفزعت منك ولا تقلل فرقتك) وقال (وفزعت منك ولا تقلل فرقتك) وقال (

على أنه جاء (فزعه) بسعنى (أغاثـه) ، وقد اعتد ابن بري أصله (فزع لـه) ثم حذف الجار ، كما جاء في اللسان ، والصفة منه (فَرَ ع لـه) ، و (فازع)على منه (فَرَ ع") على الأصل الذي هو (فَرَ ع له) ، و (فازع)على (فزعه) الذي تفرع عليه ، وكلاهما صفة ثابتة ، أما (فـازع) من (فزعـه) بسعنى (أفزعه) ، فإنـه اسم فاعل على الحدوث ، كذلك (جزع منـه) فقد جاء لازمـاً واتفق منه (جزعـه)

بسعناه أيضا • قال ابن جني : انه على حذف الجار . أي على معنى اللزوم • ففي سر الصناعة (١ / ١٥٣) : (فأما قولهم فكرقت وفكر قت منه ، فأصلهما أن يتعديها بحرف الجر ، وانساً يحذف تخفيفا • يدل على ذلك أن فرقت وجزعت أفعال غير واصلة بمنزلة بكطرت وأشيرت •••) •

وقد قالوا في الصفة (جَزع") من (جَزع منه) وجازع" من (جزعه) ، على معنى الثبوت كجنزع ، قال الأشجع السئلسي في ديوان الحياسة :

> وما أنا من رزء وان حال جازع " ولا بسرور بعد موتك فارح"

فقال المرزوقي في شرحه (٨٥٨): (ولو قال بدل جازع و فارح جَرَع و فكرح كان أفصح و أكثر ، لأن فكول اذا كان غير متعده فالأجود والأقيس في مصدره فكل ، وفي اسم الفاعل ، فكول ، واذا كان متعديا فبابه فاعل) ، وقول المرزوقي هذا ظاهر الاستقامة بلا رب ، لكن اتفاق (جزعه) قد اقتضى (جازعاً) ولو جاء بسعني جزع منه ، فجزعه لازم في معناه متعد في لفظه ، قال ابن سيده في المخصص (١٤ / ١٤٠) : (قال أبو علي : اعلم قال ابن سيده في المخصص (١٤ / ١٤٠) : (قال أبو علي : اعلم مجرى ما يتعدى ، وان كان اسم الفاعل منه على فاعل فهو يجري مجرى ما يتعدى ، وان كان لا يتعدى) ، ومن شم كان جازع من جزع منه ، ولو أن الجرزع هو الشائع لشيوع جرعه كجزع من جزع منه ، ولو أن الجرزع هو الشائع لشيوع جرع منه ، فانظر الى قول المرزوقي نفسه (١٩٨٨) : (وفي ذلك بعض التسلي للجازعين اله والمتوجعين الفنائه) فقد استعسل (الجازعين) دون (الجزعين) ليقرنه به المتوجعين ، وهذا قوله (الجازعين) دون (الجزعين) ليقرنه به المتوجعين ، وهذا قوله (الجازعين) دون (الخرعين) ليقرنه به المتوجعين ، وهذا قوله (الجازعين) دون (الخرعين) ليقرنه به المتوجعين ، وهذا قوله (الجازعين) دون (الجزعين) ليقرنه به المتوجعين ، وهذا قوله (الجازعين) دون (الجزعين) ليقرنه به المتوجعين ، وهذا قوله (الجازعين) دون (الجزعين) ليقرنه به المتوجعين ، ومن تشم من النوم (الجازعين) : (لأن ما تأتيه من الضجر والبكاء وتتركه من النوم

والقرار فيعثل الجازعين وغاية الفاقدين) فإنه قد جعل الجازع الى الفاقد أيضاً • نقد جاء في شمرح أحد شواهد الحماسة (٩٦١) : (بَكَسَت دارهم من فقدهم فتهللت : دموعي فأي الجازعين ألوم)•

هذا وفرح "كجزع فقد جاء منه فارح كجازع ولكسن جاء جزء وبعنى اللزوم كما تقدم فهل الله فرحه بمعنى فرح به الها التهذيب الأزهري (يقال ما يسرني به مفروح ومفرح) وأردف (الفروح هو المفروح بسه) . فأصبح فرحه كفرح به وعلى أزهذا الذي أنبته الأزهري أنكسره الأصسعي فقال (ولا تقل مفروح) على ما جاء في اللسان والتاج . كما أنكره ابن قتيبة على ما حكاه المخصص الها في اللسان والتاج . كما أنكره ابن قتيبة على ما حكاه المخصص (١٣ ١٩ ١٩) ومن شأن هذين الإمامين أن يشتدا فيما يرويان ويتحريا الأجود والأفصح ولكن الأصل انه كلما جاءت صفة على فاعل من فعل كان الفعل متعدياً أو كالمتعدي ، وهذا يعني أن فرح) قد يتعدى ولكن باللفظ دون المعنى وهذا يعني أن وفرح) قد يتعدى ولكن باللفظ دون المعنى وهذا ولا يحسل قول الأزهري (المفروح هو المفروح بسه) على ان اسم المفعول من اللازم قد يحذف بعده الجار ويرفع ضميره ، ذلك أن مجسي، المفروح) قد تعلق باتفاق (الفارح) فثبت أن الفعل أنزل منزلة المتعدى . ؤان لم يكن متعدياً و

(ξ)

وجاء (أمينه) كأمن منه فهو اذا على حذف الجار، وقسد اتفقا على دلالة وقال الفيومي في المصباح (أمن زيد الأسد أمنا، وأمن منه وكسلم منه وزناً ومعنى والأصل أن يستعمل في سكون القلب، يتعدى بنفسه وبالحرف) ومن ذلك قولهم (أمنت عليه الضلال) و (أمنت عليه من الضلال) فأمنت الضلال

كأمنت من الضلال • قال الشاعر : (أمنا على كل الرزايا من الجزع) فقال المرزوقي في شرح الحماسة (٨٦٤) : (يقال هو آمن على كذا ، وقد أمنت على مالي عند فلان من امتداد الأيدي اليمه . أي لا تستد ، كذلك أمنا على كل الرزايا من الجزع أي لا تجزع) • فأنت تقول أمنت على مالي الهلاك كما تقول أمنت على مالي مسن الهلاك . سواء • وأمنه في ذلك كأمن منه • وتقول في الصفة مسن الأول (آمن) ، ومن الثاني (أمن) ، وهما صفتان على الثبوت. فلك أن تحل احداهما محل الأخرى ، كما فعل المرزوقي •

لكنه جاء (أمنه) بمعنى (أتسنه) فهمو اذا على تعد حقيقي وفانت تقول (أمنته على كهذا) أي ائتمنة وأي جعلته او اتخذت أمينا عليه وفقي اللسان (أمنته على كذا وائتمنته بمعنى) ومنة قوله تعالى: (مالك لا تأمنا على يوسف يوسف / ٦٤) وقوله تعالى (هل آمنكم عليه الاكما أمنتكم على أخيه /) فليسس (أمنه) هاهنا كر (أمن منه) وانسا همو متعمد تعمدي (أتمنه) والصفة منه (آمن) على فاعل ولكنه على الحمدوث لإيقاع الفعل و

هذا وفي التنزيل (أفأمنوا مكر الله ، فلا يأمن مكر الله الا القوم الخاسرون الأعراف / ٩٩) أفجاء فيه أمنه كأمن منه أم كائتسنه ؟ أقول الواضح ال (أمنه) في الآية كأمن منه ، فهو لذلك على تعدد لفظي لا حقيقي وعلى أن صاحب الكليات قد ذهب فيه مذهبا آخر فقال (وأما أفأمنوا مكر الله ، فإنما هو يتفسن معنى الفعل المتعدي) ، وفي قوله نظر وفقي الكشاف للزمخشري (ومكر الله ، استعارة لأخذه العبد من حيث لا يشعر ولاستدراجه و فعلى العاقل الريكون في خوفه من مكر الله كالمحارب الذي يخاف مسن العاقل الريكون في خوفه من مكر الله كالمحارب الذي يخاف مسن

عدوه الكمين والبيات والغيلة) • فالآية تعنسى ــ والله أعاــم ــ أفو ثقوا ألا يأتيهم مكر الله فيأخذهم من حيث لا يشعرون ••ومعنى (أمنيه) في الآية كمعنى (أمن منيه) سيواء بسيواء . وتعديته لفظية لا حقيقية • وليس فيه تضمين يعدل به عن أصل معناه ليشرب معنى فعل متعد آخر ، ولكن ما الذي حمل صاحب الكليات أن يُخرُّج (أمنه) في (أفأمنوا مكر الله) على التضمين . أقــول ان أب البقاء قد اعتبد (أمينَ) لازما دومًا ، فقال (والأمن في مقابلة الخوف مطلقاً • • ولا يتعدى الا بسن) فحمل ما جاء منه متعدياً على التضمين • على أنك قد رأيت أن كثيرا من باب (فَعَـِل نفعكل) قد جــا، متعديه بمعنى لازمه . فكان تعــديه باللفظ دون المعنى . ومنه (أمنه) اذا أصبح آمنا . فقد تعدى لفظاً لأنه على حذف الجار كما رأيت . وهــو كحزن اذا اصبــح حزيناً • أمــا (أمنه) الذي معناه (ائتمنه) فإنه على تعد حقيقي كحزنه اذا جعله حزينا . أو هو كآمنه المزيد اذا جعله آمناً • فمن أمثلةالنحاة (فسن نحن نتُؤسِنـُه يبت وهــو آمن / الهمع ٢ / ٥٩) وقـــد عد جزم ــ نؤمنه ــ فيه من الضرورة • وآمن هاهنا من أمنه بمعنى أمن منه •

(6)

وقالوا حررد اذا غضب فهو حررد و لكنهم قالوا حاردأيضا و قال الزمخشري في الأساس (حرر عليه غضب وهو حررد عليه وحارد وأسد حارد وأسدود حوارد) فما وجه مجيء (حسارد) من حررد اللازم و والأصل أن تكون الصفة منه على حررد ؟

قال ابن سيده في المخصص (١٣ / ١٢٢) : (فأما سيبويــه

فقال حكر دَ حكر دُا . ورجل حكرد وحارد . أدخله في باب العمل . وقولهم حارد دال على ذلك) • وقال في تفسير ذلك (يعني أنهلم جعلوه بمنزلة المتعدي كحسد حكسدا . والا فقد كان حكمه حكر دَ حَسَدا . والا فقد كان حكمه حكر دَ حَسَدا . وقوله حارد دليل على ذلك • حَسَردا ، لأنه لو كان على بأب مالا يتعدى لكان حكر دا او حسردان كضجر وغضبان) •

وبيان ما سبق أن الأصل في (حرد) اللازم أن يأتي مصدره على (الحرك) بالتحريك كتعب يتعب تعكباً ، لكنه أتى بالتسكين وهو ما يغلب في (فكعل) المتعدي لذلك اعتد داخلا في هذا الباب وجات منه الصفة على (فاعل) دليلا على ذلك • قال ابن جني في المحتسب (١/٤٥): (وقالوا مرض مروضاً فهو مارض . كما قالوا حرد حرد والفكال كالأصل في المصادر الثلاثية، لا سيما المتعدي منها ، والمتعدي أكشر من غير المتعدي ، فلذلك ساغ فيها الفكال) بسكون العين •

فالذي ورد بمعنى (غضب) هو (حرر ديحر د) كتعب يتعب ه أما مصدره فهو الحرد بالتسكين . وهو ما اقتصر عليه سيبوبه والاصمعي وابن دريد ، واستدلوا عليه بأبيات جاهلية كما حكاه صاحب التاج . وهو مذهب ابن جني • لكن الجوهري قد حكى فيه التسكين والتحريك •

وأما الصفة ف (حرد وحارد). وقيل حردان حكاه ابن السكيت فيكون حردان من حرد كغضبان من غضب .

وقد جاء على نحو حَرَد حَرَ دَا فهو حارد . حسي حَسَيْاً فهو حام • قال ابن سيده في المخصص (١٤ / ١٣٤) : (ومشال الحارد والحرر د قولهم حسبت الشمس تحمى حرَمْياً ، وهي حامية) • وقد حكاه عن سيبويه بلفظه كما جاء في الكتاب (٢ / ٢١٦) • ونحو من هذا يئس يأسساً فهو يائس ، وسئم سأ ما فهو سائم ،وزهد زاهد. قال سيبويه (٢ / ٢١٨) : (والأسساء على فاعل لأنها جعلت من باب شربت وركبت) •

ولكن هل ل (حارد) وجه يحمل عليه ، غير ما ذكر كأن يأتي من (حررده) الذي بسعنى حررد عليه كسخطه بسعنى سخط عليه فهو ساخط ؟ أقول لم أر من نص على ذلك غير الراغب في مفرداته اذ قال (وحرد غضب وحرده كذا) • فاذا ثبت هذا كان (حرده) متعديا باللفظ لأنه أتى على معنى اللزوم بتقدير حذف الجاراً . والصفة منه حارد على الثبوت •

ول (حارد) وجه آخر هو أن يكون من (حررد) بالفتح، قال ابن سيده في المخصص (١٣ / ١٣٢): (ابن السكيت حررد حرردا ابن السكيت حررد حرردا هاج وغضب و صاحب العين: حررد يحرد حرردا وحررد عليه حرردا) وحكاه اللسان والتاج وقال الزبيدي (حررد عليه كضرب، وحرد دكسسع حرردا محركة وحرردا، كلاهما غضب) فدل هذا على أن الفعل قد جاء على (حررد) كضرب فكان مجيء فدل هذا على قياس للكنه اسم فاعل على الحدوث لا صفة ثابتة. هذا هو الاصل ويكون ما جاء من (فعكل) صفة مشبهة وطيب من طاب وعفيف من عف كما جاء في تقريري الأنبابي والرفاعي على حاشية الصبان (٣ / ١٣٤).

(7)

هذا وقالوا (حَمَدْ رَ مَ وحَمَدْ رَ منه) . قال الجوهري (حذرت

الشيء أحذر حذراً) فأورده متعدياً ، وحكى قول الشاعر (حكذارِ من أرماحنا حكذارِ) فبدا الفعل لازماً • وكذلك فعل الزمخشري في اساسه • فما القول في الصفة منهماً . وفي معناها ، وفي تعمدي الفعل ولزومه ؟

أقول قد جاءت الصفة من (حندر) على حندر وحاذر ، وهذا يعني والأصل أن يكون حدر" من لازم وحاذر من متعد ، وهذا يعني أن الحدر هو الصفة المشبهة على الثبوت والحاذر هو اسم الفاعل على الحدوث ، ففي اللسان (قال أي الفراء : وكأن الحاذر الذي يحذرك الآن ، وكأن الحدر ألا تلقاه الا يحذرك الآن ، وكأن الحدر ألا تلقاه الا حدرا) وقال صاحب الكليات أبو البقاء (بخلاف حاذر وحذر فإن أحدهما اسم فاعل والآخر صفة مشبهة) ، وقال البيضاوي في تفسير قوله تعالى (وانا لجميع حاذرون الشعراء / ٥٠) : (وانا لجميع حذرون ، وانا لجميع من عادتنا الحذر واستعمال الحزم في الأمور ، وقرأ ابن عامر برواية ابن ذكوان ، والكوفيون حاذرون والثاني أي حاذرون الشبات ، والثاني أي حاذرون التجدد) ،

ف (حَدْرَ) اذا للشبوت و (حاذر) للحدوث. لكن سيبويه قد جعل للحدد ر شأنا آخر • ذلك أنه قد اعتده صيغة مبالغية أو تكثير معدولاً به عن اسم الفاعل المتعدي • وعلل بذلك تعديه الى مفعول واستشهد بقول الشاعر:

حَدْرِرٌ أمسورا لا تضيسر وآمسن ما ليسس منجيسه من الأقسدار

وقد أوضح شارح أبيات الكتاب الشنتمري ذلك واستظهر (١) معاني القرآن (٢/ ٢٨٠).

بشواهد ورد على من اعترض بلزوم (حَدْرِ) وعدم تعديه لأنه صفة للبوت و قال الجوهري (وهذا نادر لأن النعت اذا جاء على فعيل لا يتعدى الى مفعول) و والجواب عن ذلك أن (فعيلاً) لا يتعدى الى مفعول اذا كان صفة مشبهة على البوت و أما اذا أتي به معدولا عن اسم فاعل متعد ، وهو قليل و فلا شك أنه صيغة مبالغة و واعبال صيغة (فعيل) للمبالغة قياس عند سيبويه ولو قلي لا لأنه جاء على أصل و كذلك فعيل اذا جاء لإيقاع الفعل على جهة التكثير معدولا به عن اسم فاعل متعد كالأكيل بمعنى الآكل وهو غير الأكيل بمعنى الآكل وهو غير الأكيل بمعنى الأكول و فقد جاء في قوله تعالى (وما أككل السبع للأكل السبع المائدة / ٣) وهي قراءة الجماعة ، قراءة ابن عباس (وأكيل السبع عنا ما قد أكل السبع بعضه) وليس هو (وكذلك أكيل السبع هنا ما قد أكل السبع بعضه) وليس هو (أكيال) بمعنى المؤاكل كما تقدم و

هذا عن الصفة وأما عن معناها فمن الأئمة من عرف (الحكرر) بالمتيقظ المتحرز والخائف. وعرف الحاذر بالمتأهب كالجوهري . فقد جاء في الصحاح (ورجل حكرر وحكر أي متيقظ متحرز . . ومعنى حذرون في الآية _ خائفون) . كذلك فعل الزمخشري ، ففي أساس البلاغة (ومن الكناية رجل حذر وحد ر متيقظ متحرز . وحاذر مستعد) . وعلل هذا فقال (لأن الفرع متيقظ متأهب) . ولم يفرق المصباح بين معنى الصفتين لكنه فرق بسين معنى الفعسل ولم يفرق المصباح بين معنى الصفتين لكنه فرق بسين معنى الفعسل معنى الخوف . فما وجه الرأي في هذا كله ؟

أقول معنى الفعل في الأصل هــو الاحتــراز من مكروه أو مخوف • قال صاحب المفردات (الحذر احتراز من مخيف لذلك قيل الحكذر المتيقظ المتحرز) • لكنك اذا حذرت انسانا أو شرا على التعدية _ وكنت متحرزاً من مكروه تتوقعه منه ، فلا بسدع ان تكون متأهبا لما حذرته ، ومن ثم قيل (الحاذر المستعد المتأهب). هذا هو الأصل ، ولو أن سياق الكلام هو الذي يحدد المعنى المراد •

فالمكروه الذي تحذره او تحذر منه قد يكون مخيفا لابد مسن لقائه كالموت • فانت اذا حذرته ، فانما تحذر ما تتوقعه منه حسابا او عذابا او شرا فتخافه وتخشاه • ومن ثم ياتي الحذر بمعنى الخائف ويتفق الحذر بمعنى الخوف . فيقع في مقابلة الرجاء •

ويقال في (الآخرة) ما قيل في الموت • فانظر الى قوله تعالى (يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه الزمر به) فالآخرة مخوفة ورحمة الله مرجوة • وكذلك قوله تعالى (ونسكتن لهم في الارض ونثري فرعون وهامان وجنودهما ، منهم ، ما كانوا يحذرون القصص ٢٠) • قال البيضاوي : (ومنهم ، اي من بني اسرائيل ، ماكانوا يحذرونمن ذهاب ملكهم وهلاكهم على يد مولود منهم) أي ماكانوا يخافونه من ضياع الملك والهلاك •

وانظر الى قول على رضي الله عنه في نهج البلاغة (فاحذروا عباد الله الموت وقربه ، واعدوا له عند ته ، فانه ياتي بامر عظيم وخطب جليل ٢٠٠٠ ٣٢/٣) فهل حذرك الموت هنا ان تتوقاه وتتحفظ منه ، والاحتراز لاينجي منه ، قال رجل من بني اسد (المحاضرات/٥٢٢):

لو كان ينجي من الردى حـَذَر أنجاك مما أصابك الحذر

اليس الحذر في كلام علي (رضي الله عنه) على معنى الخوف من الموت وحذر ما بعده ؟ وأنت قد تحذر العدو وتعلم انه لابد من لقائد فتخافه وتتجهز له وتشسر ، بل تحسر عن ساقك ويدك وترهف له غرار عزمك، فتكون الخائف المستعد المتاهب ، وقد يغلب خوفك او يغلب تأهبك، فانظر الى قوله تعالى (وانهم لنا لغائظون ، وانا لجميع حاذرون سالشعراء ، م) وقرىء حذرون ، فقد قال ابن منظور في اللسسان (حاذرون متأهبون ، ومعنى حذرون خائفون ، وقيل حذرون متعدون) ، وقال الزمخشري (حاذر مستعد ، واستشهد بقول الشاعر

فلاغرو الا يوم جاءت محارب"

الينا بألف ٍ حاذر ٍ قد تكتبا

واردف (اي بالف مقاتل متأهب للنزال متحزم).

هذا وقد يكون التوقي أو التحفظ الذي يعنيه الحذر تجنبا أو امتناعا . فيتحول الحذر اليه . ففي التنزيل : (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول واحذروا لله ألدة (٢٠) قال البيضاوي (واحذروا ما نهياعنه او مخالفتهما) وانظر الى قول علي رضي الله عنه (واحذر كل عمل يعمل به في السر ويُستحى منه في العلانية ، واحذر كل عمل اذا سئل عنه صاحبه انكره أو اعتذر منه له 15٢/٢) أليسهو على معنى التجنب والامتناع؟ اما عن الفعل لزومه وتعديه ، فالذي يتبين بموازنه مواقع الفعل في التنزيل ، وفي كلام الايمة ونصوصهم وتدبر ما تشف عنه أن (حذره) المحذور هو المخوف الذي تتوقاه نفسه ، كما تقول (حذرت الاسد والعدو والماكر) فيكون المحذور هو مصدر الخوف وسببه ، واذا والعدو والماكر) فيكون المحذور هو مصدر الخوف وسببه ، واذا منها العذر انما يوجب أن يكون المخوف ومصدر الخوف ، في الاحتراز منهما ، سواء فأنت تحذر المخوف وكل ما توقعت منه الخوف ،

فس تعدية الفعل بنفسه الى المخوف قوله تعالى (يجعلـــون

اصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت ـ البقرة / ١٩) ، وقوله تعالى (فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة " أو يصيبهم عـذاب " أليهم ـ النور / ٦٢) ، وقوله تعالى : (و تُمكنّن لهم في الارض و نثرى فرعون وهامان وجنودهسا . منهم ، ماكانوا يحذرون ـ القصص /٦) أي ما كانوا يحذرون من ذهاب ملكهم وهلاكهم على يد مولود منهم ، كما ذكر البيضاوي ، وكذلك قوله تعالى (وأطبعوا الله واطبعوا الرسول واحذروا المائدة فسه ، ومن ذلك قول على رضي الله عنه (فاحذروا عباد الله الموت فسه ، ومن ذلك قول على رضي الله عنه (فاحذروا عباد الله الموت وقربكه ٣٢/٣٣) ، وقوله (واحذر قلة الاعوان على طاعة الله الموت الاستعاد وهو النائع في المستور الله على تعدي الفعل بنفسه الى المخوف ، وهو النائع في الاستعاد الله على تعدي الفعل بنفسه الى المخوف ، وهو النائع في الاستعال .

اما قولك (احذر من الموت) أو (احذر من الاسد) أو قول الشاعر حكذار من أرماحنا حذار) على تعدية الفعل بالحرف الى المحذور، فانه على تقدير حذف المفعول والاصل فيه (احذ من الموت عاقبته) و (احذر من الاسد الهلاك) و (حذار من ارماحنا الموت والردى)، مادام الحذر هاهنا قد تجاوز الاحتراز الى توقع المكروه سه فقد جاء في نهج البلاغة

(واحذروا منه ـ آي من الله ب كنه ما حذركم من نفسه ـ ١٥٥/١٠) قال الشارح (حذرنا من نفسه سبحانه أن تتعرض لما يبغضه بسخالفة أوامره ونواهيه ، وكنه ذلك غايته ونهايته ، أي احذروا نهاية ماحذركم ولا تقعوا في شيء مما يبغضه ٠٠)، وانما اكتفوا بذكر المحذور منه وأغفلوا المحذور نفسه لتلازمهما ودلالة الاول على الثاني واشتهاره به ، ومن تم كان المحذور في قولك (حذرت الاسد) غير المحذور في قولك (حذرت الاسد) غير المحذور في قولك ومصدر الخوف ، وهو في الأول (الاسد) وهو سبب المكروه ومصدر الخوف ، وهو في الثاني (بطشه وما توقعت من أذاه) أي المكروه نفسه ، لكن قيام احدهما مقام الآخر والاستغناء به عنه جعل قولك (حذرت الاسد) .

واذا كان (حذر) يتعدى بنفسه الى المخوف ومصدر الخوف فهل لك آن تجمع بين هذين ، لتوقع الفعل عليهما معا كأن تقول (حذرت الأسد سطوته) ؟ أقول لك أن تقول هذا ، ولكن ليسس عاسى إيقاع الفعل عليهما جبيعاً ، بسل على ابدال (سطوته) من (الاسد) • ففي التنزيل (واحذرهم أن يفتنوك المائدة /٤٩) • قال البيضاوي : (أي أن يضلوك ويصرفوك عنه ، وان بصلته بدل من هم بدل الاشتمال أي احذر فتنتهم ، أو مفعول بصلته بدل من همافة ان يفتنوك) • وفي كلام أبي البقاء العكبري صاحب (اعراب القرآن) ما يؤيد ذلك (۱) •

فيستنبط مسا تقدم ان الشسائع في استعمال (حدر) ان تعسديه بنفسه السي الذي تتقيه مسن المسكروه او سسببه ولك ان تعدي الفعسل بالحرف الى سبب المكروه فيكون المحذور تقديرا هسو

^(1) وعندي أن ذلك سائغ أذا دل عامل البدل في (أحدرهم) على البدل (أن يفتنوك) دلالة مجملة يفهم بها معناه فيصح الاستفناء عنه أذا حذف ، وألا فلا بد من تأويله على تقديس (أحدر منهم أن يفتنوك) ، وسيأتي بيان ذلك في الكلام على خاف ،

المكروه بل الى ان تعديه بالحرف الى المكروه نفسه فتقول (احذر من الموت) على ان المحذور المقدر هو عاقبة الموت ، أما اذا قلت(احذروا من عاقبة الموت) فقد جعلت العاقبة سببا لمكروه آخر هو ما تتوقعه من هذه العاقبة . حسابا او عذابا أو اي شيء تخشساه ففي نهسسج البلاغة (والحذر من هول معاده ١٣٥/١) .

ولكن كيف ساغ للازم المتعدي بالحرف، أن يرد الى متعمد بنفسه ؟ أقول هذا كثير في اللغة • قال الرضي في شرح الكافية (٢٧٣/٢): (واعلم أنه قيل في بعض الافعال متعد بنفسه مرة ، ومرة أنه لازم متعد بحرف الجر ، وذلك اذا تساوى الاستعمالان ، وكان كل واحد منهما غالبا ، نحو نصحتك و نصحت لك ، وشكرتك وشكرت لك • والذي أرى الحكم بتعدي مثل هذا الفعل مطلقا اذ معناه مع اللام هو معناه من دون اللام ، والتعدي واللزوم بحسب المعنى • وهو بلا لام متعد اجماعا ، فكذا مع اللام فهي اذن زائدة كما في ردف لكم، الا انها مطردة الزيادة في نحو نصحت وشكرت دون ردف) • • •

اقول قد اكد الزمخشري تعدي (شكر) فقال في الاساس (شكرت لله تعالى نعمته واشكروا لي . وقد يقال شكرت فلانا يريدون نعمة فلان) • وقال (تشكرت له ما صنع) • فدل هذا على ان قولهم (شكرت له) انما هو على حذف المفعول . واللام فيه أصلية لازائدة • وذلك كقواك (حذرت من الاسد) • لكن اذا صح انالاصل في (شكر) هو التعدي فكيف يسوغ هذا فيما كان من باب (فيعل يفعكل) للاعراض الباطنة كحذر ؟

أقول اذا كان الحـُذَر هو الاحتراز والتيقظ لاغير ف(حـَذِرَ") هو الصفة منه ،وهي تعني أزيتصف الموصوف باليقظة صفة على الثبوت قال الفراء (وكأن الحـُذِر المخلوق حذراً لا تلقاء الاحـَذِرا) والفعل

هنا لازم بلاشك ، أما اذا كان الحذر هو التوقع لما يترقب من مكروه والاستعداد له فالصفة منه (حاذر) على الحدوث؛ والفعل متعد بلاشك فاذا بدا لازما على هذا المعنى ، فانه على حذف المفعول كما بينا ، فاللازم من (حذر) الباقي على لزومه ليس في معنى (حذر) المتعدي ، ولو اتحد الاصل ، خلافا له (سخطه) بمعنى (غضب) لاكره ، فانه بمعنى (سخط عليه) وهو متعد لفظا، والصفة منه ساخط على الثبوت واذا اتى (الحدر) بمعنى الخائف صفة للحدوث فانه لمن اعتاد ان يعتريبه الاضطراب إزاء المخيف واذا اتى (الحاذر) بمعنى الخائف صفة للحدوث فإنه لمن يتوقع المكروه من مخيف فيأخذ له أهبته ، وليس (حكرر) فإنه لمن يتوقع المكروه من مخيف فيأخذ له أهبته ، وليس (حكرر)

(V)

أما (خَسَبِي) فقد أراد الصحاح أن ينب على اصله فقال (خشي الرجل يخشى خشية أي خاف فهو خشيان والمرأة خشيا) فأورده لازما وجاء بنعته صفة مشبهة على الثبوت • وحكى صاحب اللسان عن ابن سيده قوله وجمعهما _ أي جمع خشيان وخشيا :خشايا أجروه مجرى الادواء • و نحوها لان الخشية كالداء) فاكد بذلك لزوهه • وجاء (خشيانة) أيضا فقال صاحب التكملة على ماجاء في التاج (امرأة خشيانة تخشى كل شيء) فجاء بالصفة على الثبوت •

وحكى الرضي عن سيبويه ما ينزع هــذا المنزع حين قال في شرح الشافية (٧٣/١): (وقال سيبويه وأما خشيته فانا خاش والقياس خكش فالاصل ايضا خشيت منه فحمل على رحمته حمل الضد علــى الضد ولهذا جاء اسم الفاعل منه على خاش والقياس خش لان قياس صفة اللازم من هذا الباب فعيل") •

فما دام قياس الصفة من (فَعَلِلَ) أن يكون على (فَعَلِلُو)

فالفعل لازم بلاشك وأصله (خشي منه فهـو خش) لكنهـم قالـوا (خشيه فهو خاش) فنتل الى التعدي واضحى كرحمته فهو راحم • قال سيبويه (٢١٩/٢):

(وقالوا خشيه خشية وهو خاش ، كما قالوا رحم وهو راحم) فاتفق الفعلان زنة وصفة ومصدرا ، وعندي انهما اتفقا تعديا ، ولو كان اصل خشي لازما ، ذلك أن الأئمة قد حملت (ساخطا وخاشيا) على الشذوذ حين ردتهما الى اصلهما وهو لازم ، فقالوا ان (ساخطا) من سخط اللازم قد حمل على (راض) وان (خاشيا) من خشي اللازم قد حمل على (راحم) ، على ان سخطه الذي تفرع على (سخط منه) قد حمل على (راحم) ، على ان سخطه الذي تفرع على (سخط منه) بقي لازما بمعناه ، خلافا لخشيه فقد تعدى لفظا ومعنى ، وشاع هذا في الاستعمال ، فانظر الى قوله تعالى (ذلك لمن خشي العنت سالنماء / ٢٥) و (وخشي الرحسن بالغيب سيس / ١١) و (ذلك لمن خشي ربه سالبينة / ٨) و (انما يخشى الله من عباده العلماء فاطر / ٢٨) و (ويخشون ربهم ساله أحق ان تخشاه سالاحسزاب كسادها سالوبة / ٢٤) ، وكله على تعدية الفعل بنفسه ، فهل يعدل (خشيه) هذا (سخطه) بمعنى سخط منه ؟

هذا واذا قلت (خشيت منه) فلا يعني هذا بالضرورة لزوم الفعل فاذا خشيت من رجل أو أمر فقد تخشى منه ما يسوءك • قال الشاعر (المحاضرات ٤٨٩/٤):

واذا خشيت من الامور مقدرا

وفسررت منه فنحوه تتوجسه

وهكذا القول لو قلت (خشيت على فلان) فقد تخشــــــى عليـــه ما لا ترضاه له ، قال كعب بن زهير (المحاضرات ٢١/٤) :

العمرك ما خشيت على أُربي ّ

مُصارع بين قوباء السُلميُّ

ولكني خشيت على أُبي ّ ٍ

جريرة رمحه في كل **حي**ّ

(Λ)

و نحو من خشي (خاف) • فاذا قصدت به التعبير عما يعتري النفس من جزع ازاء مكروه قلت (خفت) فأفصحت به عما غشيك من هذا العرض وكان الفعل لازما • أما اذا تجاوزت به ذلك الى الاهتمام بما تتوقعه من مكروه وتترقبه من خطر فقد جعلت الفعل متعديا • قال صاحب المفردات (الخوف توقع مكروه من امارة مظنونة أو معلومة) ، وقال الجرجاني في تعريفاته (الخوف توقع حلول مكروه أو فوات محبوب) •

وليس يشترط في مثل قولك (خفت من الاسد) أن تعتد الفعل لازما ، فقد تود ان تشير الى ما تتوقعه منه بعد أن مهدت لتصوره فيكون تأويله (خفت من الاسد الاذى أو الهلاك) فيكون الفعسل متعديا ، والمعول في ذلك على ما يشف عنه سياق الكلام .

ويتبين باستقراء أي الذكر الحكيم وكلام العرب انك كلما اردت ذكر الامر الذي تخافه عديت الفعل الى المخوف بنفسه فقلت (أخاف عذاب الله) كما تقول (أخاف الردى والموت والجهل والفقر) •

وكأن صاحب المصباح أراد أن يشير الى هذا فقال (خاف يخاف خوفا وخيفة ومخافة) فأورد الفعل لازما ، وأردف (وخفت الامسر يتعدى بنفسه فهو مخوف) فجاء به متعديا الى المخوف بنفسه .

واذا اعترضك قول القائل (أخاف الله) بتعدية خاف الى ما يتأتى منه الخوف دون المخوف ، فانه على تقدير تعدية الفعل الى الامر المخوف نفسه وتأويله (أخاف عذاب الله) • ومن ثهم كانت تعديمة نفسه وتأويله لله الجلالة تعديمة لفظيمة لا تعديمة حقيقيمة معنوية ، كسا كانت تعديمة (سال) الى (القريمة) في قوله تعالى (واسألوا القرية) • فقد ذكر سيبويه في الكتاب أنه على تقدير (واسألوا أهل القرية) بحذف المضاف ، فالمفعول الحقيقي هو (اهل) لان حدث الفعل انها وقع عليه ، ففرق بذلك بين فعل قد عمل بمعناه فوقع حدثه على المفعول حقا ، وفعل عمل بلفظه فلم يقع حدته على ما بدا أنه مفعوله ومثل لذلك بالآية الكريمة •

فخاف المتعدي اذاً انما يتعدى بنفسه الى الامسر المخوف مذكورا او مقدرا • فانظر الى قوله تعالى في ذكر المخوف (لمن خاف عذاب الآخرة ــ هود / ١٠٣ وقوله (وان خفتم شقاق بينهسا ــ النساء / ٣٥)، وقوله (وان خفتم عيلة ــ التوبة / ٢٨)، وقوله (فلا

وانظر الى ماجاء في نهج البازغة (رحم الله امراً راقب ربه وخاف ذنبه ــــ ١ - ١٠٢) و (يهابكم من لايخاف لكم سطوة ـــ ١ / ٢٠٤) و (وأمسك عن طريق اذا خفت ضلالته ـــ ٣ / ٤٤) •

فاذا تعدي الفعل بنفسه الى الذي يتأتى منه الخوف دون الامر المغوف . كانت التعدية في الاصل الى الامر المغوف نفسه تقديرا و فانظر الى قوله تعالى (كمثل الشيطان اذ قال للانسان اكفر". فلماكفر قال : اني بريء منك اني اخاف الله رب العالمين للحشر ١٦٠) وقال البيضاوي : (تبرأ منه مخافة أن يشاركه في العذاب ولم ينفعه ذلك) و فالقصد هذا اذا ان الشيطان يخاف عذاب الله و ونظيره قوله تعالى : ايخافون ربعه من فوقهم وينعلون ما يؤمرون للنحل ٥٠) وقال ابو حيان في البحر المحيط (يخافون صفة الملائكة خاصة فيعود الفسير عليهم ٥٠) وقال : (فان علقته بيخافون كان على حذف مضاف أي يخافون عذابه) ووقال : (فان علقته بيخافون كان على حذف مضاف أي يخافون عذابه) ونحو من ذلك قوله تعالى (اني خفت الموالي لم مريم غضاف أن لا يتحسنوا خلافته على امته ويبدلوا عليهم دينهم) و فخوفه الموالي اذا يعني ألا يحسنوا خلافته على امته ويبدلوا عليهم دينهم) و فخوفه الموالي اذا يعني ألا يحسنوا خلافته على امته و

وقد جاء في نهج البلاغة (يا أبا ذر ٠٠٠ إن القوم خافوك على دنياهم وخفتهم على دينك ، فاترك في ايديهم ما خافوك عليه واهرب بسا خفتيم عليه ٠٠) فالذي خافه جماعة عشان من أبي ذر هو أن يؤول بهم زهده وتقاه وتعقبه لهم في وجوه كسبهم وثرائهم الى حرمانهم ما فسي ايديهم من الثروة والمال • والذي خافه أبو ذر مسن هؤلاء ، وهسم اصحاب السلطة والجاه ، أن يؤذوه في دينه • فالكلام اذا على الاصل الذي نزعنا اليه ، ذلك ان المخوف من أبي ذر زهده وصدق لهجته

ونعيه على هؤلاء خروجهم عن الدين فيما كسبوا او انفقوا ، والمخوف من هؤلاء ايذاؤهم اياه في دينه • وقد ذكر صاحب المغني فيما اتفق فيه حذف المضاف قوله تعالى (لمن كان يرجو الله ، أي رحمته) و ريخافون ربهم) أي عذابه • قال ابن هشام (٢/١٥٨) : (بدليل : ويرجون رحمته ويخافون عذابه) أي بدليل قوله تعالى في سدورة (الاسراء /٥٧) : (يرجون رحمته ويخافون عذابه) •

واذا اتفق لك ما اجتمع فيه ذكر المخوف والمتسبب في الخوف، باشر الفعل المخوف وتوسل بالحرف الى المتسبب و فانظر الى قوله تعالى (انا نخاف من ربنا يوما عبوسا قسطريراً الدهر / ١٠) فقد جاءتعدي الفعل فيه الى المكروه المخوف بنفسه والى المتسبب بالحرف و وقال البيضاوي (يوما:عذابيوم) وكذا قوله تعالى (فسن خاف من موس جنفا أو اثسا البقرة / ١٨٢) قال البيضاوي (٠٠ جنفا ، ميلابالخطأفي الوصية) ، وقوله تعالى (واما تخافن من قوم خيانة فانبذ اليهم على سواء ، ان الله لايحب الخائنين الانفال /٥٥) وكذلك قوله (فما آمن لموسى الا ذرية من قومه ، على خوف من فرعون وملائهم أن يشتنهم اله يونس / ٨٣) فقد جعله الأئسة على تقدير (على خوف فتنة فرعون) ، كما قاله أبو البقاء العكبرى و

واذا كان الاصل أن تقول (خفت المكروه) فهل لك أن تقول (خفت من المكروه) ؟ أقول لك ذلك اذا كان المكروه سببا لمكروه اخر تخافه، فاصل الكلام مثلا (خفت النار) ولكنك تقول (خفت من النار) اذا قصدت أنك خفت أن تصلاها ، فانت تخاف منها الاحتراق والصلاء ، فانظر الى قول علي بن الموفق ، على ما حكاه الراغب في المحاضرات فانظر الى قول علي بن الموفق ، على ما حكاه الراغب في المحاضرات (اللهم ان كنت تعلم أني اعبدك خوفا من نارك فاحرقني) فانه على معنى (اللهم ان كنت أعبدك خوف أن احرق بنارك فاحرقني) ،

وانظر الىما حكاه أيضا (٤١١): (وقال أبو سليمان الداراني: ما عمل داوود عملا خيرا من خطيئة م مازال خائها منها حتى لحق بربه) افلاتراه على معنى أن داوود كان يخاف من الخطيئة عاقبة اقترافها ؟

هذا وقد قال صاحب الكليات أبو البقاء (خاف يلزم ويتعدى الى واحد واثنين . وبتوسط على : نحو خفت عليه) فهل يتعدى الفعل حقا الى اثنين ؟

اقول قد اتفق ذلك وتكرر في كلام الأئمة • ففي اعراب القرآن للعكبري حول اعراب قوله تعالى (فأنتم فيه سواء ،تخافونهم كخيفتكم أنفسكم ــ الروم/٢٨) : (وأما تخافونهم ففي موضعالحال من ضمير الفاعل في سواء أي فتساو وا خائفا بعضكم بعضا مشاركته له في المال، أي اذا لم تشارككم عبيدكم في المال فكيف تشركون في عبادة الله من هو مصنوع الله) • فأنت ترى أنه قدعدى اسم الفاعل (خائفا) الى مفعولين، فالاول هو (بعضا) والثاني (مشاركته) • ولايخفي أن الاصل فيالمفعول الاول. كما مر بنا في أمثاله، هو الجرعلى تقدير (خائفا بعضكم من بعض مشاركته) • ويمكن أن يحسل ذلك على قول من قال بقياس حذف الجر في مثال (أمرتك الخير) مما ينصب بالحذف مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر . كما جاء في الاشباد والنظائر (٤ / ٢٢٥) . وقد اشترط ابن سيده في مخصصه لهذه المسألة ألا يكون المفعول الاول فاعلا في معناه للمفعول الثاني كقولك كسوت الرجل اللباس • فأنت تقول في مقابل ذلك (اكتسى الرجل ُ اللباس) خلافًا لباب امرتك الخير • وجاء ابسن سده بأمثلة محمولة على هذا الباب _ باب أمرتك الخير _ منه__ سرقت زيدا مالاً ، وسلبته شيئاً ، وكلته الطعام • ووزنته الشيء •• وليس مثال (سرقت الرجل ً مالاً) ككسوت الرجل لباساً ، لان الرجلَّ في الاول مفعول في معناه : وهو في الثاني فاعل لانه مكتس • وقـــد فصلنا الكلام في ذلك في مقالنا حول حذف الجار في مجلة التراثالعربي

الدمشقية ، لشهر ايار ١٩٨٠ • (١)

ولكن ما القول في الصفة من (خاف) وزان (فعيل) ، وثبت متعديا لازما فقياس الصفة منه على (خوف) وزان (فعيل) ، وثبت متعديا فالوصف منه على (خائف) وزان (فاعيل) ، على أنه قد اشتهر (خائف) وهو في الاصل اسم فاعل على الحدوث فأنزل حينامنزلية الصفة المشبهة على الثبوت ، فانظر الى قول الازهري في تهذيبه (والنعت خائف وهو الفيزع) فقد جعل الخائف كالفيزع صفة تابتة ، وقال الجوهري (خاف يخاف خوفا ، فهو خائف) فقد جاء بالصفة على خائف ثم فال (وربسا قالوا رجل خاف أي شديد الخوف ، جاؤوا بهعلى فعيلٍ مثل فرق وفزع) ،

وعندي آن الاصل اذا قلت (خانف) ان يكون اسم فاعسل مسن (خافه) على الحدوث. وعليه الاستعمال • أما اذا قلت (خاف) وأصله خروف" على فعيل قتلبت فيه الواو المتحركة بعد فتح ألفا فقالوا خاف . فقد عنيت أنه صفة لمن اتصف بالخوف فلزمه واصبح دأبسه وديدنه • وهو ما تدل عليه الصفة المشبهة • وقد عبر الجوهري عسن هذا فقال (رجل خاف أي شديد الخوف) ، واذا دأب الرجل على الخوف فهو شديد الخوف • وقد قالوا رجل صات" أي شديد الخوف أعلى مال" أي كشير الله عنو ته أعلى ورجل مال" أي كشير المال ، ونال كثير النال أي العطاء وأصلهما قبل الإعلالمو لونول.

⁽۱) ولكن الا يصح ان يكون (مشاركته) في مثل قوله (خالفاً بعضهم بعضا مشاركته) بدل اشتمال مما قبله ؟ اقول يسوغ ذلك اذا دل عامل البسدل عليه دلالة مجملة يفهم بها معناه فيصح الاستغناء عنه اذا حذف و الا فلا بد من حمله على تقدير (خائفاً بعضكم من بعض مشاركته) كما فعلنا . قال الرضي (۲/ ۳۳۹): (من حيث كونه دالا عليه اصلا ومتقاضيا له بوجه ما بحيث تبقى النفس عند ذكر الاول متشوقة الى ذكر الثاني منتظرة له ، فيجيء الثاني ملخصا لحمل في الاول مبينا له) .

وشذ قولسك رجل حول اذا كان كثير الحيسلة وركوع كفرزع معنى ووزه . من غير اعلال كما قاله الرضي •

(9)

ومما جاء على (فَعَلِ)وكثر الخلاف فيه (هَـَـوي) أيأتي الوصف منه على (هـَـو) كفعـِل ويجمع سالما فيقال (هـــوون) أم يأتــي علـــى (هاو ٍ) كفاعل فيصح تكسيره على (هواة) ؟

المشهور في (هوي) انه متعد ، كما هو شائع معروف ٠٠ فقسي المصباح (فالهوى مقصور مصدر هويته من باب تعب اذا أحببته وعلقت به ٠ نم أطلق على ميل النفس وانحرافها نحو الشيء ٠٠) ٠ فهل هذا هو الأصل فيه ، أو أن له عرقا في اللزوم . يتصل به ويثنمي اليه ؟

أقول اذا كنت ذا هوى فأخبرت به فقلت (هويت) وآنت تريد ان تفصح عما حل بك من كلف يأخذ بمجامع القلب، وتبين عما خامرك من جوسى يستوقد الضلوع ويأسر الفؤاد، فالفعل لازم تكشف به عما غشيك من عرض باطن واستبد بك من داء كامن •

قال المبرد في الكامل (١٥٨/١): (وتقول هـَـوى يهوى كماتقول فرق. وهو هـو كما تقول فـرق)، فأورده مورد اللازم و ولانس أنهم جروا على أن يتعرفوا لزوم الفعل بسجي، صفته على (فـعـل) وأن يستشهدوا على تعديه او معاملته كذلك باتفاق وصفه على (فاعل) وقد صرح ابن القوطية بلزوم (هـوي) وتعديه فقال : (هـوي الشي،أحبه وهوي في دين أو مذهب أو عشق ، استعبده ذلك) و فهوي في دين أو مذهب او عشق فاسره واستبد به و

واذا كنت ذا هوى فقلت (هويته) على التعدي فقد قصدت أن تتجاوز الكشف عما حل بك من وكه وصبوة الى الاعراب عسن

الذي كان محل هواك وموضع صبابتك وسبب هيامك خاصة ، وتقول في الصفة منه فأنا (هاو) اسم فاعل على الحدوث • هذا هو القياس • على أن الأئمة لم يذكروا صفة من (هوي) ولو تعدى غير (هنو) ففي القاموس (هويه كرضيه هوى فهو هنو كعم) وقد حكاه صاحب التاج وجاء في اللسان (هويه هوى فهو هو) • وبذلك أثبتوا الفعل متعديما واتوا بصفته على معنى اللزوم • والقياس الظاهر أن يقولوا (هنويكه فهو هاو) فهل جاؤوا بالصفة على اللزوم ايثارا للاصل واستسماكا بالوضع دون مراعاة ما يوجبه الاستعمال وتقتضيه حراسة المعنى والتأتي له .

فقد ذهب الأئمة في هذا الباب الى ان سخطه كسخط منه والصفة منه ساخط، واعتدوا (ساخطا) على غير بابه • ذلك أن سخطه مدخل في باب التعدي وليس منه . لانه على معنى اللزوم • وكذلك فعلوا في خشيه وخشي منه فجعلوا الصفة من الفعل (خاشيا) واعتدوه على غير بابه • وشايع الرضى الأئمة الاوائل في هذا كما ذكرناه •

أقول أما أن سخطه كسخط منه اذا كان معناه غضب فهو اجماع وكذلك فرق بسعنى فرق منه وفزعه بسعنى فزع منه و لذلك كسان (ساخط) على غير بابه ، لان سخطه لازم بسعناه وأما أنخشيه كخشي منه وان خاشيا على غير بابه ففيه نظر و ذلك ان خشيه متعد معنى ولفظا كما بيناه وقد شاع استعماله كذلك و بل قد يكون (خشي منه) على التعدي وحذف المفعول كخشي عليه كما كان خاف منه وخاف عليه فقولك في صفته (خاش) هو مقتضى القياس في أمثاله وموجب الاستعمال و أما (خش) فقد أنكره جماعة وأثبته آخرون كالزمخشري وهو صفة على الثبوت من الفعل اللازم و وفرق ابن قتيبة بين (فرق منه وفزع منه) وبين (خشيه وخافه) فقال في ادب الكاتب (وتقول فزعت منك وفرقت منك ولا يقال فرقتك ولا فزعتك) فاكد لزومهما شكلا

ومعنى، واردف (ويقال خشيتك وهبتك وخفتك) فاكد تعديها ولسم يتأوله فيجعله بمعنى اللازم • وكيف يكون تعديها لفظا وقد شاع استعمالها على التعدي • فاذا حذف مفعولها قدروه كما فصلناه في (خاف) ؛ وكذلك خشي • قال تعالى (وأما من جاءك يسعى وهو يخشى، فأنت عنه تلهي عبس /٨-١٠) قال البيضاوي (وهو يخشى الله أو أذية الكفار •) ولا يصح أن يكون لفر ق او و جل ، وقد انزلوا لحشي د منزلتهما ، مثل هذا الموضع ألبتة • قال ابن القوطية (خشي الله خشية اتقاه ، والشيء خافه • وخشيت الرجل خشيا : صرت أخشى منه) فلم يورده الا متعديا • فذهاب الاوائل السى ان (خاشيا) قد جاء على غير بابه ، انما هو استيساك بالوضع ، وايشار للاصل على الاستعمال كما رايت • وهم قد جروا على ذلك في (خشي) واحجموا عنه في (خاف) فلم يحملوا — خائفا — على غير بابه •

وقد اتى سيبويه ب(أجرم) فجعل الصفة منه على (أجرم) كفعل فقال (٢١٩/٣): (أجرم بأجمَم أجمَا فهو أجرم). واتى الجوهري به متعديا فقال (اجمت الطعام بالكسر اذا كرهته من المداومة عليه ٠٠ فأنا آجم على فاعل) ٠

وقال سيبويه (وجاؤوا بضد الزهد وذلك هوي يهوى فهو هو) وهوي لازم ومتعد"، فالقياس اذا أن ياتي منه هو وهاو ، كما جاء من أجم أجم" وآجم ، ولكل من الصفتين منحاها ، اما نصهم على (الهوي) وإغفالهم (الهاوي) فاذا كان قد جرى استسماكا بالاصل وايثارا له ، وتاكيدا لدأبهم على تصيير الفرع الى الاصل ، فهل ارادوا به الاستغناء بما نصوا عما أغفلوا ؟ اقول هذا ظاهر الامر ، قسال الاستاذ محمد محمود البزم ، رحمه الله ، في مجلة اللغة العربية (مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق) لعام ١٩٤٤ م (فالهاوي صحيح

قياسا مستنع سماعاً ، والمسموع هو ٍ والجمع هوون) • لكن الاصل الا يمتنع (الهاوي) ، وهو صحيح قياسا ، الا اذا ثبت حرص العسرب على الاستغناء عنه بـ (هـو) • ولا يستقيم هذا مالم يتواردا في الاستعمال على المحل الواحد، والثابت انهم انما ارادوا (الهوي) لارادة معناه، ذلك انهم اتوا به صفة مشبهة على الثبوت • فاذا قلت (هاو) على القياس فانكلانعني ان تحله محله وانسا تبغي دلالته علىحد صيغته وتعدي فعله . فهما اذا لا يتعاقبان على موضع • قال ابن جني في الخصائص (١٠٢/١) (واعلم ان استعمال ما رفضت، العرب لاستغنائها بغيره جارٍ في حكم العربية مجرى اجتماع الضدين على المحل الواحد في حكم النظر •ذلك انهما اذا كانا يعتقبان في اللغة على الاستعمال . جَرَيًا مَجْرِي الضَّدين اللذين يتنازعان المحل الواحد • فكما لايجوز اجتماعهما عليه فكذلك لا ينبغي أن ينستعمل هذان وان يتكتفي بأحدهما عن صاحبه) •ورب قائل يقول :أليس في نصهم (هو يه فهو هو ٍ) دليل على أنهم أحلرُوا(الهوي) محل (الهاوي)؟ اقول لا يصحفي طرائق العربية ان يقع (همو) الصفة المشبهة موقع (هاو) اسم الفاعل فيستعاض به عنه • ذلك انَّ الأنسـة قد نصوا بالاستقراء على قيام اسم الفاعل مقام الصفة المشبهة كسالم من سلم وطاهر منطهروساخط من سخط و تاعس من تعس • ولم يعكمو افيحلوا الصفة المشبهة محل اسم الفاعل بل أقروا أنالصفةالمشبهةاذا جاءت من متعد وجب ان ترد الى لازم تؤسس عليه ، بل ذهبوا الى ان الصفة المشبهة اذا اريد بها ما يسراد باسم الفاعل من الحدوث حولت السي (فاعل) ، كما فصلناه .

ومن ثم كان نصّهم على (هَوَ) لا يسنع من قولك (هاو) علمى القياس ، لان لكل منحاه ودلالته فلا يتعاقبان على موضع •• وليسن يصح في العربية ان يغني (هـَو) مغنى (هاو) البتة ، لذلك اشكل قولهم

(هويه هوى فهو هو) وقد اورده الزمخشري في الاساس أو عزي اليه كما جاء به صاحب القاموس وحكاه التاج • اذ كيف يسوغ ان يحل (هـَو ِ) محل (هاو) فيسد مسده ، ومحال ان يغني مغناه !

هذا ونص سيبويه (هوي يهوى هـوى فهو هو - ١٦٢/٢) وكذا نص لا (هويه) . وقد ذكر ذلك في موضع آخر (٢١٩/٢) وكذا نص الكامل وقال المبرد: (وتقول هوي يهوى كما تقول فرق يفرق وهو هئو كما تقول فرق يفرق وهو هئو كما تقول فرق يفرق وهو هئو السفة على هذا واورد الازهـري في هذا حكاية الليث فقال (قال الليث الهوى مقصور هوى الضمير ، تقول هوي يهوى هوى فهو هئو ذو هوى مخامر ، وامرأة هوية لاتزال تهوى) فجعل النعت صفة مشبهة ، وهو لاياتي الا من لازم ، وحكى اللسان رواية الليث هذه و

هذا وقد جاء الزمخشري بقول يزيد بن الحكم الثقفي اراك اذا لم اهو امرا هويته ولك الأمر بالهوى ولست لما اهوى من الامر بالهوى

والتقدير فيه (ولست بالهوي للذي أهواه) ، وتاويله كما يبدو ان اللام ليست فيه للتقوية لان لام التقوية انما تدخل على ماهو مفعول اصلا ، وليس للهوي مفعول ما دام صفة مشبهة فاللام اذا للاختصاص قال صاحب المغني في قوله تعالى (ان هذا عدو لك ولزوجك طه (١١٧) وقول الشاعر:

اذا ما صنعت الـزاد فالتمسي لـه أكيلا فاني لـت آكله وحدي (١٧٧/١)

(وفيه نظر لان عدوا واكيلا وان كانا بمعنى معـاد ومؤاكــل

لاينصبان المفعول لانهما موضوعان للثبوت • وليسا مجاريين للفعل والتحرك والسكون • ولامحولان عما هو مجار له لان التحويل انما هو ثابت في الصيغ التي يراد بها المبالغة ، وانما اللام في البيت للتعليل ، وهي متعلقة بالتمسي ، وفي الآية متعلقة بمستقر محذوف صفة لعدو ، وهي للاختصاص) • وقال المرزوقي في شرح الحماسة (١٦٦٩ : (فاراد فالتسمي من أجله) •

ومس عرض لهذا الدكتور مصطفى جواد ، رحمه الله ، كسا جاء في كتاب (أغلاط اللغويين القدماء) اذقال: (فلماذا لم يقولوا في الهوى عماو و وظاهره التعدي) ثم أجاب (ان هذه الأفعال لازمة في الأصل حتماً ، ولكثرة الاستعمال الموجبة لنرع الخافض تعدت)! واردف (انا لا أمنع من هاو لسببين: الأول نص جماعة مسن العلماء على اطراد بناء فاعل من كل فعمل ثلاثي مجرد ، والشاني قول الزمخشري في مفصله: ان قصدت الحدث قلمت حاسن الآن أو غمداً) .

أقول ما دام القياس يقضي بسجيء (هاو) من (هويه) فساحاجة الأستاذ الى حمل (هاو) على مذهب من قال باطراد مجسيء فاعل من كل فعل ثلاثي ، وليس هو مذهب الجمهور ، بل ما حاجته الى الاعتذار بجواز تحويل الصفة المشبهة الى فاعل ، وقد خصوا هذا بما بنسي على لازم غير متعد بنفسه ، ففي التنزيل (انهم كانوا قوماً عيمين سالأعراف / ٦٣) ، قال أبسو حيان في البحر المحيط (وعيمين من عيمي القلب ، أي غير مستبصرين ، ويدل على ثبوت هذا الوصف كونه جاء على وزن فعيل ، ولو قصد الحدث لجاء على فاعل كما جاء ضائق في ضيق وثاقل في ثقيل ، اذا قصد بهما

حدوث الضيق والثقل ــ ٤ / ٣٢٣) • وفي هوي متعد هو هويــه والصفة منه هاو على الحدوث أصلا • قال المتنبي :

وما كـ ل هاو للجميل بفاعل ولا كـ ل فعال كـ بستمم

والبيت مذكور في (الوساطة) وقد اعتده القاضي الجرجانسي من مختار شعر ابي الطيب ، ولم يعبه به عائب او ينكره منكر •

هذا وقد يدل (الهاوي) مع ذلك على الاسترار المتجدد، ذلك اذا نصب مفعوله أو أضيف اليه فيشبه الصفة المشبهة، كسا أثبتناه في صدر المقال و تقول (زيد" مكرم" ضيفه) أو (مكرم طيفه) أو (مكرم الضيفان) على ما أورده اليازجي في نار القرى (أو وقد جاء في الحديث (أربعة لا ينظر الله تعالى اليهم يوم القيامة: عاق ومنان ومدمن خسر ومكذب بالقدر) أفليسس (مدمن خسر) على الاستمرار المتجدد؟ ومدمن اسم فاعل اضيف الى مفعوله، فهدو هنا على معنى الصفة المشبهة وقد أشار العلماء ان الثبوت فيما صيغ من الصفات المشبهة للاعراض على (فعلم ان الشبوت فيما والمتحدد وأقول وهكذا جاز قولك (هؤلاء هواة الكتب او الطوابع) بهذا المعنى واما قولك (هو وهوون) فهو على الثبوت أصلاً، ومن هنا كان المسغ في تصوير الولوع والكلف والتعبير عن العلوق والشغف و

هذا وقد جاء في اللسان (الهوى العشق والهوي المهوي)واشار ابن سيده الى (الهوي) وهو فعيــل بمعنى المفعول فقال : الهــوي

⁽۱) اقول الاصل في (زيد مكرم ضيفه) ان يكون للحال او الاستقبال ، وفي (زيد مكرم ضيفه) ان يكون للماضي كما جاء في الصاحبي ، قال ابن فارس: (وهن حواج بيت الله ، اذا كن قد حججن وحواج بيت الله اذا اردن الحج ١٦٢) ،

هو المهوي • وما كان على فعيل بسعنى مفعول فقد صيغ من متعد كقواك هويت الأدب فالأدب هوي أي مهوي بسعنى محبوب • ومسا دام ثسلة مهوي فثمة هاو إبلاشك •

()

بقي أن نقول كلمة في (عَشَوَ) وصفته و ففي الأنبات عشق كتعب ومصدره التعشَق كالتنعب و أما العششق بكسر فكسون فهو الاسم كما جاء في المصباح و وقيل ان (العشق) هو المصدر كالعلام من عكيم و وجمع ابن القوطية بينهما فقال (عشيق الشيء عششقا وعششقا هويه) وعليه ابن فارس صاحب المقاييس وعندي أن العششق بالتحريك هو مصدر اللازم ، كما قاسه الرازي في مختار صحاحه وذكره السيوطي في همعه (٢ / ٧٧) وعليه ابن مالك وفيكون العشق بكسر فسكون مصدرا للمتعدي و

أما أصل معناه فالراجح قول أبي نـزار (العــشــنق والعــــنق بالشين والسين اللزوم للشيء لا يفارقه الذلك قيل للكليف عاشق للزوم هواه) حكاه الأزهري في تهذيبه وآكده الزمخشري واستصوبه ساحب التاج وأما غير الراجح فقول ابن الأعرابي (وسسي العاشق عاشـــقا لأنه يذبل من شدة الهوى كما تذبل العشقة اذا قطعت) حكاه الأزهري في تهذيبه أيضـــا ، وأشار ابن دريد الـــى ضعفه ، وعليــه صاحب المقاييس و والعكشــقه شجرة تخضر ثم ترق وتصفر كما في اللــان و

وما دام العَشَق كالعَسَق لزوم الشيء للشيء لا يفارق فما هو العَسَق ؟ قال صاحب المقاييسس (• • قال الخليل : العَسَق لصوق الشيء بالشيء ، يقال عَسَق به عَسَمَةً) • وحكى ابن فارس عن الخليل أن عَسَمِك نظير عَسَق أيضا • فاستبان بذلك أن عَشَمِق

لازم أصلاكما كان هوي ، والعنشق في الوضع لصوق الشيء بالشيء حقيقة وحسماً ، ثم جروا على تعديته فعبروا به عن لصوق القلب بالقلب كلف وشغفا بطريق المجاز ، وتجاوزوا به الإفصاح عن مجرد اللصوق الى الاهتمام بالذي كان موضع علوقه وولوعه ، ويقوي هذا قولهم (عشيق) بسعنى لاصق وكذلك كليف ، وكلها صفات مشبهة بنيت على لازم ، قال أبو تراب (ولذلك قيل للكليف عاشق للزوم هدواه) ، وفي المزهر (٢٠ ٢١) : وعشيق عاشق ، وربسا قالوا للمعشوق أيضا عشيق) ، وفي التاج (والعشيق كأمير يكون بسعنى الفاعل ويكون بسعنى المنعول) ، فساذا كان عشيق بمعنى عاشيق صفة ثابتة من لازم ، فعشيق بسعنى معشوق صفة حادثة من متعد ،

على أنه قد جاء من المتعدّي وصف آخر على الثبوت ساعـاً ، ليس هو اسم فاعل ولا صفـة مشبهة . قالوا انه صفة على النسب • ذلك قولك (رجل عاشـق وامـرأة عاشـق) أي ذو عشـق وذات عشـق .

فالأصل في (النسب) ان تضيف الى المنسوب ياء مشددة ، لكن ألفاظاً أتت على زنة اسم الفاعل فأدت مؤدى المنسوب فقيسل إنها على النسب ، وجاء منها سيبويه في باب ما يحذف فيه ياء الإضافة به (اللابن) لذي اللبن و (التامر) لذي التسر ، وأتوا على هذا بدارع وتارس لذي الدرع وذي التسرس ، وليس لهسا فعل ، فإذا اتفق من فعل (اسم فاعل) فأنث مقترنا بالتاء ، فإنه اسم فاعل حقا دال على الحدث ، كقولك (امرأة عاشقة لزوجهامرضعة لطفلها) ، ويقال انه جار على الفعل أي مشابه له في الدلالة على الحدث والزمن ، هذا هو الأصل ، وإذا اتفق من الفعل نفسه (فاعل)

فاستوى فيه التذكير والتأنيث فليس هو اسم فاعل ، وانها هو على النسب تقول (امرأة عاشق لزوجها مرضع لطفلها) وليس هو جاريا على فعله لأنه دال على الثبوت غير متعلق بزمن وليس هو صفة مشبهة أيضا فلهذه أوزانها والأصل فيه ان تؤنث كاسم الفاعل . والمنسوب صفة على (فاعل) وهو لا يؤنث و

قال الرضي في شرح الكافية (والأقرب ١٠٠ ان يقال الالأغلب في الفرق بين المذكر والمؤنث بالتاء هو الفعل بالاستقراء و ثم حمل اسم الفاعل والمفعول عليه لمشابهتها له لفظا ٥٠ فألحق التاءللتأنيث كما يلحق الفعل و ومن ثم جاء على وزن الفاعل ما يقصد به مرةالحدوث ومرة الإطلاق، وقصدوا الفرق بين المعنيين فأثبتوا بتاءالتأنيث ما قصدوابه الحدوث الذي هو معنى الفعل كتأنيث الفعل لمشابهته له معنى و بخلاف ما قصدوا فيه الإطلاق ، ليكون فرقا بين المعنيين) وقد أحل الرضي وصف (الإطلاق) محل (الثبوت) أو الاستمرار دلالة على عدم تعلق الصفة بزمن و فالعلماء على أن الثبوت هو استمرار الحدث في جميع الأزمنة وهو عند الرضي اتصاف الموصوف بالصفة إطلاقا ، وليس هو أولى بزمن دون آخر حتى تدل عليه قرينة فتقول كان هذا حسنا فقيح ، أو سيصير حسنا ٠٠

وخلاصة القول في (عَشِق) أنه لازم في الأصل ، والصفة منه (عشيق) بمعنى (الفاعل) وهو على الثبوت ، أما المتعدي فتأتمي منه الصفة على (عاشق) اسم فاعل على الحدوث ويؤنث بالتاء ، وعلى (عاشق) منسوباً ، علمى الثبوت فيستوي فيه التذكير والتأنيث ، هذا وهناك (عشيق) من المتعدي بمعنى المفعول والأصل في تأنيثه حذف التاء اذا ذكر الموصوف ، و (عشيق) من اللازم

بمعنى الفاعل والأصل تأنيثه • وقل هذا لندرة اللازم واشتهسر الأول لشيوع المتعدي كما اشتهر العاشق اسم فاعل ومنسوبا •

فقد صح بما تقدم أن عيار الصفة أن تعرض على الفعل اذ لايغني الباحث أن يعتمد في تعرفها على قول يحتج به ، بل لا بعد له ان يلتمس ، فيما يتفق له من نصوص ، حال الفعل فيتبين مسمراه في الوضع والاستعمال ، ويوضح الصلة بين الفعل من حيث لزومه وتعديه، والصفة من حيث مبناها ومعناها ، مستعينا في البحث بما استقر فسي هذا الباب من ضوابط وقواعد ، فيقطع في الأمر بسرأي لا يعدوزه تدبر ، ويقين لاخفاء به ولا ارتياب •

صلاح الدين الزعبلاوي

رواهٔ المغازي وسيرعن محديب سياق *

الأستاذ مطاع الطرابيشي

المقدمسة:

لا بد قبل الدخول في البحث من التمهيد له بإيضاح بعض النقاط: 1 - حدود المفازى والسير:

المغازي والسير في بحثنا هذا عنوان يشمل الكتب الثلاثة المذكورة لابن إسحاق ؛ وهي : « المبتدأ ، والمغازي ، والخلفاء » • همذا ما فرضته ظروف البحث ، وهو الظاهر من قصد القدماء حين الإشارة الى عمل ابن إسحاق التاريخي بعامة ؛ اذ يقولون : « مغازي ابن اسحاق » يغلبون المغازي ـ وهي بيت القصيد في عمله ـ على « المبتدأ » يعدها ، و « الخلفاء » بعدها ،

وهو ما يتهم كذلك مما أورده الخطيب البغدادي في تسرجمة ابن إسحاق ؛ قال (١) : « أخبرنا الأزهري قال : نبأنا عبيد الله بسن عثمان بن يحيى قال : سمعت حامداً أبا علمي الهروي يقول : سمعت الحسن بن محمد المؤدّب قال : سمعت عماراً يقول :

^(*) أود في مطلع هذا البحث أن أتوجه بالشكر التي الاستاذ الدكتور شاكر الفحام ، فقد كان له فضل تنبيهي اليه وتشجيعي على متابعته ، وأمدادي بما توفر لديه من مراجعه ، كما أشكر المعهد الفرنسي للدراسات العربية بدمشق ، لمساعدته التي قربت القصي من المصادر .

⁽۱) تاریخ بفداد ۱ / ۲۲۰ ـ ۲۲۱

دخل محمد بن إسحاق على المهدي وبين يديه ابنه (۱) فقال له : أنعرف هذا يا بن اسحاق ؟ قال : نعم ؛ هذا ابن أمير المؤمنين •قال: اذهب فصد فصد له كتاباً منذ خلق الله تعالى آدم الى يومك هذا •قال : فذهب فصنتف له هذا الكتاب . فقال له : لقد طوالته يابن إسحاق ، اذهب فاختصره • قال : فذهب فاختصره ، فهو هذا الكتاب المختصر ، وألقى الكتاب الكبير في خزانة أمير المؤمنين •

قلت : فهذا يعني أن الكتب الثلاثة المذكرة آنف اليست إلا فعمو لا ً ألتَفت ماجتماعها هذا الكتاب الكبير •

على أن فريقاً من المؤرخين المحدثين قد جرى على اعتبار المغازي شاملة « المبتدأ ، والمبعث ، والمغازي »(٢) فأخرجوا « الخلفاء » من نطاقها ، وأدخلوا « المبعث » بدلا منها ، وهو أمر فيه نظر كساسياتي (٦)

٢ _ كيف صدرت المفازي عن محمد بن إسحاق ؟

قَالَ أبو الهيثم (٤٠): « صنيّف محمد بن إسحاق هذا الكتاب في القراطيس لسلمة لا يعني ابن الفضل للفكانت

⁽ ۱ ، علق الخطيب البغدادي على هـذه العبارة مصححا فقال : « هكذا قال هذا الراوي ، . وفي ذلك عندي نظر ، ولعله أراد أن يقول : دخل على المنصور وبيس يديه المهدي ابنه ، لأن ذلك أشبه بالصواب ، والله أعلم »

⁽٢) انظر: المفازي الاولى ومؤلفوها ليوسف هوروفتس (مجلة الثقافة الاسلامية ـ ١٩٢٨ م: ص ١٦٤ وما بعدها) . وتاريخ التراث العربي لفؤاد سزكين (ط الثانية من النسسخة المعسربة ١٩٣١) . وبحثا في نشأة علم التاريخ عند العرب لعبد العزيز الدوري (ص: ٧٠ و ٣٠) ، ثم دراسة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم له أيضا (ص: ١١ ـ ١٣)

[&]quot; (٣) انظر كشيف الاوهام بآخر البحث (ص ٥٩٣)

⁽٤) تاريخ بفداد ١ / ٢٢١

تفضل رواية سلمة على رواية غيره لحال تلك القراطيس »

وقال يونس بن بنكير في مطلع كتابه(١) : «كل شيء من حديث ابن إسحاق مسند فهو أملاه عكلي م أو قرأه عكلي ، أو حد "ثني به »

وقال عبد الله بن ادريس(٢) : « مَا أَحَسَدُ أَثَبَتُ ۚ فِي ابن إِسْحَاقَ مَن زياد البِكَتَائِي ؛ لأنه أملى عليه املاء ً مرتين بالحيرة »

وكذلك نرى أن هذه الآتار لم تصدر عن ابن إسحاق مجموعة بين دفتي كتاب ، انسا كانت قراطيس تسلى على الرواة أو تنقرأ عليهم •

٣ - اختلاط المفازي بفيرها من مرويات ابن اسحاق:

وثمة أمر آخر يجب الالتقات إليه ، وهو انعبدام التميسو الواضح لعمل ابن إسحاق في المغازي والسير من جملة آثاره ، فقد ذكر ابن عدي "أن لابن اسحاق حديثاً كثيراً (٢) ، وحد "ث الإمام البخاري قال (١) : قال لي إبراهيم بن حيزة : «كان عند ابراهيم بسن سعد عن محمد بن إسحاق نحو من سبعة عشر ألف حديث في الأحكام سوى المغازي »

ولقد كشف هذا البحث بجلاء أنه من المتعدر على الباحث ان يفصل بين رواة المغازي ورواة سائر حديث ابن إسحاق ، لكنهم مع ذلك ليسوا سواءً في روايتهم للمغازي بخاصة ، والتتبع الدقيق لمرويات كل واحد من أصحابه هو الكاشف الصحيحين مبلغ مشاركته في هذا المجال .

⁽ ۱) السير والمفازي (تحزكار) ۲۳

⁽ 7) الجسرّ والتعدّيل 1/7/100 ، وعنسه ميزان الاعتسدال 1/7/100

⁽٣) التهذيب ٩ / ٤٤

⁽٤) تاريخ بفداد ٢ / ٨٣

٢ كثرة الرواة عن محمد بن إسحاق :

عد ابن حجر في أتناء ترجسته لابن إسحاق (١) أسماء تسعة وعشرين رجلاً رووا عنه . ثم أضاف : « وجساعة » • وقد اجتمع لدي " في استقصاء سريع أسماء ستين رجلاً . ومن المنتظر أن يسرتفع الرقم كلسا اتسع البحث والاستقصاء . بل بدا أن كلسة «وجماعة» هذه تخفي وراءها عدداً مجهولاً لا يسكن حرز "ر"ه أبداً ؛ فقد روى ابن سعد في الطبقات (٢) عن عبد الوارث بن سعيد ، عن رجل ، عسن محمد بن إسحاق •

ه ـ رواية التعليق:

وثمة ظاهرة أخرى في هذا المجال . وهي الرواية عن ابن اسحاق بحذف الإسناد ، فما أكثر ما نقل ابن سعد ، وخليفة بن خياط ، والبلاذري . مبتدئين بد : « قال ابن اسحاق » ، أو ما شأبك هده العبارة . وهذا ما يمكن أن يتخفي أسماء عدد عير معروف مسن الرواة عنه .

٦ _ كثرة اصحاب السير في الرواة عن ابن إسحاق:

ولعل من المفيد التنبيه الى أنّ فريقاً من هؤلاء الرواة كانسوا أصحاب سير كذلك . خضع عمل ابن اسحاق على أيديهم لشيء من التهذيب أو الإضافة ، وقد كشيف البحث عن أعلم من المصنّفين في المغازي استمدّوا في أعمالهم من عمله ، وكذلك تفهم معنى العبارة القائلة إن أصحاب المغازي عيال" على ابن اسحاق ،

٧ - اختلاط التصانيف وتشابك الأسانيد:

ويتصل بما سبق ظاهرة أخرى عجيبة ، ما كان لسي أن أعرض لها في هذه المقدمة الوجيزة لولا ظهور آثارها في هذا البحث ، وهي أنك لا تستطيع أن تضع حدوداً ثابتة بين عمل الواحد منهم

۱۱ التهذيب ۹ / ۳۹ (۲ الطفات ۲ / ۱۲۶

والآخرين ؛ ذلك لأن عملهم في الرواية والتصنيف يمثل حركة أخذ وعطاء دائبين ، فالراوي قد يغدو صاحب سيرة ، وقد ينقلب صاحب السيرة راويا ، حتى ان سلسلة السند الواحد قد تُخفي في حلقاتها أكثر من عنوان لتصانيف ينقل فيها الخالف عن السالف ، فيضيف وينقص ليخرج بكتاب جديد يمثل عقدة جديدة تنطلق منها جملة من الفروع في سلاسل جديدة ، وكذلك تتألق المادة العلمية الواحدة من خلال الأسانيد المتعددة ، في صيغ متسايزة وأشكال متداخلة في الوقت نفسه ، وكأنها انعكاس أشعة الشسس من خلال القطع الزجاجية الملونة في الشبابيك العربية القديمة ،

٨ ـ نسخ المفازي لابن إسحاق:

قال عشان بن سعيد الدارمي (ت ٢٨٠)(١): سألت يحيى بن معين : عسن أكتب المغازي ؟ ـ يعني مغازي ابن اسحاق ـ مسن يروي عن يونس أو غيره ؟ قال : اكتب عن أصحاب البكائي . قلت : وتشف هذه المحاورة اللطيفة عن نتائج ـ قد وصل

فلت: وتشف هذه المحاورة اللطيفه عن نتائج ــ قــد وصل البعث ــ وهي :

أ ـ تبكين أن النسخ المعروفة من تلك المغازي ترجع في أصل ظهورها إلى أصحاب ابن استحاق لا اليه ، كما أنها اشتهرت روايتها عن أصحاب أصحاب فالبكائي ـ وهو من أصحاب ابسن اسحاق ـ قد بات مصدراً من مصادر النسيخ المتداولة في حينه وبعده .

ب ـ وأن عددها غير قليل كما يظهر ، ومن المفروض حكماً أن توجد نسُمخ بعدد رواة الرواة عن ابن اسمحاق ، لكن ماوصلنا

⁽١) تاريخ عشمان بن سعيد الدارمي ١١٤

منها قليل . لا يعــدو ثلاث قطع او أربع ؛ سيأتي ذكرها في مواضعها من البحــث •

ج _ وأنها لم تكن في مستوى واحد من الذيوع والانتشار ؟ فمنها المشهور الذي عاش حتى يومنا هذا ؛ كتهذيب ابن هشام لرواية البكائي • ومنها المغمور الذي انقطعت ووايته منذ أمد بعيد كما جرى لنسخ الآخرين من أصحاب البكتائي •

د ـ يُضاف الى ذلك أن بينها أكثر من خلاف ، وحسبُنا مثلاً أن نــورد كلمة ابن الأثير في ترجمة عامر بن الحارث الفهري^(۱) ؛ اذ أشــار الى الخلاف بين روايتي يــونس بن بتُكير ، وابراهيــم ابن سعد حول شهود هذا الصحابي بدراً . ثم قال في ختام حديثه : « ولم يزل أصحاب ابن اسحاق وغيره يختلفون ، فكان هذا ممــا اختلفوا فه »

٩ _ عمل القدماء والمحدثين في هذا الباب:

عرف المتقدمون هذا النوع من البحوث وسبقوا اليه ؛ فقد ترك لنا الإمام مسلم جزءاً في شاني ورقات في « رجال عروة بسن الزمير وجماعة من التابعين وغيرهم »(٢) ، ثم مضى على أشره الإمام الذهبي فصنع كتيسباً في رجال ابن اسحاق (٦) •

أُم قام في العصر الحديث عدد من الباحثين ـ مستشرقين وعرباً

⁽١) أسد الفابسة ٣ / ٧٨

⁽٢) منه نسخة في الظاهرية ، انظس فهرس الأسستاذ الالبانسي (ص ٢٠٩)

⁽٣) نشر في ليدن عام ١٨٩٠ م بتحقيق فيشر . والظاهر انده اقتصر على الرجال الذين روى عنهم ، كما يفهم من تعليق الدكتور إحسان عباس بحاشية وفيات الأعيان ٤ / ٢٧٦ ، وما ذكره الدكتور بشار عواد معروف في مقدمته لسير أعلام النبلاء (ج ١ / ص ٧٨)

ببحوث ودراسات مستفیضة عن محمد بن اسحاق وآثساره : تجد عرضاً شاملاً لها في :

أ ـــ الموسوعة الإسسالامية (الطبعة الفرنسسية / ١٩٧٥ م) : ص ٨٣٤

ب ــ تاريخ التراث العربي للدكتور فــؤاد سزكين (النسخــة المعرّبة / الطبعة الثــانية) : ١ / ٤٦٠ ــ ٣٦٠

ج ـ دراسة في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ومؤلفها ابسن اسحاق للدكتور عبد العزيز الدوري (بحث في ثلاثين صفحة قندم الى دورة مجمع اللغة العربية المنعقد في بغداد ـ في رجب ١٣٨٥هـ/ تشرين الثاني ١٩٦٥م): ص ٣ ـ ٤

د ــ سيرة ابن اسحاق ؛ تحقيق وتعليق محمد حسيــد الله (ط الرباط ١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م) : المقدمــة (لز ــ م)

غير أن موضوع بحثنا لم يتطرك اليــه فيما علمت' غير نفـــرٍ يسير ؛ وهـــم :

أ ــ يوهان فوك : صنع كتاباً عن محمد بن اسحاق . صدر في فرانكفورت عام ١٩٢٥ م ، وقد عند في الصفحة (٤٤) من كتابه أسماء خمسة عشر تلميذاً لابن اسحاق رووا عنه المغازي(١)

ب ــ نبيهة عبـّود : نشرت ً قطعتين من سيرة ابن اسحاق ، في

⁽¹⁾ لم اظفر بكتاب فوك ، وافسدت الخبسر عنهم مسن كتاب يوسف هوروفتس « المغازي الاولى ومؤلفوها » (مجلة الثقافةالإسلامية ١٩٢٨ م / ص ١٧٦ من الاصل الانجليزي) ، وفي الصفحة (٨٧) مسن ترجمة الدكتور حسين نصار (ط القاهسرة ١٩٤٩ م) ، ثم اطلعست اخيرا على قائمسة بأسماء هؤلاء الرواة نقلها الدكتور محمد حميسه الله من كتاب فوك ، في مقدمته لسبرة ابن إسحاق (لسب سالج) ، فجزاه الله خيسرا .

كتاب لها صدر في شيكاغو عام ١٩٥٧ م، فذكرت في أثناء بحثهــا (ص ٩٢) أسساء ثلاثــة آخرين من هؤلاء الرواة .

ج ـ محمد مصطفى الأعظمي : نشر دراسات في العــديث النبوي وتاريخ تدوينه . في كتاب صدر في الرياض عام ١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م ، تعرّض فيه لهذا البحث في الصفحة (٣٠٣) فذكر ثمانية من رواة المغازي عن ابن اسحاق ، انفرد بثلاثة منهم .

ومن الواضح أنهم قد مر وا جميعاً مروراً عأبسراً بهذا البحث خلال دراساتهم المختلفة . ولم يسبق أن قُـصر بحـث بمفرده على رواة المغازي عن محمد بن اسحاق •

١٠ ـ مصاعب البحث ومزالقه:

تبدو الصعوبة الأولى لهذا البحث في رحابة آفاقه واتساع جنباته باذ هو في نهاية المطاف بحث عن رواة الرواة عن ابن اسحاق، وقد لا يقف في بعض الأحيان عند هذا الحد ، بل يتظلب مزيداً من المتابعة للوقوف على حقائق تلك الشعاب الدقيقة المتشابكة في طرق الروايات .

يُضاف الى ذلك أن المسح الدقيق الشامل أمر متعدر في الأحوال الراهنة ، ذلك لأن قسماً لا بأس به من مصادر البحث ومراجعه ما زال مخطوطاً . وأن معظم المطبوع من هذه الكتب غيسر منفهر س بشكل واف ، فهذا ما يجعل البحث قاصراً على حييز محدود في هذا المجال .

أما مزالقه فتبدو في توزعه على عدة أبواب في دواوين السنة ، بصورة تخفى معها صلته بالمغازي في كثير من الأحيان ، وذلك أن الحديث الواحد من رواية ابن اسحاق ، يأخذه بعضهم فيتُورد طرفاً منه في باب (التفسير) ـ وبهذه المناسبة فقد سئئل ابن عباس عن

سورة الأنفال فقال: تلك سورة بــدر(١) ــ على حين يأخذه آخــر فيروي طرفاً آخــر في كتاب (الخــراج) ، وثالث في باب (الجهاد)، ورابع في كتاب (الحدود) ، وهو في مجموعه وتمامه واحد من أخبار المغازي في كتاب ابن اسحاق .

ثم من مزالقه ما قد يقع من بعض النساخ في بعض المخطوطات من سهو أو تحريف ، وأكبر من ذلك ما حفلت به بعض المطبوعات من التصحيف والقفز وبتسر النصوص ؛ مما يوقع الباحث في مزالق شستى •

ولعل أخطر تلك المزالق أن تنفهم عبارات الأقدمين واشاراتهم على غير وجوهها ؛ فيخطى، الباحث من حيث أراد الصواب ، وقد يبني بعضهم على الوهم أوهاماً فيتسّع الخرق على الراقع ، وسأعالج بعضاً من هذه المشكلات في أواخر البحث بإذن الله .

١١ ـ فوائسه وكشفه:

لكنته _ مع ما قد مت من مصاعب ومتاعب _ جم "الفوائد غني "بالكشوف ، انه باختصار بحث محدود في جانب من جوانب الرواية التي هي جوهر علم الإسناد . أرجو ان يكون _ ان شاء الله _ مدخلا لدراسة أشسل وأكسل عن «الرواية في تاريخ التراث العربي » ، وهو بذلك معرض متواضع لجملة من حقائق هذا العلم ، ربما كانت خافية على كثير من الباحثين المعاصرين .

ثم انه يكشف عن جوانب بعيدة الأثر في علم الجرح والتعديل؛ وهسى :

أَ ــ ان الحركة الدائبة في انتقال جملة أحاديث من راو الـــى آخر ؛ مر ُافقة ً بألوان من الظروف ، توجب التفات النقـــد

⁽١) الدر المنشسور ٣ / ١٥٨

أولاً الى وسائط الانتقال ، وهم « الرواة » ، وهذا ما يُبَيّن سبب اشتغال المحدّتين بفحص الأسانيد •

ب ـ ان تعدّد الروايات للخبر الواحد ، أو بشكل أوضح : ورود الحديث الواحد من طرق متعددة ، يفتح أمام الباحث باب المقارنة ، فالنقد الدقيق القائم على المقارنة . وهما عمدة المحدّئين في نقد المرويات •

ولعل من المناسب هنا أن نذكر بإعجاب كلمة أ "شرت" عسن أحد الحفيّاظ المتقنين ؛ وهو ابراهيم بن سعيد الجوهري ؛ قال : «كل مديث لا يكون عندي من مائة وجه فأنا فيه يتيم »(١)

ج ـ ان الأحوال المعقدة للرواية لا تسمح بالنقد السطحي لرجال الإسناد فحسب ، بل تتطلب العين الخبيرة المتمرسة بهذا الفن . حيث يبدو التمازج عجيباً بين نقد الرواة ونقد المرويات ، فهما كما يُتقال : وجهان لعملة فقدية واحدة .

١٢ - عملي في هذا البحث:

قام عملي على تتبع مرويّات ابن اسحاق في المغازي والسيّر بخاصة ، وكان لزاماً عليّ انظاراً لما قدّ مت أنفأ مراجعة مرويات كل واحد من أصحاب ابن اسحاق ، وتقصي أخباره في كتب الرجال ، وذلك لتبيش مدى مشاركته في المغازي ، والرواية عن ابن اسحاق في الوقت نفسه ،

وهذا تُبَتُ (٢) بالكتب المطبوعة التي اتخذتها مصادر للبحث ؛

⁽١) التهذيب ١ / ١٢٤

⁽٢) الثبت محركة: الفهرس الذي يجمع فيه المحدث مروياته واشياخه ، كانه اخذ من الحجة لأن اسانيده وشيوخه حجة لهه ، وقد ذكره كثير من المحدثين ، وقيل انه من اصطلاحات المحدثين ، ويمكن تخريجه على المجاز (تاج العروس)

أسردها على نسق موافق لترتيب وفيات مؤلفيها:

كتاب الخراج ليحيى بن آدم القرشي • طبقات ابن سعد • تاريخ خليفة بن خياط • طبقات خليفة • السنن للدارمي ، وابسن ماجة ، وأبي داو د . والترمذي ، والنتسائي (أبسواب التفسيسر والسير والجهاد) • المعرفة والتاريخ للفسوي • أنساب الأشسراف للبلاذري • تاريخ أبي زرعة الدمشقي • تاريخ الطبري • المستدرك للحاكم (كتب التاريخ ، والهجرة ، والمغازي والسرايا) • دلائل النبوة لأبي ننعيم الأصبهاني • الجزء الأول من دلائل النبوةللبهقي • تاريخ دمشق لابن عساكر (الاجزاء المطبوعة)

وألقيت ُ نظرة ً على : مسند أحمد ، والتاريخ الكبير للبخاري، وتفسير الطبري ، والمعجم الصغير للطبراني ، وحلية الأولياء لأبسي نعيم ، وأسد الغابة والكامل لابن الأثير .

مع بعض المراجعة في مصورات : دلائل النبوة المبيهقي ، وقسم السيرة من تاريخ ابن عساكر •

١٣ ـ نتائجـه:

بلغ مجموع الرواة المذكورين في هذا البحث ستين رجــــلاً ؛ موزّعين على النحو الآتي :

ا ـ من حيث مدنهـم:

| 1 | أيلة | ۲ | حران | 77 | الكوفة |
|---|-------|---|---------|----|---------|
| 1 | مسرو | 1 | الجزيرة | ٨ | البصرة |
| 1 | بخارى | 1 | الشام | ٤ | المدينة |
| 1 | هصر | 1 | دمشق | ٣ | الـري |
| o | مجهول | 1 | بممص | ٣ | واسط |

ويُلاحظ أن بعض الرواة قد غير مكان اقامته ؛ فقد اجتذبت بغداد قسماً لا بأس به من الرواة المدنيين والكوفيين والواسطيين والرازيين والمروزيين ، كما انتقل بعض الكوفيين الى الري والمدائن ودمشق فنزلوها .

على أن هذا الجدول يُنتّبه الى حقائق أخرى ؛ وهي :

(١) ان معظم الرواة عن ابن اسحاق هم من أهل الكسوفة بخاصة (١٥). ثم من أهل العراق بعامية (٢٠٪) تقريباً ، ويبدو أن هذه الحقيقة لم تكن واضحة لدى بعض الباحثين •

ب ـ من حيث روايتهم للمفازي:

يسكن قسستهم الى فئتين : رواة المغازي ، وسائر الرواة •

آما الأو لون فهم أولئك الذين نيُقل عنهم معظم المغازي المروية عن ابن اسحاق ؛ وهم السبعة أو الثمانية الأوائل ؛ ولقد كان مسن المنيد التوسع في بحث رواياتهم و نسخهم والرواة الدين حملوها عنهم •

وأما الآخرون فكانت لهم مشاركة في رواية المغازي عن ابسن السحاق ؛ انسا بحظوظ مختلفة من راو الى آخر : فمنهم مسن حمل عنه المغازي ؛ لكن مرويات عنه في هذا الباب كانست قليلة فيما يظهر ، ومنهم جماعة من أصحاب المغازي أو الفقهاء د خل عمل ابن اسحاق في جملة مصادرهم ؛ فرووا عنه عملى أنه واحد من شيوخهم ، ومنهم من روى المغازي عنه ؛ لكنة متهم في السماع منه ، وآخرون من رواة مغازيه من المجهولين ، ومنهم المعدود في

⁽١٠ انظر كشف الاوهسام بآخر البحث (ص ٦٠١)

رواة السيرة عنه برلم أظفر بروايته بعد • ومنهم طائفة رووا أحاديث شتى عن ابن اسحاق بويغلب على الظن ً أن بعضها في السيرة •

ج ـ من حيث تصرفهم في رواية المفازي عن ابن اسحاق :

كانوا فئات ثلاثاً: فئسة روت عنه المغازي. فالتزمت روايته لهما ولم تتصرف بشيء في روايتها والخرى روت المغازي بتصر في فزاد بعضهم روايات عن غيره أحياناً. ونقص آخرون بعضاً مسن روايته به فخرج الفريقان بصورة معدّلة لعسله الأصلي وفئسة ثالثة صنعت لأنفسها كتباً مستقلة في المغازي، فنقلت طرفامن مغازي ابن اسحاق، بصورة ظاهرة حيناً، وخافية حيناً آخر و

ومن الجدير بالذكر أن التعديل لم يقتصر على الرواة المباشرين الذين أخذوا عن ابن اسحاق . انسا كانوا أحيانا من رواة الرواة كابن هشام وسعيد بن يحيى الأموي ، كما كانوا في بعض الأحيان من الطبقة التالية لأولئك كعبيد الله بن سعد الزاهري .

وبهذه المناسبة قد يحسن التنبيه الي هاتيسن الملاحظتين:

(١) ان التسسية بـ « ساحب المغازي » تسسية عامـة . تصلح لمن كان معروفاً برواية المغازي ، ولو كان يروي كتاب غيره من غير تعديل ، ويسكن أن تنطلق في الوقت نفسه على صاحب التعديل أو التجديد في هذا المجال ، ولذلك فإن القول الفصل في هذه المسألـة يرجع الى الاطلاع على عمل كل واحد من هؤلاء لمعرفة حقيقة عملـه في النقل أو التأليف ،

(٢) ان الاضطراب الذي قد يظهر أحياناً في المراجع القديمة في نسبة الكتاب الى راويه بدلاً من مصنته ليس نابعاً من عدم الدقة عند القدماء كما توهم بعض الباحثين ، وانسا يعني المراعاة أحياناً لجانب الراوي نظراً لعدة أسباب ؛ وسيأتي الذلك فضل بيان في

أواخر البحث(١)

على أن الأمر يبدو واضحاً تماماً حين النظر في عنوانات تلك الكتب الحديثية ، وهي بحق مفخرة في الأمانة العلمية ، حيث يبدو اسم المصنتف وعمل الراوي بجلاء لا لبس معه .

* * *

رواة المغازي عن محمد بن استعاق : مرتبين على حسب أهميتهم في الرواية (٢٠) :

١ - ابراهيم بن سعد الزهري - مديني بغدادي (ت ١٨٢):

هو ابو اسحاق إبراهيم بن سعد بن ابراهيم بن عبد الرحمن بن عوف الزهري المدني نزيل بغداد • ثقة حبّجة • مترجم في : طبقات ابن سعد ٧/٣٢٢ • وتاريخ بغداد ٦/٦٦ • وسير اعلام النبلاء ٦٣٦/ • وتذكرة الحفاظ ٢٥٢ • والتهذيب ١٢١/١ – ١٢٣

روایت.

حدّث الإمام البخاري قال(^(†)): قال لي ابراهيم بـن حمزة:
 كان عند إبراهيم بن سعد عن محمد بن اسحاق نحو من سبعة عشر
 ألف حديث في الاحكام سوى المغازي »

⁽١) انظر كشف الاتوهام (ص ٥٩٦) وما بعدها .

⁽٢ / تجدر الاشارة الى ان التقديم في الرواة المذكورين مبني على كشرة الرواية والثقة بالراوي ، مع مراعاة الزمر المشار اليها آنفا في الفقرة (ب) من الصفحة (٤٤٥) ، وقد يبدو حجم الرواية وهدو المعيار الاول للكشف عن قوة الصلة بمغازي ابن إسحاق د أوضح ما يكون في ترتيب العشرين الاوائسل ، على حين تبدو الزمسر ابعد ائسرا في تصنيف من تلاهم من الرواة .

⁽ ۳) تاریخ بفداد ۲ / ۸۳

 وقال ابن النديم^(۱): « ولابن اسحاق من الكتب: كتاب السيرة والمبتدأ والمغازي ؛ رواه عنه ابراهيم بن سعد »

• قلت : وتميّز هذا الراوي بثلاث مزايا :

أ ــ أنه أكثر الرواة عن ابن إسحاق دوراناً في المصادر المختلفة.

ب ــ انه راو ومؤلف في الوقت نفسه ، وردت له مرويــان في السيرة عن غير ابن اسحاق في عدة مصادر ، ومن هنا كان حديثهم عن كتابه ومغازيه ، حتى لقد قرنوا بينه وبين الواقدي ، وأحيانـــا بينــه وبين ابن اسحاق نفسه •

قال یحیی بن معین^(۱۲) : إبراهیم بن سعد آ^{مثبت ٔ} من الولید بن کثیر ، ومن ابن اسحاق جسیعاً .

وقال أحمد بن حنبل^(٣) : كان ابسن اسحساق يُدلَّس ، الا ان كتاب ابراهيم بن سعد اذا كان سساع قال : (حدثني) ، واذا لم يكن قال : (قال)

وذكر البلاذري حديث يوم بدر ٍ فاستهلمه بقوله (١٠) : « وقال الواقدي وابراهيم بن سعد »

ج ــ أنهــ من بين الرواة عن ابن اسحاق ــ المديني الوحيد المحتج ً بروايته : قال ابن ســعد(٥) :

⁽¹⁾ الفهرست (ط. ليبزيغ): ٩٢

⁽۲) تاریخ بفداد ۲ / ۸۲

⁽٣) تاريخ بفداد ١ / ٢٣٠

⁽٤) انستاب الأشراف ١/ ١٩١

⁽ ٥) سير أعلام الّنبلاء ٦ / ١٧ . والتهذيب ٩ / ٤٤

« ور واته ـ يعني ابن إسحاق ـ من أهل البلدان أكـر من روانه من أهل المدينة ؛ لم يرو عنه منهم غير ابراهيم بن سعد »

ويبدر أن بعض الباحثين قد حمل هذا الكلام على إطلاقه فأخطأ فهم العبارة ؛ لأنه وجد في الرواة عن ابن اسحاق أكثر من واحد من أهل المدينة • انها القصد هنا الرواية المحتج بها ؛ وسيأتي لذلك نُضل بيان في أواخر البحث (١)

رواة المفسازي عنسه:

١و٢ ــ ابناه : سعد (ت ٢٠١) . ويعقوب (ت ٢٠٨) :

مترجمان في الطبقات ۳٤٣/۷ • ولسعمه ترجمة في تاريخ بغداد ۹ ۱۲۳/۱ . والتهذيب ۳ ۶۲؛ • وليعقوب ترجمة كذلك في تاريخ بغداد ۱٤ / ۲٦٨ ، وتذكرة الحفاظ ۳۳۰ ، والتهذيب ۲۸۰/۱۱

وقال صاحب الطبقات: « سعد بن إبراهيم ٠٠ كان يروي كتب أبيه . وسمع منه بعض البغداديين ٠ وأخوه يعقوب بن إبراهيم ٠٠ كان يروي عن أبيه المغازي وغيرها: وسمع منه البغداديون: وكان يُقدَدُم على أخيه في الفضل والورع والحديث ٠٠ وكان أصغر من أخيه سعد بأربع سنين »

قلت: وكذلك كانت رواية يعقوب أوفر حظا من سائسر الطسرق الى أبيه به اذ ظهرت في : طبقات ابن سعد ، ومسند أحمسد ، وسنسن الدارمي ، وابن ماجه ، والترمذي ، والنسّائي ، ومستدرك الحاكم ، ومعرفة الفسوي ، وأنساب البلاذري ، وتاريخ أبي زررعة بوأسسد الغابة (عن طريق مسند أحمد)

⁽١: انظر كشف الاوهام (ص ٦٠١)

اما أخوه سعد فقد ذكر مقروناً بأخيه في مسند أحسد وعنه الحاكم في المستدرك _ قال عبد الله بن أحسد : « وجدت في كتاب أبي بخط يده : حدثنا سعد بن ابراهيم ، ويعقوب بن ابراهيم ، قالا : حدثنا أبي »

ثم يأتي الحفيد عبد الله ــ ويقال : عبيد الله ــ بن سعد ، وقد و صف بأنه من أصحاب السّير (١) ، فيروي المغازي عـن عمـه يعقوب ، عن جدّه ابراهيم ، عن محمد بن اسحاق ، وتظهر مروياته في: المعرفة والتاريخ للفسوي ، وسنن النسائي ، وتاريخ ابن عساكر (٢)

٣ ــ أحسد بن محمد بن أيوب البغدادي ؛ أبو جعفــر الوراق صاحب المغازي (ت ٢٢٨)

مترجم في: الجرح والتعديل ١/١/١، والتهذيب ١٠٠٠ و حكره يعقوب بن شيبة فقال (٣): «كان وراقاً ، فذكر أنه نسخ كتاب المغازي الذي رواه إبراهيم بن سعد عن ابن اسحاق لبعض البرامكة ، وأنه أمره أن يأتي ابراهيم بن سعد فيصححها ، فزعم أن ابراهيم بن سعد قرأها عليه وصححها ، وقد ذكر أيضا انه سمعها مع الفضل بن يحيى بن خالد من ابراهيم بن سعد ، وأنه هو الذي كان يلى تصحيحها »

ووايته في السيرة: في أنساب البلاذري ، ومستدرك الحاكم .
 ودلائل النبوة لأبي نُعيم ، وحلية الاولياء له أيضا .

⁽١) هديــة العارفين ١/ ١٤٠، وقد رايت له في بعض الاجزاء المطبوعــة من تاريخ ابن عسـاكر مرويات في المفازي والخلفاء ، تنتهــي أسانيدها اليه لتفترق من بعده .

⁽ ٢) تلقاها أبن عساكر بالإسناد التالي : « اخسرتنا ام البهاء فاطمة بنت محمد قالت : انا احمد بن محمود الثقفي ، انا ابو بكر ابن المقرىء ، انسا أبو الطيب الزراد ، نسا عبيد الله بن سعد » (٣) تاريخ بغداد ٤ / ٣٩٤

٤ ـ نوح بن يزيد بن سيّار البغدادي : (مترجم في التهذيب ٤ ـ ٤٨٩.١٠)

روى عنه أحمد بن حنبل ؛ وقال (١): «هذا شيخ كيس أخرج َ إلي َ كتاب ابراهيم بن سعد ، فرأيت فيه ألفاظاً » ، وروى عنه ابن الأثير في أسد الغابة (من طريق السنن لابي داو د)

عبد الله بن ابي امية البصري : له رواية في السيرة - في أنساب البلاذري (الجزء الأول)

٦ عمر بن عبد الوهاب الرياحي (ت ٢٢١) : له رواية - في المستدرك للحاكم •

اسحاق بن منصور السلولي (ت ٢٠٥) : له رواية - في
 سنن ابن ماجه •

۸ ــ يحيى بن آدم القرشي (ت ٢٠٣) : له رواية ــ في انساب البلاذري (ج١)

ه _ يزيد بن هارون الواسطي (ت ٢٠٦) له رواية _ في أنساب البلاذري (ج١)

١٠ ــ سويد بن سعيد الأنباري (ت ٢٤٠) : له روايــة ــ في أنساب البلاذري (ج١)

⁽۱) تاریخ بفداد ۱۳ / ۳۱۹

إبراهيم بن سعد إ مديني ـ بفدادي إ

١ - سعد بن ابراهيم ٣ - احمد بن محمد بن ايوب - بفدادي ٢ - يعقوب بن ابراهيم ٥ - عبد الله بن ابي امية - بصري ٥ - عبد الله بن ابي امية - بصري ٣ - عمر بن عبد الوهاب الرياحي - بصري عبيد الله بن سعد ٧ - إسحاق بن منصور السلولي - كوفي ٩ - يحيي بن آدم القرشي - كوفي ١٠ (صاحب المغازي) ٨ - يحيي بن آدم القرشي - كوفي ١٠)
 ٩ - يزيد بن هارون - واسطني ١٠)
 ١ - سويد بن سعيد - انباري

٢ - سلمة بن الفضل ، ابسو عبد الله الرازي الأبرش (ت بعسد ۱۷۰) أو بعد ١٩٠):

مترجم في : طبقات ابسن سعد ٣٨١/٧، والجسرح والتعديسل ١٥٣/٢ : وسير أعسلام النبسلاء ١٥/١/٢ ، والتهذيسب ١٥٣/٤ ، والخلاصسة ١٤٩

روايته:

قال ابن سعد^(۱): وهو صاحب محمد بن اسحاق ، روى
 عنه المغازى والمبتدأ .

وقال أبو الهيثم (٤): صنف محمد بن اسحاق هذا الكتـاب

⁽ ۱) وانظر ص : ۲۶ه و ۲۲ه

⁽ ۲) وأنظر ص : ۵۸۳

 ⁽٣) طبقات ابن سعد ٧ / ٣٨١ ، واعادها السخاوي في «الإعلان بالتوبيخ» . (انظر علم التاريخ عند المسلمين لروزنثال ، ص ٢٦٥)
 (١) تاريخ بغداد ١ / ٢٢١

في القراطيس ، ثم صير القراطيس لسلمة ــ يعني ابــن الفضـــل ـــ فكانت تفضل رواية سلمة على رواية غيره لحال تلك القراطيس •

- وقال جرير (١٠): ليس من لدن بغداد الى أن تبلغ خراسان أثبت في ابن اسحاق من سلمة بن الفضل •
- وقال يحيى بن معين (٢): ثقة قد كتبنا عنه ، كان كيتسا ، معازيه الهركة . ليس في الكتب أتم من كتابه .

رواة المفازي عنه:

١ ــ محمد بن حسيد بن حيّان التميمي (ت ٢٤٨):

قال اسحاق الكوسج^(۱): قرأ علينا محمد بن حُسيد كتاب
 المغازى عن سلمة •

قلت : ويظهر أن الطبري قد أفرغ هـ ده النسخــة في تاريخــه وتفسيره .

كما أفاد من روايته: الدارمي والترمذي في السنن ، وأبو نُعيم الأصبهاني في دلائل النبوة .

٢ _ اسحاق بن ابراهيم العجلي ؛ خنتن سلمة بن الفضل :

• قال أبو حاتم (١٠): هو المُقدُّم من أصحاب سلمة بن الفضل •

⁽ ۱ و ۲) الجرح والتعديل ۱۲۹/۱/۲

ر ٣ : التهذيب ٩ / ١٢٩

⁽٤) الجرح والتعديل ١ / ١ /٢٠٨

ورى عنه: أحمد في المسند (١) ، والحاكم في المستسدرك.
 وابن عساكر في التاريخ (نقلا عن المستدرك)

٣ ـ عمار بن الحسن بن بشير الهسداني (ت ٢٤٢) :

ثقة • مترجم في التهذيب ٧/٣٩٩ ، والخلاصة ٢٧٩

أفاد من روايته: الفسوي في المعرفة والتاريخ، وأبو نُعيسم الأصبهاني في الدلائل. وابن عساكر في التاريخ (نقلا عن المعرفسية للفسوى)

٤ ـ الفضل بن غانم:

بغدادي كان قاضياً بالري (الجرح والتعديل ٣/٢/٣)

• له رواية في : مستدركُ الحاكم . ودلائل أبي نُعيم .

٥ ــ محمد بن عمر و بن بكر التسيمي بأبو غسان ز 'نكيئج (٢٤٠٠):
 ثقة ٠ مترجم في التهذيب ٩ ٣٦٩ . والخلاصة ٣٥٣
 روى عنه أبو داو د في السنن ٠

٦ – على بن مهران الرازى :

له رواية في المستدرك للحاكم •

٧ ــ ابراهيم بن منصعب الرازي :

ذكره ابن أبي حاتم فقال(٢): روى عن سلمة بن الفضل كتاب
 المغازي ٠

⁽١) انظر مسند احمد ، بتحقيق احمد محمد شاكر ٢ / ١٦٦ (٢) الجرح والتعديل ١٣٩/١/١ ، وعنه الخطيب في تاريخ بغداد ٢ / ١٧٩

ثم نقل عن يحيى بن معين أنه قال فيه : ببغداد رجل" من اهــل الري يُـقال له ابراهيم بن مصعب ، يُحـدّث بكتاب سلمة عن محمد بن السحاق . وهو صدوق ، أرى أن يكتبوها عنه .

٨ _ محمد بن عيسى بن زياد الدامغاني الرازي :

(مترجم في التهذيب ٩ / ٣٨٦)

حصل أبو سعد السمعاني على اجازة بكتاب المغازي لمحمد بن المحاق . رواية محمد بن عيسى الدامغاني ، عن سلسة بن الفضل ، عنسه (١)

سلمة بن الفضل الأبرش [دازي]



١ _ محمد بن حميد [رازي]

٢ ــ إسحاق بن إبراهيــم [رازي ا

٣ ــ عمار بن الحسن [رازي]

} _ الفضل بن غانسم [رازي]

ه _ محمد بن عمرو بن بكــر [رازي إ

٦ _ على بن مهران [رازي]

٧ - إبراهيم بن مصعب [رازي]

٨ ـ محمد بن عيسى الدامغاني [رازي]

⁽١) التحبير ١٤٢/٢ وسقط اسم سلمة بن الفضل من السند، انظر اصلاح الفلط (ص ٦٠٣)

٣ - يونس بن بكير ، ابو بكسر الشبيباني الكوفي (ت ١٩٩) :

الحافظ المؤرخ صاحب المغازي ؛ وصاحب محمد بن اسحاق . مترجم في : طبقات ابن سعد ٣٩٩/٦، وسير أعلام النبلاء ٧٩٦/٧. وتذكرة الحفاظ ٣٣٦. والتهذيب ١١/٣٤/١ . والخلاصة ٤٤٠

روابتسه :

روى المعازي عن محمد بن اسحماق وغيره ، تشهمه بذلك مروياته (١) . ثم عنوان النسخة المذكور في الصفحة التالية .

رواة المفازي عنسه:

١ - أحمد بن عبد الجبار العطاردي ، أبو عمر الكوفي (ت ٢٧٢):
 أحد الضعفاء . ومساعه للسيرة صحيح (٢)

مترجم في تاريخ سزكين (النسخسة المعرَّبِسة ــ ط أولى : ص ٣٧٣ ــ ط ثانية : ١ / ٢٢٨)

- له نسخة أفاد منها: الحاكم في المستدرك. والبيهةي في السنن ودلائل النبوة، وابن عساكر في تاريخ دمشق، وابسن الأثير في الكامل وأسد الغامة (٣)
- ورد ذكر نسخته في جملة الكتب التي ورد بها الخطيب البغدادي دمشق (انظر كتاب يوسف العش عن الخطيب البغدادي

⁽١) أجصيت لــه جملة مرويــات في الســيرة (في مستدرك الحاكم) فبلفت مروياته عن غير ابن اســحاق ربع مجموع المرويات. (٢) التقريب . والخلاصة ٨

⁽٣ ؛ قال آبن الاثير في الكامل ٤٢١/٧ : « وفيها _ يعني سنة ٢٧٢ _ توفي احمد بن عطارد العطاردي التميمي ، وهو يروي مفازي ابن اسحاق ، عن يسونس ، عسن ابن اسحاق ، ومن طريقه سمعناه »

قلت : ويظهر من مروياته في « اسلد الفابة » الله كانت لديه السلخة عن يونس بن بكبر ، وكان كثير الاعتماد عليها في تصنيفه .

ص ۱۱۱ رقم ۲۳۶) .وفي تحبير السمعاني ۱۸/۱ ، وفهرستابن خير ۲۳۲ . وصلة الخلف ۱۳۳ . وتاريخ سزكين ۲۱/۱

منها قطعة في «القرويين» في (فاس) بالمغرب، وهي الأجزاء الخسسة الأولى مخرومة الأول. وقد طبعت حديثاً (١) . وهذا عنوان بعض اجزائها (٢) :

الجزء الثاني من كتاب المفازي ، رواية يونس بن بكير ، عن محمد ابن اسحاق وغيره

[رواية الشيخ أبي الحسين أحمد بن محمد بن النقور البز"ان، عن أبي طاهر المخلّص، عن رضوان، عن أحمد بن عبد الجبار العنظاردي، عن يونس و رضي الله عنهم أجمعين]

قات: وهذا اسناد يتصل بنسخ: ابن عساكسر، وابسن خير، والرد اني (۱) و ويظهر أن هناك نسخة أخرى ـ أو أكثر من نسخة أفاد منها المناكم، وابن منسده، والبيهقي، والخطيب البعسدادي وأبو سعد السمعاني، وابن عساكر أيضا (١) ، تلتقي أسانيدها عنسد (أبي العباس محمد بن يعقوب الأصم ، عن العنظاردي، عن يونس ابن بكير، عن ابن إسحاق)

^(1)نشرها الدكتور محمد حميد الله في الرباط سنة ١٣٩٦ هـ ، ثم نشرها الدكتور سهيل زكار بدمشق سنة ١٣٩٨ هـ . (٢) السير والمضاري (ط . دمشسق) : ص ٧١

⁽٣) ومن المكن _ بناء على ما ورد في فهرست ابن خير _ الافتراض بأن صاحب هذه النسخة رجل من طبقة شيوخ ابي بكر بن العربي الاشبيلي المتوفى سنة (٣)ه) ، وانظر فهرست ابن خير ٢٣٢

⁽⁾⁾ مضى ذكر كتبهم في الصفحة السابقة ، وانظر فهارس الاسانيد في بعض الاجزاء المطبوعة من تاريخ ابن عساكر .

هذا وقد بيسَّن َ راوي النسخة المطبوعة ، وهو رضوان بسن أحمد بن جالينوس الصيدلاني ، طريقة تحميّل ابن بتكير رواية ابن اسحاق بخاصة ، فقال في مطلع نسخته (١):

«حدثنا أحمد بن عبد الجبار قال: نايونس بن بنكير قال: كل شيء من حديث ابن اسحاق مسند فهو أملاه علكي ، أو قرأه علكي على أو على ابن علكي ، أو حدثني به • ومالم يكن مسندا فهو قراءة ، قترىء على ابن اسحاق»

٣ ــ محمد بن عبد الله بن نسير الهسداني الخسارفي ؛ أبسو
 عبد الرحمن الكوفي (ت ٢٣٤):

ثقة حافظ (۲) • روى عنه ابن ماجه في السنن • وأخسرج لله الحاكم في المستدرك (كتاب التاريخ) خبرا في «المبتدا»

ذكره ابن النديم في رواة السيرة عن ابن إسحاق ، فخلط بينه وبين النّفيلي الآتي ذكره ، وتابعه ياقوت على الخطأ نسمه(")

٣ ــ أبو سعيد الأشج " با عبد الله بن سعيد بن حُنصين الكنـــدي (ت ٢٥٧) :

⁽١) السير والمفازي (ط. دمشق): ص ٢٣ ، ويظهر ان السقط لا يعدو غلاف النسخة والورقة الاولى المثبت عليها عنوان الكتاب واسناد النسخة وعبارات التملك او الوقف. وهو ظاهرة تلفت النظر في بعض المخطوطات القديمية .

⁽ Υ) مترجم في : الكبير للبخاري 1 / 181 ، والجرح والتعديل (التقدمة Υ) مترجم في : الكبير للبخاري) ، وتذكرة الحفاظ Υ) ، والتقدمة Υ من المناط Υ من ا

ثقة • مترجم في : الجرح والتعديل ٢/٢/٢ ، والتهذيب ٥/٢٣٦، والخلاصة ١٩٩ . ومعجم المؤلفين ٦/٨٥ وفيه ذكر لمصادر اخرى .

● روى الترمذي في السنن أحاديث في السيرة : عنه ، عن يونس ابن بشكير . عن ابن اسحاق • وسترد له روايات عن زياد البكائمي ، وأخرى عن عبد الله بن إدريس الأودي (١)

٤ - عُسيد بن يعيش المحاملي (ت ٢٢٧) :

ثقة • مترجم في : الجرح والتعديل ٥/١/٣ .والتهذيب ٧٨/٧ ، والخارصة ٢٥٦

 له رواية في السيرة ؛ في دلائل النبوة لأبي نعيم الأصبهاني وورد اسبه هناك مصحَّفاً (٢)

٥ _ عُنقية بن مشكثر م الضبى الهلالي (ت ٢٣٤):

ثقة • مترجم في : الجرح والتعديل ٣١٧/١/٣ ، والتهذيب ٧ ٢٥١ ، والخارصة ٢٦٩

• له رواية في السيرة ؛ في دلائل النبوة لأبي نُعيم الأصبهاني •

يونس بن بكير الشيباني [كوفي]

١ - احمد بن عبد الجبار العطاردي (كوفي)

٣ ـ محمد بن عبد الله بن نميسر (كوفي)

٣ ـ ابو سعيد الاشج (كوفي)

لا ـ عبيد بن يعينش (كوفي)

ه ـ عقبة بن مكسرم (كوفي)

⁽۱) انظــر (ص : ۲۵ و ۵۲۷) (۲) انظر اصلاح الفلط (ص ۲۰۶)

} ـ محمد بن سلمة بن عبد الله الحراني (ت ١٩٢) :

ثقة • مترجم في : الجرح والتعديل ٢/٣ ، ٢٧٦ . وسير أعلام النب ١٩٣/ ، وتذكرة الحفساظ ٣١٦ . والتهذيب ١٩٣/٩ . والخلاصة ٣٣٨

رواة المفسازي عنه:

- ١ ــ الإمام أحمد بن محمد بن حنبل (ت ٢٤١) :
- روى في المسند أحاديث في السيرة : عن محمد بن سلمسة ،
 عن ابن إسحاق •
- وسبق أن رأينا له مرويات عن أصحاب ابراهيم بن سعد .
 وستأتي له أخرى عن يحيى بن سعيد الأموي (١)

٢ ــ عبد الله بن محمد بن علي بن تثنيـــل الحراني ؛ أبــو جعفر النثقيلي (ت ٢٣٤) :

ثقة حافظ • مترجم في : الجرح والتعديل ١٥٩/٢/٢ ، وسير أعلام النبلاء ٢٧٩/٧ ، وتذكرة الحفاظ ٤٤٠ ، والتهذيب ٦/٦٠ ، والخلاصة ٢١٣

ذكره ابن النديم في رواة السيرة عن ابن إسحاق ، فخلـط
 بينه وبين ابن نئسير الهمداني السابق ذكره، وتبعه باقوت على خطئه (٢)

⁽١) انظر الصفحات: ٨١٥ و ٥٤٩ و ٥٥٠ و ٢٩٥

⁽۲) الفهرست (ط. ليبسزيغ): ص ۹۲ و ومعجم الادبساء ٨/١٨ وانظر الصفحة ٥٥٧ وكشف الاوهام بآخر البحث (ص: ٥٩٢ – ٥٩٣)

- له نسخة أفاد منها أبو داو د في السنن ، وأبو نعيم في الحلية
 والدلائل .
- ورد ذكر نسخته في «تسمية ماورد به الخطيب البغدادي «مشق» (١٠ واحتفظت الظاهرية بقطعة من فرع عليها ، أشار إليها المرحوم يوسف العش ، ومحمد ناصر الدين الألباني ، وفؤاد سزكين (٢) وقد طبعت حديثا (٦) ، وهذا عنوانها :

[الجزء الثالث من كتاب المفسازي]

[عن أبي جعفر عبد الله بن محمد بن علي بن نُفيل الحرَّاني](٤)

وفي الورقة الاولى الإسناد التالي :

« أخبرنا الشيخ الإمام الحافظ أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي ؛ بدمشق في شهر رمضان من سنة أربع وخسين وأربعمائة ؛ قال : أخبرنا أبو نعيم الحافظ قال : نا ابو علي محمد بسن أحمد بن الحسن الصواف قال : أنا أبو شعيب الحراني، نا النفيه ليه نا محمد بن سكمة كن محمد بن اسحاق» (٥)

٣ ــ عبد العزيز بن يحيى بأبو الأصبغ الحرّاني (ت ٢٣٥):
 مترجم في: التهذيب ٢٠/٦٣، والخلاصة ٢٤١

⁽١) الخطيب البغدادي: ص ١١١ / رقم ٤٣٧

⁽٢) فهرس العش ٤٢، والالباني ٢٤، وتاريخ سزكين (الطبعة الثانيسة ١/ ٤٦١)

⁽٣) نُشرها الدكتور محمد حميد الله في الرباط سنة ١٣٩٦هـ ثم نشرها الدكتور سهيل زكار بدمشيق سنة ١٣٩٨ هـ ، وانظراصلاح الفلط (ص ٢٠٥)

^(}) السير والمفازي (ك . دمشق ا : ص ٣٠٣

⁽٥) السير والمفازي (ط. دمشق): س ٣٠٥، ووقع بعض خلاف بين هذا السيند ونظيره المذكور على الفلاف عقب العنسوان ؛ انظر اصلاح الفلط (ص ٢٠٢)

روى أبو داو د في السنن أحاديث في السيرة : عنه ، عن محمد بن سلمة ، عن ابن إسحاق.

٤ ــ محمد بن وهب بن عمر بن أبي كريمة ؛ أبو المعافى الحر"اني
 (ت ٣٤٣):

مترجم في : التهذيب ٥٠٦/٥ ، والخلاصة ٣٦٣ ُ روى عنه الفسوي في المعرفة والتاريخ .

عمرو بن هشام الحراني ؛ أبو أمية (٢٤٥) :
 مترجم في : التهذيب ١١٣/٨ ، والخلاصة ٢٩٤
 روى عنه النسّائي في السنن .

٦ -- الحسن بن احمد بن أبي شعيب؛ أبو مسئلم الحرّاني
 (ت ٢٥٠):

مترجم في : التهذيب ٢٥٤/٢ ، والخلاصة ٧٦ روى عنه الترمذي في السنن •

٧ -- سليتان بن عثمر بن خالد الرقتي :
 مترجم في الجرح والتعديل ٢ / ١ / ١٣١ روى عنه الطبري في تاريخه .

۸ ــ محمد بن أحمد بن محمد الرقتي (ت ٢٤٦) :
 مترجم في : التهذيب ٩٣/٩ ، والخلاصة ٣٢٥
 روى عنه ابن ماجة في السنن •

٩ ــ إسماعيل بن عبد الله بن خالد الرقتي (ت ٣٣٣):
 مترجم في: التهذيب ٢٠٧/١، والخلاصة ٣٤
 روى عنه البلاذري في أنساب الأشراف .

محمد بن سلمة [الحرائي]

احمد بن حنبل (بفدادي)
 ابوالاصبغالحراني
 ابو المعافى الحراني
 ابو امية الحراني
 سليمان بن عمرالرقي
 محمد بن احمدالرقي
 اسماعيل بنعبد الله الرقى

٢ ــ ابو جعفر النفيلي ــ حرائي
 ٦ ــ ابو مسلم الحرائي

٧ ابنه ابو شعیب*

ه ـ زياد بن عبد الله بن الطفيل العامري ، ابو محمد البكائي الكوفي (ت ١٨٣):

مترجم في : طبقات ابن سعد ٢/٣٩، والجرح والتعديل ٢/١ /٥٣٧ ، وتاريخ بغداد ٤٧٦/٨ ، وسير أعلام النبلاء ٧/٥ ، وميزان الاعتدال ٩١/٢ ، ووفيات الأعيان ٣٣٨/٢ ، والتهذيب ٣٧٥/٣ ، والخلاصة ١٢٥ ، والأعلام ٣٢/٣

روایته:

- قال ابن سعد (١) : سمع المغازي من محمد بن إسحاق ، وقدم بغداد فحد "تهم بها وبالفرائض وغير ذلك ، ثم رجع الى الكوفه فمات بها .
- وقال ابن إدريس^(۲): ليس أحد¹ أثبت في ابن اسحاق من

^(﴿ ﴾) ابو شعيب عبد الله بن الحسن بن احمد الحراني (ت ٢٩٥): محدث صدوق ، روى عن ابيه وجده ، وكان سماعه من ابي جعفسر النفيلي سنة ثماني عشرة ومائتين ، انظسر ترجمته في : تاريخ بغداد ٩ / ٣٥ ، وسير اعلام النبلاء ١٢٧/٩ ، ولسان الميزان ٢٧١/٣ (١) طبقات ابن سعد ٢٧٦/٦ (٢) الجرح والتعديل ٢٩٦/٢١

زياد البكتائي ؛ وذلك لأنه أملى عليه إملاء ً مرتبن بالحبرة .

- وقال صالح بن محمد (۱): ليس كتاب المغازي عند أحمد أصح منه عند زياد البكائي ، وزياد في نفسه ضعيف ، ولكنه هو من أنبت الناس في هذا الكتاب ، وذلك أنه باع داره وخرج يدور مع ابن إسحاق حتى سسع منه الكتاب .
- وقال عثمان الدارمي (ت ٢٨٠)(٢): سألت عجبى بن معين :
 عسّمن أكتب المغازي ؟ _ يعني مغازي ابن إسحاق _ ممن يروي عن
 يونس أو غيره ؟ قال : اكتب عن أصحاب البكتائي .

رواة المفازي عنسه:

١ ـ عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري (ت ٢١٣) :

مترجم في تاريخ سركين (الطبعة الثانية١/ ٤٧٥) وفيه ذكر لمصادر أخسري .

- قال السخاوي (٢): أخذ الإمام أبو محمد عبد الملك بسن هشام كتاب ابن إسحاق ـ بعد أن سسعه من البكتائي ـ فهذ بسه و نتقتحه ، بحيث صار المعول عليه .
- قلت: لم أجد أثراً كبيراً لتهذيب ابن هشام عند المتقدّمين ،
 وأفاد منه اليعقوبي (ت ٢٨٤) وابن عساكر (ت ٥٧١) في تاريخيهما ،
 وأبن الأثير (ت ٦٣٠) في أسد الغابة والظاهر أنه اشتهر عند المغاربة

⁽۱) تاریخ بفداد ۸/۸۷۶

⁽ ۲) تاریخ عشمان بن سعید الدارمی ۱۱۶

⁽ ٣) انظر علم التاريخ عند المسلمين لروزنثال ٢٦٥ ، ووفيات الاعيان ٣٣٨/٢

كما ارتفع ذكره عند المتأخرين (١)

٢ ــ يعيى بن آدم القرشي (ت ٢٠٣) :

روى في كتاب الخراج عن البكائي . عن ابن إسحاق • وعنـــه البلاذري في أنساب الأشراف • وله طرق أخرى إلى ابن اسحاق^(٣)

٣ _ خلفة بن خياط (ت ٢٤٠):

صر ّح مرة ً في تاريخه بالنقل من زياد البكّائي ٠

٤ ــ إبراهيم بن يوسف الصيرفي (ت ٢٤٩) :

صدوق • مترجم في : الجرح والتعديل ١٤٨/١/١ ،والتهديب ١ ، ١٨٥ . والخلاصة ٢٤

 قال محمد بن عثمان بن أبي شيبة^(۱) : ذكرت ليحيى بن معين رواية منجاب ، عن إبراهيم بن يوسف . عن زياد ؛ المغازي •

قلت : ومن هذا الضريق روى أبو نعيم في الدلائل علاءة مروبيات •

ه _ عبد الله بن سعيد الكندي ، أبو سعيد الأشج (ت ٢٥٧) : له في تاريخ ابن عساكر رواية في السيرة ؛ عن زياد البكائي ، عن ابن إسحاق . وله طر ُق أخرى الى ابن اسحاق(٤)

⁽ ۱ م انظر تاريخ اليعقوبي ٣/٢ ، وتاريخ ابن عساكر (قسم السيرة ، ، ثم انظر فهارس : ابن خير الاشبيلي ، وابس عطيمة ، والوادياشي ، والرداني ، ثم تاريخ سزكين (الطبعة الثانيمة : ١ /

⁽٢) وانظر (ص: ٥٥١ و ٥٦٦)

⁽ ٣) تاريخ بفدآد ٧٧/٨؟ (}) انظر (ص : ٥٥٥ و ٧٦٥)

٣ - جعفر بن محمد بن جعفر المدائني (ت ٢٥٩):

مترجم في تاريخ بعداد ٧ / ١٧٥

له في دلائل النبوة لأبي نُعيم الأصبهاني رواية في السيرة عدى زياد البكتائي، عن ابن إسحاق •

زياد البكتائي [كوفي]

٢ ـ يحيى بن آدم (كوفي)
 ٤ ـ ابراهيم بن يوسف (كوفي)
 ٥ ـ ابو سعيد الاشج (كوفي)
 ٣ ـ جعفر بن محمد (مدائني)
 ٣ ـ خليفة بن خياط (بصرى)

۱ ــ عبد الملك بن هشمام (بصري ــ مصري)

٦ - عبد الله بن ادريس الاودي ، ابو محمد الكوفي (ت ١٩٢):

ثقة حجّة • مترجم في : طبقــات ابن سعد ٢/٣٨٩، والجرح والتعديل ٨/٢/٢، وتاريخ بغداد ١٥/٩، وسير أعلام النبلاء ١٣/٧. وتذكرة الحفاظ ٢٨٢، والتهذيب ٥/٤٤، والخلاصة ١٩٠، والأعلام ١٩٦/٤

روایته:

قال ابن أبي حاتم (١): سئل أبي وأبو زرْعَة عن يونس بـن بُكير ، وعَبَدْة بن سليمان ، وسَكَلَمة بن الفضل ؛ في ابن إسحاق ؛ أيهتُم أحب اليكما ؟ قالا : ابن ادريس أحبهم الينا .

⁽١) الجرح والتعديل ٢/٢/٩

رواة المفازي عنه:

١ _ يحيى بن آدم القرشي (ت ٢٠٣) :

روى في كتاب الخراج عن ابن ادريس . عن ابن اسحاق • وعنه البلاذري في انساب الأشراف ، والطبري في التاريخ • وله طئرة أخرى الى ابن إسحاق(١)

٢ ــ يوسف بن السُهلول التميمي (ت ٢١٨):

ثقة ، مُترجم في : الطبقات ٢ /٤١٦ ، والجرّح والتعديل ٤ /٢/ ٢٢٠ . والتهذيب ٤٠٩/١١ ، والخلاسة ٣٨٤

- قال ابن سعد : وهو صاحب المغازي ، سمعها من عبد الله
 ابن إدريس ، عن محمد بن اسحاق
 - له رواية في دلائل النبـوّة لأبي نُعيم الأصبهاني •

٣ _ عثمان بن محمد بن أبي شيبة (ت ٢٣٩):

ثقة • مترجم في : الجرح والتعديل ١٦٦/١/٣ ، والتهذيب ١٤٩٠ . والخلاصة ٢٦٢

﴿ وَيَ عَنْهُ : أَحَمَدُ فِي الْمُسَنَّدُ . وَأَبُو دَاوُرُدُ فِي السَّنَ ،وأَبَسُو زُرُعَةً فِي التَّارِيخِ ٠

إلى الحسن بن الربيع القسري ؛ أبو علي البُوراني (ت ٢٢١):
 ثقة • مترجم في : الطبقات ٢ (٢٠٤ ، والجسرح والتعديسل ٢/١) ١٣ ، والتهذيب ٢/٧٧ ، والخلاصة ٧٨

• روى عنه الفسوي في المعرفة والتاريخ •

⁽١) انظر ما مضى (ص : ٥٥١ و ٥٦٤)

ما على بن محمد ؛ أبو الحسن الطنافسي (ت ٢٣٣):
 ثقة • مترجم في : الجرح والتعديال ٢٠٢/ ٢٠٢ . والتهذياب
 ٣٧٨/٧ : والخلاصة ٢٧٧

• روى عنه ابن ماجة في السنن •

ت محمد بن العلاء بن كثريب الهستداني (ت٢٤٨) :
 ثقة • مترجم في : الجرح والتعديسل ٤/١/٥٠ . والتهذيسب ٣٨٥/٩ . والخلاصة ٣٥٥

● روى عنه أبو داو'د في السنن •

٧ - عبد الله بن سعید الکندي ؛ أبو سعید الأشج" (ت ٢٥٧):
 روی عنه ابن ماجة في السنن • وله طسرق أخسری إلى ابسن
 اسحاق(١)

عبد الله بن ادريس (كوفي) √

ا ـ يحيى بن آدم (كوفي ا

٢ ــ يوسف بن بهلول (كوفي)

۳ - عثمان بن محمد بن ابی شیبة (کوفی)

٤ ـ الحسن بن الربيع (كوفي ا

على بن محمد الطنافسي (كوفى ،

٣ ــ محمد بن العلاء بن كريب (كوفي)

٧ ـ ابو سعيد الاشج (كوفي)

⁽١) انظر ما مضى (ص : ٥٥٨ و ٢٥٥)

٧ ـ يحيى بن سعيد بن أبان الاموي الكوفي ، ابو أيوب (ت ١٩٤):

مترجم في : طبقات ابن سعــد ٦ / ٣٩٨ و ٧ / ٣٣٩ . والجرح والتعديل ٤ ١٥١/٢ . وتاريخ بغداد ١٣٢/١٤ ، وتاريــخ سزكين (الطبعة الثانية ١ / ٢٨٤) وفيه ذكر لمصادر أخرى في ترجمته •

روایته:

- قال ابن سعد في الطبقات (١): وروى المغازي عن محمد بن إسحاق. وتحتّول فنزل بغداد فمات بها .
- وقال في موضع آخر(٢): وكان من أهل الكوفة. فقدم بغداد فنزلها. وكان ثقة كثير الحديث، وروى المغازي عن محمد بن إسحساق ٠
- وقال سعيد بن يحيى بن سعيد (٢): قال أبي: كان محمد بن سعيد _ أخي _ والعوفي . سمعوا المغازي سماعاً من ابن إسحاق وأما أنا . وأبو يوسف ، وأصحاب لنا ، عرَ "ضاً إلا الشيء يسر ً _ يعني أبا يوسف القاضسي •
- وقال ابن النديم (١٠) : وله _ يعني ابن إسحاق _ من الكتب : كتاب الخلفاء ؛ رواه عنه الأموي •

⁽۱) طبقات ابن سعد ٦ / ٣٩٨

ر ۲ ، طبقات ابن سعد ۷ / ۳۳۹

⁽ ٣) تاريخ بفداد ١٤ / ١٣٣

^() الفهرست (ط ، ليبزيغ ، : ص ۹۲ ، وعنه ياقوت فسي معجم الإدباء ۱۸ / ۸ ، وهذا القول محل نظر ، وسيأتي في كشسف الاوهام (ص ۹۲)

رواة المفازي عنه:

١ ــ ابنه سعيد بن يحيى (ت ٢٤٩):

ثقة صاحب مغاز ^(۱) • مترجم في : الجرح والتعديل ۱/۲ . وتاريخ بغداد ۹۰/۹ . والتهذيب ٤٧/٤

- أفاد من مغازيه: الفسوي في المعرفة والتاريخ، والترمــذي في السنن، وعبد الله بن أحسد بن حنبل في مسند أبيه. والطبسري في تاريخه، والحاكم في المستدرك، وأبو نعيم في الدلائل. وابسن عساكر في تاريخه (نقلا عن معجم الصحابة لأبي القاسم البغوي)
- ورد ذكر مغازي سعيد الأموي في: تسسية ما ورد بــــه
 الخطيب البغدادي دمشق.وفهرس ابن خير،وفهرس ابن حجر ،وكشف الظنون ــ وخلط الحاج خليفة بينه وبين أبيه ــ وصلــة الخلف ٢٠)
- ويبدو من المقارنة بين إسنادكي ابن خير والرداني أنهما يلتقيان عند: أبي بكر أحمد بن ابراهيم بن شاذان ، عن أبي عبد الله أحمد ابن محمد بن المغائس البغدادي ، عن سعيد بن يحيى الأموي .

٢ - أحمد بن محمد بن حنبل (ت ٢٤١):

روى في المسند أحاديث في السيرة : عن يحيى بن سعيد الأموي عن ابن إسحاق • وله طرق أخرى الى ابن اسحاق (٢)

⁽١) تذكرة الحفاظ ٣٢٦

⁽۲) انظر : الخطيب البغدادي (ص ۱۱۱ / رقدم ۹۳۶) ، وفهرست ابن خير ۲۳۷ ، وفهرست ابن حجر ، وكشف الظنون ۱۷۶۷ ، وصلة الخلف ۱۳۳ ، اما وهم الحاج خليفة فسأعالجه في كشف الاوهام (ص ۹۶۵ ـ ٥٩٥ ، ٥٥٠ و ٥٥٥ ، ٥٥٠ (٣٥)

٣ _ عبد المتعال بن عبد الوهاب الأنصاري

- (مترجم في التهذيب ٦ / ٣٨٠) :
 - له رواية في مسند أحمد •

إبراهيم بن سعيد الجوهري (ت ٢٤٩) :

مترجم في : الجرح والتعديث ١٠٤/١/١ ، والتهذيب ١٣٣/١ والخلاصية ١٧

له رواية في تاريخ الطبري •

يحيى بن سعيد الاموي [كوفي ــ بغدادي]

١ - ابنه سعید
 ٢ - احمد بن محمد بن حنبل (بغدادي)
 (صاحب المفازي)
 ٣ - عبد المتعال بنعبد الوهاب (بغدادي)
 ١ - ابراهیم بن سعیدالجوهري (بغدادي)

٨ _ جرير بن حازم الازدي ، أبو النضر البصري (ت ١٧٠) :

مترجم في : الطبقات ٧٠٨/٧ ، والجرح والتعديل ٢٠٨/١/١ ، وتذكرة الحفاظ ١٩٩ ، والتهذيب ٢٩/٢ ، والخلاصة ٦١

قال السخاوي^(۱): وروى المغازي عنه ــ يعني: ابن إسحاقــ
 كل² من جرير بن حازم ، ويحيى بن محمد بن عبــّاد بن هانىء •

^(1) علم التاريخ لروزنثال ٢٦٥ ، نقلا عن الاعلان بالتوبيخ .

رواة المفسازي عنسه:

۱ ــ ابنه وهب بن جرير (ت ۲۰۲) :

مترجم في : الطبقات ٢٩٨/٧ . والجرح والتعديث ٢/٢/٤ . وتذكرة الحفاظ ٣٣٦، وسير أعسلام النبلاء ٧ ١١٤ . والتهذيب ١١ ١٦١ . والخلاصة ٤١٨

- حد "ث عمرو بن علي قال (١): سمعت يحيى يقول لعبيسد
 الله : أين تذهب ؟ قال : أذهب الى وهب بن جرير أكتب السيرة .
 قال : تكتب كذباً كثيراً .
- وقال الفلاس (٢٠): مررنا بيحيى القطان فقال: أين كنتم القلنا: عند وهب بن جرير _ يعني يقرأ علينا كتاب المغازي عن أبيه . عن ابن إسحاق _ قال: تنصرفون من عنده بكذب ٍ كثير .
- أفاد من روايته: خليفة في تاريخه. والفسوي في المعرفة.
 والطبراني في الكبير. والحاكم في المستدرك. وأبو نُعيم في الدلائل.
 وابن عساكر في تاريخه.

٢ ــ محمد بن أبان الطحيّان (ت ٢٣٩) :

مترجم في : الجرح والتعديل ٣/٢ (١٩٩ : والتهذيب ٥ ، ٢ . والخلاصة ٣٢٤

له رواية في أنساب الأشراف للبلاذري •

جرير بن حازم [بصري]

1 - أبنه وهب (بصري) ٢ - محمد بن أبان الطحان (واسطي،

(١) الضعفاء للعقيلي (ل ٣٧٠)

(٢) دراسات في الحديث النبوي للأعظمي ٣٠٣ (نقلا عن العلل المرازي ٢/٣ : ١٩٣٣) ، والفلاس هو عمرو بن علي المذكور آنفاً .

٩ _ يحيى بن محمد بن عباد بن هانىء الشجري الماني :

مترجم في : التاريخ الكبير للبخاري ٣٠٤/٨ ، والجسرح والتعديل ٢/٤ م ١٨٥ . والتهذيب : ١١ (٢٧٣ ، والخلاصة ٤٢٧

- قال السخاوي(١): وروى المغازي عنه_يعني: ابن إسحاق_
 كل من جرير بن حازم ، ويحيى بن محسد بن عباد بن هانىء •
- روى عنه الحاكم في المستدرك . وأبو نعيم في الدلائك :
 أحاديث في المعازي عن ابن إسحاق ؛ بواسطة ابنه ابراهيم .

١٠ _ عبد الرحمن بن بشبر الشيباني الدمشقي :

مترجم في : الجرح والتعديل ٢١٥/٢/٢ ، وميزان الاعتـــدال ٢/٥٥٠ ولسان الميزان ٤٠٧/٣

- قال ابن أبي حاتم (٢): قال أبي: يروي [يعني عبد الرحمن بن بشير] عن ابن إسحاق بن يسار المغازي •
- وقال أبو زُرْعة الدمشقي(٢): حدثنا أبي محدثنا عبدالرحس ابن بشير قال: أنا أصلحت إعراب كتب محمد بن اسحاق •
- روى عنه أبو زررعية في تاريخه ، وأبو نعيم في الدلائيل :
 أحاديث في المغازي والخلفاء عن محمد بن إسحاق ؛ بواسطة سليميان
 ابن عبد الرحس الدمشقي^(۲)

⁽١) علم التاريخ لروزنثال ٢٦٥، نقلا عن الاعلان بالتوبيخ .

⁽٢) لسان الميزآن ٣ / ٤٠٧

⁽٣) وقع خطّاً في السنند المذكور في دلائل النبوة لابسي نعيسم الاصبهاني ، وانظر إصلاح الفلط (س ٦٠٥)

۱۱ - هارون بن أبي عيسى الشسامي(۱):

مترجم في : التهذيب ١١/١١ ، والخلاصة ٧٠٤

- قال ابن حجر : روى عن محمد بن إسحاق ؛ وكان كاتبه •
- روى عنه ابن سعد في الطبقات وقارن مرة بين روايتــه
 ورواية إبراهيم بن سعد ؛ عن محمد بن اسحاق •

۱۲ - المثنى بن زرعـة :

- ترجم له بن أبي حاتم في الجرح والتعديل ٣٢٧/١/٤ نقال :
 «مثنى بن زُرعة أبو راشد ؛ صاحب المغازي روى عن محمد بن
 إسحاق ، روى عنه داورد بن عمرو البغدادي »
- وى عنه أبو نعيم في الدلائل ٧٦ و ٩٠ بالسند التالسي :
 حدثنا القاضي أبو أحمد ، ثنا مؤسى بن إسحاق ، ثنا داو د بن عسو ،
 ثنا أبو راشد صاحب المغازي واسمه المثنتى بن رُرعة ، عن محمد بن إسحاق قال ٠٠

١٢ - بكر بن سليمان ؛ ابو يحيى البصري الاسواري :

مترجم في : الجرح والتعديل ١/١/١٣٠ : والمينزان ١/٥٥٪. ولسانه ١/٢٥

روى عنه خليفة بن خيساط : في الطبقات مرتين ، وفي
 التاريخ مرة ٠

⁽١) ورد في مقدمة الدكتور محمد حميد الله لسيرة ابن اسحاق (ص: لب) - نقلا عن فوك ما باسم « كريم بن ابي عيسى» وهو تصحيف .

• وعن خليفة : نقل الطبراني في المعجم الصغير ١٤٦/١ وصرَّحَ َ بأنه «صاحب المغازي» ، وكذلك فعل ابن عساكر في تاريخه •

١٤ ـ حماد بن سلمة بن دينار ؛ ابو سلمة البصرى (ت ١٦٧) :

ثقة . صنتَّف التصانيف • مترجه في : الطبقهات ٢٨٢/٧ ، والجرح والتعديل ٢٠٢/١ ، وتذكرة الحفاظ ٢٠٢ ، والتهذيب ٣١٠ . والخلاصة ٩٢ ، ومعجم المؤلفين ٢٠٢

له رواية في السيرة عن ابن إسحاق : في سنن أبــي داو'د ،
 وأنساب البلاذري •

• وله في مسند أحمد ، ومستدرك الحاكم ، ودلائل أبسي نعيم : مرويّات كثيرة في المغازي والتاريخ ، عن غير ابن اسحاق مسّا يدعو إلى الظنّ بأنه من أصحاب السّير •

١٥ _ عبدة بن سليمان الكلابي ؛ ابو محمد الكوفي (ت ١٨٨) :

مترجم في : الطبقات ٦ ٣٩٠ . والجرح والتعديل ٨٩/١/٣ ، وتذكرة الحفاظ ٣١٣. والتهذيب ٦ ر٥٥٨ . والخلاصة ٣٤٩

- قال ابن أبي حاتم (١): سئل أبي وأبو زرُ عة عن عبدة بسن سليمان . ويونس بن بُكير . وسَكَلَمة بن الفضل ، أيتهم أحبإليكما في ابن اسحاق ؟ فقالا : عبد تم سكلمة .
 - روى عنه أبو داو ُد في السنن ، بواسطة هنـّاد بن السري •

١٦ - يحيى بن علي بن عبد الحميد بن يسار الكناني المديني:

● ترجم له ابن أبي حاتم في الجرح والتعديل ٢/٤/١٧٥ فقال :

(١) الجرح والتعديل ٨٩/١/٣

«مديني ، كان على شرطة المدينة • ادعى أنه سمع محمد بسن إسحاق • روني عنه ابنه أبو غسان محمد بن يحيى»

◙ له رواية في المستدرك للحاكم ؛ من طريق يعقوب بن سفياً ل الفسوي ، عن أبي غسان محمد بن يحيى الكناني ،عن أبيه،عن محمد بن إسحاق •

١٧ ـ على بن مجاهد بن مسلم الكابلي ؛ ابو مجاهد الرازي سقدم نعسداد (ت ۱۸۲):

مترجم في: الجرح والتعديل ٣/١/٥٠٥ ، وتاريخ بغداد ١٢/١٠٦. والتهذيب ٣٧٧/٧ ، والخلاصة ٢٧٧ . وتاريخ سزكين ٩٩٩/١

• سئل يحبى بن معين عن علي بن مجاهد فقال(١١٠ : كان يضع الحديث : وكان صنيُّف كتاب المغازي . فكان يضع لكلامه إسنادا .

● له في أنساب البلاذري رواية عن ابن إسحاق . وورد اسســـه منصيح الأمار)

١٨ - يزيد بن أبي حبيب ؛ أبو رجاء المصري (ت ١٢٨):

مترجم في : تذكرة الحفاظ ١٢٩ ، والتهذيب ١١ ٣١٨ .والخلاصة ٤٣٠ . وتاريخ سزكين ١/٨٤٥

● روى عن محمد بن إسحاق ۽ وهو من شيوخه •

• قال أحمد بن حنبل(٢): سمعت بعض المشايخ يقول: لما

(۱) تاریخ بفداد ۱۰۷ / ۱۰۷

(٢) انظر إصلاح الفلط (ص ٢٠٤) (٣) دراسات في الحديث النبوي للأعظمي ٣٠٣ (نقسلا عسن العلل للامام أحمد بن تحتيل ١٤٢ / بُ) مات يزيد بن أبي حبيب وجدوا عنده في كتبه ، المغازي عن محمد بن إسحياق •

له في تاريخ أبي ز'رعة أحاديث شتتىعنابن إسحاق، وعن أبي ز'رعة نتل ابن عساكر في التاريخ ٠

١٩ _ صدقة بن سابق _ كوفي:

مترجم في الجرح والتعديل ١/٢ (٣٤)

له روایات في المعازي والخلفاء عن محمد بن إسحاق في المعرفة والتاریخ للفسوي ، والمستدرك للحاكم ، وتاریخ ابن عساكر من طریق الفسوي)

٢٠ ـ عبد الاعلى بن عبد الاعلى السامي ؛ ابسو محمد البصري
 (ت ١٨٩) :

مترجم في : الجرح والتعديب ٣٨/١/٣ ، وسير أعسلام النبلاء ٢٥/٧ ، وتذكرة الحفاظ ٢٩٦ ، والتهذيب ٢٦/٦ ، والخلاصة

77.

له روايات في السيرة ـ عن ابن إسحاق ـ في: معرفة الفسوي،
 وأنساب البلاذري ، ودلائل أبي نتعيم ، وتاريخ ابن عساكر .

١٦ ـ عبد الله بن نمير الهمداني ؛ أبو هشام الكوفي (ت ١٩٩) :

مترجم في : الطبقات ٣٩٤/٦ ، والجرح والتعديل ٢/٢/٢ ، وسير أعلام النبلاء ٧/٥٠ ، وتذكرة الحفاظ ٣٢٧ ، والتهذيب ٦/٧٥ ، والخلاصة ٢١٧

روى عنه ابن ماجة في السنن ، والفسوي في المعرفة والتاريخ،
 أحاديث في السيرة عن محمد بن إسحاق ؛ بواسطة أبي بكر بن أبي
 شيبة •

⁽ الله الشامي) وهو تصحیف ، انظر اصلاح الفلط (ص ٢٠٥)

• وله في طبقات ابن سعد ، وأنساب البلاذري ، ومستدرك الحاكم ، عد"ة مرويات في السيرة ، عن غير ابن إسحاق ، مسا يحمل على الظن" بأنه من أصحاب المغازي •

٢٢ ـ هشيم بن بشير السلمي ؛ أبو معاوية الواسطي ؛ نزيسل بغداد (ت ١٨٣):

مترجم في : الطبقات ٣١٣/٧ ، والجرح والتعديل ٢/٤ ، ١١٥/٢/٤ وتاريخ بغداد ٨٥/١٤ ، وتذكرة الحفاظ ٢٤٨ ، والتهذيب ١١ ،٥٥ • ثقة ؛ صنف المغازي(١)

عد"ه ابن حجر في جملة الرواة عن ابن اسحان(٢)

ورأيت ُ له في تاريخ الطبري مرويّات في المبتدأ والسيرة والخلف! عن غير ابن إسحاق •

٢٣ ـ عبد الوارث بن سعيد ؛ أبو عبيدة التنوري البصري (ت ١٨٠):

مترجم في : الطبقات ٢٨٩/٧ ، والجرح والتعديب ٧٥/١/٣ ، وتذكرة الحفاظ ٢٥٧ ، وسير أعلام النبلاء ٦/٥٦٦ ، والتهذيب ٦/١٦ والخلاصة ٢٤٧

روى عنه ابن سعد في الطبقات. وأبو داو د في السن .
 أحاديث في المغازي عن ابن إسحاق ، بو اسطة أبي معسر المنقري البصري عبد الله بن عبرو بن أبي الحجاج المتونى سنة (٢٢٤)

٢٤ ـ يعقوب بن ابراهيم ؛ أبو يوسف القاضي الكوفي ؛ صاحب أبي حنيفة (ت ١٨٢) :

مترجم في : الجرح والتعديل ٢/٤ ، وتاريخ بغداد ٢٤٢/١٤ والميزان ٤٤٧/٤ ، والتذكرة ٢٩٢

⁽۱) انظر مجلة المجمع العلمي العراقي: (مج ٣١/ج٦/ص٤٤) ((٦) التهذيب ٩/ ٣٩

- قال هلال بن يحيى^(۱): كان أبو يوسف يحفظ التفسير والمغازي وأيام العرب، وكان أقل ٌ علومه الفقه •
- وقال سعید بن یحیی بن سعید^(۲) : قال أبی : کال محمد بن سعيد _ أخى _ ، والعوفي ، سمعوا المغازي سماعاً من ابن إسحاق وأما أنا وأبو يوسف وأصحاب لنا عَرَ "ضاً إلا الشيء يسر" ·
- أفاد من مغازي ابن إسحاق في كتابيه : الخراج ، والرد على سير الأوزاعي •
 - وله في أنساب البلاذري رواية في السيرة عن ابن إسحاق •

٢٥ _ يحيى بن زكريا بن ابي زائدة الكوفي ؛ صاحب ابسي حنيفة (ت ١٨٢):

مترجم في : الطبقات ٦/٣٩٣، والجرح والتعديل ١٤٤/٢/٤، وتذكرة الحفاظ ٢٦٧ ، والتهذيب ٢٠٨/١١ ، والخلاصة ٣٣٠

• له روايات في السيرة عن ابن إسحاق في : كتــاب الخــراج ليحيى بن آدم ، وأنساب الأشراف (نقلا عن كتاب الخراج) ، ومستدرك الحاكم ، ودلائل النبوة لأبي نتُعيم الأصبهاني •

٢٦ ـ محمد بن عمر بن واقد الاسلمي ؛ أبو عبد الله الواقــدي المدني (ت ٢٠٧) :

مترجم في تاريخ التراث العربي (الضِّعة الثانية : ١/ ٤٧٠)

• وقع في أخذه عن ابن إسحاق بعض اشكال :

ذكر الدكتور احسان عاس (٢) أن الواقدي اعتصد كثيرا علسي

⁽۱) تاریخ بفداد ۱۱ / ۲۶۳ (۲) تاریخ بفداد ۱۱ / ۱۳۳ (۳) مقدمة طبقات ابن سعد ۱ / ۱۰

مغازى موسى بن عُنْقبة . ومغازي ابن إسحاق ؛ دون أن يشير اليهما كثرا .

وقال الدكتور مارسدن جونز (١): « زعم هوروقتس وڤلهوزن أن الواقدي قد سطا على ابن إسحاق دون عزو ِ اليه ٠٠ وقد فنـّدت ُ زعم سطو الواقدي على ابن إسحاق في مقالة ٍ لي أنردتُهـ الهـ ذه المسألة(٢) • • ومن المحتمل أن يكون الواقدي قد أعرض عن الرواية عن ابن إسحاق نظراً لعدم توثيق علماء المدينة له . لكن ّ الرأي الراجح عندنا في هذا الترك هو أن ابن إسحاق ترك المدينة قبل أن يولسد الو اقدى »

قلت : لا هذا يصح ولا ذالت ؛ فالواقدي عند أهل الحديث أشد ضعفاً من سلفه ابن إسحاق . وتنر "ك" ابن اسحاق للمدينة عو "ضه وَجُودَ رَاوِيتُهُ إِبْرَاهِيمُ بِن سَعِدَ الرَّهِـُـرْيِ ، وقد أَخَذَ عَنْهُ الواقدي في مغازیه .

لكن السبب الحقيقي كامن فيما يظهر في وجود عددٍ من الرواة ذكر الواقدي" بعضاً منهم في مطلع كتابه (٢) ــ يستروا له بلوغ مشيخة ابن إسحاق دون الرجوع اليه في كثير من الأحيان : وبذاك لم يَسَسُطُ * عليه ولم يُنعرض عنه في الوقت نفسه . وإنما وافقه تارةً . وساواه او صافحه تارة ً أخرى ؛ على حد تعبير المتأخرين من نقاد الحديث(٤)

⁽١) مقدمة مفازي الواقدي ٢٩/١

⁽٢) لم يتيسر لي الاطلاع عليها ، مع الاسف .
(٣) مفازي الواقدي ١/١ ـ ٢
(٤) انظر معاني الموافقة والمساواة والمصافحة في مقدمة ابن الصلاح (ط. دمشق: ص ١٣١) . ومن الجديسر بالذكر ان ميا أوضحُه ابن الصلاح من اوجَه العلــو في الاستناد بالنَّسبة ألَّي رواية الصحيحين ونظرائهما ينطبق على عمل الواقدي بالنسبة الى سيرة ابن استعارة مصطلحهم في هده

ومع ذلك فس المحقق أن الواقدي أفاد من عمل ابن إسحاق بشكل مباشر أحيانا ؛ وهذا مثال : قال ابن سعد (۱) : «أخبرنا محمد بن عسر . حدثني محمد بن إسحاق ، وعبد الرحمن بن أبي الزناد ،عن عبد الرحمن بن حر مملكة ، عن سعيد بن المسيتب ٠٠» فذكر خبر وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ٠

قلت: وابن أبي الزناد أحد الذين حدّثوا الواقدي بطائفة من أخبار المغازي، ذكره في مقدمته، وبان أثره في فهرس الكتاب^(٢) بل لقد ورد السند نفسه في مغازي الواقدي في أخبار فتح مكة^(٢)

وكذلك نرى رواية ابن أبي الزناد عند الواقدي ؛ مقرونة حيناً برواية ابن اسحاق ، ومفصولة عنها حينا آخر ، وهذا ما يوضح لنا حقيقة العلاقة بين الواقدي وابن إسحاق ؛ اذ أفاد من عمله، واستقل عنه في الوقت نفسه ،

٢٧ ـ اسحاق بن بشر القرشي ؛ أبو حذيفة البخاري (ت ٢٠٦):

أخباري ضعيف • مترجم في : تاريخ سزكين (الطبعة الثانيــة : ٤٦٩/١)

- له كتاب في « المبتدأ^(١) »و آخر في «الفتوح» ، روى فيهماعن ابن إسحاق كثيراً
 - أفاد ابن عساكر من هذين الكتابين في تاريخه ٠

⁽۱) طبقات ابن سعد ۲ / ۳۰۰

⁽ ۳) مفاز*ی* الواق*دی ۲ / ۸*۶۲

^()) في الظاهرية جزّءان من هـذا الكتاب ، انظر فهرسالاستاذ الالباني (ص ٢٢٦)

٢٨ ـ الهيثم بن عدي الشعلي ؛ أبدو عبد الرحمدن الطائدي الكوفي (ت ٢٠٧):

مترجم في : الجرح والتعديل ٨٥/٢/٤ . وتاريخ بغداد ١٤/٠٥ وتاريخ سزكين ٢/٨٨١

- أخباري ضعيف قال عنه أبو حاتم : متروك الحديث .
 محلته محل الواقدي •
- ذكر الخطيب البغدادي أنه روى عن محمد بن إسحاق وهذا مايدعو الى الظن بأنه أفاد من مغازي ابن إسحاق في كتب الأخبار التي قام بتأليفها ؛ والله أعلم •

٢٩ ـ أبو مخنف ؛ لوط بن يحيى ـ كوفي (ت ١٥٧) :

- ◄ أخباري تالف مترجم في الجرح والتعديب ٣/٢/٣ ، والمغني للذهبي ٣/٥٣٥ ، ولسان الميزان ٤٩٣/٤ ، وتاريخ سزكين
 ١ / ٤٩٢
 - له في أنساب البلاذري رواية عن ابن إسحاق •

٣٠ ـ عبد الرحمن بن محمد بن زياد المحساربي ؛ ابسو محمسد الكوفي (ت ١٩٥) :

مترجم في : الجرح والتعديل ٢/٢/٢/٢ ، وتذكرة الحفاظ ٣١٢ ، والتهذيب ٢٦٥/٦ ، والخلاصة ٢٣٤

له رواية في السيرة عن ابن إسحاق: في الحلية والدلائل لأبي
 نتعيم •

٣١ ـ مسعود بن سعد الجعفي ؛ أبو سعد الكوفي :

مترجم في : الجرح والتعديل ٢٨٣/١/٤ ، والتهذيب ١٠ /١١٧٠ والخلاصة ٣٧٤

• له حديث عن ابن إسحاق في التاريخ الكبير للبخاري ٢٠٦/٣ وهذا الحديث طرف من خبر في المغازي ؛ أخرجه بتسامه : أحسد في المسند ٣٠٩/٣ ، والفسوي في المعرفة والتاريخ ٢٩٩/١ ؛ مسن طرق أخرى عن ابن إسحاق ٠

٣٢ ـ يعلى بن عبيد بن أبي أمية الطنافسي ؛ أبو يـوسف الكوفي (ت ٢٠٩):

مترجم في : الجرح والتعديث ٢/٢/٤ ، والتذكيرة ٣٣٤ ، والتهذيب ٢١/٢١١ ، والخلاصة ٤٣٨

له رواية عن ابن إسحاق: في المعرفة والتاريخ للفسسوي ، والمستدرك للحاكم .

٣٣ ـ سعيد بن بزيع الحراني:

مترجم في الجرح والتعديل ٨/١/٢

• أخرج ابن عساكر في قسم السيرة من تاريخه (النسخة السليمانية: ج ٢/ق ٢٠١) حديثاً عن ابن اسحاق ؛ رواية سعيد بن بكريث عنه و الظاهر أنه وقع له هذا الحديث في جزء من حديث أبي بكر بن أبي الحديد السلكمي (١)

⁽١) منه قطعة في الظاهرية ، انظر فهرس الاستاذ الالباني (ص ٧)

٣٤ - عبد الرحمن بن مفراء ؛ أبو زهير الدوسي الكوفي ؛ نزيل الري (ت بعد ١٩٠):

مترجم في : الجرح والتعديل ٢/٢ (٢٩٠ ، والتهذيب ٣ (٢٧٤ ، والخلاصة ٢٣٥

- روى عن محمد بن إسحاق •
- روى عنه الفسوي في المعرفة والناريخ (مرةً) في المغازي •

٣٥ ـ يزيد بن هارون الواسطى (ت ٢٠٦) :

مترجم في : الجرح والتعديل ٢٩٥/٢/٤ . وتاريسخ بغسداد مترجم في : الجرح والتعديل ٢٩٥/٢/٤ . وتاريسخ بغسداد ٣٣٥/١٤ وتذكرة الحفاظ ٣١٧ ،والتهذيب ٢٩٥/١١، والخلاصة ٣٥٥ .

• سبق أن رأينا له في أنساب البلاذري رواية في السيرة عسن ابن إسحاق ؛ بواسطة ابراهيم بن سعد(١)

ثم رأينا له رواية مباشرة عن ابن إسحاق في : طبقات ابن سعد ،
 وسنن الترمذي ، وأنساب البلاذري أيضا .

٣٦ ـ محمد بن خازم التميمي ؛ أبسو معاويسة الضرير ـ كوفسي (ت ١٩٥):

مترجم في : طبقات ابن سعـــد ٣٩٢/٦، والجرح والتعديــل ٢٤٦/٢/٣ ، وتذكــرة الحفــــاظ ٢٩٤، والتهذيــــب ١٣٧/٩، والخلاصة ٣٣٤

له أحاديث منوعات عن ابن اسحاق : في كتــاب الخــراج
 ليحيى بن آدم ، وسنن أبي داو د .

^(1) انظر ما مضى (ص : ٥٥٠ و ٥٥١)

• ونقل ابن عساكر في التاريخ عن مسند أحمد ؛ روايات ٍ له في السير ة عن غير ابن إسحاق •

٣٧ _ عباد بن العوام ؛ أبو سهل الواسطي (ت ١٨٥) :

مترجم في : الجرح والتعديل ٨٣/١/٣ . وتاريخ بغداد ١٠٤/١١ وتذكرة الحفاظ ٢٦١ ، والتهذيب ٩٩/٥ . والخلاصة ١٨٧

- له في أنساب البلاذري رواية في السيرة عن ابن اسحاق •
- وله أحاديث منو عات عن ابن إسحاق: في كتاب الخراج ليحيى ابن آده. ومسند احمد ٠

٣٨ _ عبد الله بن محمد الدورقي :

له في مستدرك الحاكم رواية في السيرة عن ابن إسحاق •

٣٩ - أبو عمر اللخمي:

له في دلائل النبوة لأبي نُعيم الأصبهاني روايـة في السيرة عــن محمد بن إسحاق •

- .٤ ـ محمد بن سعيد بن آبان القرشي الاموي ـ كوفي بغدادي :
 مترجم في الجرح والتعديل ٣٦٤/٢/٣
- قال يحيى بن سعيد الأموي(١): كان محمد بن سعيد _ أخي
 والعوفي . سمعوا المفازي سماعاً من ابن اسحاق .
- وقال أبو حاتم: روى عنه ابن أخيه سعيد بن يحيى بن سعيد الأموي •

⁽۱) تاریخ بفداد ۱۲ / ۱۳۳

● قلت: وهذا ما يجعله في رواة المغازي ؛ سمعها من ابنإسحاق ثم رواها لابن أخيه صاحب المغازي المعروف ، وانظر مامضى (ص ٥٦٨ – ٥٦٩)

1] - يحيى بن واضح ؛ أبو تميلة المروزي - قدم بغداد :

مترجم في :الجرح والتعديل ١٩٤/٢/٤ . وتاريخ بعداد ١٤ /١٣٦ والتهذيب ٢٩٣/١١ ، والخلاصة ٤٢٩

- ورأيت له في تاريخ بغداد حديثا في السيرة عن ابن اسحاق و وروى الطبري في تاريخه (٣٩/٣) خبراً في المغازي بالإسناد التالي : «حدثنا ابن حُسيد قال : حدثنا سَسَلَمَة وأبو تُميَيْلة ، عن محسد ابن اسحاق»
- وله في تاريخ الطبري عدّة مرويات في السيرة عن غير ابسن السحاق ؛ ممّا يدل على مشاركة ٍ له ؛ لابأس بها في هذا المجال •

٢٢ - عمر بن سعد بن أبي الصيد الاسدي:

مترجم في الجرح والتعديل ١١٢/١/٣

روى نصر بن مزاحم في «وقعة صفّين» عدّة أخبار عن ابن إسحاق بواسطته •

٢٢ - صالح بن صدقة:

روی نصر بن مزاحم فی «وقعة صفاین» خبراً عن ابن اسحاق
 بواسطته •

۲۱۲):
 ۲۱۲):

مترجم في : التهذيب ١٠ /٣١٥ ، والخلاصة ٣٨٢

● له في تاريخ ابن عساكر(١) رواية في «الفتوح» من طريت أحمد بن مروان المالكي صاحب كتاب (المجالسة) ، عن أبي اسساعيل الترمذي ، عنه ، عن ابن اسحاق •

ه} _ سليمان بن حيان ؛ أبو خالد الاحمر الازدي الكوفي (ت ١٨٩):

مترجم في : الطبقات ٦ /٣٩١ ، والجرح والتعديل ٢ /١٠٦ ، والتهذيب ٤/١٨١ ، والخلاصة ١٥١

قال ابن حجر : حد"ث عنه محمد بن اسحاق ؛ وهو مسن شيوخه •

عَـدَّهُ أبن مندة في رواة المغازي عن ابن اسحاق (٢٠)

٣٤ ـ سعيد بن يحيى بن صالح اللخمي الكوفي العروف بسعدان ـ سكن دمشق :

مترجم في : التهذيب ٤٨/٤ ، والخلاصة ١٤٤

ذكره ابن عساكر أثناء عد"ه للرواة عن ابن اسحاق^(٣) ؛ وربما
 كان له رواية في السيرة ؛ لأن المذكورين معههم رواة السيرة المعروفون٠٠

⁽۱) انظر المجلدة الاولى من تاريخ ابن عساكر ص ٤٧٧ / س ١٠ (٢) انظر جزء عبد الله بن جابر وما يليه من تاريخ ابن عساكسر ص ١١٥ / س ٢ (٣) انظر جزء عبد الله بن جابر وما يليه من تاريخ ابن عساكر

$\sqrt{2}$ – ابراهیم بن المختار ؛ أبو اسماعیل التمیمي الرازي – قسدم بغسداد (ت ۱۸۲) :

مترجم في : الجرح والتعديل ١/١/١/١ . وتاريخ بفداد، ١٧٥/ مترجم في والتهذيب ١٩٢/١ ، والخلاصة ٢١

- روی عن ابن اسحاق ، روی عنه محمد بن حــُمید الرازي^(۱)
- قال عنه أبو حاتم: صالح الحديث ، وهو أحب الي من سلمة بن القضل . وعلي بن مجاهد .

قلت : وكلاهما روى المغازي عن ابن اسحماق ، والأول ممن الرواة الرئيسيين للمغازي .

٨٤ ـ مندل بن على العنزي الكوفي (ت ١٦٨) :

مترجم في : الطبقات ٣٨١/٦ ، والتهذيب ٢٩٨/١٠

- له في سنن ابن ماجة رواية في السيرة عن محمد بن إسحاق
- وله أحاديث منوعات في كتاب الخراج ليحيى بن آدم القرشي
 عن غير ابن إسحاق

٩٤ ــ عبد ربه بن نافع الكناني ؛ ابو شهاب الحناط ــ الكوفينزيل المدائن (ت ١٧١) :

مترجم في : الطبقات ٢/١/٣ ، والعبرح والتعديل ٢/١/٣ . والتهذيب ١٢٨/٦ ، والخلاصة ٢٢٣

له في كتاب الخراج ليحيى بن آدم أحاديث منوعات عن ابن
 إسحاق ؛ ربما كان بعضها في السيرة .

⁽١) سبق أن رأينا لمحمد بن حميد رواية في السبرة عن سلمة ، عن أبن أسحاق ، أنظر ما مضى (ص ٥٥٦)

٥٠ _ سفيان بن سعيد الثوري ؛ أبو عبد الله الكوفي (ت ١٦١):

- له في أنساب البالإذري رواية عن ابن إسحاق ؛ وورد اسمه هناك منصحتفا(١)
 - وله مرويّات في السيرة عن غير ابن إسحاق •

اه _ يزيد بن زريع التميمي العبشمي ؛ ابو معاوية البصري (ت ١٨٢):

مترجم في : الجرح والتعديل ٢/٣/ ٢/٤ ، وتذكرة الحفاظ ٢٥٦ والتهذيب ٢١/ ٣٢٥ ، والخلاصة ٣٦١

له في تاريخ أبي زرعة حديث عن ابن إسحاق ؛ ربما كان في «الخلفاء»

٥٢ - احمد بن خالد الوهبي ؛ أبو سعيد الحمصي (ت ٢١٤) :

مترجم في : الجرح والتعديل ٤٩/١/١ ، وسير أعلام النبلاء ١٣٦/٧ ، والتهذيب ٢٦/١ ، والخلاصة ٥

له في تاريخ أبي ز′ر عة ، وسنن أبي داو د ، وتاريخ بغداد ،
 وتاريخ ابن عساكر ، أحاديث منوعات عن ابن إسحاق ؛ ربما كـان
 بعضها في السيرة ٠

٥٣ ـ يونس بن يزيد بن أبي النجاد الايلي (ت ١٥٩):

مترجم في : تذكرة الحفاظ ١٦٢ ، والتهذيب ١١/ ٤٥٠ ، والخلاصة

221

⁽١) انظر إصلاح الفلط (ص ٢٠٤)

و روى يحيى بن آدم القرشي في كتاب الخراج أحاديث شتى
 عن ابن إسحاق بواسطته •

٤٥ ـ عبد الرحيم بن سليمان الرازى الكوفي (ت ١٨٧) :

مترجم في : الجرح والتعديل ٣٣٩/٢/٢ . وتذكرة الحفاظ ٢٩١ . والتهذيب ٣٠٦/٦ . والخلاصة ٣٣٧

- قال أبو حاتم الرازي: كأن عبد الرحيم بن سليمان الرازي
 عنده مصنيّفات ، قد صنيّف الكتب •
- روى يحيى بن آدم في كتاب الخراج أحاديث شتى عن ابن إسحاق بواسطته •

٥٥ ـ اسماعيل بن ابراهيم بن مقسم الأسدي البصري ؛ ابسن عليسة (ت ١٩٣):

مترجم في : الجرح والتعديل ١٥٣/١/١ ، وتذكرة الحفاظ ٣٢٢ . والخلاصـــة ٣٢

• روى عنه ابن سعد في الطبقات حديثا عن ابن إسحاق ، وربما كان له رواية في السيرة .

٥٦ - محمد بن ابراهيم بن أبي عدي البصري (ت ١٩٤) :

مترجم في : الجرح والتعديث ٣/٢/٣ ، والتذكيرة ٣٢٤ ، والتهذيب ١٣/٩ ، والخلاصة ٣٢٤

له في سنن ابن ماجة والترمذي حديث الإفك عن عائشة أم
 المؤمنين ؛ رواه عن محمد بن إسحاق .

٥٧ ـ يزيد بن عبد العزيز الحماني الكوفي :

مترجم في : الجرح والتعديل ٢/٨, ٢٧٨ ، والتهذيب ٢١/٣٤٦، والخلاصة ٢٣٣

روى يحيى بن آدم في كتاب الخراج أكثر من حديث عن ابن إسحاق بواسطته .

٨٥ ـ محمد بن الغضيل بن غزوان الضبي الكوفي (ت ١٩٥) :

مترجم في : الجرح والتعديث ١/٤ /٥٧ ، والتذكرة ٣١٥ ، والتهذيب ٩ /٥٠٤

• روى يحيى بن آدم في كتاب الخراج حديثاً عن ابن إسحاق مو اسطتيه •

٥٩ ـ عثمان بن عمرو بن ساج القرشي الجزري:

مترجم في الجرح والتعديث ٣ (١٦٣/١، والمينزان ٣/٩٤، والتهذيب ١٤٤/٧، والخلاصة ٢٦٢

- روى عن محمد بن اسحاق وقال أبو حاتم : لايُحتج به •
- ذكره «فوك» في جملة رواة المغازي عن ابن إسحاق (١) ورأيت له في تاريخ الفسوي ١٠٨/١ رواية في السيرة عن غير ابن السحاق .

⁽١٠ انظر مقدمة سيرة ابن اسحاق للدكتور محمد حميد الله (لج)

٦٠ ـ الحسين بن الحسن بن عطية العوفي السكوفي ؛ قاضسي بفداد (ت ٢٠١):

مترجم في : الطبقات ٣٣١/٧ ، والجرح والتعديل ٢/٢/١ . وتاريخ بغداد ٢٩/٨ ، ولسان الميزان ٢٧٨/٢

قال يحيى بن سعيد الأموي^(١): كان محمد بن سعيد أخير والعوفي ؛ سمعوا المغازي سماعاً من ابن إسحاق •

لم أ'صب له رواية ً في المغازي ، ولا أستبعد أن يكون المقصود أباه الحسن بن عطية (٢٠ العوفي (ت ١٨١) ؛ فهو أقسرب وفساة ً الى المذكورين معه ، وقد روى عنه ابن إستماق فيسسا قالسوا ، على أني لم أصب للأب رواية ً أيضا •

٦١ ـ الليث بن نصر بن سيار الكناني ؛ أبو هاشم(٢) :

كان والياً على بخارى . له ذكر في الإكسال ٢٠٠/٤

• سمع المفازي من محمد بن اسحاق •

* * *

⁽١) تاريخ بغداد ١٤ / ١٣٣ ، وانظر ما مضى (ص ٥٦٨) (٢) مترجم في : الكبير للبخاري ٢ / ٣٠١ ، والجرح والتعديل ١ / ٢ / ٢٦ ، والمجروحين لابن حبان ١ / ٣٣٤ ، والميزان ١ / ٥٠٣ ، والميزان ١ / ٥٠٣ ، والميزان ١ / ٥٠٣ ، والمجلومة ٧٩

⁽ ٣) زُدته بأخرة ؛ وأفادنيه الدكتسور شساكر الفحام ، جسزاه الله خيسرا .

[كثيف الوهم واصلاح القلط]

اجتسع لدي " في أثناء البحث جملة من أوهام وأغلاط تنائرت في المصادر والمراجع ؛ وهذا بيانها :

ا _ كشف الأوهام:

١ ـ ذكر السّهيلي في (مقدمة الروض الأنف: ص ٥) اسم « محسد بن فليح ـ ت ١٩٧ » في جسلة الرواة الرئيسيين لكتساب ابن إسحاق • والظاهر أنه قد وهم ، لأن هذا الرجل ـ وهو محمد ابن فلكيح بن سليسان الأسلسي المدني ـ روى عن موسى بن عنق بة مغازيه ثبت ذلك من مروياته في تاريخ ابن عساكر ، ومن إسناد المغازي لموسى ابن عقبة كما في فهرست ابن خير (ص ٢٣٠) وصلة الخلف (ل ١٢٣١) وانظر ترجمة محمد بن فلكيح في التاريخ الكبير للبخاري ٢٠٩/١) والخلاصة ٢٠٩٠، والجرح والتعديل ١/٤/١٥، والتهذيب ٢٠٩/٥، والخلاصة ٣٥٦

٣ ــ قال ابن النديم في الفهرست(١):

« وله ـ يعني ابن إسحاق ـ من الكتب: كتاب الخلفاء ؛ رواه عنه الأموي • كتاب السيرة والمبتدأ والمغازي ؛ رواه عنه إبراهيم ابن سعد ، والنثقيلي • واسم النثقيلي : محمد بن عبد الله بسن نثمير النثقيلي ، وتوفي سنة أربع وثلاثين ومائتين بحر"ان ، ويكنى أبا عبد الرحمن »

⁽ ۱) الفهرست (ط ، ليبزيغ) ص : ۹۲ ـ ۹۳ ، (ط ، طهران) ص : ۱۰۰

قلت: وقع لابن النديم في هذه العبارة عدة أوهام ، نقلها عنه ياقوت الحموي من غير تمحيص (١) ؛ فسحبت بعض تلك الأوهام ظلالها على فريق من الباحثين المحدثين ؛ وهذه هي :

أولاً ــ قوله: «كتاب الخلفاء؛ رواه عنه الأموي » أوهم ــ كما يبدو ــ يوسف هوروقتس ، وفؤاد سزكين ، وعبد العزيز الدوري^(٢) أنه كتاب مستقل عن المغازي ؛ وليس الأمر كذلك . انما هو قطعــة من المغازى ، بدليل :

أ ــ ما ورد في ترجمة يحيى الأموي^(٢) ، حيث نجد اتفاقأ ظاهراً على روايته للمغازي ، ثم على رواية ابنه سعيد لتلك المغازي عن أبيه ، فلو كان كتاب الخلفاء مستقلاعن المغازي لوجبت الإشارةاليه على حدة .

ب ـ ماثبت من مرويات يحيى الأموي ؛ إذ تحققت في المصادر التي رجعت إليها من روايته لأخبار في المبتدأ والسيرة والخلفاء ، وعلى ذلك تكون هذه المرويات هي التفسير العملي لمعنى المفازي المشار إليه آنها .

وكذلك يبدو أن المغازي عنوان يشسل الكتب الثلاثة المذكورة لابن إسحاق ؛ وهي : « المبتدأ ، والمغازي ، والخلفاء » وأن الظاهر من قصدهم بالمغازي هو الإشارة الى هذا العمل التاريخي بعامة ، يُغلِّبون المغازي ـ وهي بيت القصيد في عمله ـ على المبتدأ قبلها ، وعلى الخلفاء بعدها .

هذا الذي بيناه وهم" قد وقع ، وهناك أوهام أخرى يمكن أن

⁽١) معجم الأدباء ١٨ / ٨

⁽۲) انظر ما مضى (ص ٥٣٤)

⁽٣) انظر ما مضى (ص ٥٦٨)

تقع في هذا المجال:

ان قدول ابسن النديم المذكدور آنف قد يوهم تنفر د الأموي برواية « الخلفاء » عن ابن إسحاق ، كما قد يتوهم في الوقت نفسه أن الأموي لم يرو شيئاً في « المبتدأ » و « المغازي » عن ابن إسحاق ، على حين أثبتت مرويات الأموي وغير الأموي خلاف ذلك في الحالين •

ثانيا _ قوله: « واسم النّفيلي محمد بن عبد الله بن نُمير النّفيلي . وتوفي سنة أربع وثلاثين ومائتين بحرّان ، ويكنى أبا عبد الرحمن • » فيه خلط عجيب ؛ لانهما اثنان وليسا واحدا:

الأول هو أبو جعفر النّفيلي عبد الله بن محمد الحرّراني المتوفى سنة (٢٣٤) ؛ روى المغازي عن محمد بن سَمَلَمة ، عن ابن إسحاق ، وقد ظفرنا ببعض نسخته(١)

والثاني هو أبو عبد الرحس الكوفي محمد بن عبد الله بن نشمير الهسئداني المتوفى سنة (٢٣٤) أيضاً ؛ روى المغازي عن يونس بسن بشكير ، عن ابن اسحاق ، ولم نعرف بعد شيئا عن نسخته (٢)

وقد يُمهند العذر َ لابن النديم الاشتباه ُ الواقع بين اسمي الرجلين ، بالاضافة الى الاتحاد في تاريخي ْ الوفاة ، وفي الرواية عنابن إسحاق .

٣ _ عدُّ الحاج خليفة في كشف الظنون أصحاب المغازي ؛ فذكر

⁽۱) انظر ما مضى (ص ٥٦٠)

⁽۲) انظر ما مضى (ص ٥٥٧)

تفرأ منهم : « أبو محمد يحيى بن سعيد بن أبان الأموي الكوفي الحنفي المتوفى سنة احدى وتسعين ومائة ، عن ثمانين سنة »

وقد وقع في أوهام ِ ؛ نقلها عنه الأستاذ عمر رضا كحالة في معجم المؤلفن(١) ، وهذا سانها:

أ ــ قوله : « أبو محمد » وهم ؛ والصواب « أبو أبوب » • والغالب على الظن أنه خلط بينه وبين ابنه صاحب المغازي(٢) ؛ لأن (نسخة الابن) قد استوعبت (رواية الاب) . ومعلوم " أن صاحب الكشف _ شأنه شأن أصحاب الفهارس _ معنى " بذكر الكتب وأصحابها • ثم ان ما في « صلة الخلف » يؤيد هذا الاحتمال ؛ ففيهما ذكر « المغازي لابي محمد سعيد بن يحيي الاموي (٢) »

ب _ قوله : « الحنفي » وهم ثان ٍ ؛ إذ ليس في ترجمة ابين الأموي أي ذكر للحنفي ، وكأنبا اختلط عليه برجل ِ آخر من أصحاب المغازي هو (أبو محمد عبد الرحمن بن عبد العزيز الحنيفي)(٤)

ج ـ قوله : « المتوفى سنة إحدى وتسعين ومائة » وهم ثالث ؛ لأن وفاته كانت في سنة (١٩٤) كما هو معروف .

٤ ــ جاء في فهرس مخطوطات الظاهرية للمرحوم يوسف العش (ص ٤٢) العنوان التالي^(ه) :

⁽ ١) انظر كشمف الظنون ١٧٤٧ وقارن بمما في معجم المؤلفين 199 / 18

⁽۲) انظر ما مضى (ص: ٥٦٨ ــ ٥٦٩)

⁽٣) صلة الخلف (ل ١٣٣ / ١) (علم التراث (النسخة المعربة (٤) ذكره الدكتور فؤاد سنزكين في تاريخ التراث (النسخة المعربة

⁽٥) انظر ما مضى (ص ٥٦٠)

« المغازي للنَّفيلي » وتحته : « الجزء الثالث من كتاب المغازي عن أبي جعفر عبد الله بن محمد بن علي بن نَّفيل الحرَّاني »

على حين جاء في المنتخب من مخطوطات العديث للاستاذ الالباني (ص ٢٤) العنوان هكذا :

(ابن اسحاق) رتحته : « المغازي ــ رواية محمد بن سلمة عنه ، وعنه النَّفيلي • • الجزء الثالث »

وعليَّق الأستاذ الألباني بقوله: « ولم يكن تحت اسم الكتاب بالجزء الثالث من كتاب المغازي بالسم صاحبها ابن إسحاق ، بال أحد رجال اسناده اليه ، وهو أبو جعفر الحراني! ولذلك عُزي اليه في فهارس المكتبة ، ومنها فهرس الأستاذ يوسف العش »

ومن ثم ً انتقل الخلاف حول نسبة الكتاب إلى (تاريخ التراث العربي : ٤٦١/١ و ٤٨٣) فذكر الدكتور سزكين اسم النافيلي باعتباره مؤلفاً لكتاب في المغازي ، ثم قال : « وقد عرف هذا يوسف العش ٠٠٠ وأثبت العالم الدمشقي ناصر الالباني ـ كما أخبرني بذلك في حديث معه ـ أن ذلك المخطوط قطعة من كتاب المغازي لابن إسحاق »

كان هذا في الحقيقة طرفا من مشكل أكبر دار حول الكتب وتحديد مؤلفيها قديماً ؛ فقد عقد الدكتور الأعظمي في دراساته(١) فصلا بعنوان: « عدم الدقة أحياناً في نسبة الكتاب الى المؤلف » استهله بقوله:

⁽١) انظر: دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه (ط جامعة الرباض) ص: ٣٨٥ - ٣٨٥ وانظير ما مضى (ص: ٥٥٥ و ٥١٥)

أحيانا كان القدماء لايراعون الدقة التامة عندما يشيرون الى الكتاب ، فينسبون الكتاب الى الراوي عن المؤلف ، مثال ذلك : مغازي ابن إسحاق • روى عن المؤلف هذا الكتاب عدد من تلامذته منهم سكسة بن الفضل الابرش ، ونرى في بعض النصوص ان الكتاب ينسب الى سلمة بن الفضل •

ثم ساق مثالين آخرين ، فانتهى إلى توكيد فكرته بأن من منهج القدماء أنهم « اذا أشاروا الى التأليف فما راعوا الدقة دوما ، فنسبوا الكتاب احيانا الى المؤلف ، واخرى الى الراوي ، ومرة أخرى الى الراوي عن الراوي »

قلت ' : ليس هذا من عدم الدقة ، بل هو التعبير بدقة عن واقع الحال ، ذلك لأن هذا الأمر يرجع في أصوله الى صلة ما بين الروايــة والتأليف في التراث العربي بعامة ، وفي هذا العلم بخاصة ،

ان هذا العلم قائم على الرواية بصورة أساسية ، والعمل العلمي في التصنيف فيه جهد مشترك ، يبدو فيه الراوي نظير المؤلف أحيانا . وقد يسبقه فيكون أوثق منه في الرواية ، ومن هنا كانت مقارنتهم بين ابن إسحاق وراويته ابراهيم بن سعد الزهري ، ولقد فضلوا سعيد ابن يحيى الأموي على أبيه يحيى بن سعيد .

هذا جانب ، وهناك جانب آخر يبدو فيه الكتاب معلمةا بين قطبين أمثال : السؤالات ، والمنتخبات ، وفوائد الشيوخ ، وأحاديثهم .. فهذه الكتب أمثلة حية على الجهد المشترك في التصنيف : بين سمؤال التلميذ وإجابة الشيخ ، أو بين انتخاب المنصمينف والأصل المنتخب منه ، وهكذا ...

ليس هذا فحسب ، بل ان الراوي هو المخرج والناشر لعسل

هذا الذي ذكرناه ينقر بن المسافة بين المؤلف والراوي ، بل ان الفروق بينهما لاتكاد تبين للناظر في بعض الاحيان ؛ حين يتأمل بعض الاسانيد يقترن فيها اسم المؤلف واسم الراوي بشكل وثيق ،فيجتهد في الدراسة ويستقصي الاخبار ليتعرف جلية الامسر في هسذه الصلة الواشجسة ،

بعد هذه المقدمة الموجزة عن العلاقة بين المؤلف والراوي. نود أن نفحص بعض أمثلة التداخل بين المؤلفين والرواة ، وتنبين الاسباب الكامنة وراءها:

لدينا في هذا البحث حالتان اثنتان:

أ _ الاولى : حين يكون الراوي قد عند ًل في أصل المؤلف ، فزاد فيه أو نقص منه بصورة ٍ ظاهرة .

في هذه الحالة نرى أن الكتاب يُنسب الى الراوي بلا خــلاف، والمثال على ذلك سيرة ابن هشام، وسبيرَ أخرى مذكورة في المصادر،

ب _ الثانية : حين يكون الراوي ملتزما بأصل المؤلف ، بصورة عامة أو بالمطابقة الحرفية ؛ هنا يصبح الامر محل نظر ، ويبدو أنه المقصود بكلام الدكتور الاعظمي في الاتهام بعدم الدقة في نسبة الكتاب أحيانا •

أقول: حين يوجد مثلاً نحو من خسين نسخة من مغازي ابن إسحاق ، مابين فرع وفرع على الفرع ، يتصبح التسييز بينها ضروريآ ، وهنا تستوي النسبة الى المؤلف والنسبة الى الراوي ، فقولنا : مغازي النشفيلي ، روايته عن محمد بن سلمة ، عن ابن اسحاق ، نظير قولنا : مغازي ابن اسحاق ، رواية محمد بن سلمة ، وعنه النفيلي • بل قد يكون تخصيص النفيلي بالمغازي أوضح في تسييز نسخته عند الاشارة السريعة المجملة الى عمله وعمل غيره في هذا المجال •

ثم حين تقوم المقارنة بين النّفيلي والرواة الآخرين عن محمد بن سلمة (١) ، أليس كتاب ابن سلمة هو الاصل الذي تؤول اليه كل تلك الفسروع ؟

هذان مثالان للعدول المعلئل في نسبة الكتاب الى الــرواي . وهناك اسباب اخرى لهذا العدول تبرز ببحث الأمثلة .

ولابد من الاشارة في الوقت نفسه الى الدقة عند القدماء فسي نسبة كل عمل الى صاحبه: تبدو مثلا في عنوانات تلك الكتب الحديثية، حيث التحديد بوضوح لعمل المؤلف وعمل الراوي(٢) • كما تلاحظها في تعليقاتهم على الروايات ، وأقرب مثال الى ذلك تعليقات الذهبي على مستدرك الحاكم ، وما كتب السيوطي في الدر المنثور ؛ حيث نجد ان كل رواية تثر د الى مصدرها بذكر اسم صاحبها _ مصنفا أو راويا _ بصورة لا تدع مجالا "للبس والريب •

⁽١) انظرهم في الصفحات (٥٩٥ ـ ٥٦٢)

 ⁽٢) انظر عنوان نسخة يونس بن بكير - في الصفحة ٥٥٦-حيث الاشارة بصراحة الى روايته عن محمد بن اسحاق وغيره .

ه _ قال الدكتور احسان عباس في مقدمته لطبقات ابن سعسد (١١ / ١) :

« على ان اعتماد مغازي موسى بن عقبة ، وابن المحاق ، وابسي معشر ، ورواة الواقدي من المدنيين حقيقة هاميّة ، يسكن أن نرى فيها ما يُسسّمى « مدرسة المدينة » في السيرة • »

وقال الدكتور عبد العزيز الدوري ؛ في مقدمة بحثه في نشأة علم التاريخ عند العرب (ص ١٢) :

« وتناولت الرسالة الرابعة نشأة مدرسة التاريخ في العسراق (الكوفة والبصرة) وهي المدرسة الاخرى للتاريخ عند العرب، وهذه مدرسة نشأت مستقلة من جذور تختلف عسن جذور مدرسة المدينة . وهي مدرسة ظهرت بتأثير ظروف وأوضاع ودوافع متميزة، ومتصلة بالاتجاهات القبلية في اطارها الاسلامي الجديد ٠٠ »

تم أوضح الدكتور الدوري فكرته عن استقلال المدرستين ، في مطلع البحث في (اصول مدرسة التاريخ في العراق - ص ١١٨) فتحدث عن انجاهين عامين متميزين الواحد عن الآخر : اتجاه أهل الحديث ، والاتجاه القبكي ، وانتهى الى القول : « وتمثل النشاط في كل من الاتجاهين في مصر من الأمصار . فكانت المدينة مهد الإسلام المركز الاول لاتجاه أهل الحديث ، بينما كانت البصرة والكوفة مقراً انحاميات القبلية وموطنا التقاليد القبكية - المركز الاول للاتجاه القبكي »

قلت : لقد كان الدكتور إحسان عباس أكثر دقة وحذرا حين أثنار الى ما يُسسى « مدرسة المدينة » في السيرة ، ووضعها بين هلالين صغيرين ، وإن كان ذلك لايمنع من التساؤل عن صحة استعمال كلمة

« مدرسة » في هذا المجال ، وهي مصطلح غريب لا يمكن انيأتلف مع حقيقة العلاقات بين رواة المغازي والسعير ، غير أن الدكتور الدوري قد جانب القصد حين اتخذ المدرسة حقيقة الايرقى اليها الشك ، فبنى عليها فكرته في النشأة المستقلة لكلتا المدرستين ، وفي الجدور المختلفة ما بين مدرسة المدينة ومدرسة العراق .

وحسَسْبُنا بهذه المناسبة أن نتُشير الى التواصل الوثيق ما بين المدينة والعراق ، وقد بدا واضحاً من خلال البحث عن رواة المغازي عن ابن اسحاق⁽¹⁾ ، وهو جانب صغير يكشف عيّما وراءه من آفساق هذا التاريخ الكبير •

٦ ـ قال ابن سعد (٢): « ورواته ـ يعني ابن اسحاق ـ مـن اهل البلدان اكثر من روائه من اهل المدينة • لم يرو عنه منهـ م غير ابراهيم بن سعد »

أوهست هذه العبارة بعض الباحثين ؛ فجهزم بأن المذكور هو المديني الوحيد من بين رواة ابن اسحاق ، والحق انه وجد في راوة المغازي عن ابن اسحاق اكثر من واحد من اهل المدينة ؛ عرفنا منهم : ابراهيم بن سعد الز هري ، ويحيى بن محمد بن عباد الشجري ، ويحيى بن علي الكناني (٢) ، انما القصد هنا الرواية المحتج بها ؛ لان ابراهيم بن سعد الز هري ثقة حجة ، اما الآخران فأحدهما ضيعف ، والثاني متهم في سماعه من ابن اسحاق ، وعلى ذلك يكون ضيعف ، والثاني متهم في سماعه من ابن اسحاق ، وعلى ذلك يكون

⁽ ١) انظر ما مضى (ص ٣٤٥ و ١٥٤)

⁽ ٢) انظر سير اعلام النبلاء ١٧/٦ ، والتهذيب ٩ ٤٤

⁽٣) انظر ما مضَّى (صُ : ٤٦٥و٧٧٥ و ٧٧٥) ، ولم نذُكر الواقدي اذ كانت روانته عنه محل خلاف .

ابراهيم بن سعد هو المديني الوحيد المحتج بروايته من بين هؤلاء ؛ وليس المديني الوحيد على الاطلاق ٠

٧ - ذكر الدكتور سهيل زكار في مقدمته لكتاب ابن إسحاق (١) أنه ﴿ تكو ّنت ° ثلاث نُسخ من السيرة : تلك الاولى من العهد المدني . والثانية من العهد الكوفي ، والثالثة من العهد البغدادي ٠٠ ونرى ان رواية يونس بن بُكير تمثل الشكل الاول غالبا ، بينا تمثل رواية البكائي الشكل الثاني . ورواية محمد بسن سلسة الحراسي الشكل الثالث » . وساق على ذلك دليلا لايتقنع به ثم اضاف : ﴿ على انْ رأينا هذا يبقى عُرْضة ً للنقاش » ٠

قلت : وقمد لا تكون ثمة حاجة لذلك ؛ وتركه أولى(٢)

* * *

ب ـ اصلاح الفلط:

ا _ وقع خلاف بين السند المذكور على غلاف الجزء السذي احتفظت به الظاهرية من مغازي النُفيلسي ، وبين نظيره المذكسور في الورقة الاولى في مطلع الجزء^(۱) ـ لم يلتفت إليه المحقق في اثنساء النشر _ وهذا مانه :

على الغلاف العنوان التالي ؛ أسوقه باختصار:

الجزء الثالث من كتاب المغازي ، عن أبي جعفر بـن تُفيــل

 ⁽١) السير والمفازي (ط. دمشق): ص ١٢ – ١٤

⁽٢) ولقد سبق الدكتور محمد مصطفى الأعظمي الى الرد عليه ؛ بل على مصدره وهو المستشرق « الفرد غيوم » ؛ فأفاد وأجاد .

انظر مقدمة « مفازي رسول الله صلى الله عليه وسلم العروة بن الزبير » (ط الرياض ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م) : ص ١٤ – ٩٧

⁽ ٣) انظر ما مضى (ص ٥٦٠) وقارن بما في السمير والمغازي (ط . دمشق) ص : ٣٠٣ و ٣٠٥

الحراني • رواية ابي شعيب الحراني ، مما رواه عنه أبو علي بسن الصواف . رواية أبي الفتح بن ابي الفوارس : مما حدثنا به الخطيب البغدادي •

على حين جاء الإسناد في الورقة الأولى هكذا ـ بعد الاختصار: « أخبرنا الخطيب البغدادي قال: أخبرنا أبو نُعيم الحافظ قال: نا أبو علي الصواف ٠٠ » الى آخر السند ٠

وكذلك يبدو أن الخلاف محصور في شيخ الخطيب البغدادي ، فهو على الغلاف (ابن ابي الفوارس) ، وهو في مطلع الجزء (أبو نعيم الأصبهاني) ، ومن الجدير بالذكر ان كليهما _ يعني ابن أبي الفوارس ، وأبا نعيم _ قد روى عن أبي علي بن الصواف ، وروى عنه الخطيب البغدادي (١)

وتعليل ذلك كما يبدو أن الخطيب البغدادي تلقى بعض نسخته عن ابن أبي الفوارس: وبعضا آخر عن أبي نُعيم، وربما كان الجزءان الاولان من رواية ابن ابي الفوارس، مما دفع الناسخ الى اعادة العنوان المعتاد في أول الثالث من غير انتباه ، فوقع في الخطأ . والله اعلم .

٢ ــ جاء في مخطوطة المنتخب للسمعاني (٢) ذكر لكتاب المعازي لمحمد بن اسحاق ؛ بإسناد مناد ينتهي الى : « محمد بن عيسى الدامغاني ، عنه »

وفي العبارة سقط قد يوهم القارىء بوجود نسخة ٍ من مغازي

⁽١) انظر ترجمة ابي علي بن الصواف في تاريخ بفداد ١/ ٢٨٩ وترجمة ابن ابي الفوارس في سير اعلام النبلاء ١١ / ٥٠، وترجمة ابي نعيم الأصبهاني في معجم المؤلفين ١ / ٢٨٢ (٢) مصورة في المجمع بدمشق (ل ٢١٧ / ١)، ومثله في التهذيب المطبوع باسم التحبير ٢ / ١٤٢

ابن اسحاق برواية الدامغاني عنه • والحقيقة ان محسد بن عيسى الدامغاني نزيل الري بروى عن سلمة بن الفضل الأبرش نسخته من مغازي ابن إحاق بوقد ذكرت° آنفاً(١)

٣ ـ ورد في انساب البلاذري ؛ بتحقيق الدكتور محمد حميد الله (ج ١ ص ٥١٧) اسم « التو زي » راويا عن ابن اسحاق ، وهو تصحفي • والصواب : (الثوري) يعني سفيان الثوري ؛ كما في مطلع الخبر (ص ٥١٦ / س ١٣) • وانظر ما مضى (ص ٥٨٨)

ع ــ ثم ورد في أنساب البلاذري ؛ بتحقيق الدكتور احســـان عباس (ق ٤/ج ١/ص ١٢) ما يلمي :

٣٥ _ المدائني ، عن مجاهد ، عن محمد بن اسحاق •

ثم ذكر في فهرسة الجزء باسم (مجاهد بن جبر) وهو سهو • والصواب : (علي بن مجاهد) ؛ لان مجاهد بن جبر المكتي أقدم وفاة من ابن اسحاق ؛ توفي سنة (١٠٣) • وقد مر الصواب قبل صفحتين تماما ، أي في الصفحة العاشرة من الجزء نفسه ففيها :

« ۲۷ ــ المدائني ، عن علي بن مجــاهد •• » وانظر ما مضـــى (ص ٥٧٥)

٥ ــ عُـُبيد بن يعيش : مترجم في الطبقات ٦ / ٤١٤ . والتهذيب ٧ / ٧٧ . والخلاصة ٢٥٦

صُحَف اسمه في دلائسل النبوة لابسي تعيم الاصبهاني (١ / ٥٨) فصار « عبد الله بن يعيش » • وانظر ما مضى (ص ٥٥٨)

⁽۱) انظر ما مضی (ص ٤٥٥)

٣ ـ ورد في دلائل النبوة لأبي ننعيم (١ / ٣٧) خلال الإسناد الى ابن استعلق اسم : « سليمان بن عبد الرحس بن بشير الشيباني » وهــو تصحيف تداخل فيه اسسان أحدهما بالآخر ؛ والصـواب : (سليمان بن عبد الرحس بن بشير الشيباني) وانظر ما مضى (ص ٧٧٥)

٧ - عبد الأعلى بن عبد الأعلى السامي (بالسين المهملة) ؛ نص على ذلك ابن حجر في التقريب ، والخزرجي في الخلاصة . وقد ورد في الجرح والتعديل ٣ / ١ / ٣٠ : « الشامي » بالمعجمة وهــو تصحيف ، انظر ما مضى (ص ٥٧٦)

٨ ــ ذكر الدكتور الاعظى في دراساته ﴿ و ص ٣٠٣ / الحاشية
 ٥) عن سلمة بن الفضل أن « جزءا من روايته في دار الكتب الظاهرية وطنبع أخيراً بالرباط بتحقيق محمد حميد الله »

قلت: الجزء الموجود في الظاهرية من رواية محمد بن سلمة ، والظاهر أنه التبس عليه بسَلسَنة بن الفضل المذكور اعلاه ، فخلط بين الائنين ، وانظر ما مضى (ص ٥٦٠)

٩ - في خلاصة الخزرجي (ط • حلب ١٣٩١ ه) جلة تصحيفات نكدَّت من قلم الناشر فلم تدخل في التنبيهات التي تلت مقدمته (١) ؛ وسأثبت فيما يلي ما مر بي منها في هذا البحث ؛ منقتفيا أثره في التصحيح :

أ _ (ص ٥ / س ٢٩) : الصواب « أحمد بن خالد الوهبي »

بع انظر: دراسات في الحديث النبوي للدكتور محمد مصطفى الاعظمي ـ ط . جامعة الرياض (١) والتصحيفات نفسها في مطبوعة القاهرة (بتحقيق محمسود فايد) ؟ ما عدا الفقرتين : « د ، ز »

بالواو . كما في ترجمته في الجرح والتعديل ١ / ١ / ٤٩ ، والتهذيب ٢٦ / ٢١

ب ــ (ص ٧٦ / س ١٩) : الصواب « محمد بــن سلمــة » بالــين . كما في تاريخ بغداد ٧ / ٢٦٦ ، والتهذيب ٢ / ٢٥٤

ج ــ (ص ۷۸ / س ۱٦): الصواب« إحدى وعشرين ومائتين » كما في الطبقات ٦ / ٤٠٩

د ــ (ص ٣١٣ / س ١٩) : الصواب ﴿ أَبُو جَعْفُرِ الْحَرِّانِي ﴾ معروف جــداً •

هـ _ (ص 793 / س 10) : الصواب « عمرو بن هشام الحراني » ولاعبرة بالضبط المثبت هناك فهو وهم ؛ وانظر ما مضى (ص 790)

و _ (ص 775 / س ه) : الصواب « تسع وثلاثين ومائنين » کما في التهذيب ٩ / ٣

ز _ (ص ٣٤٦ / س الاخير) : الصواب « الخارفي » بالراء المهملة . من بني خارف ؛ بطن من همد ان • وانظر المشتبه للذهبي ٢٠٣ ، وجمعرة الانساب ٤٧٥ ، وترجمته في تقدمة الجرح والتعديل ٣٠٧/٢/٣

ح _ (ص ٣٥٦ / س ١٤) : الصواب « سبع وتسعين ومائة » کيا في الکبير للبخاري ١ / ٢٠٩ ، والعبر ١ / ٣٢٤ ، والتهذيب ٩ / ٤٠٧

ط ـــ (ص ١٣٨ / س ٥) : الصواب « يعلى بن عُبيد بن ابي أمية الطنافسي » بزيادة (أبي) كا في ترجمة ابيه في الكتاب نفســـة

(ص ٢٥٤ / س ١٧) وكما في ترجمت هــو في الجرح والتعديــل ٤ / ٢ / ٢٠٤، والتهذيب ١١ / ٢٠٤

* * *

[فهرس باسماء رواة المازي عن محمد بن اسحاق] المذكورين في هذا البحث:

| الصفحة | رقمهالتسلسل | اسم السراوي |
|--------|-------------|-----------------------------|
| ०१५ | 1 | ابراهيم بن سعد الزُّهْري |
| ٥٨٧ | ٤٧ | ابراهيم بن المختار التميمي |
| ٥٨٨ | 70 | أحمد بن خالد الوهبي |
| ٥٨٠ | ** | اسحاق بن بشر القرشي |
| ٥٨٩ | 00 | اسماعيل بن ابراهيم الاسدي |
| ٥٧٣ | 12 | بكر بن سليمسان |
| ۰۷۰ | ٨ | جریر بن حازم |
| ٥٩. | 7. | الحسين بن حسن العوفي |
| ٥٧٤ | 1 & | حميّاد بن سلمة |
| 770 | ٥ | زياد بن عبد الله البكائي |
| 716 | r.h. | سعيد بن بَرْرِيْع الحرَّاني |
| ٥٨٦ | \$7 | سعيد بن يحيى اللخمي |
| ٥٨٨ | ٥٠ | سفيان بن سعيد التَو °ري |
| 001 | ۲ | سككمة بن الفضل الأبرش |
| ፖሊፍ | १० | سلیمان بن حیـــان |
| ٥٨٥ | ٤٣ | صالح بن صدقــة |
| ٥٧٦ | 19 | صدقة بن سابــق |

| الصفحة | رقههالتسلسنل | اسم السراوي |
|------------|--------------|---------------------------------|
| ٥٨٤ | ** | عبّاد بن العوام الواسطى |
| °V7 | ۲. | عبد الأعلى بن عبد الأعلى السامي |
| ٥٨٧ | ٤٩ | عبد ربّه بن نافع الكناني |
| 770 | ١. | عبد الرحس بن بشير الشيباني |
| 011 | ٣. | عبد الرحس بن محمد المحاربي |
| ٥٨٣ | 45 | عبد الرحس بن منغثراء الدُّوُّسي |
| ٥٨٩ | e£ | عبد الرحيم بن سليمان الرازي |
| 070 | 7 | عبد الله بن إدريس الأودي |
| ०८६ | 44 | عبد الله بن محمد الدورقي |
| °V7 | 71 | عبد الله بن نسير الهمثداني |
| 0YY | 74 | عبد الوارث بن سعيد التنوري |
| 075 | 10 | عَبُثدة بن سليمان الكلابي |
| ०९• | ०९ | عثمان بن عسرو بن ســـاج |
| ٥٧٥ | 1∨ | على بن مجاهد الرازي |
| 0,00 | 23 | عمر بن سعد الأسسدي |
| 0ለ\$ | 44 | أبــو عمر اللخـُمي |
| 041 | 79 | لوط بن یحیی ؛ أبو مبخنت |
| 091 | 17 | الليث بن نصر الكناني |
| ٥٧٣ | 14 | ، المثنى بن زُرْعــة |
| ٥٨٩ | 70 | محمد بن ابراهيم بن أبي عدي |
| ٥٨٣ | 44 | محمد بن خازم التميمي |
| ٥٨٤ | ٤٠ | محمد بن سعيد الاموي |
| ००९ | ٤ | محمد بن سككمة الحراني |

| الصفحة | رقمهالمتسلسل | اسم السراوي |
|--------|--------------|-------------------------------------|
| ٥٧٨ | ** | محمد بن عمر الواقددي |
| ٥٩. | ٥٨ | محمد بن الفُضَيل الضبّي |
| ٥٨٢ | ٣١ | مسعود بن سعد الجُعُفيٰ |
| 740 | ٤٤ | معاوية بن عمرو الأز°دي |
| ٥٨٧ | ٤٨ | مينندك بن علي العننزي |
| ٥٧٣ | 11 | هارون بن أبي عيسى الشا مي |
| °\\ | 77 | هـُشـيم بن بشـير الواسطي |
| 011 | 44 | الهيثم بن عدي الشُعكلي " |
| ٥٧٨ | 70 | يحيى بن زكريا بن أبي زائـــدة |
| ልፖል | ٧ | يحيى بن سعيد الأمــوي |
| ०४१ | 17 | يحيى بن علي الكنانــي |
| 077 | ٩ | يحيى بن محمد الشجري |
| ٥٨٥ | ٤١ | يحيى بن واضح الأنصاري ؛ أبو تُميّله |
| ٥٧٥ | 14 | يزيد بن أبي حبيب |
| ٥٨٨ | 01 | يزيد بن زُرَيْع التميمسي |
| ٥٩. | ٥٧ | يزيد بن عبد العزيز الحرِمَّاني |
| ٥٨٣ | 40 | يزيد بن هارون الواسطي |
| ٥٧٧ | 4 \$ | يعقوب بن ابراهيم القاضي |
| 740 | 44 | يعلى بن عُبيد الطنافسي |
| 000 | ٣ | يونس بن بشكير الشيباني |
| ٥٨٨ | ٥٣ | يونس بن يزيد الأيلي |

مطاع الطرابيشي

قولهم «مايلي » بلامفعول

للاستاذ صبحي البصام

يرى العلامة الدكتور مصطفى جواد رحمه الله أن قولهم « ما يلي » بغير مفعول ل « يلي » خطأ ، لأن ولي عنده من الأفعال التي لا تستغني عن مفاعيلها . (فلسفة النحو والصرف ١٣٦ – ١٣٧) • وكان ذكر رأية هذا في انتقاده على بعضهم قوله « ما يلي » تسهيدا لعد أمور • واتفق أن سألته عن مفعول هذا الفعل الذي يرى إثباته ، فقال : كأن يقال : ما يلي السطر أو ما يلي العبارة • وكان ذلك قبيل وفاته ، فقال : وهو في علته الغليظة التي أودت به ، فلم أشأ أن أذاكره الامر • شم ذكرت رأيه هذا في مقالة نشرت لي في هذه المجلة عنوانها « عود الى معنى تصويب الخطأ » (١) ، وقلت فيه : « وفيه نظر » • ولم يكن سياق المقالة يقتضي بسط الكلام فيه ، وهذا كلامي فيه مبسوطا :

((ما يلي)) العصريــة :

فشافي العصر الحديث قولهم « ما يلي » تمهيدا لعد أسسور أو لشرح شيء ، كأن يقال : لانقراض الدولة سبعة أسباب وهمي كسا يلي : . أو : وهي فيما يلي : ، ويعقب ذلك عد الاسباب • والاغلب في « ما يلي » هذه أن تكون زائدة ، لان الكلام يتم بحذفها ، والوجه أن يقال : لانقراض الدولة سبعة أسباب ، ويشرع في ذكرها ، وكنت

⁽۱) المجلد ٥٥ ج) . وقلت فيها (ص ٨٥٩ س ٥) : «علق فسي ذهنه » والوجه «علق بدهنه » . وقد عدى اللحياني هذا الفعل في بعض كلامه بد «في » . وجاء فيها (الصفحة نفسها س ١٧) : «أو يأبي الإنابة » وهسو غلط مطبعي صوابه «أو يأبي الإنابة الى الحق » .

أوردت شاهدين على ذلك في مقالتي المذكورة في هذه المجلة . أو أن يقال : لانقراض الدولة سبعة أسباب وهي : ، ويؤخذ في بيانها • قال حيزة بن الحسن الاصفهاني في كتابه سنّي ملوك الارض والانبياء (ص ٩٣) : « وتواريخ المعديين من عرب الجاهليين والاسلام ينقسم على عشرة مراتب وهي : » ، وجعل يعدها ويشرحها . أو أن يقال : لانقراض الدولة سبعة أسباب منها : ، والمألوف أن يتلو « منهــا : » عد الاسباب جميعا . جاء في الحيوان (١ / ١٠١) : « لا بد أن يكون لكل كتاب علم وضعه أحد من الحكماء ثمانية أوجه ، منها: الهمة ، والمنفعة ، والنسبة ، والصحة ، والصنف ، والتأليف ، والاسنساد ، والتدبير » • وقال ابن جني في المنصف (٣١٥/١) : « إعلم أن هذه الامثلة تنقسم على ثلاثة أضرب ، منها: » ، وعد الاضرب الشلاثة مع شرحها ، هذا و نحوه هو الكلام الفصيح القديم ، وهــو خال من « ما يلي » الداخلة في لغتنا بالترجمة الحرقية عن بعض اللغــات الاجنبية • وقد بلغ من فشو ً قولهم « ما يلي » تمهيدا لعديّ أمور ٍ ،أو لشرح شيء ، أن ظهرت في كتابة كبار الادباء بلا ترجمة وفيهم جماعة من فضلاء أهل اللغة ، حتى لكأن ذلك لزق بهم لزوقا ، فمالهم عنـــه محيد ، ولا منه مستحاص ، وأظن أن الرأي هو الرضا باستعمال هذه العبارة اضطرارا ، على أن يُعثر َف أصلها الغريب ، على أن الدكتور مصطفى جواد أنكر منها عدم تعدية « يلي » الى مفعوله ، ولم يقل ان أصلها من الترجمة الحرفية ، وذلك منه يجرني الى مطلب خاص بسفعول « يلي » . وأظن أن قول الدكتور مصطفى جواد بخطأ «مايلي» اذا لم يعكُّ الفعل الى مفعوله قد جاءه من كثرة ما وقع له من«مايلي» ونحوها في منظوم القدامي ومنثورهم ، وبعدها مفعول الفعل ، كقول عمر بن أبي ربيعة (الديوان ص ٣٧٤) : أرى ما يلي نجداً اذا ما حكاثته

جسيلا وأُهـُــوى الغـــور ان تتنهمــوا

وقول أحمد بن دواد في الاخبار الطوال (ص ٢٧٩): « فلحقهم بقرية من الاهواز تدعى آسك مما يلي فارس » ، وقول ابن قتيبة في الأنواء من مواسم العرب (ص ١٤٩): « مما يلي الجدي » ، وقول الأزهري في تهذيب اللغة (عق ١٩٩١): « وهو واد واسع مما يلي العكر مة » ، وقول عسرو بن كلثوم في مطولته « ٠٠ على الأحفاض نمنع من يلينا » ، على أن رأيه هذا يقتضيه سؤال هو: فيم نقتعل مفعولا من يلينا » ، على أن رأيه هذا يقتضيه سؤال هو : فيم نتعني من ثلاثة لعبارة هي في أصلها الاجنبي بلا مفعول ؟ ثم ان رأيه يندفع من ثلاثة أوجه : الاول أن العرب استعمات « ولي » قديما مستغنيا عسن مفعوله ، والثاني امكان تقدير مفعول لا « يلي » المتسرجم ، والثالث جواز عد هذا المترجم فعلا لازما ،

استفناء ((ولي)) عن مفعولــه:

أما استعمال « ولسي » مستغنيا عن مفعوله ، فقسي الإمامـة والسياسة (١ / ٧١) أن عقيل بن أبي طالب قال لمعاوية : « • • فزعم أنه ليس له مما يلي الا عطاؤه » ، والتقدير : مما يليه • وفي مـروج الذهب (٣٤٣/٣) قال موسى الهادي لامه : « أنا هالك هذه الليلة ، وفيها يلي أخي هارون » . والتقدير : يلي الخلافة • وقال العجاج وفيها يلي أخي هارون » . والتقدير : يلي الخلافة • وقال العجاج (الديوان / ٢٠٥) :

وصاح منها في توالي ما تلمي ضياء فجر كالضرام المشعكرِ وقال كعب بن مالك (سيرة ابن هشام ق ١٧٣/٢):

 زيد الانصاري • ومن شاء نظر في البيان والتبيين (١٩٣/٢) ،وتأريخ الطبري (٦ / ١٩٣) ، وكليلة ودمنة (باب الأسد والشغبر : بولاق / ١٩١) ، والوزراء والكتاب (ص ٢٧٦) •

تقدير مفعول ((ما يلي)) المترجمة :

وأما المفعول في قولهم « ما يلي » التي دخلت في لغتنا منالترجمة فيصح أن يكون تقديره « السطر) » أو « العبارة) » أو « كلامي » • وحذَفَ المُفعول في العربية كثير ، طلبا للايجاز ، وقصدا في البَلَاغة ، ومراعاة لفواصل النشر، وتقيدا بأوزان الشعر وقوافيه • وقد أوردت شواهد على حذف منعول « ولي » وهذه شواهد على حذف مفعولات لغيره • قال الله تعالى : « الا الذِّين تابوا وأصلحوا واعتـُصموا بالله » (النساء / ١٤٦) فأصلحوا استغنى عن مفعــوله والتقــدير عنـــد الزمغشري في الكشاف : « ما أفسدوا من أسسرارهم » • وجاء في مختار الحكم (ص ٩٠٧) : « قَطَعَ عليهم اللصوص في ،والتقدير: الطريق . وفي الغيارات (١ / ٤٦٤) جاء في بعضهم ، وكان ترك عليا ولحق بمعاوية : « وبعث علي الى داره فهدمهـــا » ، والتقدير : وبعث رجــــلا • وفي سيرة أحســـد بن طـــولون (ص ٢٩٧) جاء في آخــر كتاب : « وكتب عبيــد الــله بن محمد القاضي بخطه » ، والتقدير : وكتبه • فهذه الافعال وغيرها كثير تخضع في الاستغناء عن مفاعيلها لحكم الاستعمال ، ولا يُقال هذه يجوز الأستغناء عن مفاعيلها وهذه لا يجوز . ومع ضعف السلائق العربية في عصرنا هذا ، نجد الخاصة والعامة يفهمون « يلي » المترجم فهماً صافياً غير مكدر بافتقاد مفعوله ، وذلك على نحو فهمهم المقولة الثَّامية « فلان يشرب »(٢) ،

⁽٢) هي عبارة غلبت على كلام العامة عندنا في العسراق ، واستعملت قديما في الفصيح ، جاء في كتاب الاذكياء لابن الجوزي (ص ١١٤٤): « يحكى ان رجلا كان يشرب ليلة الجمعة فنهاه بعض العوام وجاء في تمام الحكاية « ولم يرجع بعد الى شرب الخمر » .

فإنهم يدركون في الحال أن المراد أنه يشرب الخسر ، ولا يذهب وهم أحد منهم الى أن المراد أنه يشرب الماء أو اللبن أو البن ، ولا يخطسر بياله التعبير النحوي « المفعول به محذوف » • ولو طالب السى المترجبين أن يضيفوا الى « يلي » مفعوله المقدر ليقولوا «يلي السطر» أو « يلي العبارة » أو « يلي كلامي هذا » ، مع عدمه في النص المترجم، لكان المطلوب كأنه اضافة شيء الى شيء من عدم ، أو نفخ على حطب في غير ضرام ، ولظهر هذا المفعول في ترجمتهم كالاصبع الزائدة في الكف • ولو شئنا من بعد ترجمته الى لغته الاصلية أو لغة قريبة منها ، لم نجد له ما يشاكله •

عد ((يلسي)) المترجم لازمسا:

ويجوز أن نعد « يلي » المترجم فعلا لازما ، وذلك لاطراد استعماله بلا مفعول ، من غير أن يدور في خلد أحد أن يقدر له مفعولا وقد جاء قديما هذا الفعل لازما بلا ترجمة ، كقول الحريري في المقامة التغليسية : « ولقد كنت والله ممن مكك ومال ، وولي وآل» وقال في شرحه على المقامات (١٥٧/٢) : « ولي صار واليا » ، فجعله في حكم الفعل اللازم ولم يقدر له مفعولا ، ونظير قول الحريري قول جمال الدين بن عبد الله المعروف بحافي رأسه (فوات الوفيات قول جمار) :

ماضر قاضي الهوى العذري حين ولـــي لو كان **في حكمه يقضسي علي** ولـــي

وما جاء في نفح الطيب (٣٥٤/١) وهو : « وأراد بأول الابيات أنه ولي مستهل ربيع الاول » • وكثير من الافعال المتعدية كثر حذف مفاعيلها في مواضع فعنُدَّت في تلك المواضع من الافعال اللازمة • فمن

ذلك « فكصك) ، كقوله عز وجل « فلما فصل طالوت بالجنود » (البقرة / ٢٤٩) ، وأصله : فصل نفسه ، ثم كثر حذف مفعول حتى صار في حكم اللازم كانفصل • ومنه « صبر » ، كقوله تبسارك اسمه « واصبر على ما أصابك » (لقمان / ١٧) ، فاصبر ها هنا فعل لازم ، وهو في الاصل متعد غلب عليه حذف مفعوله ، فأنزل منسزلة اللازم • وقد يجيء متعديا بحسب أصله ، كقوله جل ثناؤه : « واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم » (الكهف / ٢٨) • و « شق » فسي قولهم « شبق الناب ، أي طلكع ، والأصل فيه « شق الناب اللاثمة) » ، ولكثرة استعماله حذف مفعوله ، ثم صار لازما • قال بعض القيسيين (الحيوان ٢ / ٣٣٩) :

وما يتخطى الفحل زيد" بسيف

ولا العير "ميس الوجناء قلد شكق نابُها

وعلى الجملة: يجوز أن يستغني « ولي » عن مفعوله ، فيقدر له مفعول في مواضع ، ويعد لازما في مواضع ، ولاوجه لان يسضيف اليه مضيف مفعولا من كيسه حين يجيء مترجما عن لغة أجنبيسة بصورة « ما يلي » ، وذلك تمهيدا لعد أمور ، أو لشرح شيء ، لعدم المفعول في النص المترجم • وما قال به الدكتور مصطفى جواد بخلاف ذلك تأباه النصوص القديمة • واستعمال « مايلي » بلا ترجمة ، تمهيدا لعد أمور ، أو لشرح شيء ، انما هو من أساليب هذا العصر التسمي دخلت في لغتنا عن طريق الترجمة •

وأنا بانتقادي على الدكتور مصطفى جواد رحمه الله رأيا لـــه لـــت أغمض عليه علمه ، وأشهد أنه اللغوي المقتدر ، أتى اللغة وهي في عناء منعن منعن منعن سيئنها ،ورث جديدها،وأخذاعداؤها بكظامها، فتشسر لنصرتها ، وتجرد لحياطتها ، كسائر الفضلاء من أهل اللغية العصريين (٦) ، فبلغ من ذلك مبلغا حميدا ، واحتاز مكانا مكينا ، ولكنه ألف كتابه «فلسفة النحو والصرف » الذي أورد فيه رأيه في «ما يلي » . وقد نالت منه العلة منالا ، فاختلط بدر «ه المنتخب شيءمن المكث شكب ، والكمال لله تعالى وحده .

لندن: صبحي البصام

⁽٣) ممن عاصره من أهل موطنه العراق من اللغويين: محمود شكري الآلوسي ، وهو أجلهم وأسنهم ، والآب أنستاس الكرملي ، وطه الراوي ، رحمهم الله ، ومحمد بهجة الأشري أطال الله بقساءه .

الداذي

الدكتور مختار هاشسم

شُئْرِست ِ يَا هَمَةُ عَادَتُ شُامِيةً من بعد أن أوطنت عصرا ببغداد

بيتان من (لزوم مالا يلزم) يستوقفان القارى، فسسن خلال التلاعب بالالفاظ والمعاني ، تتراءى صفحة من حياة الشاعسر المعري ، عانى فيها ألوانا من مشاعر الخيبة والمرارة ، والجملة الاخيرة منها لها مساس بموضوع هذه المقالة ،

يقول الشاعر: شفني داذي ، فالداذي هنا: الخمر ، وشفّها الانسان اذا شربها فلم يُستَّمَو منها شيئاً ، هذا أصل الوضع اللغوي ، ولكن الشاعر يقلب الصورة ، فيجعل الخمر تشف الانسان كمايشف الهم والحب والمرض حتى يهزل ويهن جسما وروحا ،

وكلمة الداذي غير مألوفة بدليل غيابها من أكثر المعجمات عدا مافي تعريفها من اضطراب واختلاف ، وهذا ماحدا بي الى محاولة القاء بعض الضوء على معاني هذه الكلمة ، عسى أن تتجلى لنا صحورة -ولو باهتة - عن حياتها اللغوية ٠٠ وأبدأ أولا: باستعراض أهم المراجع التي أوردتها ، ثم أعلق عليها بما يبدو لي صوابا ٠

جاء في تاج العروس للزبيدي :

(دوذ) الداذي : شراب الفساق ، وهو الخمر ، وهو على صيغة المنسوب وليس بنسب . كالذي يأتي بعده ولم ينبه عليه .

(ذوذ) الذاذي : نبت . وقبل شيء له عنقود مستطيل ، وحبه على شكل حب الشعير ، يوضع منه مقدار رطل في الفرق ، فتعبق رائحته ويجود في اسكاره ، قال .

شربنا من الفاذي حسى كانسا

ملسوك لنسأ بسر العسراقسين والبحسر

قلت : ولذا حكم الحذاق باتحاده مع الذي قبله ، وكل منهما غير عربي ولا معروف • وقد جاء على صيغة النسب وليس بنسب كالذي قبله . ويقال هذا في الخرداذي الذي تقدم •

(خرداذي) الخرداذي: الخمر، أهمله الجماعة، وسيأتي للصنف بعد، الداذي الخمر، فهي اذن، مركبة من الخرّ والداذي، ومعناه شراب الحمار، وكان ينبغي التنبيه عليه كما هو عادته في أمثاله.

وجاء في (تكلملة المعاجم العربية) لدوزي ما ترجسته :

داذي : قطران ، وقبل قطران مصفى

داذي رومي : هو فاريقون (١) ، كانوا في بغداد يسحقون بسزوره وهي مرة ، ويلقونها في نبيذ التس ، ليزيدوا من قوته وطيب رائحته .

> وجاء في (المعجم العربي اللاتيني) لفريتاغ ــ ما ترجمته : داذى : اسم نبات . له عناقيد مستطيلة •

وجاء في (معجم أسساء النبات) للدكتور أحمد عيسى بك :

Hypericum perforatum

⁽۱) بالفرنسية: Millepertuis

جاء في معجم الالفاظ الزراعية للامير الشهابي : Millepertuis هبو فاريقون . . . فيه انواع بربة طبية وفيه انواع تزرع للتزيين .

دادي . دادي رومي • هو فاريقون ، فاريقون (يونانية) ــ انس النفس ــ ،ؤنس الوحش ــ حشيشة القلب ــ تربة قـَر ْ جيالة

Fom. Hypéri caceae

Syn. Hypesi cumvulgase L.A.M

F. Hes be Samt - Jean; Millepestuis

A. John - Wort .

تعليق وملاحظات

١ ــ الداذي : هو الخمر : كما جاء في التاج •

ولم يذكر دوذي هذا المعنى ، بل قال معنى آخر : هو القطران أو القطران المصفى •

أما قوله بعد تعريف الداذي بر (هو فاريقون) انه يلقى في الخسر فيكسبها زيادة في القوة وطيب الرائحة ، فيدل على استعمال النبات ، فحسب ، وشتان بين استعمال نبات لتجويد مشروب ما ، وبين اطلاق السم النبات على المشروب الجديد الحاصل من امتزاجهما ، فحشيشسة الدينار مثلا تدخل في صناعة الجعة ، ولكنها لم تعط الجعمة اسما جديدا مشتقا من اسمها ، أما التاج فنص صراحة ان المداذي هو الخمسر ،

يضاف الى ذلك ، ان دوزي زعم ان الداذي الرومي يلقى في النبيذ لتجويده ، وأظن أنه التبس عليه الامر بين الداذي ، اطلاقا وبين الداذي الرومي •

٣ ــ الداذي الرومي : هو (هو فاريقون)

اتفق في ذلك المستشرق دوزي والدكتور أحمد عيسى ، أما الزبيدي والمستشرق فريتاغ فقد أغفلاه ، ويلاحظ أن الدكتور عيسى قد أورد الداذي والداذي الرومي مترادفين ، وكأنه لا يميز بينهما .

٣ ــ الداذي أو الذاذي كما وصفه التاج نبات يطابق في أوصافه
 (دادي) الوارد في كتب المفردات الطبية العربية القديمة •

أما (الداذي الرومي) فلا يذكرونه الا بعد الاول ،ولايتكلمون على أوصافه أو تأثيراته بل يحيلون القارىء الى مادة (هوفاريقون)، فنجد ، مثلا ، في مفردات ابن البيطار:

(دادي رومی) هو الهيوفاريقون عن حنين ٠

هذا كل ما قاله ، ومنه يفهم ان الكلمة من وضع حنين بسن اسحق . ترجم بها (هوفاريقون) الكلمة اليونانية ، ونعته بالروميي ليميزه عن (دادي) الاصلي الذي كان معروفا حينئذ ، كما يبدو .

ع ــ ماهو الدادي ؟

الكتب الطبية القديمة تفيض في ذكر الدادي ، وتفاديا للاطالة ، اكتفى منها بسرجعين :

جاء في كتاب (الصيدنة) للبيروتي (١) :

داذي : بالهندية تاتكن

(الارجاني) : هو حب مثل الشعير ، وأطول منه وأدق ، ادكن اللون . مر الطعم ، يستعمل في نبيذ التمر .

(ابن ماسویه) الدلیل علی برودته ویبسه ، حفظه النبیذ من الحموضة .

(العماني) : يجلب من بلاد الشحر • قيل : كان سبب جلبه أن قوما في أيام العباسية ، نزلوا على غدير ماء ببلاد السند يظلهـــم شجر الداذي ، وقد استنقع فيه ما سقط من ورق الداذي ، فشربسوا منه فسكروا فجلبوه واستعملوه في النبيذ •

⁽١) نقلا عن مصورة لكتاب الصيدنة مأخوذة عن نسخة متحف نغداد .

وجاء في مفردات ابن النفيس (٢) ــ في خاتمة كتاب الدال :

ردادي) هذا حب أطول من الشعير وأدق، أدكن اللون مار يابس ويقال انه بارد وهو بارد يعقل البطن و واذا جعل في نبيب التمر، حفظه من الحموضة وذلك لاجل تقويته للحار الغريزي الذي لهذا النبيذ مع تجفيفه لكثير من مائيته وفيه تحليل وتليين وتلطيف ولذلك ينفع من الصلابات ويسكن الاوجاع بتحليله ولذلك هو نافع من أوجاع المقعدة وينفع أيضا من استرخائها بها فيهمن القبض والتحليل والتسخين ، وذلك اذا جلس في طبيخه واذا خلط بالزيت ،

وأجوده ما كان أحسر ، حديثا ، طيب الرائحة .

يشرب للبواسير مع السكر • ويرد نتوء المقعدة والرحم ، اذا تُطلِلا بطبيخه • واذا عجن بالعسل وأكل ، قتل الديدان وحبالقرع. لاجل قوة مرارته • ويقلل البراز اذا شرب ، وذلك لاجل قبضه مع يبوسته • ويحس شاربه بحرارة في بدنه ويحسر وجهه ، وقد يعتريك السدر في اليوم الثاني •

واذا أفرط فيه ، أحدث الدوار والهذيان وتقطيع الامعاء . (داذي رومي) هذا هو الفاريقون .

ه ـ ماهية نبات الداذي _

هنالك أقوال متعددة لا بد من استعراضها :

آ ـ جاء في معجم أسماء النبات Thypha lotiifolia

⁽٢) هذا اسم اصطلاحي أطلقته للدلالة على الجزء الثاني من الفن الثالث من كتاب (الشامل في الصناعة الطبية). وهذا كتاب واسع الفه الطبيب الدمشقي علي بن ابي الحزم القرشي المعروف بابن النقيس قبل لو ته لكان ثلاثمائة سفر ، بيض منه ثمانين سفسرا . كان مولده في دمشق ووفاته بالقاهرة عام ١٨٧ ه.

طيفي ، تيفا ، انثيلي (يونانية) ، دادي

أقول : أما الاسبان الاولان فمعربان ، وأما (انثيلى) فأظن أن نفس كلمة (أثيليس) الواردة في كتاب الشامل لابسن النفيسس ، والتي هي تحريف انثيلس Anthyllis وهو جنس نبات مسن الفصيلة القطانية ولا تمت الى (تيفا) بسبب ، أما ترجمته لها به (دادي) ، فهل تتفق هذه الكلمة ، و (دادي) كما ورد وصفه في كتب الطب العربية القديمة ؟

جاء في لاروس الزراعي (مادة Massette): أن بسزوره صغيرة جدا (١ مم) وتحيط بها أوبار طويلة (بطول ٢ - ١٥ ملم)، لا لون لها ، وتشبه القطن ، والرياح تحملها أثناء الشتاء والظاهر أن هذه صورة مختلفة عن صورة دادي •

ب ـ وجاء في معجم النبات أيضًا • Hypericum androsaemum رمان الانهار (الكبير من الهيوفاريقون) ، اندروسامن ، عرينة (سورية) وهو نبات من جنس الهيوفاريقون ذي الانواع الكثيرةالتي يمكن ان يكون الداذي واحدا منها ، بالرغم من أن الدكتور أحمد عيسى لم يشر الى ذلك •

ج ــ جاء في كتاب الصيدنة للبيروني :

أرجوان : شجرة ذات حمل أحمر ، ويقال لها (داذا روان) وفي نسخة (داراروان) ، والذي نراه من شجرة الارجوان أنها لا تبسق، والزهر عليها مزدحم أحمر الخ ٠٠٠

وقيل: أن شجر الداذي أشبه شيء به ، وهذا عندنا أعسرف، من الداذي^(۱) •

وجاء في كتاب الشامل لابن النفيس:

⁽١) هذا البنات يدعى في بلاد النسام (زمزريسق) ومنبته في نواحي كسب وراس البسيط .

أر ْجان : هو شجر يكثر في بلاد المغرب الاقصى ، لــه سـُلاَّء حادث ، وثمره كاللوز الصغار ، ولذلــك يسميه العامــة هنــاك باللوز البربري • ومن يراجع كتاب (أزهار حوض البحر المتوسط) ، يجد منطقة توزع هذه الشجرة مطابقة لما جاء في قول ابن النفيس •

وتسمى هذه الشجرة بلسان العلم وتسمى هذه الشجرة بلسان العلم وتنتسب الى فصيلة السبوتيات Sapotaceés وتمتاز هذه الفصيلة بصفة ثابتة وهي احتواء أجزاء النبات كلها على سائل لبني قطراني القوام يسيل سيلانا بطيئا وفي المغرب يستخرجون هذه العصارة ويستعملونها في العلاج ، ويسمى هذا النبات أو عصارته الجامدة (زكمونا) أو (تاز كمونث)(۱) و

هذه ثلاثة أقوال في ماهية الداذي ، لم أصل فيها الى ما يشفي الغليل ، ولكنني آمل من علماء النبات وخاصة المطلعين منهم علمـــــــى نباتات بلاد الهند ، الاسهام في هذا البحث .

اصل الكلمة ولمحة عن تطورها

لا ريب ان الكلمة غير عربية ، وليس بامكاني تحديد أصلها على وجه اليقين ، والأمر بحاجة الى مزيد من التقصيّي ، الا ان قولالعماني الوارد في كتاب (الصيدنة) الذي سبق ذكره ، يثير الانتباه فهو يقول

⁽١) انظر كتاب (المطارات والمطارون في الشرق الاوسط) .

أن الدادي يجلب من بلاد الشحر وبلاد الشنحر(١) صقع على ساحل بحر الهند من ناحية اليس . قال الاصمعي : بين عدن وعمان الخ .

ويبدو انه يتكلم كلام العارف اذ هو ابن المنطقة ـ كما يقولون_ واخباره مستقاة من مصدر قريب • وهــذا يورد احتمال كون هــذا الدواء جلب اولاً من شبه جزيرة الهند الي جنوبي جزيرة العسرب ، وعَنْ هَذَا الطريق بلغ سائر البلاد العربية ، واذا صحبّت هذه الفرضية ، عاد غير مستبعد كون كلمة (دادي) هندية الأصل وقد رافقت هذا الدواء في رحلته الطويلة الى بلاد العرب •

يقول البيروني : ان اسمه بالهندية (تاتكن) • فما هي الكلمـــة الهندية الاصلية ؟

أقول:

اذا كان (دادي) يدل على نبات تيفا ، فالكلمة من أصلل Danda نقطة تحت N ونقطة تحت D ومعناه: عصاة ، قصبة ، دبتوس وذلك اشارة الى شكل السنبلة التي تشبه العصا أو الدبوس. أما اذا كان (دادي) يدل على نبات (هيو فاريقون الكبير) فقد يكون من أصل Dadima بنقطة تحت n الثانية بمعنى رمان لان هــذا النيات بدعي رمان الانهار (٣) .

هذا وماأجوجنا الهجهبذ في الدراسات الهنديةلجلاءهذا العموض ولنتابع مسيرة تطور هذه الكلمة ، لنرى كيف تحولت من اسم نبات الى اسم من أسماء الخمر • ولننظر الى ذلك من جهة المعنى ومن جهة اللفظ تباعا:

آ ــ التطور المعنوى:

⁽١) انظر: معجم البلدان لياقوت الحموي.

Dictionnaire Sanskrit - Francais Stchoupac Paris 1932 (7)

لنعد الى قول الزبيدى:

الداذي : • • • بوضع منه مقدار رطل في الفرق ، فتعبق رائحته ويجود اسكاره • قلت (أي الزبيدي) : ولذلك حكم الحذاق باتحاده مع الذي قبله •

أقول: بين الزبيدي أن كلمة الذاذي بمعنى نبات والداذي بمعنى خمر يمثلان كلمة واحدة ،وقد أعطانا نسبة القاء هذا النبات في النبيذ . إلا أن سقطا قد وقع في النص ، وكان تمامه أن يقال: رطل في الفرر ق من الخمر أو النبيذ . اذ من المعلوم أن الفرق مكيال ، وان كنساً لا نعرف مقداره بالضبط (١) . وقد فات محقق التاج الاشارة الى هذا السقط .

وتطور معنى الذاذي من إسم نبات الى اسم خمر يعطينا مثالاً طريفا من أمثلة التطور المعنوي • وقد مر هذا التطور بمرحلتين :

المرحلة الاولى: انتقل معنى الداذي من دواء نباتي مخصوص الى شراب غولي مخصوص ، وقد ذكرنا الصلة بين المعنيين ، فاذا قيل (داذي) انصرف الذهن لدى العامة الى هذا النوع المخصوص مسن الخمر . أما في الوسط الطبي فما زالت اللفظة تدل على معناها الاصلي ولم يطرأ عليها تحول لفظي .

المرحلة الثانية: اتنقلت كلمة (الداذي) من معنى خمر خاصة مصنوعة بالداذي ، الى معنى الخمر عامة ، وذلك تبعا لقانون (توسيع المعنى) (٢) •

⁽¹⁾ أنظسر: النهاية لابن الأثير (فسرق).

Michel Bréal : Essai de Sémantique : انظر (٢)

ب التطور اللفظى:

خضعت الكلمة لتطور لفظي فتحول (دادي) بدالين مهملتين الى (داذي) أو [ذاذي] بذال معجمة أو ذالين معجمتين ، وليس ذلك بدعا عندما تدخل كلمة غريبة في تيار اللغة العربية ، والتاج يعطينا أمثلة على ذلك فقد قالوا نمرود ونمروذ وقالوا ديابوذ وأصلها ديابود وغير ذلك كثير •

أما نص الزبيدي على أن الياء في الداذي مشددة (هو على صيغة النسب وليس بنسب) فيؤيده المأثور من الشعر العربي ومنه قول ابن عبد ربه:

عــاد ِ منهــا کــل مطبــوخ غـــــير َ داذي ٓ ٍ ومفضـــــوخ ِ (١)

وقوله أيضا:

قهوة ليست باذقسة

لا ولا بتـــــع ولا داذي (٢)

ولا بد بهذا الصدد من التفريق بين:

الداذي بمعنى الخمر ، وهذا يأتي بتشديد الياء ، وكأنهم يعنون به الشراب المنسوب الى نبات الداذي •

الداذي بمعنى النبات المخصوص ، وهذا يأتي في الاصل بياء ساكنة ، لان صورته متطورة عن (دادي) غير المشدد الوارد فسي الكتب الطبية القديمة • وعندما كثر تداوله مال لفظه الى التشديد ، تبعا لقوانين صوتية تستحق دراسة مطولة •

⁽۱) دسوان ابن عبد ربه ص: ۷

⁽٢) ديوان ابن عبد ربه ص: ٦٥ وقد تفضل الاستاذ الدكتور شاكر الفحام باطلاعي على هذين الشاهدين .

ج ـ ولا بد من التساؤل عن (خرداذي) فان الزبيدي يقول ما مؤداه:

الخرداذي: الخمر وهي مؤلفة من (خر) بمعنى حمار و (داذي) بمعنى خمر ومعناها شراب الحمار • والزبيدي يعرف الفارسية ولذلك لم يجد صعوبة في اعطاء المعنى الاشتقاقي للكلمة ، ولكن من حيث الدلالة ، ماذا يعني شراب الحمار ؟ أيكون صنفا خاصا من الخمر نسب الى الحمار تحقيرا له ؟ واذا كائت الكلمة قد اطلقت على صنف رديء من الخمر فهل جرت على ألسنة الناس في البلاد العربية ، ام انها نشات في بلاد فارس ثم سرت منها الى اللغة العربية ؟ انها كلمة أميت ، وكم من كلمات انقرضت ولم يبق من اثرها الالفظ مدون في كتاب .

٧ - وقبل اختتام هذا المقال ، لا بد من اتمام معاني داذي .
 جاء في كتاب الصيدنة للبيروني :

داذي : القطران (أبو معاذ) صافي القطران يلحق بالداذي المطلق • وهذا المعنى ذكره المستشرق دوزي • فهل هذا مثال جديد من أمثلة التحريف التي لا تقع تحت حصر ؟ وكتاب الصيدنة نفسه يعطينا مثالا طريفا :

قال في مادة قرطاس

(الحاوي) كان في الاصل القرطاس هو الآنجرة وعلى الحاشية : ليس القرطاس بأنجرة . وصدق الذي قال هذا .

معنى هذا أن مجهولا لم يسعه ترك الخطأ على حاله ، فسجل رأيه على الهامش ولولا أنه فعل لتناقل الناس هذا القول مسندا الى الرازي ، وهو حجة في هذا الباب ـ وأصبح للقرطاس معنى جديد .

هنالك احتمال آخر:

أن يكون (داذي) لا يعني القطران بالمعنى المألوف لهسذه الكملة : بل تلك المادة اللبنية التي تقطر من شجر أرجان (لا أرجوان كما جاءت في كتاب الصيدنة) ، هذا اذا صح قول من قال : أن شجر الداذي أشبه شيء به •

وختاما ، انني أدرك تمام الادراك _ المأزق الذي يرمي نفسه فيه المتصدي لتحقيق كتب التراث ، فحسبي أن أكون قد وفقت فسي بعض ما ذهبت اليه ، او تمكنت من عرض بعض الاحتمالات الممكنة في الامور التي لم أستطع الوصول فيها الى رأي قاطع • وأملي كبير أن الباحثين لن يضنوا بإبداء آرائهم تصحيحا لخطأ أو جلاء لحقيقة ، فهم يعلمون أن مثل هذه البحوث لا يؤمن فيها من العثار ، والله الموفق •

الدكتور مختار هاشم

الغرنيب والنفر

جملة ملاحظ تثنا *ول بض ديوان بشّار* **للاسستاذ عامس**ر غديسرة

الدكتور شاكر الفحسام

في المجلد الحادي والثلاثين (ص : ٦٣ ــ ٨٠) مــــن مجلــة الدراسات الشرقية التي يصدرها المعهد الفرنسي بدمشق^(١) مقــالة للأستاذ عامر غديرة بعنوان : « جملــة ملاحظ تتناول نص ديــوان بشار » •

بدأ الكاتب مقالته بالتحدث عن أبي الشعواء المحدثين بشار بن برد ، وقلة ماكان وصل الينا من أشعاره التي حفظتها كتب الأدب ، ولتي نجد جلسها في كتاب الأغاني لأبي الفرج الاصبهاني ، وكتاب المختار من شعر بشار للتجيبي ، وأنه ظل الأمر كذلك حتى ظهر في الفترة (١٩٥٠ – ١٩٦٦ م) ديوانان لبشار : ديوان بشار ذو الاجزاء الفترة التي أشرف على تحقيقها الأستاذ العلامة الشيخ الطاهر بن عاشور من كبار علماء جامع الزيتونة بتونس ، وديوان بشار المذي عاشور من كبار علماء جامع الزيتونة بتونس ، وديوان بشار المذي العربية الأجلسة بالهذب والمحاضرات الأستاذ العلوي ، وهو من علماء العربية الأجلسة بالهذب ، فأصبحنا نملك ثروة من شعر بشار طائلة ، وهاء (٧٦٠٠) بيت من الشعر ، ولكن هذه الثروة العزيزة علينا قد زهاء (٢٠٠٠) بيت من الشعر ، ولكن هذه الثروة العزيزة علينا قد الأشعار من التصحيف والتحريف والخطأ ، ولابد من تضافر العلماء وتعاونهم لتنقية ديوان بشار مما علق به من الشوائب ، ويتوقع الكاتب ألا يتيسر لنا الحصول على طبعة لديوان بشار صحيحة مدقفة قبل ألا يتيسر لنا الحصول على طبعة لديوان بشار صحيحة مدقفة قبل

العام ٢٠٠٥ . قياساً على المدة التي قضاها العلماء الذين تعاقبوا على تحقيق كتاب البخلاء للجاحظ .

وبدأ الأستاذ غديرة خطوته الأولى في هسده الطريق الشاقسة العسيرة ، وقد م جملة تصحيحات ، تناول بها أبيات أ في ديوان بشار الذي حققه الشيخ الطاهر بن عاشور ، وأبياتاً في ديوان بشار بن برد الذي جمعه السيد محمد بدر الدين العلوي ، وإنه لجهد طيب حق الذي حسحه الثناء ، ولا يكتني هذا أني أشارك الأستاذ الفاضل في كل ما ذهب اليه ، ولكني أقد رجهده حق قدره ، وأمحكه منزلته ، ولا أخفي اعجابي بدأبه وصبره ، وأن التوفيق قد حالفه في كثير مما عرض له ،

لست بصدد مناقشة كل ما جاء في المقالة ، وانيا هي وقصات قصار . « مثل حسو الطير ماء الثماد » أتناول بها أطرافاً مما جاء في المقالة التي قرأتها وسعدت بها ، فسنح لي وجوه غير ما ارتآه الأستاذ الفاضل . أو لاحت لي تتمة رأيت أن الكلام يتطلبها • وها أناذا أثبت ماخطر لي غير متبع ولا مستقص •

_ عرض الاستاذ غديرة لهذا البيت (المجلد ٣١ ، ص : ٦٨) ،

وصحح كلمة « الوحيات » المصحفة نقلاً عن كتاب الحيوان للجاحظ، وكنت أتمنى للأستاذ غديرة ان يشير الى أن الاستاذين المشرفين قد سبقاه الى التصحيح ، فلهما فضيلة السبق ، وأنه يورد ماجاء في كتاب الحيوان تعزيزاً لعملهما وتأييدا ، وأضيف فأجيز لنفسي أن أورد هنا تعزيزاً لهذا التصحيح وتأنيساً به رواية الشريف المرتضى في أماليه (١: ٣٥٦) قال : « قال ابن السكيت : يقال : فلان يأكل الورزمة : اذا كان يأكل الوجبة : اذا كان يأكل في اليوم ، وقال : يأكل الوجبة : اذا كان يأكل في اليوم والليلة أكلة (٢) ، قال بشار :

فاستغن ِ بالوجبات عن ذهب لم يبق قبلك لامرى، ذَهبُهُ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾

٣ ــ وقال بشار في مديح المهدي (الديوان ١ : ٣٢٩) :

كأنسا جئت أمبسِر ، ولم أجيى، واغباً ومحتلبا

جاءت « محتلب » في نسخة الشارح المحقق الطاهر بن عاشور سسقاه الله صوب رحمته بالحاء المهملة ، وتردد الاستاذان المصححان رفعت وشوقي : اتكون « محتلبا » بالحاء المهملة أم « مختلبا » بالخاء المعجمة (ديوان بشار ١ : ٣٢٩ ، تعليق ٧) ٠

رفض الاستاذ غديرة (المجلد ٣١ ، ص : ٦٨) لفظ «مختلبا» بالخاء المعجمة التي جاءت في مطبوعة الديوان ، وآثـر عليها روايـة «محتلبا » بالحاء المهملة ، وهي رواية كتاب الاغاني ، ولكنه أغفل التعليق الوارد في الديوان ، والذي ينطوي على ايثار الحاء المهملة في قراءة الطاهر بن عاشور ، ويفصح عن تردد المصححين بين الحاء المهملة قراءة الطاهر بن عاشور ، ويفصح عن تردد المصححين بين الحاء المهملة

والخاء المعجمة دون ان يقطعا برأي • وكان من المستحسن أن يشير الاستاذ الفاضل الى ذلك •

٣ ـ عرض الاستاذ غديرة (مج ٣١ ، ص : ٦٩) لقصيدة بشار التي مطلعها (الديوان ٢ : ٥٠) :

يا صاح قبل في حاجتي أذكرتها فيسا ذكرتا

وبين أن الأستاذ الطاهر قد ذكسر أنها من مجسزو، الرجز، وتابعسه على خطئه الاستاذان المشرفان على الطبع، والصواب انها من مجزو، الكامل، وضربها مرفل، وزنه متفاعلاتن، وقد قلت مثل قول الاستاذ الفاضل في كلمتى: « وقفة مع ديوان بشار بن برد » (،) ،

وقدم عدة قراءات لكلمة « مجاسد » لـن أناقشها هنا ، وانسا كنت مُ أود مُ للسيد غديرة أن يشير الى ان البيت الثاني ، وعدة أبيات اخرى من هذه القصيدة وردت في أضعاف القصيدة الدالية التي سبق ذكرها مرتين في الديوان (٢ : ٢٠٩ ـ ٢١٠ ، ٢٥٧) ، وجاء فيها البيت الثاني وفي روايته بعض الاختلاف :

لَعُوبُ بِالبابِ السرجال كأنها اذا سفرت بدر بدا في المجاسد

أفيجوز أن نفترض أن ورود هذه الابيات في مدحة عقبة بن سلم

من سهو الرواة ، لاتفاق الوزن والقافية ، وقد تعودنا من الرواة مثل هذا السهو • ليس لي الا الظن والتخمين •

٥ ــ قال بشار في قصيدة يهجو بها أبا هشام الباهلي
 (الديوان ٣ : ١٠٨) :

بني كشكش غطتُوا أساتى نسوة تزيَّد من طعن وسوف تئزاد ً

واجتهد الشبيخ الطاهر أن أساتى جمع اسـت ، وأضاف ان ليـس لهذا الاستعمال ما يشـهد له في كتب اللغة ، لان فـَعالى جمع فـَعلاءُ •

ــ ورأى الاستاذ غديرة (مج ٣١ ، ص : ٧٧ ــ ٧٤) ان ماجاء به الشيخ الطاهر بن عاشور ليس له مايؤيده في كتب اللغة ، ولا يستقيم به وزن البيت ، وهو من الطويل ، واقترح قراءة ثانية للبيت :

بني كشكش غطُّتُوا أماني ً نسوة تزيد من طعن وسوف تزاد ْ

وأبدأ فأقول: ان ما جاء بسه الشيخ الطاهر غير مقبول لغة ، كما صرح به الاستاذ الطاهر نفسه ، وعاد فأكده الاستاذ غديرة ، ولكني أضيف أن فتعالى جمع فتعلاء جاء فيه ثلاثة أوجه: فتعالى ، بفتح أوله وثانيه ورابعه . وهو الاكثر ، وفتعال كجوار في الأحوال الثلاث: الرفع والنصب والجر ، وفعالي ، بتشديد الياء ، وهو قليسل (°) ، فوزن البيت يكسر في الوجه الأول من أوجه فتعالى جمع فعلاء ، ولكنه مستقيم في الوجهين الباقيين ، ويبقى ان لي قراءة في البيت بدت لي أقرب الى مراد الشاعر ، وسياق قوله ، وان كنت لا أ حقتها ، ولا أتمسك بها :

بني كشكش غطوا أسابي ً نسوة ٍ تزيَّد من طعن ٍ وسوف تزاد

جاء في لسان العرب (سببي) : « والإسببة م (٦) والإسباءة ' : الطريقة من الدم • وأسابي الدماء : طرائقها • وأنشد ابن بري :

فقام يجر من عبكل الينا أسابي النعاس مع الإزار (٧) وقال سلامة بن جندل:

والعاديات أسابي ألدماء بهما كأن أعناقها أنصاب ترجيب (١٠)

وفي رواية : أسابي الديات ، ٠٠٠٠ وقيسل واحدتها : أسبية ٠ والإسباءة أيضا :خيط من الشعر مستد وأسابي الطريق :شكر كه(٩)» والاسابي م أقرب صورة الى ما جاء في المخطوطة ، ويتضح بها معنى الهجاء الفاحش البذيء الذي قصد اليه بشار ، يرمي بعد نسوة بنسي كشكش . وما يتعاطين من العهر والفجور ٠

ت ـ قال بشار (الديوان ٣ : ١٥٣) :

فبت أنشد يدوم العين مرتفق حتى الصباح وما ندومي بموجدود

وصحح الأستاذ غديرة (مسج ٣١. ص: ٧٤) كلمسة «يسوم» الى «نسوم» بالنون وقد ذهبت الى مثل ما ذهب اليسه الأستاذ في كلمة لي سابقة علقت بها على البيت فقلت: «كتب (يسوم) بالياء التحتية وصحتها (نسوم) بالنسون ، ولعلها من خطأ المطبعة »(١٠) وقد ردت الكلمة الى الصواب في الطبعة الشانية لدوان شار(١١) و

الديوان بشار من أرجوزة يسدح بها يزيد بن حاتم (الديوان ۱۹۰) :

وعصبت في همها قكذور

جاءت في مطبوعة السديوان « قسدور » بالسدال المهملة ، وردَّهسا الأستاذ غديرة الى الصواب « قذور » بالسذال المعجمة (مج ٣١ ، ص : ٧٥) ، فوافق ما كنا ذهبنا اليه في كلمتنا(١٢) .

٨ ـ صحح الأستاذ غديرة (مح ٣١ ، ص : ٧٧) بحري قصيدتين ، ردّهما الى المنسرح ، وكان الشارح قد جعل اولاهما من المجتث ، والثانية من السريع • وكنت قد أشرت في كلمتي «وقفة مع ديوان بشار بن بسرد » الى مثل ما أشار اليه الأستاذ غديرة (١٠٠٠) وقال مثل ما قلنا الأستاذ موسى الأحمدي نويوات في مقالته التي كتبها في مجلة الثقافة التي تصدر في الجزائر (١٤٠) ، وتناول فيها الزلات العروضية التي وقعت في الجزء الثالث من ديوان بشار •

٩ - وعرض الأستاذ غديرة لصنيع الأستاذ بدر الدين العلوي الذي جمع شعر بشار في ديـوان ، ووقف عند المقطوعة ٣٣ (ديوان بشار بن بـرد : ٢٤) • ولنبدأ بما قاله الأستاذ العلوي : « وقال [بشار] يعنى بناتـه :

سن خرسان ً لا تعاب ً »

ثم ذكر الأستاذ العلوي المصدر الذي استسدَّ منه قولــة بشار وهو معجم البلدان لياقوت الحسوي .

- يبيّن الأستاذ غديرة (مج ٣١ ، ص : ٧٨ ، وانظر ص : ٨٠) أن الأستاذ العلوي لم يستطع ذكر البحر ، لأن الشطر (١٠) السذي رواه ناقص ، ولكن هذا الشطر قد روي تامياً في معجم لسان العرب (خسرس) ، وفي ديوان بشار الذي جمعه الطاهر بن عاشور (ديوان بشار ٤ : ٢٧) ، ثم عقب الأستاذ غديرة بأنه يرى أن هذا الشعر من البحر الكامل .

_ وقد بدا لي أن أكمل مـا قال الأستاذ غديرة وأفصّل مـا أحمــله :

أ _ بيت بشار رواه الجوهري في الصحاح (مادة خرس) • ب _ وكتاب الصحاح أحد المصادر الخمسة التي نسق منها ابن منظور كتابه لسان العرب الذي جمع فيه ما تفرق فيها ، ونقل ما تضمنته النقل الأمين ، لم يغادر منه شيئاً ، ولم يبدل فيه ، يقول : « بل أدَّيْتُ الأمانة في نقل الأصول بالفص ، وما تصر فت فيه بكلام غير ما فيها من النص ، فليعتد من ينقل عن كتابي هذا أنه ينقل عن هذه الأصول الخسسة »(١٦) • واذ كان ذلك كذلك كان ينقل عن ظهور بيت بشار في معجم لسان العرب (مادة خرس) •

ج ـ وروى ياقوت الحموي في معجم البلدان (مادة خراسان) بيت بشار تاماً ، لأنه نقل نصّ ما جاء به الجوهري في صحاصه بحروفه ، وان لم يعنزه اليه ، ولسكن محقق معجم البلدان او ناسخه ، سامحه الله ، ترك بياضاً قبل قوله (من خرسان لاتعاب) ، فالتبس الأمر على القسراء والدارسين ، ووهسوا ، ولو تنبهوا لوجدوا بيت بشار كاملا في معجم البلدان ،

د ـ جاء بيت بشار برواية أخرى . مشفوعاً بأخوين له في رسالة الأخرسين لشيخ المعرة ابي العلاء، قال : « وقد قالوا في النسبة اليها (اي الى خراسان) : خراساني "، وخرُ "ساني "، وخرُ "ساني " ، فراساني " فعلى التمام • وأما خرُ "ساني " فلأنهم قد قالوا : خرُ "سان • ويُنشد لبشار بن برد :

بُنيَّتَسَي ليسس بها طبطاب في السر من خرْسان لا تعاب في السر من خرْسان لا تعاب في النام والرَّماب أ

يقال : ما به طبطاب : أي داء(١٧) • والرَّهـابُ : مجال القلادة • ويقــال: الرُّهــابة(١٨): العظــم الــدقيق الــذي يشــرف على المعدد ٠٠٠٠ ١٩١) .

ه - ليست الأبيات من البحر الكامل كما استظهر الأستاذ غديرة ، بل هي من مشطور السريع ذي الضرب المكسوف (مستفعلن مستفعلن مفعولن) ، ودخـول الخبن في هذا الضرب جائز فتصير مفعولن اني فعولن • ذلك هو رأي الخليل بن احمد الفراهيــدي مبدع علم العروض ، « وليس للخليل من نظير » ، ورأى العروضيين الذين اقتفوا خطساه (۲۰۰ • وجسوءٌز بعض المتأخرين من العروضيين أن تعد" امثال هذه الأبيات من مشطور بحر السريع أو مشطور بحر الرجز(٢١) • وأورد الدمنهوري الحجة التي يرجح بها العروضيــون عدد أمثال هذه الأبيات من مشمطور السريع لا مشطور الرجمز فقال : « فإن قلت : له َ جعل المصنف هذا البيت (٣٢) من السريم المشطور ، مع أنه يجوز أن يكون من الرجز المشطور ، ودخل ضربة القطع ، أجيب بأنب جعله من الأول (وهو السريع المشطور) لوجود المرجح وهو ارتكاب الأخف ، وذلك لأنه يلزم علَى جعله من مشطور الرجز تغييران : حذف السابع الساكن واسمكان ما قبله ، ويلزم على جعله من مشطور السريع تغيير واحد ، وهو حذف السابع المتحسرك • وما كان فيه تغيير واحد أولى وأحق مما فيه تغییران ۵۰۰۰ »(۲۳) .

وبعد ، فإني لـم أرد بكلمتي استقصاء ما عرض لــه الاستاذ غديرة بمقالته . ولست بالمتصدي لذلك . ولكنه حرك منسى رسيس شوق ٍ دفين ؛ وهاج ذكرى صداقة لأبي معماذ قسديمة كاد الزمان يطويها ، فعدت بهذه الكلمات . لم أملك لها دفعا ، أستجيب فيها لهذه الصلة الوثيقة التي ربطتني بأبي المحدثين ، وما هو الا الوفاء لأبي معاذ الذي عاشرته سنتين خصبتين من أحلى أيام العمر ، أنست ُ بصحبته . واستأثرت بي أشعاره أقرؤها وأرد ّدها :

لا يستسلم ولا يكثرى مجالسها ولا يسل من النجوى مناجيها

ما زلتُ أذكر بالرضا والغبطة عامي ١٩٥٨ و ١٩٥٩ . وكنتُ أُعدُّ رسالة التبريز (الماجستير) التي اخترت موضوعاً لها : دراسة شعر بشار بن برد ، وكانت فرحتي بالغة لأن الأجزاء الثلاثــة من ديوان بشار كانت قد ظهرت ، بتحقيق الأستاذ الطاهر بن عاشور . وبذلت ما بذلت لأ تبيُّن صورة المرعَّث، وأتذوق أسمرار فنمه وصناعته الشعرية . وعانيت ما عانيت وأنا أقلب صفحات الديــوان لا يهنؤني الترنم ُ بقصيدة ، فقد أفسد التصحيف والتحريف والخطأ الشعر إفسادا ، ولم يكن بــد من أن اقف بأبواب القوافي فأطيــل الوقوف ، أتبين مواقع الكلام لعلى أهتدي الى الصواب ، ولقـــد أنفقت في ذلك وقتــاً وجهدا ، وأطاــت ُ في التصحيح والمراجعــة وكسرت فصلاً من فصــول الرسـالة لنباذج وأمثلـة من ألـوان التصحيف والتحريف التي لابست الديوان . جَعَلتهاشواهد لما وراءها. وكان مما قلته آنذاك : « أما الديوان نفسه فلم يتح له من التحقيق والدقة ما يجب أن يتاح ، لقد بذل الشارح والمراجعان جهدأ مشكوراً . وصححوا أشياء عديدة . وردوا كثيرا من الخطءاً الى الصواب. ولكن التركة ثقيلة ، والعب، مرهق • فالخطأ لا يحاط به، وقل ً ان تسلم منه أبيات بلسه قصيدة • ويزيد من صعوبة العمل أن بشاراً قد جرى من العربية على عرق ، وكان على إرث من السابقين . اتسعت معرفته ، وطالت صلته بأوابد القدماء ، فأتقن أساليبهم . ومضى على سَكننهم . يقلك مناهجهم ، فأوجز وأشار

ورمز وأوحى ، فعمي كثير من قسوله ، وبديسه " ، وأمسر الديوان ما بسطناه ، أن يقع الشارح في الخطأ والتصحيف ، وبذل المراجعان ما بذلا ، فصححا بعض ما وهم فيه الشارح ، ولكننا نرى اذالديوان ما يزال بحاجة ماسة الى جهود المحققين ، ليقوموا عوجه ، ويعيدوا اليه رونقه ، ويزيلوا ما علق به من الشوائب التي كثرت كشرة "كدّرته على الواردين »(٢٤) ،

هذا ما كنت ُ قلته في تلك الأيام الخاليات ، ثم قُـُطع مابيني وبين بشــــار ، شغلتني عنه شواغل الحياة ومطالبها

يا نفس من هم الى همية فليس من عبء الأذي مستراح "

وأ'بت' من رحلتي الشاقة الطويلة مكدوداً ضاحياً قد لفحتني الهاجرة ، فأويت الى ظلال العربية الوارفة الظليلة . وذكرت ما كان من أمري وأمر بشار وديوانه ، ففككت إسار ذلك الفصل الذي طال حبسه في رسالة بشار المخطوطة ، وتخيرت منه لكلمتي التي نشرتها بعنوان : « وقفة مع ديوان بشار بن برد »(٢٠) .

ولقد دلتني المعاناة أن الخطوة الأولى التي لا بد منها في هذا المضمار ليبدأ عمل جاد في تصحيح الديوان وتقويم معوجة هو أن تكون بين أيدي المصحين مخطوطة الديوان أو صورة لها ، فذلك أول واجب يفرضه التحقيق العلمي ، لا بد منه ولا مندوحة عنه ، وقد كنت أشرت الى ذلك الاشارة الواضحة الصريحة في ختام كلمتي التي حبرتها بهذا الشأن ، فقلت : « ولقد بدا لي من معاناتي في قراءة الديوان المطبوع أن لا بد لمن ينتدب لتحقيقه ، وتصحيح ما أغلق من معمياته ، من العودة الى المخطوطة او الى صورة لها ،

ومن الحق أن المخطوطة تمور بالتصحيف والتحريف ، ولكن غلب على ظني . وأنا اطالع حواشي الديوان المطبوع ، أن قد غسم على طلى طين . وأنا اطالع حواشي الديوان المطبوع ، أن قد غسم على الشارح . رحمه الله وأجزل مثوبته ، قراءة كثير من الكلمات ، لسم يحسن قراءة خط الناسخ فجار عن القصد ، ان لكل ناسخ طريقة في الكتابة والخط يحسن بالمحقق أن يطيل تأملها ، ليخرج من إلفه الى إلفها ، يعتادها ، ويقرأ طبق رسمها . بعد أن يتهدي الى النهج الذي التزمه الناسخ في تصوير الحروف . ووضع النقط والشكل ، وكتابة الهمزة والألف . وما يتصل بذلك كله ، فاذا فعل ذلك خطا بقدم ثابتة الخطوة الأولى في طريق التحقيق »(٢٦) ،

مثل هذه القناعة حفزتني أن أسعى للحصول على مصورة لمخطوطة الديوان الهاجعة في خزانة آل عاشور بمدينة تونس المحروسة ، كلاها الله بعينه الساهرة ، وحاطها بيده الحانية ، فكل عسل دون العودة الى المخطوطة أو صورة لها فهو خداج ، فبذلت وجهدت ، وسعى معي شفعاء مخلصون ، هم ما هم شأناً ومكانة في قومهم ، فما أنجحنا فيما له قصدنا ، ولم نكثل من وراء سعينا بطائل ، فالوارث الذي آلت اليه تسركة الشيخ الطهم ضنين بالمخطوطة أشد الضن ، لا يريد لها أن ترى النور ، خار الله له وفسح في طريق الحسق والخير خطاه ، وألهمه الرشد والتوفيت ، « ولا بد من شكوى اذا لم يكن صبر » ،

تحــن ً الى أجبــال مكة ناقتــي ومن دونها أبواب صنعاء مُــؤ °صده

وأنشد الأصمعي:

وقد يقصر القتلُّ الفتى دون هــّــــــه وقد كان لولا القلُّ طـــلاع أنجـــد

التعليقسات

- (١) صدر المجلد الحادي والثلاثون (١٩٧٩) من مجلة الدراسات الشرقية بدمشق عام ١٩٨٠
- (٢) قال التبريزي (تهذيب الالفاظ: ٦١٦): « ويفال للأكلمة في اليوم والليلة: الوجبة والوزمة » . وقال المعري (خمس رسائل ، مصورة خزانة مجمع اللفة العربية بدمشق . لوح ١٧): « ووزمات جمع وزمة: وهي أكلمة واحدة في اليوم والليلة » .
- (\mathbf{T}) روایــة الامالي : « لم یبــق فیه لامریء ذهبه » ، واثبت روایــة الدیوان .
- (٤) مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، المجلد ٥٣ ، الجيزء الثالث (تموز ١٩٧٨ م) : ٥٧٩ / رقيم ٦٦
- (٥) شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي ، القسم الاول ، الجزء الشاني : ١٥٨ ١٥٩ ، خزانة الأدب للبغدادي ٣٢ ٣٢٥ ٣٢٥ ، شدا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحملاوي : ٧٤ ٧٦
- (٦) علق عليها محقق اللسان فقال: « قوله: والاسبة السخ ، هكذا في الاصل » .
- (۷) البيت للفرزدق ، من مقطوعة يمدح بها ابا السحماء احد بني مرشد من بني قيس بن ثعلبة (ديوان الفرزدق ، ط الصاوي: ٢٤٧ ٢٤٨) ، قال شارح ديوانه : « اسابي : طرائق ، واسابي كل شيء : طرائقه ، وجعل الذي يسراه الناعس حين يقوم ، مشل الخيوط : اسابي » (مخطوطة ديوان الفرزدق ، ٢٦٠٥ ادب ، لوح ٢٧) ، ووردت كلمة « اسابي » مرة اخرى في قصيدة للفسرزدق يمسلح بها الحجاج ، قال (الديوان ، ط الصاوي : ٢٩٦) :
- عسى أن يددن الناس عنكم أذا التقت أسابي مجر للقتال ونازل
- قال شارح ديوانه: « وأسابي الدماء: طرائقها . واحدها أسبية » .
- (A) قسال شارح ديوان سلامة بن جندل : « العاديات : الخيل.

الاسابي: واحدتها إسباءة ، وهو الدم المراق ، ويقال : الدوان الدم ، ويقال : طرائل السعدي مما تداولت معجمات اللغلة شاهدا لكلملة « اسابي » ، كتهذيب الأزهري (١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠) ، ومعجم مقاييس اللغة لابي الحسين احمد بن فارس (٣ : ١٠٠ – ١٣٠) ، وصحاح الجوهري (سببي) ، وتاج المروس للزبيدي (سببي) ، ونقل الأزهري والجوهري والزبيدي عنابي عبيد القاسم بن سلام ان واحد الاسابي : إسباءة ، بكسر اولله ، وانظر تخريج بيت سلامة في ديوانسه (ص : ٢٦٨ – ٢٦٩) ،

(٩) شرك الطريق (بفتح الشين والسراء) : جواده ، وقيل : هي الطسرق التي لا تخفى عليك ولا تستجمع لك فأنت تراهسا وربما انقطعت غير انها لا تخفى عليك ، وقيل : هي الطسرق التي تختلج ، والمعنيان متقاربان ، واحدت هركة » (لسأن العسرب سشرك) ، وقعد جاء في احدى نسخ التهذيب للأزهري : وأسابسي الطريق : شركه وطرائقه الملحوبة (التهذيب ١٠٢ : ١٠١ -١٠٢) ، وكلمة « شركه » قد صحفت في لسان العرب الى « شوكه » بالواو بدل الراء ، انظر اللسان مادة سبي ،

(١٠) مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، المجلد ٥٣ ، الجسزء الرابع (تشرين الاول ١٩٧٨ م : ٥٩٥/ رقم ١٦٩

(۱۱) ديوان بشيار بن برد (نشر تونس والجــــزائر ١٩٧٦) ١٤٢: ٣

(١٢) مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ؛ المجلد ٥٤ ؛ الجسنوء الاول (كانون الثاني ١٩٧٩ م) : ٥٣ / رقم ١٨١ ، وانظر خزائة الادب للبغدادي ٣ : ١٦٨ ، والتكملة والذبل والصلة للصغاني ٣ : ١٦٢ / مادة (قدر) ، ولسان العرب (قدر) .

(١٣) مجلة مجمع اللغة العربية بدمشيق ، المجلد ٥٣ الجسيرة الرابع (تشرين الاول ١٩٧٨ م ، ٢٦٠ ، ٧٦٧ رقم ١٠٦ ، ١٣٣

(١٤) مجلة الثقافة (العدد ٥١ ، مايو ــ جوان ١٩٧٩) : ٨٩-١٠١

(١٥) هو في مصطلح العروفسيين بيت مشطور، وليس شطر بيت.

(١٦) لسنان العرب لابن منظور (بيروت ١٩٥٥ م) ١ : ٨

(١٧) جاء في اصلاح المنطق لابن السكيت . ص : ٣٨٥ : « ساب مالايتكلم فيه ألا بجحد /.... ويقال : مابه وذية ولاظبظاب : اي مابه وجع ولا عيب . قال الراجز :

بنیتی لیس بها ظبظاب » .

(١٨) الرهابة ، كسحابة ، وتضم الراء : عظـــــيم في الصدر . مشرف على البطن ، والجمع رهاب (لسان العرب ـ رهب) . ومن مواضع ورود الرهابة في شعر بشار قوله (الديوان ١ : ١٩٢) :

منع النوم طارق من حبابه وهموم تجول تحت الرهابه

(١٩) خمس رسائل لابي العلاء المعري (مصورة خزانة مجمع اللغة العربية بدمشق): لوح ٢٨ ، وقد نشر الاستاذ كامل كيلانسي رسالة الأخرسين في طبعته لرسالة الففران (ط ٣ ، نحو عام ١٩٤٠ م) ، وانظر أبيات بشيار بن برد فيها ، ص : ٥١٥ ، تعليق ١

(٢٠) العقد لابن عبد ربه ٥ : ٦٠ = ٢٦١ ٢٧٤ الخصائص لابن جني ٢ : ٢٣٥ - الوافي في العروض والقوافي للتبريزي (ط حلب ١٩٧٠ مُ) : ١٤٢ – ١٤٣ ٪ ٥١٤ ، ﴿ وَقَدْ طَبَعَ كُتَابُ ٱلْتَبَرْيَزِي فِي مَجَلَةَ معهد المخطوطات العربية باسم الكافي في العروض والقوافي ، مج ١٢: ٩٩ ، ١٠٢) ، الكافِّي في علمي العروضُ والقوافي لأبي العباسُ القنائي (هامش حاشية الدمنهوري : ٥٩٠ _ ٦٠) ، خزانة الآدب للبغــدادي 10V: T

(۲۱) القسطاس للزمخشري (حلب ۱۱۰۱۰،۱۰۱۰ (۲۱۱۰ ۱۱۱۰۱۰ ۱۱۱۰ المعيار في أوزان الأشعآر للشنتريني (ط ٢ ، دمشق ١٩٧١) : ٦٤ ، ٧١ ، الْعَيونَ الْفامزة على خبايا الرّامزة للدماميني (ط القاهرة ١٩٧٣م) ١٨٧ ، ١٩٧ - ١٩٨ ، حاشية الدمنهوري (الأرشاد الشافي على متن الكافي في علمي العروض والقوافي ــ القاهرة ١٣٤٤ هــ) : ٥٥ _ ٦٠ ٪ واقتَّصْرُ الامامُ العيّني في « المقاصد النحوّية في شرح شواهــد شــروح الْأَلْفَيَةُ ﴾ على عد امثَّالُ هذه الابيات من الرجز المسدس. وانظر كلمةً ابي العلاء المعري في رسالة الصاهل والشياحج : ٣٨٦ .

(٢٢) يشمير الدمنهوري الى البيت الذي اورده ابو العباس القنائي مصنف الكافي شاهدا على مشطور السريع المكسوف وهو: (يا صاحبتي رحلى أقلا عذَّلي).

(٢٣) حاشية الدمنهوري : ٦٠ ، وتجد مثل هذا التعليل عند

الامام الصبان (ت ١٢٠٦هـ) في شرحه على منظومته: الكافية الشافية في علمي العروض والقافية (القاهرة ١٢٨٨هـ): ٧٧ ، وقعد اكتسر اللمنهوري في حاشيته (وقد الفها سنة ١٢٣٠هـ) النقل عن شهرح الصبان ، وصرح في اكثر المواضع بالعزو اليه كما اشار في مطلع الحاشية الى ان شرح العلامة الصبان من بين مصادره التي استمد منها .

(۲۶) شعر بشار بن برد ، رسالتي المخطوطة : ۲۰۲

(عام ۱۹۷۸): مجلة مجمع اللغة العربية بدمشيق المجلد ٥٣ (عام ١٩٧٨م): ٣٤ ــ ٣٥٣ م ٢٧٥ ــ ٥٧٥ م المجلسد ٥٤ (كانون الثاني ١٩٧٩ م ١: ٥٥ ــ ٧٦

(٢٦) مجلة مجمع اللغة العربيسة بدمشيق ، المجلسد ٥٤ : كانسون الثاني ١٩٧٩ م) : ٧٢

الدكتور شاكر الفحسام



دليل لباحثين في تاريخ العلم عنالعرب الدكتورسامي حارنه

جمع وإعداد الدكتور سامي خلف حمارنة عبد الكريم زهـور عـدي

()

« دليل الباحثين » هو الكتاب الثاني عشر (١٩٨٠) مستن سلسلة الكتب التي يصدرها « معهد التراث العلمي العربي بحلب » في تاريخ العلوم العربية ٠

ومؤلفه هو الدكتور سامي خلف الحمارنة (١٩٢٥) الاردني المنشأ الاميركي المهجر الذي « عمل في معهد السميشونيان (الولايات المتحدة) ثمانية عشر عاما قبل تقاعده ، وهو مهتم بتاريخ النباتات والعقاقير والصناعة الطبية عند العرب والمسلمين ، ولسه خبرة في المتاحف الخاصة بالطب والصيدلة والعلوم ٠٠ وله اهتمام بتاريخ الكتب المقدسة العلمي والحضاري »(١) ٠

ويحتوي الدليل على مقدمتين: الاولى بالإنكليزية والثانية بالعربية، وملحقين: يوزع أحدهما الباحثين على البلدان التسيي ينتسبون اليها والثاني على العلوم المختصين بها، وعلى « فهرس بأسماء العرب والمسلمين الذين يكتبون بالاحرف العربية » •

ويترجم الدليل لسبعة وأربعين ومائتي باحث من الاحياء (الامن

وافاه الاجل أثناء اعداد الدليل أو بعده) منهم زهاء مائة باحث وعشرة من الامريكيين والاوربيين والاسيويين (وأقول زهاء لان هناك أسماء هندية غيضت على دلالتها) ، والباقون من العرب والمسلمين .

وهذا التمييز بين الباحثين من قبلي ، لأن العرب والمسلمين يربطهم بالحضارة الاسلامية ، بالاضافة الى رابطة البحث العلمي ، نسب قومي أو ديني ، وتكون هذه الحضارة جزءا أساسيا مسن تاريخهم وعقليتهم ، فلهم منها بالضرورة ، الا الفاسقين ، موقف خاص ، فلا يستطيعون مهما حاولوا اكثر من تحديد اثبار هسذه الخصوصية في أبحاثهم ، كما لم يستطع ، وفي أحيان كثيرة لم يشأ ، المستشرقون التخلص من خصوصية موقفهم من الحضارة الاسلامية وكما لم يستطع الدكتور المؤلف ان يتخلص من شبكة العلاقات الاجتماعية والشخصية حين أدخل عددا غير قليل من العرب ومسن سواهم أحيانا في عداد العلماء الباحثين ،

وقد خص المؤلف كل باحث بصفحة تحتوي على ترجمتين متشابهتين، وان لم تكونا متطابقتين، الأولى بالإنكليزية والثانية بالعربية و واعتمد كما يقول « الاولى في ترتيب الاسماء على طريقة الاحرف الهجائية ، عالمين أنها ولاشك تسهل العمل أمام كل مسن لا يكتبون أسماءهم بالاحرف العربية و الا أننا تفاديا لأية خسارة أو اجحاف (!) بحق اخواننا في الشرق الاوسط عامة مسن يكتبون بالاحرف العربية و رأينا ان نضع لهم فهرسا ملحقا نرتب فيهاسماء هؤلاء الباحثين حسب الاحرف الهجائية العربية و (٢) و (١) و (١)

وابتدأ كل ترجمة بالاسم فتاريخ الولادة ومكانها فالجنسية

نعنوان المراسلة ، ثم تأتي بعدها « ترجمة مقتضبة للباحث غايتها اعطاء صورة مسريعة ولكن معتدلة وشاملة قدر الامكان عن حياته ومكانته وتخصصاته والمعاهد التي كان له صلة بها ومركز عمله الحالي ٠٠ وبما ان لكل قصته ٠٠ فقد مسحت لنفسي بالانطلاق لجعل الترجمة حرة قدر الامكان ٠٠٠ واخيرا أدمجنا لكل باحث حوالي خمس مقالات أو كتب أو كراريس ، أقل او اكثر ، حسب ما توفر لدينا ولديه ٠٠ » (٣)

ولكن لي بعض الملاحظات أرجو ان تكون في مكانها :

١ ــ أعترف أنني لم اتبين بوضوح ودقة موضوع هذا الدليل
 أي بتعبير أدق :

أ) ما العلوم التي ترجم الدليل للباحثين في تاريخها ؟ أول ماتبادر لي من العنوان انها العلوم العقلية النظرية (١) مثل العلوم الرياضية والطبيعية والكيمياء الخ ٠٠ والعلوم التطبيقية المتصلة بها مشل علوم الحيل والطب والصيدلة والتعدين والزراعة والصناعات الخ ٠٠ حتى السيمياء والتنجيم ، وحين قرأت المقدمة أوشك ان يتأكد عندي هذا الفهم ، فقد تكرر فيها ذكر « تاريخ وفلسفة علوم وصنائع في الحضارة الاسلامية » ، أي تاريخ العلوم وفلسفتها والصنائع في الحضارة الاسلامية ، ولكنني حين قرأت التراجم ورجعت الى الملحق الذي يوزع الباحثين حسب اختصاصاتهم وقعت على علوم أخرى مثل علوم الدين واللغة والتاريخ والجغرافية والاجتساع والقانون والحرب والادب والفن والاثار والمتاحف والمكتبات السخ ٠٠ لا اعتراض لنا على المؤلف ، فهو حر في تحديد موضوع كتابه ولكن شريطة ان يستوفيه ٠ أفلا يرى الدكتور المؤلف انه يدخل ميدانا

يصعب عليه أن يحيط به أذا أدخل في دليله علوم الدين وعلوم اللغة فقط ؟ فكم من أسماء ستقف على بأب دليله تدق بعنف وغضب لأنها أحق بالدخول فيه من كثير من تسلل اليه ثم •• تصدر فيه ؟

ب) ومن الباحث الذي يسكن ان يعد من مؤرخيالعلم العربي ؟ أهو العالم في أحد العلوم النظرية أو التطبيقية المذكورة سابقاً ؟بالطّبع لا ، ومــا أظن ان احدا يخالف في هـــذا الجواب ، ولكننا نجــد في الترجمة الاولى وهي للعالم الهندي محمد عبد الملك « •• ومع أن ابحاثه علمية الا انه يدخل العنصر الانساني التاريخي فيها » ، ثم لا نقع في المقالات الثلاث المذكورة له على ما يتصل بالعلم العربي . أهو مُؤرخ الحضارة أو المؤرخ للتاريخ الاسلامي نفسه اذا هو مر مرورا على ذكر العلم والعلماء العرب؟ أهو المؤرخ العمام للعلم إذا لم تكن وقفته على العلم العربي طويلة ونافذة ؟ أهومؤرخ العلم البابلي أو المصري أو الهندي أو اليوناني ٠٠ على الرغم مما يقدم من فاتَّدة لتاريخ العلم العربي ؟ أهو الباحث الذي فرط منه مقال قبسل عقود طويلة من السنين أو من ايام قليلة حول العلم العربي دون ان تكون له قيمة خاصة ؟ • • لا أظن . فكم من أسساء اذن ستخرج من الدليل ؟ اننا اذا وقفنا عند العلوم البحتة وفلسفتها ومناهج البحث فيها وتطبيقاتها ، وعند الباحثين الذين قد موا بحوثا ذات قيمة في هذا المبدان ، أو حققوا كتابا علميا عربيا أو رسالة تحقيقا نقديا • • مقبولاً لا نبقي ، مع كثير من التسامح ، على أكثر من ثلثي الاسماء الواردة في هذا الدليل •

٣ ــ ولولا أن جاء في المقدمة: « • • واننا أدرى من غيرنا بما فيه (الدليل) من نقص وتقصير • فهناك العديد من الاساتذة الباحثين المدققين لم تعط لهم ترجمة ولا ذكر هنا • ثم ان بعض من ذكرنا لم تتوفر لدينا المعلومات الكافية عن حياتهم وأعمالهم رغم سؤالنا ذلك

منهم اكثر من مرة •• » ــ لقلت ان هناك اسماء ما كـــان يصـــح ان يغفل عنها • ولكن يبقى ما فيـــه من زيادة اكثر بكثير مما فيه مـــن نقص •

٣ ـ ثم ان الحكمة في ترتيب الدليل حسب الابجدية اللاتينية وتقديم الترجمة الانكليزية على أختها العربية ، لم تقنعنسي • لماذا لا نسعى لتسهيل العمل امام من يكتب بالاحرف العربية ، ثم تنفادى الخسارة والاجحاف بحق زملائنا الاجانب بتنظيم فهرس انكليزي للاسماء جميعا ، لاسيما والدليل يصدر في بلد عربي ؟ ان الدافع الى هذه الملاحظة هو تلك الظاهرة التي تشمل معظم الكتب العلمية التي حققها باحثون عرب ، وهي اخراج الكتاب وكأنه محقق من قبل مستشرق : المقدمة باللغة الاجنبية وكذلك الملاحق والفهارس وحتسى العمليات والملاحظات في الحواشى •

اننا نؤكد على ضرورة وجود مقدمة بلغة أجنبية لكل كتاب علمي عربي ، محقق أو مؤلف ، تبسط موضوعاته بسطا وافيا ، كيلا يكون لمؤرخي العلوم الاجانب حجة بعدم توفر المصادر في اغفالهم أو تجنيهم وظلمهم للعلم العربي والحضارة الاسلامية ـ ولكننا لا نريد للباحثين العرب ان يأتوا الى العلم العربي بلباس المستشرقين ، بل بعقلية العلماء العرب الموضوعيين النزيهين ، جهد الامكان .

(Υ)

ان لمثل هذا الدليل ، وخاصة اذا أحكست حدوده واشتمل على كل من تضمه هذه الحدود (كما نرجو ان يصبح هذا الدليل في طبعته الثانية) منافع ذكرها المؤلف في المقدمة ، خلاصتها : أنه يكشف امام الباحثين ميدان عملهم والعاملين فيه والقطاعات التي يعملون فيهسا وما أنجز فيها من أعمال وما هو في طريق الانجاز وما ينتظر من يعمل

فيه ، فيسهل التواصل فيما بينهم والتعاون فيوفر من تكرار الجهود ويفيد في تنسيق الاعمال ويؤمن التكامل فيما بينهم وفيما بينها •

وأقول : على هامش تعليقي هذا على « الدليل » : قد يكون اكثر منافع وأجل من مثل هذا الدليل « تأريخ لتاريخ العلوم العربية » لا بل انه أصبح ضرورة للباحثين في هدذا الميدان • فقد مر عملى أوائل بحوث المستشرقين في تاريخ العلوم أكثر من ثلاثة قرون وعلى دراساتهم الهامة والجدية زهاء قرنين :

فقد نشر مثلا المستشرقون الانكليز : جون غريفز (١٦٠٢–١٦٥٠) « الزيج السلطاني (الكركاني) لأولغ بك وعلم الفلك » سنة ١٦٥٠، وكتاب « نصير الدين الطوسي » (١٦٥٢) () وجون واليس (١٦١٦ وكتاب « بحوث العرب على مبادى القليدس ، النص الاصلي بترجمة لاتينية كانت تدرس في أوربا منذ القرن الثاني عشر » (١٦٥١) . و « المؤلفون الرياضيون » (١٦٧٦ – ١٦٨٨) ، و « مجموعة المصنفات في الرياضيات » (١٦٩٣ – ١٦٩٩) (أو مندي الاصل والنشأة ولكن عمله كان غيائيه (١٦٠٠ – ١٧٤٠) (فرنسي الاصل والنشأة ولكن عمله كان في أكسفورد) ترجم « رسالة الرازي على الجدري » في أوائل القرن في أكسفورد) ترجم « رسالة الرازي على الجدري » في أوائل القرن الاصل والنشأة ولكن عمله كان أوغست روزن (– ١٨٣٩) (وهو الماني الاصل والنشأة ولكن عمله كان في جامعة لندن) « كتاب المختصر في الاصل والنشأة ولكن عمله كان في جامعة لندن) « كتاب المختصر في الانكليزية (١٨٣١) و تسرجمه الى الانكليزية (١٨٣١) – الخ (٨٠٠) و .

ونشر المستشرقون الفرنسيون: ب قاتيه (١٦٦٣ ــ ١٦٦٧)، و « الامراض العقلية لابن سينا » في ترجمة فرنسية (١٦٥٨)، و « خلاصة الكلام في تأويل الاحلام لعبد الرحس بن نصر الشيرازي» (١٦٦٤)(٩) ــ وجان جاك سدية (١٧٧٧ ــ ١٨٣٢)« ما كتبه ابن يونس وأبو الوفاء في العلوم الرياضية بتعليق وحواش » (١٨٠٤) ، اشر له ابنه لويس (١٨٠٨ – ١٨٧٦) معظم مؤلفاته بعد وفاته : « جامع المبادى، والغايات في علم الميقات لأبي علي المراكشي ، متنا وترجمة فرنسية مع ٢٨ لوحا ، في جزأين » (١٨٣٤ – ١٨٣٥) ، و « نبذة في الهندسة لابن الهيثم » (١٨٣٤) ، و « مواد لتاريخ العلوم الرياضية والمقارنة بين اليونان والشرقيين ، في جزأين » (١٨٤٥ – ١٨٤٥) ، و « الجبر عند العرب » (١٨٥٠) (١٠٠ – الخ ٠٠٠

وتراكمت خلال هذه السنين الطوال ابحاث كثيرة للمستشرقين بمارة بلغات كثيرة وفي مراجع متنوعة ، بحيث يصعب العثور على الكثير منها • بل قد يتعذر •

ان تاريخ العلوم العربية لم يكتب بعد ، ولكن لكتابته يجب الى جانب تحقيق أمهات الكتب العلمية العربية واسترجاع ما فقدت أصوله العربية منها من ترجماتها اللاتينية أو العبرية السبى لغتها الاصلية ـ التعرف على الاعمال الهامة التي جرت في هذا الميدان ولن يغني عن مثل هذا « التأريخ » ، الذي تتحدث عنه ، كتب الفهارس أو التراجم من امثال تاريخ الادب العربي لبروكلمان والاعلام للزركلي وتاريخ التراث العربي لسيزكين والمستشرقون لنجيب عقيقي الخ ٠٠ لان هذه الكتب لا تحتوي على اكثر مسن تراجم مخطوطة ومطبوعة ومطبوعة ان ما يلزم الباحثين في تاريخ العلوم العربية هو شيء يشبه ما فعله ان ما يلزم الباحثين في تاريخ العلوم العربية هو شيء يشبه ما فعله نلسينو في كتابه «علم الفلك ، تاريخه عند العرب في القرون الوسطى» ،

فكارلو الفونسو نلينو (١٨٧٢ ــ ١٩٣٨) في كتابه هذا وجد ان عليه ، بعد ان حدد موضوع علم الفلك عند العرب ، ان يقف عند مصادره عندهم ، لانه « لا يصل الى فهم تاريخ العلوم • • الا مسن اطلع على أخبار العلماء وألم بمعرفة احوال الزمان التي عاشوا فيها وفيشتمل تاريخ العلوم على قسمين: قسم منهما تراجم الحكماء أصحاب الفن المقروض وذكر مصنفاتهم و وقسم بيان أفكارهم واكتشافاتهم واختراعاتهم وما أتوا به من الاتقان والاكمال لمعارف المتقدمين ٥٠ »(١١) فخصها (أي هذه المصادر) بست محاضرات (ابتداء بالسادسة وانتهاء بالحادية عشرة)(١٢)، عرف فيها بالمصادر الاربعة التي وجدها بين يديه مطبوعة، وهي: الفهرست لابن النديم (أنهى تأليفه سنة ٧٧٧) عيون الانباء في طبقات الاطباء لابن أبي أصيبعة (١١٧٠ – ١٢٤٨)، عيون الانباء في طبقات الاطباء لابن أبي أصيبعة خليفة (١٢٥٠ – ١٢٠٨)، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة (١٢٥٠ – ١٢٠٨) فترجم لمؤلفيها، وعرض لمحتوياتها فقومها ونقدها وذكر بعض ما ورد فيها من أغلاط وأوهام. نم نقد طبعاتها و

لست في صدد عرض كتاب نلينو ، بل هو مثال عالم أراد ان يؤرخ لعلم الفلك عند العرب فوجد نفسه مضطرا السبى التعريف بمصادره ، وليس هذا المثال هو الوحيد في الكتاب فقد خصص تسع محاضرات للتعريف بكتب علم الهيئة وعلم أحكام النجوم المنقولة الى العربية من الهندية والفارسية والسبريانية واليونانية (١٢) ذليك وكتابه لايتناول الا بدايات علم الفلك عند العرب •

فيها أقصده بتأريخ تاريخ العلوم العربية اذن هو التعريف النقدي المنات كتب العلوم العربية المحققة وبالدراسات الهامة المتصلة بهذا العلم وأصوله ومقامه في الحضارة الانسانية .

انه عمل واسع الجنبات شاق ولكنمه عمل عظيم • وقد يكون معهد التراث العلمي العربي أولى من يقوم به ، فقد بدأ حياته بداية نشيطة وجدية توحي بالثقة والتفاؤل ، فلعله •••••

عبد الكريم زهور عدي

الراجع :

- (١) سامي حمارنة ، دليل الباحثين في تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين ، الترجمة ٩١
 - (٢) المرجع نفسه ، المقدمة العربية .
 - (٣) المرجع نفسسه ، المقدمة العربية .
- (٤) اعنى بالعلوم العقليسة النظرية ما تعنيه بعامسة في كتب التراث (ما عسدًا العلم الآلهسي) : فهي عقلية بمقابل العلوم النقليسة (العلوم الشرعية واللسانيسة) ، وهي نظريسة بمقابل العلوم العملية (علوم الاخلاق والسياسة . .) .
 - (٥) نجيب عقيقي ، المستشرقون ، ج ٢ ، ص ٢٥٤
 - (٦) المرجع نفسه ، ج ٢ ، ص ٢٦٤
 - (V) المرجع نفسه ، ج٢ ، ص ٢٧٤
 - (٨) المرجع نفسه ، ج٢ ، ص ٧٨٤
 - (٩) المرجع نفسه ، ج١ ، ص ١٧٢
 - (١٠) المرجع تقسمه ، ج١ ، صص ١٧٧ ١٧٨
- (١١) ك.١٠نلينسو ، علم الفلك تاريخسه عند العرب في القرون الوسطى ، ص ٢٣
 - (۱۲) المرجع نفسه ، صص ۷} ۸۲
 - (۱۳) المرجع نفسه ، ص ص ۱۷۷ ــ ۲۲۹

آرازوأين

وفانع مؤتم مجمع الطلغة للعربسة في الملقاهمة

في دورته السادسة والاربعين

بقلسم الدكتور عدنان الخطيب

انعقد مؤتس مجمع اللغة العربية بالقاهرة في دورته السادسة والاربعين . في المدة الواقعة من الثلاثين من ربيع الآخر ، المـوافـق ١٧ من آذار (مايس) . حتى الرابع عشر منجمادي الاولى سنة ١٤٠٠هـ الموافـق ٣١ من آذار (مايس) سنة ١٩٨٠ م ، وعقد خلالها ثلاث عشرة جلسة . منها جلستا الافتتاح والختام .

وفي ما يلي عرض موجز لأهم ما دار في المؤتمر من أبحــاث والشخذ من مقررات:

⁽ المجلد السادس والخمسين نشرت تلخيصا له « وقائع مؤتمر مجمع من المجلد السادس والخمسين نشرت تلخيصا له « وقائع مؤتمر مجمع اللغة العربية في القاهرة في دورته السادسة والاربعين » الذي دبجت يراعة الزميل الاستاذ الدكتور عدنان الخطيب ونشره في الزميلة مجلة مجمع اللغة العربية الاردني في عددها ٩ ـ ١٠ عام ١٩٨٠ م ثم رأت اللجنة تحريا للدقة وتفاديا لأي التباس ان تنشره بنصه الكامل نقلا عن مجلة مجمع اللغة العربية الاردني ٠ (لجنة المجلة)

اولا: جلسة الافتتاح

كانت جلسة افتتاح المؤتسر علنية ، حضرها جمع من رجال الفكر والأدب ومحبي العربية ، وألقيت فيها كلمات ترحيبية . كما عثر ضت أعمال المؤتمر في الدورة السابقة ، وتطلعاته في هذه الدورة .

وتضمنت كلمة رئيس المؤتمر الدكتور ابراهيم مدكور ، رئيس، المجمع ، الخطوط العريضة لمنهج المؤتمر • وكان مما قاله : « لقد قيا، من قديم ان المجمعيين حماة اللغة ، وظنُنَّ خطأ أن هذه الحماية تقضي،

بأن يقفوا عند القديم وحده ، ولا يفسحوا المجال لشيء سواه . وهذا

دون نزاع زعم باطل ، ذلك لأن للغات حياة تسير بسير الزمن ، وتسد حاجات العصر • ونحن تتحدث عن أدب معاصر ، وهذا التعبير نفسه خير شاهد على هذه الحياة •• »

وتحد " الأستاذ الرئيس عن الأدب المعاصر ، مبينا السيمات التي تمييزه عن أدب العصورا لخالية ، ثم قال : « يتابع مجمع اللغة العربية سير أدبنا المعاصر ، ويرقب حركاته وييستر له وسائل النهوض والتقدم ، ويشجع الشباب على الاقبال عليه والعناية به ، بما يقترح من موضوعات بحث ، وما يتمنتح عليها من جوائز ، ويتعنى عناية خاصة بلغة العلم والحضارة ، لأنها لغة العاضر والمستقبل ، ويسهم اسهاما واضحا في تعريب التعليم العالي والجامعي وفي وسعنا أن نقر رأن ليس ثمة هيأة علمية أخرى عنيت بالمصطلح العلمي العربي عنايته ، وهو يقدم منهاكل عام في مؤتمره زادا يفيد منه الدارسون والباحثون، وليست عنايته باللغة بالغة بالغة باللغة باللغة باللغة باللغة باللغة باللغة بالغة با

العلمية • • » •

ثم تحدّث الدكتور مهدي عارم ، الأمين العام للمجمع ، عارضا

صورة عامة عن النشاط المجمعي منذ انتهاء المؤتمر السابق، ومعددا ما تسكن المجمع من اصداره من معجمات ومجموعات مصطلحات ومطبوعات أخرى مؤكدا على « أن لغتنا العربية الخالدة لغة علـم وحضارة . بل في طليعة اللغات العالمية القادرة على استيعاب الحضارة المعاصرة ، والتعبير عنها في مختلف المجالات • ولا عجب في ذلك ، فالتاريخ نفسه خير شاهد على ان لغتنا ظلّت لها السيادة والريادة ، بوصفها لغة علم وادب وفن ، عدن قرون » •

ثم قال ﴿ فَلَغَنْنَا لِ فِي هَذَا الْعَصَرِ لِـ لَا تَبَدَّأُ مِن قُواغٍ ، وأنسَـا تستعيد حيويتها ، وتسترد مكانتها ، وتستأنف مسيرتها الحضارية ،

فمحدها الحاضر المعاصر يضرب بجذوره في أعماق ماض مجيد عريق • انها أَسُولَ لَعْهَ ظُلَّتَ حَيَّةً عَلَى مَدَى حَقَّبَةً مَتُواصِلَةً ، لَم تَعْشُ مِثْلُهَا أية لغة اخرى مهما كانت قديمة » •

ثانيا _ المطلحات العلمية

درس المؤتمرون وناقشوا ، خلال جلساتهم اليومية ، المصطلحات العلمية والفنية التي رفعتها الى المؤتمر اللجان المختصة عن طريــق مجلس المجمع ، فأقر " المؤتمرون غالبيتها مجمعين ، وبعضا منهــــا بأكثريتهم ، كما أقروا بعضا آخر بعد تعديله •

وبلغ عدد المصطلحات التي عرضت على المؤتمرين (١٢١٧) مصطلحاً . موزعة بين العلوم والفنون كما يلي :

- ١٤٠ مصطلحا في الفيزياء (الفيزيقا)
- ه و مصطلحا في المياهيات (الهيدرولوجيا)
 - ١٥ مسطلحا في القانون التجاري
 - ١٢٨ مصطلحا في الكيمياء والصيدلة

٦٦ مصطلحا في علم الرياضة

١٥٠ مصطلحا في علم التربية

٤٢ مصطلحا من ألفاظ الحضارة الحديثة

١١٣ مصطلحا في فلسفة التاريخ

١٠٢ مصطلح في النفط

١٣٦ مصطلحا في علم الحيوان

١٥١ مصطلحا في فني السينما والتمثيل .

ثالثا ـ البحوث والدراسات

استمع المؤتمرون ، خلال مدة انعقاد المؤتمر ، الى عدد من البحوث والدراسات المتخصصة ، ألقاها بعض الأعضاء ، وفي ما يلي عرض موجز لها ، مع أهم ما دار حولها من مناقشات أو تعليقات :

١ - الادب العربي المعاصر

بحث للأستاذ محمد خلف الله أحمد (١) • وقد حكاد للمعاصرة مدة قرن من سنة ١٩٥١ حتى ٢٠٥٠ م، عرض فيه واقع الأمة العربية من خلال أدبها الحديث ناقدا محلسلا ، ثم تطلع الباحث الى المستقبل والآمال المرجو ة له ، وما يجب أن يكون عليه الأدب العربي ، موجها، باذلا جهده وما لديه من نظرات عميقة وخبرات طويلة •

وشكر المؤتمرون للباحث دراسته القيمة وتطلعاته المستفيضة ، وتوجيهاته النافعة ، وكان من أهم التعليقات على البحث تعقيب الأستاذ اسحق موسى الحسيني ، وقد أيد ضرورة العناية بدراسة النصوص ، وكان مما قاله : « وبحسب تجربة لي خاصة ، اذ كنا نحمل

⁽ ١) القى البحث الدكتور مهدي علام نيابة عن صاحبه ، وقد عاقته ظروف صحية عن متابعة اعمال المؤتمر .

الطلاب على قراءة كتب اضافية على البرنامج المقرر ، وندعسو الطلاب الى أن يشترك كل واحد منهم سنويا بتقديم كتاب يختاره ، وتكون حصيلة هذا « مكتبة خاصة بالصف » يقرأها الطلاب في تلك

السنة . والنصوص ليست مصدراً للغة فحسب ، بل للقواعد أيضا ،

كما قرر ذلك ابن خلدون » •

٢ _ اللغة الصامتة

بحث الدكتور اسحق موسى الحسيني ، وكان ممتعا طريف ، تناول الأدب العربي والتراث الشعري بخاصة ، وما تنضمَّنه من رموز واشارات ذات دلالة معينة ، كالتحية ، أو التذكير بوعد حينا ، أو تدل على الموافقة أو الرفض حينا آخر ، وعلى الحب أو الكرم تارة ، وعلى الرغبة في شيء ، أو الاشمئزاز من شيء تارة أخرى •

وأثارت شواهد البحث وأطرافه ، تعليقات طريفة من قبل الزملاء الأساتذة : الدكتور ابراهيم مدكور ، ومهدي علام ، وعبد السلام هارون ، ومحمد عبد الغني حسن ، وعز الدين عبد الله ، وتمام حسان ، وقد تداعت على ألسنتهم شواهد مماثلة فيها كل

الطرافة والجمال في التعبير •

٣ ـ بين ((مرضعة)) و ((منفطر)) في القرآن الكريم

بحث ألقاه الأستاذ على النجدي ناصف ، في تعليل المسألتين التاليتن :

١ ـ ورود علامة التأنيث في كلمة « مرضعة » في قوله تعالى :
 * يتو م تتر ونها تنذ همل كل مم مرضعة عما أر ضحت (٢)
 * والقاعدة النحوية لا توجبها في الأوصاف الخاصة بالنساء .

⁽٢) الاية ٢ من سورة الحج ٢٢ .

٢ ــ ورود كلمة « مَنْ فَعَطِر » بصيغة التذكير في قوله عــز
 وجل : ﴿ السَّمَاء مُنْ فَعَطِر " بِهِ (") ﴿ خلافا للقاعدة التي توجب مطابقة الوصف للموصوف ، والسماء اسم مؤنث (١) .

وعرض الباحث أقوال مختلف العلماء والمفسرين في تعليل هاتين المسألتين ، رافضا ذ هاب بعضهم الى التعلل بالرخصة المتضمنة في القواعد النحوية واللغوية ، أو القول بأن التذكير محمول على تأويل أن السماء بمعنى السقف ، وأكد الباحث بأن القرآن الكريم حين يقول : ﴿ وإن ْ طَائِفَتَنَانَ مِن المؤمنِينَ اقتَنَكُوا ﴿ ﴾ ﴿ فَانَهُ لا يقول ترخيصا ، والتعليل الصحيح للأمر ، يحتاج الى بحث دقيق وعسيق في التفسير : فالمرأة التي تباشر الرضاعة لا توصف الا بكلمة وعسيق في التفسير : فالمرأة التي تباشر الرضاعة لا توصف الا بكلمة من فعل ، والوصف بمنفطر من باب الوصف باسم الفاعل من فعل ، طاوعة يحمل كل معاني الانفال والتصدع ، والتذكير فيه

وجرت تعليقات موسَّعة ومهمّّة حول هذا البحث ، اشتــرك فيها الأساتذة : تمام حــان ، ومهدي علام ، وشوقي ضيف ، ومحمد

⁽ ٣) ١٨ من سورة المزمل ٧٣ .

^(}) وردت لفظة السماء في القرآن الكريم عشرات المرات . وصفت كلها بمؤنث ، الا في موضعين ، احدهما المسألة المبحوث فيها . (٥) الاية ٩ من سورة الحجرات ٩ } .

⁽٦) جاء في تفسير الامام النسفي في هذه المسألة: « وقيسل (مرضعة) ليدل على ان ذلك الهول اذا حدث وقد القمت الرضيع ثديها نزعته عن فيه لما يلحقها من الدهشة ، اذ المرضعة هي التي حال الارضاع ملقمة ثديها الصبي ، والمرضع التي شأنها ان ترضع وان لم تباشر الارضاع في حال وصفها به » انظر ص ٢٤} ، ج ٢ من مدارك التنزيل وحقائق التأويل ، القاهرة ١٩٦٧ .

عبد الغنى حسن ، مجمعين على شكر الباحث وتقدير دقته وتعمقه في البحث •

٤ ـ من كناشة النوادر (٧)

بحث ألقاه الأستاذ عبد السلام هارون ، ويتضمن نظرات مستأنية وطرفا مستملحة ، جمعها خلال مطالعاته الطويلة في كتب اللغة والأدب، وفي مايلي نماذج منها :

أ _ الإمتَّعة : كلمة أصلها جاهلي ، وكلنت تطلق على من كان يتبع الناس الى طعام لم ينُد ْع اليه ، وهو الطُّفكيـــلي ، وهذه كلمـــة اسلامية (^) ، أما اليوم فهي لا تطلق الا على من لا رأي له ، ويقول لكل واحد : أنا معك •

ب _ في حاشية الدمنهوري ورد أن لسيبويه كتابــا باســم (القوافي) ولم يذكر هذا الكتاب في المصادر التي أوردت ثبتا بمؤلفات

ج _ « أيوه » في عامية أهل مصر (٩) لها جذر فصيح هو : أي و الله •

⁽٧) انظر القسم الاول من هذا البحث الممتع في ابحاث مؤتمر الدورة الخامسة والاربعين

وسيق للمجلة أن نشرت وقائم هذا المؤتمر في العدد المزدوج (٣-١) . (A) طفيل وزن زير اسم ابن زلال الكوفي ، كان يدعى طفيل
 الاعراس ، لانه يأتي الولائم دون دعوة (القاموس المحيط) .

⁽ ٩ ليست الكلمة في عامية أهل مصر فحسب ، فهي وأمثال لها في عاميات بلاد الشام واقطار اخرى ، وهي وان بدا أنها مولدة ، فقد حرت منذ القديم على السنة الفصحاء وعلى أقلام كبار الكتاب.

د ـ في وفيات الأعيان لابن خلكان خبر طريف يدل على مبلخ العناية بعلوم اللغة العربية في دمشق ، فقد ألزم أحد الذين تر مجم لهم ابن خلكان نفسه بدفع مئة دينار لكل من يستظهر كتاب «المفصل» للزمخشرى .

هـ ـ سورية: في معجم البلدان لياقوت ما صورته: «سورية، موضع بالشام بين خناصرة وسلمية، والعامة تسميه سورية » • هذا ماكان في القرن السابع، ولكن المسعودي، المتوفى سنة ٣٤٥ هـ، يذكر في « التنبيه والاشراف » ص ١٥٠ ما نصه: « الروم يسمون بلادهم أرمانيا، ويسمون البلاد التي سكانها المسلمون في هذا الوقت من الشام والعراق سوريا، والفرس الى هذا الوقت تقارب الروم في هذه السمية، فيسمون العراق والجزيرة والشام سورستان » •

وفي معجم البلدان في رسم (سورستان) يقول ياقوت: « وقال أبو الريحان: والسريانيون منسوبون الى سورستان، وهسي أرض العراق وبلاد الشام ٠٠ غير أن هرقل ملك الروم، حين هرب مسن أنطاكية أيام الفتوح القسطنطينية، التفت الى الشام وقال: « عليك السلام يا سورية. سلام مودع لا يرجو أن يرجع اليها أبدا» • وهذا

دليل على أن سورستان هي بلاد الشام » •

⁽١٠) من هذه النصوص يبين ان الرسم الصحيح لكلمة (سورية) الاسم الذي عرفت به بلاد الشام ، يكون بالتاء المربوطة ، وهي مضمومة السين مخففة الياء ، وهو الرسم الشائع بين الكتاب في سورية نفسها . كما ان الحكومة السورية تلزم به دوائرها (بلاغ

بعده بأربعة قرون ، أي في سنة ١٢٠٥، بقوله : « في القديم » ثــم يقول : « والكلمة رومية (١١) » •

وأنهى الباحث عرضه قائلا « وهكذا نجد في القديم الا اضطرابا في دلالة هذه التسبية ، التي استقرت الآن في أحد أقاليم الشام بوضع جغرافي وسياسي معين أبعد أن ظلت ردحا من الزمان كورة من كور الشام ، التي تشمل أجناد قنسرين ، ودمشق ، والأردن ، وفلسطين ، وحسص ، بخلاف الثغور ، وهي المصيصة ، وطرطوس وأذنة وانطاكية، وجسيع العواصم ، ثم صارت الى لبنان وفلسطين والأردن وسوريا

وشكر المؤتمرون للباحث امتاعهم بنوادره المنتقاة من مختلف

١٩٥٥/٥/٢١ وتعميم ١٩٦٢/١/٦) ، خلافا لما جرى عليه الكتاب في مصر . وقد اشار المرحوم عبد القادر المغربي الى خطأ رسم سورية بالالف (انظر كتابه عثرات اللسان ، دمشتق ١٩٤٩) وكان الاميسر مصطفى الشهابي من المتعصبين الى كتابة سورية بالتاء المربوطة ، تبعا للسليقة العربية ، وتقيدا بقرار مؤتمر المجمع اللذي يرجم الرسم الصحيح (انظر كتابه المصطلحات العلمية ، دمشق ١٩٦٥ - ومحاضر المؤتمر في دورته ٢٨) ،

سورية ص ١٦) يقول فيليب حتى ان اسم سورية يوناني (انظر تاريخ سورية سورية ص ١٦ ج ١ بيروت ١٩٥٨) ويربط هرتزفلد اسم سورية بكلمة آشور ، او اثورا (انظر مجلة مجمع دمشق مج ٢٦ ص ١٧٨) والمؤرخون السريانيون ينسبون سورية الى سورس ، او كورش ، ملك فارس ومادي (انظر كنيسة انطاكية للبطريرك يعقوب . دمشق ١٩٧١) فارسم المدائع في مصر . ومما هو جدير بالتنويه ان الاستاذ وهيب للرسم الشائع في مصر . ومما هو جدير بالتنويه ان الاستاذ وهيب دياب كان اشار في نقده معجم تهذيب اللغة للازهري ، الذي حققه الاستاذ هارون ، الى هذا الامر (انظر «المجلة العربية » السعودية عدد هسنة ٢/١٩٧٧) .

كتب التراث ، وافادتهم بنظراته الثاقبة فيما وراء السطور ، وعلىق الأستاذ محمد عبد الغني حسن قائلا « عرفنا في الزميل المحقق البارع

وكشف لنا اليوم في كناشته عن شخصية المنقر الرائع •

٥ ـ وقفة امام قبر الرسول (صلى الله عليه وسلم)

قصيدة ألقاها الدكتور حسن علي ابراهيم ، أستاذ الجراحة في كلية الطب ، بمناسبة عودته من زيارة الروضة الشريفة في المدينة المنورة ، وهي في ثلاثة وستين بيتا ، وهذه مقاطع منها :

مَشَيتُ وفي قلبسي وجيبُ ورهبة" الى خير قبس ضَسمَ خير ر'فساتِ

وحولي من الأقـوام حشـد" ميمـِّـم البركات الى حيـث يشـوى منيـع البركات

وفى النفس ما فيهـــا من الحب والتقى

وفي النفس ما فيهما من الحسمرات

وعادت بي الذكــرى دهـــورا سحيقة

السي فجر ديسن عاطس النفحات

هنا أكثمك الروح الأمين رسالـــة

أضاءت فلاة البدو والعتر صات

وشعَّت وراء الأفق حبَّا ورحمة "

لتغشى بلاد الأرض والجنبات ِ اذا امتُحين الاسلام حينا بشدّة

فقد عهم الايسان والعنز كمات

وقد سار من نصر لنصر مؤزَّر فأحيا نفوسا في عميَّـق سـبات ِ

هنا شَرَعَ الإِسلام فرضا وسنَّــةً بما انــزل الرحمــن مــن كلمــات ِ

وقد قام بالتفصيل والشرح أحسد" بفعل وقدول ضم جم عظات ولما دنا وقت الرحيل وأكز لكفت لعينية أنوار" من الجنسات

دعا ربعه همسا لياوي بمنسزل رفيقا لعالم مانح الخيرات

بحبتك يا خير الأنام جميعهيم وهد ييك إني قد ملأت حياتي

ويا رُبِّ عفــوا من لدنــك ورحمـــة ً لعبــد ٍ دعــا في أقد ُس ِ الحرمــات ِ

لجأت ُ الى الرحســن اطلــب عفـــوه وربـــى غفـــور واســـع الرَّجمــات ِ

فیا رَبِّ أَكِنِّف° بین عُربِ تَـَفَـرَ ُقُوا و َو َحِیِّد ْ خَیْطاهم بعد طول شنـــات ِ

مشيت ثقيل الخكطو في القلب حسرة " ليتر كي مقام الأعظم العطرات

عليك ُ سلام ُ اللَّهُ مَا أَ مُشْرَقَ ُ الضَّحَى ومــا لاح نور البـــدر في الظلمــات ِ وهنأ المؤتمرون زميلهم الطبيب الشاعر بعودته الخميدة ، مشيدين بشاعريته وبقصيدته الرائعة .

٦ - كلمة (اريسيين) في كتاب النبي (صلى الله عليه وسلم) الى هرقل ما الصواب في نطقها وفي معناها ؟

بُحَتْ القاه الدكتور أحمد الحوفي ، عرض فيه لما هو ثابت في كتب الحديث والسيرة واللغة من أن النبي (صلى الله عليه وسلم) ، بعث الى هرقل ملك الروم ، بكتاب يدعوه فيه الى الاسلام قائلا له : (• • وان توليت فان عليك اثم الأريسيِّين (١٢)) •

وفَصَلَ الباحث أقدوال رواة الحديث في ضبط كلمة «أريسيتين » فقد اختلفوا ان كانت بياء واحدة أو بياءين بعد السين، وقال بعضهم بكسر همزتها بينما نطقها آخرون ياء ، كما اختلفواحول تشديد الراء وحول حركتها وقد تداخلت الروايات وتعدد بعضها (١٠)، مما كان له أثر كبير فيما أثبته علماء اللغة في المعجمات (١٠) .

⁽١٣) هذا هو رسم الكلمة في النص الاكثر شهرة والاصح ، وهو المعتمد في كتاب « مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة » ، لمحمد حميد الله ، تحت رقم ٢٦ ـ القاهرة ١٩٥٦ . ومما هو جدير بالتنويه ان الحسين ملك الاردن اعلسن في نيسان (ابريل) سنة ١٩٥٧ أن اصل كتاب النبي (ص) دخل في حوزته بعد أن عرضه على خبراء الاثار والمخطوطات العالميين واقروا يصحته ، وفي رسمه اختلاف بين (انظر مجلة اكتوبر القاهرية عدد ٢٥ الصادر في ١٧ ابريل ١٩٧٧) .

⁽ ١٤ انظر جماع ذلك كله في شرح الامام النووي لصحيح مسلم ص ١٠٩ ج ١١ القاهرة ١٩٣٠ - وجميع المصادر التي تضمنت النص على اختلاف الروايات مشار اليها في كتاب حميد الله السابق ذكره .

⁽١٥) انظر ما جاء في اللسان وما جمعه الزبيدي في التاج ، بينما قال ابن فارس (الهمزة والراء والسين ليست عربية ، ويقسال ان

وعرج الباحث عن المراد من كلمة « الأريسيتين » ، فقد اختلف العلماء حوله على أقوال ، أشهرها : أنها تعنى : « الأكاريين » ، أي الفلاحين والزراعيين ، وقد جاءت كلمة « الأكاريين » في بعض روايات النص نفسه (١٦) ، كما وردت كلمة « الفلاحين » في رواية أثنُّ بَنُّها صاحب كتاب الأموال (١٧) »

ثم ذكر صاحب البحث قول بعضهم: أن المراد بالأريسيين هم: أتباع عبد الله بن أريس ، الذي تنسب اليه فرقة الأروسية مسسن النصاري . ويقال لهم « الأروسيون (١٨٠) » •

وانتهى الباحث الى أن المراد بكلمة « الأريسيين » هم أتباع

الاراريس: الزارعون ، وهي شامية! » واتي المعجم الكبير على ما ذكره ابن فأرس ، وعلى ما ورد في المعجمات الاخرى ، وكثير منها تستلفت صحته النظ !

(١٦) اورد الطبري في تاريخه خبر كتاب النبي الى هرقل ، واثبت نصه بصيغة : « وان تَقُوَّلُ فان آثم الأكارين عليك » انظر ص ٦٤٩ ج ٢ من طبعة دار المعارف بمصر ١٩٦١ .

(١٧) جاء في الرواية التي انبتها القاسم بن سلام : « . . والا فلا تحل بين الفلاحين وبين آلاسلام » ثم قال : « لم يرد الفلاحين خاصة ولكنه أرَّاد أهل مُملكته جميعاً « . أنظر ص ٢٢ ج أ من كتاب الأموال . القاهرة ١٣٥٣ .

(١٨) انظر شرح الامام النووي السابق ذكره آنفا ـ وقارن مع ما اورده ابن منظور في اللَّسان عن الاروسية . وكان أبو الفتح الشهرستَّاني ذكر ان النصاري أفترقوا اثنتين وسبعين فرقة ﴿ وَذَكُرُ آهُمُ الْفُرْقُ وَمَّا انشَعب منها دون اي آشارة الى الاروسية عير انه نقل بعض أقوال آريوس قائلا: « وهذا اربوس قبل الغرق الشيلاث ، فتبراوا مسه لمَخْالُفَتَهُم اياه في المُذَهِب » . أنظر كتاب الملل والنحل ص ٢٠٨ ج ا القاهرة ١٩٥٦ . والم محمد ابو زهرة بمختلف الفرق والمذاهب النصرَ انية ، وبراي آربوس ، مُشيرا آلى انتشار هذا الراي في مصر والشيام ومقدونية . انظر « محاضرات في النصرانية » القاهرة ١٩٦١ .

أسقف اسكندري يدعى « آريوس ARIUS (١٩) » كان ينكر ألوهية السيد المسيح ، فتبعه خلق كثير من النصارى ، وانتشر أتباعه فسي بقاع كثيرة ، كانت منها بلاد الشام ، وعرفوا بالأرسيين وعقيدتهم بالأروسية - ARIANISME (٢٠) .

وشكر المؤتمرون للباحث طرافة موضوعه وجهوده فسيي استقصائه ، وعليّق بعضهم مؤيدا أو مستفهما أو مشيرا الى بعض ما جاء في كتب التاريخ (٢١) .

⁽ ۱۹) عاش القس آريوس في الاسكندرية في اوائل القرن الرابع بعد الميلاد ، واعلن اراءه في طبيعة المسيح حوالي سنة (۳۱۸) فعارضه فيها كبير الاساقفة ودعا الى حرمه ، غير ان اعوانه اختلفوا فسيه ، وعرض الامر على الامبراطور قسطنطين بعد تنصره ، فدعا الى مجمع نيقية سنة ٣٢٥ ، وانتهى المجمع الى حرم آريوس واتباعسه ، فنفاه الامبراطور ثم عفا عنه ، ويقال انه مات مسموما سنة ٣٣٦ (انظر ول ديورانت في « قصة الحضارة » ٣ ج مج ٣ القاهرة ١٩٥٥) .

ولما مات قسطنطين سنة ٣٣٧ خلفه على العرش في الشرق ابنه قسطنس ، وكان متعاطفا مع الاروسيين ، فازداد انتشار المذهب ورسوخه ، ولم يقتصر انتشاره على المشرق فحسب بل انتشر في الغرب ايضا ، وكان الخلاف حول الاروسية شديدا في اسبانيا قبيل فته العرب لها (انظر قصة الحضارة المرجع السابق ذكره ج ١ مج ١)

⁽ ٢٠) حدث من عهد قريب أن أعلن رشيد سليم الخسوري الشاعر القروي) في وصية طريقة له أتباعه أراء أربوس ، أنظر مجلة الحوادث البيروتية العدد ١٠٨٤ الصادر بتاريخ ١٩ اغسطس ١٩٧٧ وانظر ما أعقب أعلان هذه الوصية من ردود وبحوث حول الاروسية في مختلف المجلات العربية سوانظر ما علق به على هسذا الموضوع أنور الجندي في كتابه « صفحات مضيئة من تراث الاسلام » ص ٣٧١ القاهرة . ١٩٧٩

⁽ ٢١) مؤرخو النصرانية في غالبيتهم يوجزون البحث في العقيدة الاروسية ومدى انتشارها باعتبارها بدعة تناقض الايمان الكنسي لسنة ٣٢٥ م ، غير ان واحدا من كبار الاحبار المعاصرين اعترف في تاريخه

γ ـ توحيد المصطلح العلمي في التعريب

بحث للدكتور شوقي ضيف ، ضـَمَّنه عرضا للموضوع القديم الذي لا تَبَـُلي جِـد ته ، مبيّنا تاريخ المصطلح العربي عند العلماء المسلمين والعرب ، وواقعه اليوم في مختلف الاقطار العربية ، متطلعا الى الغد المأمول يوم تصبح اللغة العلمية فيه واحدة في العالسم العربي . مشيرا الى أن المصطلح العلمي لايوحده مثل وحدة السلطة التي تشرف على وضع المصطلحات ، ومدى نفوذها في مختلف المؤسسات والادارات ذوات العلاقة بهذا الموضوع •

ولم يخل البحث من نقاط جديدة استثارت تعليقات قيِّمة من الاساتذة ابراهيم الدمرداش ، وعز الدين عبد الله ، وتمام حسان ، وقد عرض كل منهم خبرته في الموضوع مؤيدا الباحث في تطلعاتـــه و آماله ٠

وشكر الرئيس الدكتور ابراهيم مدكسور للمحاضس آراءه المفيدة . وطمأنه بأن البلاد العربية في طريقها الى الهدف الذي ينشد ، معتمدة على المعلم المُحسَّن تأهيله ، مشيرا الى واجبات كل من

بأن (الاربوسية) التي نفذت الى الفرب باستيلاء البرابرة ، لم تكسن راسخة شأنها في الشرق) ، انظر « الدرر النفسية في مختصر تاريخ الكنيسة » للبطريرك برصوم ج ١ ص ٥٤٦ حمص ١٩٤٠ . وفي كتاب « تاريخ العالم » الذي نشره جون أ . هامرتن بالانكليزية ، وأشرفت على ترجمته الى ألعربية وزارة التربية بمصر بدءا من سنة ١٩٤٨ ، تجسد تفصيلات هامة في هذا الموضوع،كما تجد في كتاب « روما وامبراطوريتها لاندريه ايمار وجانين أوبويه ، الذي ترجمه يوسف أسعد داغر وفريد داغر ، تحليلات قيمة ، وهما يطلقان لفظة الآرية على الارتوسية . ببروت ۱۹۹۱ .

اتحاد مجامع اللغة العربية ، واتحاد الجامعات العربية ، ومؤتسرات التعريب التي تتُعدِد هما المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ،

٨ - تأصيل بعض الدخيل من اسماء الملابس والاطعمة في كتاب الجبرتي

بحث ألقام الدكتور أحمد السعيد سليمان ، مقدِّما له بالكلام على أثر الوضع السياسي في بلد ما على ألفاظ الحضارة فيه ، وكيف

تناثر هذه الألفاظ بتبدل الدول ، مبينا كيف أزاحت المصطلحات الله وحاولت التركية في يوم من الأيام في مصر المصطلحات المملوكية وحاولت طردها نهائيا ، ثم أوضح كيف وجد في تاريخ الجبرتي مصدرا مسن أهم المصادر في دراسة أسماء الملابس والأطعمة وما تدل عليه ، وأن هذا البحث استهواه ، وهو في سيبله الى وضع معجم الألفاظ الحضارة في عهد الجبرتي ،

وعائق بعض الاعضاء على طرافة الموضوع شاكرين للساحث حهوده فه .

٩ - يزيد بن محمد المهلبي

بحث للشيخ محمد رفعة فتح الله ، عرض فيه لسيرة شاعر عربي كبير من بني المهلب بن أبي صفرة ، عاش في القرن الثاليث الهجري ، واتصل بالمتوكل العباسي ، ونادمه حتى اذا مات رثساه بقصيدة من عيون الشعر ، أوردها المبرد في الكامل .

لقد أغفل مؤرخو الأدب العربي سيرة هذا الشاعر الكبير (٣٢) ،

⁽ ٢٢) ترجم الزركلي للشاعر في اعلامه وقال فيه : « كان فيه اعتزاز وترفع ، قال من ابيات يمدح بها اسحق بن ابراهيم : أن أكن مهديا لك الشعر اني لابن بيت تهدى له الاشعار وأشار الزركلي الى المصادر التي اعتمدها في الترجمة للمهلبي ، وذكر الموشح للمرزباني وتاريخ بفداد للخطيب ، وسمط اللآلي، ورغبة الامل ، ويتيمة الدهر (الاعلام ج ١٠ - ٢٤٢) .

حتى لم يبق منها الا متفرقات في مختلف الكتب ، جمعها الساحث فكانت طريفة حلوة مستعة .

رابعا: المحاضرات

تتضمن جدول أعمال المؤتسر في هذه الدورة محاضرتين عامستين عن الأدب العربي المعاصر ، فكتكح المؤتس فيهما أمام جمهرة الحضور من رجال الفكر والبحث والتعليم باب الحوار والنقاش العلني ،

وكان الموضوع في المحاضرتين هو :

الاولى: لفة المسرح بين العامية والفصحي

ألقاها الدكتور شوقي ضيف ، عارضا فيها تاريخ المسرح في مصر في النصف الأول من القرن التاسع عشر الميلادي ، يوم كان مسرحا للدمى المتحركة (خيال الظل") • وكان هذا المسرح قد عرف في مطلع القرن الثالث الهجري ، ونال بعض عناية الدولة الفاطمية ، ثم استمر في عصر المماليك الى العهد العثماني بعدئذ ، وكانت العامية لغته ولغة الأغاني فيه •

وبدأ المسرح في مصر يحاكي المسرح الأوروبي في النصفالثاني من القرن الماضي ، على يد بعض السوريين واللبنانيين ، وكانت لغتــه تتفاوت بين العامية والفصحى ، تبعا لموضوع التمثيل ، واختلاف الفر و التي تقوم به •

وبيَّن المحاضر أثر اشتراك أعلام الأدب العربي في العصـــر الحديث ، أمثال شوقي وتيسور وأباظة ، في تزويد المسرح بمؤلفاتهم على لغته ، ثم خصّ أثر توفيق الحكيم في هذه اللغة ، راسما الخط البياني للتّغة التي كتب بها مسرحياته ، بدءا من لغته في مسرحياته

الذهنية ، وهبوطا الى لغته في مسرحياته الاجتماعية ، وشرح المحاضر الأسباب التي تؤدي الى توسع انتشار الكتابة باللغة العامية بسين مؤلفي المسرحيات ، تـَقَرُ بُها من أهلها ومـَلــَقاً لهم •

ثم أفاض المحاضر في الحديث عن اللغة الثالثة التي دعا اليها توفيق الحكيم في تقديمه مسرحية الصفقة سنة ١٩٥٦، ناقدا لغة هذه المسرحية ، مؤيدا الكتابة بلغة ثالثة ، شريطة الارتفاع بها لتصبـــح فصحى مبسطة بستوى مقبول عربياً .

وأعقبت المحاضرة مناقشات حامية بين الأساتذة المهتمين بلغــة المسرح ، وكان أغلبهم من أنصار الفصحى .

الثانية : قضايا حول الشعر العربي

ألقاها الشاعر الأستاذ محمد عبد الغني حسن ، عرض فيها المشاكل التي يثيرها الشعراء ، مذ كان الشعر وكان للشعراء خصوم وأعداء يتتبعون زلاتهم وسقطاتهم ، أو يهاجمون تحليلهم من قيود الشعر ، أو مخالفتهم القواعد المتعارف عليها جهلا أو اهمالا .

وعرض المحاضر للشعر المنسوب لغير قائله ، والى طرائف ناجمة _______ عن أوهام بعض المؤلفين أو المحققين •

وأعقب المحاضرة حوار وتساؤل حول بعض القضايا التي أثارها المحاضـــر •

خامسا: العجم الكبير

عُرْ ضَتَ على المؤتمرين المواد التي أنهى مجلس المجمع دراستها من المعجم الكبير ، وهي المواد المبتدئة من أول حرف الجيم والراء

وما يثلثهما الى نهاية حرف الجيم والزاي مع الراء •

واستسع المؤتمرون الى الملاحظات التي قدمها الزملاء والأساتذة: على النجدي ناصف، وعبد السلام هارون، وعدنان الخطيب، وقرروا احالتها الى اللجنة المختصة لاعادةالنظر في مواد المعجم في ضوئها •

سادسا: اعمال لجنة الاصول

نظر المؤتسرون في ثناني موضوعات أقرتها لجنة الأصول ، ورفعت اليهم بموافقة مجلس المجسع ، وفيما يلي موجز عن تلك الموضوعات وما انتهى اليه المؤتسر بشأنها :

الموضوع الاول: جواز مجيء المصدر الميمي واسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي المعتل بالياء على (مفعل) بالفتح

كانت لجنة الأصول بعد مناقشة الموضوع اتخذت القسرار الآتسى:

« يجوز أن يجيء اسما الزمان والمكان ــ كَالمصدر الميمي ــ من النعل الثلاثي الأجوف اليائي على المتفعكل ، فيقال مثلا المسار لمعنى السير أو مكانه أو زمانه ، وكذلك يقال طار مطارا والآن مطاره وهنالك المطار » •

وشرح مقرر اللجنة الاستاذ شوقي أمين الدافع الى القرار بقوله: لو جرينا وراء القاعدة الصرفية المألوفة لكانت كلمة المطار وكلمة المسار في استعمالهما بمعنى المكان وخطة السير خطأ لا يغتفر ، ولما كان بعض العلماء قال : ان شيئت فكتكمت وان شيئت ككسرت في الاسم والمصدر ، وفي هذا رخصة وتيسير للمصدر الميمي واسمي الزمان والمكان ، مما دفع اللجنة الى اتخاذ هذا القرار .

وبعد مناقشة قصيرة وافق المؤتمرون على قرار اللجنة بالاجماع.

الموضوع الثاني: الحاق تاء التأنيث بمفعيل ومفعال ومفعل صفة المؤنث

كانت لجنة الأصول ، بعد دراسة هذا الموضوع ، انتهت الى القرار التالي : « يجوز أن تلحق تاء التأنيث ميفعيل وميفعيل وميفعيل ، سواء أذكر الموصوف أم لم يتذكر ، مثل : مسكسين ومسكينة ، ومعطار ومعطارة » •

وشرح مقرر اللجنة الأستاذ شوقي أمين الدافع السي هسذا القرار فقال: ان هذا الموضوع يتعلق بعقبات في اللغة والاستعمال، فقد كان نقاد اللغة يتُخمَطَّئُون قولهم فخورة وغيورة، وعالج المجمع مثل هذه العقبات وحل منها الكثير، وقد وجدت اللجنة مسن كلام العلماء ما يؤيد دخول التاء دلالة على التأنيث في هذه الصيغ .

وبعد مناقشة الموضوع وافق المؤتسرون على قرار اللجنـــة بالإجماع .

الوضوع الثالث: جواز المطابقة في توكيد المثنى بالنفس والعين بعد مناقشة الموضوع انتهت لجنة الأصول الى القرار الآتي: « يجوز الإفراد والمطابقة والجمع على أفعل في توكيد المثنى بالنفس والعين ، فيقال: جاء الرجلان نفسهما ونفساهما وأنفسهما » •

وشرح مقرر اللجنة الأستاذ شوقي أمين الدافع الى اتخاذ هذا القرار ، فقال : جميع كتب النحو التعليمي تقول في توكيد المثني بالجمع على أفْعُل : جاء الرجلان أنفسهما ، وهذا يخالف طبيعة الكلام ، اذ أنه يجب أن يؤكد المثنى بصيغة المثنى والجمع بصيغة مراكلام ، اذ أنه يجب أن يؤكد المثنى بصيغة المثنى والجمع بصيغة

الجمع ، وعندما درست اللجنة هذا وجدت في آراء أئمة اللغة سندا لجواز المطابقة في التوكيد بالنفس والعين للمفرد والمثنى والجمع ، وهذا أبو حيان قد نص على أن المطابقة هي الأصل ، ونحن نقول بمجرد الاجازة .

ولم يعترض أحد على ما انتهت اليه اللجنة فأجيز • الموضوع الرابع: ضوابط رسم الهمزة

أولا: تقوم هذه الضوابط على الدعائم التالية :

١ ـ تَسَجَنَتُ الكتابة العربية توالي الأمثال ، فيكتب الحرف المضعف حركا واحدا في « قديم » • وكتب الحجازيون قديما : (داوود) و (رؤوس) و « شؤون » بواو واحدة هكذا «داود » و

(رؤس) و (شؤن) •

٢ ـ تُعكد من الكلمة اللواصق التي تتصل بآخرها ، مشل الفسائر ، وعلامات التثنية والجمع ، وألف المنصوب ، ولا يُعكد منها ما دخل عليها من حروف الجر ، والعطف، وأداة التعريف، والسين، وهمزة الاستفهام ، ولام القسم .

٣ ــ الحركات والسكون في الكلمة ترتب من ناحية الأولويــة
 ترتيبا تنازليا على النحو التالي : الكسرة ، فالضمة ، فالفتحــــة ،
 فالسكون •

ثانيا: تتلخص قواعد كتابة الهمزة بعد ذلك في القاعدة التالية: تكتب الهمزة في أول الكلمة بألف مطلقا ، أما في الوسط فانه يمنظر فيها الى حركتها ، وحركة ما قبلها ، وتكتب على ما يوافق أو لى الحركتين من الحروف • فتكتب الهمزة على ياء في مثل: المستهزئين،

والمنشئين ، وتطمئن ، وأفئدة وفئة ، وجئتنا لأن الكسرة أولى مــن كل الحركات والسكون .

وتُكتبُ على واو مثل : يؤز ، ويؤدي ، وسؤال ، وأولياؤهم، لأن الضمة أولى من الفتحة والسكون .

وتكتب على ألف في مثل : سأل ، ويسأل ، وكأس ، لأن الفتحة أولى من السكون .

أما في الآخر فتكتب بحسب ما قبلها ، فان كان ما قبلها مكسورا فتكتب على فتكتب على ياء مثل : بريء وقارئ ، وان كان مضموما كتببت على على واو مثل : جرؤ وتكافؤ ، وان كان مفتوحا كتببت على ألف مثل : بدأ وملجأ ، وان كان ما قبلها ساكنا تتكتب مفردة مثل : بطيء وملء وشيء وجزاء وضوء وبطيء ومضيء .

ملحوظة : اذا ترَ تَتَب على كتابة الهمزة على ألف أو واو توالي الأمثال في الخط ، كتبت الهمزة على السطر مثل: يتساءلون ورءوس، الأ أذا كان ما قبلها من الحروف مما يوصل بما بعده ، فانها تُكتبَ

على نبرة مثل : بطئا وشئون ومسئول) •

استثناء من القاعدة:

١ - اذا اجتمعت الهمزة وألف المد في أول الكلمة او في وسطها
 اكتثفي بعلامة المد فوق الألف مثل : آدم ، وآكل ، وآخر ، والآن ،
 ومثل مرآة ، وقرآن .

٢ ــ تعد الفتحة بعد الواو الساكنة في وسط الكلمة بمنزلـــة السكون ، ولذلك تُكتب الهمزة مفردة في مثل : مروءة ، وشنوءة ، ولن يسوءك ، وإن ضوءك .

كما تعد ياء المد قبل الهمزة المتوسطة بمنزلة الكسرة ، ولذلك تكتب الهمزة على نبرة في مثل : خطيئة وبريئة ومشيئة .

وتولى الأستاذ شوقي أمين مقرر اللجنة شرح أسباب تدوين هذه الضوابط فقال: ليس موضوع الهمزة جديدا على المجمع ، ولا على لجنة الأصول ، فقد عني المجمع بموضوع الهمزة ومشكلاتها حقبة طويلة ، وانتهى المجمع الى قرارات منذ ثمانية عشر عاما تقريبا في تيسير رسم الهمزة ، لكن جاءت قراراتها كثيرة الفروع والشعب ، ولوحظ فيها التداخل ، ورغم ابلاغ وزارة التربية والتعليم بما انتهى اليه المجمع في هذا الشأن فانها لم توضع موضع التنفيذ، وكان قولهم: ان تعليم هذه القواعد الكثيرة شئقة لا تتسع لها خطة التعليم ، وقدم الدكتور رمضان عبد التواب مشروعا جعل لقوة الحركات الاعتبار

الاول في رسم الهمزة •

وتبين للجنة الأصول عند دراسة مشروع الدكتور رمضان أنه منذ خسس وعشرين سنة قكرم الى المجمع أستاذ في المعاهد الأزهرية يُسمتى الأستاذ الشيخ بشير سلمو ، ومعه مشروع لرسم الهمسزة بعنوان « قاعدة الأقوى » • وطوى الزمن هذا المشروع منذ ذلك

الوقت ؛ حتى عاد الحديث حول كتابة الهمزة ، وعشر "ت" أنا عليها بعد جهد في البحث عنها ، ثم جئت بقرارات المجمع القديمة و عنييت بعقد المقارنة بينها وبين ما تقدم به كل من الدكتور رمضان والأستاذ بشير سلمو ، وفي أثناء البحث هدى الدكتور مهدي علام الى طريقة الأقوى هذه ، وكان يعلقمها بعض طلابه ، وكان يجد تيسيرا كبيرا .

وطَّـَـُّقُ المجمع القواعد التي وضعها متفقاً مع ما جرى بــــــه العرف في الكتابة ، الا في ضابطين اثنين هما « بيئة وشئون » اذ كان يكتب الأولى همزة على ألف . والثانية همزة على واو ، الا أن هذا لم يجد قبولا ، وفي هذه الضوابط الجديدة نعود الى سيرة كتابة « بيئة و شئون » فتكتب الهمزة على نبرة كما هو المألوف (٣٠) .

وجرت مناقشات حول بعض الضوابط ، واختلف على ضابط الثلاثي ، وانتهى الأمر بالموافقة على تقرير اللجنة بالأكثرية .

الموضوع الخامس: الالف اللينة

بعد مناقشة الموضوع وما قندًم فيه من مذكرات . انتهت لجنة الأصول الى القرار الآتي :

« تُرسَم الألف اللينة بصورة الياء (غير منقوطة) أما الياء

فتنقط للفرق • وترسم الألف اللينة في آخر الفعل على صورة الياء نحو:

رمى وسعى وادعى واستوفى ، فان سئبقت بياء رمسست بالألف نحو: أحيا وأستحيا ، أما اذا كان الفعل ثلاثيا مضارعه بالواو فكرسكم ألبِفاً نحو: غزا ودعا .

وتكتب في آخر الأسم بصورة الياء اذا كانت رابعة فصاعدا ، نحو: بنُشرى ومنتدى ومصطفى ، فان سنبقت بياء راسيمت أليفا : دنيا وخطايا ، وان كانت الألف ثالثة جازت كتابتها بالألف مطلقا نحو: عصا ورحا وخطا ، ويجوز كتابتها بصورة الياء لمن يعرف الفرق بين موقعيهما نحو: رضا وهدى ، وترسم ألفا في آخر الاسم الأعجمي مطلقا مثل: تسلا وسخا وشبرا ، الا ما اشتهر بغير ذلك نحو: موسى

⁽ ٢٣) تكاد تكون غالبية الضوابط المذكورة هي المعتمدة في سائر الاقطار العربية ، اما مسألة (شؤون ومسؤولية) فما زالت في اقطار كثيرة تكتب الهمزة فيها على واو على الأصل .

وعیسی وکسری وبخاری ومتی (مشددة) ، وتکثتب فی آخــر الحروف بصورة الألف ، ما عدا : الى وعلى وبلى وحتى ومتى » •

وجرت مناقشات حادة حول بعض الضوابط اشترك فيهسا الأساتذة : شوقي أمين ، وتمام حسان ، وعبد السلام هارون ، ومحمد . فعت فتح الله ، وأحمد الحوفي ، واسحق موسى الحسيني ، ومهدي علام • وخص الدكتور عدنان الخطيب اللجنة بالشكر لتفريقها بـين الألف اللينة والياء باقرارها نقط الياء في آخر الكلمة ، ورجا أن يأخذ بذلك المسؤولون عن الطباعة في مصر ، ليزول كل اختلاف املائى بين ما يُنشَــُر في مصر وفي غيرها من الاقطار العربية •

وانتهى الامر بالمؤتمرين الى الموافقة على قرار اللجنة بالاكثرية الموضوع السادس : اقتران اسمين في تعبيرات محدثة

« اتفاقية سايكس - بيكو ، طيران مصر - السودان ، قطار دمشق _ معان » •

درست اللجنة هذه التعبيرات ، ورأت أن النمط الأول منها مما فيه المفاعلة لا يحتاج الى تأويل ، لأنه مكون من جملة فيها عـــامـــل ومعمولين •

أما النمط الثاني والثالث ففي تخريجهما وجهان :

- الوجه الأول: أنها على تقدير حذف حرف العطف •
- الوجه الثاني: أن الاسمين المقترنين متضايقان » •

وجرت مناقشة حادة من أجل اجازة أمثال هذه التعبيرات

اللجنة المختصة . وقد لخصها الأستاذ علي النجدي ناصف فقال : ذهبت اللجنة في تخريج اقتران اسسين في بعض هذه الأساليب ثلاثة مذاهب : أحدها اضافة الاسم الأول الى الثاني ، والآخر تسكسين أواخر كل من الاسسين اعتسادا على قرار المجمع في هذا ، والثالث جعل الاسسين معطوفين بلا عاطف مذكور • ثم أردف يقول : وألاحظ أن القول باضافة الأول الى الثاني لا يسكن حين يكون الاسم الأول مقرونا بالألف واللام، وألاحظ على التخريج الثاني أن التسكين يسكن أن يؤخذ به حين تكثر فيه الأسساء فحسب ، ويكون التسكين عينذ لتخفيف • أما القول بالعطف مع حذف العاطف فهو الرأي الأشبه باللغة ، وقد احتج له الدكتور شوقي ضيف بنصوص تجين ذلك ، وأزيد على احتجاجه ، الاحتجاج بأسلوب واو الشانية (٢٤) ،

وهي واو يتقدمها سبعة معطوفات ويجيء الثامن مقرونا بالواو ، وله ثلاثة أمثلة في القرآن الكريم : الأول في سورة التوبة ، والثانسي في سورة التحريم .

وسكنت المناقشات ، وكاد المؤتمرون يتجسعون على أن أمثال هذه التعبيرات العصرية المترجمة عن الأعجميات ، تخرج على سنن العربية ، ولكن شيوعها أوجب البحث عن تخريج لها ، والقول بالعطف مع حذف العاطف أشبهها بالعربية ، وأعتثبير قرار اللجنة مجازا ،

الموضوع السابع: جواز جمع فعل على افعال من كل اسم ثلاثي انتهت لجنة الأصول بعد مناقشة هذا الموضوع الى القرار الآتى:

⁽ ٢٤) اشارة الى (الواو) التي سبقت كلمة ثامنهم في الآية ٢٣ من سورة الكهف .

« يجوز ادا لم يسعف السماع أن يجيء جمع التكسير على أفعال من كل اسم ثلاثي ، بناء على ما قرره جمهور النحاة من أن (أفعالا) يطرد في اسم ثلاثي لم يطرد فيه (أفعئل)، وعلى ما قرره المجمع من اباحة جسع (فكعل اسما صحيح العين) علىأفعال ، وهو ما استثناه

النحاة من اطراد مجيء (أفعال) في الثلاثي » •

ووافق المؤتسرون على اجازة القرار •

الموضوع الثامن : وزن فعالة للدلالة على نفاية الاشياء ومتناثراتها

انتهت اجنة الأصول بعد مناقشة الموضوع الى القرار الآتي :

« درست اللجنة صيغة فنعالة للدلالة على نفاية الشيء وبقاياه وما تناثر منه ، وتأسيسا على ما سجلته المعاجم وكتب اللغة الاخرى من عشرات الألفاظ على هذه الصيغة بهذه المعاني ، وعلى ما ذكـره اللغويوزمن أن فُعالة يدل على فضالة الشيء وما تحات منه وبقي بعد

الفعل _ كما في ديوان الأدب وغيره _ يجيز المجمع ما ينشأ من كلمات على صيغة فمُعالة بهذه المعاني ، سواء ما كان منها في مصطلحات العلوم أم في ألفاظ الحضارة (٢٥٠) •

واجمع المؤتمرون على اجازة هذا القرار •

الموضوع التاسع: تعليق على تيسير دراسة النحو في التعليمالمام

أحيل الى لجنة الأصول تقرير عن دراسة النحو العربي في التعليم العام، فوكلت اللجنة الى الدكتور شوقى ضيف كتابة تعليق عليـــه، فكتب تعليقا أجازته اللجنة ، وهو الآتي .

⁽ ٢٥) من الكلمات التي يجيزها هذا القرار ، الاكالة والجرادة الجراشة والجزارة والحلاقة والخباطة والرصافة والنتاتة والكسارة .

« من الواضح الجلي في التقرير أن ــ ما أدخلته مناهج اللغــة العربية لتيــير النحو ــ أخكرت فيه بطائفة من قرارات المجمـــع اللعوي في الدورة الخامسة والأربعين وما قبلها ، وهذا احصاء بها :

ري ي رود مساور به به . وصد و تأنيثه . و اذا جُرُّ المعدود بس جاز تأنيث أدنى العدد (٣ ــ ١٠) . ٣ ــ اذا كان العدد مضافا جاز تعريفه مع بقاء المضاف اليه منكرًا (الألف كتاب) .

٤ ــ المستثنى بإلا ً وخلا وعدا وحاشا منصوب دائما .

٥ ــ المستثنى بغير وسوى يُجرَر بالاضافة وهما منصوبان •
 ٣ ــ الإستثناء المفرغ قبصر لا استثناء •

٧ ــ لايئقند رالعامل في أساليب الإغراء والتحذير والاختصاص،
 وينك تنفى بعرض صورها •

٨ ــ يقال في « لا سيما » انها للترجيح وما بعدها يئر ْفكع أو يُنصبُ أو يُجرَر " • ولا يتعرض لتوجيه الاعراب في هذه الاحوال •

٩ ــ يُكثَّتُفَى في تعريف المفعول معه أنه اسم منصوب تــال لواو بمعنى مع ، لا يشترك مع ما قبئلكه في الفعل » .

وأضافت اللجنة الى هذه البنود البند العاشر التالى:

« ١٠ – في مصدر الفعل الأجوف واسمي الزمان والمكان منه . يقال فيه بجواز الفتح والكسر ، مثل مسار ومسير ومطار ومطير ــ للـصدر الميسي واسم الزمان واسم المكان » .

وهذا البند من قرارات لجنة الأصسول في الدورة السادسية

والأربعين. أما البنود التسعة السابقة فتلتقي مع قرارات المجمع في دورته الخامسة والأربعين وما قبل ذلك، وهناك بنود صرفية أخرِذُ فيها بقرارات سابقة للسجمع •

وشكر المؤتمرون بعد اطلاعهم على هذا التعليق للجنة الأصــول

جهودها الكبيرة •

سابعا: اعمال لجنة الالفاظ والاساليب

نظر المؤتمر في أعمال لجنة الألفاظ والأساليب المحالة اليه عن طريق مجلس المجمع ، وفيما يلي عرض موجز لمناقشاته وما اتخذه من مقررات :

أولا: الالفاظ

١ ـ المعلن اليه

قررت اللجنة . بعد مناقشة الموضوع . ما يأتي :

« مما يشيع في لغة أهل القضاء قولهم : المعلن اليه،أي الشخص الذي يصل اليه اعلان بالحكم أو بالقضية •

ويؤخذ على هذا التعبير أن لفظ المعلن متُعكد مي بالى مع أن فعله (أعلن) متُعكد مي بنفسه ، يقال : أعلن رأيه ، واعلن أمره •

ولكن تعديه أعلن بالى أمر جرَرَت به أقلام بعض اللغويين منذ وقت طويل ، اذ فسر صاحبا القاموس واللسان : عالنه بقولهما : اعلن اليه • هذا مع امكان أن يكون الكلام من باب التطمين ، واذا يكون أعلن قد عند ي بالى لأنه بسعنى أوصل •

وعلى ذلك يكون التعبير القضائي صحيحا يجري على سنسن العربية وضوابطها » •

وبعد مناقشة قصيرة وافق المؤتمرون على القرار بالإجساع . مع اضافة الجملة التالية الى التعليل : « فضلا عن ازالة الالتباس بين المعلين » .

٢ - التطويع

ناقشت لجنة الألفاظ والأساليب الموضوع المعروض عليها وانتهت الى القرار التالي :

« يشيع بين المعاصرين استعمال (التطويع) بمعنى الاخضاع والتذليل في نحو قولهم : تطويع التلاميذ ، أو تطويع القاعدة ، أو تطويع اللغة ، وقد يؤخذ على هذا الاستعمال أن المعجمات لم تشت هذا المعنى لكلمة تطويع ، وانما أثبتت لها معاني أخرى كالتزيين والمطاوعة ، كما في قوله تعالى : ﴿ فَطَوَعَمَتُ * لَهُ * تَقَدُّلُ مُ الْحَيْدُ مِنْهُ فَتَدُلُ الْحَيْدُ وَمَتَلَهُ * بِهِ فَكَالَى : ﴿ فَكُلُ وَمَنْدُ مُنْهُ فَتَدُلُ اللَّهِ فَكُلُ اللَّهِ فَاللَّهُ اللَّهِ فَاللَّهُ اللَّهِ فَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَاللَّهُ اللَّهِ فَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَاللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ ا

وفي اللغة طاع يطوع ، وطاع يطاع بمعنى : أشاد ، ويجوز أن يُضَعَقَف هذا الفعل الثلاثي اللازم _ للتعدية _ فيصير : طَوَّعَ بمعنى : أخضع .

وإذا يكون المصدر وهو التطويع من الفعل طَوَّع المتعدّي مؤديا لمعنى الاخضاع والتذليل والتيسير ، ولا اعتراض على هذا لأن الفعل الثلاثي اللازم مُتتَعَدّ بتضعيف عينه .

ولهذا ترى اللجنة أن لفظ التطويع صحيح في المعنى الــــذي يستعمله المعاصرون فيه » •

وبعد مناقشة سريعة وافق المؤتسرون على القرار بالإجماع .

٣ ـ الانضباط

انتهت لجنة الألفاظ والأساليب الى القرار التالي :

« يشيع في اللغة المعاصرة استعبال لفظ الانضباط مراداً به حدوث الضبط ، والتزام القواعد أو النظام العام ، ويؤخذ على هذا الاستعبال أن أمهات المعجمات العربية لم تثبته ، وانما أثبتت ضبطه ضبط وضبباطة ، واذ كان الانضباط يمكن أن يكون مصدرا للفعل انضبط ، الذي هو مطاوع للفعل ضبط الثلاثي المتعدي والمطاوعة هنا تنطبق عليها الضوابط التي أقر ها المجمع في قياسية المطاوعة في اللغني الذي يستعمله المعاصرون » ،

وقبل المؤتمرون هذا القرار بالاجماع ، بعد مناقشات حول طبيعة المطاوعة والتعدية والقياسية فيهما .

٤ ـ التصويب

انتهت اللجنة الى ما يلي:

« جاء في المعجم الوسيط: صَوَّبِ الشيء:صحيَّحه ، على معنى الله عالحه سا يحله صحيحا •

وهناك مَن ْ تَو َقَيْف في هذا ، بدعوى أن تلك الدلالة ليست في مسوع اللغة ، وانسا المسوع : صيّوب الشيء : رآه أو عكم صوابا (٢٦) •

⁽ ٢٦) انظر مقال الاستاذ صبحي البصام في الجزء الاول مسن المجلد الرابع والخمسين من مجلة مجمع اللغة العربيسة بدمشق سنة ١٩٧٩ .

وترى اللجنة ان ما سجله المعجم الوسيط من هذا الاستعمال ، له سنده في فقه العربية ، فان التعدية تحمل معنى الجعل والصيرورة، كما تقول : حقّقت الكتاب ، وصعّححت الحديث ، وذهّبت الإناء ، وعلى هذا تصويب الكلمة جكائها صوابا ، وذلك بادخال عنصر تصحيح عليها أو بديل يجعلها جديرة بالحكم لها بالصواب . وهذا تكسر شف مجازي سائغ » •

وبعد المناقشة أجاز المؤتمرون القرار بالاجماع .

ه ـ تصويب كلمات مزيدة بالهمز

انتهت اللجنة الى ما يلى:

« يجري في استعمال الكنتاب قولهم : عَمَلُ" مَرُ "بِك ، وقولهم : اشهار المزاد أو البيع ، وقولهم : هذا التصرف يُـضيره بضم الياء ، وقد أ ضر في هذا الحادث .

وللناقد أن يتوقف في اجازة هذه الاستعمالات لأن المسموع في أفعالها أنها ثلاثية متعدية بنفسها الى المفعول ، واللجنة لا ترى مانعا من اجازتها على أساس أن أفعلك بمعنى فعله ، ورد منه في اللغة عشرات من الكلمات ، وأن صيغة المزيد انما عد ل اليها لما فيها من الاسراع الى افادة التعدية ، ومن قياسية مصادرها ، ويسر الضبط لماضيها ومضارعها » .

ووافق المؤتمرون على اجازة القرار بالاجماع •

٦ - التصفيسة

انتهت اللجنة الى القرار التالى:

« يشيع في اللغة المعاصرة قولهم : تصفية المشكلات ، وتصفية

الخلاف ، وتصفية البضائع ، وتصفية الحساب ، مرادا بها الانهاء والحل والازالة .

وقد يبدو للناقد المتعجل أن استعمال هذا المصدر بهذاالمعنى غير جار على سنن العربية ، لأن معنى الصفاء في اللغة هو الخلوص مسن الكدرة والخلاء مما يشسوب ، فيقال : أَصْفَى الشاعر : انقطع شعرد ، وأصفى الأمير الدار : المناها ، وأصفى الأمير الدار : المناها ،

ولما كان الاصفاء والتصفية تجمعهما مادة واحدة هي (صفا) ، فانه يجوز قياس صفى على أصفى بمعنى ما تؤول اليه التصفية ، وهو الانهاء والاخلاء والازالة .

ولهذا ترى اللجنة أن التصفية في معناها العصري بمعنى الازالة والحلّ والانهاء صحيحة . ولا مانع من تداولها في أساليب الكلام ». وبعد مناقشة وجيزة أجاز المؤتمرون الكلمة .

٧ _ الانشطة

انتهت اللجنة الى القرار الآتي :

« يشيع في اللغة المعاصرة استعمال « الأنشطة » مرادا بها الدلالة على جملة الأعمال المتنوعة التي يمارسها المرء أو الجماعة في

الحياةالعامة من رياضية واجتماعية وثقافية •

وقد يؤخذ على هذا الاستعمال أن الأنشطة جمع نشاط ، وهو مصدر ، والأصل في المصدر ألا يثنى ولا يجمع ، لأنه يدل علمى القليل والكثير ، ثم ان جمعه في حالة جوازه على صيغة أفعلة غمسير مسموع .

واللجنة ترى اجازة التعبير على أساسين :

الأول: أن جمهرة علماء اللغة يجيزون جمع المصدر اذا تعددت التواعه ، والنشاط متعدد الأنواع .

والآخر : أن جسهرة علماء التصريف يجيزون فعالا على أفعلـــة جسع قبلتة ، هذا وقد سبق للسجسع أن أصدر قرارا يجو ّز فَعالا على أفعــلة جمع قلة » •

ودارت مناقشات انتهت باجازة القرار بالإجماع .

٨ ـ هذا عامل كسول

ناقشت اللجنة الموضوع واتخذت القرار التالي :

« يُخطَّىء بعض الباحثين مشل هذا التعبير ، ويقولون ان الصواب فيه كسلِ أو كسادن ، لأن المعجمات أثبتت لفظ الكسول بين أوصاف المؤنث دون المذكر .

درست اللجنة هذا ثم انتهت الى أن التعبير صحيح بدليلين :

(١) أن صيغة فعول جاءت كثيرا مشتركة بين المذكر والمؤنث

مثل : غيور وكنود وعيضوب ، ولا مانع أن يكون « الكسول » مثلها ، اذ الكسك في أصله من المعاني المشتركة بين الجنسين •

(٢) أنه قد ثبت ورود لفظ الكَسول عينه وصفا للمذكر فـــى

بيتين من الشعر وهما: قول الشاعر الجاهلي أحكيْحكة بن الجسُلاح

(كما في الصحاح مادة زمل):

لا وأبيك ، ما يغنسي غنائسي

مَّن الفتيَّان زمُتَيْلُ "كسولُ

وقول الراعى في ملحمته :

سَال التقلب والزمان ورابه كسل ويكره أن يكون كسولا

وعلى هذا يكون مثل قولهم : عامل كسول ، صحيحا لا مانع من استعماله » •

وبعد المناقشة وافق المؤتسرون بالإجماع على اجازة القرار •

تانيساً: الاساليب

١ ـ ما هي الاسباب ـ ما هو رايك ـ من هو مؤسس الدلة ؟
 انتهت اللحنة الى القرار التالى :

« يخطتى، بعض نقاد اللغة ما تجري به الأقلام في اللغة المعاصرة من أمثال هذه التعبيرات التي يستعمل فيها الضمير بعد (ما) أو (من) الاستفهاميتين . وحجستهم في ذلك أن الضمير لا مرجعله هنا يحسب الظاهر •

وقد انتهت اللجنة بعد دراسة المسألة الى أنه يمكن تخريج هذه التعسرات ونحوها بأحد الأوجه الآتية :

۱ ــ أن يكون الضمير ضمير فصل ليدل على أن ما بعده خبر عما قبله ٠

٢ ــ أن يكون الاسم الظاهر بدلا من الضمير قبله •

س أن يكون الضمير مبتدأ ثانيا وما بعده خبر والجملة خبر المبتدأ الأول و ولهذا ترى اللجنة أن هذه التعبيرات المذكورة فيما ستعمله المعاصرون صحيحة » •

ووافق المؤتمرون على اجازة القرار بالاجماع •

٢ ـ دلالة الحرف (عن) في محدث الاستعمال

انتهت اللجنة الى القرار التالى:

« يجري في الاستعمال مثل قولهم: تقرير عن مشكلة التعليم الأساسي ، ومحاضرة عن تربية الأسساك ، وحلقة إذاعية عن النقد الأدبسي •

ويلاحظ أن (عن) في هذه التعبيرات غير داليّة على (المجاوزة)

وقد استبان للجنة أن (عن) في هذه الاستعمالات ونحوها تدلُّ على معنى الاتصال والتعلق والارتباط ، وقد نَبُّه فقهاء اللغة الى أن

دلالة (عنن) الأصلية على (المجاوزة) تتضمن معنى: « الالصاق » أو « السبية » أو « الظرفية » بمعنى « في » وقسد السبية بدنك شواهد من المنثور والمنظوم في فصيح الكلام •

فلهذا ترى اللجنة اجازة أمثال تلك الاستعمالات » •

وبعد مناقشات حول هذا القرار أعلنت موافقة المؤتسرين على الجازته بالاجماع .

٣ ـ تظريف كلمات في محدث الاستعمال

انتهت اللجنة بالمناقشة الى القرار التالى:

« يشيع في اللغة العصرية ايقاع كلمات موقع الظرفية المكانية ، على حين أنها ظروف مختصة غير مبهمة ، وذلك مثل : طي " ، ضمن ، الطن ، أدناه ، ر فق (بفتح الراء) ، وسكط (بفتح السين) فيقولون :

أرسلته طي كتابي ، قـكـ مته ضبمن أوراقي ، رفق هذا مذكرة ، جلس و سكط الدار •

ويرى بعض الباحثين أن هذه الاستعمالات لا توافق اللغة ، لأنها ظروف مختصة . لا بد أن تُسبّق بحرف الجر ، وقد بحثتها اللجنة وانتهت الى اجازتها بناءعلى أن النجاةقد أجازوا من قبل كلمات منها : جهة . ووجه ، وناحية وداخل ، وخارج ، على أساس أنها شبيهة بالجهات في الشيوع وانها لا تخلو من الإبهام وعدم الاختصاص، على الانساع ، سواء أكانت الاسماء مصادر أم كن عير مصادر » .

وأجاز المؤتسرون هذا القرار بعد مناقشته ، وشكرالرئيس للجنة ولمقرّرها جهدهم الطويل •

ثامناً: اعمال لجنة اللهجات

عُـرُضَت أعمال لجنة اللهجات على المؤتس ، وكان مجلس المجمع أحالها اليه ، بعد تعديله بعض ما فيها وموافقته عليها •

وكانت لجنة اللهجات درست جملة من المسائل ، وانتهت الى قرارات ، وفيما يأتى موجز لما تم فيها :

١ - الظواهر اللغوية للهجات العربية القديمة

كانت اللجنة قد عرَضت على مجلس المجمع ومؤتمره فسي الدورات: ٤٢، ٤٤، ٥٥ مجموعات من المصطلحات اللغوية فسي اللهجات العربية القديمة، فووفق على طائفية منها، كالتكاتتة والشنشنة والقيطعة، ورأت اللجنة الانتقال من مرحلة رصد الظواهر الجزئية، الى مرحلة رصد الظواهر الكلية لقبيلة بعينها وقد قامت اللجنة بجمع ما يتعلق باللهجات القديمة في لسان

ما يتصل بعلم الأصوات ، وما يتصل بعلم الصرف ، ثم مسا يتسل بعلم النحو ، وفي هذا العام رجعت الى ما وجدته من تلك الجزازات • وشرعت في استخلاص الخصائص مستأنسة بما كثيب ر دراسات وبحوث في القديم والحديث •••

وقد انتهت اللجنــة الى قــرارين في لهجتــي طيء وهذيل .

مصحوبين بالمذكرات المقدمة من الدكتور رمضان عبد التواب في خصائص لهجة طيء ، والدكتور أحمد علم الجندي في خصائسص لهجــة هذيــل .

أما القرارات فهي :

آ - الظواهر الصوتية في لهجة طيء هي:

١ ــ الميل الى التخلص من صوت الهمزة ، فتنبُّد ً ل حرفا من

جنس حركة ما قبلها مثل: يؤاخسي ، ويؤاكل ، ويؤاسي ، فتصير: يواخي ، ويواكل ، ويواسي ، أو يبدلونها ها، في بعض المواضع ، يقولون: هـِن° فـُكــَــُكْتَ ، يريدون إن فعلت .

٢ - جهر السين والصاد، بقلبهما زايا ، فيقولون في ستقر و صتقر : زَقر وزَقر .

٣ ـ قلب الياء والواو ألفا ولولم يكن ماقبلهما مفتوحافيقولون:

بَقَى وبَقَيْت مكان : بَقِي ُ وَ بِقِيتُ .

٤ ــ قلب ألف المقصور ياء فيقولون : أفعي وحبلي مكان :

سى وحبلى •

ب ـ الظواهر الصوتية في لهجة هذيل أهمها:

قلب ألف المقصور ياء عند اضافته الى ياء المتكلم ، ثم تدغم

الياء في الياء مثل: فتي وهوي و وبعد قراءة المذكرات المشار اليها جرت بعض المناقشات حولها . ثم أعلن الرئيس الشكر المجنة على جيودها .

ب _ ما بين الفصحى والعامية من الوحدة في الالفاظ

تُعنى لجنة اللهجات بالحديث منهاكما تُعنى بالقديم، وقد متهذه السنة الى المؤتس طائفة من الألفاظ العامية التي تجري في البيست والمصنع والسوق والحقل ، مستهدفة توثيق علاقاتها بالفصحى ، والتنبيه الى أنه لا وجه لإغفالها أو الترفع عنها في لغة الكتابة ، وهي عديش الحياة اليومية في التفاهم والتحادث والخطاب ،

وتأمل اللجنة أن تواصل دراستها لمجموعات متتابعة من الألفاظ وَصَالًا للجهود الباحثين في مختلف البلاد العربية خلال قرن مضى في ابراز العروة الوثقى بين الفصحى والعاميات في أوطان العروبة.

وقدَ من اللجنة قائمة بمئة كلمة عامية . سجلتها معجسات الفصحى في مفرداتها : وفيما يلى بعض منها :

العَـيِّـل : الولد

الشتَّجِيْع : الشُجاع

الشبّ والشبّة: الشاب والشابّة

السُّبُوع : الأسبوع

الرِّيحة : الرائحة

حَرَّج : حَرَّم وضيَّق

زَ ُوَ ۗق : زِيُّن

المراجيح: الأراجيح

محصور: حابس البول

الستُفرة : المائدة

الزور: القوة والشدة

الجرَر°سيّة : الفضيحة وسوء السمعة

الأطرش : الأصم

حَوَّش: جسع

الشيط": الشاطيء

بَيَّاع : بائع

حَـوَّد : مال

الصغة: المصوغات

الضَّنا: الولد والنسل

هــُـجَّ : شرد ونفر

وجرت مناقشات طريفة حول بعض الألفاظ ودورها في الشعر القاديم ، وشكر الرئيس للجنة جهودها آملا مواصلتها في سبيل التقريب بين لغة الناشئين التي تسرسوا بها وما يتعسر ض عليهم فليلم بالمدرسية في مرحلة التعليم الأساسى .

تاسعا: جلسة الختام

عقد المؤتسرون جلستهم الختامية صباح يوم الاثنين في الرابع عشر من جمادى الأولى ١٤٠٠ هـ وفق الحادي والثلاثين من آذار (مارس) ١٩٨٠ م، عرض فيها الدكتور مهدي علام، أمين المجمع، ما أنجزه المؤتمر خلال هذه الدورة ، ثم تليت اقتراحات الأعضاء وملاحظاتهم حول الجهود المبذولة في سبيل تعريب التعليم الجامعي ، وتوحيد المصطلح العلمي ، وحول مؤتمرات التعريب التي تدعو اليها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، وتساءل بعض الاعضاء عما تم بالتوصيات السابقة للمؤتمر ، من أجل اعداد العاملين بالاذاعة المسموعة والمرئية ، وما يتعلق منها بلغة المسرحيات والتشيليات والصحف ، والدعوة الى الاقتصار على استخدام لغة فصحى يسهل

فهمها على العربي في مختلف المستويات وفي جميع أقطار العروبة · وطالب بعض الأعضاء ببذل جهود لتكوين هيأة ذات سلطات

نافذة تقوم بالتنسيق مع اتحاد المجامع العربية بتوحيد المصطلــــح

العلمي ونشره في أنحاء العالم العربي •

وبعد اقرار التوصيات النهائية للمؤتس ، تقرّر تبليغها السى سائر المجامع العربية ، والى كل من اتحاد المجامع ، والجامعات ، ومعدة الدول العربية ، والمنظمات الأخرى ، ووزارات التسريسة والتعليم ، والثقافة والإعلام في جميع البلاد العربية .

وألقى الدكتور عز الدين عبد الله كلمة واعية ، ضَمَّنها الأسسى التئام شمل جميع العاملين في خدمة العربية ، تبعا للظروف السياسية المؤلمة التي فرَّقت كلمة العرب وشتَّتت صفّهم ، ورجا أن تبدل هذه الظروف لتساعد جميع أعضاء المؤتمر على حضور المؤتمر القادم •

ووقف الدكتور اسحق موسى الحسيني ليشكر للقائمين على رئسر بالغ حفاوتهم ، وليشاطرهم الأماني في مستقبل مضيء ، عسى اذ يكون قريبا ، فاذا بأبيات الشعر تنثال عليه فيقول :

في كل عام لنا في مصر ً مأدبة " غنيــة " بغـــذاء الروح والجسد

فلتبق مصر على الأيام شامخة ً تزداد خــيرا بلاحد ٌ ولا عــدرِ

ولينَبِّسْقَ مجمعنا للعثرب مئذنة النصحى الى الأبد

وقبل أن تلتهب الأكف بالتصفيق استحسانا ، لاحظ المؤتسرون منين تتلألآن في عيني الدكتور الحسيني ، وهو يتطلع الى مقاعد أبناء الأقطار العربية التي شغرت بغيابهم ، فكانت الدمعتان أبلغ من أي كلمة قيلت في حال الأمة العربية وما آل اليه من تشتت وفرقة في السياسة ، حال على بالغ سوئه ما كان ينبغي أن يبدو في مؤتسر لا هدف له الا خدمة لغة الذكر الحكيم .

أم أعلن الدكتور ابراهيم مدكورة رئيس المؤتمر ، خشام الدورة السادسة والأربعين ، متسنيا للأعضاء كل خير آملا اللقاء بهم في الدورة القادمة التي ستعقد ان شاء الله في الأسبوع الثاني منشباط فبراير) سنة ١٩٨١ .

حول نقد ((ذيل مشتبه النسبة)) لابن رافع

وصل إلي منذ قريب أعداد من مجلة مجمع اللغة العربية بعد انقطاع دام سنوات • فوجدت في الجزء الثاني من المجلد الشالث والخسين . الصادر في نيسان عام ١٩٧٨ مقالا للاستاذ عبد الجبتار زكار في تصحيح « ذيل مشتبه النسبة » لابن رافع . الذي كنت حققته •

وإنتي اذ اشكر للاستاذ زكار اهتسامه بالتراث وتصحيحه ، أحب ان اوضح له ان ما كتبه هو نقد للطبعة الاولى من الكتاب ، الصادرة في عام ١٩٧٤ ، وان طبعة ثانية له صدرت عن دارالكتاب الجديد في بيروت عام ١٩٧٦ ، اي قبل عامين كاملين من صدور نقده ، وفي هذه الطبعة الثانية تصحيح لما استدركه ،وما سها عنه وكان من الواجب الاطلاع على الطبعة الثانية لا الأولى ، للسلا يذل جهداً منضاعاً ، او تنشر مجلة المجمع ما لا فائدة منه ،

صلاح الدين المنجد

بيروت

الى محرر مجلة مجمع اللغة العربيه بدمشيق

الدكتور عبد اللطيف الطيباوي

سألت الاستاذ الدكتور صفاء خلوصي كاتب المقالة القيسة « الرصافي مؤرخاً » في العدد الثاني من المجلد الخامسوالخمسين عن بعض ما جاء فيها ، فاقترح ان أكتبه وأرسله لكم :

(١) ذكر الأستاذ رسالة ألتها الرصافي عن السيرة النبوية ، كان من مصادرها الشفوية ما قال الرصافي انه أخذه عن خليل طوطح « الذي كان مديراً لمدرسة المعلمين في القدس حيث قام الرصافي باعباء تدريس الأدب العربي » • وهذا لا ينطبق على ما هو مشهور عن طوطح ، فقد كان نصرانيا من بلدة رام الله ، اكتسب الجنسية الامريكية ونال رتبة الماجستير في التربية من جامعة كولومبيا • ولم يعرف عنه أي اهتمام بالسيرة النبوية او التاريخ الاسلامي • وأنا أؤكد ذلك لأني كنت أحد طلابه • واما تدريس الأدب العربي بمدرسة المعلمين في سنة ١٩٢٠ - ١٩٢١ م فلا سند له إلا ما قالمه الرصافي للجادرجي بعد مضيي ربع قرن • فمادة الأدب العربي لم يكن لها وجود في منهاج مدرسة المعلمين التي كان اسمها الرسمي « دار المعلمين الابتدائية » • وكان غرضها الأول اعداد معلمين يستطيعون التعليم باللغة العربية التي لم يتعلموها في مدارس العهد التركي عندما كان التعليم باللغة التركية ويتعلموها في مدارس العهد التركي عندما كان التعليم باللغة التركية ويتعلموها في مدارس العهد التركي عندما كان التعليم باللغة التركية ويتعلموها في مدارس العهد التركي عندما كان التعليم باللغة التركية ويتعلموها في مدارس العهد التركي عندما كان التعليم باللغة التركية ويتعلموها في مدارس العهد التركي عندما كان التعليم باللغة التركية ويتعلموها في مدارس العهد التركي عندما كان التعليم باللغة التركية ويتعلموها في مدارس العهد التركية و المعلمية المين يستطيعون التعليم باللغة التركية و المعلمية و المعلم

لهذا كانت الدار تعلم طلابها القراءة العدربية والانشاء والامداء وبعض قواعد الصرف والنحو ، ومبادىء الدروس الأخرى كالتاريخ والجغرافية ، حتى يتعلموا هذا الدي تعلموه لتلاميذ المدارس الأولية الجديدة ، وقد روكى بعض الذين عليهم الرصافي بدار المعلمين انه لم يكن موفقاً في تعليمه ، وقد سمعت ذلك من أحدهم وهو فائق عارف العنبتاوي . الذي عاصمني في مدرسة طول كرم ،

(٢) وذكر الاستاذ خلوصي ان الرصافي استفاد في كتابة رسالته عن السيرة النبوية من نخلة زريش الذي «كان زميلاً للرصافي في الكلية العربية بالقدس » و والحقيقة هي كما ذكرت أعلاه ، ان الرصافي كان معلماً في دار المعلمين لا في الكلية العربية، فهذه لم تكن موجودة في سنة ١٩٢٠ - ١٩٦١ و اما نخلة زريق فكان معلماً في الكلية الانكليزية تحت اشراف جمعية تبشيرية كان من اغراضها تنصير المسلمين و وهو نصراني من أصل سوري ، تعلم في مدارس طائفته ، ثم علم تفسه اللغة العربية بحفظ كثير مسن شعرها و نشرها و واشتهر بحبها و تعليمها ، فعين عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق قبيل وفاته في سنة ١٩٢١ و

(٣) ويقول الاستاذ خلوصي انه لم يجد في رسالة الرصافي أثراً لنشرة اعلان الثروة العربية التي اصدرها حسين بن علي شريف مكة وأميرها في شعبان ١٣٣٤ هـ (حزيران ١٩١٦ م) وهذا غير مستغرب بل منتظر و لأن الرصافي كان حينئذ في استانبول وقد ذرم الثورة العربية وقائدها و وأما قول الأستاذ إن النسخة الأصلية و من النشرة المذكورة موجودة في معهد الدراسات الشرقية بجامعة درهام بانكلترا ففيه نظر و فالنسخة الأصلية (في ايسام لم تعرف الآلة الكاتبة ولا آلة تصوير الأوراق) كانت بخط يدالشريف

وبلغته التي يشوبها بعض الاصطلاح التركي والوكالة أحياناً وقد عثمات منها نسخ تحققت من مراجعة الوثائق البريطانية الرسمية . أن واحدة منها أرسلت الى المندوب السامي البريطاني في القاهرة (السرهنري مكماهون) ، وأخرى أرسلت الى الحاكم البسريطاني العام في السودان (السرريجبالله وينتغيث) ، وظني أن النسخة الموجودة في درهام كانت بين اوراق الأخير التي أهديت للجامعة وخاصة لأن هذه النسخة محفوظة في القسم السوداني من الوثائق في ليست النسخة الاصلية ، وتبدأ بهذه الكلمات : «هذه نسخة من نشرتنا ، ، وعليها خاتم الشريف لا توقيعه ، على كل حال طهرت النشرة بعد أسابيع في مجلة المنار (م ١٩ ج ٤ ص ٢٤١) ، وفيما بعد نشرها امير سعيد في كتابه الشورة العربية الكبسرى وفيما بعد نشرها امير سعيد في كتابه الشورة العربية الكبسرى

عبد اللطيف الطيباوي

مجلتان شرقيتان في بلاد الفرب

الدكتور عبد اللطيف الطيباوي

بدأ نشر المجلات والصحف الشرقية في بلاد الغرب منذ القسرن التاسع عشر ، وأشهرها ما ظهر منها باللغة العربية في أواخره مجلة « العروة الوثقى » التي أصدرها السيد جال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده ، وظهرت بعدها مجلات وصحف باللغة العربية أنشأها مهاجرون من بلاد الشام في امريكا الشمالية والجنوبية ،

أما اصدار المجالات الشرقية بغير اللغة العربية فقد بدأه بعض الهنود في بلاد الانكليز • وكانت « المجلة الاسالامية » The Islamic Review من أشهر ما ظهر فيها قبيل الحرب العالمية الاولى . فقد صدر العدد الأول منها في شهر شباط سنة ١٩١٠ وقبل صدور هذه المجاة بقليل أراد زعاء الجالية الإسلامية في لندن إقامة مسجد فيها مع مركز ثقافي ملحق به • وكان المسلم البريطاني اللورد هد ألي من اكثرهم همة في هذا السبيل ، فحاول في أثناء الحرب العالمية الأولى الحصول على مساعدة مالية لإقامة المسجد من الحكومة البريطاني . تقديرا لتضحيات مسلمي الهند في الجيش البريطاني • وتبدد روح ذلك الزمن في التعليق الذي كتبه أحد الوزراء على الاقتراح عندما قال : « لا يليق بحكومة نصرانية أن الوزراء على الإقامة مسجد في عاصستها » • ور فض الاقتراح كما يكنا تفصيلاً في بحث سيظهر في المجلة الألمانية « عالم الاسلام » = 10 Welt des Islams و الاسلام »

لكن الرفض لم يثبط همة لجنة المسجد وعلى رأسها اللـورد هداي، فحاولت جمع التبرعات من أغنياء المسلمين . وجاد نظلًام حيدر آباد بهبة مقدارها ستون ألف جنيه انكليزي ، وجاد غيره بمبالغ صغيرة • فاشترت اللجنة قطعة ارض لإقامة بناء المسجدعليها في ضاحية لندن الغربية • لكنه تبتين ان ما عندها من المال لا يكفي لإقامة البناء وسلم تفقات تجهيزه ففترت الهمة وخاصة بعد موت اللورد هدلي • وظل الأمر معلق أحتى جاءت الحرب العالمية الثانية، فتذكر بعض الوزراء البريطانيين مشروع المسجد ورأوا في مساعدته وسيلة لاكتساب عطف العالم الاسلامي . وهكذا انقلب الموقف البريطاني الرسمي من معارضة اثناء الحرب العالمية الأولى الى معاضدة اثناء الحرب العالميــة الثانية • وتمت بسرعة عجيبة موافقة الحكومــة والبرلمان على التبرع بسلغ مئة ألف جنيه ، أنْفيقت علمي شراء دار كبيرة حولها أرض واسعة بقرب حديقة ريجينت° في شمال لندن • وسُلمت الدار للجنة المسجد ففتحت فيها المسجد ومركزه الثقافي في شهر تشرين الثاني سنة ١٩٤٤ اي اثناء الحسرب • وزار المكان فيّ الشهر نفسه الملك جورج السادس مع بعض وزرائــه ، وأُديع الخبر من راديــو لندن وأعلنتُه الصحف للعالم الاسلامي • وكان أوّل إمام للمسجد ومدير لمركزه الثقافي علي حسن عبد القادر (المصري) الذي أضاف الى شهادة العالمية من الأزهر شهادة الدكتوراه من جامعة برلين وشهادة الدكتوراه من جامعة لندن • وهو الذي أنشــــأ في سنة ١٩٥٤ أول المجلتين اللتين تتناولهما هذه الكلمة :

The Islamic Qvartrly _ الجلة الاسلامية الفصلية

اختصت هذه المجلة في السنوات العشر الأولى من حياتها بالدراسات الاسلامية وأصبحت في الصف الاول من المجلت

العلمية في عهد مؤسسها وفي عهد منن خلفه في تلك المدة •ثم أخذت تتدهور في المادة والتحرير حتى يومنا هذا • وما أذكره فيسا يلي من شؤونها مبني على الاختبار ، فقد كنت مستشاراً في لجنة تحريرها منذ صدورها ، ولا يكاد يخلو عدد من أعدادها من مقالة أو مراجعة كتاب بقلمي •

تولت مصر والأزهر منذ البدء تعيين الأئمــة للمسجد والمديرين للمركز الثقافي ودفع رواتبهم • ثم تغير ذلك فيما يتعلق بالمديرين • ففی سنة ۱۹۶۸ عُنیِّن رجاً محمد آباد (الباکستانی) مدیراً دون ان تكون له مؤهلات علمية • فاستغنى في تحرير المجلة عن لجنــة المستشارين ، وعين للمجلة محررا كانت لجنة التحــرير قد رفضــت نشر بعض مقالاته • فأخذ هذا « المحسرر ينشسر في المجلة لنفسه ولأصدقائه مقالات قليلة الوزن العلمي • ونشر لأستاذه مراجعة كتاب زعم فيها أن اصول الاسلام مستمدة من نماذج يهودية ونصرانيــة ملحق بمسجد!) • فاحتج على ذلك عدد من المسلمين في بريطانيا ، وذكرْ تُه م على الصفحة الحادية عشرة من رسالتــي الثانيــة في نقد المستشرقين ونشرت المجلة مقالة لمسلم من أصدقاء مدير المركزالثقافي فيها كثير من الأغلاط وخاصة في النُّصِّ العربي لتسعرٍ من آيــات القرآن الكريم • ونُبِّه المدير على ذلك والعجيب أنه تملص من نشر التصحيح نحو سنة • وبعد الإلحاح نشر تصحيحاً على ورقــة منفصلة لا تشكل جزءاً من المجلة ولم يذكر في رأس الورقة عنسوان المقالة التي وقعت فيها الأغلاط ولا اسم الكاتب • فكان ذلك وغيره من أسباب انقطاعي وانقطاع غيري عن الكتابة في المجلة •

وبعد إكسال أبنية جديدة للمستجد ومركزه الثقافي عثيين في

سنة ١٩٧٨ مدير جديد اسمه زكي بدوي فأصدر عدداً مزدوجاً من المجلة وضع اسمه عليه كمحرر واسم رجل انكليزي كمساعد للتحرير . خلافاً لعادة مكن سبقه من المديرين القديرين وغير القديرين وفي العدد المزدوج عيوب كثيرة أظهرها حذف التاريخ الهجري لأول مرة في تاريخ المجلة . وأبشعها الأغلاط في اللغة العربية (وآيات القرآن الكريم) وفي الانكليزية أيضاً ، وكان عددصفحات هذا العدد المزدوج أقل من نصف صفحات عدد منفرد من أعداد المجلة السابقة ،

فلما اتصل بي المدير الجديد (ولم السع به قبل ذلك)وطلب مساعدتي باستئناف الكتابة في المجلة نبهته على عيوب العدد الذي أصدره ، ثم أركيته كتاباً من جمعية الأساتذة العرب في الجامعات الأميركية يعملن إصدار مجلة فصلية جديدة ويطلب ما عندي مسن مادة للنشر فيها ، وكان عندي حينئذ مقالة عن « اخوان الصفا » ورسالة عن « الأوقاف الاسلامية بجوار المسجد الاقصى بالقدس » ورسالة اخرى عن « نقد المستشرقين الثاني » ، فتوسئل الي المديسر ورسالة اخرى عن « نقد المستشرقين الثاني » ، فتوسئل الي المديسر المقالة حالا ً في المجلة العرب وألح ً في ذلك ، وأكد انه القدس لتوزيعها مجاناً خدمة للقضية الاسلامية ، وأنه سينشر الرسالة عن اوقاف عن المستشرقين في عدد خاص من المجلة وعلى حدتها بصورة كتاب في عن المستشرقين في عدد خاص من المجلة وعلى حدتها بصورة كتاب في المينير لا هو ولا مستشارة الانكليزي شيئاً في كتابتي وان يطلب من المطبعة ان ترسل لي المسودات لتصليحها بنفسي ،

وسلمت المادة للمدير ومستشاره الانكليزي على هذين الشرطين تبرعاً دون مقابل مادي • ولكنه لم تصلني مسودات المطبعة لمقالة « اخوان الصفا » بعد منضي الوقت المعين فطلبتها من المطبعة ، فلما وصلت أفرعني ما رأيت ، « ادعى المحرر لنفسه مقدمتها فسي صفحتين كاملتين مع هوامش كثيفة بالمصادر والمسراجع ، وحور وكلامي وصدره بقوله « كلمة من المحرر » • فأفهست هذا « المحرر » حالاً ان جرأته تنعد جناية بحسب قانون التأليف البريطاني ، فاعتذر وبالغ في الاعتذار وادعى أن المسؤول هو المستشار الانكليزي • فأشترطت لأجل الموافقة على نشر القالة والمضي في نشر الرسالتين فاشترطت لأجل الموافقة على نشر القالة الى حالته الأصلية وحذف عبارة عسادة ما كتبت في مقدمة المقالة الى حالته الأصلية وحذف عبارة العدد الخامس من المجلة برسالتي عن المستشرقين • فقبل المدير الشرطين و فقد هسا •

كنه حدث بعد ذلك ، بعفلة منه أو بحيلة من الانكليزي ،أمرر منكر ولم أسمع به فقد وصلني بامضاء المدير كتاب باللغة الانكليزية يخبرني أنه أقر المطبعة على حذف البسسلة من رأس عنوان الرسالة عن أوقاف القدس و فقلت في نفسي هذا أول مسلم في التاريخ يريد رفع البسسلة من اي مكان ، وعجبت لجهله وغفلت في التاريخ يريد رفع البسلة من اي مكان ، وعجبت لجهله وغفلت إن البسلة مطبوعة في رأس كتابه باللغة الانكليزية ، وقررت اني لن اقبل تفسيرا أو اعتذارا في الأمر و فهدد "ت المدير خطيا أنه أذا لم يعبد البسلة الى مكانها في مدة أسبوع فاني سأتبر من الرسالة وأعلن السبب في الصحف العربية التي تصدر في لندن و فتخاذل وأعاد البسلة الى مكانها و نشرت الرسالة وهي على غلافها و

ومع هذا لم تنتظم الأمور بعدذلك • فكان الآتفاق طبع خسسة آلاف نسخة من رسالة القدس لتوزيعها مجاناً . فطبع المدير عشرة آلاف وصار يبيعها دون موافقتي • وزاد في الشطط أنه رفض اعطاء نسخ

من الرسالة لتوزيعها في الندوة التي أقامها في لندن المجلس الاسلامي الأوروبي لبحث قضية القدس ، وجاءها مبعوثون من البلاد الاسلامية وبلاد الغرب • فاشترت الندوة مئات النسخ من أحد بائعي الكتب • فكان هذا آخر عهدي بالمركز الاسلامي ومجلته الى أن فاجأني المدير بما هو محزن مضحك !

بعد مضي اكثر من سنة على ظهور رسالتي عن المستشرقين في العدد الأول (الخاص) من السنة الثالثة والعشرين ظهر العدد الثاني وعليه اسم المستشار الانكليزي وعلى أول صفحة منه « كلمة مسن المحرر » فيها من التناقض والفر "ية ما لا يحتاج الى تفنيد طويل •

يبدأ المحرر كلمته بقوله « تكرّر » ، دون ذكرها صاحب القرار، إعطائي مرتبة « محرر ضيف » للعدد السابق ، ثم ادعى انه وصلت كترب من « مسلمين » يعترضون على موقفي « العدائي » مسن المستشرقين • فكتبت الى المحرر اسأله مل يصح تعيين محسر ضيف او غير ضيف دون علمه ؟ وما ضرورة محرر ضيف مع وجدود محرر اصيل اسمه مطبوع على غلاف المجلة ؟ وما معنى تعيين محرر اتحيل اسمه مطبوع على غلاف المجلة ؟ وما معنى تعيين محرر ترسل الكتب المزعومة الي اللهد عليها ونشرها مع ردي في المجلة ترسل الكتب المزعومة الي اللهد عليها ونشرها مع ردي في المجلة كما هي عادة المجلات العلمية ؟ وما الغرض من نشر كلام ضد اي شخص دون ذكر اسم قائله ؟ ولما كنت على يقين ان المسلمين في مغص دون ذكر اسم قائله ؟ ولما كنت على يقين ان المسلمين في طلبت من المحرر اعطائي الكتب المزعومة للرد عليها ، فان لم يفعل فزعمه باطل • فأ فيحرم ولم يجب (وهذا الذي أجملته اعلاه نشرت مفصلا على صفحات جريدة « العرب » التي تصدر في لندن) • وبهذا انتهت علاقتى بهذه المجلة •

Arab Studies Qvarterly = مجلة الدراسات العربية الفصلية

هذه المجلة أحدث عهدا من التي سبق ذكرها ، ولا علاقة لها بسبجد أو مركز ثقافي • وقد ظهر العدد الاول منها في شهر كانون الثاني سنة ١٩٧٩ • واشرف على تحريرها في البدء ابسراهيم أبسو لغند وفؤاد مغربي وادوارد سعيد ثم اختص الثاني والثالث بالتحرير وذلك نيابة عن جمعية الاساتذة العرب في الجامعات الاميركية • وأسست هذه الجبعية في سنة ١٩٦٨ وأصدرت في أول عهدها مجلة شهرية لم تعمر طويلا ، ثم اصدرت هذه المجلة الفصلية ودعتني الجمعية لحضور اجتماعها السنوي الأول والقاء محاضرة فيه ، فلبيت الدعوة • وفي سنة ١٩٧٨ دعتني لحضور اجتماعها السنوي فحالت ظروف شخصية دون قبول الدعوة • فجاءني من رئيس الجمعية كتاب رقيق العبارة يعلمني أن الغسرض من الدعوة كان تكريمي واعراب الجمعية عن تقديرها لمؤلفاتي العلمية ، وذلك تنفيذا لقرار اتخذه مجلس الادارة • وارسل الرئيس مع كتابه شهادة بإمضائه وامضاء الأميسن العام مطبوعة على نسق شهادات الجامعات •

وبعد ذلك بقليل جاءني كتاب بإمضاء مغربي وسعيد ، فيه مبالغة بالمدح ، يدعواني ان اكون من مستشاري تحرير مجلتهم الجديدة وان اكون احد الكتاب فيها • فلبيت الدعوة وارسلت مقالتين عنوان الأولى « تخريب حي اسلامي في القدس » ، وفيها تفصيل تدميسر الاسرائيليين لحي المغاربة عند الحائط الغربي للحرم الشريف واظلة معالم الاوقاف الاسلامية فيه وفيها جاوره • وعنوان المقالة الشانية « الانكليز والامريكان وتعليم العرب : ١٩٠٠ – ١٩٣١ » وهي مقدمة لسلسلة مقالات تبحث المدارس الانكليزية في فلسطين ، والمدارس الاميركية في لبنان في تلك المدة •

ولم أعلم حينئذ « نظام » تحرير هذه المجلة وأحدالمحر رين (مغربي) يتيم ويعلم في تنسبي ، وثاني المحررين «سعيد » يقيم ويعلم في نيويورك ، ولهما مساعيد في التحرير أميركية تقيم في شيكاغو و فبعد مرور المادة على المحر رين أو على احدهما تر سل الى المساعدة ، وهذه كما ثبت لي من تصر فها بمقالتي تغير "اللغة الى المساعدة ، وهذه كما ثبت لي من تصر فها بمقالتي عسن اللقدس وخاصة بما أضافته الى مقدمتها ونسبت الي وهو قولها القدس وخاصة بما أضافته الى مقدمتها ونسبت الي وهو قولها أن الغرض من هذم البيوت العربية وازالة معالم الأوقاف الاسلامية كان «لفتح طريق اكثر انساعا الى حائط المبكى» (اي مبكى اليهود وهو جزء من الحائط الغربي للحرم الشريف) وهذا هو النص المنافية المساعدة (لو كانت تفهم ما تقسراً) يخالف ما في نكس المقالة ، ولا يجوز نشره في مجلة عربية !

وأصاب المقالة الثانية من اعتداء المساعدة تشويه من نوع آخر، فقد حذفت منها فقرة كاملة تحدد نطاق سلسلة المقالات وتجعله مقصوراً على فلسطين ولبنان ، ووضعت من عندها في صدر المقالة التمهيدية ان السلسلة ستتناول « العالم العربي » ! •

فكتبت الى مغربي محتجاً ، وخاصة على الخطأ الفاحش بشأن حي المغاربة (وفيه كان مولده) ، فوعدني خطياً انه سينشر تصحيحاً ولكنه مضى وقت طويل ولم ينشر اي تصحيح ، فكتبت اليه (والى ابي لغد وسعيد) وقلت اني اتساهل بشأن الاعتداء على كتابتي ولكني ارجو باسم العلم والمصلحة العربية نشر تصحيح لما نسب الي خطأ ، ولا يصح نشره في مجلة عربية _ فلم ينجب أحد"

منهم! فكتبت بياناً مختصراً بالخطأ وجهته الى محرري المجلة ورجوت نشره مع تعليق من المجلة اذا اراد المحررون ذلك • وكم كان عجبسي (بل ألمسي) عندما رد مغربي باسم المحررين (بالجمع) انهم لا يرون خطأ فيما نشروه ولهذا لا يريدون نشر كتابي •

لم يبق عندي أدنى شك ان هؤلاء آثروا اهمال الواجب العلمي والوطني في سبيل مصلحة شخصية ، ورأيت انه لا يجوز السكوت على ما زعموا • فكتبت الى كل من الثلاثة كتاباً نصه واحد بدأتة بتعريف الحمقى في الأدب العربي وهو « جماعة من العقلاء صدرت عنهم أفعال الحمقى واصروا عليها مستكثورين لها » • ثم سألتهم : الا يدل كتمان العق على جبن عقلي ، وعلى خوف من حكم القراء ، وعلى قلة اختبار في النشر والتحرير ؟ اذهبوا الى القدس وحاولوا ايجاد « الطريق » (الذي زعمتم) بين خرائب التراث العربي وعلى عتبة المسجد الأقصى • عار عليكم ! »

فهل يستغرب بعد الذي جرى أني اضطررت الى تحويل ما اكتب بغير اللغة العربية الى مجلات غربية ؟ فقد اخذت مجلة « العالم الاسلامي » مقالة كانت متعدة للمجلة الاسلامية الفصلية ، واخذت مجلة « الشرق » سلسلة المقالات التي أعدت للنشر في مجلة الدراسات العربية •

كتبت ما سبق بمنتهى الاختصار بقصد الدعوة الى الاصلاح ، اذ أرى من واجبي العلمي والوطني التنبيه السى اخطاء خطيرة وطلب اصلاحها • ومن اغراض هذا الطلب الدفاع عن حقوق المبتدئين من الكتاب الذين قد لا يجرأون على مقاومة الطغاة من المحرريان فالمجلتان الشرقيتان المذكورتان تنشران في بلاد الغرب ولكنهما كما

يئته لا تتبعان أصول التحرير والامانة العلمية التي تتبعها المجلات المحررة في الشرق وفي الغرب، ومحررها يقدمون المصلحة الشخصية على المصلحة العلمية بل والوطنية ايضاً.

« فَذَكَّر إِنْ نَفْعَت الذَّكرى • سَيْذَكَّر مَنَ ْ يَخْشَى »

عبد اللطيف الطيباوي

الكتب المهداة الى مكتبة مجمع اللغة العربيسه

في الربع الثاني عام ١٩٨١ م

- المحصول في اصول الفقه دراسة وتحقيق ١ ٢ تأليف فخسر الدين الرازي تحقيق ودراسة : طه جابر فياض العلواني الرياض ١٣٩٩ هـ
- شرح الكوكب المنير المسمى بمختصر التحريس (۱ ۲) تأليف محمد بن احمد الفتوحي تحقيق د . محمد الزحيلي ود . نزيه حمداد دمشق ١٤٠٠ هـ
- حدائق الانوار ومطالع الاسرار في سيرة النسي المختار (١-٢) تاليف ابن الديبع الشيباني تحقيق عبد الله أبراهيم الانصاري دمشق ١٩٨٠ م
- تراث الإسلام القسم الاول والثالث تاليف شاخت وبوزوث ترجمة د . محمد زهير السمهوري - الكويت ١٩٧٨ م
- ـ موسوعة فقه ابراهيم النخعي ـ د . محمد رواس قلعه جي ـ القاهرة ١٩٧٩ م
- مع العقيدة والحركة والمنهمج مد ، علمي عبد الحليم محمود مد الرياض ١٩٧٨ م
- مقدمة رسالة ابن ابي زيد القيرواني عبد اللسه بن ابي زيد عبسد الرحمن القيرواني الرياض
- محمد بن عبد الوهاب _ احمد عبد الففور عطار _ الرياض ١٩٧٧ م
- درء تعارض العقل والنقل تقي الدين احمد بن عبد الحليم بن تيمية الرياض ١٩٧٩ م
- دراسات تاریخیــة من القرآن الکــریم (۱) في بــلاد العــرب د . محمد بیومي مهران الریاض ۱۹۸۰ م

- ـ مصورات انتشار دعوة الشبيخ محمد بسن عبد السوهاب في العسالم الاسلامي ـ الامانة العامة لأسبوع الشيخ محمد بن عبد الوهاب ــ الرساض •
- تنزيه الشريعة عن اباحة الأغاني الخليعة أحمد بن يحيى النجمي-الرَّيَاضِ ١٣٩٩ هَـ
- الاعلام بنقد كتاب الحلال والحرام صالح بن فوزان بن عبد الله آل فوزان _ الرياض ١٣٩٧ هـ
- الاسلام امام افتراءات المفترين توفيق على وهبة الرياض ١٣٩٨هـ
- ابن قدامة وآثاره الأصولية (١ ٢) عبد العزيز بن عبد الرحمن السعيد _ الرياض ١٣٩٩ هـ
- الإيانة عن أصول الديانة أبو الحسن على بن أسماعيل الأشعري-الرياض ١٤٠٠ هـ
- منال الطالب في شرح طوال الغرائب (الجسزء الاول) تأليف ابسن الأثير _ تحقيق د . محمود محمد الطناحي _ دمشق
- المختصر في اصول الفقه على مذهب الإمام احمد بن حنبل تاليف على بن محمد البعلي المعروف بابن اللَّحامُ ـ تحقيقٌ د. محمد مظهر نقياً ـ دمشق ١٤٠٠ هـ
 - ـ مؤلفات الشبيخ محمد بن عبد الوهاب :

صنفها عبد العزيز الرومي ود . محمد بلتاجسي و د .سيد حجاب الرباض •

القسم الاول: العقيدة والآداب الاسلامية

القسم الثاني (١ - ٢) : الفقسه

القسم الثالث: مختصر سيرة الرسسول صلى الله عليه وسلم والفتساوي

القسم الرابع: التفسير ومختصره زاد المعاد

القسم الخامس: الرسائل الشخصية قسم الحديث (١ _ ٤)

ملحق المصنفات

الكشافات الحزء الشالث

من كلام ابي زكريا يحبى بن معين في الرجال _ تأليف يحبى بن معين _ من كلام ابي زكريا يحبى بن معين _ تحقيق احمد محمد نور سيف _ دمشق .

* * *

- تفسير ابيات المعاني من شعر ابي الطيب المتنبسي اختصار ابسي المرشد سليمان بن على المعري تحقيق مجاهد محمد محمود الصواف ومحسن غياض عجيل دمشق ١٩٧٩ م
- الموشحات الاندلسية د ، محمد زكريا عناني الكويت ١٩٨٠ م - القضية العربية في الشعر الكويتي - خليفة الموقيان - الكويت ١٩٧٧ م
- الشعر العربي بين العامية والفصحى عبد الله زكريا الأنصاري -- 1948 م
- م شعر السلم في العصر الجساهلي مد ، عبد الله محمد العتيقسي ١٣٩٩ هـ
- شرح المقدمة المحسبة (١-٢) تأليف طاهر بن احمد بن بابشاذ تحقيق خالد عبد الكريم الكويت ١٩٧٦ م
- م الأنباط والشعر النبطي في مدخل تاريخي موجز صادق محمسة احمد بخبت الكويت .
- _ ادباء الكويت في قرنين (الجزء الاول) _ خالد سعود الزيد _الكويت 1971 م
- اتجاهات الشعر العربي المعاصر د ، احسان عباس الكسويت العامر د ، احسان عباس الكسويت
 - المتنبي (١ ٢) محمود محمد شاكر القاهرة
- طبقات فحول الشعراء تأليف محمد بن سلام الجمحي قسراه وشرحه محمود محمد شاكر - القاهرة ١٩٧٤ م

- المساعد على تسهيل الفوائد (شرح على كتاب التسهيل لابن مالك) ... الجزء الاول تحقيق بهاء الدين بن عقيل ــ دمثـق ١٩٨٠ م
- الحب في التراث العربي د.محمد حسن عبد الله الكويت.١٩٨
- ـ أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة ـ د. نايف خرما ـ الكويت ١٩٧٨ م
- تحقیقات و تنبیهات في معجم لسان العرب ـ عبد السلام هارون
 القاهرة .
- اباطیل واستمار (۱ ۲) محمود محمید شاکسر القاهسرة ۱۹۷۲ م
- موقف النقد الادبي من الشعر الجاهلي ـ د . محمد رجب البيومي _ الرياض .
- الادب الاندلسي بين التأثر والتأثير د . محمد رجب البيومي - الرياض ١٤٠٠ هـ
- س من تهذیب الاخلاق لسکویه _ اختار النصوص سهیل عثمان_دمشق دمشق ۱۹۸۱ م
- قصيدة المدح بين الاصول والاحياء والتجديد د . وهب رومبسة دمشق ١٩٨١ م
- الرومانسية في الادب الاوربي (١-٢) تأليف بول فان تيفهم ترجمة صياح الجهيم دمشق ١٩٨١ م
- مختارات والاعمال الكاملة لخليل الهنداوي (السيرة الذاتية) الدراسات ، المقالات ، القصائد ، اعداد د . عمسر الدقاق ووليد اخلاصي ـ دمشق ١٩٨٠
- مختارات من الاعمال الكاملة لخليل الهنداوي الجزء الثاني (المسرح والدراسات المسرحية) اعداد د ، عمر الدقاق ووليد اخلاصي دمشق ۱۹۸۰ م
- ذات الكاتب الإبداعية وتطور الادب ـ تــاليف م . خرابتشبنــكو ـــ ترجمة نو فل نيوف وعاطف ابو حمرة ــ دمشـق ١٩٨٠ م
- الرق ماضيه وحاضره عبد السلام الترمانيني الكويت ١٩٧٩ م
 - حسوار المفكرين عبد الله زكريا الانصاري الكويت ١٩٧٨ م

- ـ من كتاب صبح الاعشى في صناعة الإنشا للقلقشاندي ـ اختار النصوص عبد القادر زكار ـ دمشق ١٩٨١ م
- ـ الأدب العربي في مؤلفات المسعدي ـ محمود طرشـونة ـ تـونس 19۸۰ م
- تاريخ الطب العربي التونسي الحكيم احمد بن ميسلاد تونس ١٩٨٠ م
- سارق النار (قصص) عدد من المؤلفين ترجمة اليان ديراني دمشق ١٩٨١ م
- الثعلب وسيباستيان تأليف سيسيل اوبري ترجمة خليسل شطا دمشق ١٩٨٠ م
 - الجدران القرمزية (مسرحية) فرحان بلبـل دمشق ١٩٨٠ م
- الحرب والسلم ليون تولستوي ترجمة د . بسامي الدروبي دمشق ١٩٨٠ م
- جنرال الجيش اليت (رواية من البانية) تاليف اسماعيل كادارة ترجمة عبد اللطيف الأرباؤوط دمشيق ١٩٨١ م
- البحث عن الزمن المفقود (٣) جانب غير مانت (القسيم الاول) يت تأليف مارسيل بروست ترجمة ألياس بديوي دمشق ١٩٨٠ م
 - تصحیح خطا الوت (شعر) دعد حداد دمشق ۱۹۸۰ م
- انشودة الزمسان تأليف أ.ك، شار بنتييه ومارسيل مايان-ترجمة عبد الرزاق الاصفر دمشق ١٩٨٠ م
 - م أوراق الليمون (شعر) _ بركات لطيف _ دمشق ١٩٨٠ م
- احلام الصياد الكسول (قصص للأطفال) ـ وليد معماري ـ دمشق ١٩٨٠ م
 - الارنب عفراء (قصص) سعد صائب دمشق ١٩٨٠ م
- دنیا زوال (مسرحیة) ـ تالیف موسی هارت و جسورج کسو فمان ـ ترجمة ـ د . محمد رجا الدرینی ـ دمشق ۱۹۸۱ م
 - م هذا النهر المجنون م وليد اخلاصي مدمشق ١٩٨٠ م
- النجمة الخضراء (قصص للأطفال) مجموعة من الكتاب السوفييت ترجمة احمد ناصر دمشق ١٩٨١ م

- مفاتيح الصحراء تأليف ل.ن لافول ترجمة نسيم واكيم بازجي - دمشق ١٩٨٠ م
- ـ مع الوحوش في اقفاصها _ تأليف ف · تشابلينا _ ترجمه هاشم حمادي _ دمشق ١٩٨١ م
- الاطفال والحيوانات (١ ٢) تاليف اولفابير وفسكايا ترجمة خالد على دمشق ١٩٨١ م
 - للحب وقت (قصص) محمد سليمان دمشق ١٩٨٠ م
 - صرخة الثار (مسرح الطفل) رضا سافي دمشق ١٩٨٠ م
- الفتاتان الصغيرتان المثاليتان (١٠ ٢) تاليف الكولتيسة در سيفور ترجمة وجيه العمر دمشق ١٩٨١ م
- س القبعة الحمسراء (حكايسة) ـ تأليف يفجيني شفارتس ـ ترجمه قد محمود خضور ـ دمشق ۱۹۸۰ م
- ـ ليلي والصوت الخفـي ـ تأليف مرجريت تبولـد ـ تسرجمة علـي ناشـا ـ دمشق ١٩٨٠ م

* * *

- ـ دراسات في مصطلح السياسة عند العرب ـ احمد عبد الملام ـ تونس ١٩٧٨ م
- رسالة القاضي (بحث موجيز في مشاكل الصناعة القضائية واسسها و فوائدها في المجتمع) مصطفى احمد بلخيرية .. تونس 19۸۰ م ٠
- تركيب العائلة العربية ووظائفها (دراسة ميدانية لواقع المائلسة في سورية) د . محمد صفوح الاخسرس دمشق ١٩٨١ م
- اربع مقالات في الحرية ـ تأليف اشعيا برلين ـ ترجمة عبدالكربي محفوض ـ دمشق ١٩٨٠ م
- مده الشركات المتعددة الجنسيات التي تحكمنا له تأليف كريستو فر توغندهات له 19۸۱ م
- المجتمع الإعلامي هنري لابوريت ترجمة حسن قصاص -مراجعة عيسى عصفور دمشق ١٩٨٠ م .
- ما هي السياسة تأليف جوليان فروند ترجمة يحبى على على اديب مراجعة على الخش دمشق ١٩٨١ م

- _ فكر هيغل السياسي _ تأليف برنار بورجوا _ ترجمة الآب الياس زحلاوي _ دمشق ١٩٨١ م
 - الحضارة د ، حسين مؤنس الكويت ١٩٧١ م
- ـ تحولات الفكر والسياسة في الشرق العربي (١٩٣٠ ١٩٧٠ م) -د . محمد جابر الانصاري ـ الكويت ١٩٨٠ م
 - ـ التفكير العلمي ـ د . فؤاد زكريا ـ الكويت ١٩٧٨ م
- الفلسفة السياسية التقليدية (افلاطون وارسطو) د ، عبساد الستار قاسم عمان ١٩٧٩ م ،
- النمو المجتمعي سيمون تشوداك ترجمة عبد الحميد الحسن دمشق ١٩٨٠ م
- نكون أو لا نكسون (١ ٢) من الفكر السياسسي د ، نجساح العطار دمشق ١٩٨١ م
- النتائج الاقتصادية والسياسية للمؤسسات المتعدة الجنسيات تأليف ريمونـد فرنون ترجمة صلاح برمـدا دمشق ١٩٨٠ م٠
- المعقولية في العلم الحديث تأليف روبرت بالنشه ترجمة د عادل العوا دمشق ١٩٨١ م ٠
- _ مشكلات الطفولة _ تأليف مارتين هربرت _ تـرجمة د · عبـــد المجيد النشواتي _ دمشق ١٩٨٠ م ·
- علم نفس الطفل تاليف ۱۰۱. لوبلينسكايا ترجمة د ، بدر الدين عامود و د ، علي منصور - دمشق ۱۹۸۰ م ،
- الاقتصاد الشري تاليف ايلي غنزبرغ ترجمة عبد الكريم ناصيف دمشق ١٩٨٠ م
- دور المشروعات العامة في التنمية الاقتصادية د ، على خليفة الكواري - الكويت ١٩٨١ م
 - الجيولوجيا العامــة ــ روبرت ج ، فوســتر ــ عمان ١٩٨٠ م
- البيولوجيا (۱ ۲) تأليف ريتشبارد م · جولدزي ترجمسة عدد من الاساتذة عمان ۱۹۸۰ م ·
- الحاسبات الالكترونية د . محمد امين الصالح دمشق ١٩٨١ م٠
- اسطورة الآلة (التكنولوجيا والتطور الإنساني) تأليف لويس ممفورد ترجمة احسان حصني دمشق ١٩٨٠ م .

- النفط والمشكلات المعاصرة للتنمية العربية ـ د . محمو دعبد الفضيل ـ الكويت ١٩٧٩ م .
- الأسس النظرية للهندسة الكهربائية (الجزء الاول) تأليف ل.١. بيسونوف تسرجمة د . مظفس شعبان و د . مضيف بسري دمشق ١٩٨٠ م .
- الكيمياء العامة (تفاعل المادة الطاقة الانسان) تأليف فريدريك د . ونجو ترجمة عدد من الاسائدة عمان ١٩٨١ م
- م قصاة الحيساة ما تأليف البير دوكروك ما ترجمة د . أحمد سماد الجعفري ما دمشق ١٩٨١ م .
- قصة العناصر تأليف البير دوكروك ترجمة المهندس وجياء السمان دمشق ١٩٨١ م .
- تاريخ الغوص على اللؤلؤ في الكويت والخليسج العسربي (١٠ ـ ٢) ـ سيف مرزوق الشملان ـ الكويت ١٩٧٨ م .

المقيسالات

| 31. | قولهم « ما يلي » بلا مفعول ــ الاستاذ صبحي البصسام |
|-----|--|
| 717 | السدادي ـ الدكتور مختار هاشسم |
| | التعريف والنقسد |
| 779 | جملة ملاحظ تتناول نص ديوان بشار للاستاذ عامر غديرة ـ الدكتور شاكر الغجام · · دليل الباحثين في تاريخ العلوم عند العرب للدكتور سامي حمارتة |
| 750 | _ الاستالا عبد الكريم وهور عدي |
| | آراه وانبهاء مراقعت ميوزريس سادي |
| 701 | وقائع مؤتمر مجمع اللغة العربيسة في القاهرة الدكتور عدنان الخطيب |
| 717 | حول نقد « ذيل مشتبه النسبة » لابن رافع الدكتور صلاح الدين المنجد |
| 747 | الى محرد مجلسة مجمع اللغة العربية بدمشق سـ الدكتود عبد اللطيف الطيباوي |
| ٧., | مجلتان شرقيتان في بلاد الغرب ـ المدكتور عبد اللطيف الطيباوي |
| ٧١. | الكتب المهداة الى مجمع اللغة العربية بدمشق |
| | |

718





ذو الحجة ١٤٠١ هـ تشرين الاول (اكتوبر) ١٩٨١ م



نظرة في معجم المصطلحات الطبية

الكثبر اللغات

للدكتورأ. ل. كليرفيل نقله إلى العربية الأساتذة مرشد خاطر وأحمد حمدي الخياط ومحمد صلاح الدين الكواكبي

_ 0 • _

الدكتور حسني سبح

13877 - tunique albuginée ovarienne

١٣٨٧٧ - طَبَقةُ الْمِيضِ البَّشاء

13878 - tunique albuginée de la rate

١٣٨٧٨ _ طَبَقةُ الطحَّالِ البَيْضاء .

13879 - tunique albuginée testiculaire

١٣٨٧٩ ـ طَبَقةُ الخصْيَة البَيْضاء

13880 - tunique vaginale, élytroïde

١٣٨٨ - غشاءً مَهْلِيَّ ، شبه الغمد وأفضل غِلالة المبيض البَيْضاء في اللفظة الاولى وغِلالة الطّحال البيضاء في الثانية وغلالة الخصية البيضاء في الثالثة وغِلالة المهبل ، شبه الغَمْد في اللفظة الرابعة

13882 - Turbiné, ée

۱۳۸۸۲ _ مَفْتُول ، مَبْروم ، مَخْروط والصحيح مَخْروطي الشكل أو دوّامي الشكل بالترجمة الحرفية ، أما

المدلول الطبي فهو عظم القُرين (comet) في الأنف أو النسبــــة إلى هذا العظيم(١) وكما يبدو بجلاء في اللفظة بعد التالية (١٣٨٨٤)

ر لفظة(turbinate) في معجم درلند الطبي Dorland's ولفظة(turbinal) في معجم فلاماريون Dictonnaire Médical Flammarion

۱۳۸۸۳ ـ کُدُورَة ، حَالَةً کُدِرَة ، کَدَر ۱۳۸۸۳ ـ Turbidité, état trouble, trouble - 13883 - Turbidité, état trouble, trouble

13884 - turbinotomie, turbinectomie,

١٣٨٨٤ ـ استئصال القُرَيْنات

conchotomie, section du cornet inférieur

والصحيح استئصال القُرْين (بصيغة المفرد)(١) وشَق القُرَين أو بضعه(١) وقطع القُرَين السفلي

13885 - Turbith

١٣٨٨٥ _ تُرْ نَذ

وتُربد بالدال أيضاً ثم جذر التُرْبد ، تربتيوم turpethium والجُلاب الهندي, كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٢)

13886 - Turgescence

١٣٨٨٦ ـ انْتفاخ , تَنَفُّخ

13887 - Turgide

١٣٨٨٧ ـ مُنْتَفِخ , وَارم

وأرجح انتبّاج وإحْتقان وتـورم كا جـاء في الترجمـة الانكليزيــة من المعجم الاصلي^(٤) في اللفظة الاولى ومُنْتَبج و مُحْتَقِن في اللفظة الثانية

13889 - Tussigène, tussipare

۱۳۸۸۹ ـ مَسْعَلَة , باعِثٌ على السُّعال وأفضل مَثر للسُّعال

۱۳۸۹۱ ـ القَنَاة أو الأُنْبُوب (على شكل) (Tuyau (en forme de) - 17۸۹۱ وأفضل على هيئة الأنْبوب وأنْبوبي , كا جاء في الترجمـة الانكليزيـة من المعجم الاصلي^(ه)

13900 - Type

١٣٩٠٠ ـ نَمَط , طِراز , مِثال

١و٢ ـ لفظتا (turbinotomy) و (conchotomy) في معجم درلند الطبي

- (turbith root, turbithium, Indian jalap) _ ~
- (turgescence, engorgement, swelling) (turgide, engorged) _ £
 - (pipe-like, tubular) _ 0

سبقت الملاحظة على هذه اللفظة (١) . وأرجح نَمَط ثم الشكل البدئي كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي (١) . وسبق اللجنة أن ترجمت لفظة (mode) بطراز (اللفظة ٥٥٥٩) ومثال لفظة مخصصة لترجمة (example)

13907 - typhus exanthématique,

١٣٩٠٧ ـ حُمَّى نَمَشِيَّة ، تاريخيَّة

historique, pétéchial

سبقت الملاحظة على هذه اللفظة (٢) . وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة حمى التيفوس (حمى الحرب) . وأرجح تيفوس ، الحمى النَمَشية

13909 - Typique

١٣٩٠٩ ـ نَمَطى , جنيس , راموُزيّ

سبقت الملاحظة على هذه اللفظة أيضاً (٤) وأرجح نَمَطى

- IJ -

13910 - Ulcératif,ive

۱۳۹۱۰ ـ مُقَرَّح

وقَرْحي كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٥)

13911 - Ulcère

١٣٩١ ـ قَرْحَة , قَرْح

وأرجح قَرْحَة , تاركاً قَرْح ترجمة لِـ (chancre)

13916 - ulcère gastro - duodénal

١٣٩١٦ ـ قَرْخَةٌ مَعِدِيّة عَفَجيّة

والقَرْحَة الهَضْيَة كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي⁽¹⁾

١ _ الصفحة ٢٢١ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة

⁽type, primary form) _ Y

٣ ـ الصفحة ٢٢٢ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة

٤ - الصفحة ٢٢٢ من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة

⁽Ulcerative, ulcerous) - 0

⁽gastrodudenal ulcer, peptic ulcer) _ 1

١١٩١٧ _ قَرْحَةُ اللَّثة , خُراجُ اللَّثَة 13917 - Ulcère gingival; parulie وحَبَّة اللُّثة وخراج تحت سمحاق اللثَّة (بلا تشديد الثاء) كما جاء في معجم درلند^(۱)

13920 - ulcère phagèdénique

١٣٩٢٠ _ قَوْحَةًأَكَّالَة

وأرحح قَرْحَة أكلَة

13922 - Ulcus rodens

١٣٩٢٢ _ قَرحَة ساعيَة

وأرجح قَرْحَةً قارضَة

13924 - Ultra - filtration

١٣٩٢٤ ـ تَرْشيحٌ بالغ , تَرْشيحٌ فائق

وأفضل تَرْشيح مُسْتَدَقّ أورَفيع

13926 - Ultra - microscope

١٣٩٢٦ _ حَهَّارَة ، ما فَوْق المحْهَ .

وأرجح مِجْهَر فائق ، مِجْهَرُ السَّاحة الْمُظْلمَة

13927 - ultra violet, ette

١٣٩٢٧ _ ما فوق البَنَفْسجي , ما فُوسَجي

ما فوق البَنَفْسجي

13928 - ultra - viruss: virus filtrant

١٣٩٢٨ _ حُمَةٌ فائقَة, حُمَةٌ راشحَة

وأفضل حُمَةً راشحَة

13930 - Unicellulaire

١٣٩٣٠ . وَحِيدُ الْخَلِيَّة

وأفضل أحادي الخَلِيّة كما أقرها مجمع اللغة العربية في القاهرة أيضاً

13931 - Unicité, indivisibilité

١٣٩٣١ - وَحُدَانيَّة , عَدَم الأنْقسام , لاقسوميَّة

وأرجح وُحُوديَّة , لاَقسُوميَّة

13932 - Unicorne

١٣٩٣٢ _ وَحيد القَرْن

أحادي القَرْن

۱ _ لفظة (parulis) في معجم درلند a gum boil

or subperiosteal abscess of the gum)

13933 - Unicuspidé, ée

١٣٩٣٣ _ وَجيد الشُّرْفَة

أحَادي الشُّرْفَة ,

13936 - Uniforme, régulier, ière

١٣٩٣٦ _ مُتَشَابِهُ الشَّكْل ، مُتَشَاكِل على

نَمَط واحِدُ

وأفضل وَحيد الشَّكُل , ذُو شكل واحد , مُنْتَظَّم ومُتَنَاظِر كَا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى (١)

13937 - Unilatéral, ale

١٣٩٣٧ ـ وَحيدُ الجانب

ومُتَـوَحَـد الجَـانِب كَا جـاء في الترجـة الانكليزيـة من المعجم الاصلي^(٢)

13938 - Unilobé, ée

١٣٩٣٨ _ وَحِيدُ الْفُصِّ

أحادي الفص

13939 - Uniloculaire

١٣٩٣٩ _ وَحيدُ الْمَسْكَن

أحادي المَسْكن وأحادي الحُجْزة كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى(٢)

13941 - Unipolaire

١٣٩٤١ ـ وَحيدُ القُطْب

أحادى القُطْب

13942 - Unisson

١٣٩٤٢ ـ وَحيدَة (في الأَلْحان)

والصحيح إتسامة , تواؤم

13944 - Unité (mesure)

١٣٩٤٤ ـ واحدة , وَحُدة (قياس)

13945 - unité de croissance du rat

١٣٩٤٥ ـ واحِدةُ نُموِّ الجُرَد

. وأفضل وَحُدة في اللفظتين

(uniform, regular, symmetrical)

(unilateral, one-sided) _ 7

(unilocular, unicamerated) _ r

۱۳۹۰ ـ وَحْدَة القِياسِ الضَّوْئِيَّة الضَّوْئِيَّة وَحْدَة القِياسِ الضَّوْئِيَّة وَالترجــة وأفضِل وَحْـدَة الضَّـوْء ، شَمْعــة قَـدَمِيّــة كا جـاء في الترجــة الانكليزية من المعجم الاصلي^(۱)

13951 - unité quantitométrique (rad.) (أَشِعَة) 17901 - وَحْدَةُ القِياسِ الكَمِيَّة (أَشِعَة) وَحْدَة الأَشْعَة السِينِيَّة وَحُدَة الأَشْعَة السِينِيَّة كَا جَاء في الترجة الانكليزية من المعجم الاصلى (٢)

١٣٩٥٤ ـ وحِيدُ المُحيِّن ١٣٩٥٤ ـ وحِيدُ المُحيِّن ١٣٩٥٤ - 13954 مَن المُحيِّن سَبَقَتْ الملاحظـة على هـذه اللفظـة . وأفضل أحِيادي المُـح^(٢) أو الويتللوس

13955 - Urane, oxyde d'uranium

١٣٩٥٥ ـ أران , أكسِيدُ الأرانيوم

13956 - Uranium

١٣٩٥٦ _ أرابيوم

وأفضل يُوران , أُكسِد اليُورَنيوم في اللفظة الاولى ويورنيوم في الثانية

13957 - Urate

١٣٩٥٧ _ بَوْلات (أُرات)

بَـوْلات (يُـورات) وأقرجمـع اللغــة العربيــة في القــاهرة: يـورات ـ بـولات، وجـاء في الشرح: أمـلاح حـامض البَـوْلبـكَ أَوْ اليوريكَ

١٣٩٥٨ ـ مُتَبَولِت (مُتَكَوِّنُ من البَوْلات) (١٣٩٥٨ - 13958 - Uratique (formé d'urates) وأفضل يُوراتي , بَوْلاتي (متكون من اليورات أو البولات)

13959 - Urée, carbamide,

١٣٩٥٩ ـ بَوْلة ,فَحَاميد , آميد كَرْباميّ

amide carbamique

(light unit, foot-candle) - \

(unit of Roentgen radiation, of intensity of Roentgen ray, x-ray unit)

٣ ـ الصفحة (٢٢٢) من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة

وأقر مجمع اللغة العربية في القساهرة ترجمة اللفظة الاولى ببولينة وأرجح بَوْلة , كرباميد (١) ، أميدكرباميد .

13960 - Uréides, acylurées

١٣٩٦٠ ـ بَوْليدات , بَوْلة حَمْضيلية

وأفضل يُورَميد , أسيلوريات

13961 - Uréines, alcoylurées

١٣٩٦١ ـ بَوْلينات ، بَوْلةً غَوْلِيلَّية

بَوْلينات , ألكوئيوريات

13963 - Urémie

١٣٩٦٣ _ تَبَوْلُن الدَّم

13964 - Urémique

١٣٩٦٤ مُتَبَوْلنُ الدُّم

سبقت الملاحظة على هاتين اللفظتين وما يليهما (٢) وأقر مجمع اللغبة العربية في القاهرة :بولينية الدَّم عوضاً عن بَوْدَمة ، تسمم دَمَوي بَوْلي . وأرجح يوريمية في اللفظة الاولى ويوريمي ومصاب باليوريمية في الثانية

13971 - Urètre

۱۳۹۷۱ _ إحليل

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة : المبال وأرجح إحْليل

13976 - Uricémie (crise d')

١٣٩٦٧ _ التَّبَوْلُت الدَّمَوي (نَوْبَة)

سبقت الملاحظة على هذه الكلمة (٢١) . وأرجح اليُورِيسْمية

13980 - Uridrose

١٣٩٨٠ _ تَمَوْلُن الْعَرَق

سبقت الملاحظة على هذه اللفظة (٤) والافضل تَعَرق بَوْلي ، لأن ما يخالط العرق في هذه الحال البولة وحمض البَوْل ، ومنه ظهور بلورات

١ - الصفحة (٦٣٢) من الجلد الرابع والثلاثين من هذه الجلة

٢ - الصفحة (٢٢٢) من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة

٣ ـ الصفحة (٢٢٣) من الجلد السابع والثلاثين من هذه الجلة

٤ - الصفحة (٢٢٣) من المجلد السابع والثلاثين من هذه المجلة

الأخير على الجلد^(١)

13982 - Urinal

١٣٩٨٢ _ مبْوَلَة

وأرجح مَبْوَلَة والقارورة أو قارورة البول كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٢)

13985 - urine (écoulement d')

١٣٩٨٥ أ اليول (سَبَلان)

والصحيح التبول, جَرَيان البَوْل, اندِفاع البَوْل كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٦)

13986 - urine abondante

١٣٩٨٦ _ نَوْلُ وافر

وأرجح تَبَوّل غَرِير كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى(١)

13991 - Urineux, euse

١٣٩٩١ _ تۇلى

وشبيه البَوْل كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي(٥)

13994 - Urobiline

١٣٩٩٤ _ صَفْراوينُ البَوْل

13995 - Urobilinurie

١٣٩٩٥ ـ بيلَةً صَفْراوين البَوْل

وأفضل يُورُوبِيلين في اللفظة الاولى وبيلة يوروبِيلِينيَّة في الثانية

13996 - Urologie

١٣٩٩٦ _ مَتْحَتُ النَوْل

وأفضل مَبحَثُ جِهارُ البَوْل , البَوْلِيَّات

13997 - Uropoièse

١٣٩٩٧ _ إفرازُ البَوْل

۱ _ لفظة (urhidrosis) في معجم درلند الطبي

(urinal, urine bottle) _ Y

(passing of urine, micturition, flow of urine) - 7

(abundant flow of urine) _ £

(urinous, urinose, urine-like)

والصحيح تكون البَول على غرار ما تقدم في ترجمة (uréopoièse) تكون البولة ، وتخصيص إفراز البول ترجمة لِـ (sěcrétion de l'urine)

14001 - Urticant, ante مُقَرِّض , شارِ مُعُدِث للشِرَى ، كا جاء في الترجمة الانكليزية وأفضل مُثير أو مُحُدِث للشِرَى ، كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(۱)

المتعال , اصطناع , استخدام اعتبال (تطبيق) بالمتعال , اصطناع , استعال المتعال . emploi, application

وأفضل اسْتِعْمال , اسْتِخْدام , تَطْبيق

14003 - Usé, ée, v. décrépit مُسْتَعمَل , خَلْق ، انظر حَطِم انظر حَطِم اللام) , مُسْتَعمل وأفضل بال ، رثً , خَلَق (بفتح اللام) , مُسْتَعمل

14004 - Usure ـ اِئْتِكَال , اِهْتِراء سبق للجنة أن ترجمت (érosion) بائتِكال (اللفظـة ۱۹۱۵) وأرجح ترجمة اللفظة بدثُور وبلي^{۲۱}

14006 - (2) lèvres du col utérin فِنْطِيسَةُ القُنُوَّمَة , فِنْطيسَةُ القُنُوَّمَة) 14006 - (2) museau de tanche

وأفضل شِفَاهُ عُنُـق الرَّحِمِ . وشِفاه فـوهــة الرَّحم كَا جــاء في الترجمـة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٣)

(provoking urticaria, urticant) _ \

٢ _ وهي تقابل ما اصطلح عليه في الانكليزية لـ (wear and tear) وكا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي .

في لسان العرب : الدُنُور الدُّرُوس وقد دَثَر الرسم وتداثر ودثر الشي بدثر دثور والدثر قدم ودرس

(lips of os uteri) _ T

- (٥) فُوَّهَةُ العُنُقِ السُّفلِيَّة (٥) فُوَّهَةُ العُنُقِ السُّفلِيَّة والظاهرة للرَّحم كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(١)
- (٦) فَوْهَة جِسْمِ الرَّحِيمِ orifice inférieur du corps de l'utérus السُّفْليَّة

والفَوْهَة البَاطِنة أو الدّاخِليَّة للرحم كا جباء في الترجمة الانكليزيــة من المعجم الاصلى^(٢)

- (٧) جُزْءٌ فَوْقَ المَهْبل
 (٧) جُزْءٌ فَوْقَ المَهْبل
 (٥) جُزْء العُنُق (عُنُق الرَّحم) فَوْق المَهْبل , كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٦)
- (A) جزءً مَهْبِلي portion vaginale ou intra vaginale (8) أو داخِلُ المَهْبِل كا جاء في الترجمة الإنكليزية من المعجم الاصلي⁽¹⁾
- ۱٤٠٠٧ ـ رَحِمٌ مُقَوَّسَةَ ، قَوْسِيَّة ، ۱٤٠٠٧ مَقَوَّسَةَ ، 14007 utérus arqué, forme bicome de l' uterus

وأَفضل رَحِمٌ قَـوْسِيَّــة , الشكل ذو القُرْنَتَيْن من الَّرحم أو الَّرحم ذات القُرْنَتَيْن

(۱) رَحِمٌ مُحَجَّزة (۱) وَحِمٌ مُحَجَّزة وَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

⁽external orifice of the uterus) - \

⁽internal orifice of the uterus) - Y

⁽supravaginal part of the cervix) _ ~

⁽intramural, infravaginal part of the cervix) _ 2

⁽uterus septus; u. bilocularis) _ 0

(2) utérus double

(٢) رَحِمٌ مَضَاعَفَةوأفضل مُزْدَوجَة

(٣) رَحِمُ طَفْلِيَّة , رَحِمُ طَفْلِ وَالله (٥) رَحِمُ طَفْلِية , رَحِمُ طَفْلِ وَالله الله الله الله الله القاهرة وجاء في الشرح : وهي رحم مَخْر وطيَّة العُنُق طويلته صغيرة الجسم

(4) utérus unicornis

(٤) رَحِمٌ وَحِيدةُ القَرْن

والصحيح رَحِم وَحِيدَةُالقُرْنَة وكما اقرها مجمع اللغة العربية في القاهرة وجاء في الشرح: فيه تنمو إحدى قُرنتي الرَّحم ولا تَنْمو الأُخرى

14008 - Utilisable

١٤٠٠٨ _ قَابِلُ الإِسْتِعْمَال , يُسْتَعْمَل

وأفضل صَالِحٌ للاسْتِعْبال , مُفيد ونافِع كما جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى^(١)

۱۷۰۰۹ ـ اِسْتِخْدامُ القِهامات البَيْتِيَّة 14009 - utilisation des ordures ménagères

وأفضل الانْتفاع بقُامة (بضم القاف لابكسرها) البيت , والتَّخلص من العوادم كا جاء في الترجمة اللانكليزية من المعجم الاصلي^(٢)

14010 - Utriculaire

١٤٠١٠ ـ قُرَيْبي حُوَيْصلي

14011 - Utricule (oreille interne)

١٤٠١١ _ قُرَيْبة (الاذن الباطِنَة)

وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة عُيَيْبَة وأرجح قُرَيْبَة

14012 - utricule prostatique

١٤٠١٢ ـ قُرَيْبَة مَوْثَيَّة `

وأفضل قُرَيْبة بُرُوسْتَاتِية (٢)

14013 - Uvéite

١٤٠١٣ _ إلْتهاب العِنَبَة

(useful) _ \

(disposal of refuse) _ Y

٣ _ الصفحة (٢٩٧) من المجلد الثاني والخسين من هذه المجلة

وأفضل إلْتهاب العِنبيَّة كا أقرها مجمع اللغة العربية في القاهرة أيضاً (١)

14014 - Uvula du vermis

١٤٠١٤ _ لَهاةُ دُودَة المُخَيْخ

وأفضل لَهاة الدُودَة أو لَهاة المُخَيَّخ كا جاء في الترجمة الانكليزية من المعجم الاصلى (٢)

- V -

14016 - (3) v. anticoquelucheux

١٤٠١٦ - (٣) لقاحٌ ضِدُّ الشُّهاق

(السُّعال الدِّيكي)

وأفضل لقاح ضِد السُعال الدِيْكي(٢)

14019 - Vaccin B.C.G.

١٤٠١٩ - لَقاح (ع.ك.غ)

(عُصَيًّات كَلْمَت غَرَن المُصَفْرَنَة)(bacille bilie Calmette-Guérin)

وأفضل لقاح ب . ث .ج .

1814021 - vaccin polyvaleut

١٤٠٢١ _ لَقاحٌ مُتَعدِّد القِيَم

وأفضل لقاح متعدد التَّكافُو

14028 - vaccinaion par passage;

١٤٠٢٨ ـ تَلْقِيحٌ بالإمرار , تَلْقيحٌ من

inoculation d'un animal

حَيَوانِ لآخر ,

à l'autre, passage animal d'un virus

إمرار الجُمَة الحَيَوانِي

وأفضل تلقيح بعد نقل الحُمّة إلى حَيَوان

14032 - Vaccinelle, vaccinoide; fausse vaccine

۱٤٠٣٢ ـ جُدَيْري نَظِير الجُدَري ، جُدَري كاذب

١ - كما أقر مجمع اللغة العربية في القاهرة أيضاً ترجمة(uveitis) بالالتهاب العنبي وجاء في الشرح : التهاب في المشيية والجسم الهُدْبي والحدقة في العين

(uvula vernics, uvula cercbelli) - ۲

٣- الصفحة (٥٩٢) من المجلد الثامن والثلاثين من هذه المجلة ٢

وأفضل لُقَيْحي , نَظير اللَّقاح أو لَقَحاني , لَقاح كاذِب

14036 - Vaccinostyle

١٤٠٣٦ _ ريشة تَلْقِيح

وقَلَم التَلْقِيح ترجيحاً

14037 - Vaccinothérapie

١٤٠٣٧ _ استِلْقاح (مُداواةً باللُّقاح)

وأفضل مُداواة بالتَلْقيح .

14044 - Vaginal,ale

١٤٠٤٤ _ مَهْبلِي

وغمدي ايضأ

14045 - Vaginalite

١٤٠٤٥ _ إلْتِهاب القَمِيص الغِلافي

وأفضل التهاب غمد الخصية

14046 - Vagiņisme, vagodynie

١٤٠٤٦ _ تَشَنُّج المَهْبِل , أَلَم المَهْبِل

وأقر عجمع اللغة العربية في القاهرة: العقد بعد أن عَدل عن تَشنَّج المَهْبِل اللَّهُظة المُقرَّرة سابقاً. وجاء في الشرح: تَقَلَّصٌ مُؤُلِم في عضلات المَهْبِل يَحدث في أثناء الجاع فَيَعُوقه , ولم أطَّلع في أي كتاب طبي قديم على استعال هذه اللفظة , وأرجح تَشَنَّج المَهْبِل , وَجَعُ المَهْبِل)

والْتِهِابُ اللَهْبِلِ الحُـوَيْصِلِي فِي البَقَر كَا جِـاء فِي الترجِـة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٢)

١ ـ في لسان العرب وفي تاج العروس: العقد تثبت ظبية اللغوة ببسرة قضيب الثم ،
 والثم كلب الصيد ، واللعوة الانثى وظبيتها حياوها وتعاقدت الكلاب تعظلت
 (vesicular vaginitis in cows)

14051 - Vagolytique

١٤٠٥١ _ شالُّ الْمُبْهَم

وأفضل مُعِيق الْمُهُم

14058 - Vaisseau

۱٤٠٥٨ _ عرْق

ووعَاء أيضاً

(٤)طَبَقة ظَاهِرة , غِمْد tunique externe, mebrane adventice) وأفضل الغِمْد الخارجي أو الظاهر , الغِشاء البرّاني

14059 - Vaisseaux lymphatiques

١٤٠٥٩ _ عُرُوقٌ لَنْفاويَّة

وأفصل عُرُوقَ لَمْفيَّة أو لَنْفيَّة (١)

14063 - Valence

١٤٠٦٣ ـ قيمَة التَّعادُل , قُوَّة التَّكافُوّ

وأرجح قِيمَــة التَّكَافُو ، وسبق للجنــة أن ترجمت (equivalence) بتساوى القمة تعادل القمة (اللفظة ١٥٥٥)(٢)

14066 - Valet

١٤٠٦٦ _ قَابِضَة

(sur la platine dun microscope) (على رَفَّ مِجْهَر)

وأفضل ماسكة ، وسبق للجنة أن ترجمت (fléchisseur) بقابضة

(اللفظة ٨٨١١)

14068 - Valeur calorique

١٤٠٦٨ _ قِيَةٌ حَرّية

وأرجح قِيمَة حَراريَة ونِسْبَة إلى الحَرارَة ، كا جناء في الترجمة

الانكليزية من المعجم الاصلي^(٦)

14069 - Valeur globulaire

١٤٠٦٩ ـ قِيمةً كُرَيْويّة أو يَحْمُوريّة

١ - الصفحة (٤٩٩) من المجلد الخامس والاربعين من هذه المجلة

١ - الصفحة (٥٦٥) من الجلد الأربعين من هذه المجلة

(caloric value, caloric rate) - '

وأرجح القمّة الكُرّيويّة أو نسبة الهمّوغُلوُبين أو خضاب الدم(١)

14073 - Valeur totale

١٤٠٧٣ ـ قيّة تامّة ، كاملة وأفضل الْقيَــةُ الكُلّيــة أو مَجْمــوعُ القيمَــة ، كما جـــاء في الترجمــة الانكليزية من المعجم الاصلي^(٢)

١٤٠٧٤ ـ فَحَجَ (إِنْحِرَافٌ إِلَى الوَحْشَىّ) (14074 - Valgus, a, um, devié en dehors وأقر مجمع اللغة العربية في القاهرة ترجمة (Talipes Valgus)بالحَنَف الصَّدفَى وجاء في الشرح: تَشوه في القَدم فيه ينقلب الأخمص للوَحْشية بالنسبة للخط الوسطى للساق . وفيه يشى المصاب على الحَرْف الأنسى للقدم(٢) وأفضل رَوَح (٤)

الصفحة (٨٢) من المجلد الثاني والأربعين من هذه المجلة

total (aggregate) value

الرَّوَحِ انْقُلابِ القَدَمِ على وَحْشيّها , وقيل هو انبساط في القدم ورَجُل أَرْوَحٌ وقد رَوْحت قدمه رَوَحاً 'وهي رَوَحَاء . '

في لسان العرب: الحَنَف في القَــدَمَيْن: اقْبــالُ كُلِّ وَاحـــدَة مَنْهَا عَلَى الأُخرى بِإِبْهَامِهَا , وَكَذَلَكَ هُوَ فِي الْحَافِرِ فِي اللَّهِدِ وَالرُّجِلِ , وَقَيلٍ : هُوَ مَيْلُ كُلُّ واحدة من الإبهامَيْن على صاحبَتها حتى يرى شَخْص أصْلها خارجاً , وقيل هو انقلابُ القَـدَم حتى يصير بَطْنُها ظَهْرَها , وقيل مَيْل في صَدْر القَدَم .

الصَدَف : عِوَج في اليَدَين , وقيل : مَيْل في الحافِر إلى الْجانِب الوَحْشي , وقيل : هو أن يَميل خُفُّ البَعير منَ اليِّد أو الرَّجْل الى الجَّانب الوَّحْشي , وقيـل الصَّدَف مِّيَل في القَدَم , قال الأصمعي لاأدري أعَنُ يَمين أو شمال الخ . . .

الفَحَج: تَباعد ما بَيْن أوساط السَّاقَيْن في الانْسان والدَّابَّة، وقيل تَباعُدُ ما بَيْن الرجْلَيْنِ والنَّعْتِ أَفْحَجِ والأَنْثَى فَحْجاء .

14075 - Vallum (des papilles caliciformes) عَلَيْهَاتَ كَاسِيَّة الشَّكُل ، أو الحَنَر الدائِري حَوْلَ والصحيح : حَزُّ الحُلَيْهَات الكَأْسِيَّة الشَّكُل ، أو الحَنَر الدائِري حَوْلَ الحُلَيْهَات الكَأْسِيَّة الشكل (في الطَّلَيْهَات الكَأْسِيَّة الشكل (في اللَّسَان) .

14076 - Valvulaire

١٤٠٧٦ ـ مصراعي

وأرجح مِصْراعي ، صِمامِي

14078 - valvule mitrale, valvule bicuspide

١٤٠٧٨ ـ مِصْراع تاجي ، مِصْراع ذو شُرْفَتَيْن

وأفضل صِام تَاجِي أو اِكْلِيلي ، صِام ذُو شُرْفَتَيْن

14080 - valvule semilunaire, مِصْراع هِلالي ، سِيني ، شِرْيانِي (في الوَتين) 14080 sigmoide, valvule artérielle (وفي الشِرْيان الرِّنُوي) (de l'aorte et de l'artère pulmonaire)

وأفضل صِهم شِرْيالِي (في الأَبْهَر وفي الشِرْيالِ الرَّئُوي) في اللفظة الثانية

14081 - valvule de Tarin; voile médullaire postérieur

١٤٠٨١ ـ مِصْراعُ تارَنْ ، قِناعُ النَّخاعِ النَّذَاعِ النَّذَانِ النَّذَاعِ النَّذَاءِ النَّذَاءِ النَّذَاعِ النَّذَاعِ النَّذَاعِ النَّذَاءِ النَّذَاء

وأفضل شراغ النُّخاع الخَلْفي في اللفظة الثانية

14082 - valvule tricuspide

١٤٠٨٢ _ مصراع مُثَلَّثُ الشُّرَف

صِهام مُثَلَّثُ الشُّرَف ، مُثَلَّثي الشُّرَف (٢)

ا ـ لفظ المال (vallum) في معجم فالامال ينون الطبي (Dictionnaire de médecine) Flammarion)

في سان العرب : الحَزَّ الفَرْض في الشَّيَّ ، الوَاحِدة حَزَّة ، وقـد حَزَرْت العُودَ أَحُزُّه حَزَّاً ، والحَزَّ : فرض في العُود ، والمسْواك والعظم غيرُ طائل

transverse folds of the intestine) _ ٢ المحث صلة

إستدراك النقصان في مقالة أساء أعضاء الإنسان

الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي

- 1.

٤٧ً _ داء شلاتر

maladie de Schlatter

انظر داء أُسغود (رقم ـ ٤ ـ)

۶۸ ـ داء شِلْدر

maladie de Schilder ف

Schilder's disease; progressive subcortical encephalopathy

يرادف الفرنسية :

1) sclérose cérébrale centrolobaire صوي مركزي فصي (١)

۲) encéphalite pernicieuse diffuse

٣) التهاب الدماغ حول المحور المنتشر encéphalite periaxiale diffuse (٣

٤٩ً ـ داء شَمْبَرغ

ف maladie de Schamberg

Schamberg 's disease j

يرادف الفرنسية:

dermatose pigmentaire progressive

مرض جلدي صباغي مترق

٥٠ _ داء شُونلين

maladie de Schœnlein

. 4

Schænleins' disease; purpura rheumatica; peliosis rheumatica

يرادف الفرنسية :

1) purpurea exanthématique rhumatoïde

١) قرمزية غشية نظيرة الرثية

2) purpurea rhumatismale myélopathique

٢) قرمزية رثية نخاعية

3) peliose rhumatismale

۳) کُلاح رثبی

٥١ ـ داء غراڤس

maladie de Graves

ف

انظر داء بزدوف (رقم ـ ١٩)

٥٢ ـ داء غليسون

maladie de Glisson

ف

rachitis; rickets

ز

يرادف الفرنسية:

1) rachitisme

اخرع

2) nouure des articulations

٢) تعقّد المفاصل

٥٣ ـ داء ڤاكز

maladie de Vaquez

ف

يرادف الفرنسية:

1) erythrémie

١) إحميرار الدم

2) polycythémie

۲) اردياد الكريراوات

ةً ـ داء فريدريخ

maladie de Friedreich

.

Friedreich's disease; Friedreich's or hereditary ataxia

يرادف الفرنسية:

tabès héréditaire

سُهام وراثي

٥٥ ـ داء فوشار

maladie de Fouchard

ف

انظر داء ريغ (رقم٤٠)

٥٦ ـ داء فون إكونومو

maladie de von Economo

في

epidemic encephalitis; lethargic encephalitis; sleeping sickness

يرادف الفرنسية:

1) encephalite épidémique ou

١) التهاب الدماغ الوبائي أو السبخي

2) nervaxite épidémique

٢) التهاب المحور العصبي الوبائي

3) maladie de Cruchet

٣) داء كروشه

٥٧ً ـ داء فيلاتوف ـ دوكس

maladie de Filatow-Dukes

و

fourth, Dukes', Filatow's disease; parascarlatina

.

يرادف الفرنسية :

1) quatrième maladie

١) الداء الرابع

2) rubéole scarlatiniforme

٢) حميراء قرمزية الشكل

٥٨ ـ داء القديس روكس

mal de S1 Roch

ف

chalicosis; pneumoconionionsis of the stonecutters; stonecutters

يرادف الفرنسية:

1) cailloute

١) داء الرئة الصَوّاني

2) chaliose

٢) تصون الرئة

3) phtisie des tailleurs de pièrre

٢) سل النّحاتين

٥٩ ـ داء كَداني

Kedani

à

Japanese river fever; scrub; thyphus; akamushi; tsugamushi disease

ز

يرادف الفرنسية:

fièvre fluviale japonaise

١) حمَّى نهرية يابانية

2) fièvre des rivières

٢) حمى الأنْهُر

3) tyhus de la brousse

٣) حمى الأدغال النهشية

٦٠ ـ داء كروشه

maladie de Cruchet

ف

انظر داء إكونومو (رقم ١٥٠)

2) fièvre de la Oroya

3) pian hémorragique

۱۱ ـ داء کُ ون maladie de Crohn Crohn's disease; regional, terminal ileitis; regional, segmental ileitis; chronic cicatrizing enteritis يرادف الفرنسية: ١) التهاب المعى الخلالي المتقرح المزمن أو الفلغموني entérite interstitielle ulcéreuse, chronique ou phlegmonneuse ٢) التهاب اللفائفي الناحي أو النهائي 2) iléite regionale ou terminale ٦٢ ـ داء كرُوفَلْمه maladie de Cruveilhier ف Cruveilhier's disease; gastric, round, simple ulcer يرادف الفرنسية: ۱) قرحة معدية 1)ulcère gastrique ٢) قرحة المعدة البسيطة 2) ulcère simple de l'testomac ٣) قرحة مدوَّرة 3) ulcère rond ٦٣ ـ داء كَرُ يون maladie de Carrion verruga peruviana; oroya fever; peruvian wart يرادف الفرنسية: ١) داء الثآليل verruga

٢) حمى اورويا

٣) داء العلّيق النزفي

4) bouton d' Amboine

٤) دمّل آمبوان

٦٤ ـ داء كستلاني

maladie de Castellani

ف

Castellani's disease; spirochetal hemorragic bronchitis

.

يرادف الفرنسية:

1) spirochétose broncho-pulmonaire

١) داء الملتويات القصى الرئوي

2) bronchite sanglante

٢) ذات القصبات المدمية

3) broncho-spirochétose

٣) داء الملتويات القصى

٥٠ ـ داء كُشْمُول

maladie de Kussmaul

ف

Kussmaul's disease; periarteritis nodosa; arteritis nodosa

•

يرادف الفرنسية:

1) artérite noueuse

١) التهاب شريان عقِد

2) périartérite

٢) التهاب حول الشريان

3) polyartérite noueuse

٣) التهاب شرايين عديدة عقد

٦٦ ـ داء كُشينْغ

maladie de Cushing

ف

Cushing's desease; pituitary basophilism; basophiladenoma of the pituitary gland

يرادف الفرنسية:

adénome basophile hypophysaire

ورم غُدي أساسي نخامي

٦٧ ـ داء كُو ينْكُه

maladie de Quincke

ف

Quincke's disecase or edema; giant urticaria

ز

يرادف الفرنسية :

1) ædème de Qiuncke

۱) خَزُب کوینکه

2) ædème rhumatismal à répétition

۲) خزب رثبي عائد

٣) عزب وعائي عصبي جلدي أو مخاطي يangioneurose cutanée ou muqueuse (3

4) ædème aigu, paroxystique héréditaire

٤) خزب حاد اشتدادي وراثي

5) ædème aigu circonscrit

٥) خزب حاد مخدود

6) urticaire géante

٦) شری جَبّار

٨٨ ـ داء لأنْلُونْغ

maladie de Lannelongue

ف

انظر داء أسفود (رقم _ ٤)

. أعد أعد المنظم أعلى المنطق أعلى المنطق ا

maladie de Little

ۏ

Little's disease; cerebral diplegia

يرادف الفرنسية:

rigidité spasmodique congénitale des

صَمَل الأطراف التشنجي الخلقي

membres

۷۰ ـ داء لَنْدري

maladie de Landry

ف

ز

ف

ف

ڣ

Landry's paralysis; acute ascending spinal paralysis

برادف الفرنسية :

paralysie ascendante aiguë

شلل صاعد حاد

٧١ ـ داء لو بستين

maladie de Lobstein

انظر داء دورانت (رقم ـ ٣٤)

٧٢ ـ داء ليغ كالقه

maladie de Legg-Calvé

انظر داء پرت (رقم ـ ١٢)

٧٣ ـ داء ميليان (أو تناذر ميليان الثالوثي)

maladie ou trisyndrome de Milian

Milian's syndrom or erythema

يرادف الفرنسية:

1) maladie eyclique trisymptomatique

١) داء دوري ثلاثي الأعراض

2) érythème du neuvième jour

٢) جمامي اليوم التاسع

٧٤ً ـ داء (أو مرض) نيكولا ـ فاور

maladie de Nicolas- Favre

disease of Nicolas-Favre; veneral lymphogranulome; paradentitis nostrar; tropical ulcer; fifth veneral dicease; Frei's disease

يرادف الفرنسية:

1) lymphogranulomatose inguinale

١) داء لمفاوي محّبب إربي تحت الحاد

subaiguë

2) boubon climatique ou climatérique ou poradénique

٢) دُبيلة اقلمية

٥٧ً ـ داء هِرشْسبرونغ

maladie de Hirschsprung

ف

Hirschsprung's disease; megacolon

يرادف الفرنسية:

megacôlon

كولون عرطل (توسّع الكولون)

٧٦ ـ داء هِرَقلي

maladie heracléenne

ف

انظر داء سن _ جيل (رقم - ٤٣)

۷۷ ـ داء هوتينل

maladie de Hutinel

. .

chronic hyperplastic hepatitis; prosted, icing liver

;

يرادف الفرنسية :

1) foie glacé

١) كبد جليدية

2) foie confit

٢) كبد مُخَشَّفة

3) périhépatite chronique

٣) التهاب حول الكبد المزمن الفائق التهيكل

hyperplastique

۷۸ ـ داء هودكين

maladie de Hodgkin

انظر داء استرنبرغ (الرقم ـ ٣)

۷۹ ً ـ داء هَيْن ـ مَدين

maladie de Heine-medin

في

Heine-Medin disease; acute atrophic infantil spinal paralysis; acute anterior poliomyelitis; epidemic infantil paralysis

رادف الفرنسة:

1) paralysie spinale infantile

۱) شلل شوكي طفلي

٢) التهاب محور النخاع الشوكي الأمامي الحاد في الطفولة

2) poliomyélite antérieure aiguë de l'enfance

٨٠ ـ داء والدن ستروم

malaie de Waldenström

ف

انظر داء برت (رقم ـ ١٢)

٨١ ـ داء وَ يْل

maladie de Weil

ف

Weil's- Fiedlers' disease; icterogenic spiroehetosis; epidemic catarrhal jaundice; mediteranean yellow- fever; acute febrile jaundice

يرادف الفرنسية:

- 1) spiroohétose ictéro hémorragique
- ١) داء الملتويات اليرقاني النزفي

2) ictère infectieux

۲) يرقان خمجي

٨٢ ـ داء وَبَر ـ كريستيان

maladie de Weber-Christian

ف

Weber-Christian disease; nodular panniculitis (non suppurative)

ر

يرادف الفرنسية:

التهاب اللُّحْمة الحُمّيُّ العُجْري الناكس غير المتقيّح

panniculite fébrile nodulaire récidivante non suppurée

٨٣ً ـ داء وَرْلوف

maladie de Werlhoff

ف

Werlhoff s disease; thrombopenic purpura; purpura hemorrbagica

يرادف الفرنسية :

purpura hémorragique

قرمزية نزقية

٨٤ ـ داء ولْسُن

maladie de Wilson

ف

Wllsons' disease ;progressive lenticular degeneration; hepatolenticular disease; familiale hepatitis

يرادف الفرنسية :

١) التهاب الكبد الأسري الفتوي مع حوول مترق في الجسم الخطط (لَرْميت)

hépatite familiale juvénile avec dégénérescence progressive du corps
 strié(Lhermite)

2)dégénérescence lenticulaire

٢) حُوول عَدَسي

٥٨ ـ داء ونْكِل

maladie de Winkel

ف

| استدراك النقصان | ٧٤٨ |
|--|------------------------|
| Winkel's disease; melasicterus infectious icterus of r | ر new-born; |
| black jaundice | |
| | يرادف الفرنسية: |
| 1) ictère infectieux du nouveau-né | ١) يرقان الوليد الخجي |
| 2) ictère noir | ۲) يرقان اسود |
| 3) mélanémie | ٣) اسوداد الدم |
| أمراض موصوفة بِ (ذات) | (٤ |
| ١ _ ذات الأوعية اللنفاوية | |
| lymphangite | ف |
| lymphangitis | ز |
| ۲ ـ ذات البلعوم | |
| pharyngite | ف |
| pharyngitis | ز |
| ٣ ـ ذات الجنب | |
| pleurésie | ف |
| pleurisy | ز |
| | يرادفها : بَرْسام |
| pleurite | ف |
| pleuritis | ز |
| ٤ ـ ذات الجنب والتأمور | |

pleuropéricardite

| 451 | صلاح الدين الكوادبي | |
|------------------------|-------------------------|--------------------|
| pleuropericarditis | | j |
| | ٥ ـ ذات جنب تيفية | |
| pleurotyphus | | ف |
| pleurotyphoid | | ز |
| | | يرادف الفرنسية : |
| fièvre pleurotyphoide | | حمى جنبية تيفية |
| | ٦ ـ ذات جنب حافة | |
| pleurésie sèche | | ف |
| dry pleurisy | | ز |
| | ٧ ـ ذات الجنب والرئة | |
| pleuro-pneumonie | | ف |
| pleuro-pneumonia | | ز |
| | ۸ ـ ذات جنب قيحية | |
| pleurésie purulente | | ف |
| purulent pleurisy | | ز |
| | | يرادفها : دُبال |
| empyème | | ف |
| empyema (of the chest) | | ز |
| | ٩ _ ذات الجنب الكيلوسية | |
| pleurésie chyleuse | | ف |
| chylous pleurisy | | · j |
| | در | يرادفها : تكيس الص |
| | | |

| ف،ز |
|-----------------|
| |
| ف |
| ز |
| |
| ف |
| ز |
| |
| ف |
| ز |
| |
| ف |
| ز |
| 2 |
| ف |
| ز |
| |
| |
| ف |
| ز |
| |
| ف ، ز |
| ی |
| |

| V01 | صلاح الدين الكواكبي | |
|---------------------------|-------------------------------|---|
| fièvre pneumo-typhoïdale | | ٺ |
| | ١٦ ـ ذات الرئة الجنبية | |
| pneumonie caséeuse | | ف |
| caseous or cheesy pneumor | nia | ز |
| | يرادفها : سُحاف رئوي حاد | |
| phtisie aiguë pneumonique | ; | ف |
| | ۱۷ ـ ذات رئة بحُمَة | |
| | (انظر رقم ـ ١٣) · | |
| | ١٨ ـ ذات الرئة الرضّية | |
| pneumonie contusive | | ف |
| contusion pneumonia | | ز |
| | ۱۹ ـ ذات رئة شاملة | |
| pneumonie massive | | ف |
| massive pneumonia | | ز |
| | ۲۰ ـ ذات رئة شحمية | |
| pneumonie graisseuse | | ف |
| lipoid pneumonia | يرادفها انشحام الرئة : | ز |
| stéatose pulmonaire | | ف |
| ليفينية | ٢١ ـ ذات رئة صريحة أو فصية أو | |

۲۲ ـ ذات الرئة الصفراوية

pneumonie franche, lobaire ou fibrineuse

croupous, lobar, fibrinous pneumonia

| استدراك النقصان | ٧٥٢ |
|--|---------------------------------------|
| pneumonie biliaire | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| bilious pneumonia | ز |
| ٢٣ _ ذات الرئة المركزية | J |
| pneumonie centrale | ف |
| central pneumonia | ; |
| ۲۲ ـ ذات رئة منتقلة | J |
| pneumonie migratoire ou migratrice | ف |
| migratory, wandering pneumonia | j |
| ٢٥ _ ذات الرئة الهامشية | |
| pneumonie marginale; apneumatosis | ف |
| apneumatosis | j |
| يرادفها.: أ) همود الرئة | |
| atéléctasie | ف |
| atelectasis | j |
| ب) حالة جنينية للرئة | |
| état fœtal du poumon | ف |
| ٢٦ ـ ذات رتوج الجنب | |
| pleurésie de culs-de-sac de la plèvre | ف |
| pleurisy of the pleural sinus | ز |
| ٢٧ _ ذات الشغاف البطيئة | |
| الخجية الخبيثة | |
| endocardite lente, infectieuse maligne | ۇن |
| endocarditis lenta | ; |
| للبحث صلة | , |

أبو القاسم القشيري

الأستاذ عبد الكريم زهور عدي

ولد عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك بن طلحة بن محمد زين الاسلام أبو القاسم القشيري سنة ست وسبعين وثلاثمائية (٩٨٧م)(١) في أستوا ، وهي كورة من نواحي نيسابور(١) ، أصله من العرب الذين وردوا خراسان وسكنوا النواحي . فهو قشيري الأب(١) سُلمي الأم(١) ، وخاله أبو عقيل السلمي من وجوه دهاقين أستوا .

توفي أبوه وهو طفل ، فوقع الى أبي القاسم الألياني (١) ، فقرأ الأدب والعربية عليه بسبب اتصاله بهم ، وقرأ على غيره .

ولما شب قصد نيسابور ليتعلم الحساب: ففي « وفيات الأعيان »(١): « وكانت له قرية مثقلة بالخراج بنواحي أستوا ، فرأى من الرأي أن يحضر إلى نيسابور يتعلم طرفاً من الحساب ليتولى الاستيفاء ويحمي قريته من الخراج . » ويقول الذهبي (١): « وكانت للقشيري ضيعة مثقلة بالخراج بأستوا ، فتعلم طرفاً من الحساب ، وعمل قليلاً ديواناً » . ويكتفي ابن الجوزي بالقول (١): « وكان يهوى بخالطة أهل الدنيا » .

حضر نيسابور على هذا العزم ، واتفق حضوره مجلس الشيخ أبي علي الحسن بن علي الدقاق وكان لسان وقته ، فاستحسن كلامه وسلك طريق الإرادة ، أو كا يقول الذهبي : « فوقع في شبكته وقص أمله ، وطلب القبا فوجد العبا » . فأقبل عليه أبو علي ، وتفرس فيه النجابة فجذبه بهمته ، وأشار عليه بطلب العلم (١) :

فخرج إلى درس الشيخ الامام أبي بكر محمد بن أبي بكر الطوسي ، وشرع في الفقه وعلق التعليقة . ثم اختلف بإشارته (الشيخ الدقاق) إلى الأستاذ أبي بكر بن فورك ، وكان المقدم في الأصول ، حتى حصلها وبرع فيها وصار من أوجه تلامذته وأشدهم تحقيقاً

وضبطاً. وبعد وفاة الأستاذ أبي بكر اختلف إلى الأستاذ أبي اسحاق الأسفراييني ، وقعد يسمع جميع دروسه . وأتى عليه أيام ، فقال له الأستاذ : هذا العلم لايحصل بالسماع وما توهم فيه ضبط مايسمع . فأعاد عنده ماسمعه منه وقرره أحسن تقرير من غير إخلال بشيّ . فتعجب منه وعرف محله وأكرمه . وقال : ماكنت أدري أنك بلغت هذا الحل ، فلست تجتاج إلى دروسي ، يكفيك أن تطالع مصنفاتي وتنظر في طريقي ، وإن أشكل عليك شيّ طالعتني به . ففعل ذلك وجمع بين طريقته وطريقة ابن فورك . ثم نظر بعد ذلك في كتب القاضى أبي بكر بن الطيب .

وهو مع ذلك يحضر مجلس الأستاذ أبي علي ، إلى أن اختاره لكريمته (فـاطمـة) فزوجها منه ، مع كثرة أقاربها . وبعد وفاة الأستاذ عاشر أبا عبد الرحمن السلمي ، إلى أن صار أستاذ خراسان .

وكان في علم الفروسية واستعمال السلاح وما يتعلق به من أفراد العصر ، ولـه في ذلك الفن دقائق وعلوم انفرد بها(١٠٠) .

الحنة

كان الصراع بين العقائد والمذاهب والأديبان في عصر القشيري قوياً وقاسياً ، واصطلى القشيري بنار هذا الصراع . ففي سنة ست وثلاثين وأربعائة كتب أبو القاسم فتوى هذا نصها :

بسم الله الرحمن الرحيم . اتفق أصحاب الحسديث أن أبسا الحسن على بن اسماعيل الأشعري رضي الله عنه كان اماماً من ألمة أصحاب الحديث ومذهبه مذهب أصحاب الحديث . تكلم في أصول الديانات على طريقة أهل السنة . ورد على الخالفين من أهل الزيغ والبدعة . وكان على المعتزلة والروافض والمبتدعين من أهل القبلة والخارجين من الملة سيفاً مسلولا ، ومن طعن فيه أو قدح أو لعنه أو سبه فقد بسط لسان السوء في جميع أهل السنة . بذلنا خطوطنا طائعين في هذا الذكر . . وكتبه عبد الكريم بن هوازن . ثم يأتي سرد لخطوط عدد من العلماء(١١) .

هذه الفتوى وأمثالها من الفتاوى والرسائل والكتب الخصصة للدفاع عن الأشعري ودينونة خصومه والطاعنين فيه ، وهي غير قليلة (١٢) ، انحا هي سلاح من سلاح المعركة العقائدية ، ودليل على أن الصراع قد اشتد في العقد الرابع من القرن الخامس ، وإن لم يبلغ حد الاضطهاد والتنكيل الا في عشر الأربعينات ، كا يقول عبد الغافر الفارسي .

فقد كان سلطان الوقت ، كا يقول السبكي ، طغرلبك (ـ 200 / ١٠٦٢) أول ملوك السلاجقة (١٠) ، وكان حنفياً سنياً . وكان وزيره أبو نصر منصور بن محمد الكندري (ـ 201) (١٤) « معتزلياً رافضياً . . وكان له مع ذلك تعصب عظيم . وانضم إلى كل هذا أن رئيس البلد الأستاذ أبا سهل بن الموفق (١٠) . . . كان ممدحاً جواداً . . وكان مرموقاً بالوزارة ، وداره مجتمع العلماء . . وكان عارفاً بأصول الدين على مذهب الأشعري » . فعظم ذلك على الكندري ، وحسن للسلطان لعن المبتدعة على المنابر ، وأدخل في جملتهم الأشاعرة . وصار يقصدهم بالاهانة والأذى ، والمنع من الوعظ والتدريس ، وعزلهم عن خطابة الجامع ، واستعان بطائفة من المعتزلة . واستطارت الفتنة فشملت خراسان والشام والحجاز والعراق . وسعى أبو سهل في دفع هذه الغمة فخاب مسعاه . وصدر من السلطان أمر باعتقاله هو والرئيس الفراتي والقشيري والجويني ونفيهم .

أما أبو سهل فكان غائباً ، وأحس الجويني بالأمر فاختفى ثم خرج عن طريق كرمان إلى الحجاز ، وأما القشيري والفراتي فلما « قرئ الكتاب بنفيهم أغري بهم العامة والأوباش ، فأخدوا بالأستاذ القشيري والفراتي يجرونها ويستخفون بها ، وحبسا بالقهندر » . وبقيا مسجونين أكثر من شهر . وبعد هرج وصدام بين جماعة أبى سهل ورجال متولي البلد وتوسط الناس ، أخرجا من السجن . وقرروا جميعاً الخروج من البلد : أما أبو سهل فحبس بعد ذلك وصودر ثم فرج عنه وخرج إلى الحج ، وأما أبو القاسم فترك البلاد إلى الغرب (١٠١٠) . ففي سنة ثمان وأربعين وأربعائة يلتقي به الخطيب البغدادي في بغداد وفي هذه السنة على الأرجح حدث ما ذكره سبطه عبد الغافر من وروده على أمير المؤمنين القائم بأمر الله (٢٤٢ ـ ٢٥٧ / ١٠٣٧ - ٢٠٧٥) الذي « عقد له المجلس في منازله المختصة به ، وكان ذلك بمحضر ومرأى منه ، ووقع كلامه في مجلسه الموقع ، وخرج الأمر بإعزازه وإكرامه . وعاد إلى نيسابور وكان يختلف منها إلى طوس بأهله وبعض أولاده . حتى طلع صبح النوبة المباركة دولة السلطان ألب أرسلان في سنة بأهله وبعض أولاده . حتى طلع صبح النوبة المباركة دولة السلطان ألب أرسلان في سنة

خمس وخمسين وأربعهائة » (۱۷).

ويختم السبكي هذه المحنة بخاتمة سعيدة: كرامة للإمام القشيري. قال: «فمن حج الحافظ أبو بكر البيهقي والأستاذ أبو القاسم القشيري وإمام الحرمين أبو المعالي الجويني وخلائق. يقال: جمعت تلك السنة اربعائة قاض. هجروا بلادهم بسبب هذه الواقعة، وتشتت فكرهم يوم رجوع الحاج: فن عازم على المجاورة، ومن محيّر في أمره لايدري أين يذهب. فاتفقت كلمتهم على أن الأستاذ أبا القاسم يعلو المنبر ويتكلم عليهم. قيل: فصعد وشَخَصَ في الساء زماناً وأطرق زماناً، ثم قبض على لحيته وقال: يا أهل خراسان بلادكم بلادكم، إن الكندري غريكم قطع إرباً إرباً وفرقت أعضاؤه، وها أنا أشاهده الساعة، وأنشد:

هده الساعه ، وانشد:
عيد الملك ساعدك الليالي على ماشئت من درك المعالي فلم يال الله على ماشئت من درك المعالي فلم يال الله على التاليان الله على التاليان الله على التاليان الله على التاليان التاليان الله على الله عل

فضبط التاريخ فكان ذلك اليوم بعينه وتلك الساعة بعينها قد أمر السلطان بأن يقطع إرباً إرباً وأن يرسل الى كل مكان عضو يدفن فيه (١٨) . . » .

هذا ، ولم أقف فيا وقفت عليه من تراجم للقشيري على مَنْ ذكر له هذه الكرامة قبل السبكي . والسبكي نفسه يورد في موضع آخر من كتابه (١٩) خبر « حجة الأربعائة قاض » ، والاحترام الذي تركه في نفس أحد هؤلاء القضاة للقشيري اتفاق الجميع على أن يكون المتكلم فيهم ، وقد كانت الكرامة أولى بالتنويه ، لو أنها كانت .

ثم إن طغرلبك توفي في الثامن من رمضان سنة خمس وخمسين وأربعائة ، وأجلس الكندري في السلطنة ابن أخيه سليان بن داود جغري بك تنفيذاً لوصية طغرلبك . فلما خطب له بالسلطنة اختلف الأمراء ، وكان الجيش ميالاً الى أخيه ألب أرسلان وخطب له في الجبل . فلما رأى الكندري انعكاس الحال أمر بالخطبة للسلطان ألب أرسلان وبعده لأخيه سليان . فغير بعيد أن تكون حجة الأربعائة قاض كانت في هذه السنة ، إذ الجولم ينكشف بعد : فطغرلبك قد مات وألب أرسلان أصبح السلطان ووزيره نظام الملك ، ولكن الكندري مازال موجوداً ، فأراد المهاجرون من خراسان أن يتشاوروا فيا بينهم

فتداعوا الى الحج لأنه خير ما يجمعهم، وهناك فوضوا للقشيري أمرهم، إذ قد يكون أقدرهم على فهم ماتنبئ عنه الأحداث مادام يتردد على خراسان بسبب من الخليفة. ولكن الكندري في ذي الحجة سنة خس وخسين وأربعائة لم يكن قد قتل. فالأمر بجبسه لم يصدر إلا في سنة ست وخسين وأربعائة ولم يقتل إلا في ذي الحجة من هذه السنة (٢٠).

رسالة شكاية أهل السنة بحكاية مانالهم من الحنة (٢١)

رسالة القشيري هذه هي في الحقيقة بيان أهل السنة أو حزب السنة الموجه إلى الأمة الإسلامية . ففيها كل خصائص البيان الذي تصدره جماعة تؤلف بينها عقيدة واحدة تخاطب به الناس لتؤلف قلوبهم من حولها . وهو طراز قلّت أمثاله في الآداب العربية . قد تشبهها رسائل المأمون المشهورة (٢٦) لولا أنها رسائل صاحب الأمر وهو في عنفوان طغيانه يأمر فيها صاحب شرطته بمحنة الناس والتنكيل بالخالفين . وأقرب شبهابها بيان الخليفة الناصر (٥٧٥ - ٦٢٢ / ١١٨٠) حول الفتوة ، لولا أنه منشور موجه إلى أحزاب الفتيان يحدد أحكام الفتوة العامة وآدابها لا إلى هداية الناس إلى عقيدة . وتكاد تكون من نوعها بعض رسائل الغزالي مثل « المنقذ من الضلال » وإن أخذ صورة الاعترافات ، وأقرب قربى منه رسائة « المستظهري »وما يشبهها .

فن خصائص البيانات التي من هذا النوع (٢٢) أن لاتكون طويلة وأن تستوعب الأفكار الأساسية للعقيدة ، كي يطيق الناس قراءتها والإحاطة بأفكارها ، فتكتسب السيرورة بينهم وتترك الآثار المطلوبة في أنفسهم ، ورسالة القشيري لاتتجاوز الكراس الواحد .

ومن خصائصها أن تتبع في العرض الطريقة الجدلية ، إذ النفوس أكثر انجذاباً إلى المصارعة والجدل هو الصورة الفكرية واللفظية لها . ثم إن هدفها هدم العقائد الخالفة كا هو التبشير بالعقيدة المتخذة ديناً . ورسالة القشيري جدلية من التحميد في أولها : « الحد للله . . الناصر لدينه بإيضاح الحق وتبيينه المبيد للإفك وأهله المجتث للباطل من أصله . . » ، إلى التوكل في آخرها : « .وله الحمد على ما يمضيه من أحكامه ويبرمه ويقضيه من أفعاله فيا يؤخره ويقدمه » .

ذلك من حيث الشكل ، أما من حيث المضون فمن خصائصها كشف ما في موقف الخصم من تناقض وتهافت ، وما فيه من استبداد وظلم إذا كان الخصم السلطان أو من في حكه .

ومنها إدحاض اتهامات الخصم وردها إليه حيث يمكن ، وعرض الأفكار الأساسية في أثنائه .

فالقشيري بعد الاستفتاح وصف رسالته بأنها « شكاية أهل السنة . . » يرفعها « الى العلماء الأعلام لجميع بلاد الإسلام » . وموضوع الشكاية مناظهر ببلاد نيسابور « من لعن أمام الدين . . الزكي الرضي أبي الحسن الأشعري . . »

وتفصيل القضية : أنه لما صدر الأمر من « الملك الأجل شاهنشاه يمين خليفة الله . . طغرلبك » بلعن المبتدعة « حرجت صدور أهل الزيغ ، . فسولت لهم أنفسهم أمراً ، فسعوا إلى مجالس عالي السلطان . . ونسبوا الأشعري إلى مذاهب ذمية . . » ، فكان أن أدخله في جملة المبتدعة الذين مر الأمر بذمهم ولعنهم .

« ولما رفعنا إلى المجلس العالى . . هذه الظلامة . . وذكرنا أن هذه المقالات لم تسمع من ألسنة هذه الزمرة ، ولم يوجد شي في كتبهم من هذه الجملة ، ولا حكى في الكتب المصنفة في مقالات المتكلمين حرف من هذه الأقاويل ، كان الجواب : إنا إنما نوعز بلعن الأشعري الذي قال هذه المقالات على هذه الصفة ، فإن لم تدينوا بها ولم يقل الأشعري شيئاً منها فلا عليكم مما نقول . . فقلنا : الأشعري الذي قال ماحكيتم ودان بما ذكرتم لم يخلقه الله بعد . . فلم تسمع لنا حجة . »

ويبدو أن القشيري سعى بعدها الى الوزير الكندري لعله يكون الوسيط والشفيع إلى السلطان (ففي الرسالة في هذا الموضع غموض) . وأظن الكتاب الذي بعث به إلى شيخ من أصحابه (ذكره ابن عساكر مثالاً على نثره الفني) يرجع إلى أيام مسعاه هذا . فقد جاء في آخر هذا الكتاب « . . إن وجد الشيخ في مجلس العميد فراغاً وللمنطق مساغاً طالعه بأن فلاناً إلى الباب متردد وبإقامة رسم الزيارة مستسعد ، وليس يشكو تحمله خجلة الحجاب ولكنه يشكر تجمله بحضور الباب . »(٢٤) .

ووصل القشيري أخيراً إلى مجلس العميد الوزير « . . فأول ماسألناه . . : هل صح عنده عن الأشعري هذه المقالات التي تحكي ، فقال : لا ، وإني لاأستجيز الخوض في هذه المسائل الكلامية وأمنع الناس عنها . ، وصرح بأنه ليس يعلم أنه قال هذه المسائل التي تحكي عنه أم لا . ثم قال في خلال كلامه : إن الأشعري عندي مبتدع وإنه في البدعة يزيد على المعتزلة . فحين سمعنا ذلك تحيرنا ونفينا . . كيف صرح بأنه لايعرف مذهب رجل على الحقيقة . . ثم يبدعه من غير تحقق لمقاله ؟ . »

وبعد أن كشف القشيري عوار موقف أولي الأمر وتناقضه وظلمه ، ألقى دفعة واحدة بعصاه : خلاصة لمذهب الأشعري : « وما نقموا من الأشعري إلا أنه قال بإثبات القدر خيره وشره . . وإثبات صفات الجلال لله من قدرته وعلمه وإرادته وحياته وبقائه وسمعه وبصره وكلامه ووجهه ويده ، وأن القرآن كلام الله غير مخلوق ، وأنه تعالى موجود تجوز رؤيته ، وأن إرادته نافذة في مراداته ، وما لا يخفى من مسائل الأصول التي تخالف طريق المعتزلة والجسمة فيها » .

ولكي يبين مايؤدي إليه موقف الحكام من نتائج خطيرة ، أردف بقوله : « وإذا لم يكن في مسألة لأهل القبلة غير قول المعتزلة وغير قول الأشعري قول زائد ، فإذا بطل قول الأشعري فهل يتعين بالصحة إلا قول المعتزلة ؟ وإذا بطل القولان فهل هذا إلا تصريح بأن الحق مع غير أهل القبلة ؟ وإذا لعن المعتزلي والأشعري في مسألة لايخرج قول الأمة عن قوليها ، فهل هذا إلا لعن جميع أهل القبلة ؟ معاشر المسلمين ، الغياث الغياث ، سعوا في إبطال الدين ورأوا هدم قواعد المسلمين ، وهيهات هيهات ! . . » .

ولابد هنا من ملاحظة: إن القشيري لايعترف إلا بالمعتزلة والأشاعرة، وهو حين يذكر الكرّامية في رسالته يذكرهم باستخفاف، ويتحاشى الحنابلة، مع أن هجومهم على الأشعري والأشاعرة لم يكن أقل قسوة ولا خطراً. فعسد الله الأنصاري الهروي (٢٩٦ ـ ٤٨١) (٢٥٠) ردّ الأشعري في كتابه « ذم الكلام وأهله »، وكان يلعن الإمام الأشعري، وأتى نيسابور سنة ثلاث وعشرين وأربعائة في طريقه إلى الحج، فأقام فيها عالس الوعظ وحمل فيها كثيراً على الأشاعرة.

ولما بلغ بالخصم ، وهو السلطان ، هذا المبلغ انثنى إلى المسائل التي اتهم بهـا الأشعري

يفندها ، وهي خمس :

الأولى: أن الأشاعرة يقولون: إن محمداً ليس بنبي في قبره ولا رسول بعد موته . وأصل هذه التهمة أن بعض الكرّامية ألزم بعض أصحاب الأشعري ، قال : إذا كان الميت عندكم لايحس ولايعلم ، وكان عندكم الإيمان المعرفة والتصديق ، وكان النبي قد مات ، فهو إذن غير مؤمن لأنه لايحس ولا يعلم ، ومن لايكون مؤمناً لايكون نبياً رسولاً . ولكن مايلزمه الخص حين يقول : هذا على أصلكم ، لايلزم صاحب المذهب . فالأشاعرة يقولون : إن الميت لايحس ولا يعلم . ولكنهم يقولون : ان النبي حي في قبره ، لأن الله يقول : « ولاتحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون » ، ويقول : « مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين . . » . فإذا كان الشهداء أحياء ورتبتهم الثالثة ، فالأنبياء أولى أن يكونوا أحياء وقد وردت كثير من الآثار المروية والأخبار الصحيحة بما يدل على هذه الجملة .

الثانية: أن مذهبه أن الله لايجازي المؤمنين المطيعين على إيمانهم وطاعتهم، ولا يعذب الكفار والعصاة على كفرهم ومعاصيهم. وهذه المسألة في الحقيقة شعبة من مسألة القدر. فحين قال المعتزلة بالتعديل والتجوير، وهي أنه يجب على الله تعالى أن يثيب المطيعين ويعذب العاصين، فطاعة المطيعين علة في استحقاقهم ثوابه وعصيان العاصين علة في استحقاقهم عقابه، قال الأشاعرة: إن الله لايجب عليه شيء، إنه وعد المؤمنين الجنة وقوله صدق فلا محالة أنه يثيبهم، وتوعد العصاة بالعقوبة ووعيده حق فلا بد أن يعذبهم، فالطاعات والمعاصي علامات للثواب والعقاب وليست عللا ولاموجبات.

الثالثة: أن مذهبه أن موسى عليه السلام لم يسمع كلام الله عز وجل. وهدا بهتان . فحد ما يجوز أن يسمع عند الأشعري هو الموجود ، وكلام الله عنده قديم فكيف يقول : لا يجوز أن يسمع ؟ وقد قال الله : وكلم الله موسى تكلياً . وقول الأشعري ومذهبه أن الله أفرد موسى في وقته بأن أسمعه كلام نفسه بغير واسطة ولا على لسان رسول . وإنما لا يجوز هذا على أصول القدرية الذين يقولون : إن كلام الله مخلوق في الشجرة وموسى يسمع كلامه ، والأشعري يقول : لو كان كلامه سبحانه في الشجرة لكان الكلام الشجرة .

الرابعة: أن مذهبه أن القرآن ليس بين الدفتين ، وليس القرآن في المصحف عنده . إن الأشعري يقول: إن القرآن كلام الله ، وهو قديم غير مخلوق ، ولم يزل القديم سبحانه به متكلماً ولايزال به قائماً ، ولا يجوز انفصال القرآن عن ذات الله ولا الحلول في المحال والقرآن مكتوب في المصاحف على الحقيقة لا على المجاز ، ولا يقتضي كون الكلام مكتوباً على الحقيقة في الكتاب حلوله فيه ولا انفصاله عن ذات المتكلم . قال الله سبحانه: النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل . فالنبي والميلية مكتوب على الحقيقة عندهم في التوراة والإنجيل . هذا مذهب الأشعرية ، ومن زاغ عن هذه الطريقة فهو قدري معتزلي يقول بخلق القرآن . كالجبائي المذي يقول : إن القرآن يحل في جميع المصاحف ولا ينقص بنقصانها ، وهو حال في حالة واحدة في ألف ألف مصحف .

الخامسة: أن الأشاعرة يقولون بتكفير العوام. وهذا الاتهام من تلبيسات الكرامية لتحريش العوام ومن لاتحصيل لهم. فالكرامية يقولون: الإيان هو الإقرار الجرد، ومن لايقول بذلك انسد عليه طريق التمييز بين المؤمن والكافر. أما أبو الحسن فيقول: الإيان هو التصديق وهذا مذهب أبي حنيفة. والظن بعوام المسلمين أنهم يصدقون الله تعالى في أخباره، وأنهم عارفون بالله مستدلون عليه بآياته، وأما مايستكن في القلوب من اليقين والشك فالله أعلم به.

وينهي القشيري رسالته: أنه حين ابتدأت هذه الفتنة بنيسابور وانتشرت في الآفاق أخبارها ، « ولم يبعد أن يخامر قلوب بعض أهل السلامة توهم في بعض هذه المسائل أن لعل أبا الحسن . قال ببعض هذه المقالات . . أثبتنا هذه الفصول في شرح هذه الحالة . . ليضرب كل (من) أهل السنة إذا وقف عليها بسهمه في الانتصار لدين الله . . » .

وأرجح أن هذه الرسالة كتبت بعد ذلك النقاش العقيم في مجلس عميد الملك . وأنها هي وما لقيت من قبول واستجابة من المسلمين عامة وعلمائهم خاصة ، كانت الدافع إلى ما اتخذه السلطان من إجراءات عنيفة ضد القشيري وصحبه . فالسبكي يقول : « وقد جالت هذه الرسالة في البلاد ، وانزعجت نفوس أهل العلم بسببها ، وقام كل منهم بحسب

قوته . ودخلت بيهق فوقف عليها الحافظ البيهقي ولبي دعوتها وكتب رسالة إلى العميد . . ثم دخلت بغداد ، فكتب الشيخ أبو إسحاق الشيرازي من الشافعية والقاضي الدامغاني من الحنفية وغيرهما من الفريقين ما أدت القدرة إليه . .»(٢٦) .

خاتمة حياته .

واطبأنت حياة أبي القاسم في آخر عره: في بلده وبين أولاده وأحفاده وتلاميذه الكثر، وفي ظلال الوزير نظام الملك (٢٧)الذي «كان مجلسه ـ كا يقول ابن الأثير عامراً بالقراء والفقهاء وأئمة المسلمين وأهل الخبر والصلاح ». ويروي ابن الأثير أيضاً: «وكان نظام الملك إذا دخل عليه الإمام أبو القاسم القشيري والإمام أبو المعالي الجويني يقوم لها ويجلس في مسنده كا هو، وإذا دخل أبو علي الفارَمَذي يقوم إليه ويجلسه في مكانه ويجلس هو بين يديه ، فقيل له في ذلك ، فقال : إن هذين وأمثالها إذا دخلوا علي يقولون لي : أنت كذا وكذا ، يثنون علي بما ليس في ، فيزيدني كلامهم عجباً وتيها ، وهذا الشيخ يذكر لي عيوب نفسي وما أنا فيه من الظلم ، فتنكسر نفسي لذلك وأرجع عن كثير مما أنا فيه » (١٠) . ويروي القزويني الخبر على صورة أخرى . ولاكبير تثريب على أبي القاسم وأبي المعالي ، ولو صدقت رواية ابن الأثير ، لقد اكتويا بنار سلفه ، مما لم نعله عن الفارمذي ، فعرفا الفضل للخلف .

وأياً ما كان الأمر ، ماذا يطلب من أبي المقاسم وقد أخذ يزحف في العقد التاسع من العمر ، إلا أن يخلد إلى الحياة التي وصفها سبطه عبد الغافر على النحو التالي : « فبقي عشر سنين في آخر عمره مرفها محترماً مطاعاً معظماً . وأكثر صغوه في آخر أيامه ، التي شاهدناه فيها ، إلى أن يقرأ عليه كتبه والأحاديث المسموعة له وما يؤول إلى نصرة المذهب ، بلغ المنتون إليه آلافاً ملؤوا بذكره وتصانيفه أطرافا »(٢١) .

وفي صبيحة يوم الأحد قبل طلوع الشمس في السادس عشر من شهر ربيع الآخر سنة خمس وستين وأربعائة (١٠٧٣ م) توفي الإمام القشيري ودفن في المدرسة إلى جانب أستاذه أبي علي الدقاق . وموت الولي ، عند مؤرخي التصوف القدماء ، لابد أن تحيط به أحداث ورؤى وكرامات . ولكن الاحداث التي أحاطت بموت القشيري كانت ، والحق يقال ، متواضعة لايكاد يدهش لها الإنسان ، حتى إن ابن الجوزي نفسه قبل أعجبها .

فالقشيري في مرضه الأخير لم تفته ركعة واحدة قائماً . ولم يدخل ، بعد موته ، أحد من أولاده بيته ولامس ثيابه ولا كتبه إلا بعد سنين احتراماً لـه وتعظيماً . « ومن عجيب ما وقع أن الفرس التي كان يركبها ، وكانت قد أهديت إليه فركبها عشرين سنة لم يركب غيرها ، فذكر أنها لم تعلف (امتنعت عن العلف) بعد وفاته وتلفت بعد أسبوع »(٢٠٠) . وقال أبو تراب المراغي : رأيته في النوم فقال : أنا في أطيب عيش وأكمل زاحة(٢١) .

أولاده وأحفاده .

رزق أبو القاسم من زوجه فاطمة بنت شيخه أبي على الدقـــاق (ـ ٤٨٠) ستــة أولاد ذكور وبنتاً واحدة أمة الرحيم :

أبو سعد عبد الله (٤١٤ ـ ٤٧٧)(٢٢) _ كان متصوفاً أصولياً نحوياً . سمع أبا بكر الحيري وأبا سعيد الصيرفي . وقدم بغداد مع والده فسمع من القاضي أبي الطيب وغيره . وكان والده يعامله معاملة الأقران ويحترمه لما يراه عليه من الطريقة الصالحة . ذكره عبد الغافر في تاريخه .

أبو سعيد عبد الواحد (٤١٨ ـ ٤٩٤) (٢٣) ـ سمع الحديث من والده وأبي الحسن الطرازي وأبي سعد البصروي وأبي حسان محمد المزكي وابن باكويه والقاضي أبي الطيب والماوردي وخلق كثير بنيسابور والرى وبغداد وهمذان . وروى عنه ولده هبة الرحمن وأبو طاهر السنجي وغيرهما . وصفه أبو سعد السمعاني قال : كان ذا عناية بتقييد أنفاس والده وفوائده وضبط حركاته وسكناته وما جرى له في أحواله ، معنياً بحكايتها في عالمه ومحاوراته ، حافظاً للقرآن العظيم تلاء له يتلوه راكباً وماشياً وقاعداً . صار في آخر عمره سيد عشيرته .

أبو المنصور عبد الرحمن (٤٢٦ ـ ٤٨٢) (٢٤ ـ ٢٦٠ عليه السيرة ورعاً عفيفاً فاضلاً محتاطاً لنفسه في مطعمه ومشربه وملبسه مستوعب العمر بالعبادة مستغرق الأوقات بالخلوة . سمع الكثير من والده ومن خلق . ورد بغداد مع والده وسمع من القاضي أبي الطيب والماوردي وغيرهما . سمع بمرو وسرخس والرى وهمذان . وبعد وفاة والدته حج للمرة الثانية وجاور بمكة وبها مات .

أبو النصر عبد الرحيم (ـ ٥١٤) ـ (٢٥) يقول عنه السبكي : إنه أكثر أولاد أبي القاسم علماً وأشهرهم اسماً . ويصفه عبد الغافر فيقول : « وهو أشبه أولاد أبيه به خلقاً . . رباه والده أحسن تربية ، وزقه العربية في صباه زقاً حتى برع فيها وكمل في النظم والنثر . . استوفى الحظ الأوفى من علم الأصول والتفسير تلقناً من والده ، ورزق السرعة في الكتابة . . وحصل أنواعاً من العلوم الدقيقة والحساب . ولما توفي أبوه انتقل إلى مجلس إمام الحرمين ، وواظب على درسه وصحبته . . حتى حصل طريقته في المنهب والخلاف ، وجرد عليه الأصول . وكان الإمام يعتد به ويستفرغ أكثر أيامه معه مستفيداً منه بعض مسائل الحساب في الفرائض والدور والوصاية . . »

خرج الى الحج ، فوصل بعداد وعقد بها مجلس وعظ وحصل له قبول عظيم . وجرى له مع الحنابلة خصام لأنه تعصب للأشاعرة . وانتهى الأمر إلى فتنة قتل فيها جماعة . وركب أحد أولاد نظام الملك فسكنها . وبلغ الخبر نظام الملك وهو بأصبهان فسير إليه واستدعاه فأكرمه وجهزه إلى نيسابور .

وسمع أباه وأبا عثمان الصابوني وأبا الحسين الفارسي وأبا بكر البيهقي وغيرهم كثير بخراسان والعراق والحجاز . وحدث بالكثير ، روى عنه سبطه أبو سعد عبد الله الصفار وأبو الفتوح الطائي وغيرهما .

أبو الفتح عبيد الله (ـ ٥٢١) ـ (٢٦ كان فاضلاً كثير العبادة ، له مصنفات في الطريقة . سكن أسفرايين إلى حين وفاته . سمع الحديث من أبيه وعبد الغافر وغيرهما .

أبو المظفر عبد المنعم (250 ـ 377) ـ (٢٧) سمع أباه وأبا عثان البحيري وأبا بكر البيهقي وغيرهم . وسافر بعد وفاة والده مع أخيه أبي نصر ، فسمع ببغداد ، وحج وسمع بحكة . وورد بغداد مراراً وحدث بها ، وروى عنه من أهلها الانماطي وغيره . وعاد إلى نيسابور وحدث بها أكثر من عشرين سنة .

وأما أحفاده فاشتهر منهم .

أبو الحسن عبد الغافر بن اسماعيل الفارسي (٤٥١ ـ ٥٢٩) ـ (٢٨) سبط ابي القاسم . كان إماماً في الحديث والعربية . تفقه على إمام الحرمين في المذهب والخلاف ،

ولازمه مدة أربع سنين . سمع الحديث على جده أبي القاسم وعلى جدته فاطمة وخاليه أبي سعد وأبي سعيد ووالده أبي عبد الله إساعيل ووالدته أمة الرحيم وجماعة كبيرة . خرج إلى خوارزم وغزنة والهند . ثم رجع إلى نيسابور وولى الخطابة بها . وصنف كتباً عديدة منها أ : « المفهم لشرح غريب صحيح مسلم » و « السياق لتاريخ نيسابور » و « مجمع الغرائب » في غريب الحديث .

أبو الأسعد هبة الرحمن بن عبد الواحد (٤٦٠ ـ ٥٤٦) ـ (٢٦٠ قال ابن السمعاني : خطيب نيسابور ومقدم القشيرية . أحضر على جده أبي القاسم ، وسمع أباه وعميه أبا منصور وأبا سعد وجدته فاطمة وطائفة . روى عنه السمعاني وابن عساكر وآخرون .

سنده الصوفي وشيوخه وشيوخ تأثر بهم وأثر فيهم .

قال القشيري في الرسالة : « كان الأستاذ أبو على يقول : أخذت هذا الطريق عن النصر اباذي والنصر اباذي عن الشبلي والشبلي عن الجنيد والجنيد عن السري والسري عن معروف الكرخي ومعروف الكرخي عن داود الطائي وداود الطائي لقي التابعين »

وَتُرجِم فِي رسالته ، بين من ترجم لهم من شيوخ الصوفية ، لشيوخ هذه السلسلة .

أبو على الحسن بن على الدقاق (- ٤٠٥) - (٤٠٠) أما شيخه أبو على فلم يترجم له إلا أنه أكثر النقل عنه في الرسالة ، وكان يذكره دامًا بنعت الأستاذ والشهيد ، وكان شديد التوقير له :

يقول في الرسالة: (١٠) لم أدخل على الأستاذ أبي على في وقت بدايتي إلا صائماً وكنت أغتسل قبله . وكنت أحضر باب مدرسته غير مرة فأرجع من الباب احتشاماً منه أن أدخل عليه . فإذا تجاسرت مرة ودخلت ، كنت إذا بلغت وسط المدرسة يصحبني شبه خدر حتى لمو غرز في إبرة مثلاً لعلي كنت لا أحس بها . . وكنت أفكر في نفسي كثيراً أنه لو بعث الله عز وجل في وقتي رسولاً إلى الخلق هل يمكنني أن أريد في حشمته على قلى فوق ما كان منه رحمه الله فكان لا يتصور لي أن ذلك ممكن . . »

قال عبد الغافر: «.. أبو على الدقاق لسان وقته وإمام عصره. نيسابوري الأصل. تعلم العربية وحصل علم الأصول، وخرج إلى مرو وتفقه بها، ودرس على الخضري، وأعاد على الشيخ أبي بكر القفال المروزي في درس الخضري، وبرع فيه. ولما أستع ما كان يحتاج إليه من العلوم أخذ في العمل وسلك طريق التصوف وصحب الأستاذ أبا القاسم النصر اباذي »، قال ابن شهبة: وزاد عليه حالاً ومقالاً.

أبو عبد الرحمن محمد بن الحسين الأزدي (السلمي) (ـ ٤١٢) ـ (٤٢٠) الأزدي الأب السلمي الأم ، فهو سبط أبي عمرو بن نجيد السلمي الصوفي الملامتي المشهور . سمع من الكثير ، منهم : أبو الحسن المدار قطني وأبو نصر السراج وأبو القياسم النصر ابياذي وجده أبو عمرو . وروى عنه الحاكم أبو عبد الله وأبو القاسم القشيري وأبو بكر البيهقي وغيرهم .

واتهم . يقول السبكي : « قال الخطيب : قال لي محمد بن يوسف النيسابوري القطان : كان السلمي غير ثقة وكان يضع للصوفية . قال الخطيب : قدر أبي عبد الرحمن عند أهل بلده جليل ، وكان مع ذلك محموداً صاحب حديث . (وفي تاريخ بغداد : . . صاحب حديث مجوداً) . قلت : قول الخطيب فيه هو الصحيح ، وأبو عبد الرحمن ثقة . . »

ويقول أيضاً: «قال شيخنا أبو عبد الله المنهبي: كان ، يعني السلمي ، وافر الجلالة . . وتصانيفه يقال إنها ألف جزء ، وله كتاب ساه حقائق التفسير ، وليته لم يصنفه فإنه تحريف وقرمطة . . قلت : لاينبغي له أن يصف بالجلالة من يدعي فيه التحريف والقرمطة ، وكتاب حقائق التفسير . . اقتصر فيه على ذكر تأويلات ومحال للصوفية ينبو عنها ظاهر اللفظ » .

مؤلفاته في التصوف ، وسواه ، كثيرة طبع منها : طبقات الصوفية (٤٢) ورسالة الملامتية (٤٤) .

أبو سعيد بن أبي الخير فضل الله بن محمد الميهني (ـ ٤٤٠) ـ (١٥٥) التقى القشيري كثيراً من متصوفة زمانه ، وترك اثنان منهم في نفسه احتراماً وتقديراً عظيين :

الأول أبو سعيد بن أبي الخير الـذي كان من أكبر الشخصيـات الصوفيـة في عصره .

ويعد الرائد الأول لشعراء الصوفية من الفرس ، فقد كان أول من صاغ عقائده نظماً بالفارسية . اتخذ أبو سعيد في مطلع القرن الخامس نيسابور مركزاً لنشاطه ، وعقد فيها الجالس زهاء ثلاثين عاماً . وكان يعقد مجلساً في زاوية القشيري مرة كل أسبوع . وكان أبو سعيد يصف القشيري بأنه أستاذ الأساتذة ، كا كان القشيري شديد الإعجاب به ، قال في حقه : « عندما رأينا الشيخ أبا سعيد لأول مرة لم نكن صوفية ولم نر صوفية ، ولو لم نره لقرأنا التصوف في الكتب ولأبي القاسم حكايات مع أبي سعيد مذكورة في كتاب أسرار التوحيد (١٤١) .

أبو الحسن علي بن أحمد الخرقاني (ـ ٤٢٥)(٤٢) ـ وهو الثاني .

قال الهجويري: «كان من أجلة المشايخ وقدمائهم، وممدوحاً في وقته من جميع أولياء الله. وقد قصد الشيخ أبو تسعيد زيارته، وكانت له معه محاورات لطيفة في كل فن. وحين هم بالعودة قال له. قد اخترتك لولاية عهدي..

« وسمعت الأستاذ أبا القاسم القشيري رضي الله عنه يقول : عندما بلغت خرقان انتهت فصاحتي وزالت عبارتي من حشمة ذلك الشيخ ، حتى ظننت أنني عزلت عن ولايتي » .

أبو علي الفضل بن محمد بن علي الفارمذي (ـ ٤٧٧) ـ (١٤٨ وكان للقشيري مريدون كثر ، ولكن الذي « كان ملحوظاً من القشيري بعين العناية موفراً عليه منه طريق الهداية » هو أبو علي الفارمذي ـ كا يقول عبد الرؤوف المناوي .

قال عبد الغافر: « شيخ الشيوخ في عصره المنفرد بطريقته في التذكير . . دخل نيسابور وصحب القشيري ، وأخذ في الاجتهاد البالغ إلى أن قال . وحصل له عند نظام الملك قبول خارج عن الحد . . » .

أساتذته .

وأعني بهم الشيوخ الذين درس عليهم القشيري الفقه والأصول دراسة علمية منتظمة :

أبو بكر محمد بن أبي بكر الطوسي (- ٤٢٠) قال أبو صالح أحمد بن عبد الملك المؤذن: « هو إمام أصحاب الشافعي بنيسابور وفقيهم ومدرسهم ، وله الدرس والأصحاب ومجلس النظر ، وله مع ذلك الورع والزهد والانقباض عن الناس وترك طلب الجاه والدخول على السلاطين وما لا يليق بأهل العلم من الدخول في الوصايا والأوقاف وما في معناه . . » . وذكره الخطيب البغدادي باسم أبي بكر محمد بن أحمد النيسابوري وقال: أنه قدم بغداد وحدث بها عن أبي العباس الأصم .

أبو بكر محمد بن الحسن بن فورك الأنصاري الأصبهاني (- ٤٠٦) - درس في العراق مذهب الأشعري على أبي الحسن الباهلي وأبي عبد الله بن مجاهد تلميذي أبي الحسن الأشعري وكثر ساعه بالبصرة وبغداد . ولما ورد الري سعت به المبتدعة ، فالتس أهل نيسابور أن ينتقل إلى مدينتهم ، وبني له فيها مدرسة ودار . « وأحيا الله به في بلدنا أنواعاً من العلوم لما استوطنها ، وظهرت بركته على جماعة من المتفقهة وتخرجوا به » - كا يقول الحاكم أبو عبد الله . واتهمته الكرامية بأنه يقول بأن النبي ليس نبياً اليوم وأن رسالته انقطعت بموته ،فعظم ذلك على السلطان محمود ودعاه إلى غزنة ، وجرت له فيها مناظرات ، وفي طريق عودته سُم وتوفي ونقل جثانه إلى نيسابور . قال عبد الغافر : بلغت تصانيفه في أصول الدين وأصول الفقه ومعاني القرآن قريبامن المائة .

أبو إسحاق إبراهيم بن محمد الأسفراييني (- ٤١٨) (٥١) - درس في بغداد الأصول على أبي الحسن الباهلي ، وكان يقول « إنه في جنب الباهلي كقطرة في جنب البحر » قال السبكي : « قال الحاكم أبو عبد الله : . . انصرف من العراق بعد المقام بها ، وقد أقر له أهل العلم بالعراق وخراسان بالتقدم والفضل ، فاختار الوطن إلى أن خرج بعد الجهد إلى نيسابور ، وبني له المدرسة (٥٠) التي لم يبن بنيسابور قبلها مثلها ، ودرس فيها وحدث . . وله التصانيف الفائقة منها : كتاب الجامع (جامع الحلي) في أصول الدين والرد على الملحدين ، ومسائل الدور ، وتعليقة في أصول الفقه وغير ذلك . » وقال أبو إسحاق الفيروز اباذي : « . . وعنه أخذ الكلام والأصول عامة شيوخ نيسابور » . وقال عبد الغافر : « . . أحد من بلغ حد الاجتهاد من العلماء لتبحره في العلوم واستجاعه شرائط الإمامة من العربية والفقه والكلام والأصول ومعرفة الكتاب والسنة . وكان من

المجتهدين في العبادة المبالغين في الورع والتحرج ». وذكر ابن عساكر: «حكى لي من أثق به أن الصاحب بن عباد . . قال . . : ابن الباقلاني بحر مغرق وابن فورك صل مطرق والأسفراييني نار تحرق »، ويعلق ابن عساكر على هذا الفول بقوله : « وكأن روح القدس نفث في روعه حيث أخبر عن حال هؤلاء الثلاثة بما هو حقيقة الحال فيهم » .

الشيوخ الذين سمع منهم .

قال الذهبي (مع ترجمة مختصرة جدأ للشيخ المحدث ، من قبلي) : سمع الحديث من :

أبي الحسين أحمد بن محمد الخفاف (٥٢) - (- ٣٩٥ ، مسند خراسان وهو آخر من حدث عن أبي العباس السراج) .

وأبي نعيم عبد الملك بن الحسن الأسفراييني (٥٤) - (- ٤٠٠ ، راوي السند الصحيح عن خال أبيه أبي عوانة الحافظ . ثقة صالح) .

وأبي الحسن العلـــوي^(٥٥) ـ (ـ ٤٠١ ، محــــد بن الحسين بن داود ، سمــع أبــــا حامد بن الشرقي ومحمد بن اسماعيل المروزي . كان سيدأ نبيلاً صالحاً) .

وعبد الرحمن بن ابراهيم المركي (٢٥١) - (- ٣٩٧ ، أبو الحسن ، من فقهاء نيسابور روى عن أبي العباس الأصم وأبي بكر القطان وغيرهما . قال الحاكم : كان من الصالحين العباد المكثرين من ساع الحديث) .

وعبد الله بن يوسف^(٥٥٧) ـ (ـ ٤٠٩ ، أبو محمد الأصبهاني ، نزل نيسابور ، وكان من كبار الصوفية وثقات المحدثين الرخالة روى عن ابن الأعرابي والقطان) .

وأبي بكر بن فورك (مرت ترجمته) :

وأبي نعيم أحمد بن محمد (لم أعثر على ترجمة له) .

وأبي بكر بن عبدوس المزكي (لم أعثر على ترجمة له).

والسلمي (مرت ترجمته) .

وابن باكويه _(٥٨) (_ ٤٣٨ ، أبو عبد الله محمد بن عبد الله الشيرازي الصوفي ،

صاحب محمد بن خفيف ، رحمل وعني بالحمديث ، وحمدث عن أبي أحمد بن عمدي والقطيعي وطبقتها . قال أبو صالح المؤذن : نظرت في أجزائه فلم أجد عليها آثار الساع) .

وقال الـذهبي أيضاً : وحج مع الإمـام أبي محمـد الجويني والحـافـظ أبي بكر البيهقي وسمعوا ببغداذ والحجاز . قلت سمعوا من :

هلال الحفار - (^{٥٩)} - ٤١٤ ، أبو الفتح هلال بن محمد ، روى عن ابن عياش القطان وابن البختري ، قال الخطيب : صدوق كتبنا عنه) .

وأبي الحسين بن بشران ـ (١٠٠ (ـ ٤١٥ ، علي بن محمد الأموي البغدادي المعدل ، سمع ابن البختري وطبقته ، قال الخطيب : كان صدوقاً ثبتأتام المروءة ظاهر الديانة . كتبنا عنه) .

وزاد السبكي :

على بن أحمد الأهوازي - (٦١) - ٤١٥ ، أبو الحسن ، وأصله من شيراز ، وا ال الحليب : ثقة) .

والحاكم - (١٢٠) (- ٤٠٥ ، أبو عبد الله محمد بن عبد الله . . بن البيّع الضي النيسايوري . اعتنى به أبوه فسمّعه في صغره ، ثم هو بنفسه . وكتب عن نحو ألفي شيخ ، وحمدت عن الأصم وعثان بن السماك وطبقتها ، وقرأ القراءات على جماعة . وبرع في معرفة الحديث وفنونه ، وصنف التصانيف الكثيرة ، وانتهت إليه رياسة الفن . . قال ابن قاضي شهبة : تفقه على ابن أبي هريرة وأبي سهل الصعلوكي وغيرهم ، أخذ عنه الحافظ أبو بكر البيهقي فأكثر عنه وبكتبه تفقه وتخرج . قال الخطيب : كان ثقة وكان يميل إلى التشيع . قال الذهبي : هو معظم للشيخين بيقين ولذي النورين وإنما تكلم في معاوية فأوذي . له المستدرك على الصحيحين وتاريخ نيسابور وعلوم الحديث وكتاب مزكي الأخبار وكتاب الإكليل وكتاب فضائل الشافعي .

الشيوخ الدين سمعوا منه .

قال الذهبي : حدث عنه أولاده عبد الله وعبد الواحد وأبو نصر عبد الرحيم وعبد المنعم .

وزاهر الشحامي - (١٣٠) (- ٥٣٣ ، ابو القاسم بن طاهر الشحامي النيسابوري المحدث المستملي الشروطي مسنند خراسان ، روى عن أبي سعد الكنجرودي والبيهقي وطبقتها ، ورحل في الحديث أولاً وآخراً ، وخرج التخاريج ، وأملى نجواً من ألف مجلس ، ولكنه كان يخل بالصلوات ، فتركه جماعة لذلك) .

وأخوه وجيه -(٦٤) (- ٥٤١ ، أبو بكر ، سمع القشيري وأبا حامد الأزهري ويعقوب الصيرفي وطبقتهم وطائفة بهراة وبغداد والحجاز وأملى مدة ، وكان خيراً متواضعاً متعبداً لا كأخيه ، وتفرد في عصره) .

ومحمد بن الفضل الفراوي -(١٥٠) (- ٥٣٠ ، أبو عبد الله النيسابوري ، راوي صحيح مسلم عن الفارسي ومسند خراسان ، يعرف بفقيه الحرم لأنه أقام بالحرمين مدة طويلة . أخذ الأصول والتفسير عن القشيري ، وتفقه بإمام الحرمين . قال الذهبي : وقد أملى أكثر من ألف مجلس).

وعبد الوهاب بن شاه - (١٦٠) - ٥٣٥ ، أبو الفتوح الشاذياخي النيسابوري التاجر ، سمع من القشيري رسالته ، ومن أبي سهل الحفصي صحيح البخاري ومن طائفة) .

وعبد الجبار بن محمد الجُواري(۱۷) ـ (ـ ۵۳۱ ، أبو محمد ، امام -امع نيسابور ، تفقه على إمام الحرمين ، وسمع البيهقي والقشيري وجماعة) .

وعبيد الرحمن بن عبيد الله البَحيري (٦٨) . (ـ ٥٤٠ ، أبو بكر ، روى عن القشيري وأحمد بن منصور المغربي) .

وحفيده أبو الأسعد هبة الرحمن وأخرون .

مجالسه وأراء معاصريه فيه وفيها .

جلس القشيري للوعظ والتذكير في حياة شيخه أبي على ، أي قبل السنة الخامسة بعد الأربعائة . فقد جاء في « الرسالة » في باب « الفراسة» (١٦٠) : « كنت في ابتداء وصلتي بالأستاذ أبي على رضي الله عنه عقد لي المجلس في مسجد المطرز . فاستأذنته وقتاً للخروج الى نسا فأذن لي . فكنت أمشي معه يوماً في طريق مجلسه ، فخطر ببالي : ليته ينوب عني في مجالسي أيام غيبتي ، فالتفت الي وقال : أنوب عنك أيام غيبتك في عقد المجالس . فشيت قليلاً فخطر ببالي : إنه عليل يشق عليه أن ينوب عني في الأسبوع يومين فليته يقتصر على يوم واحد في الأسبوع . فالتفت إلى وقال : إن لم يمكني في الأسبوع يومان أنوب عنك في الأسبوع مرة واحدة . .» .

أما مجالس الحديث فقال عبد الغافر: « ولقد عقد لنفسه مجلس الإملاء في الحديث سنة سبع وثلاثين وأربعائة ، فكان يملي إلى خمس وستين ، يذنب أماليه بأبياته ، وربما يتكلم على الحديث بإشاراته ولطائفه » .

و بمناسبة «إشاراته ولطائفه » أنقل عن ابن الملقن هذا الخبر (٢٠) : «عقد له مجلس الوعظ ببغداد ، فروى في أول مجلس منه الحديث المشهور : السفر قطعة من العنال الحديث ، فقال شخص فقال : لم سمي عذاباً ؟ فقال : لأنه سبب فرقة الأحباب . فاضطرب الناس وتواجدوا ، وما أمكنه أن يتم الجلس » . لاشك أن القشيري قد هز الأنفس من قبل بموعظته حتى بلغ بها أن استجابت لتلك الإشارة بذلك التواجد .

وقد كان رأي معاصريه فيه وفي مجالسه حسناً ، عبر عنه بعضهم باقتصاد في اللفظ ودقة ، كالخطيب البغدادي الذي قال :(٢٠) « وقدم علينا في سنة ثمان وأربعين وأربعائة . وحدث ببغداد وكتبنا عنه وكان ثقة . وكان يقص . وكان حسن الموعظة مليح الإشارة . وكان يعرف الأصول على مذهب الأشعري والفروع على مذهب الشافعي ».

والهجويرن في كشف المحجوب (٢٢٠): « . . البديع في زمانه ، والرفيع في قدره . ومنزلته كبيرة ومعلومة لأهل زمائه . وله من أحواله وأنواع فضله لطائف كثيرة في كل فن ، وتصانيف نفيسة كلها محققة . وقد حفظ الله تعالى حاله ولسانه من الحشو » .

وأسرف أخرون في العبارة وزوقوا وبالغوا ، مثل أبي الحسن الباخرزي حيث يقول في « دمية القصر » (٢٣٠ : « الإمام زين الإسلام أبو القاسم جامع لأنواع المحاسن ، تنقاد له صعابها ذلل المراسن ، ولو قرع الصخر بسوط تحذيره لذاب ، ولو ربط ابليس في مجلس تذكيره لتاب ، وله فصل الخطاب ، في فضل المنطق المستطاب ، ماهر في التكلم على مذهب الأشعري ، خارج في احاطته بالعلوم عن الحد البشري ، كاماته للمستفيدين فرائد وفوائد ، وعتبات منبره للعارفين وسائد ، وله شعر تتوج به رؤوس معاليه ، اذا ختت به أذناب أماليه » .

وجرى عبد الغافر في بعض ماكتب على سنن أبي الحسن وان لم يبلغ مبلغه من فن التزويق ، وكذلك معظم من أتى بعدها . وأكتفي بنص الباخرزي ، فعقولنا في غنية عن (مشية الوجى الوحل) .

شعره .

يقول عبد الغافر عن جده: « . . أبو القاسم الإمام مطلقاً الفقيه المتكلم الأصولي المفسر الأديب النحوي الكاتب الشاعر » . فمن باب التكلة علي أن أورد شيئاً من شعره : جاء في وفيات الأعيان : قال أبو عبد الله محمد بن الفضل الفراوي : أنشدنا عبد الكريم بن هوازن القشيري لنفسه :

سقى الله وقتاً كنت أخلو بوجهكم أقنا زماناً والعياون قريرة

وثغر الهوى في روضة الأنس ضاحك وأصبحت يوماً والجفون سوافك

ويأتينا الذهبي بهذين البيتين مع السند: أنشدنا أبو الحسين الحافظ، أنا جعفر بن علي ، أنا السلفي ، أنا القاضي حسن بن نصربنهاوند ، أنشدنا أبو القاسم القشيري لنفسه :

البدر من وجهك مخلوق يــــاسيـــداً تيَّمني حبـــــه

واختار له السبكي هذين البيتين :

واذا سقيت من الحبـــة مصــــة

والنحر من طرفسيك مسروق عبددك مرزوق

ألقيت من فرط الخمار خماري

كم قلت : قصداً ، ثم لاح عداره وكذلك المقطوعة التالية :

يامن تقاصر شكري عن أياديه وجوده لم يسزل فرداً بلا شبه لا دهر يخلقه لا قهر يلحقه لا عدد يمعه لا ضدد يمعه لا كسون يحصره لا عين تبصره جلاله أزلي لا زوال له

فخلعت من ذاك العــذار عــذاري

وكلّ كلُّ لسباني عن معاليه علا عن الوقت ماضيه وأتيه لا كشف يظهره لا ستر يخفيه لا حد يقطعه لا قطر يحويه وليس في الوهم معلوم يضاهيه وملكه دائم لا شيء يفنيه

مؤلفاته . ذكر السبكي ثلاثه عشر مؤلفاً للقشيري ، ولم يذكر أحد من القدماء فيما أعلم أكثر

من هذا العدد ، ومن بلغ منهم هذا العدد مثل صاحب « مفتاح السعادة »ينقل حرفياً عن السبكي .

ولكن الدكتور بسيوني يقول في كتابه « الإمام القشيري »(٤٧): إنه رجع الى طبقات السبكي ومفتاح طاشكبري زاده وكشف حاجي خليفة وبروكلمان وإلى « تذكرة النوادر من المخطوطات العربية ، طبعة حيدر آباد سنة ١٣٥٠ » ، فوجد للقشيري مؤلفات المطبوع منها اثنان : الرسالة والمعراج ، والمخطوط منها سردها في قائمتين : واحدة للكتب الموجودة وعددها سنة . ولكننا نلاحظ الموجودة وعددها سبعة عشر كتاباً والثانية للكتب المفقودة وعددها ستة . ولكننا نلاحظ في القائمة الأولى وجود كتابين هما كتاب واحد : « شرح الأساء الحسني » و « التحبير في التذكير » ، ووجود الفتوى وهي ، وإن كانت وثيقة تاريخية هامة ، ليست كتاباً . وعلى ذلك يصبح مجموع الكتب التي ذكرها الدكتور بسيوني ثلاثة وعشرين كتاباً .

أما الدكتور محمد حسن ، في مقدمة « الرسائل القشيرية »(٥٠) ، فيبدأ بقائمة السبكي ، ثم يضيف كتاباً اعتاداً على المقدمة التي كتبها السيد عطاء حسين لكتاب « شرح جيسود راز » حيث يتحدث عن وجود مخطوطتين للقشيري في دار الكتب الآصفية : الأولى للطائف الإشارات ، والثانية كتيب جمع فيه كل الأحاديث التي سمعها بسند متصل

من شيخه أبي على الدقاق ، وهذه الخطوطة هي التي أضافها الى ثبت مؤلفات القشيري . ثم يضيف رسالتين ذكرهما بروكلمان ، وخمسة عشر كتابا دله عليها صديقه السيد الشوذري عبد العزيز دون ذكر مكان وجودها . فيبلغ عدد مؤلفات القشيري عنده واحداً وثلاثين ، ولكننا نلاحظ في قائمة الخمسة عشر هذه وجود كتباب « التيسير في علم التفسير » والائم الصحيح « التيسير في التفسير » وهو التفسير الكبير الذي ذكره السبكي ، و شرح الأساء الحسنى » وهو « التحبير في التذكير »، ونجد « الفتوى » . فاذا شطبناها يبقى في قائمة الدكتور محمد حسن ثمانية وعشرون مؤلفاً .

وهذا ثبت بمؤلفات القشيري بدأته بقائمة السبكي ثم ماأضافه بسيوني ثم زيادات محمد حسن (وكان من حقه أن يقدم على بسيوني لسبق كتابه في الظهور ، وأخرته لأن قائمته هي الأطول) ـ مع بعض الملاحظات التوضيحية التي وجدتها ضرورية :

قال السبكي ما نصه : ومن تصانيف الأستاذ :

- (۱) التفسير الكبير وهو من أجود التفاسير وأوضحها (وهو التيسير في التفسير .ويذكر الدكتور بسيوني أنه توجد مخطوطات له في ليدن و الهند ، وأنه اعتمد في دراسته على مخطوطة موجودة في أكاديمية العلوم السوڤيتية تحت رقم ٥٢٦٥ تبدأ بسورة النحل وتنتهي بسورة محمد).
- (٢) والرسالة المشهورة المباركة التي قلما تكون في بيت وينكب (وهي أشهر كتاب تعليمي في التصوف الإسلامي . وقد شرحت وحشي عليها ولخصت وترجمت الى الفارسية قديماً ، وطبعت حديثاً وحدها ومع شرح زكريا الانصاري ومع هذا الشرح وحاشية العروسي طبعات كثيرة كانت الأخيرة بتحقيق الدكتور عبد الحليم محدود ومحمود بن الشريف سنة ١٩٦٦) .
- (٣) والتحبير في التذكير (وهو شرح الأساء الحسنى . حققه الدكتور بسيوني معتمداً على مخطوطتين مصرية وسوڤيتية ونشره ١٩٦٨) .
 - (٤) وآداب الصوفية (ويذكره الدكتور بسيوني بين الكتب المفقودة) .
- (٥) ولطائف الإشارات (وهو التفسير الصوفي . حققه الدكتور بسيوني معتمداً

على مخطوطة المركز الديني لمسلمي سيا الوسطى في مدينة طشقند ومخطوطة بدار الكتب المصرية ونشره ١٢٩٠ / ١٩٧١) .

- (٦) وكتاب الجواهر (ويذكره الدكتور بسيوني بين الكتب المفقودة) .
- (٧) وعيون الأجوبة في أصول الأسئلة (ويذكره الدكتور بسيوني بين الكتب المفقودة).
 - (٨) وكتاب المناجاة (ويغفله الدكتور بسيوني) -
 - (٩) وكتاب نكت أولي النهى (ويذكره الدكتور بسيوني بين الكتب المفقودة) .
- (١٠) وكتاب نحو القلوب الكبير (ويذكره الدكتور بسيوني بين الكتب المفقودة) .
- (١١) وكتاب نحو القلوب أيضاً (ويرجح الدكتور بسيوني الذي يسميه نحو القلوب الصغير أنه الكتيب الذي يحمل عنوان « نحو القلوب » الموجود في دار الكتب المصرية ضمن مجموع يحمل الرقم ١١٦ مجاميع لمؤلف غير معروف) .
- (١٢) وكتاب احكام السماع (ويذكره الدكتور بسيوني بين الكتب المفقودة . وقد حققه الدكتور محمد حسن معتمداً على مجموعة مخطوطة من مخطوطات القسطموني بالتركية الشرقية ، ونشره ضمن « الرسائل القشيرية » ١٩٦٤) .
- (١٣) وكتاب الأربعين في الحديث وقع لنا بالسماع المتصل ، وغير ذلك . ا ه السبكي (والمرجح أنه الذي عناه الذهبي بقوله : « ولأبي القاسم أربعون حديثاً سمعناها عالية » ـ ويقول الدكتور بسيوني ان بروكلمان يقول انه موجود في برلين وانه غير متأكد من رقم الكتاب) .

ما زاده الدكتور بسيوني:

- (١٤) المعراج (حققه الدكتور علي عبد القادر ، ونشر ١٩٤٦) .
- (١٥) ترتيب السلوك (ويذكر الدكتور بسيوني أن له مخطوطة في الفاتيكان . نشره الدكتور محمد حسن في « الرسائل القشيرية » معتمداً على مجموعة مخطوطة من مخطوطات أيا صوفية) .

- (١٦) شكاية أهل السنة بحكاية ما نالهم من المحنة (أثبتها كاملة السبكي في طبقاته . نشرها الدكتور محمد حسن في « الرسائل القشيرية » معتمداً على مجموعة مخطوطة من مخطوطات القسطموني بالتركية الشرقية) .
- (۱۷) استفادات المرادات (ويعطيه الدكتور محمد حسن اسم « استفاضة المرادات » ويبدو أنه الأصح ، يقول الدكتور بسيوني انه توجد مخطوطة له في استانبول) .
- (١٨) حياة الأرواح والدليل على طريق الصلاح والفلاح (يقول الدكتور بسيوني انه توجد مخطوطة له في الاسكوريال).
- (١٩) القصيدة الصوفية المسماة منثور الخطاب في مشهور الأبواب (ويقول الدكتور بسيوني ان لها مخطوطة بالجزائر و يعطيها الدكتور محمد حسن اسم « منثور الخطاب في شهود الألباب » ، ويبدو أنه الأصح) .
- (٢٠) التوحيد النبوي (يضعه الدكتور بسيوني بين الكتب الموجودة ولكنه لا يدلنا على مكان وجوده هو والكتب الثلاثة الآتي ذكرها . وهو من الكتب التي دل الدكتور حسناً عليها صديقه دون أن يذكر مكان وجودها) .
 - (٢١) اللمع (وعند الدكتور محمد حسن : اللمع في الاعتقاد) .
 - (٣٢) الفصول (وعند الدكتور محمد حسنِ : الفصول في الأصول) .
 - (٢٣) الفتوة .
- (٢٤) المقامات الثلاثة (ويقول الدكتور بسيوني انه مقيد بفهرس مكتبة جامعة القاهرة ولكن بعض الناس للأسف الشديد استعاره ولم يرده) .
 - زيادات مما عند الدكتور محمد حسن .
- (٢٥) الأحاديث التي سمعها بسند متصل من شيخه أبي على الدقاق (أهو كتاب الأربعين في الحديث ؟ أم هو الأحاديث التي سمعها من شيخه بسند متصل والموجودة في الرسالة استخرجها أحدهم وجمعها في كتاب ؟ أم هو كتاب جديد ؟) .
- (٢٦) كتاب سيرة المشايخ (أهو تراجم المشايخ في الرسالة أفردت في

- كتاب ؟ ـ هذا الكتاب والكتب الأتي ذكرها هي مما ذكره للدكتور محمد حسن صديقه دون تحديد مكان وجودها) .
- (٢٧) بلغة المقاصد في التصوف (أهو الكتاب الذي ذكره السبكي باسم «آداب الصوفية » ؟).
 - (۲۸) ناسخ الحديث ومنسوخه .
- (٢٩) مجالس أبي علي الحسن الدقاق (أهي مجالسه في الحديث ، فتكون بالتالي هي الأحاديث التي سمعها القشيري بسند متصل من شيخه ؟).
 - (٣٠) ديوان شعر (أهو مادعي باسم « منثور الخطاب في شهود الألباب »؟) .

مصادر لترجمة القشيري .

وهـذه هي المصـادر التي حصلت عليهـا ، مرتبـة حسب سني الوفيـات ، مـع عرض تحليلي نقدي موجز لها :

- ١- أبو القاسم القشيري نفسه في رسالته «شكاية أهل السنة بحكاية مانالهم
 من المحنة » ـ الرسائل القشيرية ، ص ص ١ ـ ٤٩ ـ تحقيق الـ دكتور محمد حسن ،
 كراتشي ، باكستان ، ١٩٦٤ / ١٩٦٤ ـ مصدر أسانسي .
- ٢ ـ أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي (ـ ٤٦٣ / ١٠٧١) ـ تاريخ بغداد ،
 م ١١ ، ص ٨٢ .
- يذكر عدداً من شيوخه الذين سمع منهم اجتاعه به في بعداد ومجالسه فيها وحديثاً رواه عنه وعنه سنة مولده مصدر أساسي .
- ٣- أبو الحسن على بن عثمان الهجويري (ـ ٤٦٥ / ١٠٧٣) ـ كشف الحجوب ،
 ج ١ ، ص ٢٨٢ ـ ترجمة الدكتورة إسعاد عبد الهادي قنديل ، مصر ، ١٣٩٤ / ١٩٧٤ رأي متزن فيه ـ وكلمة سمعها منه .
- ٤ ـ أبو الحسن علي بن الحسن الباخرزي (ـ ٤٦٧ / ١٠٧٥) ـ دميـة القصر وعصرة

أهل العصر ، ج ٢ ، ص ص ٣٤٣ ـ ٢٤٥ ـ تحقيق الدكتور سامي مكي العاني النجف الأشرف ١٣٩١ / ١٩٧١ .

مُدُح مزوّق .

ه ـ أبو الحسن عبد الغافر بن اسماعيل الفارسي (- ٥٢٩ / ١١٣٥) سبط أبي القاسم القشيري .

ترجم لجده في تاريخه « السياق لتاريخ نيسابور » ترجمة مفصلة أصبحت مضدراً لكل من ترجم للقشيري بعده ـ ولا أعلم أنه عثر عليه ـ المصدر الأساسي الأول .

٦- أبوسعد عبد الكريم بن محمد السمعاني (- ١٦٦ / ١١٦٧) - الأنساب ، ج ١٠ ،
 ص ١٥٦ - تحقيق المدكتور عبد الفتاح محمد الحلو ، بيروت ١٣٩٩ / ١٩٧٩ ذكر أولاده الستة ، وأنه روى له عنه وعن أولاده الثلاثة الأول جماعة كثيرة ، وأدرك عبد المنعم وحفيده هبة الرحمن بن عبد الواخد وسمع منها الكثير .

ولكن له كلاماً آخر ينقله عنه مترجمو أبي القاسم ربما كان في كتابه « تذييل تاريخ بغداد » ـ مصدر أساسي .

٧- أبو القاسم ابن عساكر على بن الحسن (- ٧١ / ١١٧٦) - تبيين كدب المفتري فيا نسب الى الامسام أبي الحسن الأشعري، ص ص ١٠٠ - ١١٤، ص ص ٢٧٦ - ٢٧٦ - تحقيق حسام الدين القدسي، دار الفكر، دمشق ١٣٩٩ / ١٩٧٩ ترجمة موسّعة: نقل عن الخطيب البغدادي وعبد الغافر والساخرزي - ذكر أخسار المحنة ومختارات من رسالة القشيري فيها والفتوى التي خطها بيده ورسالة البيهقي إلى عبد الملك - مصدر أساسي .

٨- أبو الفرج ابن الجوزي عبد الرحمن بن محمد (- ٥٩٧ أو ١٢٠٠ أو ١٢٠٠) - المنتظم في تساريخ الملوك والأمم ، ج ٨ ص ٢٨٠ - حيدر أبداد الدكن ١٣٥٨ ترجمة محتصرة مفيدة ، يبدو أنه اعتمد فيها على عبد الغافر .

٩ ـ أبو الحسن ابن الأثير عــز الـــدين علي بن محمـــد (ـ ٦٣٠ / ١٢٣٢ أو ١٢٣٣) ـ الكامل في التاريخ ج ١٠ ، ص ٨٨ .

ترجمة مختصرة جداً ـ ولكنه ينقل صورة عن موقف نظام الملك من القشيري والخويني والفارمذي .

١٠ أبو الحسن القفطي جمال الدين علي بن يوسف (- ٦٤٦ / ١٣٤٨) - إنباه الرواة على أنباه النحاة ، ج ٢ ، ص ١٩٣ - تحقيق عمد أبو الفضل ابراهيم ، مصر ١٣٧١ / ١٩٥٢ .

ترجمة مختصرة جداً .

۱۱ - أبو العباس ابن خلكان شمس الدين أحمد بن محمد
 ۱۱ - ۱۲۸۲) - وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، ج ٣ ، ص
 ص ٢٠٥ - ٢٠٧ - تحقيق الدكتور إحسان عباس ، بيروت ، ١٩٧٧ / ١٩٩٧

اعتمد على عبد الغافر والباخرزي والخطيب البغدادي وغيرهم ـ مصدر أساسي .

١٢ - القزويني زكريا بن محمد بن محمود (- ١٨٣ / ١٢٨٣) - آثار البلاد وأخبار العباد ، ص ٤٧٤ - طبعة دار صادر

يعطي صورة أخرى تختلف عما نقله ابن الأثير عن موقف نظام الملك من القشيري والجويني والفارمذي .

١٣ - أبو الفداء إسماعيل بن علي (- ٧٣٢ / ١٣٣٢) - المختصر في أخبار البشر ،
 ٢٠ - ص ١٩٠

ترجمة مختصرة .

16 - أبو عبد الله الذهبي شمس الدين محمد بن أحمد (ـ ٧٤٨ / ١٣٤٧) ـ سير أعلام النبلاء ، نسخة مصورة عن مخطوطة أحمد الثالث في مجمع اللغة العربية في دمشق ، المجلد ١١ الأوراق ١٩٨ ـ ٢٠٠ .

اعتمد على ابن خلكان وعبد الغافر والباخرزي والسمعـاني والخطيب البغـدادي وزاد معلومات فيا يتصل بالشيوخ الذين روى عنهم والذين رووا عنه ـ مصدر أساسي .

١٥ - الصفدي صلاح الدين خليل بن ايبك (ـ ١٣٦٢ / ١٣٦٣) - الوافي بالوفيات ،

نسخة مصورة عن مخطوطة أحمد الثمالث في مجمع اللغة العربية بدمشق ، المجلد ١٩ اللوح ٥٨ ـ ٥٩ .

ترجمة موسَّعة اعتمد فيها على السابقين وأورد فيها مقطوعات من شعره .

17 ـ أبو محمد اليافعي عبد الله بن أسعد (ـ ٧٦٨ ـ ١٣٦٦ أو ١٣٦٧) ـ مرآة الجنان ، ج ٣ ، ص ص ٩١ ـ ٩٣ ـ حيدر آباد الدكن ١٣٣٧ ـ ١٣٣٩

ترجمة موسعة اعتمد فيها على السابقين وخاصة ابن خلكان .

۱۷ ـ أبو نصر السبكي تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين (ـ ۱۷ / ۱۳۷۰) ـ طبقات الشافعية الكبرى ، ج ٢ ص ص ٢٦٩ ـ ٢٨٨ ، ج ٢ ص ص ٢٤٣ ـ ٢٤٨ .

ترجم للقشيري ترجمة جامعة ولأولاده وشيوخه ـ ذكر بتفصيل خبر المحنة وأورد رسالة القشيري « الشكاية » كاملة والفتوى التي كتبها بيده ـ مصدر أساسي .

١٨ ـ أبو الفداء ابن كثير اسماعيل بن عمر (- ٧٧٤ / ١٣٧٢) - البداية والنهاية
 ج ١٢ ص ١٠٧ .

ترجمة مختصرة

19 ـ أبو حفص ابن الملقن سراج الدين عمر بن علي (ـ ١٤٠١ / ١٤٠١) ـ طبقات الأولياء ، ص ص ٢٥٧ ـ ٢٦٠ ـ تحقيق نور الدين شربية . مصر ١٩٩٢ / ١٩٧٢ .

ترجمة مختصرة لطيفة ، اعتمد فيها على ابن خلكان .

٢٠ ـ أبو المحاسن جمال الدين يوسف بن تغري بردي (ـ ١٤٧٠ / ١٤٧٠) ـ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، ج ٥ ص ٩١ ـ ند عة مصورة عن طبعة دار الكتب .

ترجمة مختصرة يبدو أنه اعتمد فيها على منتظم ابن الجوزي ، وختمها بسنـد روايتـه للرسالة . ٢١ ـ أبو الفضل السيوطي جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر
 ١٥٠٥) ـ طبقات المفسرين ، ص ٢١ ـ طبعة ليدن ١٨٣٩

ترجمة مختصرة جدأ

٢٢ ـ شمس الدين محمد بن علي الداودي (ـ ٩٤٥ / ١٥٣٨) ـ طبقات المفسرين ،
 ج ١ ص ص ٣٢٨ ـ ٣٤٦ ـ تحقيق علي محمد عمر ، مصر١٣٩٢ / ١٩٧٢

ترجمة جامعة ، ليس فيها جديد .

۲۳ ـ طـاشكبري زاده عصـام الـدين أحمـد بن مصطفى الرومي (ـ ۱۸۲ / ۱۸۲ ـ ۱۸۸ ـ حيدر أباد الدكن .

ترجمة جامعة ، ليس فيها جديد .

٢٤ ـ حاجي خليفة مصطفى عبد الله (ـ ١٠٦٧ / ١٠٦٧) ـ كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون ، م ١ ص ٥٢٠ ، ص ٨٨٢ ـ طبعة استانبول .

ترجمة مختصرة جداً بمناسبة كتابيه : التيسير والرسالة .

٢٥ ـ أبو الفلاح عبد الحي بن العاد الحنبلي (ـ ١٠٨٩ / ١٦٧٨) ـ شدرات الذهب في أخبار من ذهب ، . ج ٣ ص ٣٢٠ و ٣٢١ .

ينقل عن السخاوي (قد يكون من كتابه التبر المسبوك أو من كتابه الأخر وجيز الكلام في الذيل على كتاب الذهبي دول الإسلام)، وعن «عبر » الذهبي وابن خلكان .

٢٦ ـ اسماعیل باشا البغدادي (ـ ١٣٣٩ / ١٩٢٠) ـ هدیة العارفین ، المجلد ١
 ص ١٠٧ و ١٠٨ ـ استانبول ١٩٥١ .

ترجمة مختصرة جداً مع ذكر لأساء كتبه

المراجع والتعليقات

- (١) قالُ الخطيب البهدادي : « سألت القشيري عن مولده فقال : في ربيع الأول من سنة ست وسبعين وثلاثمائة » ـ تاريخ بغداد ، ج ١١ ، ٨٢
- (٢) في معجم البلدان : « أُستُوا كورة من نواحي نيسابور . . تثمّل على ثلاث وتسعين قرية وقصبتها خبوشان ، قاله أبو القانم البيهقي » _ معجم البلدان ، المجلد ١ ، ص ١٧٥ ، دار صادر ١٣٩٧ / ١٩٧٧ .
- (٣) يستفاد من جمهرة ابن حزم أن سلالات من قشير سكنت خراسان . جاء في الجمهرة : « ولد قشير بن كعب (بن ربيعة بن عامر بن صعصعة) : ربيعية ومعاوية وسلمة الخير . . . وسلمة الشر والأعور والقرط ومرة . ومنهم : . . زرارة بن عقبة بن سمير بن سلمة الخير ، ولي خراسان ، وولده بنيسابور . . وزياد بن عبد الرحمن بن عبد الله بن هبيرة بن زفر بن عبد الله بن الأعور بن قشير ولاه عمر بن عبد العزيز رحمه الله خراسان والفقيه الامام مسلم بن الحجاج النيسابوري » ـ جمهرة أنساب العرب ، تحقيق عبد السلام هارون ، ص ٢٩٠ ـ الطبعة الثالثة ، دار المعارف بحصر ١٣٩٤ / ١٩٧١ .
- (٤) ويستفاد من الجهرة أيضاً أن سلالات من سُليم بن منصور بن عكرمة بن خصفة بن قيس عيلان سكنت خراسان . جاء فيه : " ولد سليم بن منصور : بهثة . فولد بهثة بن سليم : الحارث وثعلبه . . وامرؤ القيس وعوف . . وثعلبة ومعاوية . . ومن بني عوف بن امرئ القيس بن بهشة بن سليم : . . عبد الله بن خازم بن أساء بن الصلت بن حبيب بن حارثة بن هلال بن ساك بن عوف بن امرئ القيس ، صاحب خراسان . . وموسى وعمد ونوح وخازم واسحاق بنو عبد الله بن خازم كانت لهم بخراسان آثار . . ومن بني الحارث بن بهثة بن سليم : . . أثرس بن عبد الله ،
- (٥) في سير أعلام النبلاء ، الخطوطة : « فدفع الى الأديب أبي القاسم اليني . : « لابد أنه خطأ في النسخ لأن الاسم في المصادر الأخرى « الألياني » . ويبدو أنه من أولئك الشيوخ المعلمين الذين يتصلون بالأسر الوجيهة في الأرياف . . .
 - (٦) وفيات الأعيان ، ج ٣ ، ص ٢٠٦ .
 - (٧) سير أعلام النبلاء ، الخطوطة ، المجلد ١١ ، الورقة ١٩٩ .
 - (۸) المنتظم ، ج ۸ ، ص ۲۸۰ .

ولكن الدكتور محمد حسن في مقدمته للرسائل القشيرية يقول : « وكان القشيري ذا حس مرهف ، فلما ترعرع رأى دهاقين قريته متألمين من ثقل الخراج فأراد أن يزيل عنهم ما يشكونه ، فسافر الى نيسابور ليتعلم هنالك طرفاً

من الحساب حتى يتمكن من تولي الاستيفاء ويحمي قريته من الحراج الباهظ «، وبحيلنا في الحاشيـة على ابن خلكان ، وليس في ابن خلكان ثئ عن دهاقين قريته وشكواهم .

وكذلك الدكتور الراهيم بسيوني في كتابه " الامام القشيري " (ص ٣٠) يقول : " . . . فعانت أستوا من ثقل الخراج المفروض عليها ، واحتاج أهلها الى طائفة من الخبراء في المسائل الحسابية حتى يفيدوا في اصلاح الأمور وتنظيم الشئون المالية ، وكان عبد الكريم القشيري ممن اختيروا لهذه المهمة ، فبعث به قومه الى نيسابور " . فلعل لـه مرجعاً لم يقع لنا ، ولكنه لم يحل الى أي مرجع .

(٩) هذا ما ذكره عبد الغافر وما وجدته في المراجع التي وقعت في . ولكن الدكتور بسيوني يمشي في اتجاه معاكس ، فيقول : " . . واستع الى لفيف من الشيوخ الأفذاذ . . وأصبح طالباً منتظاً في مجالس الأصول والفقه والحديث والكلام . . وبينا كان القشيري منصرفاً . . نحو هذا اللون من الدراسة . . ساقه القدر . . الى . . مجلس أبي علي الدقاق ، واستع القشيري منه الى حديث بارع . . ولم بعد يطيق عن هذا الحديث ولا عن صاحبه بعداً ، فتكرر حضوره للمجلس . . وذات مرة جرؤ على أن ينقدم منه وأن يشكو اليه أمراً حزبه : انه متصل بالفقه والأصول والحديث والكلام ولكنه لايستطيع أن يحرم نفسه في الوقت ذاته من علم القلوب ، وابتسم الشيخ للشاب . . ثم أوصاه ألا ينقطع عن دراسته العلوم الدينية والعربية . . » ـ الامام القشيري ، ص ص ٢٠ ـ ٢٢ ـ هذا ولم يحل الدكتور الى مراجع غير التي أعرف .

(١٠) عناصر هذه الترجمة مأخوذة من سبطه عبد الغافر الفارسي ، نقلها كل من ترجم بعده للقشيري ، مثل : ابن عساكر ، تبيين كذب المفتري ، ص ص ٢٧٢ و ٢٧٣ ـ ابن خلكان ، وفيات الأعيان ، ج ٣ ، ص ٢٠٦ ـ الـذهبي ، خطوطة سير أعلام النبلاء ، الورقة ١٩٩٩ ـ السبكي ، طبقات الشافعية الكبرى ، ج ٣ ، ص ص ٢٤٤ و ٢٤٥ ـ الخ

(١١) قال ابن عساكر في التبيين : « قال الامام الحافظ أبو القاسم علي بن اساعيل بن الحسن رضى الله عنه : دفع الى أبو محمد عبد الواحد بن عبد الماجد بن عبد الواحد بن عبد الكريم بن هوازن القشيري الصوفي النيسابوري في دمشق مكتوباً بخط جده الامام أبي القاسم القشيري ، وأنا أعرف الخلط فوجلدت فيه : ثم يورد الفتوى ، ص ص ١١٢ ـ ١١٤ .

(١٢) ارجع الى « تبيين » ابن عماكر وبخاصة الى الصفحات من ١٠٠ الى ١٢٥ والى » طبقات » السبكي ،
 الجزء ٢ ، الصفحات من ٢٥٦ الى ٣٠١ .

(۱۲) طغرلبك أبو شجاع محمد بن ميكُائيـل بن سلجـوق . وأصـل الــــلاجقــة من براري بخـــارى . عبر بهم محمود بن سبكتكين الى خراســـان . ثم كانت بينهم وبين مسعـود بن محمــود حروب.، وهـــزمـــوه سنـــة ٤٢٠ . وأخـــذوا بالانتشار . واتجه طغرلبك نحو الغرب فقوض دولة بني بويه . ودخل بغداد مدعوا من الخليفة القائم بأمر الله في ٢٥ رمضان سنة ٢٤٧ / ١٠٥٥ . يقول عنه ابن الأثير : « كان عاقلاً حلياً من أشد الناس احتالاً وأكثرهم كتاناً لسره . . . وكان يحافظ على الصلوات ويصوم الاثنين والخيس ، وكان لبسه الثياب البياض . وكان ظلوماً عثوماً قاسياً . وكان عسكره يغصبون الناس أموالهم وأيديهم مطلقة في ذلك نهاراً وليلاً . » ـ الكامل ، ج ١٠ ، ص ٢٨ ـ وانظر : تاريخ دولة أل سلجوق . تأليف محمد بن محمد الأصفهاني تلخيص الفتح بن على البنداري ، ص ٢٧ ، طبعة بيروت ١٩٧٨ .

(١٤) عميد الملك أبو نصر منصور بن محمد الكندري . يقول عنه ابن الأثير : « وكان اتصاله بالسلطان طغرلبك أن السلطان لما ورد نيسابور طلب رجلاً يكتب له ويكون فصيحاً بالعربية ، فعدل عليه الموفق والعد أبي سهل ، وأعطته السعادة . وكان فصيحاً فاضلاً . . وكان شديد التعصب على الشافعية ، كثير الوقيعة في الشافعي . . وقيل انه ناب من الوقيعة في الشافعي ، فان صح فقد أفلح . . » . قتل في ذي الحجة سنة ٤٥٦ . « ولما قرب للقتل قال للقاصد الله : قل لنظام الملك بئس ما عودت الأتراك على قتل الوزراء وأصحاب الديوان . . » . وكانت وزارته ثماني سنين وشهوراً _ الكامل ، ج ١٠ ص ص ٣٠ ـ و١٢ ـ وانظر : تاريخ دولة آل سلجوق ص ص ٣٠ و ٢١ .

(١٥) أبو سهل مجد بن هبة الله البسطامي النيسابوري ، وهو الذي يقال لـه أبو سهل بن الموفق ، والموفق لقب والده . ولد سنة ثلاث وعشرين وأربعائة .

قال فيه عبد الغافر: « سلالة الامامة . . انتهت اليه زعامة الشافعية بعد أبيه . . توفي أبوه سنة أربعين ، فاحتف به الأصحاب وراعوا فيه حق والده وقد و للرياسة . ب » (لم يذكر السبكي سنة وفاته) ـ طبقات الشافعية ، ج ٢ ، ص ص ٨٠ و ٨٦ .

(١٦) تبيين كذب المفتري ص ص ١٠٠ ـ ١٧٤ ـ طبقات الشافعية ، ج ٢ ، ص ص ٢٦٩ ـ ٢٠١ .

الرئيس الفراتي ، أحمد بن محمد الرئيس أبو الفضل الفراتي الخراساني ، ولي رئاسة نيسابور مدة . وورد بغداد فأكرم في دار الخلافة اكراماً لم تَجرِ به العادة لمثله . توفي سنة ست وأربعين وأربعائة ـ الوافي بالوفيات ، ج ٧ ، ص ٣٤٧ .

(١٧) هذا ما يقوله سبط القشيري ، ومعناه أن توصية الخليفة باعزازه واكرامه سمحت له بالذهاب الى أهله في نيسابور . ولكن الدكتور بسيوني يصر على أنه ترك نيسابور لمدة عشر سنوات دون عودة : « . . أما القشيري فقد غادر المشرق كله ، وترك أسرته وداره في رعاية ربه وعنايته ، وأخذ يتنقل من بلد الى بلد . . « ص ٢٩ . « . . فان هذه السنوات العشر (من سنة ٤٤٥ الى سنة ٤٥٥) وإن كانت أشد سني حياته آلاماً ، حيث قضاها بعيداً مشرداً عن بيته وطنه ، الا أنها . . » ، ص ٤٠ .

- (١٨) طبقات الشافعية ، ج ٢ ، ص ٢٧٢ ـ وقد وافق الدكتور بسيوني على هذه الكرامة .
- (١٩) جاء في الطبقات: «قال ابن السمعاني: سمعت أبا بشر مصعب بن عبد الرزاق بن مصعب المصعبي بمرو يقول: حضر الأستاذ أبو القاسم مجلس بعض الأئمة الكبار وكان قاضياً بمرو، وأظنه قال القاضي علي الدهقان وقت قدومه علينا، فلما دخل الأستاذ قام القاضي على رأس السرير وأخذ محدة كان يستند عليها على السرير، وقال لبعض من كان قاعداً على درجة المنبر: احملها الى الأستاذ الامام ليقعد عليها، ثم قال: أيها الناس، حججت سنة من السنين، وكان قد اتفق أن حج تلك السنة هذا الامام الكبير، وأشار الى الأستاذ، وكان يقال لتلك السنة سنة القضاة، وكان حج تلك السنة أربعائة نفس من قضاة المسلمين وأغتهم من أقطار البلدان وأقصى الأرض، وأرادوا أن يتكلم واحد منهم في حرم الله تعالى، فاتفق الكل على الأستاذ أبي القاسم، فتكلم هو باتفاق منهم »- طبقات الشافعية، ج ٢ ، ص ٢٤٦ .
 - (٢٠) ابن الأثير ، الكامل في التاريخ ، ج ١٠ ، ص ص ٢٦ ـ ٣٣ .
- قد يكون مما أوحى للسبكي بأن السلطان أمر « بأن يقطع اربأ اربأ وأن يرسل الى كل مكان عضو يدفن فيه » ، ما ذكره ابن الأثير « ومن العجب أن ذكره دفن بخوارزم لما خصي ودمه مسفوح بجرو وجسده مدفون بكنـدر ورأسه ما عدا قحفه مدفون بنيسابور ونقل قحفه الى كرمان لأن نظام الملك كان هناك » .
- (٢١) ـ طبقات الشافعية ، ج ٢ ، ص ص ٣٧٥ ـ ٢٨٨ ـ الرسائل القشيرية ، تحقيق الدكتور (فير) محمد حسن ، ص ص ١ ـ ٤٩ ، طبعة باكستان .
- (٢٢) تـاريخ الطبري ، ج ٨ ، ص ص ٢٦٠ ـ ١٤٤ ، طبعة دار المعارف بحصر . ونص منشور النـاصر مثبت في
 المقدمة التي كتبها الدكتور مصطفى جواد لكتاب الفتوة تأليف ابن المعار ، ص ص ٦٤ ـ ٦٦ .
- (٣٣) لولا أن المقام لا يسمح لقارنت ، من حيث الشكل طبعاً لا من حيث المضون ، بين رسالة القشيري وبعض رسائل الغزالي وبين بيانات وكتب كان لها تأثير عظيم على التاريخ الانساني .
 - (۲٤) تبيين كذب المفتري ، ص ۲۷٥ .
- (٢٥) جاء في الشذرات: أبو اساعيل الأنصاري شيخ الاسلام عبد الله بن محمد بن علي الهروي الصوفي القدوة الحنبلي الحافظ أحد الأعلام . . . وكان قدى في أعين المبتدعة وسيفاً على الجهمية وقد امتحن مرات ، وصنف عدة مصنفات ، وكان شيخ خراسان في زمانه غير مدافع ، قاله في العبر ـ شذرات الذهب ، ج ٣ ، ص ص ٣٦٥ و ٣٦٦
 - (٢٦) طبقات الشافعية ، ج ٢ ، ص ٢٧٥ .
- (٢٧) نظام الملك أبو علي الحسن بن علي بن اسحاق . قـال عنـه ابن الأثير : « . . . كان من أبنـاء الـدهـاقين

بطوس ، فزال ما كان لأبيه من مال وملك ، وتوفيت أمه وهو رضيع ، فكان أبوه يطوف به على المرضعات فيرضعنه حسبة ، حتى شب ، وتعلم العربية ، وسر الله يدعوه الى علو الهمة والاشتغال بالعلم ، فتفقه وصار فاضلاً وسمع الحديث الكثير ، ثم اشتغل بالاعمال السلطانية . . .

" ثم صار وزيراً له (لألب أرسلان) الى أن ولي السلطنة بعد عمه طغرلبك ، واستمر على الوزارة . . فلما توفي ألب أرسلان قام بأمر ابنه ملكشاه . . .

« . . كان عالماً ديناً جواداً عادلاً حلياً كثير الصفح عن المذنبين طويل الصت ، كان مجلسه عامراً بالقراء والفقهاء وأثمة المسلمين وأهل الخير والصلاح ، أمر ببناء المدارس في سائر الأمصار والبلاد ، وأجرى لها الجرايات العظمة . .

ه . . وأحقط المكوس والضرائب ، وأزال لعن الأشعرية من المنابر . . » .

قتلته الباطنية في العاشر من رمضان سنة ٤٨٥ / ١٠٩٢ الكامل ، ج ١٠ ، ص ص ص ٢٠٤ ـ ٢١٠ .

السلطان ألب أرسلان محمد بن داود جغري بك بن ميكائيل بن سلجوق ، بطل معركة ملاذكرد (الجعة ٧ ذي القعدة ٢٦٢ / ١٠٧١) .قال عنه ابن الأثير : « . . . وكان كريماً عادلاً عاقلاً لا يسمع السعنايات ، واتسع ملكه »

« وكان رجيم القلب رفيقاً بالفقراء . . .

« وكَان شديد العناية بكف الجند عن أموال الرعية » .

ولـد سنـة ٤٢٤ وقتل سنـة ٤٦٥ / ١٠٠٧٢ ، ومـدة ملكـه تسع سنين وستـة أشهر وأيـام ـ الكامـل ، ج ١٠ ، ص ص ٧٢ ـ ٧٥ .

السلطان ملكشاه جلال الدولة أبو الفتح بن ألب أرسلان . قال عِنه ابن الأثير : « . . . وكان من أحسن الناس صورة ومعنى . . وخطب له من حدود الصين الى آخر الشام . . وانقضت أيامه على أمن عام وسكون شامل وعدل . . .

« وقيل : انه ورد بغداد ثلاث دفعات ، فخافه الناس من غلاء الاسعار وتعدي الجند ، فكانت الأسعار أرخص منها قبل قدنومه ، وكان الناس يخترقون عساكره ليلاً ونهاراً فلا يخافون أحداً ولم يتعد عليهم أحد . وأسقط المكوس والمؤن من جميع البلاد ، وعمر الطرق والقناطر والربط التي في المفاوز وحفر الأنهار الخراب ، وعمر الجامع ببغداد ، وبنى مثلها بما وراء النهر . . » .

ولد سنة ٤٤٧ / ١٠٥٥ وتوفي سنة ٤٨٥ / ١٠٩٢ ـ الكامل ، ج ١٠ . ص ص ٢٠٠ ـ ٢١٤ .

(٢٨) الكامل ، ج ١٠ ، ص ٢٠٩ ـ ويروي القزويني الخبر على صورة أخرى : " حكي أنه اذا دخل (القشيري) على نظام الملك . . . قام من مكانه وقعد بين يديه ، واذا دخل عليه امام الحرمين يقوم له ويقعد بجنبه . فسئل نظام الملك عن ذلك فقال : لأن أبيا القياسم القشيري اذا دخل علي يـذمني فيا أعمله ، وأما امام الحرمين فيانه يمـدحني فيا أعمله . . » ـ آثار البلاد وأخبار العباد ، ص ٤٧٤ ـ دار صادر ، بدون تاريخ .

- (۲۹) تبیین کذب المفتری ، ص ۲۷۵ ـ وانظر سواه .
 - (۳۰) المنتظم ، ج ۸ ، ص ۲۸۰ .
 - (٣١) طبقات الشافعية ، ج ٣ ، ص ٣٤٧ .
- (٣٢) المرجع نفسه ، ص ٢٠٦ ـ شذرات الذهب ج ٣ ، ص ٢٥٤ .
- (٣٣) طبقات الشافعية ، ج ٣ ، ص ٢٨٤ ـ شذرات الذهب ج ٣ ، ص ٤٠١ .
 - (٣٤) طبقات الشافعية ، ج ٢ . ص ٣٢٣ .
- (٣٥) طبقات الشافعية الكبرى ، تحقيق محمود محمد الطناحي وعبد الفتاح محمد الحلو ، ج ٧ ، ص ص ١٥٩ ـ وفيات ص ١٥٩ ـ أسفرات الناهب ، ج ٤ ، ص ١٤٥ ـ وفيات الأعيان ، ج ٢ ، ص ٢٠٧ .
 - (٣٦) طبقات الشافعية ج ٧ ، ص ٢٠٧ ، طبعة البابي الحلبي .
 - (۲۷) المرجع نفسه ، ج ۷ ، ص ۱۹۲ و ۱۹۳ .
- (٢٨) وفيات الأعيان ، ج ٣ ، ص ٢٢٥ ـ طبقات الشافعية ، ج ٧ ، ص ١٧١ ، طبعة البابي الحلبي ـ شذرات الذهب ، ج ٤ ، ص ٩٣ .
 - (٢٩) طبقات الشافعية ، ج ٧ ، ص ٣٢٩ ، طبعة البابي الحلى .
- (٤٠) كشف المحجوب ، الترجمة العربية ، ج ١ ، ص ٣٧٧ ـ تبيين كذب المفتري ، ص ص ٣٢٦ و ٣٢٧ ـ طبقات ـ الشافعية ج ٣ ، ص ص ١٤٥ و ١٤٠ ـ شذرات الذهب ، ج ٣ ، ص ١٨٠ ـ الكواكب الدرية للمناوي ، نقلاً عن الامام القشيري لبسيوني ، ص ٣٤ .
 - (٤١) الرسالة القشيرية ، ص ٢٢٠ ، طبعة محمد علي صبيح ١٣٨٦ / ١٩٦٦ .
 - (٤٢) طبقات الشافعية ، ج ٢ ، ص ص ٦٠ ـ ٦٢ ـ شذرات الذهب ، ج ٢ . ص ١٩٦ ـ انظر مقدمة طبقات الصوفية .

- (٤٢) حَقَقه نور الدين شريبه وقدم له ، نشره الخانجي بالقَّاهرة ١٣٨٩ / ١٩٦٩ .
- (٤٤) حققها أبو العلا عفيفي مع مقدمة عن الملامتية والصوفية وأهل الفتوة ، طبعة البابي الحلمي ١٣٦٤ / ١٩٤٥ .
- (٤٥) كشف المحجوب، الترجمة العربية، ج ١ ص ص ١٤ ـ ١٧ و ص ١٥٧ من المقدمة، ص ص ٣٧٩ و ٣٨٠ من الكتاب _ وانظر كتاب ، أسرار التوحيد في مقامات الشيخ أبي سعيد ، ترجمة اسعاد قنديل والمقدمة التي كتبتها .
 - (٤٦) أمرار التوحيد ، الترجمة العربية ، ص ص ١٠٢ ١٠٦ -
 - (٤٧) كشف المحجوب ، ج ١ ص ص ٣٧٧ و ٣٧٨ .
- (٤٨) الذهبي ، العبر في خبر من غبر ، ج ٣ ، ص ٢٨٨ ـ شذرات الذهب ، ج ٣ ، ص ٣٥٥ (حقق التراجم في العبر الصديق الأستاذ أحمد راتب النفاخ) .
 - (٤٩) طبقات الشافعية ، ج ٣ ، ص ٤٩ ـ تاريخ بغداد ، ج ١ ، ص ٣٥١ .
- (٥٠) طبقات الشافعية ، ج ٣ ، ص ص ٥٢ ـ ٥٦ ـ تبيين كذب المفتري ص ص ٢٣٢ و ٢٣٢ ـ وفيات الأعيان ،
 ج ٤ ، ص ٢٧٢ ـ شذرات الذهب ، ج ٣ ، ص ص ١٨١ و ١٨٦ .
- (٥١) طبقات الشافعية ج ٣ ، ص ص ٢٠٩ و ٢٠٠ ـ تبيين كذب المفتري ص ص ٢٤٣ و ٢٤٤ ـ شذرات الـذهب
 ج ٣ ص ص ٢٠٩ و ٢٠٠ ـ وفيات الأعيان ، ج ١ ، ص ٢٨ .
- (٥٢) يقول الدكتور بسيوني في كتابه (ص ٢١ و ٢٢) : « وقد بنيت المدرسة النظامية من أجله » ، ويحيلنا على شذرات النذهب ، وليس فيه شي عن « مدرسة نظامية » . والقشيري تتلمذ على الأسفراييني بعيد سنة ٤٠٥ ، والأسفراييني توفي ٤١٨ ، ونظام الملك ولد ٤٠٨ وتولى الوزارة ٤٥٥ .
 - (٥٣) العبر ، ج ٣ ، ص ٥٨ ـ تنذرات الذهب ، ج ٣ ، ص ١٤٥ .
 - (٥٤) العبر ، ج ٣ ، ص ٧٢ ـ شذرات الذهب ، ج ٣ ، ص ١٥٩ -
 - (٥٥) العبر ، ج ٢ ، ص ٧٦ ـ شذرات الذهب ، ج ٢ ، ص ١٦٢ -
 - (٥٦) تاریخ بغداد ، ج ۱۰ ، ص ۲۰۲ .
 - (٥٧) العبر ج ٣ ، ص ١٠٠ ـ شذرات الذهب ، ج ٣ ، ص ١٨٨ .
 - ، ۲۲۲ من ۱۹۷۰ من ۱۲۷ من ۱۲۷ من ۱۲۹ ، من 7 ، من 7
 - (٥٩) العبر ، ج ٣ ، ص ١١٨ ـ شذرات الذهب ، ج ٣ ، ص ٢٠١ .
 - (٦٠) العبر ، ج ٢ ، ص ١٢٠ ـ شذرات الذهب ، ج ٢ ، ص ٢٠٣ .

- (٦١) تاريخ بغداد ، ج ١١ ، ص ٣٢٩ .
- (٦٢) العبر ، ج ٣ ، ص ص ٩١ و ٩٢ ـ شذرات الذهب ، ج ٣ ، ص ١٧٦ .
- (٦٣) العبر ، ج ٤ ، ص ص ٩١ و ٩٢ ـ شذرات الذهب ، ، ج ٤ ، ص ١٠٠ .
 - (٦٤) العبر ، ج ٤ ، ص ١١٢ ـ شذرات الذهب ، ج ٤ ، ص ١٣٠ .
 - (٦٥) العبر : ج ٤ ، ص ٨٣ ـ شذرات الذهب ، ج ٤ ، ص ٩٦ .
 - (٦٦) العبر ، ج ٤ ، ص ٩٦ ـ شذرات الذهب ، ج ٤ ، ص ١٠٧ .
- (٦٧) العبر ، ج ٤ ، ص ص ٩٩ و ١٠٠ ـ شذرات الذهب ، ج ٤ ، ص ١١٢ .
 - (٦٨) العبر ، ج ٤ ، ص ١١٠ ـ شذرات الذهب ، ج ٤ ، ص ١٢٥ .
 - (٦٩) الرسالة القشيرية ، ص ١٨٢ .
- (٧٠) طبقات الأولياء ، ص ٢٥٩ ، تحقيق نور الدين شريبة ، مكتبة الخانجي بمصر ١٣٩٣ / ١٩٧٢ .
 - (۷۱) تاریخ بغداد ، ج ۱۱ ، ص ۸۳ .
 - (۷۲) كشف المحجوب ، ج ١ ، ص ٢٨٢ .
 - (٧٣) دمية القصر ، ج ٢ ، ص ٣٤٣ .
 - (٧٤) الامام القشيري ، ص ص ٤٤ ـ ٤٦ .
 - (٧٥) الرسائل القشيرية . ص ص ٢٤ ـ ٢٦ .

ملحق

بعد طبع الدراسة السابقة أطلعني الأستاذ مطيع الحافظ على ما يلي :

(۱) كتاب الفتوة لأبي عبد الرحمن السلمي بتحقيق الدكتور سليمان آتش ، والمطبوع في مطبعة جامعة أنقرة سنة ١٣٩٧ / ١٩٧٧ وكتاب عيـوب النفس ، لـه أيضا ، وهـو مطبوع في بيروت قديما بلا تاريخ .

(٢) كتاب نحو القلوب لأبي القاسم القشيري

(٣) وأطلعني أيضاً على « أربع رسائل في التصوف لأبي القاسم القشيري » تحقيق الدكتور قاسم السامرائي المنشورة في مجلة المجمع العلمي العراقي ، المجلد السابع عشر ، السنة ١٩٦٨ / ١٩٦٩ ، الصفحات ٢٥٩ - ١٩٦٩ والمجلد الثامن عشر ، السنة ١٣٨٩ / ١٩٦٩ ، الصفحات ٢٤٢ ـ ٢٨٦ . فأفدت منه فوائد جمة ، منها :

أولاً ـ أن كتـــاب السلمي « آداب الصحبـــة وحسن العشرة » نشر في القـــدس سنة١٩٥٤ . ولم يذكر اسم المحقق .

ثانياً ـ أن رسالة « ترتيب السلوك » للقشدي حققها المستثرق « فرتز ماير » ونثرها في مجلة Oriens في ليدن مع ترجمتها الألئانية سنة ١٩٦٢ ، أي قبل نشرها من قبل الدكتور محمد حسن . وأن الدكتور السامرائي نفسه كان قد حققها سنة ١٩٦٢ ، ثم نشرها بعد ذلك في كتابه « مسألة العروج في الكتابات الصوفية » ، حيث وضح النقوص الكثيرة في التحقيقين السابقين .

ثالثاً _ أن للقشيري كتباً لم أدرجها في قائمة مؤلفاته ، وهي :

١ _ مدارج الإخلاص

٢ ـ فصل الخطاب في فضل النطق المستطاب

٣ ـ مختصر نوادر الأصول في معرفة أخبار الرسول للترمذي

رابعاً ـ أنه يجب أن يضاف الى المطبوع من مؤلفات القشيري الرسائـل الثـلاث والقصيدة التي حققها الدكتور السامرائي ، وهي :

١ _ كتاب مختصر في التوبة (ولم أذكره بين مؤلفات القشيري)

٢ ـ كتاب عبارات الصوفية ومعانيها (ولم أذكره أيضاً بين مؤلفات القشيري)

٣ ـ كتاب منثور الخطاب في مشهور الأبواب . وكنت ذكرت ، استناداً إلى ما جاء في كتاب « الإمام القشيري » للدكتور بسيوني ، أنه القصيدة الصوفية ، ورجحت أن يكون العنوان ما ورد في « الرسائل القشيرية » للدكتور محمد حسن وهو « منثور الخطاب

في شهود الألباب » . فبعد الاطلاع على النص الذي حققه الدكتور السامرائي يجب تصحيح الخطأ : فالعنوان هو « منثور الخطاب في مشهور الأبواب » ، وهو كتاب آخر غير القصيدة الصوفية .

٤ - القصيدة الصوفية .

خامساً ـ يؤكد الدكتور السامرائي أن كتاب « التيسير في علم التفسير » و « ديوان الشعر » ليسا لأبي القاسم بل هما لابنه أبي نصر ، وقد وعد بكشف ذلك وتبيانه .

ولكن لي بعض الملاحظات على بعض ما كتب الدكتور السامرائي ، منها

(١) أظن أنه حمّل كلمة ابن الجوزي وإنه كان يهوى مخالطة أهل الدنيا وأكثر مما تحمّل حين قال : « ولعل ابن الجوزي تحفظ في وصفه ، فلم يقل إنه كان عابثاً لا دينيا ، ولكنه قال ما يريد بأدب جم » ، وانساق مع الميل الذي انساق معه كثير من الدارسين لحياة رجال الله ، وهو البحث في ماضيهم عن الدنوب والخطايا . والمسألة أبسط من ذلك ، هي كا قال الذهبي « طلب القبا فوجد العبا » ، هبط نيسابور ليطلب علما دنيويا وهو علم الحساب لغاية دنيوية وهي تولي الاستيفاء فوقع على أبي علي الدقاق فاجتذبه فاتخذ سبيله الى الله . وإلا كان القشيري قد بكر كثيراً في (العبث واللادينية) ، فالدكتور السامرائي نفسه قد كشف ، مستنداً الى حادثة التقطها بلباقة من « الرسالة » ، أن اتصاله بالدقاق كان وهو في الثامنة عشرة من عمره أو دونها .

(٢) يرى الدكتور السامرائي أن القشيري وجماعة الأشعرية التقوا بالسلطان طغرلبك مرتين في أيام المحنة: الأولى سألوه فيها رفع اللعن عن الأشعري، فقال « الأشعري عندي مبتدع يزيد على المعتزلة . . » . والثانية حين « يضطر طغرلبك إلى دعوة رؤساء الأشاعرة الى اجتاع معهم ، فيبتدره القشيري بالسؤال : هل صح عندك عن الأشعري هذه المقالات ؟ فقال طغرلبك : لا . . » . وأظن ، والله أعلم ، أنه إذا كان المقاء قد حصل في المرة الأولى ، وأستبعده ففي رسالة « الشكاية » غموض ، فقد جاء فيها : « ولما رفعنا الى المجلس العالي زاده الله إشراقاً هذه الظلامة . . كان الجواب مشافهة أم كان بالواسطة ؟ ـ فإن اللقاء في المرة الثانية

كان مع الوزير الكندري ، ففي رسالة « الشكاية » فيا يشير الى هذا اللقاء اصطراب لا يستبين معه المقصود فقد جاء فيها : « ثم أحدنا في سبيل الاستعطاف . . فلم تسمع لنا حجة . ١. ولا حل لنا في التوسط بيننا على من يعده في مذهبه واحد عصره ، فأغضينا على قدى الاحتال واسمنا الى معهود الموافقة في أصول الدين بين الفريقين ، فحضرنا مجلسه ولم نشك أنا لا ننصرف إلا وشمل الدين منتظم . » ، هذا في « طبقات الشافعية » . أما في « الرسائل القشيرية » فالنص هو ما يلي : « ثم أخذنا في سبيل الاستعطاف . . وحيل لنا بالتوسط بيننا على من يعد في مذهبه واحد عصره ، فأغضينا على قـذى الاحتمال واستنمنا إلى معهود الموافقة الخ . . » . وقد يرجح هذا ِ الظن أنه ورد في « الشكايـة » عن طغرلبك : « ولما منَ الله الكريم على أهل الإسلام بركاب السلطان المعظم المحكم بـالقـوة الساوية في رقاب الأمم الملك الأجل شاهنشاه يمين خليفة الله وغياث عباد الله طغرلبك أبي طالب محمد بن ميكائيل أطال الله عمره موفقاً معصوماً بقاه وأدام بالتسديد نعاه وقام بإحياء السنة الخ . . » . وما أظن أن القشيري أو سواه يجرؤ على القول : « . . وصرح بأنه ليس يعلم أنه قال هذه المسائل التي تحكي عنه أم لا . ثم قال في خلال كلامه : إن الأشعري عندي مبتدع وإنه في البدعة يزيد على المعتزلة. فحين سمعنها ذلك تحيرنا ونفينا وسمعنا غير ما ظننا وشاهدنا مالو أخبرنا به ما صدقنا ورأينا بالعيان مالو رأيناه في المنام لقلنا أضغاث أحلام ، فسبحان الله كيف صرح بأنه لا يعرف مذهب رجل على الحقيقة وتصح عنده مقالته ثم يبدعه من غير تحقق لمقالته ؟ » ـ أقول : مـا أظن القشيري يجرؤ على هذا القول في الملك الجبار الذي خضع له خليفة بغداد فزوجه ابنته بعد وقد يرجح هذا الظن أيضاً أن البيهقي حين استجاب « لشكايـة » القشيري وجـه كتـابـه الى الوزير الكندري لا إلى السلطان طغرلبك ، وأن السبكي ، مثلاً ، يقول : « . . وما أفاد شيء من التدبير إذ كان الخصم الحاكم والسلطان محجباً إلا بواسطة ذلك الوزير · · »

الأستاذ عبد الكريم زهور عدي

سَعيد بن عَمْرو الحَرَشِيّ(*) فاتح شطر إرْميْنييَة ثانية وشطر خراسان

اللواء الركن محمود شيت خطاب

والظاهر أنّ الحَرَشِيّ تألّف بعض سادات العرب وقادة خُراسان بالمال ، ليكونوا له عَوْناً في حربه وسلمه ، وليقطع دابر الشّغب على الدولة ، فعلم بذلك ابن هُبَيْرة ، وأرسل رجلين من رجاله إلى الحَرَشِيّ يأمره أن يدفع أولئك المنتفعين بالمال الحكومي إليها ليستعيدا منهم ما في ذمّتهم من الأموال إلى بيت المال ، فأبي الحَرَشِيّ أن يفعِل . ولما قَـدِم خليفةُ الحَرَشِيّ الـذي ولاه ابن هُبيرة خُراسان بعد عزل الحَرَشِيّ عن خُراسان ، أراد أخـذ النّـاس بتلك الأموال التي فُرِّقت عليهم ، فقيل له : إن فعلت هذا بهؤلاء لم يكن لك بخُراسان قرار ، وإن لم تعمل على وضع تلك الأموال عنهم فسدت عليك وعليهم خُراسان ، لأنّ هؤلاء الذين تريد أن تأخذهم بهذه الأموال أعيان البلد . وكتب والي خُراسان الذي خلف الحَرَشِيّ عليها وهو مُسْلِم بن سعيد بن أَسْلَم بن زُرْعَة الكلابي بذلك إلى ابن هُبَيْرة ، وأوفد وفداً فيهم مِهْزَم بن جابر ـ أحـد رجـالات العرب في خُراسان ، فقال له : « أيَّها الأمير ! إنَّ الذي رُفع إليك الظلمُ والباطلُ ، ما علينًا من هذا كلُّه لو صدق إلا القليل الذي لو أُخذنا به أدّيناه » ، فقال ابن هُبَيْرَة : (إِنَّ الله يَأْمُرُكُمْ أَنْ تؤَدُّوا الأمانات إلى أهلها)(١) ، فقال مِهْزَم : « اقرأ ما بعدها : (وإذا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالعَدْلِ)(٢) » ، فقال ابن هُبَيْرَة : « لابدَّ من هذا المال » ، فقال مِهْزَم : « أما والله لئن أخذتَه لتنأخذنّه من قوم شديدة شوكتهم ونكايتهم في عدوُّك ، وليضرن ذلك بأهل خُراسان في عُدَّتهم وكُراعهم وحَلْقَتهم ،

______ ☆ نشرت الحجلة القسم الأول من هذا المقال في عددها الأول من المجلد السادس والخسين .

⁽١) . سورة النساء (٥٨) .

⁽٢) ، سورة النساء (٥٨) .

ونحن في ثغر نكابد فيه عدواً لا ينقضي حربهم . إنَّ أحدنا ليلبس الحديد حتى يخلص صدؤه إلى جلده ، حتى إنّ الخادم التي تخدم الرجل لتصرف وجهها عن مولاها وعن الرجل الذي تخدمه لريح الحديد ، وأنتم في بلادكم متفضّلون في الرّقاق وفي المُعصّفرة ، والذين قرفوا بهذا المال وجوه أهل خراسان وأهل الولايات والكلف العظام في المغازي ، وقبلنا قوم قدموا علينا من كل فج عيق ، فجاءوا على الحُمرات ، فَوُلُوا الولايات ، فاقتطعوا الأموال ، فهي عندهم موقرة جمّة "(")

ولا أرى دفاعاً عن الحَرشِيّ أبلغ من هذا الدفاع الذي ذكره أحد رجاله لخلفه : وزَّعت الأموال على المقاتلين الأشداء ، الذين لهم نفوذ على قومهم ، ليستعينوا بها في حرب مديدة ، لا تنقضى صفحة منها ، إلا لتبدأ صفحة جديدة .

ونعود إلى حكاية (المبتدع) و (المتبع)، فقد كان الحَرَشِيِّ مبتدعاً في توزيع المال على المحاربين الأشداء من ذوى القوّة والمنعة والعشيرة، دون أن يرجع إلى ابن هُبَيْرة ليعطي منْ يريد ما يريد، بل اجتهد الحَرَشِيِّ فأعطى المستحق للعطاء، وهو الحاض وابن هُبَيْرة الغائب، وهو يرى وأميره يسمع، فعمل الذي يقتضيه الحق وترتضيه المصلحة.

وربما أبقى الحَرَشِيّ شيئاً لنفسه من هذا المال ، تحسّباً للأيّام السّود ، فلم يـذكر المؤرخون أنه ترك بعد رحيله عن الدنيا داراً أوديناراً ، فما خان الحَرَشِيّ في المال ، ولكنه فرّقه في المستحقّين .

وقد غضب ابن هَبَيْرة على الحَرَشِيّ ، وأمره بأن يجمعه ممن أخذه ، فأبي الحَرَشِيّ ، فحاول أن يجمعه خلفُه دون جدوى ، لا لأنّ الحَرَشِيّ قد فرّقهُ على غير المستحقّين بل لأن المَرشِيّ قد فرّقهُ على غير المستحقّين بل لأن المال لم يُفرّق باسمه على الموالين له كأنه هديّة شخصيّة من مال ابن هُبَيْرة الخاص ، ففوّت عليه الحَرَشِيّ هذه الفرصة لحشد الأتباع والموالين بمال الدولة لا بماله ، لذلك غضب وأراد استرجاع المال نكاية بالحَرَشِيّ ، فما استطاع اسنرجاعه وباءت محاولته بالاخفاق .

⁽۲) . الطبري (۲/۲۰) .

ونعود الى الحَرشِيّ إنساناً ، فقد جاء في بعض المصادر التاريخية ، أن الحَرشِيّ قتل المُقنَع بخُرسان سنة ثلاث وستين ومئة الهجريّة (٧٧٩ م) على عهد الخليفة المهدي العباسي أنا ، وأنّ الخليفة المهدي وجّه الحَرشِيّ سنة ثمان وستين ومئة الهجريّة (٧٨٤ م) في أربعين ألف رجل إلى (طَبَرسْتان) أنا ، وأن الحَرشِيّ قدم على الخليفة هرون الرشيد بأربعائة بطل من أبطال (طبرستان) فأسلموا على يدي الرشيد سنة تسع وثمانين ومئة الهجريّة (٤٠٨ م) . ومن الواضح أن الحَرشِيّ الذي عمل في عهد بنى أمية وهو الذي تقرأ سيرته هذه ، غير الحَرشِيّ الذي عمل في عهد بنى العبّاس التي تحدثت عنه تلك المصادر في حرب المُقنّع وفي ولاية طبرستان ، فالفرق الزّمنيّ بين الاثنين كبير جداً ، فالأول تولى (خُرسان) سنة ثلاث ومئة الهجريّة ، فليس من المعقول أن يتولّى جيشاً ويقاتيل المقنّع سنة ثلاث وستين ومئة الهجريّة ، أي بعد ستين سنة ، ويتولى (طبرستان) سنة تسع وثمانين سنة من ولايته (خُراسان) ، أي بعد ست وثمانين

وقد ذكرت بعض المصادر أن الذي قتل المُقنَّع سنة ثلاث وستين ومئة الهجريَّة هو سعيد الجُرَشِيِّ (١) لا الحَرَشِيِّ ، وهو سعيد الحَرَشِيِّ ، لا الحَرَشِيِّ ، وهو سعيد الحَرَشِيِّ الا الحَرَشِيِّ ، وأن الذي سار في أربعين ألفاً إلى (طبرستان) هو الجُرَشِيُّ (١٠) لا الحَرَشِيِّ .

كما ورد أنّ الذي قتل المُقَنّع سنة ثلاث وستين ومئة الهجريّة هو سعيد الحريثيّ (١١) .

⁽٤) . انظر الطبري (٨ / ١٣٥) و (٨ / ١٤٤) وابن الأثير (٦ / ٥١ ـ ٥٢) وذكرهـــا ابن الأثير في حـــوادث إحـــدى وستين ومئة الهجرية ، انظر تاريخ ابن خياط (٢ / ٢٦٩) .

⁽٥) . الطبري (٨ / ١٦٧) .

⁽٦) . الطبري (٨ / ٢١٦) .

⁽٧) . العير (١ / ٢٤٠) .

⁽A) . المجوم الزاهرة (٢ / ٣٨) و (٢ / ٤٥) . ،

⁽١) . أبن خلدون (٣ / ٤٣٩) و (٣ / ٤٤٠) .

⁽۱۰). العبر (۱/۲۵۲).

⁽٧١) - البداية والنهاية (١٠ / ١٤٥) .

والفرق كبير جداً بين سعيد الحَرَشِيّ وما جاء في المصادر الأخرى(١٢) .

وقد شبّ للحَرَشِيّ وترعرع وأصبح أحد ولاة بني العبّاس على الموصل ابن للحَرَشِيّ هو يحبي الحَرَشِيّ الذي تَولى (الموصل) لهرون الرشيد سنة ثمانين ومئة الهجريّة (١٢٥ م) ، وكان ليحيي هذا قصر في لَجَف (١٤١ سور (نينوى) التي تقع على الجانب الأيسر من نهر (دجلة) مقابل مدينة (الموصل) يفصل بينها النهر ، يعرف بقصر الحَرَشِيّ ، وسكن أولاده (الموصل) ويعملون حاكة (١٥٥ لصنع القاش الموصليّ .

وكان الحَرَشي يكنى : أبا يحيى (١٦) ، وأمّه حبشيّة ، وولـده بـارمينيـة كا ذكرنـا وفي (الموصل) أيضاً .

ولا نعلم متى ولد ولا متى رحل ، وتفاصيل حياته إنساناً قليلة ، وذكر أخباره الشخصية نادر بعكس أخباره العامة ، فهي مستفيضة ، ويبدو من حياته العامة أنه كان إدارياً حازماً ووالياً قديرا ، عصامي سوّد نفسه بكفايته وشجاعته وحزمه ، ولكنه كان عاثر الحظ في حياته الشخصية ، إذ كان يُحسن في أداء واجبه إحساناً فريداً ، ولكنه كان يجازى على إجسانه بالسجن والتعذيب ، لأنه يَعْمل ما (يجب) أن يُعْمَل ، لا ما (يجب) أمراؤه أن يَعْمل .

وكان المتوقّع أن يقف المؤرخون طويلاً على إبراز سجيّته في (الابتداع) وتنكّره لسجيّة أمثاله في (الاتباع) ، ولكنهم نجلوا عليه كثيراً ، فثله في سجيته الابتداعيّة قليل نادر ، ولكنّ القطار السّريع كثيراً ما يتوقّف في المحطّات الصغيرة ولا يتوقّف في المحطّات الكبيرة .

⁽١٢). الجرشي: نسبة الى جرش بطن من خمير، وقيل موضع بالين، انظر لب الألباب (٦٣). والحرسي: نسبة الى الحرس، محلسة بصر وبطن من طيئ، انظر لب الألبساب (٧٨). والحرشي: نسبسة الى الحريش بن كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة، انظر اللباب (٧٨). والحريثي: نسبة الى حريث جد، انظر اللباب (٧٨).

⁽١٣) . ابن الأثير (٦ / ١٥٣) وتاريخ الموصل (٢٨٦) .

⁽١٤) . لجف : سرة الوادي ، انظر تاج العروس (٦ / ٣٤٣) .

⁽١٥) . تاريخ الموصل (٢٩٣) .

⁽١٦) ـ الطبري (٧ / ١٦) .

وحظوظ الأفذاذ مختلفة بالنسبة للمؤرخين ، فمنهم مَن أخذ حقَّه كاملاً ، ومنهم مَن غُمط حقّه ، ومنهم مَن أخذ أكثر من حقّه ، ومن الذين غمطهم التاريخ سعيد الحَرَشِيّ .

القّائد

اتَخذ سعيد الحَرَشِيّ الجنديّة مهنة له ، فرفعته هذه المهنةُ بالتدريج ، حتى تسنّم المناصب القيادية الرفيعة ، وأصبح أحد قادة الأمويين اللامعين ، يستعين بـه الخلفاء في . المُمَات .

تولّى خُراسان بعد أن اشتعلت ناراً ، بـإيعـاز من الخليفـة يزيـد بن عبـد الملـك ، فاستعاد فتح ما نقض منها وأعاد إليها الأمن والسّلام ، خلال أشهر معدودات .

وتولّى حرب إرمينية بعد أن استُشهد قائدها العام وأبيد جيش المسلمين فيها قتلاً وأسراً ، وتولاها بأمر من الخليفة هَشام بن عبد الملك ، فاستعاد فتحها وأعاد إليها الأمن والسّلام خلال أشهر معدودات .

لقد أصبح الحَرَشِيّ رجل السّاعة من بين القادة البارزين في الدولة ، وهذا منتهى النجاح الذي يمكن أن يطمح إليه جنديّ ارتقى إلى منصب القيادة ، ثم ارتقى بين القادة إلى مكان الصّدارة ، فأصبح الملجأ الذي تتّجه إليه الأنظار حين تَدْلَهم الخُطوب .

ومن الواضح أنه شهد معارك لتوطيد الأمن في الداخل ولاستعادة الفتح في الخارج قبل معركة (العَقْر) التي تولى فيها القيادة . إذ أثبت وجوده في المعارك الأولى جندياً متيزاً أهلته كفايته لتولي القيادة في معركة (العَقْر) ، ولكنه في هذه المعركة أثبت وجوده قائداً متيزاً بالاضافة إلى اثبات وجوده جندياً متيزاً في معاركه الأولى .

وكان موقفه في معركة (العَقْر) مشهوداً ، ولكن هذا الموقف غُمط بعد المعركة غَمْطاً متعمداً حتى يُحرم من ثمرات النصر ، إلا أن يزيد بن عبد الملك الذي تسامع بموقف الحَرَشِيّ المشرِّف في معركة (العَقْر) من مصادر غير رسمية ، أنصف الحَرَشِيّ وأعطاه حقّه الذي تعمدت المصادر الرسميّة غطه ، فشارك غيره في ثمرات النصر ، ولم يقتصر على تحمل ويلات المعركة ليستأثر غيره بالثرات .

فقد كانت ثورة يزيد بن المُهَلّب على يزيد بن عبد الملك ثورة عارمة حقاً ، فالمهالبة من سادات العرب وقادتهم ، وكانت لهم مكانة رفيعة بين الناس وشعبية طاغية ، وقد خلع يزيد بن المهلّب يزيد بن عبد الملك (١١) ، فكانت معركة (العَقْر) بالنسبة ليزيد بن عبد الملك معركة حياة أو موت ، لأنها من المعارك الداخلية الحاسمة ، لذلك كتب ابن هَبَيْرة أمير العراق إلى يزيد بن عبد الملك بأساء الذين أبلوا يوم (العَقْر) بلاءً حسنا ، ولم يذكر الحَرَشِيّ في قائمة الثرف ، فلما قرأ يزيد بن عبد الملك أساءهم ، قال : « أين الحَرَشِيّ ! ! فوالله ما كان الفتح إلا على يديه ، وما قتل المتردين غيره » ، فكتب إلى ابن هَبَيْرة يأمره أن يولي الحَرَشِيّ خُراسان (١٨) .

وتولَّى الْحَرَشِيّ خُراسان ، فكان عند حسن ظن الخليفة به وعند حسن ظنَّ الناس به أيضاً .

__ وتولى هُشام بن عبد الملك بعد وفاة أخيه يزيد بن عبد الملك ، وأُصيب المسلمون في إرمينية واستُشهد قائدهم الجرّاح بن عبد الله الحكميّ ، وأصبح مَن بقى فيها من المسلمين أسرى وسبايا إلاّ الذي بقي منهم خائفاً يترقّب في بلد محاصَر لا يعرف أهله متى يقتحمه العدو أو في بلد يدري أهله متى يُفرض عليهم الحصار .

حينذاك بادر هشام إلى استدعاء الحَرَشِيّ، فبسط بين يديه موقف المسلمين اليائس في إرمينية ، فاقترح الحَرَشِيّ عليه أن يتولى أمر إعادة الأمور إلى نصابها في ذلك البلد النائي البعيد ، وسأله أن يحمله على دواب البريد التي كانت أسرع واسطة للتنقّل يومذاك ، فبعثه هشام على رأس قوات خفيفة سريعة ، وسار على عجل يبسط للمسلمين في طريق رحلته الشاقة الطويلة ما حاق بالمسلمين في إرمينية ويندبهم للجهاد .

ولم يكد يصل إلى إرمينية إلا وانقض كالصقر على الخَزَر ، واستعاد فتح البلاد ورفع الحصار عن المدن المحاصرة واستنقذ الأسرى والسبايا ، فصدق وعده للخليف واعاد الأمن والسلام إلى إرمينية .

⁽١٧) . الطبري (٦ / ٥٧٨) .

⁽١٨) . تهـذيبُ ابن عساكر (٧/ ١٦٤ ـ ١٦٥) وانظر الطبري (٦ / ٦٢٠) . وابن الأثير (٥ / ١٠٣) . وفي الأصل . قتل المرتدين . ولم يكن هناك مرتد بل كان هناك متردون ، ولعل هذا الخطأ تصحيف .

فما هي مزايا قيادة الحَرشِيّ ، الذي أخذت بيديه في طريق التقدم من جندي مغمور إلى قائد لامع ، إلى قائد يحتلّ مركز القيادة المرموقة في ساعة المحنة ، فيتخطّى الأهوال والصعاب بسرعة وكفاية ؟ ؟ .

لقد اتّخذ الحَرَشِيّ الجندية مهنة له ، وكانت هذه المهنة محبّبة إلى نفسه ، فهو من هواتها ، عاش لها وبها ، مما يدلّ على أنّ طبعه الموهوب جعله يهب نفسه للجنديّة ويتفرّغ لها في حياته تفرغاً كاملا .

وربما يتبادر إلى الأذهان أنه امتهن الجنديّة لفقره وعَوَزه ، وقد كان فقيراً مُعْدماً حقاً في أيامه الأولى ، ولكنّ المرتزق في الجنديّة لا يبرز فيها بروزاً هائلا . كا أنه أصبح واليا والكنه بقي واليا عازيا ، فعاش مع الجُنْد في الفيافي والقفار ولم يعش مع المدنيين في المدن والقصور .

إنه صاحب طبع موهوب في الجنديّة ، فهو جندي من أُخْمَض قدمه إلى قَمّة رأسه ، امتهن الجندية ولم يمتهنْها (١٩) .

وقد طعم هذا الطبع الموهوب وشذّبه بالعلم العسكري المكتسب في استعال السّلاح والفروسيّة ، وبالتجربة العملية في ممارسة الحروب داخليّاً في القضاء على الفتن والثورات الداخلية ، وخارجياً في استعادة البلاد المفتوحة وفي ضمّ فتح جديد ، وبذلك اجتمع له عناصر النجاح للقائد ومزايا للقائد المتميز : الطبع الموهوب ، والعلم المكتسب ، والتجربة العملية .

واجتاع هذه المزايا الثلاث في الحَرَشِيّ هي سَرّ نجاحه قائداً ، وتميّزه بالنجاح قائداً متيّزا .

وقد كان يتمتّع بشجاعة نادرة وإقدام فذ ، والشجاعة والأقدام وحدهما قد يؤديان إلى التهلكة نتيجة للمغامرة غير المدروسة ، وقد كان الحَرَشِيّ يتميّز بروح المغامرة حقاً ، ولكنها مغامرة يقودها عقل متزن وذكاء لامع ، لذلك كانت مغامراته تؤدي إلى النصر دائمًا ، فلمّ تُهزم له راية أبدا . . .

⁽١٩) . امتهن الجندية : اتَّخذها مهنة له . ولم يمتهنها : لم يبنذلها . وامتهن : اتَّخذ مهنة ، وامتهن الشيءَ : ابتذله .

وحُبَ الحَرَشِيَ للمعامرة العاقلة ، أدّت به إلى تطبيق : (حرب الصّاعقة) التي تتميّز بالسرعة والجرأة والمعامرة والاندفاع ، فقد كانت حربه في إرمينية نوعاً مثالياً من حرب الصّاعقة التي تميّز فيها ثلاثة من قادة الفتح الأولين : خالد بن الوليد والمُثنَى بن حارثة الشّيبَاني والحَرَشِيّ .

ونهوضه بالحرب الصاعقة أو الحرب الخاطفة ، دليل على حبّه لتحمّل المسئوليّة ، فهو يتقبّلها ولا يلقيها على عاتق غيره ، ويتحمّل وحده نتائجها . وهو كذلك يعمل ما يُملي عليه الموقف الراهن ويقرَّر وينفَّذ ما يقرِّره ، غير منتظر وصول الأوامر إليه من القادة الذين يعمل بأمرتهم ، فقد تضيع عليه الفرصة السّانحة إذا بقي مُسْتَكِنَّا مُجَمَّداً إذا انتظر أوامر غيره ، فهو قائد (مُبْتَدع) وليس قَائداً (مُتَبِعا) .

والدليل على أنه كان مغامراً عاقلاً لا أَهْوَجَ ، هو استشارته وتقبّله للمشورة ، وتنفيذ رأي المُشِير إذا اقتنع به ، وحينذاك تصبح روح المغامرة والاندفاع فيه أناة وتحفّظاً (٢٠٠٠ ، ولكنها أناة المتربّص وتحفّظ المتخفّر .

وكان الحرشيّ يقود رجاله من الأمام ، فيقول لهم : « اتبعوني » ، وهو يقاتل أمامهم ، ولا يقود رجاله من الخلف ، فيقول لهم : « تَقَدموا » ، وهو يقبع في الخلف لحاية نفسه في مكان أمين .

وكان مثالاً شخصياً لرجاله في الشجاعة والاقدام والاستقتال في الحرب، وهو القائل:

ولست لعـــامر إنْ لم تَرَوني أمـام الخيـل أَطْبَعَنُ بـالعـوالي فَاضُربُ هـامَـة الجبَـار منهم بعضب الحَـد حودث بالصَّقَـال في الحروب بمُسْتَكِيْنِ ولا أخشى مُصَـاولـة الرَّجال وقد قال ذلك في حشد من رجاله بعد تولي خُراسان ووصوله الى مقرَّ عمله (٢٠٠).

⁽٢٠) . انظر الطبري (٧ / ٨) وابن الأثير (٥ / ١٠٧) .

⁽٢١) . الطبري (٦ / ٦٢١) وابن الأثير (٥ / ١٠٤) .

والقائد الذي يجعل من نفسه مثالاً شخصياً لرجاله ، ويطبّق أفعاله على أقواله ، ويلتزم بما يقول التزاماً صارماً ، هو الذي يقود رجاله إلى النصر ، أما القائد الذي يقول ولا يفعل ، فلا يقود رجاله إلا إلى الهزيمة .

كان لاينامُ ولايُنِيْم ، ولا يُريح ولا يستريح ، يحرَّض أصحابه على القتال ، يتميّز بمنطق أخّاذ وبيان مُشرق وقابليّة نادرة على الخطابة في مواجهة الجماهير(٢١) ، مِسْعَر حرب(٢١) يجد راحته في القتال لا في الظّلال .

وبقدر استئثار الحَرَشِيّ بالخطر ، كان إيشارة بـالأمن والسَّلامـة رجـالَـه ، فقـد كان يحرص على أرواح المسلمين ولا يغرِّر بهم ، وكان حرصــه الشـــديـــد بـــالمسلمين مضرب الأمثال^(٢٤) .

. وكان الحَرَشِيّ يتحلىّ بالضبط المتين ، ولا يتخلىّ عنـه ويلتزم بـه التزامـاً صارمـاً ، ويطالب رجاله بالالتزام به التزاماً صارماً ، مما أشاع النظـام في رجـالـه وجعلهم ينفّـذون أوامره نصاً وروحاً .

والقائد الذي لايتحلّى بالضبط لا يستطيع أن يفرضه على غيره ويشيعه أ، رجاله ، والجيش الذي لايتحلّى بالضبط المتين لا ينفّذ الأوامر الصّادرة إليه بحرص وأمانة ، وتنهار معنوياته بسرعة خاطفة ، فيولى الأدبار .

وكان الحَرَشِيّ يطبّق مبدأ المباغتة ، وهي أهم مبادئ الحرب على الإطلاق ، وقد طبّق هذا المبدأ بالمكان ، فهاجم العدو في مكان لا يتوقّعه ، وبالزمان فهاجم العدو بوقت لا يتوقعه وبسرعة لا يتوقّعها .

وكان يطبّق مبدأ المعنويات ، فوجوده في القيادة يرفع معنويات رجاله من جهة ، فهو فارس قيْس بشهادة عدوّه اللدود ابن هُبَيْرَة الـذي يكرهـه (٢٥) ، وهو فـارس العرب

⁽٢٢) . الطبري (٦ / ٦٢١ ـ ٢ ، ٦) وابن الأثير (٥ / ١٠٣ ـ ١٠٤) .

⁽۲۳) . مسعر حرب : موقد حرب .

⁽۲٤) . أبن الأثير (٥ / ١٠٧) .

⁽٢٥) . الطبري (٧ / ١٦) .

بشهادة (كارزنج) أحد قادة الصُّغد البارزين (٢٦) ، ويؤثر في معنويات أعدائه من جهة أخرى .

كا أنه بانتصاراته المتوالية ورايته التي لم تهزم أَبداً ، يرفع معنويات رجالـه ويؤدي بمعنويات أعدائه إلى الإنهيار .

ولا ينتصر جيش إلا إذا كانت معنوياته عالية ، فالمعنويات لاتقل أهمية عن الماديّات في إحراز النّصر .

وكانت انتصارات الحَرَشِيّ حافزاً للشعراء في مديحه ، فقال الشّاعر في وصف انتصاره على الخَزَر في إرمينية :

أنت الدي أدرك الله العباد به محوف تلهدى والرُّشد مضطلِع تضمَّن الحسرْمَ والإيسان منبرَه لأمن ما شئت من شغب ومن شعب على أوان شديسد ليس يعلمه قد أبدت الحرب فيها عن نواج ذها وأنت يسوم أبي جَرُوان (٢١) إذَ رَجَعت فَجَسْتَهم بليسوث في اللقاء وقسد فَجَسْتَهم جَوْس قَرْم (٢١) ما يُقيلُهم والخيل ساهِمة نَضْحُ الدّماء بها والخيل ساهِمة نَضْحُ الدّماء بها من كل طرْف شديد الشَّعْب مُنْصَلِت من كل طرْف شديد الشَّعْب مُنْصَلِت فَهُمْ يُولِدون والفرسان تَضْر بُهُمْ

بَعْدَ البلاء بتأييد واظفار كيْد الحروب أريْب زَنْده واري كالصبح أقبل في غَر وإسفار كالصبح أقبل في غَر وإسفار للمسلمين بِجَد غير عَتَّدار من شأننا كان غير الخالق الباري وشمَّرت عن شَداها أيَّ تشار فيسه الطَّراخين ذو نقض وإمرار (٢٦) وافوا بأرْعن بادي الزَمِّ (٢٦) جرّار باخيل تنقض أوتاراً بأوتار من علّها بَعْدَ إنهال وإصدار (٢١) من علّها بَعْدَ إنهال وإصدار (٢١) نَهْد أَسِّ كَصَدْر الرُّمح خَطَارِ بكلِّ عَضْب شَديْد إللَّه بَتَار بكلِّ عَضْب شَديْد إللَّه بتَار بكلِّ عَضْب شَديْد إلمَّ نَتْ بَار بَانُ بتَار

⁽٢٦) . الطبري (٦ / ٦٢٢)

⁽٢٧) . في الأصل : حزوان ، والصحيح : جروان وهي : باجروان ، مدينة بإرمينية .

⁽٢٨) . إمرار : تنغيص ، وأمرّ الشيء : صيّره مُرّاً .

⁽٢٩) . الزَّمِّ : السُّموخ والتكبّر .

⁽٢٠) . القرم : السيَّد المعظَّم .

⁽٢١) . العل : شرب ثانية . النهل : الشرب الأول . إصدار : شَبِّع -

أمسام لَيْثِهِ عَرْبُرٍ فُرْهُ لِللّهِ السَّبِلِينِ ذَى لِبَدِ عَبْسُلِ السَّدِراع أَبِي الشَّبِلِينِ ذَى لِبَدِ وَيُومُ أَسِراب (٢٧) إذ جاشَتْ جموعُهم وأقبل واقبل والكاتاع البرق بيْضُهُم فَسِرتَ بالخيل والرَّاياتُ تَقْدَمُها أَمِسَدَّكَ اللهُ ربُّ العالمِينَ بِهِمْ فَاهْلَكَ اللهُ جَمْعَ الشَّرْكِ إذ رَجعوا فَأَهْلَكَ اللهُ جَمْعَ الشَّرْكِ إذ رَجعوا

صُلْب الدَّواس (٢١) هَصُوْرِ هَيْصَمِ ضاري (٢٦) دلمّس هـ و عَـدًاء على السّساري (٢٦) وأسْعَروا نـار حرب أيّ إسعَار لمم عِصَار تراه بعيد إعصار (٢٨) بخيْرة من عباد الله أخيار مسومين أمام الناس أنصار على يَديك وأخسزي كلَّ كَفَّارِ على يَديك وأخسزي كلَّ كَفَّارِ

ولا نعرف شيئاً عن قائل هذا الشّعر ، ويبدو أنه من فرسان الأعراب البدّين يتقنون الألفاظ الجاسية الحوشيّة ومفردات الحيل والسّلاح والأسد والأبطال ، فهو فارس معجب بفارس ، وليس شاعراً متكسّباً .

لقد كان الحَرَشِيّ سريع القرار صائبه ، ذا طبع موهوب وعلم مكتسب وتجربة علميّة ، يتحلّى بالشجاعة والإقدام ويتيّز بالفروسية التي تفوّق بها على الأقران ، ويتتع بروح المغامرة والذكاء الألمعيّ ، ويطبّق حرب الصّاعقة في حروبه ، مبتدعاً لامتّبعا ، يقود رجاله من الأمام ويجعل من نفسه مثالاً شخصياً لرجاله ، ذا ضبط متين ، حريصاً على أرواح المسلمين ، يطبّق مبدأ المباغتة ومبدأ المعنويات .

إنه فارس العرب ، يتق بنفسه وبرجاله وقيادته ويثقون به ، ويحبونه ويحبهم ، ويخلص لهم ويخلصون له ، ذو شخصية قوية نافذة ، كوّن نفسه بكفايته ومزاياه لا بنسبه وحسبه ، وتولى المناصب القيادية والإدارية بجهده وسعيه وعَرَقه ، فسعت إليه

⁽٣٢) . فرهد : في الأصل : فرهم ، والفرهد : ولد الأسد . والفرهد من الغلمان : الحسن الممتلئ .

⁽٣٣) ، الأرز : القوّة .

⁽٣٤) . الصلب : الشديد القوى . والنواس : وصف للمبالغة ، الشجاع الذي يدوس أقرائه .

⁽٢٥) . الهصور : الأسد . الهيصم : الغليط الشُّديد الصُّلب . والضاري : المفترس .

⁽٣٦) . العبـل : الضخم من كلّ شيءٍ ، ويقـال : عبـل الـذراعين . والشّبـل : ولـد الأسـد . لبـد : جمع لبــدة : الشعر المتراكب بين كتفى الأسد . الدلمس : الداهية . العدّاء : الشديد العدو من الناس والخيل .

⁽٢٧) . أسراب : جمع شَرْبَة : الجماعة ينسلون من المعسكر فيغيرون ويرجعون .

⁽٣٨) . العصار : الغبار الشديد . الإعصار : ربح تهبَ بشدة وتثير الغبار .

تلك المناصب ولم يتولُّها بالوراثة أو بالتزلُّف أو بالوسائل الأخرى .

إنَّ الحَرَشِيِّ قائد قد لايتكرّر إلاَّ نادرا .

الحَرَشِيّ في التاريخ

يذكر التاريخ للحَرَشيّ ، أنّه قائد عِصَامِيّ ، بدأ حياته العمليّة جنديًا ثم تدرج في سلّم العسكرية حتى أصبح قائداً في الذّروة .

ويذكر له أنّه بذل قصارى جهده في القضاء على الثورات والفتن الـداخليـة دفـاعـاً عن سلامة الدولة وكيانها .

ويذكر له أنّه استعاد فتح بلاد الصُّغْد (تركستان الغربية) من خُراسان وأعاد اليها الأمن والسّلام بخاصة وإلى خُراسان بعامة ونشر العربيّة لغةً والإسلام ديناً في ربوع خُراسان .

ويذكر له ، أنّه استعاد فتح إرْمِيْنِيَة ، وأعاد إليها سلطة الـدولـة الإسلاميـة ، ونشر العربيّة لغة والإسلام ديناً في ربوعها .

ويذكر له ، أنّه استنقذ عشرات الألوف من أسرى المسلمين الذين كانوا تحت سيطرة الصّغد في خُراسان والخَزَر في إرمينية ، وقلب الموازين في تلك الأرجاء الشّاسعة لصالح المسلمين .

ويذكر له ، أنّه كان قائداً وإداريّاً (مُبْتَدِعاً) يعمل ما تمليه عليه المصلحة العامة ، وليس قائداً وإدارياً (مُتَّبعا) ينفّذ أوامر السَّلطة حتى ولو ناقضت المصلحة العامة ، فكان مجق رجل دولة بكل معنى الكلمة لا إمَّعَةً يميل مع الأهواء .

ويذكر له ، أنّه أحرز انتصارات باهرة داخلياً وخمارجيا ، فعُوقِب عن انتصاراته بالحبس والتعذيب والتنكيل ، لأنّه كان يعمل ما (يَجِبُ) أن يُعْمل لاما (يُجِبُ) رؤساؤه أن يعمل .

ويـذكر لـه أنَّـه كان في الحرب يقود الجيوش في أخطر ميـادينهـا ويكـون مقرَّه في

خطوطها الأمامية ، فإذا حلّ السّلام استثر غيره نتائج انتصاراته ، فيكون مقرّه في السجون متحملاً العذاب الألم .

ويُذكر له ، أنّه كان فارس العرب دون منازع ، يستأثر بالأخطار ويستأثر غيرُه بالغنائم .

ويذكر له ، أنَّه كان رجل السَّاعة في الملَّات ، ورجل السُّجون في النزهات .

ويذكر له ، أنَّه كان يؤثر أن يكون غازياً في العَراء ، على أن يكون والياً .

ويذكر له ، أنّه كان يقود رجاله من الأمام لا من الخلف ، وكان أسوة حسنة في التضحية والإقدام .

ويذكر له ، أنَّ قائدً توفّرت فيه الشروط الكاملة للقائد المتيّز : الطبع السلم والعلم المكتسب ، والتجربة العمليّة .

إنه القائد الفاتح ، فارس العرب ، سعيد بن عمرو الحَرَشِيّ -

اللواء محمود شيت خطاب

إيشارْپْ

الأستاذ وهيب دياب

إيشارب ECHARPE كلمة دخيلة جاءتنا على طريق اللغة الفرنسية في عام المعتدما احتل الفرنسيون سورية وحاولوا استخارها أم والإيشارب في بلدنا قطعة نسيج مربعة ، وهي ذراع في ذراع ، تطويها المرأة فتجعلها فودين مثلثين فتغطي بها شعرها أو تحيطها بعنقها لتصونه بها أو لتزين بها عطفيها وصدرها . وقد خطر لي أن أقلب أوراق التاريخ اللغوي لهذه الكلمة فلجأت إلى كتب اللغة الفرنسية ، ونظرت في معجم ليتره (LITTRÉ) وهذا بعض ما وجدته :

إيشارب:

- (١) شقــة من نسيــج مثــلُ الحِالــة (عِــلاقــة السيف) أو مثــل المنطقـــة (زنـــار CEINTURE).
- (٢) علامة شرف أو رتبة ، تكون لمحافظ المدينة (مثلاً) ، أو تكون شعار مشاركة في حرب أو حرب .
- (٣) وشاحٌ للزينة تضعه المرأةُ على التأريب OBLIQUEMENT بين عاتقيها وكشحيها من خلاف فيكون على صدرها في صورة X ، أو تجعله محيطاً بالرقبة والكتفين مرسلاً على الصدر .
 - ورأيتُ في معجم كليدا (CLÉDAT) الأصلغوي $^{(1)}$ أي (ETYMOLOGIQUE) :
- إيشارب ، في البدء : هميان الدراهم (مِعْضَدة ، عفِاص) أو جراب يُلزم في العنق ، والكلمة من أصل جرماني .
 - وقرأت في معجم روبير (ROBERT) :

إيشارب: من الفرانسيك (لغة جرمانية تكلم بها فرنج غاليا) SKERPA . في القرن الحادي عشر : شقة من القرن الحادي عشر : شقة من القرن الجادي عشر : شقة من نسيج مرسلة حول البدن . ثم :

(١) نسيجة عريضة مرسلة في انحراف من الكتف اليني إلى الكشح الأيسر، أو تعقد حول الخصر. كانت قديماً للفارس الشريف وهي سياء لوزير الحرب أو القائد، وعلاقة يحملها المبعوث أو المعتد أو الموظف المدني كحافظ مدينة أو عريف شرطة.

(٢) عصاب لحمل ساعد مكسور .

(٣) شقة منسوجة (بحَف (٢) أو صيصية (٢) توضع حول العنق أو تلقى على الكتفين وتكون من صوف أو حرير أو غير ذلك وتكون زينة للمرأة ولثاماً أو لفاماً أو وقاءً يستر العنق وتكون مربعة أو مثلثة . ووجدت في معجم لاروس (LAROUSSE) الأصلغوي :

إشارب ، في بداية القرن الثاني عشر (ESCREPE) . وفي غضون القرن الثاني عشر (ESCHERPE) . كيس ذو علاقة وهو المعنى عشر (ESCHERPE) . كيس ذو علاقة وهو المعنى الأول بالفرنسية القديمة ، وباللغة السكندنافية (SKREPPA) . والكامة من اللاتينية (SCIRPUS) - JONC نبات عشبي من الأسل تستعمل أوراقه لصنع السلال ـ وباتساع مدلول المعنى في القرن الثالث عشر : شقة مرسلة حول البدن .

وبعد أن قرأت مارويته ظلت كلمة إيشارب تدندن في خاطري الى أن تمثلت لي لفظة الشَّرْب الواردة في بعض كتبنا وإني أحب أن أعرض تاريخها . وسنوغل بين الأوابد ونبدأ رحلتنا من أقرب المتاحف إلينا ، اللغوية والتاريخية ، ثم نزور الأقصى فالأقصى .

هنا في مادة (بون) بتاج العروس للزبيدي المتوفى سنة ١٢٠٥ هـ نجد : (أبوان قرية بدمياط كانت أهلها نصارى وكان يعمل فيها الشراب الفائق) . وفي هذا الرسم غلط والصواب (وكان يعمل فيها الشرب الفائق) .ثم ننتقل إلى حسن المحاضرة للسيوطي المتوفى سنة ٩١١ هـ فنرى الشرب في مواضع متعددة منه .

ثم نزور التذكرة التيورية لأحمد تيور باشا فنجد في الصفحة ٢٦٤ ما نقله من

المواعظ والاعتبار للمقريزي المتوفى سنة ٨٤٥ هـ وهو مايلي: « القصب رماح ملبسة بأنابيب من فضة منقوشة بذهب ويشد بها المعاجر الشرب الملونة وتترك أطرافها مسلة كالسناجق » .

ثم ننتقل الى كتاب الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري (٢ / ٣٤٦) لنقرأ ما نقله المستشرق آدم متز من كتاب المواعظ الذي ذكرته آنفاً وهو ما يلي : « وكان من ثياب الاسكندرية ما يباع الكتان منه ـ إذ عمل لها ثياباً يقال لها الشرب ـ كل زنة درهم بدرهم فضة » .

ثم نطالع في صبح الأعشى (٣ / ٤٧٢) للقلقشندي المتوفى سنة ٨٢١ هـ ، ماورد في أثناء الكلام على خزانة الكسوة : « الديباج الملون والشرب الخاص الدبيقي » . وفي أثناء مسيرنا سنسمع أن الشرب مذكور في مسالك الأبصار لا بن فضل الله العمري المتوفى سنة ٧٤٩ هـ . وفي عجائب المخلوقات للقزويني المتوفى سنة ٦٨٢ هـ .

ثم لنتوقف عند مادة (ت ن س) في التكلة والذيل والصلة للصغاني المتوفى سنة ٦٥٠ هـ لنقرأ : « تِنْيْس ، مثال فسيق ، بلدة في جوز البحر ، وبها تنسج الشروب الجيدة » .

ثم لنتأمل معجم البلدان لياقوت المتوفى سنة ٦٢٦ هـ ففيه يقول: «أبوان مدينة كانت قرب دمياط من أرض. مصر ويعمل فيها الشرب الفائق فيقال له بوني على غير لفظة ». وهذا يؤكد ما أصلحناه في تاج العروس آنفاً. كا يقول ياقوت: « دمياط: مدينة قديمة بين تنيس ومصر مخصوصة بالهواء الطيب وعمل الشرب الفائق ». وحين نصل الى الحبر (الهيكل) الذي يقيم به كتاب رحلة ابن جبير المتوفى سنة ٦١٤ هـ ونقلب صفحات الكتاب سنجد في الصفحة ٣٢ (طبعة دار التراث ببيروت) في تضاعيف الكلام على خطيب جامع في القاهرة ، ما يلي : «صفة لباسه بردة سوداء عليها طيلسان شرب أسود وهو الذي يسمى بالمغرب الاحرام ». وفي الصفحة ٥٦ نقراً وصفه لخطيب بيت الله عكة المكرمة وكيف يقبل :« متعماً بعامة سوداء مرسومة أيضاً وعليه طيلسان شرب رقيق ». وفي الصفحة ١٦٢ نصادف وصفة لثياب الأمير مكثر ومنه : (وهو رافل في حلة ذهب كأنها الجر المتقد يسحب أذيالها وعلى رأسه عامة شرب رقيق سحابي اللون كأنها

سحابة مركومة وهي مصفحة بالذهب » . ثم نصل إلى يتيةٍ (واحة) قُلُّ من زارهـا وهي صريمة القـاضي نشـوان بن سعيـد الحميري الياني المتـوفى سنـة ٥٧٣ هـ ، وهــو الـذي سلـك الشرب في مظنته ولم يلته من قدره شيئا ، فقد ذكره في مسرد مفردات معجمه المسمى شمس العلوم ودواء كلام العرب من الكلوم، في باب الشين والراء وما بعدهما (الأسماء ، فَعْل بفتح الفاء) ففي الصفحة ٤٧٩ من الجزء الثاني من طبعة الملك الإمام الناصر لـدين الله أحمد بن يحيى حميد الدين ، نجد :« الشَّرب ضرب من الثيات » وفي هذه الكتابة غلط مطبعي والصواب :ضرب من الثياب . ثم إننا سنزور مقبرة للخالدين وحين ندخل الجبــار وهو فناء الجبان سنقترب من ودع أي حظيرة قبر مكتوب على رجمه « ظافر الحداد وهو من شعراء الاسكندرية توفي سنة ٥٢٩ هـ ». وهذا الذي قال :

والنيال مثال عمامة شرب محساة باخضر وقال في بركة الحيش:

> تـــأملت نهر النيـــل طـــولاً وجلفــــه فكان وقد لاحت بشطية نضرة عمامسة شَرْب في حواش بخضرة وقال يذكر أيامه بالاسكندرية :

كأن بيماض المــاء في كل جـــدول غــلالـــةُ شربِ ضَمُّهـــا فــوق لابسِ رشيـــقُ قبـــــاءِ أخضرِ لم يُـــزُّرر

إذا لاح في غصن من الروض أخضر

من البركة الغناء شكل مُقادَّرُ

وكانت وفيهــا المـــاء بـــاق مُــوفّرُ

أُضيف إليهـــا طيلـــــانٌ مقــوَّرُ

ثم هذا نصب تذكاري لكتاب السامي في الأسامي للميداني المتوفى سنــة ٥١٨ هـ وفي الصفحة ۱۳۲ منه نرى : « الشُّرْب كتان رقيق » .

ونواصل المسير حتى نصير إلى مقام الثعالبي المتوفي سنة ٤٢٩ هـ والـذي يقـول في كتاب فقه اللغة : « الخنيف ما غلظ من الكتان ، والشرب مارق منه » . وقد جاءت شين الشرب مكسورة في طبعتي هذا الكتاب وهذا خلاف ما قيده نشوان .

ثم لنذكر أن آدم متزنَّقَ ل إلى كتابه (الحضارة الإسلامية ٢ / ٣٤٨) من أحسن التقاسيم للمقدسي المتـوفي حـوالي سنـة ٢٨٠ هـ مـا معنـاه : « وسميت كازرون بفـارس ، دمياط العجم ، فقد صنعت الدبيقي والشرب والقصب » . وهنا يجب أن نقول : إنا لسنـــا ندري من أولُ من مدَّ هذا السدى وأيده بلحمته ، ومن الذي حاكى غيره في صنعته . ولن أننا نجد في الصفحة ٩٨ من أحسن التقاسم : « شروب عدن تفضل على القصب » .

وهمنا برج الشاعر البصري عبد الصد بن المعذِّل المتوفى سنة ٢٤٠ هـ الذي نظم في الافشين قصيدة منها:

ثم أجلـــوك كالعروس على الشَّرْ ب تَهـادى في مُسَدِ مصقولِ وسنة وفاة ابن المعنَّل من بنات القرن التاسع الميلادي أي لمدة عام ٨٥٤ م والبيت الذي رويناه هو من قصيدة نجدها بين أخبار ابن المعذل في رياض (الأغاني للأصبهاني) .

والآن حان لنا أن نكشف عن رقيم فيه خبر سجله ياقوت في معجمه وهذا بعضه : « ومن ظريف أمر دمياط ، في قبليها على الخليج مستعمل فيه غرف تُعرف بالمعامل ستأجرها الحاكة لعمل الثياب الشرب . . » .

وفي أيام المتوكل سنة ٢٣٨ هـ (٢٥٨ م) يهجم الروم على دمياط في يوم عرفة فلكوها وما فيها وقتلوا جمعاً كثيراً من المسلمين وسبوا النساء والأطفال وأهل الذمة » وبعد أن قرأنا ما رواه ياقوت ، ألا يحق لنا أن نتساءل هل كانت كلمة الشرب من السبايا أو الأسلاب التي حملها الروم إلى بلادهم ؟ وأليست كلمة إيشارب سليلة الشرب ، ولكن ما هذه الهمزة المنبورة في أول إيشارب ؟ إنها ألف (ال) التعريف حسبوها عضواً رئيساً منها فألصقوها بها ، والكلمة في شكلها الحالي نكرة عندهم معرفة لدينا ، وانهم لم يرسموا اللام لأنها لا تلفظ قبل الشين التي هي من الحروف الشمسية ولم يفطنوا لذلك ، ألا نرى الرتيلي ، وهي من العنساكب ، كيف أصبحت في المعجم الإيطالي (اوراتيلي ARANTELLL) وكيف صارت في المعجم الفرنسي (أرانتيل ARANTELLE) ولكن معناها فيه بيت العنكبوت أي نسجه الذي كانوا يسمونه الشع والهلل والنواس والمعدبة والكعدبة وأكمة الكهدل . ولننظر إلى الزعرور في المعجم الانكليزي كيف رسموه (أزارول AZAROL) . كذلك رقروا الطبل في المعجم الانكليزي كيف رسموه (أزارول AZAROL) . كذلك رقروا الطبل في المعجم البرتغالي (أتابال

لقد أقام الكثير من أساء الثياب العربية في الأرض الكبيرة أي في (أوْرفّي) كان يسميها أبو الريحان البيروني والتي نسميها اليوم أوربة . ومن هذه الأساء : الحلبي وهو كان يسميها أبو الريحان البيروني والتي نسميها اليوم أوربة . ومن هذه الأساء : الحلبي وهو غندهم في المعجم الفرنسي ALEPINE ، والدمشقي الذي سموه MOUSSELINE ، والمختلفوا في كتابة اسميه فهو في كتبهم TABIS و ATTABI و ATTABI . وهذا منسوب إلى محلة العتابيين في بغداد ، واسمها في معجم ياقوت في مواد جهارسوج ودار القر وربض نصر بن عبد الله . لقد اعترف معجم روبير بالأصل العربي لمعظم هذه الكلمات ولكنه شك في نسبة الغزي وأما العتابي فقد ترجم عليه بكلام أراه نصيراً لي فقد قال : (تابي في القرن الرابع عشر من عتابي ، من لاتينية القرون الوسطي ، وعتابي من العربية) . وهذا اعتراف صريح بأن اللاتينية لبست الحلل العربية وتزينت بحليها .

ويجول في خلدي أن الشرعبي يَمُت إلى الشرب بحرمة ويتوصل بقرابته وإن صَـدَقَ الاستقراء فالشرب قديم في حضارتنا والشرعبي والشرعبية ضرب من البرود ، وقـد أنشـد الأعشى الكبير أبو بصير الذي مات سنة ٣ هـ ٦٢٩ م .

والبغايا يركضن أكسية الإض ريسج (١) والشرعبيَّ ذا الأذيال

وشرعب قبيلة حميرية وهم ولد شرعب بن سهل وإليهم تنسب الرماح الشرعبية والبرود الشرعبية والبرود الشرعبية . ويبدو لي أن هذه الكلمة مؤلفة أي مركبة أو منحوتة من جذري شرع وشرب ، والشريع جيد الكتان . ومثل شرعب في النحت : خشرب ، يقال : خشب العمل والكلام والشّعر أي لم يُجَوِّده ولم يتنوق فيه ، والخشار : الرديّ من كل شيّ ، وخشرب العمل لم يحكمه ولم يتقنه . وهنا لا بد من القول إن ابن فارس لم يحلل هاتين الكلمتين في مقاييس اللغة بل لم يذكرهما في معجمه .

ثم لا بأس في أن نروي اسماً آخر من أسماء الكتـان إذ قـال الـــدينــوري في كتـــاب النبات: (يقال للكتان : الزير) .

وفي (زير) شطر غير يسير من أحرف (SCIRPUS) ولكن مـلامــح شَرْبِ هي التي تغترق الناظر والخاطر .

والشَّرب مصدرُ شربتُ أشرب شَرباً وشُرباً ، والشَّرب (بكسر الشين) هو الماء بعينه . فهل لنا أن نقول : إنهم رأوا في رقة الشَّرب شبهاً من رقة الماء فسموه بمصدرٍ يلازم االماءَ .

وإندا حين نمعن في التفتيش تحد في الخصص لا بن سيده (٤/ ٦٤): « السكب صرب من الثياب رقيق كأنه سكب ماء من الرقة ». والماء والسكب بما يتوارد في الكلام. ولنتذكر أصحاب الهين في سورة الواقعة وكيف يكونون (في سدْرٍ مَخْضود وطلح مَنْضود وظلَّ مَمْدود وماء مَسْكوب إ). ولقد تذكرت فائدة بديعة ، فبعد السكب ذكر ابن سيده القصب فقال : « ثياب كتان رقاق ناعمة الواحد قصبي ، قال أبو علي : لا نظير لقصبي وقصب إلا عركي وعرك وعجمي وعجم وعربي وعرب » .

بلى هنـالـك نظيران أخران نـذكرهـا لـلإفـادة وهـا : قَلَعي وقَلَع ، لصنف من السيوف ، وحَرَسي وحَرَس وهم المرتبون لحراسة السلطان وخدمته .

هذا وإن فراسة القائف اللغوي يجب أن تستدعي كلمة الثَّرب (بـالشـاء) وتضعها إلى جنب الشَّرب لعل أساريرهما تسترعي الانتبـاه ، وربمـا نسب قـديم يجمعها ، فـالثرب شحم رقيق يُغَشِّي الكرش والأمعاء . أليست الثابة هي الشابة وإن قيل هي لثغة ، والثمج وإن قيل هذا إبدال .

وربما يكون اسم الشرب من روائع الأولين صانعي الكلام ومصوري الأصوات . فالثرب والشرب تشابها بالخلقه وتشاركا في الرقة . وهلا تأملنا معارف الأنين والحنين ، والخود والهمود ، والجزع والفزع ، واللفح الذي هو من الحر ، والنفح الذي هو من البرد . وهلا تذكرنا أن اللبط باليد ، والخبط بالرجل ، وأن كل عقدة في جلد أو لحم فهي بُجْرة ، وكل عقدة في خشبة أو عظم فهي عُجْرة . وليتنا نضع ذلك في موازين المناسبة (٥) الصوتية لنستعين بها لعلها تفتح ما أبهم علينا .

وكذلك ربما يكون الشّرب اسماً برأسه فقد سأل يونس أبا الدقيش الأعرابي : ما الدقيش ؟ فقال : « لا أدري ، إنما هي أسماء نسمعها فنتسمى بها » . ثم إن علينا أن نتذكر أن اقتفاء آثار أصل كلمة في سحيق أطواء الزمان ، أشد على المحقق المدقق من قطع أجواز

فلوات الجان . ومها يكن فان اسم الشرب في ماضينا أعرق ، والظاهر أنه من لغتنا أشرق وتألق . وفي صبح الأعشى (١٤ / ٣٧١) وفي أثناء الكلام على بيان معالم البريد ، نرى : « وفي ذلك اللوح ثقب معلق به شرابة من حرير أصفر ذات بندين يجعلها البريدي في عنقه بإدخاله رأسه بين البندين ويصير اللوح أمامه تحت ثيابه ، والشرابة خلفه من فوق ثيابه فكل من رأى تلك الشرابة خلف ظهره علم أنه بريدي » . وقد قال دوزي في تكلة المعاجم العربية ما معناه : « الشرابي جمع شربية وهي في المغرب منديل من حرير تغطي به المرأة شعرها » . ولكن دوزي لم يذكر كلمة إيشارب التي هي على الأرجح سليلة الشرب ، وإن ذلك لم يخطر على باله ولم يفطن له .

وهيب دياب

1941 / 17 / V

⁽هُ) استخبارهـا : استعبادهـا . واستخمرهم : أخذهم قهرا وتملُّك عليهم . وأمَّا استعمرهم في المكان ، فعن.ه : جعلهم يغُمُرُوْنُه وَأَذِنَ لهم في عمارته . والآية ٦٠ من سورة هود ، تقول : (هو انشأكم من الارض وأستغمركم فيهـا) . واستعمل الغاصبون كلمة الاستعبار بدل الاستخبار امعانا في التضليل حين استــاغوا الطلم .

⁽۱) كلمة لَعَتُها من كلمتي (أصل) و (لغوي) لتقابل ÉTYMOLOGIQUE

⁽٢) الحف : المنسج .

⁽٢) الصيصية : الصنارة يغزل بها .

⁽٤) الخز الأحمر

HARMONIE (0)

التعريف والنقد شعر منصور النَّمَريّ

صنعة الطيب العشاش

للدكتور شاكر الفحام

منصور النَّمريُّ الشاعر مجيد مشهور من شعراء القرن الثاني الهجري . نشأ بمدينة رأس العين الله من أمهات المدن في الجزيرة الفراتية (١) . وتضنُّ علينا الكتب بالكثير من أحبار نشأته وبيان أوليته ، وكيف تقلبت به الأحوال في صباه وشبابه .

يقولون: إن منصوراً النهريّ كان في أول أمره خارجياً صَفْريّاً!! . وهو قول غير مستغرب ، فقد تسللت دعوة الشراة الصّفْرية الى قبائل ربيعة في الجزيرة الفراتية منذ أيام بني أمية ، فخرج صالح بن مسرح التيبي بالجزيرة سنة ٢٧ هـ ، ومعه طوائف من ربيعة ، ثم كان مخرج الضحاك بن قيس الشيباني من الجزيرة سنة ١٢٧ هـ ، وخرج مليد بن حرملة الشيباني فحكم (ابناحية الجزيرة سنة ١٣٧ هـ ، ثم خرج عبيد السلام بن هاشم اليشكريّ بالجزيرة سنة ١٦٢ هـ في أيام الخليفة المهديّ ، وكثر بها جمعه واشتدت شوكته . وفي أيام الرشيد ، سنة ١٧٨ هـ ، خرج الوليد بن طريف الشاري بالجزيرة ، وحكم بها ، وكثر أتباعه ومشايعوه ، واتسعت حركته ، فأرق خروجه الرشيد ، وندب لقتاله يزيد بن مزيد الشيبانيّ الذي انتصر عليه وقتله ، واعتر الرشيد شكراً لله على ما أبلاه في الوليد بن طريف الدولة والدفاع عنها أيام الوليد بن طريف ، فأتاه متندراً يقول :

وعصبة دينها العدوان والزورُ حُثُّ الجيادُ وحارتها المضاميرُ مجرَّبُ من بلاء الصدق مخبورُ إن كان منا ذوو إفْك ومارقة فسإنَّ منا الذي لا يستحثُّ إذا ومن عرائقُه السفاحُ عند كم

الان قد بعدت في خطوطاعتكم خطاهُمُ حيث يحتلُ الغشاميرُ

يعني يريد بن مريد [الشيباني]، وهشام بن عمرو التغلبي وهو من ولد سفيح بن السفاح . فرضي عنه الرشيد وردّ أرزاقه ووصله (۱) . ولعل كثرة الخوارج من ربيعة في أرض الجزيرة هي التي دعت الرشيد أن يمازح يزيد بن مزيد الشيباني بقولته : « ما أكثر الخلفاء من ربيعة ! » فقال يزيد : « أجل ، ولكن منابرهم الجذوع »(۱) . ولما تعرض رجلً للمأمون بالشام مراراً فقال له : يا أمير المؤمنين ، انظر لعرب الشام كا نظرت لعجم أهل خراسان ، فقال المأمون : « أكثرت عليّ يا أخا أهل الشام ، والله ما أنزلت قيساً عن ظهور الخيل إلا وأنا أرى أنه لم يبق في بيت مالي درهم واحد ، وأما الين فوالله ما أحببتها ولا أحبتني قط ، وأماقضاعة فسادتُها تنتظر السفياني وخروجه فتكون من أشياعه ، وأما ربيعة فساخطة على الله منذ بعث نبيّه من مصر ، ولم يخرج أحدهما شاريا »(۱) .

ولكن منصوراً النمريّ لم يظلّ على ولائه للصّفْرية . ذكروا أنه دخل مدينة الرقة « فاستند الى سارية ، فاذا هي سارية داود الرقي الشيعي ، فأتى داود فصلّى ، واستند الى السارية ، فصارت السارية بينها ، وجعل داود يتكلم في الإمامة مع أصحابه ، فرجع منصور من حينه الى مذهب الإمامية من الشيعة (۱۱) » . وينقل آخرون عن الجاحظ أنه قال : وكان منصور يذهب اولاً مذهب الثراة ، فدخل الكوفة الى هشام بن الحكم الشيعي ، وسمع كلامه ، فانتقل الى التشيع (۱۱) . ومها يكن من شي فالشابت أن منصورا النمريّ انضوى الى الشيعة وسار تحت لوائها ، وصار من شعرائها ، ولكنه لم يجاهر بمنهبه ، بل خافت بدعوته ، وتغنّى بفضائل آل البيت هما ، على تقيّة وخفية ، طمعا في عطايا العباسيين ، وخوفاً من بطشهم وأذاهم . ومن هنا عدة ابن شهراشوب من الشعراء المتقين (۱۲) . وقال فيه ابن المعتز : « وكان النمريّ يدين بالإمامة مراً ، ويدح آل الرسول » ، « وأشعار النمريّ في آل الرسول عليهم السلام كثيرة جيدة ، من أجود ما مدحوا به (۱۲) » . ورووا عن الجاحظ قوله : « كان منصور الثمريّ ينافق الرشيد ويذكر مدول بقون في شعره ، ويريه أنه من وجوه شيعته ، وباطنه ومراده بذلك أمير المؤمنين عليه السلام ، لقسول النيّ صلى الله عليه وآله [لعلي] : أنت مني بمنزلة هارون من موسى (۱۲) . . » .

ويقولون فيما يروونه من أخبار تعلمه وثقافته ان منصوراً كان تلميذ العتّابي^(۱) وراويته ، وانه من تعليه وتخريجه ، « عنه أخذ ، ومن بحره استقى ، وبحذهبه تشبّه »^(۱) ، « وكان النمريُّ يجلُّ العتّابي ويعظمه لقناعته وديانته ، ولعلمه مع ذلك وسعة أدبه »^(۱) . وأعجب منصور النمري بشعر سُديْف بن ميون ، وكان كثير الرواية له ، وبلغ من شغفه بسديف وشعره أن كان يقول : « ما كان في زمان سديف أشعر منه ولا أطبع ولا أقدر على ما يريده من الشعر »^(۱) . وقد يكون للصلة الروحية التي تجمع بينها في التشيع لآل البيت أثر في هذا الحكم .

وفي القلة القليلة الباقية لنا من أخبار منصور النري لم يُغفل الرواةُ الحديثَ عن قبح صورته، ودمامة شكله، فقالوا في صفته: « وكان رجلاً تقتحمه العين جدا، ويزدريه من رآه لدمامة خَلْقه ... كان قصيراً أزرق أحمر أعمش نحيفا «(١٩)، « وكان قبيح الإنشاد، فقال له الرشيد: أعانك الله على نفسك «(٢٠).

• • •

غني منصور النمري بشعره أتمَّ عناية ، فِعْلَ أُستاذه العتّابي : أقبل عليه ينقحه ويحككه ويهذبه حتى تستقيم له قناته ، وبات بأبواب القوافي ، يقف عند كل بيت ، يعيد فيه النظر ، حتى تخرج أبيات القصيدة كلها مستوية في الجودة ، قد اكتملت لها الصنعة ، وبرئت من التكلف المستكره ، وكأنما عناه عديًّ بن الرقاع العامليُّ شاعر الشام في أيام بني أمية حين قال :

وقصيدة قد بتُ أجمع بينها حتى أُقوم ميلَها وسنادَها نظر المثقّف في كُعوب قناته حتى يُقيمَ ثِقافَه منادَها (٢١)

وفي تبيان هذا المذهب يروي المرزباني في الموشح حواراً بين أبي العتاهية ومنصور: «قال منصور النبريُّ لأبي العتاهية: في كم تقول القصيدة وتحكمها ؟ قال: ما هو إلا أن أضع قنينتي بين يديُّ حتى أقول ما شئت. قال: أما على قولك:

ألا يا عتبه الساعه أموت الساعة الساعه فأنت تقول ما شئت ، ولكني ما أخرجُ القصيدة الا بعد شهر ، حتى أمحو بيتاً وأجدّد

بيتاً ، ثم أخرجها . وانما الشعر عقل المرء يظهره (٢١) » . وأخذ منصور يصطنع البديع يزيّن به شعره ، مقتدياً بأستاذه العتابي ، ماضياً على طريقته ، حتى قال الجاحظ : « ومن الخطباء الشعراء بمن كان يجمع الخطابة والشعر الجيد والرسائل الفاخرة مع البيان الحسن : كلثوم بن عمرو العتابي ، وكنيته أبو عمرو ، وعلى ألفاظه وحذوه ومثاله في البديع يقول جميع من يتكلف مثل ذلك من شعراء المولّدين ، كنحو منصور النريّ ومسلم بن الوليد الأنصاريّ وأشباهها «(٢١) . ولشدة تعلق منصور بأهداب أستاذه العتابي ومذهبه في حوك القصيد وتحليته بالبديع اختلط الأمر على بعض الرواة ، فنسبوا لأحدها أبياتاً من صنيع صاحبه .

• • •

لم يكن منصور النمري تلميذ العتابي وراويته فحسب ، بل كان صديقاً له (٢٠١) . وقد وصف العتابي منصوراً للفضل بن يحيى بن خالد البرمكي وأثنى عليه ، فاستقدمه الفضل من الجزيرة الى بغداد ، واستصحبه ، ثم أوصله للرشيد (٢٥٠) . وكان الرشيد جيد المعرفة بالشعر ، كثير الرواية له ، نقاداً ذواقة ، ثاقب الفطنة ، يسحره القول البليغ ويستأثر به ، وكان سخي اليد ، يجزل العطاء ، فقصده الشعراء من كل حدب يتناشدون أ ديجه ، ويتبارون في الثناء عليه حتى قال فيه الجاحظ : « ولم يكن أحد من أصحابنا ومن خلفائنا وأثمتنا أحظى في الشعر من الرشيد »(٢١٠) . وأحسن منصور التأتي لمراده ، وعرف كيف يتسلل الى قلب الرشيد ، ويسزاحم الشعراء بسابه ، ولا يتسأبي عن منافسة مروان بن أبي حفصة شاعر العباسيين ، وأقرب المقربين من الشعراء الى الرشيد (٢٧١) . يقول صاحب الأغاني : « وعرف [منصور النمري] مذهب الرشيد في الشعر ، وإرادته أن يصل مدحه إياه بنفي الإمامة عن ولد علي بن أبي طالب ، والطعن عليهم ، وعلم مغزاه في ذلك » ، فارتضاه نهجاً سلكه في شعره ، ولهج به « وكان يمدح الرشيد بالمدائح الجياد في ذلك » ، فارتضاه نهجاً سلكه في شعره ، ولهج به « وكان يمدح الرشيد بالمدائح الجياد التي ليس لأحد مثلها » ، فنال حظوة الرشيد وتقديمه ، ونعم بجوائزه السنية وعطاياه الجزيلة (٢١٠) . كان لا يدع فرصة تقربه إلى الرشيد الا اهتبلها ، ولم ينس أن يعتزي الى الرشيد بالحؤولة من جهة نتيلة بنت جناب النمرية أم العباس بن عبد المطلب (٢١١) :

ركْبٌ من النَّمرِ عــاذوا بــابن عمتهم من هــاشم حين لــجُ الأزلُم الجــــذعُ

متُّسوا اليك بقُرْبَى منك تعرفُها لهم بها في سنام الجد مطَّلعُ قـومٌ همُ وَلَــدُوا العبــاسَ والـــدَكم وأنت بَرَّ وعنــــد النهر مُصْطَنَــعُ (٢٠)

وبلغ من إعجاب الرشيد بشعر النريّ أن فضله يوماً وقد استمع الى عينيته في بكاء الشباب ، على سائر الشعراء ، وأخذ يردّد : الشعر في ربيعة سائر اليوم (٢١) .

لم يمدح منصور أحداً من الخلفاء غير هارون الرشيد ، ولكنه أفاض مدائحه على غير واحدٍ من الاشراف (٢٢) : مدح البرامكة ومدح الفضل بن الربيع ويزيد بن مزيد الشيباني ، ووصل حباله بولي العهد المأمون ، وقال فيه قصيدة رائعة «قد صارت مثلاً في سائر الناس » وأولها :

لعل لهــــا عــــــذراً وانت تلـــومُ وكم لائم قـــــــد لام وهـــــو مُليمُ (٢٣) ويذكر المرزباني أن منصوراً قد أكثر في مديح عيسى بن جعفر (٢٤) .

وأعجب القدماء بشعر منصور النمري الإعجاب كله ، فعده ابن المعتز من فحولة المحدثين (٢٥) ، ورأى فيه الآمدي شاعراً مطبوعاً (الموازنة / تح السيد أحمد صقر ، ١ : ٢) ، وقال الشيزري في صفته : « كان النمري عربي الألفاظ ، قوي الكلام ، كثير المثل ، سائر الشعر » (٢٦) . ونعت أبو هلال العسكري أبياتاً له فقال : « ومن الشعر الجزل السهل ، المطمع الممتنع ، القريب البعيد ، الممكن المتعذر ، قول النمري :

ومنــــازلِ لـــك بــالحمى وبهـا الخليــطُ نــزولُ »(۲۷) وتغنّى المغنون بأبياته في مديح الرشيد ، وقد استهلها بالغزل فافتنّ فيه وأبدع :

يا زائر يُنا من الخيام حياكا الله بالسلام (٢٦) أما عينيته في بكاء الشباب فقد بلغت الأوج معاني وأسلوباً وصناعة ، وأشاد بها النقاد يبدئون ويعيدون ، وقال الرشيد حين سمعها : « لاخير في دنيا لا يخطر فيها ببرد الشباب »(٢٩).

لم تصفُ الحال بين النريّ وأستــاذه العتــابيّ ، فجرت بينها وحشــةٌ أشــار الرواة الى

أسبابها ، فتهاجرا وتناقضا ، وشاء طاهر بن الحسين أن يصلح ما فسد بينها فلم يفلح . كان العتابي يُدلَ بما أسبغه على النمريّ حتى شقّ له طريق النجاح :

أصحبتُك الفضل اذ لا أنت تعرف حقاً ولا لك في استصحابه أربُ لم ترتبطك على وصلي محافظة ولا أعادك مما اغتمالك الأدب ما من جميل ولا عرف نطقت به إلا اليّ، وان أنكرت، ينتسب وساءت الأمور بين الشاعرين، وسعى كل واحد منها على هلاك صاحبه، وقصت علينا كتب الأدب والأخبار ما قام به كل منها ليوقع با لأخر، وليورده موارد الهلكة.

وتختلف الروايات في حديثها عن أخريات أيام النهريّ . يذكر بعضها أن العداوة التي نشبت بين الشاعرين دفعت العتابي أن يطلع الرشيد على تشيع النهري وأماديحه في آل البيت ، وتحريضه على الوثوب ببني العباس ، ويعرض رواة أسباباً أخرى كشفت للرشيد الستر عن تشيع النهري وماله في آل البيت من أناشيد ، مما أثار غضب الرشيد عليه فأمر بقتله ، ولكن الموت عاجل الشاعر فنجاه من العقوبة . ويروي راوون أن للنهريّ شعراً في التشيع كثيراً ، لم يظهر الا بعد موته ، وأن الرشيد اطلع على مذهب النهري بعد وفاته فحنق عليه أشدً الحنق ، وأراد أن ينبش قبره ليحرقه نكالاً له على نفاقه ومداهنته له النهيد منها يكن فان كل هذه الروايات تجعل وفاة النهريّ في أخريات أيم الرشيد (توفي الرشيد سنة ١٩٣ هـ) . وينفرد رواة فيؤخرون وفاة النهريّ الى حدود العشر والمائتين من الهجرة (١٤٠٠) .

ويذكر لنا ابن النديم في فهرسته (وقد ألفه سنة ٢٧٧ هـ) أن لمنصور بن سلمة النري ديواناً في مائة ورقة (أننا) ، ومعنى هذا أن ديوان منصور النري الذي عرفه ابن النديم يشتمل على نحو أربعة آلاف بيت من الشعرافنا . ويذكر ابن النديم أيضاً في أخبار أبي الفضل أحمد بن أبي طاهر (٢٠٠ ـ ٢٨٠ هـ) أن له كتاب : اختيار شعر منصور النمري (٤٠١ . وقال ابن شاكر الكتبي في عيون التواريخ : « وأشعار النمري كثيرة » .

ثم كان أن فقد ديوان منصور النّمريّ فيا فقد من الأعلاق النفيسة حين نزلت الكوارث بالأرض العربية ، وتعاونت أسباب خارجية وداخلية لتعصف بتراث الأمة العربية وتشتته ، وتفرقه شذر مذر . وقد انتدب الأستاذ الفاضل الطيب العشاش من تونس الحبيبة ، صانها الله وحماها ، لجمع شعر منصور النري ، فعل اخوان له من العلماء بهضوا يلمّون شتات هذا التراث الشعريّ الغالي ، فراح يلتقط ما بقي منه في كتب الأدب والحاضرات والتاريخ وسواها ، وبذل جهداً كبيراً حتى تمّ له جمعه وتنسيقه وضمه في ديوان ، صدر بعنوان : « شعر منصور النري » في سلسلة مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق (سنة ١٤٠١ هـ ـ ١٩٨١ م) .

وليس « شعر منصور النهري » باكورة عمل الأستاذ العشاش في جمع الشعر وتحقيقه ، فقد جرى في هذا الميدان أشواطاً كان فيها السابق المبرّز . أخرج : « الأقيشر الأسدي : أخباره وأشعاره (٤٧) ، وأخرج : « أين بن خريم الأسدي : أخباره وأشعاره »(٤١) ، وأخرج : « أبو الطفيل عامر بن واثلة الكناني : أخباره وأشعاره »(٤١) . وقد جعل الأستاذ العثاش « شعر منصور النهري » في قسمين :

الأول (ص: ٣ ـ ٦٤) دراسة قدمها بين يدي الشعر، تحدَّث فيها عن منصور النمري وصلاته بالشعراء وذوي السلطان والرشيد، لينتقل الى الحديث عن شعره، وشعره الشيعي خاصة، وما تجمع لديه من ملاحظ، عارضاً ما قاله القدماء وأهل العصر الذين تناولوا النمريّ بالترجمة أو الدراسة، مناقشاً أقوالهم ونظراتهم. ثم ختم القسم الأول ببيان النهج الذي سلكه في ترتيب شعر النمريّ الذي جمعه، ودعا الأدباء الى تضافر الجهود حتى تجمع الأشعار وتدرس.

وخلص القسم الثاني من الكتاب (ص: ٦٥ ـ ١٥٠) لأشعبار منصور النهري التي جمعها الأستاذ العشاش من بطون الكتب. وقصر الصفحات (١٥١ ـ ١٦٦) على المصادر والمراجع التي استدَّ منها الأستاذ دراسته ومجموعة أشعاره.

تصفحت « شعر منصور النمري » وكان أول ما تبدى لي ، وأنا أطالع هذه الباقة من شعر النمري مجموعةً بين دفتي ديوان ، هو هذا الجهد الكبير الذي بذله صاحب ليبلغ بعمله أقصى ما يريد له من الكال . ولقد وفّق في كثير من أمره ، ورفع قواعد البناء ليعود

فيتابع من بعد ما بدأ ، أو ليكمل آخرون العمل . فللأستاذ الطيب الثناء : أجزله وأنفسه جزاء ما قدّم ، ولتقرّ عينه وهو يقلّب بين يديه حصاد سنواتٍ قضاهـا في الكـدّ صـابراً على المشاق، يبذل العقبيات، ويتغلب على المعوّقات ولن أمضى في اطراء الأستاذ العشاش ، فحسناته أكثر من أن يحاط بها ، لعل من أبرزها عندي هذا الوفاء لسابقيه جميعًا ، يشيه بفضلهم ، ويوفِّيهم حقهم ، لا يبخسهم منه شيئًا ، ويشير إلى ما سبقوه إليه في الجمع والتخريج ، تجد ذلك في مقدمة الكتاب وفي كثير من صفحاته بيناً لا تكاد تخطئه . ومن ذلك عندي هذا الدأب الصابر في التخريج ، يريد الأستاذ العشاش أن يقدّم لقارئه صورة للروايات المختلفة في المصادر جميعًا ، لا يعادر منها شيئًا . يضمُّ إلى ذلك حرصه في ألا تفوتنا الطريقة التي انتهجتها المصادر في ترتيب الأبيات وتتابعها ، وهما أمران شاقان مضنيان يقدرهما حق قدرهما من كابد مثل هذا العمل وعانــاه . وُلقــد استطاع الأستاذ العشاش أن يوجز في جدول واحد (ص : ٢٨ ـ ٣٦) أسماء جميع المصادر . التي استمد منها شعر منصور النبري ، وأن يبدل على عبدد منا متح من كل مصدر ، فباذا أنت بلحة واحدة تكاد تجد بغيتك إزاء كل مقطوعة أو قصيدة : تعرف عدد أبياتها ، والمصادر التي روتها أو روت بعضاً منها ، وعدد المرات التي عاد بهـا المؤلف إلى كل مصـدر ليستمدُّ منه في تأليفه . ويقول الجدول ان عدد القطع والقصائد في الديوان قد بلغ (٥٧) ، وإن عدد المصادر التي استقى منها المؤلف مادة الشعر قد بلغ (٦٤) مصدرا .

لا أملك الا أن أهنى المؤلف الأستاذ العشاش لهذه المقدرة الفائقة التي استطاع بها أن يضع بين يدي قارئه في جدول واحد مجمل خطة عمله . وكنت أتمنى لو أن المطبعة قد ضاعفت مساحة هذا الجدول ليزداد وضوحاً وبيانا . هل أضيف الى حسنات الأستاذ العشاش هذا التواضع الجم يطالعك في صفحات الكتاب ، إذ يصارحك صراحة العالم يريد أن يزداد علما ، فينبئك مثلاً بأنه لم يطلع على كتاب المنتحل للثعالبي ، أو الأنساب للسمعاني ، ولا يتكثر بمصادر الآخرين كسواه من المدعين ، بل يلتزم الجادة ، فلا يذكر الا ما عاينه ورآه وأفاد منه ، وتلك خلّة أحميد بها في عصر كثر فيه لابسو أثواب الزور . ثم هو ، الى ذلك كله ، لا يتعالى بعمله ويشمخ ، ولا يتلكه الزهو ، بل يرجو بكلمات رقيقة ، أن يتم الآخرون ما قد يكون في كتابه من نقص ، وأن يصلحوا ما فيه من خطأ .

عنت في وأنا أطالع مقدمة الأستاذ العشاش ودراسته وما جمعه من أشعار منصور النمري جملة خواطر ، رأيت من الخير ألا أحبسها في صدري ، بل أعرضها على صفحات مجلة المجمع ليبادلني الرأي فيها أصدقائي واخواني . إن تلقيح العقول بالحاورة والمذاكرة يخصب المعرفة ويغنيها ، فأما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ماينفع الناس فيكث في الأرض .

ا ـ ختم الأستاذ المحقق كتابه بقائمة المصادر والمراجع (ص: ١٥١ ـ ١٦٦) ، ولكنه لم يسرد فيها جميع الكتب التي استعان بها في دراسته ، والتي استمدَّ منها في جمع أشعار النمريّ ، فظل القارئ في حيرة من معرفة هذه الكتب إن كان قارئاً ناشئاً ، وهو طلبتنا وغايتنا الذي نريد أن نأخذ بيده ، ندله على مصادر المعرفة لا نخفي عنه شيئا .

وما تبين لي من طريقة المحقق في شدة التوقي والأمانة يجعلني على مثل اليقين أن هذا الذي تم كان من قبيل السهو الذي لا يخلو منه إنسان ، ولأكتف ببعض الأمثلة أسوقها من غير استيفاء : اعتمد المحقق الفاضل على الأستاذ خليل مردم ومجلة الجمع في عينية النمري ، ولكنه لم يُشر اليها في قائمة المصادر ، واكتفى بذكرهما ملحقين بالشيزري : الجمهرة ، واتكا على كتاب الأعلام للزركلي مراراً ، ثم لم يذكره فيا ذكر من مصادر ، واستمد من قراضة الذهب لابن رشيق ، وسها عن اثباته حين تعداد المصادر ، وذكر كتاب تأسيس الشيعة في مقدمته دون أن يضه في سلك المصادر ، ولم يعرج على الرفاعي صاحب عصر المأمون ، وشبر صاحب الطف . وقد التبس على الاستاذ المحقق الم أي القاسم الزجاجي صاحب الأمالي فلقبه بلقب أستاذه أبي المحاق الزجاج الذي أخذ عنه وانتسب الهه (ص : ١٨ - ١٦ الجدول ، ١٧ ، ١٥٧) .

٢ - ويتعلق بهذه الفكرة أيضاً أن المحقق الفاصل لم يلتزم بالطريقة التي أخذ بها نفسه في اختصار أساء الكتب التزاماً تاما ، فقد اختار اسم الحماسة للدلالة على وحشيات أبي تمام (ص: ٢٨ - ٢١ الجدول ، ١٥٤) ، ولكنه سماها في تعليقاته باسمها المتداول : الوحشيات (ص: ٧٩ ، ١٠٠) ، وأطلق على كتاب أخسار الشيعة اسم تلخيص (ص:

٢٨ ـ ٣١ الجدول ، ١٠٥ ، ١٦٣) ولكنه عاد فدعاه باسمه المتداول : أخبار (ص : ٤٩) ،
 واختار لكتابي كحالة اسمي : قبائل والمؤلفين (ص : ١٦٢) ثم عاد فأطلق على الكتاب
 الثاني اسم معجم (ص : ٢٥) .

٣ ـ اقتصر الأستاذ المحقق على (٦٤) مصدراً في جمع شعر النمريّ وتخريجه ، وبيّن أنه اكتفى بهذه المصادر التي تمكن من الاطلاع عليها (ص : ٢٧ ، ٥٦ ، ١٣٢) ، ولكنه بعد ذلك أجاز لنفسه أن ينظم جدولاً بهذه المصادر موزعة على القرون (ص . ٣٢) ليستخرج منه بعض النتائج .

اني أحسُّ في هذا العمل شيئاً من التسرع ، اذ كيف يسمح أمرؤ لنفسه ان يستخلص نتائج وهو لايملك إلا إحصاءً ناقصاً شديد النقص، وكيف تقام موازنة بين مصدر روى بيتاً أو بيتين من شعر النمريّ ومصدر روى عشرات الأبيات ؟ ولنضرب مثلاً واحداً يكشف عما يؤدي اليه مثل هذا العمل من نتائج بعيدة عن الصحة . أورد الأستاذ المحقق في الجدول المذكور (ص: ٣٢) عدد المصادر التي روت شعر النري في القرن الثامن الهجري فيما اطلع عليه فكانت أربعة وهي : لسان العرب ، ونهاية الأرب ، والبداية والنهاية ، والتذكرة السعدية ، فاذا جمعنا كل ما روته هذه المصادر الأربعة من شعر النمري كان دون خمسة عشر بيتا . ولستُ في مقام من يعدّد مصادر شعر النمري في القرن الثامن الهجري ، اني لم أتهيأ لذلك ، ولم أعدَّ نفسي لمثله ، ولكن لا يغيب عني أن أذكر في هذا المقام: الوافي بالوفيات للصفدي ، وفوات الوفيات لابن شاكر الكتى ، وعيون التواريخ له ، وكلها من مصادر القرن الثامن الهجري ، فاذا عددنا ما روته من أشعار النريّ كان مجموعه ثلاثة وتسعين بيتاً (٢٦ بيتاً في الفوات + ٢٥ بيتاً في عيون التواريخ + ٢٢ بيتاً في الوافي) . أرأيت الى أي حدّ تختلُّ الصورة حين يكون الاحصاء ناقصاً غير محيط ؟ أرجو أن أكون قد أوضحت بهذا المثل الـذي سقتـه خطـأ النتـائج التي نستخلصهــا اذا لم نَسْتَقْر كل المصــادر والكتب ، التي حــوت شعر الشــاعر ، أو كثرتهـــا الكاثرة.

٤ ـ ولعله يحسنُ أن نمضي بالكتاب وفق ترتيبه . يقول المحقق الفاضل بعد أن سرد نسب النمري : « وعلينا ألا نغتر بتسلسل هذا النسب ، وأن نكتفي بنسبة الشاعر الى بطن النمر بن قاسط » (ص : ٦) .

- لم يتضح لي المراد من كلمة الأستاذ الحقق بألا نغتر بتسلسل هذا النسب . ان النسابين والأخباريين والرواة والقبائل والناس جميعا آنذاك قد أقاموا علاقاتهم الاجتاعية والسياسية والأدبية وغيرها على صحة هذه الأنساب ، ونقلوا النقول الكثيرة في تلاقيها وافتراقها وتسلسلها وضبط كل ما يتصل بها . تجد ذلك واضحاً في كل مظهر من مظاهر حياتهم « وليس أحد من العرب إلا يسمي آباءه أباً فأبا ، حاطوا بذلك أحسابهم ، ولا وحفظوا به أنسابهم ، فلا يدخل رجل في غير قومه ، ولا ينتسب إلى غير نسبه ، ولا يدّعي إلى غير أبيه » (العقد لابن عبد ربه ٢ : ٦ ، ألف باء للبلوي ١ :٣٤٨) . وهذا هو ما نعنى به ونأبه له . أما أن تكون هذه الأساب صحيحة في ذاتها أو غير صحيحة، وأما ان تكون القصص التي حيكت حول أصحابها واقعة متحققة أو متخيلة منتحلة فذلك له موضوعه ودراساته الخاصة به ، وهو مما لا يدخل في موضوعنا الذي نتصدى له في الدراسة الأدبية أو التاريخية أو الاجتاعية .

٥ _ يتحدث الأستاذ المحقق عن مكان ولادة منصور النري فيقول : « أما مكانها فرأس العين بجزيرة ابن عمر بالشام ، (شعر منضور النري : ٦) ، ويجعل من مصادره كتاب : تاريخ الأدب العربي للأستاذ عمر فروخ (٢ : ١٣٩) ، ثم يقول معلقاً (الحاشية رقم ٨) : « وهذا توضيح أو تدقيق لما جاء في ابن المعتز : وهو من رأس العين ، وفي الأغاني : وهو من أهل الجزيرة ، . . . أو : وكان مسكنه بالشام » .

_ كنتُ وأنـا أقرأ تحـذيـد مـوضع رأس العين أتمتم بقـول جرير (ديـوان جرير :

: (777

فقلت للركب اذ جد الرحيل بنا يا بُعْد يبرين من باب الفراديس شتان ما رأس العين وجزيرة ابن عمر! رأس العين ، كا حددتُها من قبل ، مدينة في شالي سورية قرب حدودها مع تركيا ، عند منابع نهر الخابور (انظر التعليق (٢) في ختام المقال) ، وجزيرة ابن عمر حسما يقول ياقوت الحموي : بلدة تحيط بها دجلة إلا من ناحية واحدة شبه الهلال ، ثم عمل هناك خندق أُجري فيه الماء ، ونُصبت عليه رحى ، فأحاط بها الماء من جميع جوانبها بهذا الخندق . أول من عمرها الحسن بن عمر بن خطاب التغلي قرابة سنة ٢٥٠ هـ ، وكانت له إمرة بالجزيرة وذكر . وينسب الى جزيرة ابن عمر التعلي قرابة سنة ٢٥٠ هـ ، وكانت له إمرة بالجزيرة وذكر . وينسب الى جزيرة ابن عمر

علماء كبار من أشهرهم بنو الأثير العلماء الأدباء وهم مجد الدين المبارك صاحب النهاية في غريب الحديث والأثر، وعز الدين أبو الحسن علي صاحب الكامل في التاريخ، وضياء الدين نصر صاحب المثل السائر، وموقع جزيرة ابن عمر حسب الحدود القائمة اليوم (وهدَّم الله مابني الاستعار من حدود) في الزاوية الشرقية التي تلتقي فيها حدود سورية والعراق وتركيا، وهي الآن في الجهة التركية، ويناوحها من الجهة السورية قرية عين ديوار احدى قرى منطقة المالكية في محافظة الحسكة. واذا أردنا أن نذكر المسافة كان لنا أن نقول مطمئنين: ان جزيرة ابن عمر بلدة تقع شرقيًّ رأس العين ، تبعد عنها بنحو مائتي كيلو متر (ش عبر المحقق اقتصر على ما كان أورد عن ياقوت في تحديد رأس العين مائتي كيلو متر (ش عين ، ويقال رأس العين : مدينة كبيرة مشهورة من مدن الجزيرة بين حران ونصيبين ودنيسر "(ث).

7 - تحدث الأستاذ المحقق عن علاقة منصور النهري بذوي السلطان ، فذكر البرامكة والفضل بن الربيع ويزيد بن مزيد الشيباني وطاهر بن الحسين ، ثم أفرد فقرة خامسة لعلاقة منصور بالحارث بن تولب يقول فيها : « ليس لنا من أخبارٍ عن هذه العلاقة الا ما جاء في الصناعتين من أن النهري رثاه (شعر منصور النهري : ١٨) ، ثم يأخذ بيدك يرشدك الى البيت اليتيم الذي أورده في الديوان (شعر منصور النهري : ٧١ - ٧٧ ، رقم يرشدك الى المحدر وهو كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري .

مبعث هذا الخطأ الغريب تحريفً وقع في كتاب الصناعتين . كان أبو هلال العسكري قد عقد فصلاً في ردّ الأعجاز على الصدور ثم مضى يضرب أمثلة لـ ه . ومما جاء في هذا الفصل : « وقال جرير (ديوان جرير : ٤٦٠) :

سقى الرمل جَوْنٌ مستهلٌ رَبَابُه وما ذاك إلا حبُّ من حل بالرمل أخذه من قول النهر [بن تولب] :

لعمرُك ما أَسْقي البلاد لحبِّها ولكنما أَسْقِيك حار بن تَـوْلب "(١٥٠) فحدث تحريف الاستاذ المحقق في هذا الحطأ . ان مثل هذا التحريف كثيراً ما يصادفنا في الكتب العربية غير المحققة ، ويتطلب من الباحث المدقق التنبه واليقظة والاحتراس ليتجنب ما يجرُّ اليه التحريف

والتصحيف من تورط طالما عانينا منه في آثار بعض الدارسين والحققين . هل يعقل أن يأخذ جرير الشاعر الاسلامي الذي عاش في عصر بني أمية معنى من معاني منصور النهري الذي عاش بعده في القرن الثاني الهجري ؟ وهل يعقل أن يرثي منصور النهري الشاعر المحدث العباسي الذي عاش في كنف الرشيد رجلاً لاصلة له به كالحارث بن تولب العكلي الذي عاش في الجاهلية ، وقد يكون أدرك صدر الاسلام على أبعد تقدير .

وإليك جلية الخبر: روى أبو الفرج الأصبهاني في كتابه الأغاني أخبار النمر بن تولب العكلي ، ومما جاء فيها: « أخبرني ابن المرزبان قال حدثني أبو بكر العامري قال حدثني علي بن المغيرة الأثرم عن أبي عبيدة قال: مات الحارث بن تولب فرثاه النمر [بن تولب] فقال:

لازال صوب من ربيع وصيف في والله ما أسقي البلاد لحبها تضنت أدواء العشيرة بينها النام أمّه كأن امراً في الناس كنت ابن أمّه

يج ودُ على حنّي الغميم فيترب ولكنا أسقيك حار بن تَـوْلَب وأنت على أعـــواد نعش مقلب على فلـج من بطن دجلـة مطنب (٢٥)

٧ ـ يذكر المحقق (شعر منصور النمري: ٢٥ ، التعليق رقم ٩١) أن عمر رضا كحالة يقول في معجم المؤلفين ان منصوراً النمري كان حياً قبل ١٨٣ هـ التي تقابل ٨٠٨ م، ورأى الأستاذ الفاضل ان التاريخ الميلادي المقابل للعام ١٨٣ هـ هو ٧٩٩ م .

_ عدت الى معجم المؤلفين للأستاذ عمر رضا كحالة (١٣ : ١٣) فرأيت أن مافيه هو : « كان حياً قبل ١٩٣ هـ » ، واذ كان ذلك كذلك فلا خطأ في التاريخ الميلادي وهو ٨٠٨ م الذي يقابل ١٩٣ هـ .

٨ ـ رجع الأستاذ المحقق الى (٦٤) مصدرا جمع منها مادة كتابه (شعر منصور النمري : ٢٨ ـ ٣١ / الجدول)

اني أعلم ان الذين يقومون بجمع الشعر والدواوين من بطون الكتب ينهجون في عملهم أحد طريقين : بعض منهم يبالغ في تتبع المصادر وتقصيها ، وينحو نحو الاستيعاب الكامل وتخريج الأشعار من جُلِّ الكتب المعروفة ، مطبوعة ومخطوطة ، يجهد جهدة ، ويكلف نفسه فوق الوسع والطاقة ، وبعض ينهج منهجاً وسطا ، ويرى أن المهم

في جمع أشعار الشاعر هو استيعاب أكبر نصيب منها ، والوقوع على الروايات الصحيحة من بينها ، لا تخريج هذه الأشعار في جميع الكتب المعروفة ، فذلك أصعب من أن يحاط به ، ويؤدي الى التكثر بجمع روايات مكرورة معادة لا فائدة تُجنى من ورائها . كذلك فان بعض الجامعين يُؤثر تفسير الألفاظ الصعبة ، والتعابير الجازية الغامضة ، بينها يقتصر أحرون على جمع الشعر وضبطه ، غايتهم أن تُصحح الرواية ، ويُضبط الشعر .

لستُ في معرض الموازنة بين الطريقين ، ولا أحب لنفني هنا أن أتجاوز ما خططت له ، فاتحيز لفئة دون فئة ، وأنصر فريقاً على فريق ، وانما يعنيني أن أشير الى أمر هام وهو أن الهدف الأول لجامع الديوان مها كان اختياره ونهجه هو :

١ - أن يستوفي جميع ماتبقًى للشاعر في بطون الكتب من أشعار .

٢ - وان يشير الى كل الروايات المحتملة للصواب التي جاءت في الأبيات المروية
 للشاعر .

٣ ـ وأن يورد ماجاء من الشعر منسوباً للشاعر ولغيره ، وقد يضم الى ذلك ما
 ترجح له في نسبة الشعر .

إن هذه الأمور الثلاثة تفرضها طبيعة العمل وتلزم بها ، ولن يقوى عليها وينهض بتبعاتها إلا من كان له أنس بمؤلفات الأقدمين ، وألفة لها ، ودربة على أساليبها . ذلك بأن المؤلفين من الأدباء وعلماء العربية لم يكونوا كلهم غطاً واحداً في التوثق والتشدد والتدقيق في الرواية . كانوا يعتدون في الكثير من رواياتهم على الذاكرة والحفظ ، فأدى ذلك الى أن يبدل الراوية حيناً لفظاً بلفظ ، ويحل جملة عمل أخرى ، فتعددت الروايات في البيت الواحد ، وضاعت الكلمة الشعرية التي سهر الشاعر ليلته في تطلبها والتنقير عنها . وهذا العيب في الرواية قديم قديم ، تجد صداه في كلمة ذي الرمة لعيسى بن عرحين قال له : « اكتب شعري ، فالكتاب أحب الي من الحفظ ، لأن الأعرابي ينسى الكلمة وقد سهر في طلبها ليلته فيضع في موضعها كلمة في وزنها ، ثم ينشدها الناس ، والكتاب لاينسى ولا يبدل كلاماً بكلام »(أف) . فليست الغاية اذن من حشد الروايات المحتملة للصواب التزيد والادلال بالاحاطة وسعة المعرفة ، بل ان لها المرمى القاصد ، وهو

أن تقدم للناقد الذواقة مختلف الروايات ليتخير منها على هدي وبصيرة ألصقها بمذهب الشاعر ، وأدناها الى غرضه ، وأدلها على مراده .

- كذلك فان الرواة ، وهم أخياف وشتّى في الشيم ، قد تخفف كثير منهم في نسبة الأشعار الى قائليها . بعضهم لايذكر اسم الشاعر ، وبعضهم يتساهل فينسب لشاعر أبيات سواه ، بل لعلك تجد أحيانا المصنف الواحد ينسب الأبيات في موضعين الى شاعرين مختلفين .

ومن الحق أن قد قام مؤلفون محققون نصبوا أنفسهم لوقف هذا التخفف في رواية الشعر ، والتهاون في نسبته ، وطالبوا بالتدقيق والتوثق ، ولكنهم لم يصيبوا النجاح المرتجى ، وظل هذا التساهل في الرواية وفي نسبة الشعر ظاهرتين يعانيها من يأخذ نفسه بجمع الشعر وتحقيقه .

ولقد نهض الأستاذ العشاش بعبء هذين الأمرين: حشد الروايات، وذكر الاختلاف في نسبة الشعر الى صاحبه، على خير ما ينهض به محقق. كان يسرد القصيدة أو المقطوعة أو البيت المفرد ثم يعقب بالتخريج في شتى المصادر التي اعتدها، ويتبع ذلك اختلاف الروايات، ليختم بالتعليق الذي يوضح جو النص ويكشف عن مقصده. لا أملك إلا أن أنوّه بما أنجزه الأستاذ المحقق في هذا الباب، وأن أشيد بما وفق اليه في التخريج والتعليق والاشارة الى المشترك النسبة من الأشعار. وتطالعك الأمثلة بوجوهها وأنت تقلب صفحات الديوان، بل ان المحقق ليوجز لك ذلك كله في مقدمته فيقول: «.... وأكثر من ذلك فان المقطوعات ١، ٢، ٣٠، ١١، ١٥، ٢٤، ٢٢، ٢٦، ٣٠، ٥٠ ، وعدد أبياتها جملة ١٥٠ بيت، يمكن طرحها من أشعار النمري، إذ تنسب كل منها جملة أو بعضاً الى النمري والى شعراء آخرين هم خاصة: مطبع بن إياس، والعتابي وأشجع السامي، ومنصور بن بجرة، وعمارة بن عقيل، وشبيب بن عوانة» (٥٠).

٩ _ إلا أن الاستاذ الفاضل لم يتقيد بما التزمه التقيد التام ، فأورد لمنصور النري شعراً نازعه فيه غيره ، بل لعل نسبته الى غير منصور أرجح وأدنى الى الصواب ، فسها عن الاشارة الى منازعيه ، وجلً من لا يسهو ، وتركه مطلقاً لمنصور لا يشاركه فيه سواه .

ـ من ذلك البيت الذي استمده من التبيان للعكبري وهو (شعر منصور النمري -

: (٨١

ردَّت صائعه عليه حياته فكأنه من نشرها منشور ولو تأمل الأستاذ الفاضل عبارة العكبري بعض تأمل لدلته على الصواب في نسبة البيت ، ويخيَّل اليّ أيضاً أن خللاً ما قد نال عبارة العكبري فأزاحها عن وجهها الصحيح . يقول العكبري متحدثاً عن بيت للمتنبي (التبيان ٢ : ١٣١ - ١٣٢) : « وهذا البيت منقول بأسره من قول منصور النهري ، وهو من أبيات الحماسة :

ردّت صنائعه عليه حياته فكأنه من نشرها مشور » فاذا عدنا الى كتاب حماسة أبي تمام بشرح المرزوقي (١ : ٩٥٠ - ٩٥٢) ، وهو من مصادر الأستاذ العشاش ، طالعنا هذا البيت ضمن قصيدة ذات سبعة أبيات ، يقولها عبد الله بن أيوب التيمي في رثاء منصور بن زياد ، وتجمع المصادر الأخرى : عيون الأخبار ، والمعقد ، والموازنة ، وديوان المعاني ، ونهاية الأرب ، وهي كلها من المصادر التي اعتمدها المحقق ، على نسبة البيت مفرداً أو مشفوعاً بأبيات أخرى الى غير منصور النهري ، أما الواحدي شارح ديوان المتنبي فيذهب مذهب المرزوقي في نسبة البيت الى التيميّ الدوراد المنادي شارح ديوان المتنبي فيذهب مذهب المرزوقي في نسبة البيت الى التيميّ الدوراد المنادي في المناد الله التيميّ الدوراد المناد الم

_ وكذلك البيت الذي عزاه لمنصور ، وقد استمده من التبيان أيضاً وهو (شعر منصور النمرى : ١١٢) :

عـــذلتنــا في عشقهــا أمَّ عمرو هـل سمعتم بـالعـاذل المعشوق ؟ وقد وجدت البيت نفسه في الزهرة ، وفي الموازنة للآمديّ ، وفي أمالي السيد المرتضى ، وفي الشهاب في الشيب والشباب ، وفي شرح الواحدي ، وفي حماسة ابن الشجري منسوباً للبحتري . وراجعت ديوان البحتري فاذا البيت من قصيدة للبحتري في مديح أبي نهشل ، مطلعها :

ها هو الشيب لائمًا فأفيقي واتركيه اذ كان غير مفيون والمحاد في المحاد المحاد المحاد المحاد المحاد المحاد المحد المحد المحد المحد المحدون المحدود أبو عمرو بن العلاء أو أبو عمرو بن العلاء أو أبو عمرو

الشيباني ، ويذكرون أبا عليّ يريدون به حيناً أبا علي الفارسي النحوي وحيناً أبا علي القالي النعوي ، ويقولون : قال القرشي ، وقال الهذلي ، وقال رجل من خزاعة ، ومثل ، هذا كثير ، مما يستدعى البحث واطالة النظر لمعرفة القائل .

فاذا أضفت الى ذلك أن شيئاً من التصحيف والتحريف قد تسرب الى كتب التراث على أيدي النساخ والقراء الذين تداولوا هذه الكتب مئات من السنين ، استطعت أن تتعرف الى المصاعب التي تصادف باحثاً محققاً يجمع أشعار منصور النري . سيلقاك أمثال قال النري ، وأنت مطالب بأن تبحث وتجدّ لتتهدى الى هذا النري : أمنصور النري هو أم غري أخر ؟ ويلقاك أحياناً لفظ النري وقد تصحف الى النيري ، أو تحرف الى اسم قريب الرسم منه ، فيحسن بك أن تصلح الخطأ وتردّه الى الصواب ، ومثل هذا سهل يسير حيناً كأن تسبق كلمة النيري باسم منصور فتدلك على المراد ، ولكنه ليس بالسهل ولا باليسير حين تطالعك كلمة النيري مفردة ، فتحار فيها : أمصحفة هي أم صحيحة ؟ فيناك الراعي النيري ، وهناك أبو حية النيري ، وهناك غيريون آخرون أقل منها شهرة كأبي العباس النيري ، وهناك أبو حية النيري ، وهناك أب يقطع برأي .

لقد استوقفني وأنا أطالع شعر منصور النهري المقطوعة (١٢) ، وهي من ثلاثة أبيات ، ومصدرها الوحيد الوحشيات (الحماسة الصغرى) لأبي تمام . ولم يعلق المحقق الفاضل بشيّ ، وعد المقطوعة من شعر منصور النهري المقطوع بنسبته دون شك أو توقف . وعدت الى كتباب الوحشيات (ص : ٢٨٣) لأجد أن أبا تمام قد اكتفى في المقطوعة بذكر كلمة (النهري) مجردة ، وان محققي الوحشيات الأستاذين الكبيرين عالمي العربية : عبد العزيز الميني الراجكوتي ، طيب الله ثراه ، وشيخنا محمود محمد شاكر بقية السلف الصالح ، أمد الله في عمره ، قد توقفا في اسم الشاعر ، ولم يحركا في التعريف به قلما . انه التثبت العلمي الذي لا يبيح لنا أن نتعجل لنقبل بأول خاطر . لابد من أن نتفحص ونتحرى لنصل الى الحق الصراح . ولقد أطلت الوقوف أمام المقطوعة (١٢) ومازلت في ريب من أن تكون لمنصور النهري . لم تسعفني الدلائيل لأؤكد أو أنفي . ولعل قادمات الأيام تزيل هذا التردد .

ـ وتتمة لما بدأت أقول : اني قرأت في كتاب البصائر والذخائر بيتين يعزوهما أبو حيان للنهري وهما :

حيان المبري وهما :

يقولون في بعض التذلك عزة وعادتُنا أن ندرك العزَّ بالعزَّ العزَّ بالعزَّ اللهُ لي والأكرم ون عشيرتي مقامي على دَحْضِ ونومي على وَخْزِ (٥٥) ولكني لم أقطع لأيّ النهريين هما ، ولم يتح لي الوقت الكافي لأتعقبها في الكتب والدواوين فأجلو وجه الحق فيها .

ـ وقرأت في لسان العرب (ثبج) : « وقول النمريّ :

دعاني الأثبجان ابنسا بغيض وأهلي بيسالعراق فنيسساني فسر بهدا كليه ». وبحثت ونقبت عن هدا النهري ، فرأيت كثرة الرواة تجعله دثار بن شيبان النهري ، من قبيلة النهر بن قاسط ، وهو شاعر اسلامي أو مخضرم ، والبيت من قصيدة يمدح بها الزيرقان بن بدر ، وجاء في القصيدة شاهد نحوي نسبه الزمخشري إلى ربيعة بن جشم النهري من النهر بن قاسط ، أما سيبويه فقد عزاه إلى الأعشى وضم آخرون اسم الحطيئة (١٥) . سقت هذا كله لأبين ان كلمة (النهري) وحدها لا تسمح لنا أن ننسب الشعر إلى منصور النهري ، مالم نعزز ذلك بدلائل أخرى تثبت تلك النسبة .

11 - ويلحق بهذا الذي عرضناه القصيدة (٤٢) ، وهي قصيدة رائعة مما اختاره أبو تمام الطائي في حماسته ، وذكر المرزوقي في مطلعها : « وقال النهري ، ويقال إنها لرجل من باهلة »(١٠) . وعد الأستاذ العشاش هذه القصيدة من القصائد التي لم يقطع بصحة نسبتها الى منصور النهري ، لأنها غزيت أيضاً إلى رجل من باهلة (١١) . ولكنه لم يشك في أن النهري هنا هو منصور النهري لاغري آخر . ويخيل الي أننا لاغلك القطع بأن المراد بالنهري هو منصور النهري . ولا مندوحة لنا من التوقف ريثا تتوفر لنا بعد البحث الشواهد التي تفصح عن المقصود بكلمة النهري . وهذا مجمل ما تجمع لي في نسبة هذه القصدة :

أ ـ روى المبرد في كتاب الفاصل (ص: ٢٨) ثمانية أبيات من هذه القصيدة منسوبة لأعرابي ، وستةً من هذه الأبيات جاءت في كتاب الحماسة لأبي تمام (٢،٤،٥، ٦،٧،٩) أما بيتا الختام فلم يردا في الحماسة وهما : فَأَطَعَمَتُ مِن لَجَهَا وَسَامِها شِواءً ، وَخَيْرُ الخَيْرِ مَا كَانَ عَاجِلُـهُ طَعِـامِينَ لا أَسْطِيـعُ بخـلاً عليها جَنَّى النحل والمغصوب تغلى مراجلُهُ

ب - ثم قرأت ترجمة حاتم الطائي التي حبّرها ابن عساكر في تاريخ مدينة دمشق (مخطوطة ابن عساكر المحفوظة في دار الكتب الظاهرية ، عمرها الله وحماها) وكان مما ساقه من أخباره : « أخبرنا أبو الفضل بن ناصر وأبو الحسن سعد الخير بن محمد قالا أنبأنا طراد بن محمد الزينبي أنبأنا أبو الحسين بن بشران أنبأنا أحمد بن محمد بن جعفر أنبأنا أبو بكر بن أبي الدنيا حدثني سليان بن أبي شيخ قال أنشدني محمد بن عثان الطائي لحاتم بكر بن أبي الدنيا حدثني سليان بن أبي شيخ قال أنشدني محمد بن عثان الطائي لحاتم الطائي المائي المائي سبعة أبيات من القصيدة اللامية ، ستة منها جاءت في كتاب الحاسة لأبي تمام (٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٩) وسابعها هو السابع نفسه في رواية كتاب الفاضل للمبرد .

ج ـ ولم يتوان الأستاذ عبد القادر بدران مهذب تاريخ ابن عساكر عن اثبات ستة أبيات من هذه اللامية معزوَّة لحاتم الطائي ، وأسقط من رواية ابن عساكر بيتاً واحداً وهو :

فقلت لـــه أهــلاً وسهــلاً ومرحبـــاً رشــدت ولم أقعــد اليــه أســائكـــه (٢١)

د ـ وجاء ابن هشام النحوي فاستشهد في مبحث (كي) من كتاب مغني اللبيب بالبيت الرابع من هذه القصيدة اللامية ، أورده برواية أخرى وهي :

وأوقدتُ ناري كي ليبصر ضوءها وأخرجتُ كلبي وهو في البيت داخله ونسبه لحاتم الطائي(٦٢) .

هـ ـ وترجم ابن نباتة في كتاب سرح العيون لحاتم الطائي ، وأورد لـ من هـ ذه القصيدة اللامية أربعة أبيات (٢ ، ٤ ، ٢) (١٤) .

و ـ وتحدث السيوطي في شرح شواهد المغني عن الشاهد الذي أورده ابن هشام فقال في نسبته : « عزاه المصنف [ابن هشام] لحاتم الطائي ، وعزاه [أبو تمام] صاحب الحماسة للنمري من قصيدة ، وقبله » وأورد من اللامية ثمانية الأبيات الأولى كا رواها أبو تمام في الحماسة ، ثم ختمها ببيت تاسع وهو :

فأطعمته من كبدها وسنامها شواء وخير الخير ما كان عاجله وعقب على ذلك بقوله: «كذا أورده (اي البيت الشاهد في مغني اللبيب) في الحماسة ، ولا شاهد فيه على هذا ، لأن البيت أورده المصنف [ابن هشام] شاهداً للجمع بين كي ولام التعليل ندوراً ، وهو مفقود في هذه الرواية . وكذا أخرجه ابن أبي الدنيا وابن عساكر مسنداً الى حاتم الطائى كا أوردناه »(٢٥) .

ز ـ ويويد الامام العيني شارح شواهد شروح الألفية نسبة اللامية لحاتم الطائي (١٦) .

ح ـ ويأتي عبد القادر البغدادي فيورد في كتابه شرح أبيات مغني اللبيب ما جاء في حماسة أبي تمام من أبيات اللامية ونسبتها ، ثُم ينقل ما جاء في شرح شواهد مغني اللبيب للسيموطي ، ليعقب على ذلك بقوله : « وهمذا الشعر أشبه بشعر حاتم الطائى »(١٧٠) .

ط ـ عدتُ الى ما وقع اليّ من دواوين حاتم الطائي المطبوعة: (ديوان حاتم الطائي وأخباره ـ طبع في لندن سنة ١٨٧٢ م باشراف رزق الله حسون ، عدد صفحاته: ٣٤ صفحة ، ديوان حاتم الطائي المطبوع ضمن: «هذا مجموع مشتل على خمسة دواوين من أشعار العرب » ـ ط القاهرة ١٢٩٣ هـ / ١٨٧٦ م ، ص : ١٠٧ ـ ١٢٨ ، ديوان حاتم الطائي المطبوع ضمن: «خمسة دواوين العرب » ـ المكتبة الاهلية ببيروت ، نحو سنة ١٩٠٩ م ، عدد صفحاته: ٣١ صفحة ، ديوان حاتم الطائي ـ مكتبة صادر ، بيروت ١٩٥٣ م) فلم أجد فيها القصيدة اللامية الحماسية ، وقرأتُ ما جاء من أخبار حاتم الطائي وأشعاره في كتاب شعراء النصرانية (بيروت ١٩٢٦) ١ : ٨٨ ـ ١٣٤ فلم أجد القصيدة في مروياته .

ي - أما ديوان شعر حاتم بن عبد الله الطائي وأخباره ، صنعة يحيى بن مدرك الطائي ، رواية هشام بن محمد الكلبي (القاهرة ١٩٧٥ م) ، فقد قام الدكتور عادل سلمان جمال الذي حقق الديوان بتقسيم شعر حاتم ثلاثة أقسام : القسم الأول : ما نسب لحاتم من الشعر (ص : ١٤٧ - ٢٩٠) ، القسم الثاني : ما نسب لحاتم ولغيره (ض : ٢٩٥ - ٢٠٠) ، القسم الثالث : ما نسب لحاتم وليس له (ص : ٢٠٩ - ٢١٤) ، وقد أثبت المحقق في القسم الثالث : ما نسب لحاتم وليس له (ص : ٢٠٩ - ٢١٤) ، وقد أثبت المحقق في القسم

الثاني تسعة أبيات من القصيدة اللامية (رقم ١١٩ ، ص ٣٠٣) وهي هي الأبيات التي رواها السيوطي في شرح شوأهد المغني ، وتشتمل على الأبيات الثانية الأولى من رواية حماسة أبي تمام ، وتختم ببيت لم يرد في الحماسة وهو :

فأطعمته من كبدها وسنامها شواءً وخير الخير ما كان عاجله ثم علق محقق الديوان على القصيدة بقوله: «جاءت هذه الأبيات في ديوان حاتم / طبع ليبزيغ ، وذكر المحقق (أي محقق ديوان ليبزيغ) أنه أخذها عن مخطوط رمز له به عنون ، وذكر المحقوظ في برلين ونسب الشعر لحاتم (الأبيات ٢ ، ٤ ، ٢ ، ٧) في سرح العيون ، ونسب للنمري (الأبيات ١ - ٨ مع أربعة) في الحماسة (التبريزي) ٤ : ١١١ - ١٦ ، وأورد السيوطي الأبيات كلها ، وذكر ان ابن أبي الدنيا وابن عساكر نسبا الشعر لحاتم ، وأشار الى نسبة ابن هشام للبيت الرابع الى حاتم ، كا أشار الى أن أبا تمام نسبها الى النمري في الحماسة . ونسب العيني البيت الرابع لحاتم ، ونسب الشعر لأعرابي (الأبيات ٢ ، ١٤ ، ٧ ، ٩ مع آخرين) في الفاضل » . وطبعة ليبزيغ التي وردت في التعليق كان الدكتور عادل سليمان جمال قد تحدث عنها في الدراسة التي قدم بها بين يدي الديوان ، قام بنشرها الدكتور تشولتهس في ليبزيغ عام ١٨٩٧ م وتعد أفضل طبعات الديوان (١٨) .

17 ـ سقتُ ما سقتُ في الفقرتين السابقتين ، لأبين أن كلمة (النري) التي أطلقها أبو تمام في حماسته ووحشياته والتي يطلقها غيره من المؤلفين والكتاب لاتعني بداهة منصوراً النهري ، بل قد تنصرف لشاعز آخر من قبيلة النهر بن قاسط . لقد تحدثت كتب الأدب عن شعراء غريين سبقوا منصوراً النهري مثل ربيعة بن جشم النهري الشاعر الجاهلي الذي زاحم امرأ القيس في قصيدته التي مطلعها :

أحسار بن عمرو كأني خَمِرْ ويعدو على المرء ما ياتَمِرْ(١٦) ومثل دثار بن شيبان النهري الشاعر المخضرم أو الاسلامي (١٧) ، ومثل أبي عداس النهري الحارث بن زيد الشاعر الجاهلي (١٧) وهناك من الشعراء المجهولين والأعراب المغمورين من تروى أشعارهم ولا تُعرف أسماؤهم ، ولم يبلغنا إلا كُناهم مثل أبي خوط النهري وأبي عدي النهري وأبي نعيجة النهري (١٢) ، واذا كانت كتب الأدب مما ألف في القرن الرابع الهجري أو القرون التي تليه انضم غريون آخرون من مثل أبي عبد الله الحسين بن علي النهري (٢٢) .

ولابد من الاحتياط والتوثق حين تلقانا كلمة النمري ، أو ما قد يكون محرفاً عنها ، لنحد المراد بها ، بعد تدقيق ودراسة . ولعل أقرب الأمثلة تناولاً أن نتصفح مثل كتاب محاضرات الأدباء للراغب الاصبهاني او كتاب شرح المقامات للشريشي ، حيث تلقانا كلمات النمري والنيري وقد اختلطت ، وصعب معرفة المراد بها ، ولن تسلس للباحث قيادها الا أن يشتر عن ساعد الجد ، ينقب ويقلب ، ويجهد ويجد حتى يسمح له النافر ، ويستجيب الأبي . أن هذا كلمه لا يجعلني أطمئن الى أن النمري الذي أدرج أبو تمام مختارات من قصيدته اللامية في الحماسة هو منصور النمري كا ذهب اليه الأستاذ المحقق ، وكا رجحه من قبله محققو الحماسة وشروحها(٤٢) .

١٣ ـ ويندرج في هذا الباب الحديث عن البيت اليتم الذي أضافه الأستاذ الفاضل
 الى شعر منصور النمري (شعر منصور النمري : ١٣٤) ، استمده من التبيان للعكبري (٤:
 ٢١١) ، وهذه عبارة العكبري : «قال النميري :

رمته أناة من ربيعة عامر نؤوم الضحى في مأتم أي مأتم » والنيري الذي عناه العكبري هو أبو حية النيري الشاعر المشهور ، من مخضرمي الدولتين الأموية والعباسية ، وكان من ساكني البصرة . وبيته المذكور من قصيدة حماسية شهيره ، تناهبتها كتب الأدب لجمالها وبلاغتها وإشراق ديباجتها (٧٠) ، ولا صلة للبيت بمنصور النري شاعر الجزيرة والشام .

16 ـ ويصل بنا الكلامُ للتحدث عن مصادر «شعر منصور النري ». لقد اصطفى الأستاذ المحقق أربعة وستين مصدراً ، عرضها في جدول مرتبة ترتيباً تاريخياً ، وهي تمتد في رأي الأستاذ المحقق من القرن الثاني الهجري الى القرن الرابع عشر ، باستثناء العاشر والثالث عشر (٢١) ، وجعل الأستاذ العشاش من مصادر القرن الثاني الهجري مصدرين هما : شعر مطيع بن إياس ، وديوان عمارة بن عقيل . وحين أطالع قائمة المصادر والمراجع التي ختم بها الأستاذ العشاش عمله في شعر النري أجد أن شعر مطيع بن إياس الكناني قد جمعه فون غرنباوم من كتب الأدب والمحاضرات ، وان ديوان عمارة بن عقيل قد جمعه وحققه الأستاذ شاكر العاشور (شعر منصور النري : ١٦٠ ، ١٦٤) ، فكيف يكون هذان المصدران من مصادر القرن الثاني الهجري ، وهما قد جُمعا في العصر الحاضر ، واستُخرجت

مادتها من كتب لا ترق الى القرن الثاني الهجري ؟ لم يتضح لي مراد الحقق في تصنيف هذين الديوانين مصدرين لشعر منصور النري من مصادر القرن الثاني الهجري . ثم ان عارة بن عقيل قد أدرك أبا تمام الطائي ، ولقيه أبو العباس المبرد ونقل عنه ، وقرأ عليه شعر جرير ، فهو قد قضي شطراً طيباً من حياته في صدر القرن الثالث الهجري (٧٧) .

تقصيتُ ما أفاده الأستاذ المحقق من هـذين المصـدرين فتبين لي أنـه جعل شعر مطيع من مصادر مقطوعة منصور النمري الأولى الهمزية :

قــل لحشـو أخينـا يــاب المتطرف ونعود لشعر مطيع فنرى ان غرونباوم قد حرج هذه الأبيات من كتاب المستطرف للابشيهي ، وهو من كتب القرن التاسع الهجري . والعجب العاجب ان هذا كله معلوم من الأستاذ العشاش ، قد عرفه وأشار اليه في كتابه ، بل انه قد ارتقى بمصادر مقطوعته الأولى الى كتب أقدم من المستطرف الذي عرفه غرنباوم ، فذكر من مصادره أمالي الزجاجي وهي من مؤلفات صدر القرن الرابع الهجري . فكيف يعد بعد هذا شعر مطيع من مصادر القرن الثاني المجري .

أما ديوان عمارة بن عقيل فقد جعله الأستاذ المحقق من مصادر القصيدة الثانية والجسين من شعر منصور النهري ، ونعود لديوان عمارة لنجد أن محققه السيد شاكر العاشور قد عدّد مصادره التي استمد منها القصيدة وهي : طبقات ابن المعتز ، والبديع لابن المعتز ، ومعجم البلدان لياقوت الحموي ، والبداية والنهاية لابن كثير ، وهي هي مصادر الأستاذ العشاش في كتابه ، بل زاد عليها كتاب تاريخ بغداد للخطيب البغدادي . وانت ترى ان أقدم هذه المصادر لايرقى الى أبعد من القرن الثالث المجري (٢٨) .

10 ـ أما مصادر القرن الرابع عشر فأربعة هي : عصر المأمون للرفاعي ، وأعيان الشيعة للعاملي ، والكنى والألقاب للقمي ، والطف لشبر (٢٩) . وأرى أنه يستساغ للمحقق أن يعود الى مصادر القرن الرابع عشر الهجري في حال واحدة هي أن تضم هذه المصادر نصوصاً من شعر الشاعر لم يستطع المحقق أن يصل اليها في مصادر أقدم ، ولم تسعفه تحرياته في التهدي للمصادر القديمة التي نقل عنها مؤلفو القرن الرابع عشر . أما اذا لم

يكن مثل هذا الاضطرار فلا يجوز للمحقق اختيار مصنفات بأعيانها من القرن الرابع عشر لتكون مصادر نستمد منها في جمع أشعار شاعر عاش في عصور العربية الزاهرة الأولى .

اذا طبقنا هذا المقياس فلعلنا لا نجد حاجة لثلاثة من هذه المصادر هي الطف لشير، والكنى للقمي وعصر المأمون للرفاعي، ولا بد لنا ونحن نريد أن نعرض للمصادر الأساسية التي استد منها الأستاذ المحقق شعر منصور النمري من أن نسقط هذه المصادر الثلاثة، ثم نسقط شعر مطبع وديوان عمارة اللذين ذكرهما الأستاذ الحقق، واستقصى في كتابه مصادرهما كلها، بل زاد على ما جاء فيها، فلم يبق ما يدعو لادراجها في قائمة المصادر . نعم أن عليه أن يذكر الديوانين، وفاءً منه لحق العلم، وتنويها بجهود جامعي الديوانين، وأن يعدهما بين الكتب التي عاد اليها وأفاد منها، ولكن لا يجوز عدهما من المصادر الأستاذ ألحقق (٥٩) مصادر الأستاذ ألحقق (٥٩) مصدرا .

17 - ليس من همي هنا أن أبسط القول في المنهج الذي يحسن بجامعي الأشعار أن يسلكوه في اختيار مصادرهم ، والطريقة التي تؤدي بهم الى الاحاطة بأكبر قدر من شعر الشاعر المنثور في بطون الكتب والدواوين ، وسرد جميع الروايات المحتلة للصواب ، فلذلك باب أرجو أن يوفق الله للتحدث عنه ، ويعين على اتمامه ، وانما أكتفي هنا بأمرين اثنين :

أولها : أنه اذا اتفق مصدران على رواية بيت أو أبيات للشاعر ، فالأحسنُ أن نذكر المصدرين معا ، واذا كان لابد من اختيار واحد منها فالأفضل في الاختيار هو الأقدم في العصر .

الثاني : أنه لايجوز بعد أن نختار مصادرنا ألا نستوفي كل ما جاء فيهـا من أشعـار ، بل ندل عليها كلها ولا نهمل شيئاً منها .

وأرى أن الاستاذ المحقق ، على جليل ما بذل من جهد يتجلى في كل صفحة من صفحات كتابه ، لم يتقيد بهذين الأمرين . ومن الخير أن أسوق بعض الأمثلة لتكون شاهد ما وراءها .

- جعل الأستاذ المحقق من مصادره كتاب لسان العرب لابن منظور ، استمد منه بيتاً واحداً في صفة السيف (اللسان - دوس) :

صافي الجديدة قد أضر بجبه طول الدياس وبطن طير جائع (١٠٠) ولسان العرب كا ذكر مؤلفه ابن منظور (المتوفى سنة ٧١١ هـ) في مقدمته انما هو جمع لخسة من كتب اللغة الأمهات هي : التهذيب للأزهري ، والصحاح للجوهري ، والحكم لابن سيده ، وحاشية ابن بري على الصحاح ، والنهاية لابن الأثير ، يقول ابن منظور : « وليس لي في هذا الكتاب فضيلة أمت بها ، ولا وسيلة أقسّك بسبها سوى أني جمعت فيه ما تفرق في تلك الكتب [الخسة] من العلوم . . . فليعتد من ينقل عن هذه كتابي هذا أنه ينقل عن الأصول الخسة » . فاذا طالعتنا في لسان العرب أساء من أمثال الخليل وسيبويه والأخفش والنضر بن شميل ويونس بن حبيب والمفضل الضبي والأصعمي وأبي عبيدة وأبي زيد وأبي عمرو الشيباني وابن الاعرابي والفراء واللحياني وأبي عبيد وابن السكيت وابن قتيبة وثعلب وأبي حنيفة وابن دريد والزجاج وابي علي الفارسي وابن جني وأبي رياش والزخشري . . . وإذا قرأنا في صفحاته محاورات العلماء ومنازعاتهم وهم يدققون في الكشف عن معاني اللغة ، وتفسير شواهدها ، فليس لابن منظور منها شيء ، يعتقون في الكشف عن معاني اللغة ، وتفسير شواهدها ، فليس لابن منظور منها شيء ، معرفة مصدر هذه النقول أن يعود إلى الأصول الخسة التي استقى منها ابن منظور مادة كتابه ، يستقريها ليهتدي إلى مراده (١٠) .

واذ كان ذلك كذلك فلا بدَّ من تعفب شواهد اللسان في أحد المصادر الخمسة . ونجد الأزهري يقول في كتابه التهديب (١٣ : ٤٢) : « وقال أبو بكر في قولهم قد أخذنا بالدوس ، قال الأصعي : الدوس : تسوية الحديقة وتزيينها ، مأخوذ من دياس السيف وهو صقله وجلاؤه . وأنشد :

صافي الحديدة قد أصرً بصقله طول الدياس وبطن طير جائع » وأبو بكر الذي روى عنه الأزهري انها هو أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري . ونعود الى كتابه الزاهر لنجد النص الذي أورده ألأزهري بتامه ، مشفوعاً بالشاهد ، ويحيلنا محقق كتاب الزاهر الأستاذ حاتم الضامن الى كتاب الفاخر لأبي طالب المفضل بن سلمة ، فنرى

النص بحذافيره (^{۸۲)}. وأقول: أن يستمدَّ بيتُ منصور النهري من اللسان (من كتب القرن الرابع الشامن الهجري) فهذا حسن ، ولكن أن نستمدَّه من التهذيب (من كتب القرن الرابع الهجري) ومن مصادر التهذيب إن امكن كالزاهر والفاخر ، فهذا أحسن في باب التحقيق وجمع الشعر.

ـ أما ما يتصل باستيفاء كل ما جاء في المصدر من شعر منصور النهري فيبدو لي أنه لم يتيسر ذلك للمحقق دامًا . وتكثر هنا الأمثلة ، فلأكتف بمصدرين اثنين :

أولها : ديوان المعاني لأبي هلال العسكري

يشير جدول المصادر (شعر منصور النمري : ٢٨ ـ ٣٦) الى أن الاستاذ المحقق قد عاد الى ديوان المعاني يمتح من معينه أربع مرات : في القصائد الثلاث : ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٦ ، وفي المقطوعة ٣٣ ، واذا جاز لنا أن نصلح خطأ الجدول كان لنا أن نضمَّ القصيدة ١٧ ، والمقطوعة ١٩ اللتين زاحتا عن موقعها لتنتقلا سطراً الى الأعلى فتصبحا إزاء كتاب الصناعتين لأبي هلال أيضا .

- تطالعنا في « شعر منصور النري » القصيدة الحائية (رقم ١١ ، ص : ٧٧ - ٧٧) المتنازعة بين منصور النريّ وأشجع السلمي . وترجح كفة نسبتها الى أشجع ، لأن ابن عبد ربه قد انفرد بنسبتها الى منصور . وقد خرجها الأستاذ المحقق من خسة مصادر : (العقد وأمالي القالي وزهر الآداب والحماسة بشرحي المرزوقي والتبريزي) ، ولم يُشر الى ديوان المعاني الذي روى القصيدة بأبياتها السبعة معزوة الى أشجع السلمي (ديوان المعاني ٢ : ١٨٥) . ونضيف هنا أن ثلاثة أبيات من هذه القصيدة قد جاءت في كتاب الزهرة (٢ : ٢٠٦) غير معزوة ، وان أول الابيات قد ورد في الحماسة البصرية (١ : ٢٠٦) منسوباً لأشجع ، كما ان ابن خلكان روى الابيات بتمامها معزوة الى أشجع وقال يعبر عن اعجابه بها : « وهذه المرثية من محاسن المراثي ، وهي في كتاب الحماسة » (وفيات الأعيان اعجابه بها : « وهذه المرثية من عاسن المراثي ، وهي من مصادره . ويذكر محققا كتاب الزهرة في تخريج هذه الأبيات الحائية كتاباً ليس من مصادر الاستاذ المحقق هو خزانة الأدب للبغدادي (١ : ١٠٢) .

ـ أما القصيدة الرائية (رقم ١٧ ، ص : ٨٢ ـ ٨٣) فقد اجتمع للأستاذ المحقق ثمانيـة

أبيات منها ، خرّجها من أربعة كتب : (الآغاني والوساطة وديوان المعاني والتبيان) ، وقد روى ديوان المعاني (١: ٥٨) ستة أبيات من هذه القصيدة الرائية ، ولكن الأستاذ المحقق اكتفى بنقل ثلاثة الأبيات الأولى فقط ، وغفل عن نقل الأبيات الثلاثة الأخيرة ، وهي أبيات لم يخرجها من كتاب آخر ، ولو أضافها لتهدى الى أحد عشر بيتاً من هذه القصيدة بدل الثانية . وهذه هي الأبيات الثلاثة التي غفل عنها الأستاذ المحقق (ديوان المعانى ١: ٥٠) :

يروح ويعدو ساجياً في وقاره على أنه وساجياً في وقاره وليس لأعباء الأمور اذا عرت بكترث لكن لهن قهور ورُ وليس لأعباء الأمور اذا عرت بكترث لكن لهن قهور طير يرى ساكن الأوصال باسط وجهه يريك الهوينا والأمور تطير ثم يضيف أبو هلال العسكري معقباً على البيت الأخير: « ولا أعرف في هذا المعنى أجود من هذا البيت » . والبيتان الأخيران رواهما قدامة بن جعفر في كتابه نقد الشعر ، وابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة (١٨٠٠) . وليس هذان الكتابان من مصادر الأستاذ المحقق . والعجب أن أبا هلال العسكري قال وهو يتحدث عن كلمة لأعرابي (ديوان المعاني ٢ :

« رقيــق حـــواشي الحلم حين تبــــوره يريــــك الهـــوينـــــا والامـــورُ تطيرُ

.... وقوله: (يريك الهوينا والامورُ تطيرُ) رويناه لمنصور النهري ». وكأنها اشارة خفيفة الى روايته السابقة التي ذكرناها. وروى الآمدي في الموازنة البيت الأخير، والموازنة من مصادر الأستاذ الحقق، ولكنه أغفل البيت وأشاح بوجهه عنه. يقول الآمدي: « والعاجز إذا ورد عليه الأمر ينبهظُه تبينت الكآبةُ في وجهه. ولله در منصور النهري حيث يقول:

يرى ساكن الأوصال باسط وجهه يريك الهوينا والأمور تطير فقال: (ساكن الوصال باسط وجهه)، فَدلُ على قلة اكتراثه بالأمور التي ترد عليه "(٨٤).

- أما قصيدة النمري في مديح جعفر بن يحيى البرمكي (شعر منصور النمري : ٩٢ - ٩٥ ، رقم ٢٣) فقد أشار الأستاذ المحقق إلى ان ديوان المعاني قد روي منها خمسة أبيات . وفي الحق أن ما جاء في ديوان المعاني منها سبعة أبيات لا خمسة (ديوان المعاني ١ : ٣٥ - ٣٦) ، ولكن السهو هنا لم يُسقط ابياتاً من القصيدة لأن الطبري قد روى ٣٣ بيتاً من القصيدة ، ولعله رواها بتامها .

- وتأتي القصيدة العينية الشهيرة (شعر منصور النهري : ٩٥ ـ ١٠٨ ، رقم ٢٤)، فقد خرج الأستاذ المحقق ما جاء من أبياتها في الجزء الأول من ديوان المعاني ، وتناسى ما جاء منها في الجزء الثاني وهو ثلاثة أبيات . يقول أبو هلال العسكري (ديوان المعاني ٢ : ٩٥) : « . . وأحسن منه عندي قول منصور النهري :

ما تنقضي حسرة مني ولا جَسزَعُ اذا ذكرتُ شباباً ليس يرتجعُ بان الشباب ففاتتني بِشرّتِه صروفُ دهرٍ وأيامٌ لها خدعُ ما كنتُ أُوفي شبابي كُنْبة غِرَّته حتى انقضى فاذا الدنيا له تَبعُ وقوله: (فاذا الدنيا له تَبعُ) من أشرف كلام وأنبله وأجمعه وأوجزه، وسمعه الرشيد فقال: نعم . لاخير في دنيا لا يخطر فيها ببرد الشباب » . يضم الى ذلك بيت منصور النمري الذي أورده أبو هلال وهو يعرض أمثلة من الشعر لأجود ما قيل في ارتفاع الغبار ولمعان الأسنة فيه (ديوان المعاني ٢ : ٦٧) .

17 ـ أما المصدر الثاني الذي احترته مثلاً لعدم استيفاء الأستاذ الحقق كل ما جاء في المصدر من شعر منصور النهري فهو كتاب جهرة الاسلام ذات النثر والنظام لأمين الدين أبي الغنائم مسلم بن محمود الشيزري من رجال القرن السادس وصدر القرن السابع المجري، وقد قسمه مؤلفه الى ستة عشر كتاباً في جزأين . وما زال الكتاب مخطوطاً ، وتحوي خزانة مجمع اللغة العربية بدمشق صورة منه . وقد تحدث الأستاذ الكبير خليل مردم عن الكتاب ، ومؤلفه ، وبسط مصون الكتاب على صفحات مجلة المجمع ، ثم أورد قصيدة منصور النهري العينية (٨٥) .

لقد قصر الشيزريُّ الباب التاسع من الكتاب الأول لختارات من قول منصور النري في مديح الرشيد . بدأ فاختار أبياتاً من رائيته في مديح الرشيد ، ثم أتبعها بعينيته في مديح الرشيد . وقد نشر الأستاذ خليل مردم العينية على صفحات مجلة المجمع ولم يُشر الى الرائية . كنت أريد للأستاذ المحقق أن يطلع على ما جاء في كتاب الجمهرة وهو سهل ميسور وليته فعل .

وها أنا ذا أتولى نشر الجزء الأول الخاص بمنصور النمري مما جاء في كتاب الجمهرة :
« الباب التاسع 1 من الكتاب الأول في المدح 1
للنمري في مدح الرشيد

قال منصور بن الزبرقان النمري يمدح الرشيد

كان النهري عربي الألفاظ ، قوي الكلام ، كثير المثل ، سائر الشعر ، ويقال إنه أخذ من كسب الشعر ما فاق به نظراءه . وكان مداحاً للخلفاء ولجلة الأمراء . وكان يُسِرُّ التشيع ، وهو مذهبه وعَقْدُه ، وكان لا يزال يظهر التأنيب لآل علي رحمة الله عليه ورضوانه حين يذكر غيرهم من أحياء قريش ، فيزيح عنه أمر إلامامة ، ويحتج في ذلك ويطعن . ثم ظهرت أشعاره في التشيع بعد موته ، فانه كان عهد واحتاط في إذاعتها حتى ظهرت ، فبلغ ذلك الرشيد ، فتحسر على ما فاته من عقوبته ، والايقاع به لنفاقه اياه ومداهنته له ، وما أخذ من أمواله ، وتصرف فيه من الجاه وعظيم القدر ، على أنه أخص أولياء السلطان ، مع ما يحت به من خؤولة العباس رحمه الله .

وكان مما أنشده الرشيد فأعجب بـ وأمر بـإدخـالـه بيت المـال فقـال لـه : خـذ مـا شئت ، وقال له : هذا معنى كان في نفسي فكشفته ، قولُه :

بني حسن وقــــل لبني حسين أميطوا عنكم كـــذب الأمــاني مننت على ابن عبـــد الله يحيى ولـو جـازيت مـا اقترفَت يــاه ولكن حـل عفوك فــاحتواه ألا لله درً بني عليً عليً

عليكم بالسداد من الأمور وأحلاماً يَعِدْنَ عدات زُورِ وكان من الحتوف على شَفيرِ^(٨٦) دلفت له بقاصة الظهور من الآفيات عفو من مجير وذرء من مقال من الأحراب سطر في سطور (^^)
رجالكم ولكن ذو نصدير
لارث بني مناف من نقير (^^)
ومن ليس بالم الصغير
وان ظَلَمُ والله الصغير

يسمُّون النبيَّ أبياً ويسابي وليس محسد بسابي امرئ من ولم يسمع كسلام الله سمعي يسد لسك في رقساب بني عليّ وانسسك حين تبلغهم أذاةً

فعند هذا البيت قال : « هذا معنى كان في نفسي » . فأمر بإدخاله بيت المالُ [فحكَّمه فيه](١٠) .

فمن أجود شعر منصور في المدح وأصحّه معنى قولُه يمدح الرشيد :

مـــا تنقضي حسرةً مني ولا جَــزَعُ َ اذا ذكرتُ شبــابـــاً ليس يُرْتَجـع » ويسرد المؤلف عينية منصور النهري التي نشرها الأستاذ الجليل خليل مردم .

١٨ ـ هناك هنات مطبعية لاتخفى على القارئ ، كنا نود لو خلا منها وجه الكتاب .

وبعد فلا يسعني إلا أن أنوه مرة أخرى بالجهود الطيبة التي بذلها الأستاذ الطيب العشاش حتى أخرج لنا شعر منصور النهري ، وأتمنى أن تسعفه قابلات الأيام بمصادر جديدة تغني الديوان ، وتضيف إلى هذه الثروة ثروة . ولقد قلت ما تراءى لي أنه أقرب إلى الحق . ولست بمن يقطع فيه بيقين ، وانما هي المفاوضة والمذاكرة . ولعل خير ما أختم به كلمتي قولة الثعالبي التي طالما أنست بها : « إن أول ما يبدو من ضعف ابن آدم أنه لا يكتب كتاباً فيبيت عنده ليلة إلا أحب في غدها أن يزيد فيه أو ينقص منه . هذا في ليلة واحدة ، فكيف في سنين عدة » .

التعليقات

- اقتضاني البحث أن أعرض لجلة من الأصول التي يحسن اتباعها في جمع الشعر المتناثر في بطون الكتب ، وأن أستكثر أحياناً من تعداد المصادر . إني أتوجه بذلك للناشئة العربية مِن العارسين التي نهيؤها للعناية بالتراث والعمل على احيائه .
- (١) النَّمْرِيُّ ، بفتح النون والمي : هده النسبسة الى قبيلسة النر (بفتح النون وكسر الميم ، على وزن كتف) بن قاسط ، من قبائل ربيعة بن نزار ، (انظر في ضبط النر والنسب اليه : الكامل للمبرد / تح زكي مبارك ١ : ٢٩٥ ، ٢٩٩ ، رغبة الآمل لسيد المرصفي ٣ : ١٩ ، الاشتقاق لابن دريد / القاهرة ١٩٥٨ ، ص : ١٩٤ ، ١٩٤٢ ، طلحيرة لابن دريد / القاهرة ١٩٥٨ ، ص : ١٩٠٩ ، ١٩٠٣ ، طلحيرة لابن المتعافي / تح مرغليوث ، ليدن ١٩١١ ، ورقة ١٩٥ أ ، اللباب في تهذيب الأنساب لابن الأثير الجزري / ط بالاوفست نبغداد ، ٣ : ٢٣٦ ، القاموس الحيط وتاج العروس / غر) . وقد سرد الرواة والأخباريون المجزري / ط بالاوفست نبغداد ، ٣ : ٢٦٦ ، القاموس الحيط وتاج العروس / غر) . وقد سرد الرواة والأخباريون نسب منصور النري ورفعوه الى الغر بن قاسط . انظر الأغافي للاصفهافي (ط دار الكتب ١٩٥٠ م) ١٣ : ١٤٠٠ ، وجهرة أنساب المعماني : ورقة ١٩٦١ م) : ٢٠٠ ٢٠٠ ، وتاريخ بغداد للخطيب البغدادي (القاهرة ١٩٢١ م) ١٦ : ١٩٠٠ للنويري (القاهرة ، مصورة عن طبعة دار الكتب) ٣ : ٨٥ ٨١ ، وأعيان الشيعة للماملي (بيروت ١٩٦١ م) ١٨ : لم حلة بعدها ، وكان النبر بن قاسط فيهم عدد وشرف ، ثم قتلتهم القرامطة بعد الثلاثمائة ، فافترقوا في قبائل العرب ، ولم تجتم له حلة بعدها ، وكانوا كثيري الأذى (جهرة أنساب العرب لابن حزم : ٢٠٠) .
- (٢) طبقات الشعراء لابن المعتز (الفاهرة ١٩٥٦ م) : ٢٤٢ ، الأغاني ١٢ : ١٤٧ ، أخبار شعراء الشيعة للمرزباني (النجف ١٩٦٨ م) : ٨٠ ، ورأس العين ، ويقال : رأس عين : مدينة كبيرة مشهورة من مدن الجزيرة بين حران ونصيبين ودنيسر . وفي رأس عين عيون كثيرة عجيبة صافية ، تجتع كلها في موضع فتصير نهر الخابور . وكانت تعرف أيضاً بعين الوردة ، وتنسب اليها الوقعة الشهيرة في التاريخ المساة بوقعة التوابين (معجم البلدان لياقوت الحوي رأس عين ، عين الوردة ، وكتاب عبث الوليد لأبي العلاء المعري / ط دمشق ١٩٧٨ م ، ص : ٥٨ ، وتساريسخ الطبري / ط دار القاموس الحديث ـ بيروت ، ٧ : ٧٢ ـ ٠٨ ، سنة ٦٥ هـ) . وتردد اسم رأس العين في الشعر العربي . قال البحتري (الديوان ١ : ٢٦ ، القاهرة ١٩٧١ م) :

(٣) الأغاني ١٢ : ١٤٠ ، تاريخ بغداد ١٦ : ٦٦ ، الأنساب : ورقة ٥٦١ أ ، الوافي بالوفيات (مصورة المجمع) ، اللباب ٣ : ٢٢٦ ، والجزيرة الفراتية ، أو جزيرة أقور ، أو الجزيرة : هي الأرض التي تمتد بين دجلة والفرات ، مجاورة الشام . تشمل على ديار مضر وديار ربيعة وديار بكر ، سميت الجزيرة لأنها بين دجلة والفرات . ومن أمهات مدنها : حرّان والرها والرقة ورأس عين ونصيبين وسنجار والخابور وماردين وآمد وميا فارقين والموصل وغير ذلك . وكانت الجزيرة أسهل البلاد افتتاحاً حين جاءها العرب ، لأن أهلها رأوا أنهم بين العراق والشام ، وكلاهما بيد المسلمين ،

فأذعنوا بالطاعة . وقد سكن طوائف من العرب من ربيعة ومضر الجزيرة منذ عصر الجاهلية حتى صارت لهم دياراً ومعجم البلدان لياقوت : « أثور ، أقور ، جزيرة أقور ، ديار بكر ، ديار ربيعة ، ديار مضر » ، كتاب المسالك والمالك للاصطخري ـ ط القاهرة ١٩٦١ م ، ص : ٥٢ ـ ٥٥ ، العمدة لابن رشيق ـ ط القاهرة ١٩٦٤ م ، ٢ : ١٤٥ م المسالك والمالك للاصطخري ـ ط القاهرة ١٣٠١ هـ ، ٢ : ٨٩ ، دائرة المعارف الاسلامية باللغة الفرنسية ، ط ٢ ، مج ٢ : ٥٣١ - ٥٣٥) . وفي العصور المتأخرة ضمّ شرقيّ الجزيرة (الموصل وسنجار وما والاهما) الى العراق ، وغربيّها الى الشام (سورية) . ويطلق الناس في سورية اليوم الم الجزيرة على الأراضي التي تمتد على ضفة انفرات اليسرى حتى حدود العراق . أما من الناحية الادارية فتتوزع الجزيرة اليوم بين ثلاث محافظة الرشيد سابقا) . ولم يلتزم الكتاب حافظة دير الزور (محافظة الفرات سابقا) ، محافظة الرقة (محافظة الرشيد سابقا) . ولم يلتزم الكتاب أحايين كثيرة يتجاوزونه ليدوا حدود الشام حتى يشمل اقليم الجزيرة كله أو بعضه . وهذا ما يفسّر لنا قولهم وهم يتحدثون عن منصور النمري : « وكان مسكنه بالشام » ، وقول مزوان بن أبي حفصة في حديثه عنه : « هذا شاميّ وأنا حجازي » (الأغاني ١٢ : ١٤١) . أمالي المرتفي / القاهرة ١٩٥٤ م ، ٢ : ٢٧٤) .

- (٤) جمهرة أنساب العرب لابن حزم : ٣٠٢ .
- (٥) حَكُم : أي نادى بشعار الشراة الحرورية : « لا حكم الا لله » . والشراة الحرورية يسمون المحكّمة لإنكارهم أمر الحكين : أبي موسى الأشعري وعمرو بن العاص ، وقولهم : لا حكم الا لله (لسان العرب ـ حكم) ، وذكر المبرد أول من حكم من الشراة (الكامل للمبرد ٣ : ٩٠٩ . ٩٠٩) .
- (٧) الأغاني ١٣ : ١٣٢ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، وانظر نسب يزيد بن مزيد الشيباني في جهرة ابن حزم : ٢٣٦ ، وترجمته في وفيات الأعيان ٦ : ١٣٧ ، وذكر الدكتور احسان عباس محقق الوفيات أن عبد الجبار الجومرد ألف في سيرة يزيد بن مزيد وأخباره كتاباً وفيه ذكر للمصادر الهامة ، أما هشام بن عمرو التغلبي فقد تولّى السند لأبي جعفر المنصور (سنة ١٥١ ـ ١٥١ هـ) ، وانظر نسبه وأخباره في جهرة ابن حزم : ٢٠٦ ، الطبري ١ : ١٥٨ ، ٢٧٩ . ١٨٨ ، ٢٨٥ ، نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر للعلامة عبد الحي الحسني (حيدر اباد الدكن ، ١٣٦٦ هـ) ٢ : ١٨٨ ، ٢٨٥ .
- (٨) عيون الأخبار لابن قتيبة (القاهرة ١٩٢٥ م) ١ : ٣١٨ ، العقد لابن عبد ربه (القاهرة ١٩٥٦ م) ٢ : ١٠ ، (القاهرة ١٩٤٤ م) ٤ : ١٠ .
 - (٩) تاريخ الطبري ١٠ : ٢٩٦ .
- (١٠) جمهرة أنساب العرب : ٣٠٢ . وتجد ترجمة داود الرقي في كتاب أعيـان الشيعـة للعِـاملي (دمشق ١٩٤٩ م) ٣٠ : ٢١٣ ـ ٢١٧ .
- (١١) زهر الأداب للحصري (تح زكي مبارك ، ١٩٢٥ م) ٣ : ٧١ ، وانظر الشعر والشعراء لابن قتيبة (القاهرة

١٣٦٩ هـ) ٢ : ٨٣٦ . وتجد ترجمة هشام بن الحكم في كتاب أعيان الشيعة للعاملي (بيروت ١٩٣١ م) ٥٠ : ٥٠ ـ ٥٧ .

(١٢) معالم العلماء لابن شهراشوب السروني (طهران ١٣٥٣ هـ) : ١٤٠ . وانظر أخبار شعراء الشيعة للمرزباني :

(١٣) طبقات ابن المعتز : ٢٤٨ . ٢٤٨ .

٧٩

(١٤) أماني المرتضى ٢ : ٢٧٦ ، وقد استوفى الأستباذ الطبيب العشاش القبول في تشيعه ، انظر : شعر منصور النهري : ٤٧ ـ ١٤ .

(١٥) العتابي هو كلثوم بن عمرو من ولد عمرو بن كلثوم ، ينتي ان قبيلة تغلب بن وائل من ربيعة بن نزار ، وهو من شعراء القرن الثاني وأوائل الثالث الهجريين . انظر ترجمته وأخباره في الشعر والشعراء لابن قتيبة ٢ : ٢٦٩ ، وطبقات ابن المعتز : ٢٦١ - ٢٦٤ ، والأغاني ٢٠ : ١٠٨ ، ومعجم الشعراء للمرزباني (القاهرة ١٩٦٠ م) : ٢٤٤ - ٤٤٥ ، وتاريخ بغداد ١٢ : ٤٨٨ ، وجهرة أنساب العرب : ٢٠٤ ، ومعجم الأدباء لياقوت الحموي ١٧ : ٢١ - ٢١ ، ووفيات الأعيان ٤ : ١٢١ - ١٢٤ ، وفوات الوفيات لابن شاكر الكتبي (تح احسان عباس) ٢ : ٢١٩ - ٢١١ ، وتجد في ووفيات الأعيان بقية مراجع العتابي ، وقد أفرد له الأستاذ خليل مردم ترجمة في كتاب ه : شعراء الشام في القرن الثالث (دمشق ١٩٢٥ م) : ١٥ - ٢٠ ، ونشر الدكتور ناصر حلاوى في مجلة المربد التي تصدرها كلية الأداب بجامعة البصرة (العدد ٢ - ٢ ، السنة الثانية) : ٢١٩ - ٢٢١ عنوان : « العتابي : حياته وما تبقى من شعره » تناول فيه العتابي ، وجمع شعره ، وأوجز عبد الصاحب عمران الدجيلي ترجمته في كتابه « اعلام العرب في العلوم والفنون » (النجف ١٩٤١) ١ : ١٠ - ١٠٠ .

(١٦) الأغاني ١٣ : ١٠٩ ، ١١٨ ، ١٤٠ ، تــاريخ بغــداد ١٣ : ٦٦ ، حمـط اللآلي ١ : ٣٣٦ . وفيــات الأعيــان ٤ : ١٣٢ . فوات الوفيات ٤ : ١٦٤ .

- (١٧) طبقات ابن المعتز : ٢٤٢ .
- (١٨) طبقات ابن المعتز : ٤٢ .
 - (١٩) الأغاني ١٣ : ١٥١ .
- (٢٠) الأُغاني (ط الهيئة المصرية العامة للكتناب) ٢٢ : ٢٢١ .
- (٢١) الطرائف الأدبية ، جمع الأستاذ عبد العزيز الميني (القاهرة ١٩٣٧) : ٨٩، الشعراء الشاميون لخليل مردم (بيروت ـ دار صادر) : ٥٣ .
- (٢٢) الموشح المرزباني (القاهرة ١٣٤٣ هـ) : ٢٥٦ ، أبو العتاهية ، أشعاره وأخباره للدكتور شكري فيصل (٢٢) الموشح ١٩٥٦ م) : ٧٧٥ ـ ٧٧٥ ، وختام كلمة الغريّ شطر بيت لحسان بن ثابت الأنصاري . قال حسان (ديوان حسان / القاهرة ١٣٦٦ هـ ، ١ : ٢٥ ، شرح المقامات للشريشي / القاهرة ١٣٥٦ هـ ، ١ : ٥٥ ، شرح المقامات للشريشي / القاهرة ١٣٥٦ هـ ، ١ : ١١ ، الف باء للبلوي ١ : ٧) :

واند أعرابي (مختصر كتاب البلدان لابن الفقيه / ليدن ١٣٠٢ هـ . ص : ١٩٥) :

- (٢٢) البيان والتبين للجاحظ (القاهرة ١٩٦٠ م) ١ : ٥١ ، زهر الأداب للعصري ٣ : ٣٨ .
 - (٢٤) طبقات ابن المعتز : ٢٤٢ .
 - (٢٥) الأغاني ١٣ : ١٤٠ ، تاريخ بغداد ١٣ : ٢٦ ، فوات الوفيات ٤ : ١٦٤ .
- (٢٦) الحيوان للجاحظ (القاهرة ١٩٤٠ م) ٤ : ٢٨٢ ـ ٣٨٣ ، العمدة لابن رشيق ٢ : ١٧٥ ، العقد لابن عبد ربه ٢ : ١٨١ ـ ١٨٢ ، كتاب التشبيهات لابن أبي عون (كبردج ١٩٥٠ م) : ٣٤ ، ديوان المعاني لأبي هلال العسكري (القاهرة ١٣٥٠ هـ) ١ : ٣٦ ، الكامل للمبرد ٣ : ٨٦٧ ، محاضرات الأدباء للراغب الاصبهاني ٤ : ٥٥٢ ، شرح المقامات للشريشي (القاهرة ١٣٠٦ هـ) ٢ : ٢٢١ ـ ٢٢٢ .
- (۲۷) كانت جائزة مروان بن أبي حفصة ثمانين ألف درهم ، وهو شأو رسمه الرشيد له ، لايحق لممدوح تجاوزه في صلة شاعر (الأغاني ۱۸ : ۳٤۱ ، ط بيروت ، ترجمة مسلم بن الوليد) .
- (٢٨) طبقات ابن المعتز: ٢٤٤ ، الأغاني ١٣ : ١٤٠ ١٤١ ، فوات الوفيات ٤ : ١٦٤ ، ويقول مروان بن أبي حفصة حسداً لمنصور على شعره : « وددت والله أنه أخذ جائزتي وسكت » (الأغاني ١٣ : ١٤٢ ، أمالي المرتضى ٢ : ٢٧٤ ، فوات الوفيات ٤ : ١٦٥) .
- (٢٩) الشعر والشعراء لابن قتيبة: ٨٣٥ ، طبقات ابن المعتز: ٢٤٤ ، جمهرة ابن حزم: ١٥ ، ٣٠١ ، أنساب الأشراف للبلاذري (القاهرة ١٩٥٩ م) ١ : ٨٨ ـ ٨٩ ، العقد لابن عبد ربه (القاهرة ١٩٥٢ م) ٣ : ٣١٦ ، زهر الآداب ٣ : ٧٠ .
- (٢٠) جمهرة الاسلام ذات النثر والنظام للشيزري (مصورة في خزائة مجمع اللغة العربية بدمشق) ، الكتاب الأول ـ الباب التاسع ، أخبار شعراء الشيعة للمرزباني : ٨٠ ، أمالي المرتضى ٢ : ٢٧٧ ، شعر منصور النمري للطيب العشاش : ١٠٠ .
 - (٢١) الأغاني (طِ الهيئة المصرية العامة للكتاب) ١٨ : ٢١٦ .
 - (٢٢) تاريخ بغداد ١٣ . ٦٦ ، الأنساب للسيعاني ، ورقة ٦٦٥ أ .
- (٢٣) طبقات ابن المعتز : ٢٤٧ ، ولعل شيئاً من تحريف أصاب عبارة ابن المعتز ، وصحتها فيما يبدو ني : « قـد صارت مثلاً سائراً في الناس » أو « قـد صـار أولهـا مثلاً . . . » ،ويعزز هـذه القراءة كلمـة ابن شـاكر الكتبي في عيون التواريخ حين تحدث عن ميية منصور النهري في المأمون ، قال : « ومييته في المأمون ، وهو ولي عهـد ، عجيبـة ، وقـد صار (أوسار) أولها مثلاً بين الناس ، وهو قوله :
- لعسل أحساء عسدراً وأنت تلوم و و كم لائم قسد لام وهست و ملم » ومن أمثال العرب التي روتها كتب الأمثال قولهم : « لعل لمه عذراً وأنت تلوم » (كتاب الأمثال لابي عبيد / دمشق ١٩٨٠ ، ص : ١٣ ، / القسطنطينية ١٣٠٦ هـ ، ص : ١٢ ، فصيل المقسال في شرح كتساب الأمثسال لأبي عبيد البكري / بيروت ١٩٧١ ، ص : ٧٢ ٧٤ ، مجمع الأمثال للهيداني / القاهرة ١٣٥٧ هـ ، ٢ : ١٤١) ، وقال البكري في التعقيب على المثل : هذا صدر بيت شعر لمنصور النهرى ، قال :

- (٣٤) أخبار شعراء الشيعة : ٨٠ . وكان عيسى بن جعفر أليف الرشيد وأنيسه وعديله اذا ركب جملاً أو بغلاً عليه قبة ، ولي للرشيد أعمال البصرة وكور دجلة والأهواز واليامة والبحرين والسنـد (أنسـاب الأشراف للبلاذري ، تح عبد العزيز الدوري ـ بيروت ١٩٧٨ ، القسم الثالث : ٢٧٥ ، الطبري ١٠ : ١١٣) .
 - (٣٥) طبقات ابن المعتز : ٢٤٨ .
- (٣٦) جمهرة الاسلام ذات النثر والنظام: الكتاب الأول ـ الباب التاسع ، وانظر كتاب أخبار شعراء الشيعة للمرزباني: ٧٩ .
- (٢٧) ديوان المعاني للعسكري ٢ : ١٥٦ ، وأتى ابن المعتر بالأبيات في كتـاب البـديع (تح كراتشقوفسكي ، ص : ٤٢) شـاهـداً للمطـابقــة ، وســاق الراغب الاصبهـاني ثـلاثــة منهـا مثـلاً للتلهف على أحـوال ســالفــة (محــاصرات الأدباء / بيروت ، ٢ : ٨٥) .
 - (٢٨ طبقات ابن المعتز : ٢٤٧ ، الأغاني ١٣ : ١٣٩ .
- (٣٩) البديع لابن المعتز: ١٣ ، تاريخ الطبري ١٠ : ١٢٢ ، الأغاني ١٣ : ١٥٥ ، ١٥٣ ، حلية المحاضرة للحاتمي (بغـــداد ١٩٧٨) ١ : ١٦٢ ، زهر الآداب ٣ : ٧٠ ، الحـــاسن والمــــاوي للبيهقي (بيروت ١٩٦٠) : ٣٤٩ ، عاضرات الأدباء ٢ : ٣٢٦ .
- (٤٠) طاهر بن الحسين (١٥٩ ـ ٢٠٧ هـ) ، من أبرز قواد المأمون . انظر أخباره ومراجع ترجمته في وفيات الأعيان ٢ : ١٥٧ هـ) .
- (١٤) الشعر والشعراء : ٨٣٧ ، طبقــــات ابن المعتز : ٢٤٢ ـ ٢٤٤ ، الأغـــاني ١٢ : ١٠٩ ، ١١٨ ، ١١٩ ، ١٤٠ ، ١٤٠ ، ١٤٦ . ١٤٦ . ١٤٦ ، ١٤٠ ، ١٤٠ ، ١٤٦ ، ١٤٦ ، ١٤٦ ، ١٤٦ ، ١٤٠ ، ١٤٠ ، أمالي المرتضى ٢ : ٢٧٦ ، فوات الوفيات ٤ : ١٦٤ ، ١٦٦ ، ١٦١ ، وانظر أبيات العتابي الثلاثة أيضا وتخريجها في مجلة المربد (العدد ٢ ـ ٣) : ٢٨٧ ، ٤٢٢ . ٢٦٤ .
 - (٤٢) فوات الوفيات ٤ : ١٦٤ ، الوافي بالوفيات للصلاح الصفدي (مصورة خزانة المجمع) .
 - (٤٣) عيون التواريخ لابن شاكر الكتبي (مخطوطة دار الكتب الظاهرية بدمشق) .
 - (٤٤) الفهرست لابن النديم (القاهرة ، مط الاستقامة) : ٢٣٨ .
- (٤٥) يقول ابن النديم: " فاذا قلتا إن شعر فلان عشر ورقات فإناانما عنينا بالورقة أن تكون سليانية ، ومقدار ما فيها عشرون سطرا ، أعني في صفحة الورقة . فليعمل على ذلك في جميع ما ذكرتُ من قليل أشعارهم وكثيره ، وعلى التقريب قلنا ذلك ، وبحسب ما رأيناه على مرّ السنين ، لا بالتحقيق والعدد الجزم " (الفهرست : ٢٣٣) . فالورقة بصفحتيها تحوي أربعين سطراً أو بيتاً من الشعر ، ومائةً ورقة تشتل على نحو أربعة آلاف بيت .
- (٤٦) الفهرست لابن النسديم : ٢١٦ ، ونقـل ذلـك عنسه يـاقـوت الحمـوي في معجم الأدبـاء ٣ : ٩٢ (ترجمـة أحمد بن أبي طاهر) .
 - (٤٧) حوليات الجامعة التونسية (العدد الثامن ـ ١٩٧١ م) : ٢٩ ـ ٩١ .
 - (٤٨) حوليات الجامعة التونسية (العدد التاسع ـ ١٩٧٢ م) : ١٠١ ـ ١٤٩ .
- (٤٩) حوليات الجامعة التونسية (العدد العاشر ـ ١٩٧٣ م) : ١٧١ ـ ٢٠٨ ، و « واثلة » بـالثـاء المثلثـة يقينــاً لا ترجيحاً ، انظر القاموس المحيط وتاج العروس (مادة وثل) . وتجد ترجمة أبي الطفيل عامر بن واثلة في تاريخ مدينــة

دمشق لابن عساكر (مجلد / عاصم ـ عائـذ ، ط دمشق ١٩٧٧ م) : ٤٥٧ ـ ٤٨١ ، وقـد أورد الحققون في الحاشيـة أبرز مصادره ، كذلك عدَّد الأستـاذ الطيب العشاش أبرز مصادر ترجمته (حوليـات الجـامعـة التونسيـة / ١٩٧٣ م ، ص : ١٧١ ـ ١٧١) .

(٥٠) معجم البلسدان ـ جـزيرة ابن عمر ، وفيات الأعيسان لابن خلكان ٣ : ٣٤٩ ـ ٣٥٠ ، اللبساب ١ : ٢٧٧ / الجزري ، دائرة المعارف الاسلامية باللغة الفرنسية ، ط ٢ / المجلد ٣ : ٩٨٥ ـ ٩٨٦ ، ومثل هذا الوهم وقع فيه مؤلفون قدماء تبادراليهم ان الجزيرة وجزيرة ابن عمر شيء واحد ، لم يدركوا أن الجزيرة كورة واسعة تضم مدناً وقرى ودساكر وأنهاراً ومزارع ، وأن جزيرة ابن عمر بلدة صغيرة على دجلة . ومن أجل هذا فقد احتاط المدققون من العلماء القدماء كابن خلكان فكانوا في الأغلب يقولون : الجزيرة الفراتية ، حين يتحدثون عن الجزيرة منعاً لكل لبس أو غوض .

(٥١) تقع المدن الثلاث : حران ونصيبين ودنيسر ، حالياً في الجمهورية التركية ، نصيبين منها على الحدود السورية قبالة مدينة القامشلي السورية ، وحران ودنيسر قريبتان من الحدود السورية ، وقد غير الترك الم « دنيسر الى » فين شهر » .

(٥٢) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري (الاستانة ١٣٢٠ هـ) : ٣٠٦ .

(٥٣) الأغاني (الهيئــة المصريــة العــامــة للكتــاب / ١٩٧٣ م) ٢٢ : ٢٨٠ ، وتجــد القصيــدة وتخريجهــا في « شعر النمر بن تولب » صنعة الدكتور نوري حمودي القيـــى (بغداد) : المقطوعة (٨) . ص : ٢٢ ـ ٣٤ . ١٤١ .

(٥٤) الحيوان للجاحظ (القاهرة ١٩٣٨ م) ١ : ١١ ، وانظر الموازنة للأمدي (تح السيداحمد صقر) ١ : ٤٠٠ .

(٥٥) شعر منصور النمري للطيب العشاش : ٣٦ ، وإن ايرادي نص الاستاذ المحقق لا يعني مشاركتي إياه في الرأي الذي ذهب اليه باسقاط كل هذا الشعر من ديوان النمري .

(٥٦) عيون الأخبار ٣ : ١٧ ، العقد لابن عبد ربه ٣ : ٢٩١ ، الموازنة (تح محيي المدين عبد الحميد) : ١١٤ ، ديوان المعافي للعسكري ٣ : ١٧٤ ، نهاية الأرب ٥ : ١٨٠ ، شرح الواحدي : ١١٧ ، وانظر مجموعه المعاني (قسطنطينية ١٣٠١ هـ) : ١٢٩ ، ورغبة الآمل (القاهرة و قسطنطينية ١٣٠١ هـ) : ١٢٤ ، ورغبة الآمل (القاهرة ١٩٠٠) ٨ : ١٦١ ، وتجد ترجمة التهى في كتاب الأغاني (بيروت ١٩٦٠ م) ١٩ : ٢١٩ . ٢٣٩ .

(٥٧) الزهرة لأبي بكر الأصفهاني ١ : ٣٤٢ ـ ٣٤٣ ، الموازنة للأمدي ٢ : ٢٢٨ ، أمالي المرتضى ١ : ٦٠٠ ـ ٢٠٠ ، ١٠٠ ، الشهاب في الشيب والشباب للمرتضى (قسطنطينية ١٣٠٦ هـ) : ٢٥ ، شرح الواحدي : ١٧ ، حماسة ابن الشجري (دمشق ١٩٥٠) ٢ : ٨٢٥ ـ ٨٢٦ ، دمشق ١٩٥٠) ٢ : ٨٢٥ .

(٥٨) البصائر والذخائر لأبي حيان التوحيدي (دمشق) ٤ : ٧٥ ـ ٧٦ .

(٩٩) الأغاني ٢ : ١٨٢ ، ١٩٠ ـ ١٩١ ، أمالي القالي ٢ : ٩٠ ، التنبيه للبكري : ١٠٠ ، سمط اللآني ٢ : ٧٢٠ . كتاب سيبويه (ط بولاق) ١ : ٢٢٦ ، معجم البلدان ـ تيرم ، لسان العرب : ثبج ، ترم ، لوم ، ندي ، شرح شواهند المغني للسيوطي ٢ : ١٨٧ ، الاصابة (القاهرة ١٩٢٩) ١ : ٢١٧ / دثار بن شيبان ، ٢ : ١٦٢ / شيبان بن دثار ، الاستيعاب على هامش الإصابة ١ : ٢٥٠ ـ ٥٨ ، شرح أبيات مغني اللبيب للبغدادي (دمشق ١٩٧٨ م) ٦ : ٢٦٩ ـ ٢٢ ، وانظر بقية التخريج في كتاب سيبويه (تح عبد السلام هارون) ٢ : ٥٠ ، ومعجم شواهد العربية لعبد السلام هارون (القاهرة ـ ١٩٧٢) ١ : ٥٠٠ .

- (٦٠) حماسة أبي تمام بشرح المرزوقي ٤ : ١٦٩٦ .
- (٦١) شعر منصور النمري للطيب العشاش : ٣٦ ، ١٣٢ .
- (٦٢) تهذيب تاريخ ابن عساكر للشيخ عبد القادر بدران (دمشق ١٣٣١ هـ) ٣ : ٤٣٧ .
 - (٦٣) مغنى اللبيب (بيروت ١٩٧٢) : ٢٤٣ ـ ٣٤٣ .
- (١٤) سرح العيون شرح رسالة ابن زيدون ، مطبوعة على هامش كتاب الغيث المسجم شرح لامية العجم (١٤) لقاهرة ١٢٠٥ هـ) ١ : ١١٨ .
 - (٦٥) شرح شواهد المغني للسيوطي (دمشق ١٩٦٦) ١ : ٥٠٩ _ ٥٠٠ .
- (٦٦) المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفيـة للعيني (طبع على هـامش خزانـة الأدب للبغـدادي) ٤: .
 - (٦٧) شرح أبيات مغنى اللبيب للبغدادي (دمشق ١٩٧٥ م) ٤ : ١٥٩ ـ ١٦٢ .
 - (٦٨) ديوان شعر حاتم بن عبد الله الطائي وأخباره (القاهرة ١٩٧٥ م) : ١٤٠ .
- (٦٩) غريب الحديث لابن قتيبة (بغداد ١٩٧٧) ١ : ٦٠٤ ، فصل المقال في شرح كتاب الأمثال لأبي عبيد البكري (بيروت ١٩٧١) : ١٨٢ ، الحماسة البصرية ٢ : ٢٨٥ ، الحماسة البصرية ٢ : ٢٨٥ ، المقاصد النحوية للعيني (على هامش خزانة الأدب) ١ : ٩٨ ، خزانة الأدب للبغدادي ١ : ١٨٠ ، شرح أبيات مغني اللبيب للبغدادي ٤ : ٢١٦ ، ٧ : ٨٦ .
- (٧٠) سبقت اكثر مراجع دثار بن شيبان النمري في التعليق رقم (٥٩) ، ويضم اليها معجم البلدان لياقوت / جدال ، سنجار .
 - (٧١) انظر قصيدته وترجمته ومراجعها في كتاب الوحشيات (وهو الحماسة الصغرى) لأبي تمام : ١٤١ .
 - (٧٢) معجم الشعراء للمرزباني (القاهرة ١٩٦٠) : ٥٠٩ ، ٥١٢ ، الأغاني ١٣ : ١٤٠ .
- (٧٢) أخلاق الوزيرين لأبي حيان التوحيدي (مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٦٥) : ٥٣٨ ، ٥٣٥ ، يتهمة الدهر للشماليي (القاهرة ١٩٤٧ م) ٢ : ١٥٨ ٢٥١ ، وتجد بقية مراجعه في كتاب أخلاق الوزيرين : هامش ٥٣٣ . كا تجد له ترجمة مفصلة مشفوعة بالمراجع في مقدمة كتابه الملمع (مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩٧٦) .
 - (٧٤) شرح ديوان الحماسة للمرزوقي ٤ : ١٦٩٦ ، ديوان الحماسة / رواية الجواليقي (بغداد ١٩٨٠) : ٥٥٧ .
- (٧٥) تجد القصيدة في « شعر ابي حية النميري » (دمشق ١٩٧٥) : ٧٣ ـ ٨٣ ، وعدة أبياتها (١٦) بيتا . وقد خرج الدكتور يحيى الجبوري محقق الديوان أبيات القصيدة في كتب الأدب . ويضاف الى مراجعه الكثيرة التي سردها في التخريج كتاب حلية المحاضرة للحاتمي (١ : ٣٦٢) ٢٠) وكتاب الزاهر لابن الانباري (١ : ٣٦٣) اللذان صدرا بعد إخراجه الديوان ، وكتاب الأضداد لابن الانباري : ١٠٤ ، وكتاب شرح المقامات للشريشي ١ : ٣٠٣ .
 - (٧٦) شعر منصور النمري للطبيب العشاش : ٢٨ ـ ٢١ / الجدول ، ٣٢ .
- (٧٧) العصدة لابن رشيق ٢ : ٢٨٩ ـ ٢٩ ، فهارس كتاب الكامل (القاهرة ١٩٥٦ م) : ١٤٣ ، وانظر اخبار عارة بن عقيل في الأغاني (ط بيروت) ٢٣ : ٤٢٤ ـ ٤٤١ ، (ط الهيئة المصرية للكتاب) ٢٤ : ٢٤٥ ـ ٢٨٥ ، وفي ديوان عارة بن عقيل (البصرة ١٩٧٣) ؛ ٧ ـ ٢٥ .

(۷۸) شعر منصور النمري : ۲۷ ـ ۱۵ ، ۱۵۰ ـ ۱۵۲ ، ۱۵۱ ، شعراء عباسيمون لغرنباوم ، ترجمة الدكتور محمد يوسف نجم (بيروت ۱۹۵۹) : ۳۰ ، ديوان عمارة بن عقيل ، تحقيق الاستاذ شاكر العاشور (مطبعة اليصرة ۱۹۷۳) : ۱۰۷ ـ ۱۲۲ .

- (۷۹) شعر منصور النمري : ۲۸ ـ ۲۲ ، ۲۲.
 - (۸۰) شعر منصور النمري : ۱۰۹ ، ۱۸۰ .
- (٨١) أطلت في بيان مصادر ابن منظور لأن علماء كباراً من أمثال ابن حجر في الدرر الكامنة والسيوطي في بغية الوعاة قد التبس عليهم الأمر. فقد ذكر هذان العالمان الجليلان وهما يترجمان لابن منظور أن كتاب الجهرة لابن دريد من مصادر لسان العرب ، مخدوعين بكثرة النقول عنه ، وغفلا عن أن هذه النقول من الجهرة انحا تتم من أحد هذه الكتب الخسة التي اعتمدها ابن منظور ، وفي مقدمتها كتاب التهذيب للأزهري . وجاء الأستاذ أحمد فارس الشدياق صاحب الجوائب فتابع ابن حجر والسيوطي في غلطها ، حين سطر مقدمته لطبعة اللنسان الأولى ، بل زاد على سابقيه ابن حجر والسيوطي ، فلم يكتف بالمصادر الستة التي عددها ، فأضاف عليها : " وغير ذلك " ، مما اضطر الأستاذ الكبير أحمد تيور أن ينبه في مقدمة ما كتبه في تصحيح لسان العرب الى هذا الوهم ، وان يبين أن لسان العرب هو حصيلة الكتب الخمسة التي صرح ابن منظور بأسائها في خطبة كتابه (لسان العرب لابن منظور / دار العرب هو حصيلة الكتب الخمسة التي صرح ابن منظور بأسائها في خطبة كتابه (لسان العرب لابن منظور / القاهرة صادر دار بيروت ١٩٥٥ م ، ١ : ٤ ، ٥ ٢ ، ٧ ٩ ، تصحيح لسان العرب لأحمد تيور ، القسم الأول / القاهرة اسادر دار بيروت ١٩٥٥ م ، ١ : ٤ ، ٥ ٢ ، ٧ ٩ ، تصحيح لسان العرب لأحمد تيور ، القسم الأول / القاهرة اسمه حرصاً منه ألا يختلط قوله بقول سواه . ٢
- (٨٢) الزاهر لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري (بغداد ١٩٧٩) ١ : ٥١٢ ، الفاخر للمفضل بن سلمة (القاهرة ١٩٦٠) : ٥٧ ، وجاء البيت في مقطوعة رواها الشمشاطي من رجال القرن الرابع الهجري في كتابه « الأنوار ومحاسن الأشعار »(الكويت ١٩٧٧) ١ : ٢٩ ـ ٣٠ .
- (۸۳) نقد الشعر لقدامة بن جعفر (القـاهرة ۱۹۶۸) : ۸۱ ، (ليـدن ۱۹۵۲) : ٤٠ ، شرح نهج البلاغـة لابنِ أبي الحديد (دار للفكر ـ بيروت) مج ١ : ١٢٥ .
 - (٨٤) الموازنة للأمدي (تح محيي الدين عبد الحميد) : ٢١١ ، (تح السيد احمد صقر) ١ : ٢٢٥ .
- (٨٥) مجلـة المجمع العلمي العربي بـدمشق ، مج ٣٣ (١٩٥٨ م) : ٣ ـ ٢٠ . مج ٣٤ (١٩٥٩ م) : ٣ ـ ١٣ ، شعر منصور النمري : ٣ ـ ٤ ، ١٠٤ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ـ ١٠٨ .
- (٨٦) خرج يحيى بن عبىد الله بن حسن بن حسن بن علي بن ابي طالب بـالـديلم سنـــة ١٧٦ هــ (الطبري ١٠ : ٥٤ ـ ٥٥) .
- (AV) في الاصل الخطوط: « ودر من مقالهم . . . » ، ورجّح الأخ الصديق الأستاذ أحمد راتب النفاخ أن تكون « در » مجوفة عن « ذرو » او « ذرء » . والذرو من الحديث : ماارتفع اليك وترامى من حواشيه وأطرافه ، من قولهم : ذرا لي فلان : اي ارتفع وقصد . وكذلك الذرء . يقال : بلغني ذرء من خبر : أي طَرَف منه ولم يتكامل . ؛ قال أبو انيس :

(٨٨) يريد قول الله عز وجل: (ما كان محمد أبا احد من رجالكم، ولكن رسول الله) [سورة الأحزاب، ا:
 إ. انظر الشعر والشعراء لابن قتيبة : ٨٣٦، وطبقات ابن المعتز: ٢٤٦.

(٨٩) كان اسم ابي طالب: عبد مناف ، وهو مما ذكره لي الأخ الصديق الأستاذ أحمد راتب النفاخ ، انظر أسماب الأشراف للبلاذري (القاهرة ١٩٥٩ م) ١ : ٨٧ ، تاريخ الطبري ٢ : ١٧٢ ، سمط النجوم العوالي للعصامي (القاهرة ١٣٧٩) ١ : ٢١٦ ، وأنشدوا رجزاً لعبد المطلب يقوله لابنه ابي طالب (الف باء للبلوى / القاهرة ١٢٨٧ هـ ، ٢٠٥٠) :

الدكتور شاكر الفحام

نظرة في المعجم الهندسي الموحد

الأستاذ المهندس وجيه السمان

في عام ١٩٧٩ قرر اتحاد المهندسين العرب اصدار معجم هندسي ثلاثي اللغات (انكليزي ـ فرنسي ـ عربي) ، وكلف المهندس الدكتور أحمد على العريان (رئيس قسم الهندسة الانشائية بكلية الهندسة في جامعة القاهرة) والأمين العام لاتحاد المهندسين العرب (سابقاً) بالقيام على اعداد المسوَّنة الأولى من هذا المعجم ، وسمي لذلك بالمشرف العام على مشروع المعجم .

الّف الدكتور العريان عدة لجان للقيام بهذا المشروع اطلقت عليها الاسماء الآتيـة التي وردت في مقدمة الجزء الأول من المعجم :

لجنة المتابعة ، لجنة تنسيق مراخل التنفيذ ، لجنة المراجعة العلمية الشاملة (والدكتور العريان أحد أعضائها) ، ثم لجان التحقيق والترجيح والنحت (كذا) وهي لجان الميكانيكا والكهرباء والالكترونيات و (مدني وعمارة وتشييد) والتعدين والفلزات والمبترول والتعليم الفني والمؤقرات والهندسة الادارية والهندسة الكيميائية والعلوم المرتبطة بالتخصصات .

تتألف هذه اللجان جميعاً من اساتذة يدرِّسون في جامعة القاهرة ، ما عدا أستاذين من جامعة الأزهر . وعُهد بالأعمال المكتبية وبالطبع والنشر إلى مركز الأهرام للترجمة العلمية والنشر .

وفي أواخر شباط من عام ١٩٨١ كانت المسوَّدة الأولى للمعجم جاهزة مطبوعة على الآلة الكاتبة ومنسوخة بوسائط النسخ المكتبية الحديثة ، فجاءت في ٢٦ مجلداً ، يتألف كل مجلد من قرابة ٢٥٠ ورقة (مطبوعة على وجه واحد) وفي كل ورقة ثلاثة أعمدة للغات الثلاث : الانكليزية (وقد رُتبت هذه المصطلحات وفق هذه اللغة) والفرنسية

والعربية . ومتوسط ما جاء في كل صفحة ١٠ مصطلحات (مع بعض الشرح أحياناً) .

فكان _ بهذا الاعتبار _ في كل مجلد نحو ٢٥٠٠ مصطلح ، وكان مجموع ما اشتل عليه المعجم بكامله نحو ٩٠ ألف مصطلح ، وتقول مقدمة المعجم ان فيه قرابة مائة ألف مصطلح .

بعد أن وزغت نسخ من المعجم على بعض الهيئات الهندسية العربية ، دعت الهيئة الهندسية الكويتية إلى عقد ندوة عندها لمناقشة هذه المسوَّدة الأولى وتقرير ما ينبغي عمله بشأنها .

عقدت هذه الندوة في الكويت في شهر نيسان ١٩٨١ (من ٦ إلى ٩ نيسان) وحضرها ٣٣ شخصاً قدموا من الكويت والمغرب وسورية والاردن والعراق والبحرين ودولة الامارات وتونس وليبيا . وحضرها كذلك قسم من الفريق المصري الذي قام باعداد المسودة وممثلو مؤسسة الأهرام . والقيت في حفلة الافتتاح كلمات رسمية ثم بدأت جلسات العمل صباح الاثنين في ٦ / ٤ .

وكانت الهيئة الهندسية السورية قد اعطتني بعض مجلدات من المعجم وطلبت مني دراستها وبيان رأيي فيها . ولم يكن لدي متسع كاف من الوقت ، بل كان كل ما أعطيته أربعة أيام فقط ، تفرغت فيها لهذه الدراسة ودونت ملاحظاتي وقدمت الى نقابة المهندسين قبل انعقاد ندوة الكويت تقريراً عنها في ٢ / ٤ / ١٩٨١ ، حُمِلَ الى ندوة الكويت فتلاه زميل من المهندسين السوريين بالنيابة عنى . ومن أهم ما قلته فيه :

« لقد استهل الجزء الأول من المعجم بمقدمة تحمل اسم المشرف العام على مشروع المعجم وهو الدكتور احمد على العريان عدد فيها مراحل الجهود التي انتهت باصدار هذه المسودة الأولى وسرد الأعمال التي قامت بها اللجان التي اضطلعت باعباء العمل وختم كامته قائلاً:

« ان غاية املنا بهذا الجهد المشترك (هو) ان نحدم ذلك التلاحم المصيري بين لغتنا العربية وحضارة العصر ، فنخدم بالتالي قضية العلم والمعرفة والتطور في وطننا العربي الساعى الى المجد والمتجه صوب المستقبل في ثقة وارتقاب ورجاء . »

بعد هذه المقدمة ، تكلم الدكتور العريان عن الاصول والمنهجيات التي اتبعت في اعداد المعجم ، فذكر ان العمل اعتمد على الحصاد الوافر الذي تحفل به المجامع اللغوية العربية في القاهرة وبغداد ودمشق من المصطلحات والرسائل العلمية اللغوية التي ما فتئ مركز تنسيق التعريب في الرباط يرسلها الى شتى أنحاء الوطن العربي .

وورد في المقدمة وفي بحث منهجية المعجم ذكر مطول للجهود الكثيرة التي بذلت في وضع مصطلحات المعجم بأشد ما يكون من العناية وتحري الدقة واتباع توصيات مجامع اللغة في هذا الباب ، وذكر أنه توافرت لدى لجان اعداد المصطلحات مجموعات القرارات والتوصيات التي وضعت لضبط عمل المترجمين وواضعي المصطلحات العلمية والفنية وكافة الابحاث البناءة التي تنشرها المجلات الدورية الصادرة عن المجامع والمراكز اللغوية . « وان توافر كل ما تقدم ذكره في المقدمة قد جعل من عملية صياغة المصطلحات وتحقيقها مهمة الساسية وضعت على عاتق هذا المعجم مراعاة لما شيدته الجهود الرصينة في هذا المضار . »

« ان هذا المعجم يخدم هدفاً غائياً أكبر من الاهداف العادية ، هو بمثابة الأصل الذي انبثقت عنه فكرته : الا وهي : التوحيد _ ما أمكن _ في استخدام المصطلحات فيا بين المشرق العربي والمغرب العربي . . » ويقول ايضاً : « ان هذا المعجم يصدر في وقت اكتشفت فيه الصيحات التي طالما نادت بعجز العربية عن مسايرة الحضارة وملاءمة متطلبات الحياة العصرية . لذلك فهو يتقدم بجرأة وثقة ليؤكد ان اللغة العربية لغة حية مفعمة الخصب . »

ويختم الدكتور العزيان مقدمة المعجم بقوله :

« ان غاية املنا بهذا الجهد المشترك هي ان نخدم ذلك التلاحم المصيري بين لغتنا العربية وحضارة العصر ، فنخدم بالتالي قضية العلم والمعرفة والتطور في وطننا العربي الساعي الى الجد . . »

ترى هل تحققت هذه الغايات السامية وهل ادركت هذه الأهداف العليا التي تقول مقدمة المعجم ان الذين قاموا باعداد مسودت الأولى قد ألزموا أنفسهم تحقيقها وجعلوها نصب أعينهم ؟

انه - والحق يقال - عمل ضخم جداً لم يسبق له مثيل في اللغة العربية الا ما كان ظهور المعجم العسكري الموحّد الذي اصدرته جامعة الدول العربية في ٤ أجزاء ، ومن اعداد الترجمة العربية لمعجم ماكروهيل المصطلحات العلمية والتقنية (التي لم تصدر بعد) . وقد اتبعت في اعداد المعجم العسكري طريقة ضمنت التوحيد (بعض الضان) وهي بتأليف لجنتين احداها للغة الانكليزية والثانية للغة الفرنسية . فقامت الأولى باعداد المعجم الانكليزي - العربي والعربي - الانكليزي وتدقيقها وقامت الثانية بالمعجم الفرنسي العربي والعربي - الفرنسي . وقد كان من نتيجة عمل كل من هاتين اللجنتين الكيزيا أو فرنسيا . وقد كنت كتبت في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق مقالاً حول انكليزيا أو فرنسيا . وقد كنت كتبت في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق مقالاً حول ذلك بينت فيه هذه الفروق في أمثلة أوردتها ، اخترتها من مصطلحات الكهرباء وكان عددها ٣١ مثالاً على الاختلاف بين اللفظين العربيين اللذين وضعا لمصطلح واحد ، عسما ورد في المعجم الانكليزي أو الفرنسي (مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ، الجلد ٢١ عام ١٩٧١ ، الجزء الرابع .)

أما معجمنا الهندسي هذا ، فان ما نأخذه عليه هو خلاف ذلك . لقد كأن ثمرة جهود لجان متجانسة ولكنها من قطر عربي واحد هو القطر المصري ، ومن جامعة القاهرة وحدها تقريباً . لذلك ، فاذا كانت الغاية من اعداده هي تهيئة مسودة أو مادة أولية تعرض على لجان هندسية عربية تضم اخصائيين من مختلف الأقطار العربية ، فذلك شيء حسن ، واما اذا كان المقصود منه ان يصبح بعد تنقيح صغير هو النص النهائي للمعجم فذلك مالا نوافق عليه وسنبين فيا يلي أسباب ذلك :

٠١ ـ نظرة في المنهجية .

في الصفحة ١٦ من الجزء الأول ، وبعد المقدمة ، تكلم الدكتور العربان عن وضع المصطلحات في هذا المعجم واستخدامه . وبحثه هذا هو منهجية وضع المعجم ، فبدأ بالتحدث عن التعريب والترجمة ، ويبدو من كلامه انه يقصد ـ بما يسميه بالتعريب علية وضع المصطلح العربي اطلاقاً ، جرياً على الطريقة التي اتبعتها دول المغرب العربي في كلامها عن تعريب التعليم وانشاء مكتب تنسيق التعريب في الوطن العربي . وهذا

المعنى يخالف ما قصده العرب من التعريب. ففي كتب اللغة العربية: ان المصطلح المعرّب هو المصطلح الأعجمي الذي تتفوه به العرب على منهاجها. تقول عرّبته العرب أو اعربته. فالمعرّب هو ما استعمله العرب من الألفاظ لمعان في غير لغتها. ويقول المرحوم الأستاذ عبد القادر المغربي عضو المجمع في كتابه: الاشتقاق والتعريب:

« التعريب في الكلمات الدخيلة الطارئة على اللغة كالتعريب بالنسبة الى الـدخلاء في الأمة العربيةوالملتحمين بها (ص ٧ من الكتاب المذكور) .

وقد عرّب العرب كثيراً من الألفاظ الفارسية و الهندية واليونانية والسريانية ودخل من هذه المعرّبات عدد في القرآن الكريم مشل: ابريق وسندس وديباج وقسطاس وسلسبيل وسقر وفردوس وقنطار. وقد الفت كتب في القديم والحديث في التعريب والمعرّبات نذكر من قديمها كتاب المعرّب للجواليقي (القرنان ٤ و ٥ للهجرة) ومن حديثها كتاب الاشتقاق والتعريب للشيخ عبد القادر المغربي.

فصاحب المقدمة يطلق اذن اسم التعريب على عملية وضع المصطلحات بـالعربيـة . ومن المعلوم ان لوضع المصطلحات طرائق عديدة نوجزها بما يلي :

الاشتقاق بانواعه والقياس والمجاز والنحت والتركيب المزجي والتعريب.

فالتعريب اذن هو احدى طرائق وضع المصطلحات وهو يأتي من حيث الأهمية في الدرجة الأخيرة أو قبل الأخيرة ، ولو كان هنالك من يدعو الى فتح باب التعريب على مصراعيه بدعوى اغناء اللغة العربية بالالفاظ المعربة ، أو بالأحرى المولدة ، ومن هؤلاء الدعاة الأستاذ المغربي .

يقول الدكتور العريان في بحثه عن المنهجية :

« يختلف الاتجاه في التعريب باختلاف وجهات النظر . فمن المفكرين والعلماء من يستحسن النقل الصوتي ومنهم من يفضل ترجمة المعاني وصياغة الفاظ عربية جديدة لها ، ومنهم من يجمع بين الاتجاهين »

فالنقل الصوتي عند كاتب المقدمة هو ما يسميه علماء العربية بالتعريب ، فيقول : ان النقل الصوتي واجب عند تعريب اسماء شائعة ومستعملة في انحاء العالم العلمي . مثل

الهدروجين والراديوم . ويضيف : غير انه مبتذل (؟) عند تعريب الفاظ تختلف صوتياً من بلد لآخر كما في Silver التي تقابلها في الفرنسية Argent وفي العربية : فضة .

ويريد الكاتب في هذا المثال استبعاد (النقل الصوتي) في هذه الحالة . وكان اجدر به ان يقول انه عندما يوجد المصطلح العربي (الفضة) فلا حاجة عندئذ الى التعريب . هذا بديهي فنحن لا نريد وضع مصطلح جديد اذا كان المصطلح موجوداً سلفاً في اللغة العربية . يقول بعد ذلك : « كا ان النقل الصوتي لا يجوز بالنسبة للمصطلحات التي استعملت لها (مرادفات) عربية منذ القديم مثل كبريت وكهرباء . . واذكر الأخ كاتب المقدمة بان كبريت وكهرباء ليسا مرادفين بل هما مقابلان لما يقابلها في اللغات الأجنبية ، كا اذكره بان هذين المصطلحين هما من المصطلحات المعربة .

أقول: ان كثيراً من الفاظ الحضارة التي استعملها العرب عند تأسيسهم لدولتهم الاسلامية الكبرى الفاظ معربة. وقد اجازوا تعريب الألفاظ الأعجمية ولكن بشروط. وقد وضع مجمع اللغة العربية في القاهرة قواعد لضبط التعريب ينبغي الاطلاع عليها واتباعها . واهمها ان لا يلجأ الى التعريب الا عند الضرورة القصوى . وقد كان المرحوم الأستاذ أحمد الاسكندري ، عضو مجمع القاهرة ، عدواً للتعريب الى حد انه اقترح اساء عربية للعناصر الكيبائية مثل :

المصدئ للاكسجين والمُميه للهيدروجين والخصب للنتروجين والحَوِّر للكلور والملصف للفلور والمومض للفسفور والمُفحم للكربون والقلاء للبوتاسيوم والشناء للصوديوم ، . . الخ (المصطلحات العلمية للأمير مصطفى الشهابي الطبعة الثانية ١٩٦٥) . ولكن اساتذة الكيمياء لم يسايروه على ذلك لأن في هذا مغالاة لا مبرر لها .

وعند النظر في مصطلحات المعجم الهندسي نجد مصطلحات كثيرة عربت دونما حاجة الى تعريبها ولم تتبع اية قاعدة في هذا التعريب. واقصد بها تلك التي يوجد لها مصطلحات عربية معروفة مثل:

توربين بدلاً من العنفة ، موتور بدلاً من المحرك ، تلفون بدلاً من الهـاتف ، تلغراف بدلاً من البرق ، فرملة بدلاً من المكبح ، استاتي ويقابلها في العربية : ساكن

وراكد: نقول: علم السكون أو السكونيات والكهرباء الساكنة أو الراكدة. وقد نحتنا من ذلك قولنا: الكهراكدة Statique ، أسيتي ويقابلها في العربية خلّي نقول مثلاً حمض الخل وخلات البوتاسيوم وخلات الأتيل. البندول ويقابله في العربية الرقاص والنواس، والما كني الشاعر الحسن بن هانئ بابي نواس لذؤابتين كانتا تنوسان على كتفيه، اتوماتي بمعنى آلي أو ذاتي ، ترمي بمعنى حراري . وقد أدهشني ان كلمة كوبري تحتل مكان الصدارة بدلاً من الجسر.

لا أريد الاطالة في سرد الأمثلة ، ففي المعجم الوف المصطلحات المعربة التي لها مقابلات عربية بعضها معروف في بعض الأقطار العربية وبعضها قابع في صفحات المعاجم وفي كتب المفردات ينتظر أن يأتي العارفون لاستخراجه منها .

اعتذر لكاتب المقدمة عن قسوة هذا الحكم ، إذ خامرني شعور قوي (وأنا أطالعها) بأنه في كلامه عن وضع المصطلحات اغا يكتشف اللغة العربية بنفسه اكتشافاً جديداً بدون أن يطلع على ما فعله علماء اللغة في هذا المجال ، وخاصة مجمع اللغة العربية في القاهرة ، فلو أنه استعان بعالم فاضل من مجمع القاهرة واستشاره في نص مقدمت ه وايضاحاته (على نحو ما استعانت لجان المعجم العسكري الموحد بثلاثة أعضاء من مجمع القاهرة) لما سمى وضع المصطلحات العلمية بالتعريب ولما سمى التعريب الحقيقي بالنقل الصوتي ولما سمى الطرائق الأخرى لوضع المصطلحات بتعريب المعاني ولما عمل عمل الرائد الذي يجوس خلال مجاهل اللغة ومتاهاتها ليكون أول من يكتشفها .

يورد كاتب المقدمة في الصفحتين ١٧ و ١٨ عدداً من الوصايا هي ثانوية للغاية في موضوع المصطلحات ، اتجاوزها لأنها ليست جوهرية ، فأصل الى الصفحة ١٩ فأجد فيها مثالاً يريد ان يبين فيه كيف نجح (المعرّب) في معالجة مجموعة من المصطلحات مع تفريق دقيق بين مدلولاتها . تتعلق هذه المصطلحات بانواع الحديد المصبوب وبالفولاذ فيتكلم عن تماسيح الحديد وعن الحديد الزهر والصلب والمسبوك . هل هذه المصطلحات الشائعة في القطر المصري (والتي أظنها عامية) منتشرة خارج هذا القطر ؟ وهل مدلولاتها مضوطة ؟ تماسيح الحديد يراد بها قطع طويلة من الحديد المسبوك : Pig ، والصلب والرهر هو حديد الصب

الطري Mild Steel مصطلح متناقض، اذ كيف يكون صلباً وطرياً في آن واحد؟ وكلمة صلب لا تصلح مثلها تصلح كلمة فولاذ التي هي معربة عن الفارسية . فالصلب هو عظم من لدن الكاهل وكل شيء من الظهر فيه فقار فهو صلب (وقد جاء في القرآن الكريم: يخرج من بين الصلب والترائب) واستعملت الأصلاب . والصلب ايضاً البين الصلابة ، وكثير من الناس يلفظون الصلب بفتح الصاد فيقولون: مصنع الحديد والصلب . اما الفولاذ ، هذه الكلمة المعربة ، فقد استعملت بعني اصلب انواع الحديد وانقاها ، وهو الذي تصنع منه السيوف ، وهو ما يقابل تماماً كلمة Steel . والعامة تسمية : البولاد . فاين هي الدقة في هذه المصطلحات التي اوردت كأنها مثال باهر يحتج به على الدقة واصابة الهدف ؟

ثم يقول صاحب المقدمة في الصفحة ٢٠: « ان تعريب المصطلحات عندئد يستطيع ان يزيح من سبيله كثيراً من الصعوبات التي تعرقله وينفض عن كاهله عدداً من القيود التي تغل انطلاقه طالما وضعت له الأصول التي يهتدي بها من خلال خطة سليمة الجوانب عكمة الاداء »

اين هي الأصول التي يتكلم عنها صاحب المقدمة ؟ وهل يمكن ان يضع هذه الأصول اناس غير بصيرين باللغة وقواعدها واساليبها وخفاياها ، والذين عانوا امدأ طويلاً مشكلة وضع المصطلحات العلمية ؟ وأقصد بهم اعضاء المجامع العلمية من ذوي الاختصاص ، في حين ان قوائم اللجان الواردة في اول المقدمة خالية منهم تماماً .

ثم يمضي فيستنتج قائلاً: « ولقد أثرت الجهود المجمعية واللغوية والعلمية مضار التعريب العلمي والتقني بطائفة من القواعد السديدة التي امكننا ان نترسمها في وضع مصطلحات هذا المعجم الكبير.

هنا اورد كاتب المقدمة بعض المبادئ التي كان مجمع اللغة العربية في القاهرة قد الوصى بها منذ زمن ، وهي جديرة بالاتباع . غير ان هذه المبادئ والقواعد قد زيد في عددها كثيراً بعد ذلك ، ولا سيا بفضل الندوة التي عقدها مكتب تنسيق التعريب في الرباط بالمغرب (من ١٨ الى ٢٠ شباط ١٩٨١) استشار من اجلها الخبراء من جميع الاقطار العربية ، ولا سيا مجامع اللغة العربية الأربعة ، وحضرها ٢٠ ممثلاً . فاقرت فيها

١٨ توصية في المبادئ والقواعد الأساسية لاختيار المصطلحات العلمية الجديدة . وهي تتضن بالطبع ما كان مجمع القاهرة قد اقره . لكنها صدرت و ياللاسف بعد ان انتهى اعداد المسودة الاولى من المعجم .

نعود الان الى ما تبقى من مقدمة المعجم ، فقد ورد في الصفحة ٢١ منها امثلة على المجموعات المصطلحية سميت بالمترادفة ، يرى كاتب المقدمة انها وجدت حلاً صحيحاً نهائياً ، ونرى نحن فيها مخالفات جوهرية : ترجم مثلاً كلمة Propagation بامتداد في حين ان الامتداد هو Prolongation . وفي سورية يستعمل مصطلح الانتشار ، فيقال : انتشار الضوء في الفضاء وفي الأوساط الشفافة ، الخ .

وترجم كلمة Scattering بالاستطارة (واعرف أن مجمع القاهرة قد أقرها) ولكن الاستطارة هي الانتشار والأفضل تسميتها بالتبعثر ، إلخ . .

وجاء في الصفحة ٢٢ قبوله : التيار المتردد مقبابل Alternative ونحن نقبول : المتناوب كما نسمي Alternator مُنوِّبة و Alternance : نوبة .

واني اتمنى ان تخضع امثال هذه المصطلحات العديدة الختلف عليها الى مناقشة عقلانية رصينة منزهة عن التعصب العاطفي القطري بحيث لايكون فيها رائداً للمتناقشين سوى الوصول الى المصطلح الأفضل.

وجاء بمناسبة المصطلحات المنتهية بـ able و ible ذكر تطبيق قزار مجمع القاهرة وهذا شيء حسن ، ومع ذلك ففي كثير من الأحيان يمكن ترجمتها على وزن فَعُول : مثل : طروق وكسور ولهوب وضَغوط ، الخ . .

وجماء في الصفحة ٢٣ ذكر تسميمة اجهزة الكشف والتسجيل (الرسم) واجهزة القياس فقد وضع مجمع القاهرة قديماً لها القواعد الثلاث الآتية :

تستعمل صيغة مِفعال للكلمات المنتهية بالكاسعة Scop ، ومِفعل للمنتهية بـ Meter ومِفعل للمنتهية بـ Meter ومِفعلة للمنتهية بـ المحتفلة للمنتهية بـ Graph ، فالأولى للكشف والثانية للقياس والثالثة للرسم فاذا طبقنا هذه القواعد الثلاث على اجهزة الطيف الضوئي مثلاً جاء :

مطباف له : spectroscope

و مطيف له : spectrometer

و مطيفة ل: spectrograph

قال كاتب المقدمة ما يلي : استعال وزن مفعلة لتسمية الجهاز الذي ينتهي اسمه بالكاسعة graph نحو : مرسمة التموجات Oscillograph . وكا ترون ، ليس هذا هو مارمى اليه قرار الجمع الواضح ، بل هو ان تسمى هذه الآلة : ممْوَجة مثلما قدمنا بمناسبة الطيف : مطيفة . ولو كان قصده كذلك لقال ان جميع اجهزة التسجيل والرسم تسمى مرسمة كذا وانتهى الأمر .

وقد عدل مجمع القاهرة عن التقيد بهذا القرار لما تبينه من صعوبة تطبيقه ، فعندما تأخذ أجهزة القياس التي فيها إساء اعلام اجنبية مثل :

مقياس الأمبير مقياس الفولط مقياس الواط مقياس البار يعطينا تطبيق قاعدة اجهزة القياس المجمعية وهي : مِفعل ، ما يلي :

> مئبر مفلط مِوّاط مبتار أو مِبوار وفي ذلك ما فيه من استثقال للالفاظ .

هذا فضلًا عن وجود اساء لا يكن أن تطبق هذه القواعد عليها ، مثل :

oos Ø meter : مقیاس تجب

luxmeter : مقياس اللوكس

فكيف نسمي الأول ؟ وأما الثاني فهل نسميه ملكاس ؟

وفي الصفحة ٢٣ من المقدمة يتكلم عن النحت ويورد عليه مثالاً وحيداً هو لفظة نق لنصف القطر وهو مثال وحيد لايبين فائدة النحت ولا حدود الاستفادة منه . وفي باب النحت مجال واسع للكلام ولا سيا في الكيياء ، وقد وضع المرحوم الدكتور صلاح الكواكبي الاستاذ في جامعة دمشق وعضو مجمع اللغة العربية على هذه القاعدة مئات المصطلحات بل الوفا .

وفي الصفحة ٢٤ (البند ١٢) ورد الكلام عن الجيم المعطشة ، فقال الكاتب انه يستعمل لها الحرف چـ ، اما الجيم العربية العادية فتكون جياً قاهرية ، اي مثلما يلفظها اهل القاهرة ، فهل يعقل ان يفرض هذا على العالم العربي كله ؟

اقول: ان مجمع القاهرة كان قد وضع عدداً من القواعد في كتابة الحروف اللاتينية واليونانية بحروف عربية مستوحياً من القواعد التي كان نقلة العلوم في صدر الدولة العباسية يتبعونها في ترجمة العلوم القديمة ، فتقول القاعدة التاسعة ان الحرف G و يقابله في اليونانية الحرف G (غامًا) يرسم غيناً الا فيا عربه العرب بالجيم .

وتقول القاعدة العاشرة في الحرف اللاتيني H وما يقابله في اليونـــانيـــة : يرسم هـــذا الحرف هاءً عربية ، الخ . .

هنالك في هذا الباب ٢٣ قـاعـدة وضعها مجمع القـاهرة ونشرت في الجزء الرابع من مجلته . ويقول الأمير الشهـابي رحمـه الله في كتـابـه القيم : المصطلحـات العلميـة في اللغـة العربية في القديم والحديث :

" من المعروف ان سكان القاهرة وبعض القبائل البدوية يلفظون الجيم غير معطشة ، على حين ان معظم الشعوب العربية تلفظ هذا الحرف اما جياً معطشة (DJ) كسكان بعض بلاد كسكان صعيد مصر والعراق والبلاد المغربية ، او جيا محفقة (J) كسكان بعض بلاد الشام . فالفريق الأول قلة لا تتجاوز عشر الفريقين الثاني والثالث . ولذلك لا يجوز ان يرسم علماء القاهرة في كتبهم الحرف (G) أو الحرف غما اليوناني جياً بل يجب ان يرسموه غيناً عملاً بالقاعدة التاسعة لمجمع مصر . وعليهم اذاً أن يقولو غلوكوس لا جلوكوس يرسموه غيناً عملاً بالقاعدة التاسعة لمجمع مصر . وعليهم اذاً أن يقولو غلوكوس لا جلوكوس فسكان القاهرة لا يستثقلون مثل هذه الألفاظ اذا زُبرت بالغين ولكن تسعة اعشار الناطقين بالضاد يستثقلون مثل هذه الألفاظ اذا زُبرت بالغين ولكن تسعة اعشار الناطقين بالضاد يستثقلونها جداً إذا كتبت بالجيم لأن الجيم عندهم معطشة كالجيم في القادة التاسعة . "

وقد عاد الأمير مصطفى الشهابي الى هذا الموضوع عدة مرات ليذكر ان لجان المجمع بالرغ من اتخاذ قرار المجمع ما برحت ترسم g جياً وتقتصر على الجيم وحدها ، وبين في آخر الأمر أنه سئم من كثرة المطالبة ومن عدم الاستجابة لهنا . »

نظرة في المعجم نفسه

على اثر الكلمات التي القيت في ندوة الكويت اتخذ قرار بتكليف الدكتور التهامي الراجي وتكليفي باعداد لائحة بالمبادئ التي ينبغي العمل بها من اجل تصحيح المبودة الاولى للمعجم وان تقدم هذه اللائحة الى المجلس الاعلى لاتحاد المهندسين العرب في اول اجتاع له .

وانعقد هذا الاجتاع في أواخر نيسان ١٩٨١ بالدار البيضاء فاتخذ قراراً بتشكيل لجنة ثلاثية لمراجعة المسؤدة تتألف من الدكتور أحمد العريان والدكتور التهامي الراجي ومني فاجتمعت هذه اللجنة في الرباط من ٦ إلى ١١ حزيران ١٩٨١ لوضع خطة العمل في المرحلة الثانية من مراحل انجاز المعجم . فاتخذت عدة قرارات اهمها اقتسام عمل التصحيح والحذف والاضافة على الشكل الآتي :

يكون الدكتور العريان مسؤولاً عن فروع الهندسة المدنية والعارة والتشييد والهندسة الميكانيكية (توليد الطاقة والانتاج والطيران)

يكون المهندس وجيه السمان مسؤولاً عن فروع الهندسة الكهربية والالكترونيات ، والهندسة الكيمائية والعلوم المرتبطة بالتخصصات (فيزياء ، جيولوجيا ، رياضيات ، الخ . .)

يكون الدكتور التهامي الراجي مسؤولاً عن فروع هندسة التعدين والفلزات والبترول والتعليم الفني والمؤتمرات والهندسة الادارية .

ولتوحيد العمل في هذه اللجان الثلاث تقرر اتباع توصيات حلقة العمل التي انعقدت في الكويت وما قدم اليها من تقارير وأوراق بحث ، والمبادئ المتبعة في وضع المصطلحات العلمية (وخاصة تلك التي اقرت في الندوة التي عقدها مكتب تنسيق التعريب بالرباط في (١٨ ـ ٢٠ شباط ١٩٨١) والتي تضم ١٨ فقرة .

ولما شرعنا في دمشق بتنفيذ حصتنا من العمل تبينت لنا بالتدريج الاخطاء والعيوب ، وألخص أهمها فيا يلي : ١٠ - ليس في المعجم شروح للمصطلحات (باستثناء عدد قليل منها) لدلك رأينا من الضروري الاهتام بتحديد العلم أو فرع الهندسة الذي ينتي اليه المصطلح. وقد وجدت من قائمة اللجان التي قامت بالعمل ، ان عدد الاختصاصات هو ١٧ اختصاصاً ، ولكن ما ورد في المعجم هو أكثر من ذلك بكثير وذلك بالرغم من ان نصف مصطلحاته قد ورد بدون تخصص او انتاء ، ورأيت انتاءات فرعية كثيرة مثل :

علم قياس الضغط ، مخرطة ، ورشة البيطار ، جلاحة ، قاطرة ، قياس المناسيب ، حدادة ، تشكيل للسبك ، رادار ، اوان فخارية ، هندسة وصفية ، دهان كهربائي ، عادم القاطرات ، متفجرات ، قياس الشدة الضوئية ، امراض عمال المناجم ، خشب الانشاءات ، ماكينات التشغيل ، الطب الاشعاعي ، تهوية ، نجارة التركيب ، تصوير ، جبال ، خزفيات ، الفرملة ، معامل ، سكة حديد ، اداة قياس ، أحجار ثمينة ، أفران ، تعدين الفحم ، الخ . .

عددت منها ٦١ اختصاصاً فرعياً على سبيل السذكر لا الحصر ، وقد عرضت ملاحظتي هذه عند اجتاع اللجنة الثلاثية مع اقتراح بتحديد الفروع ووصلنا بعد النقاش الى تحديدها في ٢٢ فرعاً وضع لكل واحد منها رمز يذكر الى جانب المصطلح ، مثل : كهر للكهرباء وفيز للفيزياء ، وميك للميكانيك ، الخ . . وبهذه الطريقة يمكننا التخلص من جميع المصطلحات الحشوية التي هي غير هندسية ولا علمية لأنها تنكشف عندئذ في عدم الخراطها تحت لواء اي من الاختصاصات التى حددناها .

١٠ ـ المصطلحات المركبة : الأصل في المصطلح هو ان يكون بسيطاً : مثل تيار وضوء وشعاع واذا عرضت للباحث مصطلحات مركبة فان الوسيلة الاولى التي لديه هي ترجمة كلمات المصطلح المركب واحدة بعد واحدة لان جميع مفرداته ينبغي ان توجد في المعجم ، لنأخذ مثلاً المصطلح : Galvanomètre à cadre mobile . فعناصر هذا المصطلح هي على الترتيب : مقياس غلفاني واطار ومتحرك وبذلك يكون المقابل العربي لهذا المصطلح هو مقياس غلفاني ذو الاطار المتحرك .

ليست المصطلحات المركبة كلها بهذه السهولة ، ومع ذلك فيان اكثر المعجمات تعده كلاً لا يجوز تجزئته . ولدى مراجعة معجم (كتريدج) الذي اعتمد عليه بالـدرجـة الاولى

في اعداد المعجم الهندسي وجدت ان المصطلحات المركبة الواردة فيه لا تتعدى في الغالب كلمتين وقد تصل أحياناً (وفي ندرة ضئيلة) الى ثلاث او أربع كلمات مثل : مفتش المكاييل والموازين ، او : تيار الهواء الداخل (او الخارج) ولا تتعدى نسبتها ٢ - ٣ في المائة من مجموع المصطلحات . ولم اجد قط مصطلحاً مركباً يتجاوز عدد كلماته اربعاً (ما خلا أدوات التعريف او الجر مثل the او of أو on) واما في معجمنا الهندسي ، فقد وردت ، اضافة الى هذه المصطلحات المركبة القصيرة اشياء عدت مصطلحات وهي تتألف احياناً من سطرين مثل :

من الضروري في المناجم الغازية اتخاذ احتياطات لتجنب اشعال النار في المناجم التيتانيوم منتشر انتشاراً واسعاً (لدرجة معتدلة !) في الطبيعة

انطلاق كبريتيد الايدروجين حراً من المنافذ البركانية ومن بعض الينابيع المعدنية الابخرة المنطلقة من مادة ملامسة لحديد ساخن لدرجة الاحمرار

تقلل شحنة الخام الى ان يعود الفرن العالي الى عمله الطبيعي

اغلب مناجم فرنسا مزودة على الأقل بوسيلتين للاتصال بالسطح لكل منطقة عمل بالمناجم .

الماكنات الكهربائية هي اجهزة مصمة لتحويل الطاقة الميكانيكية الى طاقة كهربائية (اقول أن هذا التعريف ناقص لأن العكس صحيح ، فالحرك الكهربائي هو ايضاً ماكنة كهربائية ولكنه يقوم بالعمل المعاكس فيحول الطاقة الكهربائية الى طاقة ميكانيكية .)

وهذا مصطلح مفرط في الطول :

ترسل البضائع خالصة التحميل او يـدفع رسم التحميل فيما بعـد وفقـاً لمـا اذا كانت الأجرة دفعت مقدماً من الراسل (كذا) او تدفع عند الوصول بواسطة المرسل اليه .

ما الفائدة من هذه الجمل الطويلة ما دامت الغاية من المعجم هي تمكين الباحث عن المصطلح ان يجده في مكانه ، فن الذي سيبحث عن مثل هذه الجمل التي ربما وجدت في كتاب واحد ولا توجد في اي كتاب غيره . وفي اي حرف ينبغي طلبها والتفتيش عليها ؟

لقد أوردت المصطلحات المركبة أحياناً بعدون ايراد المصطلح البسيط الذي رتبت بالنسبة اليه مثلاً: Text وعناسبة الله مثلاً: authentiotext و عناسبة المصطلحات المركبة نذكر إنه ورد في المعجم جمل غريبة جداً تبعد كل البعد عن ان تكون مصطلحات مثال ذلك:

يرتفع برج ايفل ثلاثمائة متر . محل اقامة السرية او العشيقة (وقد نميت الى موضوع التسري واتخاذ المحظيات) . اشاعة لااساس لها . مثلها يطير الغراب (ويقصد منها البعد على خط مستقيم بين موضعين) . يحقق سبب المصيبة ، يحقق مدى الفساد (بدلاً من يتحقق من) . ياله من مطر غزير ، الرون والصون يتقابلان عند ليون . حصى الرصيف ضروري جداً لضان تهيئة الطريق النهائي . الليالي تقصر في الصيف ، في الشتاء يقصر النهار . الخ . .

ثم ان هنالك افراطاً شديداً في بيراد المصطلحات المركبة يبدو كأنه مقصود من اجل تضخيم المعجم . مثلاً : ان عدد المصطلحات التي تبدأ بكلمة Automatic يبلغ ١٢٩ ، وهذه المصطلحات قد وردت جميعها قبلاً في امكنتها الطبيعية ولم تزدها اضافة هذه الكلمة سوى اضافة كلمة اتوماتي اليها .

كذلك وردت عشرات المصطلحات المركبة التي تبدأ بكلمة Guard ، وتأتي هذه الكلمة احياناً في وسط الجملة . والأمثلة كثيرة على المبالغة الشديدة في ايراد المصطلحات المركبة التي وردت عناصرها الأصلية في المعجم في المكنتها الطبيعية . نذكر منها جملاً عديدة اوردت عناسبة كلمة AT .

٠٠ ـ هنالك تشويش كبير في ترتيب هذه المصطلحات المركبة بحيث ان الانسان اذا قصدها فانه لن يجدها في مظانها . مثلاً ورد بمناسبة كلمة Set عدة مصطلحات مركبة منها :

Glacial striac are due to the abraison of stone set in the ice

فما الذي سبوحي الى الباحث ان يفتش عن هذه العبارة في حرف الـ S وفي كلمة Set ، هذا مع العلم انها عبارة وليست مصطلحاً ، ولا يصادفها الانسان الا في الكتاب الذي اخذت منه .

ومن امثلة الأخطاء في الترتيب الهجائي للمصطلحات المركبة ان ٢٤ مصطلحاً وردت بعد: Microscope آخرها Microscope ثم ينتقل المعجم الى Microscope و بهذا يكون قد اتبع الترتيب الحرفي الآتي: W 'S 'P ثم P ثم P ثم البدلاً من P ثم W 'S 'P ثم كا من يفتش عن هذه الكلمات لن يجدها في امكنتها الطبيعية .

7. ـ ورد عدد كبير من المصطلحات او العبارات غير العلمية ولا الهندسية ، بل هي مصطلحات عادية توجد في المعاجم المدرسية مثل القطب الشالي والقطب الجنوبي ، طابع استرالي ، وكيل وحيد لفرنسا والمستعمرات ، مصاريف الفندق ، خليج بوثني ، في النزويج تغطي حقول الجليد الشاسعة الهضاب التي ترتفع فوق خط الثلج الدائم . . وهذا التعبير الذي لامحل له مطلقاً : دوران ايملان ، وهو يعبر عن طريقة كان يستعملها الطيار الالماني ايملان في تدوير طائرته في الحرب العالمية الأولى ! ! !

١٠٤ ـ توجد أخطاء عديدة في الترجمة العربية للنص الانكليزي وكذلك في الترجمة الفرنسية ، وهذه الترجمة الفرنسية غير موجودة احياناً . وهنالك قرار من اتحاد المهندسين بعمل نسخة ثانية من المعجم ترتب وفقاً للغة الفرنسية بدلاً من الانكليزية تهم الناطقين بالفرنسية .

٥٠ ـ وردت المصطلحات العربية بالشكل وقد لاحظنا في الشكل اخطاء كثيرة سببها احياناً اللهجة المصرية ، فكلة تجارة وردت دوماً تُجارة ، ومنحني وردت منحنى ومستوي وردت مستوى ومختلط بدلاً من مختلط ومشغل بدلاً من مشغل . وامثال ذلك كثيرة ، ولا يوجد تنقيط للياء الاخيرة بحيث تخلط مع الألف المقصورة . ونقلت الحروف الاجنبية الى العربية على غير قاعدة واحدة ، فترى مثلاً : ايدرو ستاتيك وهيدرو ستاتيك وايدروكي وايدرولي وهيدرولي ، وشاهدت حرف G مرة واحدة ينقل الى العربية بالغين بدلاً من الجيم القاهرية وذلك في جزء ١٥ ، صمرة واحدة ينقل الى العربية بالغين بدلاً من الجيم القاهرية وذلك في جزء ١٥ ، ص

٠٦ ـ ورد في الجنزء ١٨ في حرف L كلمة Lode يقابلها بالفرنسيـة : Filon أو Veine وترجمت بعرق معـدني ثم وردت بعـد ذلـك في عـدد من المصطلحــات المركبــة ، منها :

Or filonien = Lode - gold وترجمت بالعربية : عرق حاوٍ على الـذهب والصواب ان تترجم بذهب عرقي ، اما العرق الذهبي فينبغي ان يكون اصله بالانكليزية :

Lode, gold

ورد كذلك في الجزء ٢٢ ، ص ١١٧

. مستنقع خُشِّي = Tourbière = Peat - Bog

بينا ورد في معجم الجيولوجيا المتخصص هكذا: Peat Bog بدون خط بينها ، فتكون الترجمة الصحيحة للمصطلح الأول هي : خُثُ المستنقع .

والترجمة الصحيحة للمصطلح الثاني هي : مستنقع الحُثُّ .

واذا اريد ان تكون ترجمة المصطلح : خث المستنقع فينبغي ان يكتب :

Peat, bog وان يقرأ : Bog peat

الخ . .

١٠٠ - استعملت في المصطلحات العربية كلمات عامية مثل: خازوق بدلاً من وتد وكبري بدلاً من جسر وثلج بدلاً من جليد (وذلك لان الشائع هو قولهم ثلاجة للجهاز الذي يولد الجليد) الدرفلة بدلاً من التصفيح (تحويل الحديد الى صفائح): الخ . .

الخلاصة: ان تسمية النسخة الصادرة من المعجم الهندسي بالمسوّدة الأولى لاتشفع لها وتعفيها من النقد الشديد الحاد ، وستكون المرحلة الثانية من اعداد المعجم شاقة جداً اذا اريد ان تكون مسودته الثانية خالية من اغلب الشوائب ، وخاصة اذا اريد ان تكون هي المسودة النهائية التي ترسل الى الطبع . ونحن نرجو ان يخرج هذا المعجم الذي كلف العالى والثين ، على اتم شكل واحسن صورة وان يزول عنه طابعه الاقليمي (او القطري) فيتخذ طابعاً عربياً سلماً بقدر الامكان ويستطبع ان يفهمه ويفيد منه كل عربي من اقصى المغرب الى اقصى المشرق . هذا هو الغرض الذي وضع المعجم من اجله .

المهندس وجيه السمان

القول في الجماد

الدكتور محمد هيثم الخياط

أمّا الجساد وإنّى بتّ أغبطه

إذ ليس يعلم إمّــــا أدّ أو مُجقّـــــا

لا يشعر العود بالنار التي أخمذت

فيه ، ولا الأصهبُ الدِّرِي إن مُعِقَّا

" شيخ المقرة "

قرأت للدكتور ابراهيم السامرائي في الجزء الثناني من الجَلد الخنامس والخمسين من مجلّة المجمع ، نقداً « لمعجم الأخطاء الشائعة » للأستاذ محمد العدناني . وما أريد أن أخوض في النقاش بين الأستاذين الفساضلين ، ولكنّي أُحِبُّ أن أعقب على ما أورده الأستاذ السامرائي في الصفحة (٤٠٥) بقوله :

[أراد المؤلّف بـ « الجماد » ما ليس بحيوان ولا نبات . . . و « الجماد » من الكلم المدرسي الذي ثقفناه في المدارس الابتدائية ، والذي وضعه هو وغيره جماعة لا علم لهم بالعربية يُعتد به . . .]

وقد أحببت أن أقف قليلاً عند هذه العبارة . فالذي نعرفه عن الاستاذ السامرائي حبّه للجاحظ ورجوعه إليه واعتاده على مصطلحه ، وهو مُحِقّ في ذلك إن شاء الله . ثم إنه يأخذ على « أهل التصحيح » اعتادَهم على المعجم القديم « . . وكأنهم لم يعلموا أن المعجم يفتقر إلى أشياء كثيرة » (ص ٤٠١ من المقالة) . فلعله قد سَهَا ـ حفظه الله ـ عمّا قال الجاحظ في الجزء الأول من كتاب الحيوان (ص ٢٦) :

« وأقول إن العالم بما فيه من الأجسام على ثلاثة أنحاء : متّفق ومختلف ومتضاد ، وكلّها في جملة القول : « جَمّاد ونام ، . . في كلام طويل غايته في الصفحة (٢٧) أن يقول : « ثم النامي على قسمين : حيوان ونبات » .

ومثل ذلك قوله في الصفحة (٣٣) من الجزء نفسه :

« فشارك كلَّ حيوان - سوى الإنسان - جميع الجَمَاد في الدلالة وفي عدم الاستدلال ، واجتع للإنسان أن كان دليلاً مستدلاً » .

وبمثل الذي قال أبو عثان رحمه الله قال خلق من العلماء ، أذكر منهم على سبيل المثال لا الحصر : البيروني في « تحقيق ماللهند من مقولة » (ص ٢٤) والخوارزمي في « مفاتيح العلوم » (ص ٨١) والقزويني في « عجائب المخلوقات » (ص ٢٨١ و ٣٣٧ من طبعة دار الأفاق الجديدة) . .

أم أن الأستاذ الفاضل يختار لنا أن نحار في العثور على مصطلح يحلّ محلّ « الجماد » مع أن مَحَطَّ الحيرة في رأي الشاعر الحكيم غير ذلك :

والنوي حارت البريسة فيسه حيوان مستحسدت من جساد

أما أولئك الذين يصفهم الأستاذ الكريم بأنهم « جماعة لا علم لهم بالعربية يُعتدّ به » فلست أعلم مَنْ هم ، وما إخاله يعني نَقَلة العلم الحديث وناحتي المصطلحات العلمية الجديدة في مطلع نهضتنا الحديثة ، من أساتيذ المدارس الابتدائية والثانوية في الشام والعراق ومصر ومَنْ إليهم ، فالذي يعرفه كلَّ من تَلْمَذَ لهم أو لكتبهم أنهم أعلم بالعربية وأبصر بمعانيها وتصاريف الكلم فيها مِن جُلِّ « وضَّاع » المصطلحات في هذه الأيام .

وللأستاذ السامّرائي الفضل في أن أثار هذه السانحة ، وأسـأل الله أن يجنّبني فضول القول والثقة بما عندي ولا يجعلني من المتكلّفين .

الدكتور محمد هيثم الخياط

آراء وأنباء المؤتمر السادس عشر لتاريخ العلوم

بخارست ـ رومانيا

۲۲ آب ـ ۳ ايلول ، ۱۹۸۱ م

الدكتور عبد الكريم اليافي

الاتحاد العالمي لتاريخ العلوم وفلسفتها من أهم الاتحادات العالمية الفكرية وأوسعها وأشهرها . وله فرعان كا يشير اليها لفظه ، اسم أحدهما «تاريخ العلوم» وثانيها « فلسفة العلوم » . والمؤتمر السادس عشر لتاريخ العلوم هيأه ودعا اليه وأشرف عليه فرع « تاريخ العلوم » بمشاركة المجمع العلمي لجمهورية رومانيا الاشتراكية (الذي يضم الجمعية الرومانية لتاريخ العلوم) وبمشاركة اليونسكو أيضاً .

والاتحاه العلمي هيئة غير حكومية تعمل على تيسير الروابط بين رجال العلم وتدعم وجوه نشاطهم التاسأ للتقدم وتبيناً للروابط الواشجة بين التطبيقات التقنية والعلوم وتفهاً لتطورها جميعاً واستيضاحاً لأطرهذا التطور . وغاية الاتحاد القصوى الاحاطة بالتراث العلمي التالد لزيادة تفهم المكاسب الراهنة ولاستشفاف ملامح المستقبل في مجال العلوم والتقنيات . وهو مقره باريس ، وتدعمه اليونسكو ، ويتألف من لجان وطنية في مختلف البلدان المشتركة فيه . وهذه عددها اثنان وثلاثون بلداً ، كا يتألف أيضاً من هيئات علمية عالمية عددها احدى عشرة هيئة . وسورية أحد هذه البلاد تشترك فيه على طريق معهد التراث مجلب .

وقد انعقد المؤتمر تحت شعار « العلم والتقنيات ـ التقدم والاتجاه الانساني » . وأراد أن يوكد مكانة التقنيات والعلم في حياة المجتمات وحضارتها ، وأن يلح على تخصيص رجال العلم والثقافة بحوثهم وطاقاتهم في سبيل الحضارة الانسانية والتقدم الاجتاعي وتعاون الشعوب وتوطيد السلام وتحامي تحويل العلم أداة للتغلب والسيطرة والفتك .

ذلك أن تاريخ العلوم ينطبق داعًا على تاريخ التقدم الانساني حين تتجه العلوم في السبيل السوي لخدمة الانسان وتحقيق مواهبه الفكرية الخلاقة واغنائها . وجذا الاعتبار لا يقصد من تاريخ العلوم مجرد الاطلاع على مراحل ماضيها وانما يراد منه على طريق ذلك ابراز صلاتها المباشرة بالمجتمعات وبمستقبلها من حيث هي وسائل ناجعه في خدمة الانسانية وتقدم الحضارة . فالعلم والمعرفة يشتلان دائما في كل عصر على فكرة التجدد والحداثة . وهما بهذا الاعتبار متصلان اتصالاً مباشراً بالتشوف نحو الآتي . ثم ان البحوث والدراسات قد توضح الظروف الاجتاعية التي تحفز الى الابتكار والاختراع أو تحد منها وتطمس أنوارهما . وكذلك قد تبرز ثمرابها الشهية وجناهما الانساني النافع الذي يمكث في الأرض .

توزعت أربعة أقسام كبيرة أعمال المؤتمر. القسم العلمي والندوات وجلسات ذات موضوعات علمية خاصة والاحتفال بذكرى ميلاد بعض العلماء الأعلام. ونظراً لاتساع الأزمنة التي تتعلق بها البحوث المقدمة للمؤتمر قسمت هذه الازمنة حقبتين كبيرتين الأولى تشمل العلم وتطبيقاته من القدم الى ما حوالى عام ١٦٠٠ م والثانية تحوي تقدم العلوم من عام ١٦٠٠ م الى العصر الحاض. ثم جزئت موضوعات الحقبة الثانية اثني عشر جزءاً وهي الرياضيات والميكانيك - الفيزياء والفلك - الكيمياء - العلوم البيولوجية - العلوم الطبية والصيدلانية - تاريخ العلوم الزراعية - علوم الأرض - التقنيات والهندسة - أثار العلوم في المجتمع الانساني - العلم والمجتمع - مشكلات أصول البحث في تاريخ العلوم وفلسفتها - تاريخ وسائل النقل والمواصلات والاتصال النائي في القرنين التاسع عشر والعشرين .

ويبدو من هذا التعداد مدى اتساع هذه البحوث وتعدد أفاقها .

أما الندوات فقد عالجت ثلاثة عشر موضوعاً وهي وحدها تكفي لاعداد مثل هذا المؤتمر. وهي الوحدات القياسية وأثرها في تاريخ العلوم والتقنيات ـ التقنيات والاتجاه الانساني والسلام من الناحية التاريخية ـ العلم والتطبيق ومشكلات النو الاجتاعي ـ موازنات ونظرات تاريخية ـ العلم والجامعات ابان النهضة الأوربية ـ الابتكار العلمي ومشكلات التقدم ـ مكانة المرأة في تقدم العلم وتطبيقاته ـ شأن الآلات العلمية في تقدم

العلم ـ ثورة البيولوجيا في القرن العشرين ـ دعم التحريات العلمية وتعليم تـاريخ العلوم ـ وتطبيقاتها ـ صون التراثين الثقـافي والطبيعي وتقويمها . نشر الكتب في تـاريخ العلوم ـ الأصول الأولى لتاريخ العلوم وتطبيقاتها ـ تاريخ علم الصوت الموسيقي .

هذا العرض أيضاً يشير الى اتساع هذه الدراسات وتنوعها وتجاوزها مجرد تسجيل تاريخ العلوم .

وفي القسم الخاص كانت الموضوعات ما يأتي: التأثير المتبادل بين العلوم الطبيعية والتطبيقية والاجتاعية . الحتي والعارض في الكشف العلمي ـ وشائح الرياضيات والفيزياء منذ القرن الثامن عشر ـ غو العلم والتطبيق في بلاد الشرق الأقصى ـ العلوم الرياضية والفيزيائية في البلاد العربية ابان القرون الوسطى .

القسم الرابع مخصص للاحتفال بذكرى الرجال العظاء الذين لا جدال في علو مكاناتهم في ميدان تقدم المعرفة الانسانية وتقع ذكريات ميلادهم في هذا العام او الذي قبله ويأتي في طليعتهم الذكرى الألفية لميلاد ابن سينا الفيلسوف الشهير والعلامة الكبير والطبيب المؤلف الخطير، ثم الذكرى المئوية الثانية لميلاد الرياضي الفرنسي دونيس بواسون Denis Poisson ثم الذكرى المئوية الأولى للعالم الروماني جورج قسطنطين (غوغوكنستنيسكو Gogu Constantinescu) واضع العلم الذي يدرس انتشار الطاقة والإعلام في الاوساط المرنة (Sonicité).

وحصيلة هذا المؤتمر أربعة مجلدات ضَّت صور البحوث المقدمة .

المجلد الأول (A)وهو القسم العلمي يقع في ٥٣٥ صفحة .

المجلد الثاني (B) وهو الندوات يتألف من ٦٢٥ صفحة .

المجلد الثالث (C,D) يحتوى على ٥١٢ صفحة .

والمجلد الرابع وهو مـــاأ لحـق بــالمجلــدات الثــلاثــة الأولى (A,B,C,D)يشتـــل على ٢٦٤ صفحة ، هذا كله الى جانب اللقـاءات والمنــاقشــات والزيــارات وحفل الافتتــاح وعشاء الختام .

ويتعذر علينا أن ننهد الى الجلدات الاربعة فننخلها نخلاً ونبرز ما في بعض بحوثها من جدة وفائدة . هذا شأن لا ينفرد به امرؤ بل قصاراه ان تقوم به جماعة أولو اختصاصات متعددة . وإنما نكتفي بسرد البحوث التي تناولت بعض جوانب الشيخ الرئيس في إحياء ذكراه الألفية إبان المؤتمر والدراسات التي تمس العلوم الرياضية والفيزيائية في التراث العربي ثم ما تفرق مما يتعلق بماضي البلاد العربية . وقد آثرنا الترتيب المعتمد في أعمال المؤتمر .

البحوث المتعلقة بابن سينا

الموضوع والمؤلف:

- ١ ابن سينا والحضارة الإنسانية الأكاديمي عاصموف رئيس أكاديمية طاجكستان
 (الاتحاد السوڤياتي) .
- ٢ ـ الإبداع الإنساني والإبداع النّبوي في رأي ابن سينا ـ الأستاذ المستشرق يون
 بانو (رومانيا) .
 - ٣ ـ ابن سينا الطبيب ـ الأستاذ الدكتور جورج براتسكو (رومانيا) .
 - ٤ ـ ابن سينا والأخلاق الطبية ـ الأستاذ حكيم سعيد (باكستان) .
- مكانة ابن سينا في تقدم السيكوفيزيولوجية الانسانية ـ الاكاديمي الدكتور باروشفسكي (الاتحاد السوفياتي) .
 - ٦ ابن سينا وعلم الصخور ـ السيد غاد فرودنتال (فرنسة) .
 - ٧ العناية بطب الشيوخ في أعمال ابن سينا -
 - السيد فلاديمير يوليو غوزيو (رومانيا) .
 - السيد مرسيا دومترو (رومانيا) .
 - سمارندا فلاغو إيكونومو (اليونان.) .

٨ ـ مكانة ابن سينا في تقدم التشريح إبان القرون الوسطى ـ الأستاذ الدكتور
 ميهاى يونسكو (رومانيا) .

 ٩ _ أصل ابن سينا _ الاستاذ الدكتور طه كيالي (معهد التراث بحلب _ سورية) .

١٠ - كتب ابن سينا في مكتبات ترنسلفانيا القديمة - الاكاديمي اوجين بورا والدكتور يوهان مارزا (رومانيا) .

١١ ـ تأثير ابن سينا في التفكير النفسي والبيولوجي الأوربي خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر من خلال كتابيه الشفاء والنجاة ومن خلال رسالة حي بن يقظان لابن طفيل ـ الدكتورة غ .ا . رسل (انكلترة) .

١٢ ـ مكانة ابن سينا في تاريخ تقدم الرياضيات الفيزيائية ـ الاكاديمي الاوزبكي
 سراج الدينوف والدكتورة ما تفيفسكايا (الاتحاد السوفياتي) .

١٣ ـ آثار ابن سينا في عهد النهضة الأوربية ـ الدكتور ا . ن . شامين (الاتحاد السوفياتي) .

وقد طلب الكلام في آخر جلسات الاحتفال بابن سينا الدكتور نشأة الحمارنة ونوّه بخطوطه « الاستبصار »التي في المكتبة الظاهرية بدمشق والتي غفل عنها مؤرخو كتب ابن سينا وذكرها حاجي خليفة في كتابه « كشف الظنون » ووصفها في الوقت الحاضر الأستاذ صلاح الخيمي .

هذا وقد عمد الدكتور نشأة إلى إقامة معرضين أحدهما في نطباق الاحتفال بذكرى ابن سينا والآخر في نطاق محاضرات تاريخ الطب ، وذلك في بهو الجامعة التي جرى فيها المؤتمر .

تضن المعرض الأول صوراً للمخطوطات العربية في طب العيون التي شرح أصحابها كتابات ابن سينا أو لخصوها أو علقوا عليها ومن جملتها مخطوطات لابن رشد وابن النفيس ونفيس بن عوض الكرماني السمرقندي والأقسرائي ، واشتمل المعرض الثاني على الخطوطات العربية في طب العيون التي لما يتهيأ تحقيقها ونشرها وأهمها مخطوطات لابن زهر وابن النفيس والصوري والقمرى والحريري .

القسم الخاص

(الرياضيات والفيزياء في التراث العربي)

الموضوع والمؤلف:

- بحث البيروني في الزيج لمعرفة اتجاه القبلة ـ برغران (كندا)
 - ـ الرياضيات المطبقة على علم النجوم ـ كندي (لبنان)
- بعض المسائل العامة في تــاريخ الريــاضيــات والفلـك إبــان القرون الوسطى في الشرق ـ غالينا ما تفيفسكايا (الاتحاد السوفياتي)
- ـ ملاحظات حول تاريخ نظرية الأعداد في الرياضيات العربية ـ رشـدي الراشـد , فرنسة) . .
- خطة جديدة للاستكمال الرياضي من الدرجة الثانية في أعمال ابن الشاطر الفلكية جورج صليبا (الولايات المتحدة) .
- المبادئ العلمية الفلسفية لتصنيف العلوم في الحضارة العربية الاسلامية ـ الواقدي (المغرب) .
 - الأدوات والتقنيات في اسبانيا الاسلامية فيلينا (اسبانيا) .

القسم العامي

(العلم وتطبيقاته من القدم إلى ما حوالي عام ١٦٠٠)

الموضوع والمؤلف

١ - النظرية الهندسية للمعادلات الرياضية في الثيرق الأدنى إبان القرون الوسطى ـ د . علي الدفا و د . جون سترويل . (المملكة السعودية) .

٢ ـ تعليق حول البارود والمدفع في الأدب العربي ـ د . أحمد يوسف الحسن (سورية)

٣ ـ مقتطفات من حساب المثلثات الكروية إبان القرون الـوسطى في الشرق ـ غالبنا ماتفيفسكايا (الاتحاد السوڤياتي) .

٤ ـ بدائل الأعداد التخيلية في القرون الوسطى عنـد العرب ـ د . أ . روزنفلـد
 (الاتحاد السوڤياتي) .

٥ ـ عرض كتاب « جامع المبادئ والغايات في علم الميقات » لحسن المراكشي ـ د .
 محمد السويسي (تونس)

٦ ـ ترجمة لاتينية لزيج قرطبة وجدت حديثاً ـ خوليو سمسو (اسبانيا)

٧ - حـول مخطـوطـة في إنشاء القطـوع الشـلاثـة لابراهيم بن سنـان - أمين موافي ـ (الجامعة الأمريكية ـ لبنان) .

هذا وقد شارك حوالي ستائة باحث اختصاصي من العلماء والأساتذة الجامعيين وقدموا ما يقرب من خمائة بحث في تلك الميادين الختلفة وهي التي ألفت الجلدات الأربعة حصيلة المؤتمر. ولغات المؤتمر الرسمية أربع وهي الانكليزية والفرنسية والروسية والألمانية. ولا بد لمثل هذا اللقاء الواسع من أن يترك آثاراً عيقة في تعارف المشاركين والتنويه ببحوثهم الختلفة وحفزهم على الإمعان في البحث ودفع ما وصلوا اليه دفعاً ما الى الأمام.

افتتحت المؤتمر السيّدة هيلين تساوشيسكو زوج رئيس الجمهورية وهي الوزيرة ونائبة رئيس الوزراء الأولى والمهندسة الكياوية وعضو المجمع العلمي الروماني ورئيسة المجلس الوطني للعلم وللتقنيات. وقد أشادت في خطابها بمكانة العلوم وشأنها في تقدم الإنسانية وضرورة توطيد السلام العالمي لاسترار ذلك التقدم ولإغناء التراث العلمي الإنساني وإعلاء مكاسبه الجديدة التي ينبغي أن تفيد منها الشعوب كافة.

وأشارت السيدة الى أن هذه المكاسب تستغل في العصر الحاضر لزيادة التسلح وصنع الات الدمار المتنوعة ، وأهابت بالباحثين أن يـدركوا الخطر النووي المحيف الـذي يشتـد

ويتفاقم فيعملوا على مناوءته وتوجيهه في خدمة الشعوب ورفاهيتها بدلاً من وشك تدميرها . وكذلك ألمعت بأن بعض المكاسب العلمية يمكن بها القضاء على التأخر لدى طائفة من الشعوب النامية ولكن الدول المتقدمة تحتجنها ولا تبذلها لها . ووكدت ضرورة وضع نظام اقتصادي جديد صالح لجميع الشعوب لا استغلال فيه بل يدفع إلى التعاون والتعاضد .

وأراد المشرفون الرومانيون على تنظيم المؤتمر أن يمتعوا المشاركين في حفلة الافتتـاح فقدمت فرق رومانية فنية رقصات عـالميـة منتخبـة ورقصـات شعبيـة وطنيـة كلهـا بهيج وشائق وجذاب .

وفي ختام المؤتمر وجه الاتحاد نداءً عالمياً مؤثراً يطالب بالعمل على توطيد السلام العالمي وينوه بصداقة الشعوب وبالقيم الإنسانية الرفيعة.

عبد الكريم اليافي

بسم الله الرحمن الرحيم جامعة الصالحات ببهتكل

تعريف بها موجز ابن الهلال الهندي

مدينة بهتكل التي أقيت فيها « جامعة الصالحات » مدينة ساحلية خضراء ، تبعد عن عاصمة ولاية كرناتكا بنغلور الشهيرة خسمائة كم غرباً وجنوبا . وهذه المدينة تتتع بميزات خاصة ، ولها تاريخ مجيد . فقد نزلها العرب تجارا في قديم الزمان حاملين معهم دينهم الأغر الخالد : الإسلام الحنيف ، فلقوا ترحابا من أهليها الأقدمين الذين سرعان ما أقبلوا على اعتناق الإسلام .

ومنذ ذلك الحين اختارها المسلمون القادمون من جزيرة العرب وطنا لهم وسكنا، اذ أعجبتهم هذه المدينة الصغيرة ، ثم لم يألوا جهدا في نشر الإسلام والحفاظ على روحه الحية وتعاليه الغراء المرشدة طوال القرون الخالية ، وأقاموا لذلك مدارس عديدة للبنين والبنات شاهدها وتحدّث عنها الرحالة الشهير ابن بطوطة . وظل الأمر كذلك اذ كان يحكمها المسلمون ، حتى اذا آل الأمر الى الحكام الأجانب: الإنكليز تغيرت الأوضاع بأسرها ، وأطبق على المدينة وأهلها ظلام حالك امتد حتى بعد تحرير الهند ، فأخذت تتسرب الى أهلها نزعات باطلة وأفكار سامة ومظاهر من الحضارات الغربية ضارة ، وأخذ الوهن يدب في المعالم الإسلامية حتى كادت تلفظ أنفاسها الأخيرة .

وإذ ذاك هب طائفة من رجال مدينة بهتكل الخلصين ، وفي طليعتهم الشيخ محيى الدين المنيري ، فأقاموا مؤسسة كبيرة باسم « الجامعة الإسلامية ببهتكل » خصوها بالبنين ، وكان ذلك منذ عشرين عاما .

وبإزاء ذلك قام الشيخ محيي الدين المنيري وحده بتأسيس معهد علمي ديني باسم « جامعة الصالحات ببهتكل » قصره على البنات وحدهن ، منذ سبع سنوات ، ووضع لها منهجين دراسيين ، منهجا لخس سنوات ، ومنهجا لثلاث سنوات ، حسب مؤهلات الطالبات الراغبات للالتحاق بها .

والمنهج الأول يلتحق به الطالبات اللائي تجاوزن في الامتحان السنوي الصف الثامن الابتدائي في المدارس العصرية . والمنهج الثاني يستطيع الالتحاق به الطالبات اللائي أحرزن شهادات الثانوية العصرية .

وهن على كل حال يكلن دراستهن ، ويدرسن أثناءها الموادّ اللازمة كلها من التفسير والسنة وأصولها ، والتوحيد ، والتربية ، والدعوة ، واللغة العربية وآدابها نظها ونثرا .

وأضيف الى ماتقدم أن أقيم فيها قسمان آخران ، قسم للخطابة والكتابة ، وقسم للخياطة وللفنون الجيلة الأخرى .

وهذه النشاطات كلها كانت تجري في مبنى قديم صغير استعير لها منذ زمن . ولكن بفضل الله سبحانه أولا ، ثم بجهود مؤسسها ومساعيه البالغة ثانيا تم تشييد مبنى جديد لها كلف سبعائة ألف روبية هندية . وهو مبنى شامخ من طابقين يشتمل على فصول للدراسة ، وقاعة للمحاضرات ، ومكتب لإدارة الجامعة . وقد تم نقلها إلى هذا المبنى الجديد بعد افتتاحه بيد ساحة العلامة الشيخ أبي الحسن على الحسني الندوي في الحديد بعد هذا ، وقد بلغت ميزانيتها مائة ألف روبية هندية .

وقد زار هذه الجامعة ـ فين زارها من العلماء والوزراء ـ معالي الشيخ عبـد الرحمن البكر وزير العدل والأوقاف في الأمارات العربية المتحدة ، فحظيت بإعجابه .

وعدة من يدرسن فيها في السنة الدراسية المسترة مئتان وخمسون طالبة . وهؤلاء كلهن من بنات بهتكل . ويقوم بتدريسهن تسع معلمات فاضلات ذوات مؤهلات كبيرة . وأما البنات اللائبي يسكن خارج المدينة فإنهن لايستطعن مواصلة الدراسة فيها ـ وإن كن راغبات في ذلك ـ للافتقار إلى سكن خاص بهن .

ورئيس جامعة الصالحات اليوم هو مؤسسها نفسه: الشيخ محيي الدين المنيري . وهو عالم له شهرته في الأوساط الدينية في جنوب الهند . وله علاقة وطيدة مع علماء الهند الكبار ، ولا سيا ساحة العلامة العاعية الكبير الشيخ أبي الحسن علي الحسني الندوي . والله تعالى أدعو أن يوفقه لما يجبه ويرضاه .

شكر وإيضاح

الدكتور أنس حسني سبح

تفضل الأستاذ الدكتور محمد هيثم الخياط ، في الجزء الثاني من هذه المجلة بتقريظ كتابي « الفحص السريرى لأمراض الجملة العصبية » اذ نظر فيه بعين الرضا ، فأثنى عليه - وهو باكورة أعالي وما أظنه إلا مبتسراً - من قبيل التشجيع لي ، لكي أمضي في سبيل ماعولت عليه ، إن شاء الله ، فحق له الشكر الوافر وجزيل المنة .

وكان للزميل الفاضل ملاحظاته على بعض المصطلحات التي استعملتها في كتيبي المذكور، منها ما يتعلق بجوهر دلالة المعنى الطبي، ومنها مباله صلة بحسن اختيار المصطلح لغوياً والمفاضلة بينه وبين ما عائله.

فمن الفئة الأولى ، لفظ بريستيذيا (paresthesia) وقد اخترت لـه شُواش الحسّ ويرى الأستاذ الكريم أن لفظ المَذَل أفضل .

أقول: إنّ ما تعنيه بريستيذيا هو فساد الحس واضطرابه في احدى نواحي البدن وعلى نحو دائم ومستر ، بحيث يشعر صاحبه شعوراً مزعجاً بالنّمَل (التّنمَل) او الحُرْقة أو الوحني ، ومرد ذلك الى فرط الاستثارة في ألياف أحد الحِسيْن السطحي أو العميق ، وتعتبر الحالة هذه إذن ظاهرة ايجابية على حد الاصطلاح العصري بسبب الإستثارة المفرطة المذكورة . على نقيض الخُدر (والذي قد يدل عليه المَدل) فهو ضرب من بطلان الحس من جراء خلل أدى الى نقص في النقل العصبي ليس فيه أية إستثارة ، لذا فهو إذن ظاهرة سلبية . وبهذا يظهر أن بين الظاهرتين اختلافاً بيّنا في الآلية الإمراضية ، وهو ذو شأن كبير في تشخيص الآفة المسببة .

هذا وإن القارئ المُسْتطلع إذا أغلق عليه فهم معنى المَذَل ، فرجع الى أي معجم عربي ، يلقى أول ما يلقى ، أن المعنى الأول في المَذَل هو الضَّجَر والقَلَق ، ولكليها معنى

طبي خاص ، حتى إذا ما ثـابر على البحث عن معنى المـذَل وجـد أخيراً : (مَـذِلَتُ رِجْلُـه مَذَلاً خَدرَت وامْذلال) .

كا إني لا أشاطر الزميل الصديق الرأي في ترجيح (خَلَل الكلام) على (عُسْر الكلام) في ترجمة (dysphasia) لأن دلالتها هي على حالة مَرَضية خاصة تُعد نوعاً خففاً مما أصطلح عليه بالحُبْسة (aphasia) ومنشأها دماغي ، ويتعذر على العليل بها أن يُعبّر بيسر عمّا يجول في خاطره نَطْقاً (ويستطيع ذلك كتابة) هذا مع بقاء آلات التكلم المحيطية جميعها صحيحة سواء العَضَل منها والعَصَب ، فليس ثمة خَلَل بمعنى الكلمة بل صعوبة وتلكؤ في العَمَل ، والخَلَل كا وجدت في كتب اللغة هو الفَساد والوَهْن (١) .

وثمة بعد هذا ، لفظتا اللّوح والبؤبؤ اللتان كان للاستاذ الكريم ملاحظته عليها . أقول : إني - كا ذكر الزميل الفاضل - بمن درس الطب وما قبله باللغة الانكليزية ، ولمّا كُلفت بالتدريس في كلية الطب بجامعة دمشق ، استعنت في استعبال المصطلحات العلمية بما وضعه مَنْ سبقني من أساتذة الكلية الكرام ، وكان أن اعتمدت في مصطلحات أمراض الجملة العصبية على مؤلفات والدي . وقد بدا لي أنه استعمل لفظ الحَدقة ترجمة له (pupil) حيثما وردت في جميع كتبه ، إلا أنه عَدَل عنه الى لفظ البؤبؤ كا علمت ، بعدما أعياه أن يَجد فيا وصلت إليه يداه من معجات عربية من قديمة وحديثة ، معنى للحَدقة غير (سواد العين الأعظم) أي ما يعرف بالقُرَحيّة في لغتنا الطبية الماصرة (وجاء اسمها في كتب الطب العربية العنبي أو العنبيّة) وانفردت بعض كتب التراث الطبيسة بتسميتها بسالم الحربية الغني أو العنبيّة ونقل عنه بعد ذلك التسمية الحَدقة ثم كان أن أسقط أحد نُسّاخ المخطوطات كلمة النُقْبة ونقل عنه بعد ذلك التسمية بالحدقة فشاعت في بعض الكتب ، ولا ادل على ذلك من أن الرازي مؤلف الكتاب المنصوري الذي احتج به الاستاذ عند قوله (وهذا النُقْب يسمى الحَدقة) هو نفسه دعا المنصوري الذي احتج به الاستاذ عند قوله (وهذا النُقْب يسمى الحَدقة) أن الطبيب المنبوري الذي احتج به الاستاذ عند قوله (وهذا النُقْب يسمى الحَدقة) أن الطبيب هذا الثُقْب في كتابه المشهور الحاوي الكبير (ثُقْبَة العِنبي) لا الحَدقة كا أن الطبيب

⁽١) ـ وجدت لدى البحث عن لفظة (dysphasia) في مسوّدة المعجم الطبي الانكليزي ـ عربي الذي كلفت بوضعه لجنة طبية (والاستاذ الخياط مقررها) وجدت أن اللفظة ترجمت ايضاً بعُشر الكلام (الصفحة ٢٢٨) والمسوَّدة في طريقها الآن الى الطباعة فهل عُدل عنها ؟

الشهير عيسى بن جزلة ، وهو لاشك اطلع على كتب الأطباء السابقين ما بقي منها ووصل الى أيدينا وما فُقِد منها ، سَمّى الثُقْبة المذكورة بثُقْبة الحَدقة في عدة مواضع من كتابه المعروف (تقويم الأبدان في تدبير الانسان) .

ولعلّ هذا ما حمل مجمع اللغة العربية في القاهرة أيضاً على اقرار ترجمة (pupil) بالحَدقة (وهي المعروفة في بالبؤبؤ (انسان العَيْن ـ ناظِر العَيْن) وترجمة (iris) بالحَدقة (وهي المعروفة في سورية بالقُزَحِيَّة) ، ولفظ البؤبؤ ورد في لسان العرب أنه انسان العين . أعود فأقول هذا اللفظ هو الشائع بَيْن العامّة والخاصة على السواء .

وأما اللَّوح ترجمة لـ (table) في كتابي ، فقد فضّل عليه الجدول وأنا معه في استعال الجَدُول (وكلاهما يقابل الكلمة الانكليزية) ، لو أن ما أوردته في كتابي من صفائِح لِشَرْح بعض الموضوعات ، جاءترتيبه طولانيا اى على صفّ قائم ، بحيث يتابع القارئ ما حواه من الأعلى الى الأسفل كأنه الجَدُول (أي النّهر الجاري) ولكن ما كان يراه جديراً بأن يسمى جَدُولاً ، قد جاءت كلماته بصفوف عرضانية وفاقاً لما جاء في المعجات من اطلاق اللَّوح على (كل صفيحة عريضة خشباً أو عظماً) ، وكلَّ ما فعلته أني بعد أن دلَّ اللفظ الأجنبي على الجَدُول واللَّوح) استبدلت القِرْطاس بالعَظْم العريض الذي انقضى زمن الكتابة عليه .

هذا ماأستأذن الأستاذ الكريم بإيضاحه على ملاحظاته مكرراً لـه عظيم تقـديري وشكري ووافر امتناني .

د . أنس حسني سبح

أسبوع العلم العشرون بدمشق ١٩٨٠ م وكتاب ابن سينا

الدكتور نسيب نشاوي

أقام المجلس الأعلى للعلوم بدمشق من ١ ـ ٦ تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٨٠ م أسبوع العلم العشرين ، التقى فيه العلماء الذين أسهموا بعرض بحوثهم المبتكرة في ميادين العلوم الأساسية والهندسية والطبية والزراعية التي من شأنها تحقيق التقدم والتطور .

وقد خصص فيه مهرجان للاحتفال ببدء القرن الخامس عشر الهجري ، ومهرجان للاحتفال بالذكرى الألفية للمفكر العالم ابن سينا (٢٧٠ ـ ٤٢٨ هـ) ، وبهذه المناسبة أصدر المجلس الأعلى للعلوم كتاباً بعنوان « الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا » ، افتتح الكتاب بنص الكلمة التي ألقاها الأستاذ الدكتور شاكر الفحام في رحاب جامعة دمشق يوم السبت ٢٢ ذي الحجة ١٤٠٠ هـ / ١ تشرين الثاني ١٩٨٠ م ، وافتتح بها المهرجان تحت عنوان « تحية الشيخ الرئيس » وقد نشرتها مجلة مجمع اللغة العربية في عددها الأول من المجلد ٥٦ لعام ١٩٨١ م . وفيه محوث قية للأساتذة والدكاترة إبراهيم مدكور رئيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، وجورج شحاتة قنواتي ، وغانم هنا وعزة مريدن وغسان فينيانوس وصلاح الدين الخالدي وسليم عمار وعبد الكريم منجد ونشأة الحمارنة ومحمد زهير البابا وأحمد عروة وتيسير شيخ الأرض وفيصل دبدوب ، وقد عرض الباحثون في مقالاتهم حياة ابن سينا ومذاهبه الفكرية وأفاقه الثقافية الموسوعية ولاسيا علومه الطبية وأثرها في الشرق والغرب ومكانتها الرفيعة في تقدم العلوم الحديثة .

ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلحات العامية الجديدة ـ الرباط (١٥٠ - ١٠ شباط / فبراير ١٩٨١ م)

نظم مكتب تنسيق التعريب التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في نظم مكتب تنسيق التعريب التابع للمنظمة العربية للتربية والشعات وضع المصطلحات العلمية الجديدة شارك فيها مجمع اللغة العربية بدمشق ، وسائر المجامع اللغوية العربية ، وهيئات من وزارات التربية والتعليم التونسية والجزائرية والعراقية ، وأمانة التعليم الليبية ، وجامعة محمد الخامس بالرباط واللجنة الوطنية المغربية ، ومعهد الدراسات والأبحاث للتعريب بالرباط ، ودائرة التربية والتعليم العالي بمنظمة التحرير الفلسطينية ، واللجنة السورية للمواصفات والمقاييس ، والمركز الثقافي الدولي بتونس ، ومكتبة لبنان _ قسم المجامع _ ، والمنظمة العربية للمواصفات والمقاييس .

وبعد أن نظرت الندوة في المنهجيات والبحوث المقدمة من الجامع اللغوية والمؤسسات المختصة والباحثين ، أقرت المبادئ التالية :

المبادئ الأساسية

في اختيار المصطلحات العلمية ووضعها

- ا ضرورة وجود مناسبة أو مشاركة أو مشابهة بين مدلول المصطلح اللغوي ومدلوله الاصطلاحي ، ولا يشترط في المصطلح أن يستوعب كل معناه العلمي .
- ٢) وضع مصطلح واحد للمفهوم العلمي الواحد ذي المضون الواحد في الحقل
 الواحد .
- ٣) تجنب تعدد الدلالات للمصطلح الواحد في الحقل الواحد ، وتفضيل اللفظ
 الختص على اللفظ المشترك .

- استقراء التراث العربي وإحياؤه وخاصة ما استعمل منه أو ما استقر منه من مصطلحات علمية عربية صالحة للاستعال الحديث وما ورد فيه من ألفاظ معربة .
 - ٥) مسايرة المنهج الدولي في اختيار المصطلحات العلمية :
- أ ـ مراعاة التقريب بين المصطلحات العربية والعالمية لتسهيل المقابلة بينها للمشتغلين بالعلم والدارسين .
- ب ـ اعتاد التصنيف العشري الـدولي لتصنيف المصطلحـات حسب حقـولهـا وفروعها .
 - جـ ـ تقسيم المفاهيم واستكمالها وتحديدها وتعريفها وترتيبها حسب كل حقل .
 - د ـ اشتراك الختصين والمستهلكين في وضع المصطلحات .
- ه ـ مواصلة البحوث والدراسات ليتيسر الاتصال بدوام بين واضعي المصطلحات ومستعمليها .
- 7) استخدام الوسائل اللغوية في توليد المصطلحات العلمية الجديدة بالأفضلية طبقا للترتيب التالي: التراث فالتوليد (لما فيه من مجاز واشتقاق وتعريب ونحت).
 - ٧) تفضيل الكلمات العربيةالفصيحة المتواترة على الكلمات المعرَّبة .
- ٨) تجنب الكلمات العامية الاعتبد الاقتضاء بشرط أن تكون مشتركة بين لهجات عربية عديدة وأن يشار الى عاميتها بأن توضع بين قوسين مثلا.
 - ٩) تفضيل اللفظة الجزلة الواضحة ، وتجنب النافر والمحظور من الألفاظ .
 - ١٠) تفضيل الكلمة التي تسمح بالاشتقاق على الكلمة التي لاتسمح به .
- ١١) تفضيل الكلمة المفردة لأنها تساعد على تسهيل الاشتقاق والنسبة والإضافة والتثنية والجمع.

- ١٢) تفضيل الكلمة الدقيقة على الكلمة العامة أو المبهمة ، ومراعاة اتفاق المصطلح العربي مع المدلول العلمي للمصطلح الأجنبي ، دون تقيد بالدلالة اللفظية للمصطلح الأجنبي .
- ١٢ في حالة المترادفات أو القريبة من الترادف تفضل اللفظة التي يوحي جذرها
 بالمفهوم الأصلي بصفة أوضح .
- ١٤) تفضيل الكلمة الشائعة على الكلمة النادرة أو الغريبة الا اذ التبس معنى المصطلح العلمي بالمعنى الشائع المتداول لتلك الكلمة .
- 10) عند وجود ألفاظ مترادفة أو متقاربة في مدلولها ، ينبغي تحديد الدلالة العلمية الدقيقة لكل واحد منها ، وانتقاء اللفظ العلمي الذي يقابلها . ويحسن عند انتقاء مصطلحات من هذا النوع أن تجمع كل الألفاظ ذات المعاني القريبة أو المتشابهة الدلالة وتعالج كلها مجموعة واحدة .
- ١٦) مراعاة ما اتفق المختصون على استعاله من مصطلحات ودلالات علمية خاصة
 بهم ، معربة كانت أو مترجمة.
- ۱۷) التعريب عند الحاجة وخاصة المصطلحات ذات الصيغة العالمية كالألفاظ ذات الأصل اليوناني أو اللاتيني أو أساء العلماء المستعملة مصطلحات ، أو العناصر والمركبات الكياوية .
 - ١٨) عند تعريب الألفاظ الأجنبية يراعي ما يأتي :
- أ ـ ترجيح ماسهل نطقه في رسم الألفاظ المعربة عند اختلاف نطقها في اللغات الأجنبية .
 - ب ـ التغيير في شكله ، حتى يصبح موافقا للصيغة العربية ومستساغا .
- ج ـ اعتبار المصطلح المُعرَّب عربياً ، يخضع لقواعد اللغة ويجوز فيه الاشتقاق والنحت وتستخدم فيه أدوات البدء والالحاق ، مع موافقته للضيغة العربية .
- د ـ تصويب الكلمات العربية التي حرفتها اللغات الأجنبية واستعالها باعتاد أصلها الفصيح .

ه ـ ضبط المصطلحات عامة والمُعَرَّب منها خاصة بالشكل حرصاً على صحَّة نطقه ودقة أدائه .

اقتراحات ندوة توحيد المصطلحات

واشتلت الندوة على ٨ اقتراحات تضنت متابعة البحوث والدراسات في ميدان المصطلحات ، وعقد ندوات متتابعة ، وتكوين لجنة تحضيرية لاعداد ورقة عمل في السوابق والدوامج واللواحق ، ولجنة تحضيرية لاعداد ورقة عمل في الحروف والاتجاهات والرموز المستعملة في العلوم لتعرض على ندوة محتصة في هذا الميدان .

وقد مثل مجمع اللغة العربية بدمشق في هذه الندوة الأستاذ المهندس وجيه السمان عضو المجمع .

مطبوعات بجمع اللغة العربية بدمشق لعام ١٩٨١ م

صدرت ضمن مطبوعات مجمع اللغة العربية بـدمشق عـام ١٩٨١ م عـدة كتب أغنت المكتبة العربية منها :

١ - شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف (القسم الأول - ٥٥٨ صفحة)

ألّفه أبو أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيـد العسكري (٢٩٣ ــ ٣٨٢ هـ) وحققه الدكتور السيد محمد يوسف وراجعه الأستـاذ أحمـد راتب النفـاخ عضو مجمع اللغـة العربيـة بدمشق .

وستنتشر كلمة بشأنه في عدد قادم .

٢ - القلائد الجوهرية في تاريخ الصالحية (جزآن ـ الطبعة الثانية ـ ٧٥٩ صفحة)
 ألّفه محمد بن طولون الصالحي المتوفى سنة ٩٥٣ هـ وحققه الأستاذ محمد أحمد دهمان .
 وكانت الطبعة الأولى من هذا الكتاب قد نشرت عام ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٩ م .

يؤرخ الكتباب لحيِّ الصالحية بدمشق الواقع بسفح جبل قاسيون (جبل الصالحين) ، صنع له المحقق مقدمة من ٦٠ صفحة . وعدة أبوابه أربعون ، وفي الباب الأخير حديث شائق عن مزارات الصالحية ومن اختار الدفن بسفح جبل قاسيون والترب العامة بها ، وختام الكتاب أربعون حديثاً مسلسلة رواها الصوالحة عن النبي صلى الله عليه وسلم .

وفي أثناء أبوابه تراجم كثيرة للأعلام عدتها ٤٦٢ ترجمة منها ١٧ ترجمة لأعلام النساء . وقد زوَّد المحقق الأستاذ دهمان الكتاب بفهارس الأعلام ، والكتب ، والأماكن ، والموضوعات مما يسهل المطالعة فيه .

٣ ـ شعر منصور النَّمَري (١٦٨ صفحة)

يشتمل على ماعثر عليه الحقق من شعر منصور بن شريك النَّمَري المتُوفى بالرقة ـ أو برأس العين ـ نحو عام ١٩٠ هـ .

جمعه وحققه الأستاذ الطيب العشاش ـ من تونس ـ ومهد له بمقدمة مطولة أشار فيها الى أنَّ منصوراً كان راوية الشاعر كلثوم بن عمرو العتابي ، و « أن المدح كان يحتل المكانة الأولى . . ويأتي مدح هارون الرشيد في المقام الأول . . » . وألحق بالمقدمة جداول عدة بوَّب فيها شعره .

وقد عرَّف به الأستاذ الدكتور شاكر الفحام نائب رئيس المجمع في هذا الجزء من المجلة في باب التعريف والنقد ، ووجَّه الى ما كان ينبغي أن تكون عليه منهجية التحقيق ، ووضع بعض القواعد العامة التي يحسن أن يراعيها المشتغلون بجمع الشعر وتحقيق الدواوين .

٤ ـ تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر (الجزء الثالث : تراجم حرف العين ـ عبد الله بن جابر الى عبد الله بن زيد ـ ١٠٠٠ صفحة)

صنفه أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله بن عبد الله الشافعي المعروف بابن عساكر (٤٩٩ ـ ٥٧١ هـ) صدر هذا الجزء بتحقيق الأستاذة سكينة الشهابي والأستاذ مطاع الطرابيشي ، وفيه تراجم ٩١ علماً من العبادلة مرتبة أساؤهم بحسب التسلسل الألفيائي ، وقد تطول ترجمة العلم فتصل إلى خسين صفحة على نحو ما ورد في ترجمة عبد الله بن جعفر ذي الجناحين الطيار ابن أبي طالب (ص ١٧ - ٦٩) وترجمة الصحابي الجليل عبد الله بن رواحة (ص ٢٠٣ - ٢٥٨) ، وقد تبلغ مائة وثلاثين صفحة كا في ترجمة عبد الله بن الربير (ص ٢٧٤ - ٥٠٥) ، أو تقل الى تسع صفحات كا في ترجمة العجاج الشاعر الراجز عبد الله بن رؤبة (ص ٢٥٩ - ٢٦٧) .

ومع أن هذا الجزء يشتمل على ألف صفحة - بما فيها الفهارس - إلا أنه لا يمثل من تاريخ ابن عساكر سوى ٩ / ٥٧٠ (تسعة أجزاء من سبعين وخمسائة)إذ ورد في مقدمة المحققين : « هذا الجزء هو الشالث على نسق من حرف العين [الذي]صدر منذ أربع سنوات . . أما موضعه من التاريخ الكبير فهو كالتالي : يبدأ بأوائل الجزء ٢٤٤ من تجزئة الأصل وينتهي بأواخر الجزء ٢٥٢ أي يضم ٧ أجزاء من المجلد ٢٥ من الأصل ، وجزأين من أول المجلد ٢٦ » .

واحتلت الفهارس من الكتـاب المجقق ٤٢٣ صفحـة سوى مـا جـاء بـالحواشي ، الأمر الذي يشي بضرورة الاقتصاد فيهـا لتوفير الجهـد للاسراع بـإنجـاز مشروع تحقيق التـاريخ اا>..

ولئن كان كتاب ابن عساكر يهتم بتراجم المحدّثين ورواية الأحاديث النبوية فهو يورد أيضاً تراجم الصحابة والتابعين والخلفاء والأعيان والشعراء والعلماء والرهاد والقراء . . وسائر تراجم الرجال الذين مرّوا بالشام أو سكنوها ، ومن مزاياه أنه يعنى بالأسانيد فهو يسلسل أساء الذين رووا الحديث النبوي أو الخبر التاريخي أو الأدبي الى أن يصل الى القائل الأول .

٥ - فهرس مخطوطات دار الكتب الظاهرية - الطب والصيدلة - (الجزء الثاني ٤٩٠ صفحة)

وضعه الأستاذ صلاح محمد الخيمي مدير الخطوطات بالمكتبة الظاهرية بدمشق ، وصف فيه ٤٦٧ مخطوطا محفوظا بالمكتبة الظاهرية بدمشق ، تختص بعلم الطب والصيدلة

عند العرب وغيرهم ، والتزم في عرضها منهجا واحداً حتى صفحة ٣٢٩ من الكتاب وذلك بأن يذكر اسم الخطوط ورقمه في المكتبة الظاهرية واسم مؤلفه وتاريخ وفاته ، ثم يورد فاتحه الخطوط ومضونه وعدة أبوابه وخاتمته ، وأخيرا يعرض أوصافه من حيث نوع الخط وزمان نسخه وعدد أوراقه ومسطرته وعدد سطور الصفحة ، وكثيراً ما ينهي الأستاذ الخيى وصف الخطوط بذكر بعض المصادر التي تعطى مفاتيح دراسته .

وتأتي بعد ص ٢٢٩ منهجية جديدة في عرض الخطوطات ، اذ يورد فهرس عناوين الخطوطات الطبية المدونة في الجزء الأول الذي وضعه الدكتور سامي حمارنة مكتفياً بذكر اسم الخطوط ومؤلفه وتاريخ وفاته ورقم الكتاب في المكتبة الظاهرية وعدد أوراقه ومسطرته وتاريخ نسخه ، مرتبا أساء الخطوطات وفاق التسلسل الألفبائي ، الأمر الذي لم يكن متوافرا في الجزء الأول .

وغايته في ذلك كله أن « يتعرَّف الباحث على كل ما تملكه الظاهرية من كتب الطب والصيدلية » . والملاحظ في فهارس الكتب والأعلام التي أالحقها بالكتاب أن الظاهرية تملك ١٧ نسخة مخطوطة لـ « القانون » في الطب لابن سينا .

٦- فهرس مخطوطات دار الكتب الظاهرية ـ الفقه الحنفي ـ (الجنء الثاني ٤٢٤ صفحة)

وضعه الأستاذ محمد مطيع الحافظ، وصف فيه ٥٩٨ مخطوطا محفوظا بالمكتبة الظاهرية بدمشق يختص بالفقه الحنفي وبكتب الخلاف بين المذاهب التي ينتمي مؤلفوها الى مذاهب أخرى غير المذهب الحنفي، التزم في عرضها طريقة سابقيه بأن يورد اسم الخطوط واسم مؤلفه وتاريخ وفاته، ثم يذكر مضون الخطوط مع قبسة من مقدمته وأخرى من خاتمته، ينتقل بعدها الى وصف الخط وتاريخ نسخه واسم الناسخ وعدد أوراق الخطوط ومسطرته ورقه في المكتبة الظاهرية.

وفي آخر الكتاب فهارس عامة تشتمل على فهرس المؤلفين ، النساخ ، الكتب المجهولة المؤلف ، الأماكن ، الموضوعات الفقهية . وجدير بالقول ان الجزء الأول صدر عام ١٩٨٠ م .

الدكتور نسيب نشاوي

التقرير السنوي عن أعمال المجمع في

دورته الجمعية ـ ١٩٨٠ ـ ١٩٨١

١ ـ مجلس المجمع :

عقد المجلس في دورته المجمعية الماضية ١٩٨٠ ـ ١٩٨١ والتي بدأت في مطلع شهر المول ١٩٨٠ وانتهت في غاية شهر حزيران ١٩٨١ سبع عشرة جلسة درس وعالَج في أثنائها المورا مختلفة هذا أهمها :

آ ـ ناقش التقرير العام عن أعمال المجمع في دورته المجمعية ١٩٧٩ ـ ١٩٨٠ ، وأقره بعد أن عدل بعض فقراته .

ب - ونظر في الدعوات الموجهة الى المجمع من مختلف المنظمات والمؤسسات العلمية والثقافية في القطر العربي السوري ، وخارجه للمشاركة في مؤتمرات وندوات وحلقات دراسية واجتاعات ، وأقر المشاركة في بعضها ورشح من السادة الاعضاء من مثل المجمع فيها .

ج ـ بحث في عدة جلسات شؤون المخطوطات وأهم ما تناوله البحث :

- صيانة الخطوطات في دار الكتب الظاهرية ، ووضع فهارس مختلفة لها .
- الوقوف على مافي القطر العربى السوري من مخطوطات والحصول ما أمكن على صور للمهم منها .
- السعي للتعرف على ما في الاقطار الاخرى عربية وغير عربية من مخطوطات والحصول على فهارسها بطريقة تنفيذ البنود الخاصة بتبادل صور الخطوطات في الاتفاقات الثقافية المعقودة بين الجهورية العربية

- السورية وبعض الدول ، أو بالاتصال بالمؤسسات والهيئات العلمية ومجمعيات الاستشراق وغيرها .
- ـ سرقة المخطوطات والوسائل المتبعة في ذلك وتسربها الى خارج الوطن العربي ومعالجة هذه الامور حفاظاً على تراثنا من الضياع .
- تحقيق بعض الخطوطات ، ولا سيا مخطوطات الكتب العلمية ، ونشرها وقد عهد المجلس الى لجنة الخطوطات واحياء التراث بمشاركة الدكتور عبد الكريم اليافي بانتقاء مخطوطات جديرة بالتحقيق والنشر ، وباختيار أساتذة أهل لتحقيقها .
- د ـ ناقش شؤون الجلة ودرس أسباب تأجر صدورها ، والعمل على ازالة هذه الاسباب .
- ه ـ بحث في عدة جلسات موضوع المصطلحات العلمية وشؤونها ، وكان أهم النقاط التي تناولها بالبحث :
- مهمة المجمع في مجال المصطلحات أهي وضع مصطلحات أم دراسة ما يصدر منها عن الهيئات والمؤسسات والمنظات الثقافية والتنسيق بينها واقرار الصالح منها للتداول .
- جمع ما يكن جمعه من مصطلحات وتأليف لجان فرعية لدراستها يشارك فيها أعضاء الجمع وبعض المتخصصين من أساتذة الجامعات وغيرهم .
- تكليف لجنة المصطلحات وضع تقرير تعرض فيه لجميع جوانب هذا الموضوع وتقترح خطة عمل ملائمة لمعالجته .
- و. بحث موضوع اعادة طبع مانفد من مطبوعات المجمع أو تصويرها وألف لجنة من السادة الاعضاء لاستعراض هذه الكتب ودراسة أوضاعها وتقديم اقتراحاتها في هذا الشأن الى المجلس. وقد قدمت اللجنة تقريرا ضافيا تضن اقتراحات في اعادة طبع بعض هذه الكتب وتوصيات حول الاسلوب الذي يحسن أن يتبع في هذا السبيل.

- ز ـ ناقش موضوع الترشيح لجائزة الملك فيصل للقسم الأدبي لعـام ١٩٨٠ ورشح لها الاستاذ محمود محمد شاكر .
- حـ ـ ناقش موضوع النصاب القانوني لجلسات المجلس وحكم الاعضاء الذين صدرت مراسيم بعضويتهم ولم يستقبلوا في اطار النصاب ، وذلك على هدي احكام قانون المجمع ونظامه الداخلي .
- ط ـ بحث موضوعات مختلفة وردت اليه من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومن مكتب تنسيق التعريب ومن هيئات ومنظمات أخرى ، فبت في بعضها واحال بعضها على اللجان المختصة لدراستها وابداء الرأى فيها وأهم هذه الموضوعات :
- اللهجات العربية المعاصرة والالفائظ الدخيلة في العامية ودراسة الفصحى فيها واحياؤها .
- اللهجات العامية المستخدمة في أنحاء الوطن العربي ، والكشف عن روابطها باللغة الفصحى وبعدها عنها والعودة الى اللغة الام ، والتصدي لزحف العامية على النصوص المقروءة والمسموعة والمرئية وألف لجنة خاصة من السادة الاعضاء لدراسة هذه القضية ووضع بحث فيها .
- ـ مشروع اخراج معجم مـوحــد ثــلاثي اللغــات (انكليزيـــــة ، فرنسيــــة ، عربية) للمصطلحات التقنية والعلوم الزراعية .
 - ـ منهجيات وضع المصطلح العلمي العربي .
 - موضوع التعريب في مجالات العمل.
- ضبط طريقة موحدة لنقـل الحروف العربيـة الى الحروف الـلاتينيــة والحروف اللاتينيــة والحروف العربية .
- ـ التوصيات التي انتهت اليها اللجنة الاستشاريـة لمكتب تنسيق التعريب في دورتها الخامسة والمنعقدة في شهر تشرين الاول ١٩٨٠ .

- طلب وزارة التربية والتعلم في القطر العربي السوري مساعدتها في وضع معجم عربي مدرسي .
 - ـ موضوع العودة الى الارقام العربية الاصلية .
- توصيات مؤتمر مجمع اللغة العربية في القاهرة في دورت السابعة والاربعين .
- توصيات الندوة الخاصة بدراسة منهجيات المصطلح العلمي والمنعقدة في الرباط .
- ـ فكرة اعداد معجم للغة الشاعر العربي ابي الطيب المتنبي ومشاركة المجمع في اعداده .
- توصيات حول مشروع للاستاذ الاخضر غزال يتعلق (بتقييس) الخط العربي وتطويره بحيث يكون أكثر مرونة في الطباعة وصلاحا للتخزين في (الكومبيوتر) .
- ى ـ ناقش اعمال اللجمان الدائمة والمؤقتة واطلع على الخطط التي وضعتها في سبيل تحقيق مهاتها ، والف لجانا موقتة جديدة هي :
 - ١ ـ لجنة لدراسة اللهجات العربية المعاصرة وتضم الاعضاء السادة :

الدكتور شكري فيصل

الاستاذ عبد الهادي هاشم

الدكتور عبد الكريم اليافي

الاستاذ عبد الكريم زهور عدي

٢ ـ لجنة للنظر في مصطلحات الكهرباء وتضم السيدين :

المهندس وجيه السمان عضو المجمع

الدكتور مكي الحسني الجزائري الاستاذ في جامعة دمشق

٣ ـ جنة للنظر في المطلحات الاحصائية وتضم السيدين :

الاستاذ الدكتور عبد الكريم اليافي عضو الجمع الدكتور صلاح احمد الاستاذ في جامعة دمشق

٤ ـ لجنة للنظر في مصطلحات علم الفيزياء وتضم السيدين :

الاستاذ المهندس وجيه السمان عضو المجمع الدكتور مكى الحسنى الجزائري

٥ ـ لجنة الاعادة النظر في قانون الجمع والأئحته الداخلية وتضم السادة الاعضاء:

الدكتور عدنان الخطيب الدكتور شكري فيصل الاستاذ عبد الهادي هاشم الاستاذ عبد الكريم زهور عدي مراقب الجمع الاستاذ مصباح غلاونجي مدير الشؤون الادارية الاستاذ خالد دهمان .

٢ ـ مشاركات المجمع

أ ـ شــارك الاستــاذ رئيس المجمـع في الاجتماع التــاســع للجنــة تحضير المعجم الطبي ـ انكليزي ـ عربي ـ فرنسي ـ عربي ـ والمنعقــد في عمـــان ـ المملكــة الاردنية ـ في المدة الواقعة بين ٨ و ١٩ من ايلول ١٩٨٠ ـ وفي الاجتماع العاشر المنعقد في تونس في المدة الواقعة بين ١ ، ٢٥ من شهر كانون الثاني ١٩٨١ .

وفي الاجتاع الحادي عشر المنعقد في الرباط في المدة الواقعة بين ١١ ، ٢١ ايار ١٩٨١ .

ب ـ شارك العضو الدكتور شكري فيصل ممثلا للمجمع في المؤتمر الرابع للتعريب والذي عقد في مدينة طنجة في المدة الواقعة بين ٢٠ ، ٢٢ من شهر نيسان ١٩٨١ .

ج ـ شارك العضو الاستاذ المهندس وجيه السان ممثلا للمجمع في الندوة

الخاصة بتوحيد منهجيات وضع المصطلح العلمي الّتي انعقدت في الرباط في المدة الواقعة بين ١٨ ، ٢٠ من شهر شباط ١٩٨١ .

د ـ شارك الاستاذ الدكتور نائب الرئيس في المؤتمر الرابع لاتحاد الجامعات العربية والذي تناول موضوع « تعريب التعليم الجامعي والعالي » ، والمنعقد في شهر نيسان ١٩٨١ بدمشق .

هـ ـ شارك العضو الدكتور عبد الكريم اليافي ممثلا للمجمع في المؤتمر الدولي لتاريخ العلوم الذي انعقد في مدينة بخارست في المدة الواقعة بين ٢٦ آب و ٣ ايلول ١٩٨٨ .

و- رشح الاستاذ عبد الهادي هاشم عضو الجمع لتثيل الجمع في الندوة العالمية الخاصة (بالتهيئة اللغوية والتنية) والتي تعقد في الرباط ، وسافر الى فرنسا في طريقه اليها ، وقد اعلمه الجمع وهو هناك ان موعد الندوة قد ارجئ فعاد من باريس بعد أن درس بعض الموضوعات الخاصة بالجمع في منظمة اليونيسكو .

وشارك الجمع في المعارض التالية:

أ ـ معرض الكتب والمطبوعات المتعلقة بالحضارة العربية الاسلامية الدي اقيم بمناسبة انتقاء المؤتمر العلمي لتاريخ الحضارة العربية الاسلامية بدمشق في المدة الواقعة بين ٢٠ و ٢٦ نيسان ١٩٨١ .

ب _ معرض الكتاب العربي الذي اقيم في جامعة صنعاء في المدة الواقعة بين ٢٩ نيسان و ٨ ايار سنة ١٩٨١ .

جـ ـ معرض الكتاب العربي السوري الذي نظمته جامعتا تونس ـ الجزائر في شهر ايار ١٩٨١ .

٣ ـ اعضاء المجمع:

ـ جدد انتخاب العضو الاستاذ عبد الهادي هاشم لعضوية اللجنة الادارية ـ جدد انتخاب العضو الدكتور شكري فيصل لعضوية لجنة المجلة والمطبوعات

. ع ـ مطبوعات المجمع :

أ ـ الكتب التي صدرت خلال الدورة المجمعية ١٩٨٠ ـ ١٩٨١ ـ

- الجزء الثاني من فهرس مخطوطات التصوف في دار الكتب الظاهرية من وضع الاستاذ رياض المالح .
- الجزء الاول من فهرس مخطوطات الفقه الحنفي في دار الكتب الظاهرية من وضع الاستاذ محمد مطيع الحافظ .
- ـ الجزء الثاني من فهرس مخطوطات الفقه الحنفي في دار الكتب الظـاهريــة من وضع الاستاذ محمد مطيع الحافظ .
 - ـ المعاصرون للاستاذ محمد كرد علي بإشراف الاستاذ محمد المصري .
- القسم الاول من كتاب القلائد الجوهرية في تاريخ الصالحية لابن طولون تحقيق الاستاذ محمد أحمد دهمان .
- القسم الاول من كتاب شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف لأبي أحمد العسكري بتحقيق الاستاذ محمد السيد يوسف ومراجعة الاستاذ احمد راتب النفاخ.
 - قسم من كتاب مشيخة ابن طهان بتحقيق الاستاذ طاهر ملك .

ب ـ الكتب التي بوشر بطبعها:

- القسم الثاني من كتاب القلائد الجوهرية في تاريخ الصالحية لابن طولون بتحقيق الاستاذ محمد احمد دهمان .
 - ـ شعر منصور النمري جمع وتحقيق الاستاذ الطيب العشاش .
 - ـ الازهية في علم الحروف للهروي بتحقيق الاستاذ عبد المعين الملوحي .
- فهرس مخطوطات الطب والصيدلة في دار الكتب الظاهرية من وضع الاستاذ صلاح الخيمي .
 - التيسير في المداواة والتدبير لابن زهر تحقيق الدكتور ميشيل الخوري .
- جزء من تـاريخ دمشـق لابن عسـاكر يتضمن تراجم الرجـال (عبـادة ـ عبـد الله بن ثوب) . تحقيق الدكتور شكري فيصل ورياض مراد وروحية نحاس .

- جزء من تاريخ دمشق لابن عساكر يتضن تراجم بعض العبادلة (عبد الله بن جابر عبد الله بن زيد) .
 - ـ تاريخ المنصوري . تحقيق ابي العيد ديدو .

جـ . الكتب المعدة للطبع:

- ـ ديوان شعر الاستاذ شفيق جبري .
- ـ شعر أبي ميادة من جمع الاستاذ حنا جميل سليم .
- ـ الافضليات للصيرفي بتحقيق السيدين الـدكتورين وليـد قصـاب وعبـد العزيز المانع .
 - حاشية ابن بري علي المعرب للجواليقي بتحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي .
 - فهرس المجلدات العشرة من مجلة المجمع وتبدأ بالمجلد ٤١ وتنتهي بالمجلد ٥٠ .

البناء:

تم البناء ما عدا القاعة الكبرى ويؤمل ان يباشر بكسوتها في السنة المقبلة وكذلك القبو الاضافي والذي تبلغ مساحته ٥٥٠ مترا مربعا وتبذل جهود في سبيل كسوته خلال هذه السنة وسيتخذ قسم منه مستودعا للمطبوعات ولمجلة المجمع والقسم الاخر للمكتبة.

خصص طابق كامل من البناء للسادة الاعضاء ، وجعلت قاعتان لاجتاعات اللجان الدائمة والمؤقتة ، وجهز جميع البناء بالاثاث الملائم .

الاجهزة الجديدة:

- تسلم المجمع المطبعة التي تعاقد على شرائها ، ويسعى لاعداد مكان ملائم لها في البناء ، وتهيئة الاسباب المادية والفنية للاستفادة منها في اقرب وقت ممكن .
- اشترى جهازا جديدا للتصوير على الورق (فوتوكوبي) وجهازا كاشفا مكبرا لقراءة الافلام الدقيقة ، واوصى على خزائن خاصة للافلام حتى اذا تسلمها عمل على نقل هذه الأفلام من المقر القديم المجمع وعلى معاينتها وفهرستها وترتيبها في الخزائن .

الموازنة:

بلغت الموازنة العادية للمجمع في العام ١٩٨١ (١,٣٦٠ ٠٠٠) ليرة سورية وبلغت الموازنة الاستثمارية لاستكمال مشروع البناء وملحقاته وتجهيزاته (١,٦٧٢ ٠٠٠) ليرة سورية .

دار الكتب الظاهرية:

ازداد نشاطها بعد ان اشرف على اعمالها الدكتور شاكر الفحام نائب الرئيس ولاسيا نشاط قسم المخطوطات فيها اذ وجه له عناية خاصة فوضع خطة لتنظيم سير العمل فيه تقضي :

- ١ _ بالعمل على صيانة الخطوطات والحفاظ عليها .
- ٢ ـ وضع فهارس لها وفاقاً للموضوعات وتسجيلها على سجلات خاصة .
- ٣ ـ تنظيم امور تصوير الخطوطات بحيث تلبي رغبات طالبي التصوير الدين
 توافق الادارة على طلباتهم دون ان تمس الخطوطات بأذى .
- ٤ ـ ترتيب ما كان مخزونا في مستودع دار الكتب الظاهرية من (دشت) للمخطوطات حسب الموضوعات ، ثم اعادة النظر في كل فئة منها ، ورد الفروع المتفرقة الى اصولها واستخراج ما يمكن من مخطوطات كاملة ، او اجزاء من مخطوطات .
- دراسة اعمال الدار بشكل عام لاعادة تنظيها والتنسيق بين اقسامها ومعالجة
 ما تحتاج اليه من موظفين وخزائن وأجهزة واثاث وما اليها

البناء:

اضحى البناء يضيق بالكتب والخطوطات وكان الجلس قرر أن تتوسع الادارة فتستعمل القبة وقاعة محمد كرد على في قر الجمع القديم بعد اصلاحها.

والمجمع جاد في سبيل ذلك وقد اتصل بالمديرية العامة للاثار والمتاحف وببعض المهندسين المتعهدين ويؤمل أن يباشر بالعمل فيها خلال شهر.

اعمال الداد:

بلغ عدد المخطوطات المعارة داخليا ٢٤٦٠ ، وعدد المخطوطات التي صورت بعد موافقة الادارة ١٩٨٠ .

اهدى السيد ماجد الغزي الى الدار مخطوطتين .

الكتب:

بلغ عدد المكتب الواردة اليها اهداء وشراء ٩٩٧ كتابا تعمل بجد لإنهاء فهرسة الكتب الاجنبية حسب الموضوعات وكذلك تعمل على تجديد بطاقات الفهارس القديمة بلغ عدد الكتب المعارة داخليا ٢٧٣١٧ كتابا .

الدوريات:

ورد اليها ٤٩٠ عددا من المجلات العربية و ٣٩٥ عددا من الـدوريـات الاجنبيـة بلغ عدد المجلات المعارة داخليا ٣٠٠ .

الرواد

بلغ عدد رواد قاعة المطالعة ١٢٠٦٥٠ ، وعدد رواد قاعة الباحثين ٩٨ رائدا .

مكتبة الجمع:

تم نقلها إلى البناء الجديد .

الكتب المهداة الى مكتبة مجمع اللغة العربية

في الربع الثالث عام ١٩٨١ م

التربية والثقافة العربية الاسلامية في الشام والجزيرة خلال القرون الثلاثة الأولى للهجرة ، تأليف الدكتورة ملكة أبيض ، بيروت ١٩٨٠ .

طبقات المشايخ بالمغرب (١-٢)، تأليف أحمد بن سعيد الدرجيني، حققه ابراهيم طلاي. قسنطينة. الجزائر.

فصل المقال وتقرير مابين الشريعة والحكمة من الاتصال ، تأليف ابن رشد ، قدمه وحققه د . أبو عمران الشيخ والأستاذ جلول البدوي .

الإسلام في الصين (من سلسلة عالم المعرفة) تأليف فهمي هويدي . الكويت ١٩٨١ .

أصول العقائد في الإسلام (الجزء الأول) ، تأليف مجتبي الموسوي الـلاري ، تعريب محمد هادي اليوسفي الغروي .

الفن الإسلامي ، تأليف دافيد تالبوت رايس ، ترجمة د . منير صلاحي الأصبحي . دمشق ١٩٧٨ م .

النبي ذو الكفل (سيرته ومشهده في بابل) تأليف محمد سعيد الطريحي . دمشق ۱۹۸۱ .

الفقه عند الشيخ الأكبر محيى الدين ابن العربي ، جمع وتأليف محمود الغراب . دمشق ١٩٨١ .

موعظة المؤمنين في إحياء علوم الدين ، تأليف محمد جمال الدين القاسمي ، قدم له وحققه عاصم بهجة البيطار . بيروت ١٩٨١ .

المفتي الجزائري ابن العنابي رائد التجديد الإسلامي ، تأليف د . أبو القاسم سعد الله . الجزائر .

قلائد الغيد ، تأليف علي بن باليل الحسيني الجزائري ، قام بترتيبها وطبعها هادي السيد ياسين الحسيني . قم ١٣٩٩ هـ .

ابن سيده المرسي ـ حياته وآثاره . تأليف داريوكا بانيلاس رود ريجث ، ترجمه عن الاسبانية حسن الواركلي . تونس ١٩٨٠ .

الكتابة العربية والطباعة (نظام جديد للكتابة العربية المطبوعة) تأليف صبري حجازي . روما ١٩٨١ .

تاج العروس من جواهر القاموس (الجزء ١٩) تأليف محمد مرتضى الزبيدي ، تحقيق عبد العليم الطحاوي . الكويت ١٩٨٠ .

العباب الزاخر واللباب الفاخر (حرف الطاء) تأليف الحسن بن محمد الصغاني ، تحقيق محمد حسن آل ياسين . بغداد ١٩٧٩ .

العباب الزاخر واللباب الفاخر (حرف الغين) تأليف الحسن بن محمد الصغاني ، تحقيق محمد حسن آل ياسين . بغداد ١٩٨٠ .

البحث النحوي عند الأصوليين ، تأليف الدكتور مصطفى جمال الدين . بغداد . ١٩٨٠ .

نظرية أدوات التعريف والتنكير وقضايا النحو العربي ، تأليف غراتشيا غابوتشان ، ترجمة د . جعفر دك الباب . دمشق ١٩٨٠ .

اللغة العربية في البيئة المصرفية ، تأليف محمد جيجلي . الجزائر .

مؤتمر تعريب التعليم العالي في الوطن العربي ، سلسلة البحوث والدراسات والتوصيات في دعم التعريب ، إثراف فاضل عباس محمد السامرائي . بغداد ١٩٨٠ .

الأمثال الكويتية المقارنة (الجزء الأول) تأليف أحمد البشر الرومي وصفوت كال . الكويت ١٩٧٨ .

الحب في درجة الصفر (شعر)عبد العالي رزاقي . الجزائر ١٩٧٦ .

في ظلال السنديان (شعر) رضا رجب . دمشق ١٩٧٤ .

دمشق تقرأ في سفر نيسان (شعر) رضا رجب . دمشق ١٩٧٤ .

وحرسني الظل . (شعر)ازراج عمر . الجزائر ١٩٧٤ .

هنا هين قويق (شعر) سمير طحان . حلب ١٩٨١ .

ولا ویل بردی (شعر) سمیر طحان . حلب ۱۹۷۰ .

انفجارات (شعر) أحد حدي . الجزائر ١٩٧٥ .

محكوم بالحب (شعر) رضا رجب . حماة .

الممكن والمستحيل (شعر) رضا رجب . دمشق ١٩٨١ .

رمضان حمود (الشاعر الثائر) . تأليف الدكتور ممد ناصر . الجزائر ١٩٧٨ .

الكشكول الصغير ، تأليف محمود الأرناؤوط . تقديم سليم الزركلي . بيروت ١٩٨١ .

حكايات الشطار والعيارين في التراث العربي (من سلسلة عالم المعرفة) . تأليف د . محمد رجب النجار . الكويت ١٩٨١ .

كتاب الورد ، تأليف مصطفى القصري . تونس ١٩٨١ .

شعر الزهد في القرنين الشاني والشالث للهجرة ، تأليف د . علي نجيب عطـوي . بيروت ١٩٨١ .

الزنابق (ديوان شعر) الدكتور محمد عبد اللطيف صالح الفرفور . دمشق ١٩٨٠ .

القضية العربية في الشعر الكويتي ، تأليف خليفة الوقيَّان . الكويت ١٩٧٧ .

المقاومة الجزائرية في الشعر الملحون ، أعده وقدمه جلول يلس ، امقران الحفناوي الجزائر .

مذكرات المنفى ، تأليف محمود بيرم التونسي . تونس ١٩٦٢ .

القطار الأحمر العجوز (مجموعة قصص قصيرة للأطفال) تأليف جورج قس . دمشق ١٩٧٩ .

ماقبل البعد وقصص أخرى ، تأليف الشريف الأدرع الجزائر.

الأجساد المحمومة . رواية ومجموعة قصص ، تأليف اساعيل غموقات . الجزائر ١٩٧٢ .

الكاتب وقصص أخرى ، تأليف عبد الحميد بن هدوفة . الجزائر .

ريح الجنوب (رواية) تأليف عبد الحميد بن هدوفة . الحزائر ١٩٧٦ .

الطموح (رواية) تأليف عرعار محمد العالي . الجزائر ١٩٧٨ .

الشمس تشرق على الجميع (رواية) تأليف اساعيل غموقات . الجزائر .

الباب المفتوح (مسرحية) تأليف محمد واضح . الجزائر .

غوته وألف ليلة وليلة تأليف كاترينا مومن ترجمة د . أحمد الحمو . دمشق .

قفزة في الخلاء أو العجوز المراهق (من المسرح العالمي) تأليف دونا ماكدونا ترجمة وتقديم د . أحمد النادي ، مراجعة د . على الراعي . الكويت ١٩٨١ .

ميليت + السيح (من المسرح العالمي) تأليف : بيير كورني ، ترجمة د . كوثر البحيري ، مراجعة د . حمادة ابراهيم . تقديم د . علي درويش . الكويت ١٩٨١ .

العاصر الأول ، تأليف ليون تولستوي ، ترجمة وتقديم د . أبو العيد دودو . الجزائر .

حديقة الحب (من المسرح العالمي) تأليف فيد ريكو غارثيا لوركا ، ترجمة وتقديم أبو العيد دودو . الجزائر ١٩٧٦ .

الهروب الى الله (من المسرح العالمي) تأليف شتيفان تسفايغ ، ترجمة وتقديم أبو العيد دودو . الجزائر ١٩٧٦ .

أعلام نهج البلاغة تأليف د . محمد هادي الأميني النجفي . طهران ١٩٨٠ .

مصادر ترجمة الشريف الرضي ، جمع وتحقيق د . محمد همادي الأميني النجفي . طهران ۱۹۸۰ . نهج البلاغة وأثره على الادب العربي ، تأليف د . محمد هادي الأميني النجفي . طهران ۱۹۸۰ .

وصف افريقيا ، المؤلف جان ليون الافريقي (الحسن بن محمد الوزان الزبـاتي) ترجمـة د . عبد الرحمن حميدة . الرياض .

وصف افريقيا للحسن بن محمد الوزان الفاسي المعروف بجان ليون الافريقي ، الجزء الأول ترجمة د . محمد حجي ، د . محمد الأخضر . الرباط ١٩٨٠ .

البحث الجغرافي مناهجه وأساليبه ، تأليف د . صفوح خير . دمشق ١٩٧٨ .

الديارات والأمكنة النصرانية في الكوفة وضواحيها ، تأليف محمد سعيد الطريحي . بيروت ١٩٨١

الجزائر والأصالة الثورية ، تأليف صالح خرفي . الجزائر .

الأمير عبد القادر (سلسلة الفن والثقافة) وزارة الأعلام والثقافة . الجزائر ١٩٧٤ .

تاريخ الجزائر في القديم والحديث ، تأليف مبارك بن محمد الميلي . تقديم وتصحبح محمد الميلي . الجزائر ١٩٧٦ .

أعلام النساء في الكوفة الغراء ، تأليف محمد سعيد الطريحي . دمشق ١٩٨١ .

عمر فروخ وآثاره الثقافية في أربعين عاماً (١٩٣١ ـ ١٩٧١) بيروت ١٩٧١ .

حدود الاقليمية الجديدة (معهد الانماء العربي . سلسلة التاريخ الاجتاعي للوطن العربي) نديم البيطار بيروت ١٩٨١ .

مصر في ربع قرن (١٩٥٢ ـ ١٩٧٧) دراسات في التنميسة والتغير الاجتماعي (معهد الإغاء العربي) سعد الدين ابراهيم .

الجموعة الاحصائية للعام الدراسي (١٩٧٨ - ١٩٧٩) جامعة دمشق مديرية التخطيط والاحصاء والدراسات . دمشق ١٩٧٩ .

التقرير الإحصائي السنوي التربوي (١٩٧٩ ـ ١٩٨٠) وزارة التربية والتعلم ، عان ١٩٨٠ .

التعليم الشامل ، وزارة التربية والتعليم ، إعداد قدم البحث التربوي . عمان ١٩٨٠ .

البيبليوغرافيا القومية التونسية ١٩٨٠ ، وزارة الشؤون الثقافية . دار الكتب الوطنية . تونس ١٩٨١ .

البيلوجرافيا الختارة عن الكويت والخليج العربي ،الكويت ١٩٧٠ .

الموسوعة المغربية للأعلام البشرية والحضارية (١-٤) عبد العزيز بن عبد الله ، المغرب (١٩٧٥ ـ ١٩٨١) .

الموسوعة المغربية للأعلام البشرية والحضارية (معلمة الصحراء) ملحق ١ عبد الله . المغرب ١٩٧٦ .

الموسوعة المغربية للأعلام البشرية والحضارية (معلمة المدن والقبائل) ملحق ٢ عبد العزيز بن عبد الله . المغرب ١٩٧٧ .

فهرس مخطوطات جامعة الرياض . الجزء الرابع الحديث وعلومه ، جامعة الرياض ١٩٨٠ .

اعلامات بيبلوغرافية ، وزارة الشؤون الثقافية ، دار الكتب الوطنية تونس ١٩٨١ .

مجموعة المبادئ القانونية التي قررتها المحكمة الادارية العليا في عام ١٩٧٧ دمشق ١٩٨٠ .

تخطيط التعاون الدولي لتنمية الثقافة العربية الاسلامية (١-٢) . المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . تونس ١٩٨١ .

التفكير العلمي عند ابن خلدون ، تأليف ابن عمار الصغير . الجزائر ١٩٦٩ .

الادارة المركزية في الجمهورية الجزائرية ، تأليف على زغدود . الجزائر .

عمليات تنفيذ الموازنة ورقابتها ، تأليف د . حبيب أبو صقر . عمان ١٩٨١ .

الاتجاه الحديث للاستشارات ، تأليف د . عمار بو حوش . عمان ١٩٨١ .

نظم المعلومات الادارية ، تأليف د . منذر صلاح . عمان ١٩٨١ .

العلاقات الديبلوماسية بين دول المغرب والولايات المتحدة (١٧٧٦ ـ ١٨١٦) تأليف إساعيل العربي . الجزائر ١٩٧٨ .

السجن كمؤسسة اجتماعية (دراسة لآراء واتجاهات المسجونين) تأليف د . مصطفى عمر التير . بيروت ١٩٨١ .

مأزم الشباب العلائقي وأشكال التعاطي معه ، تأليف د . زهير حطب و د . عباس مكي . بيروت ۱۹۸۱ .

استمارات استبيان ومقابلة لدراسات في مجال علم الاجتماع ، تأليف د . مصطفى عمر التير . بيروت ١٩٨١ .

اتجاهات نظرية في علم الاجتماع (من سلسلة عالم المعرفة) تأليف د . عبد الباسط عبد المعطى . الكويت ١٩٨١ .

أسس الاقتصاد الصناعي وتقييم المشاريع الصناعية ، تأليف د . توفيق الماعيل . بيروت ١٩٨١ .

دعوة إلى الموسيقى (من سلسلة عالم المعرفة) مايسترو : يوسف السيسي . الكويت

محاضرات الندوة الاعلامية المشتركة (١-٣ نيسان ١٩٨٠) من منشورات مجمع اللغة العربية الأردني . عمان

تقنيات الرسم ، تأليف فريد غيتنغز ، ترجمة رضا حسحس ، توفيق الأسدي . دمشق ١٩٧٩ .

الأسس النظرية للهندسة الكهربائية ، تأليف ل . ا . بيسو نوف (الجزء الثاني) ترجمة د . مضيف بري ـ د . مظفر شعبان . حلب ١٩٨٠ .

نفط الكويت (حقائق وأرقام) وزارة النفط. الكويت ١٩٧٧.

الفيزياء الكلاسيكية والحديثة (المحلم الأول) ، تأليف كينيث وفورد . ترجمة د . همام غصيب و د . عيسى شاهين . مجمع اللغة العربية الأردني عمان ١٩٨١ .

محمد مطيع الحافظ

الفهارس العامة للمجلد السادس والخمسين

آ _ فهرس المواد

منسوقة على حروف المعجم

_ j _

| ٢٨٨ | أسبوع العلم العشرون وكتاب ابن سينا |
|-----------|--|
| 19 | استدراك النقصان في مقالة أسماء أعضاء الانسان (٧) |
| 777 | استدراك النقصان في مقالة أساء أعضاء الانسان (٨) |
| ٤٧٠ | استدراك النقصان في مقالة أساء أعضاء الانسان (٩) |
| ٧٣٧ | استدراك النقصان في مقالة أساء أعضاء الانسان (١٠) |
| ١٨٧ | أساء أعضاء مجمع اللغة العربية بدمشق |
| 777 | أشعار اللصوص |
| 797 | إلى محرر مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق |
| ۸۰۷ | إيشارب |
| 573 | إيضاح حول تعقيب |
| | ـ ب ـ |
| 719 | بشار بن برد |
| | ـ ت ـ |
| TO | تحية ابن سينا في ذكري ميلاده الألفية |
| ۸۹٤ | التقرير السنوي عن أعمال المجمع في دورته المجمعية ١٩٨٠ ـ ١٩٨١ م |
| ٤٢٤ | تنبيهات على كتاب حجة القراءات لابن زنجلة |

| 117 | الفهارس العامة للمجلد السادس و الخسين |
|----------|---|
| | - ج - |
| MI | جامعة الصالحات ببهتكل |
| ٤٤٠ | جحا العربي |
| 779 | جملة ملاحظ تتناول نص ديوان بشار للأستاذ عامر غديرة |
| | - ح - |
| 797 | حول نقد « ذيل مشتبه النسبة » لابن رافع |
| | - S - |
| 717 | الداذي |
| 170 | دراسة بعض المصطلحات الفنية |
| 750 | دليل الباحثين في تاريخ العلوم عند العرب للدكتور سامي حمارنة |
| | - ر - |
| ٥٣٢ | رواة المغازي والسير عن محمد بن إسحاق |
| | ـ س ـ |
| V18 , 77 | سعيد بن عمرو الحرشي فاتح شطر إرمينية وشطر خراسان |
| | ـ ش ـ |
| ۸١٥ | شعر منصور النمري صنعة الطيب العشاش |
| M۳ | شكر وإيضاح |
| | - ص - |
| £A7 | الصفات مبناها ومعناها |

- ع -

علماء القدس

۱۲۸

۔ ف ـ

الفحص السريري للجفلة العصبية للدكتور أنس سبح الفهارس العامة للمجلد السادس والخسين في معجم الأخطاء الشائعة

ـ ق ـ

 أبو القاسم القشيري

 قضايا حول الشعر العربي

 قضايا على " بلا مفعول

 قولهم " ما يلي " بلا مفعول

 القول في الجماد

ـ ك ـ

 ١٤٣
 كتاب المدخل إلى علم العدد

 الكتب المهداة خلال الربع الرابع من عام ١٩٨٠ م
 ١٩٨١ م

 الكتب المهداة خلال الربع الثاني من عام ١٩٨١ م
 ١٩٨١ م

 الكتب المهداة خلال الربع الثالث من عام ١٩٨١ م
 ١٩٨١ م

 الكتب المهداة خلال الربع الثالث من عام ١٩٨١ م
 ١٩٨١ م

 الكندي وأراؤه الفلسفية
 ١٥٥

- ل -

لغة المسرح بين العامية والفصحى

- م -

المؤتمر السادس عشر لتاريخ العلوم ببخارست ١٩٨١ م ١٩٨٨ المجالسة وجواهر العلم المجالسة وجواهر العلم العرب عبلتان شرقيتان في بلاد الغرب

| 910 | الفهارس العامة للمجلد السادس و الخمسين |
|-------------|---|
| ١٨٠ | بمعى افتقدناه (الشيخ محمد يوسف البنوري) |
| ۸۹۰ | بطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق لعام ١٩٨١ م |
| 171 | موجز وقائع مؤتمر مجمع اللغة العربية في القاهرة في دورته السادسة والأربعين |
| 7.87 | الدكتور ميشيل خوري |
| | - ن - |
| ۸۸۷ | ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلحات العلمية بالرباط ١٩٨١ م |
| ٣ | نظرة في معجم المصطلحات الطبية (٤٧) |
| 711 | نظرة في معجم المصطلحات الطبية (٤٨) |
| 702 | نظرة في معجم المصطلحات الطبية (٤٩) |
| ٧٢١ | نظرة في معجم المصطلحات الطبية (٥٠) |
| ५० ६ | نظرة في المعجم الهندسي الموحد نظرة في المعجم الهندسي الموحد |
| | - و - |

وقائع مؤتمر مجمع اللغة العربية في القاهرة في دورته السادسة والأربعين ١٩٨٠ م

305

ب - فهرس الأعلام (أسماء كتاب المواد) منسوقة على حروف المعجم

د . إبراهيم السامرائي

د . أنس حسني سبح

- ح -

د . حسنی سبح ۲۲۱ ، ۵۵۶ ، ۲۲۱

- س -

سبيع حمزة حاكمي

سكينة الشهابي على المعالم المع

۔ ش ۔

د. شاكر الفحام ٢١٩ ، ٢١٩ ، ٢٥١ ، ٢٥٥

د . شوقي ضيف

ـ ص ـ

صبحي البصام

صلاح الدين الزعبلاوي ممالح الدين الزعبلاوي

د . صلاح الدين المنجد

- ع -

عبد الكريم زهور عدي ٢٥٥ ، ٦٤٥ ، ٢٥٥ ، ٧٥٣

۸۰۷

| ٥٢١ ، ٢٧٨ | | عبد الكريم اليافي |
|----------------------|--------|---------------------------------------|
| ۸۲۱ ، ۶۶۰ ، ۱۹۲ | | د. عبد اللطيف الطيباوي |
| 777 | | عبد المعين الملوحي |
| २०१ | | د . عدنان الخطيب |
| | | • |
| | - م - | |
| ٧٣٧ ، ٤٧٠ ، ٢٢٧ ، ١٩ | | د . محمد صلاح الدين الكواكبي |
| 1.0 | | محمد عبد الغني حسن |
| ۸۷۱ ، ۳۵۰ | | د . محمد هيثم الخياط |
| ٧٩٤ ، ٦٦ | | محمود شیت خطاب |
| ١٨٠ | | مختار الدين أحمد |
| YIF | | د . مختار هاشم |
| 077 | | مطاع الطرابيشي |
| | - ن - | |
| AAR | | د . نسيب نشاوي |
| | ـ هـ ـ | |
| ^ | | ابن الهلال الهندي |
| | - و - | |
| ٨٥٤ | | المهندس وحبه السمان |

وهيب دياب

| الصفحة | لات | القا |
|--------|--------------------------------|--|
| 441 | الدكتور حسني سبح | نظرة في معجم المصطلحات الطبية (٥٠) |
| ٧٢٧ | ١) د .محمد صلاح الدين الكواكبي | استدراك النقصان في مقالة أساء أعضاء الانسان (٠ |
| 707 | الاستاذ عبد الكريم زهور عدي | أبو القاسم القشيري |
| V41 | اللواء الركن محمود شيت الخطاب | سعيد بن عمرو الحرشي فاتح شطر |
| | | إرمينية وشطر خراسان (تتمة) |
| A•V | الاستاذ وهيب دياب | إيشارب |
| | ، والنقد | التعريف |
| A10 | الدكتور شاكر الفحام | شعر منصور النمري صنعه الطيب العشاش |
| AO S | الاستاذ المهندس وجيه المان | نظرة في المعجم الهندسي الموحد |
| ۸٧١ | الدكننور محمد هيئم الخياط | القول في الجماد |
| | أنباء | أزاء و |
| | الدكتور عبد الكريم اليافي | المؤتمر السادس عثىر لتاريخ العلوم ببخارست |
| AYY | ابن الهلال الهندي | جامعة الصالحات ببهتكل |
| AAI | | شكروإيضاح |
| AAY | الدكتور أنس سبح | |
| ۸۸٦ | الدكتور نسيب نشاوي | أسبوع العلم العشرون وكتاب ابن سينا |
| MY | لر باط | ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلحات الطبية با |
| A1. | | مطبوعات عجمع اللغة العربية بدمشق لعام ١٩٨١ م |
| ASE | | التقرير السنوي عن أعمال المجمع في دورته المجمعية |
| 4.1 | محمد مطيع الحافظ | الكتب المهداة الى مكتبة مجمع اللغة العربية بدمشق |
| | | في الربع الثالث نعام ١٩٨١ م |
| 517 | | الفهارس العامة للمجلد السادس والخمسين |
| | ف المعجم | أ ـ فهرس المواد منسوقة على حرو |
| | لىحروف المعجم | ب ـ فهرس كتاب المواد منسوقة ع |
| 51A | | القهرس |

51A